| **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES** | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **META** | **ACTIVIDAD** | **FECHAS ESTIPULADAS PLAN DE ACCIÓN** | | | | | | | | | | | | | |
| **OCTUBRE** | | | | | **NOVIEMBRE** | | | | **DICIEMBRE** | | | | |
| **1 A 5** | **7 A 11** | **15 A 18** | **21 A 25** | **28 A 31** | **1 A 2** | **4 A 8** | **10 A 14** | **16 A 30** | | **2 A 6** |  |  |  | |
| **A Octubre 10 de 2022 la mesa de ejes transversales conformada, organizada y funcionando** | Presentación del trabajo de la semana de desarrollo institucional en donde se explicará la razón de ser de la mesa de ejes transversales. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Asignación de los líderes de cada uno de los PPT. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Instalación de la mesa de ejes transversales por parte de la directora Elva Marina Santander. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Elaboración del Manual de funcionamiento de la mesa, socialización ante el consejo académico y aval del consejo Directivo. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| **A Octubre 25 de 2022 cada líder de PPT hará revisión del documento correspondiente a su Proyecto, actualizándolo con las evidencias y realizando los ajustes que crea pertienentes dada la lectura del contexto.** | Revisión y sistematización de la lectura del contexto |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Articulación de la lectura del contexto al PEI del CER San Isidro |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Revisión de los PPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Análisis de la problemática y problemas asociados. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| **A Noviembre 8 de 2022 cada líder de PPT se identificarán los hilos conductores o ejes temáticos actualizados articulados a problemas priorizados en la lectura del contexto del CER SAN ISIDRO** | Reunión mesa de ejes transversales para socialización de la identificación de hilos conductores de cada PPT. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| 2. Definición de competencias generales asociadas al hilo conductor o eje temático identificado. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| **A 5 de diciembre de 2022 Articulación de acciones de evaluación y seguimiento a la implementación de los PPT con el PMI.** | Matriz DOFA de aplicación de PPT en el CER SAN ISIDRO 2022. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Revisión y sistematización del seguimiento y evaluación de CRONOGRAMA de PPT CER SAN ISIDRO 2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| **A 5 de diciembre**  **Plan de acción de los PPT con el respectivo cronograma de actividades para el año escolar 2023** | Revisión de plan de acción ejecutado enla vigencia 2022 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Articulación de actividades realizadas enla vigencia 2022 a 2023, continuación de estrategias pedagógicas. Revisión de los PPT |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| **A 5 de Diciembre de 2022 Construcción participativa de matrices pedagógicas de los PPT que incorporan ejes problémicos, ejes temáticos o hilos conductores articulados a formación de competencias ciudadanas y básicas en los diferentes niveles educativos para año escolar 2023.** | Reunión mesa de ejes transversales para socialización de la identificación de hilos conductores de cada PPT. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Definición de competencias generales asociadas al hilo conductor o eje temático identificado. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Reunión mesa de ejes transversales para elaboración de instrumentos de sistematización de los PPT para el año 2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |