INFORME DE ANALISIS PRUEBA SABER

ISCE - CUATRIENIO

REPORTE DE ISCE DEL CUATRIENIO

BASICA PRIMARIA

El índice sintético en básica primaria mostró una variación ascendente en los años 2015 (4.89) y 2016 (8.73), del 2016 al 2017 (7.23) se presentó un descenso pero en el 2018 (7.23)se mantuvo el mismo índice.

Básica - Primaria

Año	Desempeño	Progreso	Eficiencia	Ambiente escolar	ISCE	MMA
2018	2.95	2.53	0.98	0.78	7.23	5.36
2017	3.03	2.50	0.94	0.76	7.23	5.13
2016	3.39	3.63	0.96	0.74	8.73	4.95
2015	2.44	0.75	0.94	0.76	4.89	

BASICA SECUNDARIA

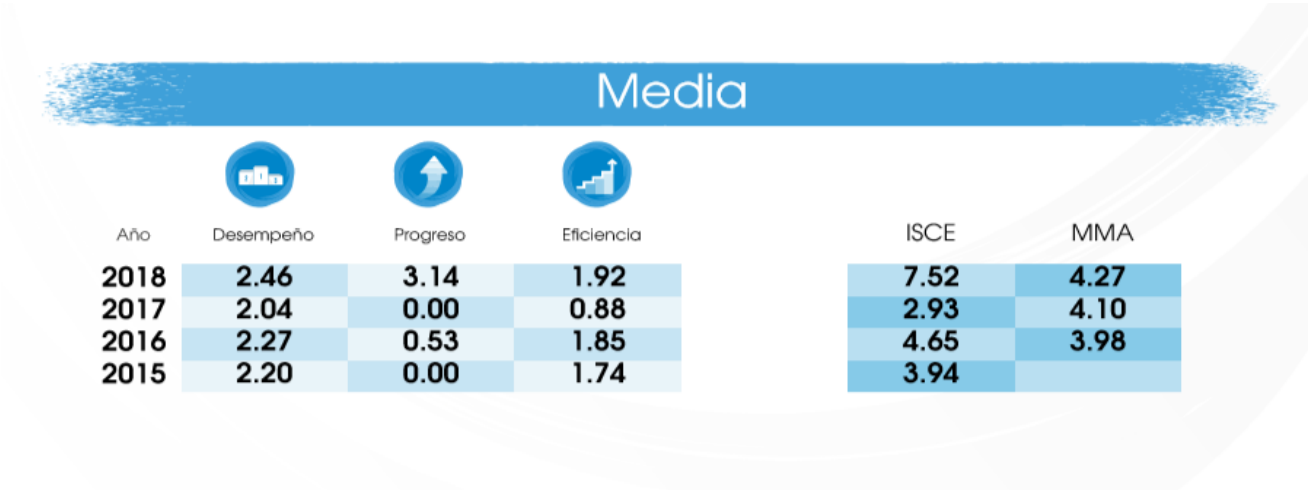
El índice sintético en básica secundaria evidenció un descenso entre los resultados de los años 2015 (6.28) y 2017 (4.44), el cual en el año 2018 fue superado con un promedio de (7.38)

Básica - Secundaria

Año	Desempeño	Progreso	Eficiencia	Ambiente escolar	ISCE	MMA
2018	2.72	3.00	0.91	0.75	7.38	6.80
2017	2.32	0.73	0.63	0.76	4.44	6.54
2016	.	.	0.78	.	.	6.35
2015	2.43	2.39	0.72	0.74	6.28	

MEDIA

El índice sintético en la educación media mostró un ascenso entre los año 2015 (3.94) y 2016 (4.65), entre el año 2016 y 2017 (2.93) se evidenció un descenso que fue superado en el año 2018 con un promedio de (7.52).



Año	Desempeño	Progreso	Eficiencia	ISCE	MMA
2018	2.46	3.14	1.92	7.52	4.27
2017	2.04	0.00	0.88	2.93	4.10
2016	2.27	0.53	1.85	4.65	3.98
2015	2.20	0.00	1.74	3.94	

BÀSICA PRIMARIA

Grado tercero

En lenguaje en los últimos cuatro años la Institución ha tenido avances en su promedio ya que en el 2014 tenía un puntaje de 280, en el 2015 un puntaje de 411, en el 2016 de 367 y en el 2017 de 420, sin embargo, en el 2015 la institución estuvo por debajo de las demás instituciones privadas pero muy similar al puntaje de los establecimientos del país. En los años 2016, 2017 y 2018 la institución redujo notablemente el número de estudiantes en desempeño insuficiente.

