

INFORME PPT I.E COLEGIO MONSEÑOR DIAZ PLATA EL TARRA

1. CARACTERIZACION Y LECTURA DEL CONTEXTO

En la actualidad todos los estamentos oficiales y no oficiales deben hacerse partícipes de la situación ambiental y con mayor fuerza en el medio donde convivimos, dentro de un desarrollo sostenible procurando así interrelacionarnos más con la naturaleza en busca de tener una mejor calidad de vida. La situación sanitaria ante la presencia de la pandemia covid-19 no es y ni debe ser un obstáculo para que la población de nuestro planeta y de nuestro municipio busque estrategias que contribuyan al mejoramiento cada día de nuestro medio ambiente en búsqueda de un desarrollo sostenible y por ende en la calidad de vida. La poca sensibilización y concientización en educación ambiental existente en la comunidad contribuye a que nuestro entorno esté siendo alterado de una forma inequívoca poniendo en riesgo nuestros recursos y la calidad de vida de todos los habitantes. La situación socio económica y de orden público ante el abandono del estado permite que los habitantes quieran buscar el bien particular por encima del general alterando nuestro medio ambiente donde la mala disposición de residuos sólidos, el uso indiscriminado de agroquímicos junto con la tala y quema por la presencia de cultivos ilícitos, contaminación auditiva en sitios residenciales y otro ponen en riesgo nuestros ecosistemas.

2. SELECCIÓN DE UNA O VARIAS PROBLEMÁTICAS

Poca sensibilización y concientización en educación ambiental dentro de la comunidad educativa del Municipio del Tarra.

3. IDENTIFICACION Y SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

Actualmente el Colegio Monseñor Díaz Plata del Municipio de el Tarra no cuenta con un proyecto pedagógico ambiental que contribuya al fortalecimiento de los conocimientos sobre medio ambiente, lo cual incide en que los estudiantes desconozcan por completo los diferentes problemas ambientales, que están afectando el planeta, nuestro entorno y por ende la calidad de vida. La situación de pandemia que se vive a nivel global incide para que aun más existan demasiados vacíos en todos los temas de los cuales se tiene alguna idea superficial o un desconocimiento total. No se tiene una idea clara de lo que abarca el término medio ambiente y de allí la importancia de capacitar sobre los alcances de esta expresión muy de moda en todos los ámbitos a nivel nacional e internacional y donde muchas veces se actúa pensando en el bien particular y no el general. La dificultad de la interacción en áreas o sitios donde la comunicación es bastante difícil o no existe incide enormemente en el proceso educativo que hoy se lleva en las instituciones educativas

4. PROPUESTA PEDAGÓGICA

Dar a conocer a un público cada vez más amplio las causas del problema y lograr en él la comprensión y concientización hacia éste a través de la virtualidad, presencialidad y desde nuestras mismas casas o entorno mejorando aún más el proceso educativo.

Conocer, comprender, tomar conciencia y actuar, esa debe ser la dinámica.

Formar una asociación o grupos interdisciplinarios a través de la virtualidad y la presencialidad del proceso educativo que congrege a todos los participantes activos en el

proceso, con objeto de organizar a profesores y estudiantes del sistema educativo nacional desde los niveles elementales hasta los postgrados, a todas las asociaciones civiles no gubernamentales y en fin a toda persona que responsable y organizadamente, basada en su propia experiencia o en la de los demás, desee actuar para ofrecer un proyecto alternativo y fundamentado que pueda dotar a los gobiernos de mecanismos de acción cuya propuesta emane de la sociedad civil organizada.

Realización de un programa de educación ambiental en la emisora Asunción Estéreo (1 Hora) semanal donde se hablará de los diferentes temas y problemas que se presentan en el Municipio a nivel ambiental. Para el desarrollo de esta actividad se escogerán los alumnos interesados que deben cumplir con proyecto social (grados 10° y 11°), trabajo de grado (grado 11°) y aprendices del proceso de formación Técnica en Monitoreo ambiental de la Institución Colegio Monseñor Díaz Plata – SENA cada semana, donde ilustrarán a la comunidad tarrense sobre los alcances del término medio ambiente.

