

RESUMEN EJECUTIVO PROYECTO TRASVERSAL CATEDRA DE LA PAZ Y ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS

PRACTICA PEDAGOGICA DOCENTE

Formulación de estrategias para la implementación de las dos cátedras desde las diferentes áreas del conocimiento, en primer lugar desde la modalidad estudio en casa.

A. CARACTERIZACION DEL CONTEXTO

1. Estudio en casa

Planeación, diseño y desarrollo de guías de aprendizaje con el enfoque en la construcción del contenido orientado hacia el contexto, lo cual implica el manejo de las problemáticas que se presentan en la región del Catatumbo, en especial en el municipio el Tarra N.D.S, frente a lo cual los docentes desarrollan en primera instancia las problemáticas, y el enfoque de las cátedras se da en todas las áreas del conocimiento.

2. Estudio en presencialidad con alternancia

Bajo este esquema de trabajo, se cambian las estrategias pedagógicas, así como la misma práctica, lo cual facilita la construcción del conocimiento desde las aulas, desde las vivencias de cada estudiante, bajo un clima óptimo para el aprendizaje,

retomando el vínculo humano, las relaciones interpersonales, y la normalización de la vuelta a clases en las instalaciones educativas.

B. SELECCIÓN DE PROBLEMATICAS

ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS

1. Apropiación de modelos foráneos en detrimento de nuestra identidad ancestral
2. Desconocimiento de los pueblos indígenas que habitan la zona y el municipio

C. IDENTIFICACION Y SELECCIÓN DE PROBLEMATICAS

ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS

1. Discriminación contra grupos indígenas asentados en el municipio
2. Reconocimiento de los diferentes grupos étnicos.

D. PROPUESTA PEDAGOGICA

ESTUDIOS AFROCOLOMBIANOS

- Practica pedagógica orientada a la construcción de una realidad inclusiva, desde el reconocimiento y aceptación de grupos étnicos y población extranjera que hace parte de la comunidad educativa, y de municipio.
- Diseño de talleres y diálogos orientados a construir nuevas formas de pensamiento frente a la multiculturalidad presente en la comunidad

educativa y la misma planta docente que proviene de diferentes regiones del país.

E. ACTORES Y PARTICIPANTES

Los involucrados en materia son básicamente los docentes y estudiantes, en primera medida, en general la comunidad educativa, con las lógicas variaciones vistas en la modalidad estudio en casa y posteriormente bajo el modelo de alternancia, en el primero se observó mayor participación de los padres, como formadores y asistentes mediadores en el trabajo en casa.