En matemáticas en el cuatrienio en algunos años la institución redujo el número de estudiantes con desempeño insuficiente pasando al desempeño mínimo y satisfactorio.

La Institución sigue siendo mejor que la nación el departamento y las Instituciones públicas.

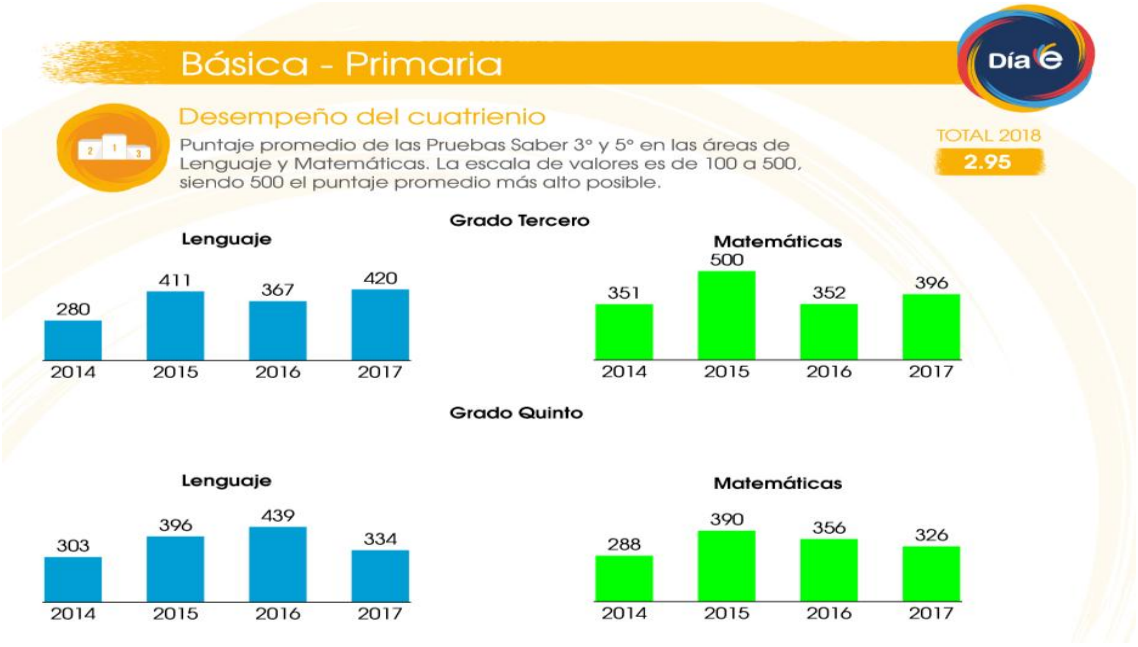
Se siguen realizando acciones de mejora para mantener y promover estudiantes a desempeño superior.

Grado quinto

En lenguaje, se ha evidenciado un desempeño variable en los puntajes, entre los años 2104 (303) , 2015 (396) y 2016 (439) se tuvo un aumento, el cual descendió en el 2017 (334).

En comparación con los establecimientos educativos del país se estuvo por debajo de los puntajes de los mismos en los años 2014, 2015 y 2017, sin embargo se estuvo por encima de esos puntajes en el año 2016.