Retroalimentación del grupo ambiental en la red social FACEBOOK llamado “El Tarra Corazón del Catatumbo” educando ambientalmente realizando publicaciones de índole ambiental sobre los distintos problemas ambientales que aquejan al Municipio, donde se pretenda educar, cuestionar y brindar soluciones a las diferentes actividades antrópicas. Haciéndose participes estudiantes de todos los grados de Básica primaria (6°- 9°) a través del área de ciencias naturales y ambiente

Sensibilizar y concientizar a los estudiantes sobre la importancia de seleccionar los residuos sólidos y lograr que utilicen adecuadamente las técnicas de su manejo y tratamiento adecuado. Para dicha estrategia se vincularán los grados desde básica primaria hasta secundaria en transversalidad con el área de ciencias naturales/medio ambiente y demás asignaturas del proceso educativo

Elaboración de objetos con material reciclable estudiantes de los grados décimo y once así mismo en los distintos grados apoyados en la transversalidad en el área de artística y ciencias naturales y ambiente

Redacción de artículos relacionados con medio ambiente los cuales se publicarán en la en los distintos grupos de estudio virtual que se realizan a través de redes sociales whatsapp,

facebook por alumnos del grado primero a noveno apoyados por los docentes del área Ciencias Naturales y Ambiente todos los miércoles

Publicación del calendario ambiental en todas los grupos de estudio de la institución para mantenerse informado de las fechas ambientales establecidas y promover algunas actividades a fines apoyados por el respectivo titular de grado y docentes del área ciencias naturales y ambiente

Desarrollo de dinámicas y juegos con los estudiantes desde los grados preescolar a quinto relacionadas al cuidado del medio ambiente de forma virtual a través de los respectivos grupos de estudio virtual.

Talleres de medio ambiente enfocados al mejoramiento y conservación de nuestro entorno en pro de una mejor calidad de vida.

Vinculación de la escuela de padres de la I.E Colegio Monseñor Diaz Plata dentro del proceso de sensibilización y concientización hacia el respeto y sentido de pertenencia por la institución

- ACTORES Y PARTICIPACIÓN

En este proyecto se busca que toda la población del Municipio del Tarra en una forma interdisciplinaria busquen alternativas de solución que promuevan la conservación y preservación del medio ambiente para mejorar la calidad de vida dentro de un desarrollo sostenible.

Entre los actores participantes se encuentran la I.E colegio Monseñor Diaz Plata (docentes, directivos, estudiantes y padres de familia), administración Municipal alcaldía del Tarra, empresa de servicios públicos ESPTA

- EVIDENCIAS

COLEGIO MONSEÑOR DIAZ PLATA (SEDE 1)

- ✓ Elaboración de manualidades en material reciclable (tapas plásticas de víveres) con los estudiantes GRADOS 10º Y 11º
- ✓ Objetivo: utilización del reciclaje con diferentes materiales reciclables que contribuyan a la sostenibilidad del planeta específicamente dentro del entorno escolar.





- ✓ **Actividades de reforestación vereda manzanas y áreas verdes del municipio de el Tarra en articulación con la administración municipal**
- ✓ **Objetivo: siembra de árboles para recuperación de flora y el ornamento de algunas áreas desprotegidas**



COLEGIO MONSEÑOR DIAZ PLATA (SEDE 2)

- ✓ **Actividades de educación ambiental con estudiantes grados 1º Y 4º escuela integrada urbana**
- ✓ **Objetivo: sensibilizar y concientizar a los alumnos del respeto y el cuidado hacia el planeta tierra**

TALLER

La tierra esta triste

Habían hecho una reunión en el universo.

- La Tierra tiene muy mala cara - dijo la luna.
 - ¡Tienes razón; está muy apagada! - asintió el sol.
 - He oído que la gente que vive en ese planeta no la cuida nada bien - dijeron las estrellas.
 - ¡Creemos que está enferma! - exclamaron las cosas.
- Y todos se acercaron al planeta para preguntarle qué le pasaba.
- ¡Hola Tierra! ¿Te encuentras bien? - habló primero la luna.



- ¡Nos estás asustando, Tierra! ¿Qué te sucede? - preguntaron de nuevo las estrellas muy preocupadas.
- ¡Cuéntanos! - insistieron todos.
- Creo que las personas no son conscientes del daño que se están haciendo - contestó muy afligida.

La luna, el sol, las estrellas y las dos osas la miraron callados esperando que continuara hablando.

- Los hombres están quemando bosques, talando árboles, llenando el mar de basura, exterminando a los animales - dijo sollozando de nuevo.
- El calentamiento global está deshelando mis polos. ¿¡Cómo no se dan cuenta!?! ¡Están destruyendo la naturaleza! - dijo tapándose la cara que ahora lucía colorada y febril.
- ¡Tierra, Tierra! ¡No llores más, por favor! - gritaron con todas sus fuerzas para que los oyera.
- ¡Decidme pequeños! - les dijo tragándose las lágrimas.
- ¡Nosotros te vamos a cuidar! ¡No permitiremos que mueras! - prometieron con voz temblorosa.