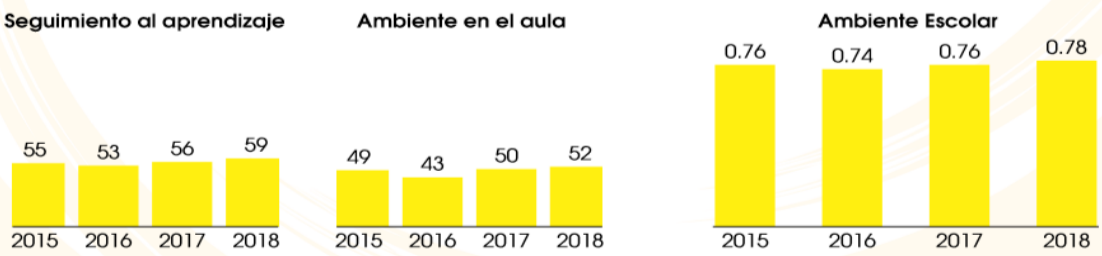
Los niveles de desempeño insuficiente obtenidos en el 2014 fueron eliminados en los siguientes años aumentados los otros niveles.



Ambiente escolar del cuatrienio

Tomado de cuestionario de contexto (Factores Asociados) de las Pruebas Saber. La escala de valores de **Seguimiento al aprendizaje** y **Ambiente en el aula** es de 1 a 100, y la de **Ambiente escolar** es de 0 a 1.

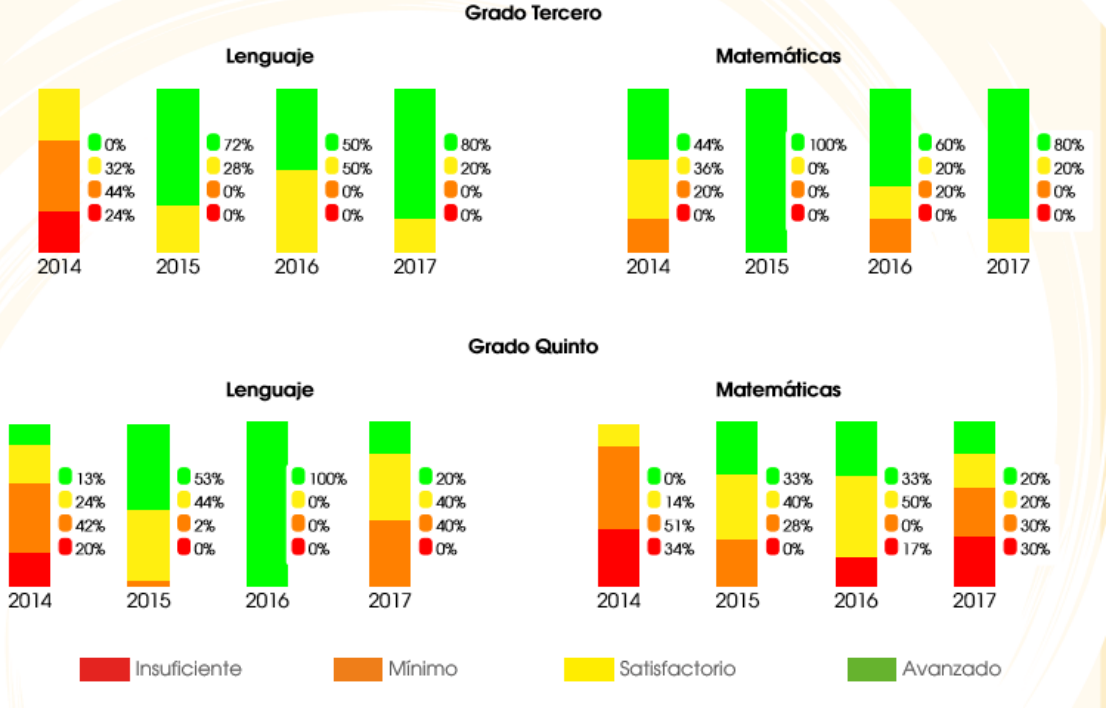
TOTAL 2018
0.78



Progreso del cuatrienio

Niveles de desempeño de las Pruebas Saber 3° y 5° en las áreas de Lenguaje y Matemáticas. La escala de valores es de 0% a 100%.

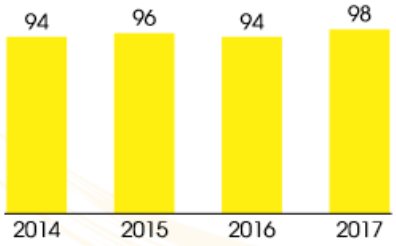
TOTAL 2018
2.53



Eficiencia del cuatrienio

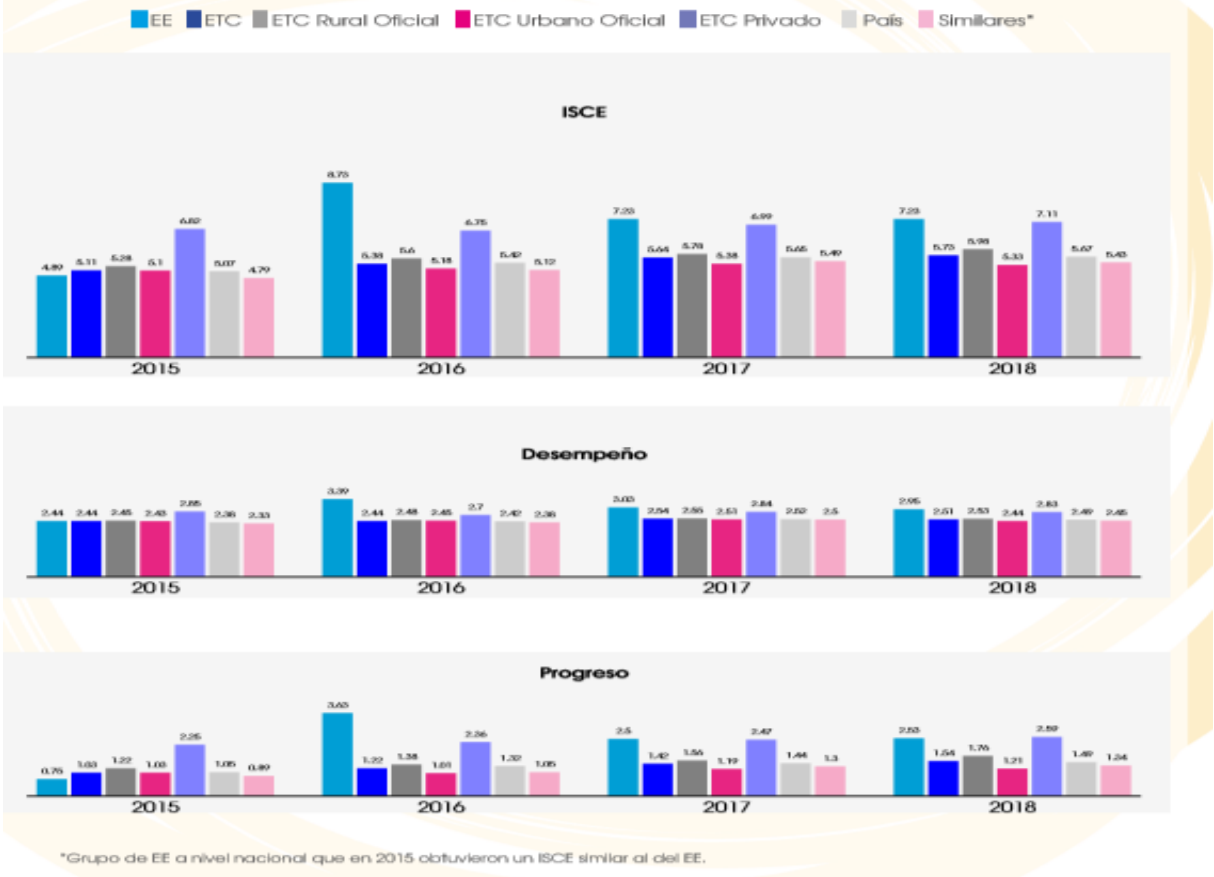
Tasa de aprobación escolar. La escala de valores es de 0% a 100%.

TOTAL 2018
0.98



El componente Eficiencia muestra la tasa de aprobación en las cuatro versiones del ISCE. Los resultados se toman del SIMAT.

Análisis comparativo



*Grupo de EE a nivel nacional que en 2015 obtuvieron un ISCE similar al del EE.

BÀSICA SECUNDARIA

En lenguaje en los últimos cuatro años la Institución ha tenido avances en su

promedio ya que en el 2014 tenía un puntaje de 300, en el 2015 no se reportó el puntaje, en el 2016 de 343 y en el 2017 de 348.
En estos años se redujo el nivel de estudiantes en nivel de desempeño insuficiente pasando a nivel satisfactorio.