La Tierra entonces sintió un enorme alivio cuando vio la transparencia de sus ojos; solo esperaba que de adultos no olvidaran su promesa.

ACTIVIDAD

1. Reflexiona sobre el trato que le damos al planeta, y socializa con tus compañeros
2. ¿Piensas que cuidamos bien el planeta en nuestro municipio? Argumenta tu respuesta.



TALLER

- ✓ Elaboración manualidades con material reciclable “Medios de comunicación y transporte”. grados transición 0001-003-004.
- ✓ Objetivo: educar a los niños sobre la importancia del uso de material reciclable para la preservación y conservación del medio ambiente



COLEGIO MONSEÑOR DIAZ PLATA (SEDE 3)

- ✓ Actividades de educación ambiental con estudiantes grados 3° Y 4° escuela
Primero de Enero

- ✓ Objetivo: conformación del grupo ecológico como estrategia para la educación ambiental

TALLER

PROPUESTA PEDAGÓGICA

“Talleres para fortalecer el proyecto educativo ambiental

	Docente:		fecha:	
Tema	Superhéroes	áreas	Lenguaje	
Objetivo	Reflexionar sobre nuestras aportaciones para la mejora medioambiental. Conocer las opiniones de los compañeros y compañeras sobre el medio ambiente.			
Competencia	Valoro la importancia de los recursos naturales, practicando hábitos que conlleven a su preservación			
Grado		Taller: N°4		
Número de participantes	Entre 12 y 20 personas aproximadamente			

Descripción



Se reparte a cada persona un trozo de cartulina, papel continuo, cartón (cualquier tipo de papel que haya sido utilizado para otra actividad y que pueda ser reutilizado para ésta).

El dinamizador o dinamizadora de la actividad, les pide que se pongan en la piel de superhéroes y superheroínas y que sus poderes tienen que ver con el cuidado y respeto del medio ambiente.

Cada persona tendrá que inventarse un nombre, un superpoder, (como por ejemplo, tener la habilidad de identificar mediante sus branquias sensoriales las pérdidas de energía de un edificio, luces encendidas en habitaciones vacías, aparatos electrónicos en stand by, calefacciones puestas muy altas o aires muy bajos, etc., tener la habilidad de construir cualquier tipo de objeto con la basura,...) y tendrá que inventarse cuál es su misión en el mundo para mejorar el medio ambiente con la actuación de sus poderes.

En el papel o cartulina que se ha repartido con anterioridad, tendrán que poner su nombre de súper héroe o heroína con su logotipo o escudo. Además, pondrán sus poderes y características y cómo mejorará el medio ambiente si lo utiliza.

Una vez que todo el mundo ha terminado (podemos dejar unos 20 minutos), se colocan en círculo con su papel escondido detrás de la espalda. Una a una, cada persona se presentará diciendo su nombre de súper héroe o heroína, mostrará su cartulina y explicará cuál es su misión en el mundo para la mejora del medio ambiente y por lo tanto como ésta contribuirá a mejorar la humanidad.

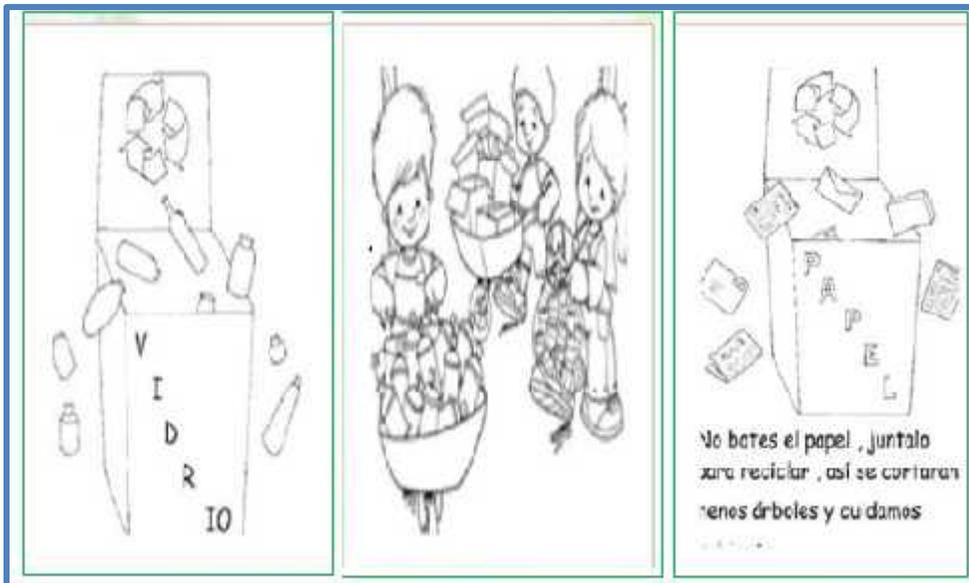
Actividad final



Para finalizar, entre todo el grupo podemos debatir si las diferentes misiones explicadas por los compañeros y compañeras podrían llevarse a cabo en nuestra sociedad sin necesidad de inventarnos poderes.