En matemáticas se evidenció un aumento en los puntajes obteniendo en el 2014 308, en el 2015 no se reportó puntaje de la prueba, en el 2016 el puntaje bajó a 238 y en el 2017 aumentó a 331.
El nivel de desempeño bajo de los estudiantes permaneció en los años 2015 y 2016 pero fue superado en el 2017 aumentando el nivel mínimo y satisfactorio.

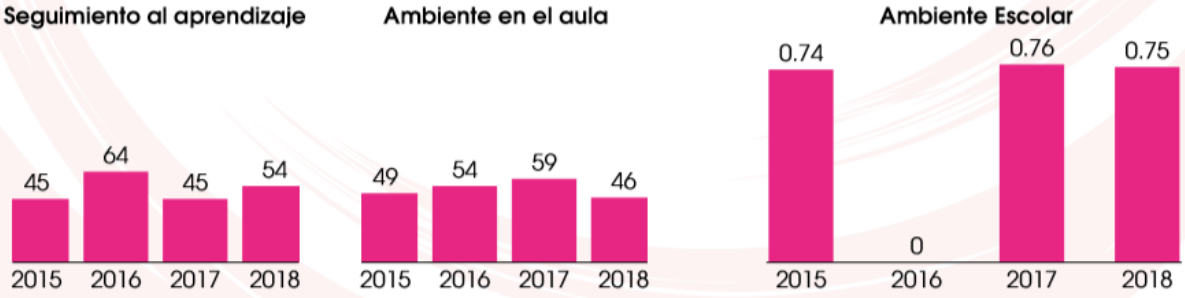
En comparación con otros establecimientos educativos, la institución con su puntaje estuvo por debajo de ellos en los años 2014 y 2016, pero en el 2017 estuvo por encima al igual que los colegios privados de Colombia.

Dentro de los planes de mejoramiento se realizan acciones para mantener un nivel que esté acorde en comparación con los resultados de las demás instituciones.

Ambiente escolar del cuatrienio

Tomado de cuestionario de contexto (Factores Asociados) de las Pruebas Saber. La escala de valores de **Seguimiento al aprendizaje** y **Ambiente en el aula** es de 1 a 100, y la de **Ambiente escolar** es de 0 a 1.

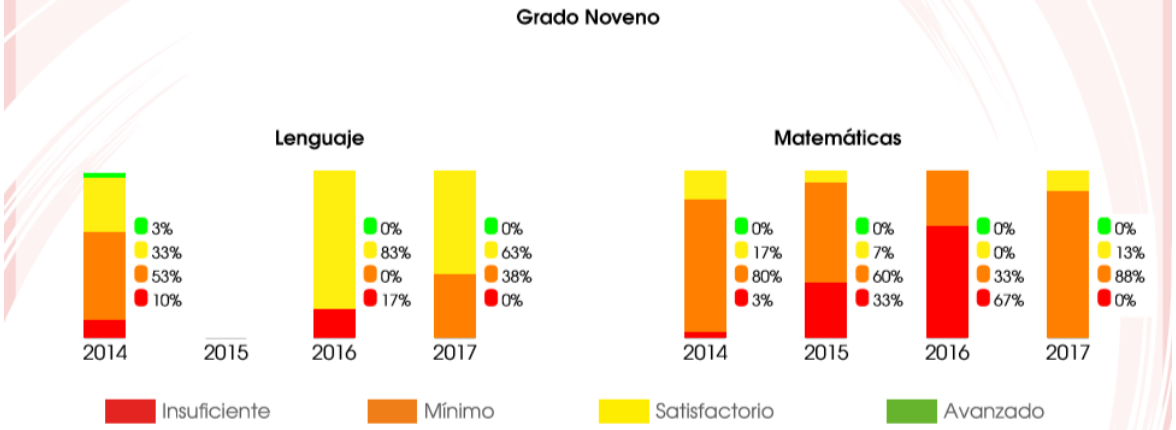
TOTAL 2018
0.75



Progreso del cuatrienio

Niveles de desempeño de la Prueba Saber 9° en las áreas de Lenguaje y Matemáticas. La escala de valores es de 0% a 100%.

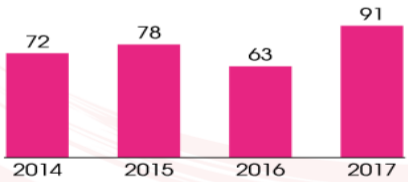
TOTAL 2018
3.00



Eficiencia del cuatrienio

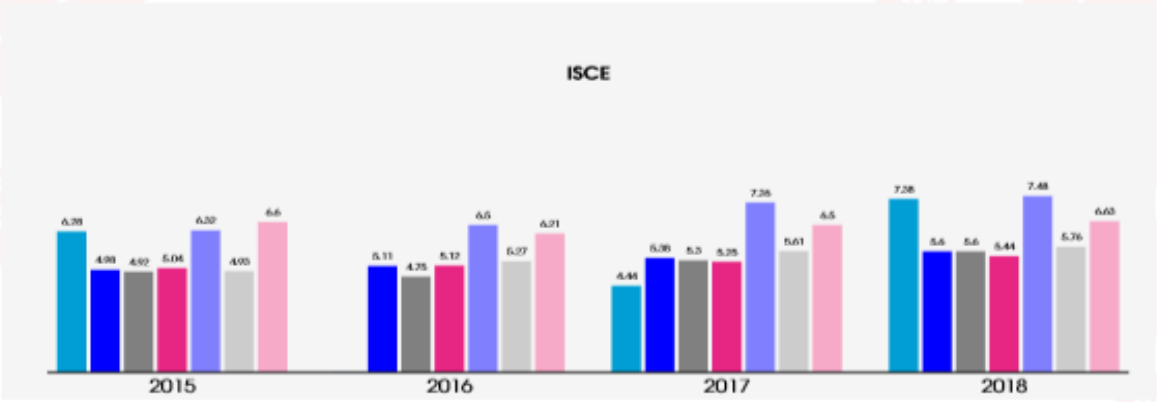
Tasa de aprobación escolar. La escala de valores es de 0% a 100%.

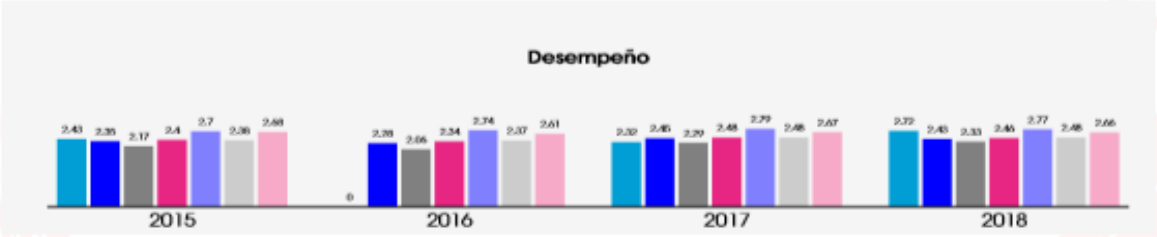
TOTAL 2018
0.91

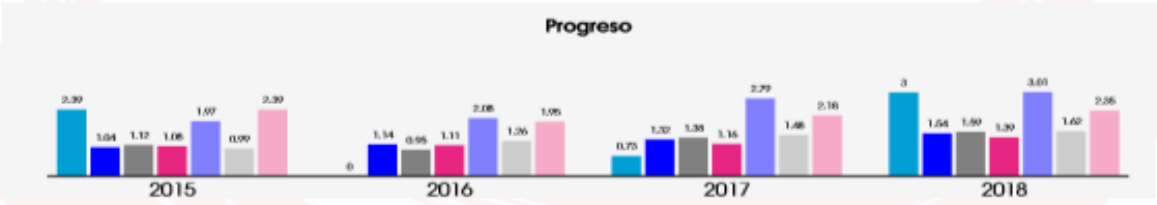


El componente Eficiencia muestra la tasa de aprobación en las cuatro versiones del ISCE. Los resultados se toman del SIMAT.

Análisis comparativo







*Grupo de EE a nivel nacional que en 2015 obtuvieron un ISCE similar al del EE.