Se podría analizar cada una de las misiones y convertirlas en una acción real, desarrollando que implicaciones (políticas, sociales, ciudadanas, etc.) serían necesarias para llevarlas a cabo.

Observo las siguientes imágenes y elaboro un cuento en el que se hable del reciclaje.



	Docentes:		fecha:	
Tema	Tu Granito de Arena	áreas	Ética y Valores	
Objetivo	Reflexionar sobre los valores y las acciones que debemos hacer para cuidar el medio ambiente.			
Competencia	Valoro la importancia de los recursos naturales, practicando los valores y las acciones que conllevan a su preservación			
Grado		Taller: N°5		
Número de participantes	Entre 12 y 20 personas aproximadamente			

Actividad de Inicio

1 Piensa situaciones donde vas a colocar tu granito de arena para cuidar y conservar el medio ambiente

Fuente:
Tomada
y
modificad
a de la
guía de
ética y
valores de
la
siguiente
dirección
<https://bit.ly/2GgT4ue>

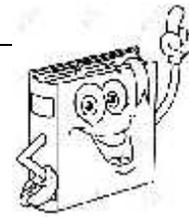
The worksheet contains two main drawing areas. The top area is titled 'En tu casa...' and shows a house outline with a chimney and a flag below it. To the right, under 'Con tus amigos...', there is a drawing of three children standing together. The bottom area is titled 'En tu escuela...' and shows a school building outline. A yellow pencil is drawn horizontally across the middle of the worksheet. A small cartoon girl holding a pencil is in the bottom right corner.

Actividad de desarrollo

2 Durante esta actividad aprenderemos hacer mejores personas practicando valores para cuidar y conservar el medio ambiente

P	R	E	S	P	E	T	O	A	R	A	S	E	R
G	R	A	T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	N
S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D	D	E	S
P	E	R	C	O	O	P	E	R	A	C	I	O	N
S	O	N	A	S	A	M	O	R	H	A	Y	Q	U
E	S	F	U	E	R	Z	O	E				P	R

A	A	L	E	G	R	I	A	C
I	C	A	R	G	R	A	N	
E	S	V	A	L	O	R	E	S
A	M	B	I	E	T	A	L	E



T
D
S

3

Encuentra palabras relacionadas con el medio ambiente y escribe en orden las letras que sobran para escribir una linda frase



4

Escribe los valores que encontraste en la sopa de letras y a cada uno escribe dos acciones que se pueden hacer para cuidar nuestro ambiente.

Compromiso y evaluación (ser)

5

Con ayuda de tus padres o un adulto realiza una manualidad donde solo utilices materiales reciclables, no olvides hacer el texto instructivo de la manualidad





COLEGIO MONSEÑOR DIAZ PLATA (SEDE 4)

- ✓ Actividades de educación ambiental escuela “San Juan Eudes” Conformación de grupo ecológico
- ✓ Objetivo: creación del grupo ecológico como estrategia para la educación ambiental en pro de mejorar medio ambiente.

FECHA: 02/09/2021

HORA: 8:00 AM

LUGAR: SEDE SAN JUAN EUDES (04)

ASUNTO: CONFORMACION DEL COMITÉ ECOLOGICO

Los miembros del proyecto transversal del medio ambiente de la institución educativa monseñor Díaz plata y el líder de la sede San Juan Eudes el docente José de la Cruz rojas Ortiz organizaron el comité ecológico quedando formado por un estudiante de cada grado que ofrece la sede se eligió cada estudiante de manera voluntaria.

Los estudiantes que quedaron integrando el comité ecológico son:

Quintero Blanco Daniela Keily de 5°04

Mejía Suarez Luisa valentina de 5°04

Duran Franco Karol Yulieth de 5°03

Pérez Ehiber Camilo de 5°01

Hernández Jhonatan Jesús de 5°06

Jaime Dylan Josué de 5°02

Quintero Blanco Daniela Keily

Mejía Suarez Luisa valentina

Duran Franco Karol Yulieth

Pérez Ehiber Camilo

Hernández Jhonatan Jesús

Jaime Dylan Josué

Moreno Asli

José de la Cruz Rojas Ortiz