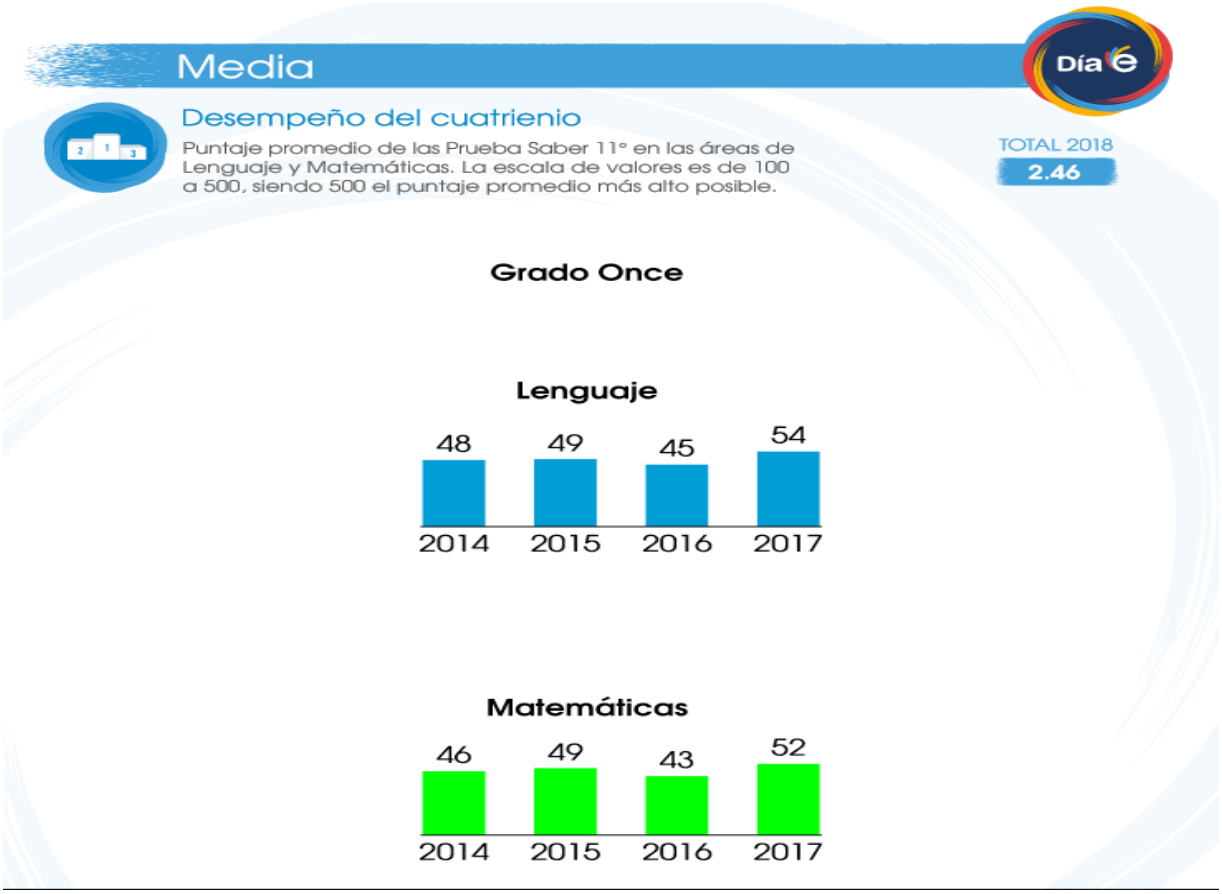
MEDIA

En lenguaje la institución ha mejorado notablemente en el cuatrienio, en el 2014 se obtuvo un puntaje de 48, en 2015 49, en 2016 45 y en 2017 54.

En matemáticas se evidencia un progreso en el puntaje, ya que en el 2014 se obtuvo un puntaje de 46, en el 2015 49, en el 2016 bajó a 43 pero en el 2017 aumento considerablemente a 52.

El quintil 1 fue mínimo entre los años 2014 y 2015, pero en el 2016 aumentó notablemente, mientras en el 2107 el quintil 1 desapareció aumentando el quintil 2 y 3 , evidenciando mejoría en el desempeño de los estudiantes.

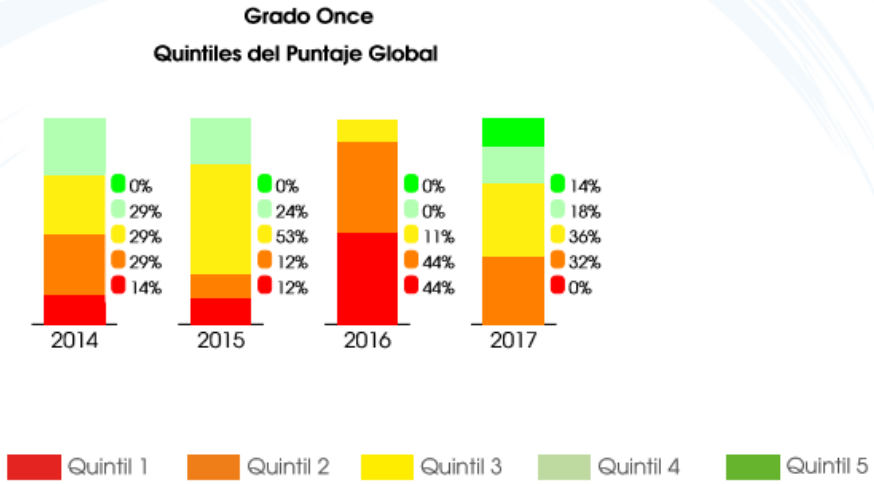
En comparación con otras instituciones, el colegio estuvo por debajo de los puntajes de los mismos en los años 2015, 2016 y 2017, mientras en el 2018 se evidenció una mejoría estando por encima de los puntajes de los colegios privados y de las instituciones del país.



Progreso del cuatrienio

Niveles de desempeño de la Prueba Saber 11° en las áreas de Lenguaje y Matemáticas. La escala de valores es de 0% a 100%.

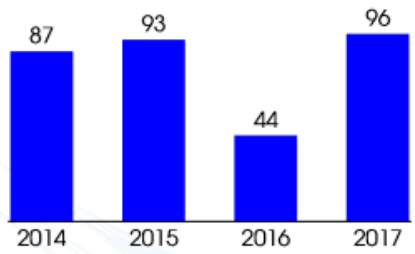
TOTAL 2018
3.14



Eficiencia del cuatrienio

Tasa de aprobación escolar. La escala de valores es de 0% a 100%.

TOTAL 2018
1.92

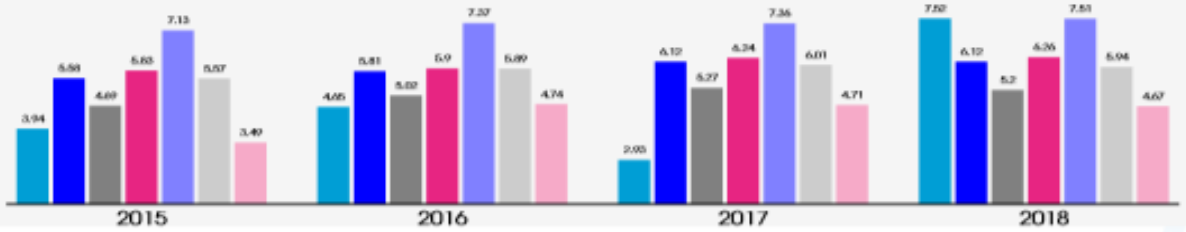


El componente Eficiencia muestra la tasa de aprobación en las cuatro versiones del ISCE. Los resultados se toman del SIMAT.

Análisis comparativo

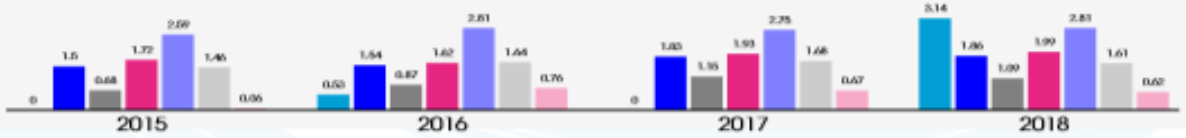
EE ETC ETC Rural Oficial ETC Urbano Oficial ETC Privado País Similares*

ISCE



Desempeño

Progreso



*Grupo de EE a nivel nacional que en 2015 obtuvieron un ISCE similar al del EE.