



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA
CONVENCIÓN N. de S.

Decreto de creación: No. 000774 de 30 de septiembre de 2002
Reconocimiento Oficial:
Resolución No. 003418 de 16 de junio de 2022
NIT. 807.001.066-8
DANE. 254206000041

PROPUESTA ARTICULACION MEDIA TÉCNICA ITA – SENA

**BACHILLER TECNICO AGROINDUSTRIAL CON ESPECIALIDAD EN
PRODUCCION AGROPECUARIA**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA

CONVENCIÓN NORTE DE SANTANDER

2022

*“Integridad en el Ser, Solidez en el Saber y
Destreza en el Hacer”*

e-mail: ie_tecnicoagricola_convencion@sednortedesantander.gov.co
itaconvencion@hotmail.com

Finca La Meseta - Convención - Norte de Santander



PROPUESTA ARTICULACION MEDIA TÉCNICA ITA – SENA

BACHILLER TECNICO AGROINDUSTRIAL CON ESPECIALIDAD EN PRODUCCION AGROPECUARIA

Dr. JOSUE TRILLOS JARAMILLO – Rector

Mg. LUDDY CONSUELO GARCIA QUINTERO – Coordinadora

EYDER ROBLES ORTIZ – SENA

HILDA MARIA NAVARRO AMAYA – Docente Media Técnica

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA
CONVENCIÓN NORTE DE SANTANDER
2022

*“Integridad en el Ser, Solidez en el Saber y
Destreza en el Hacer”*

e-mail: ie_tecnicoagricola_convencion@sednortedesantander.gov.co
itaconvencion@hotmail.com

Finca La Meseta - Convención - Norte de Santander



Contenido

PRESENTACION	5
1. CARACTERIZACIÓN DE LA PROPUESTA.	6
1.1. IDENTIFICACION INSTITUCIONAL.....	6
2. SÍMBOLOS INSTITUCIONALES.....	8
2.1. ESCUDO Y BANDERA I. E. INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA.....	8
2.2. HIMNO.....	8
3. IDENTIFICACION SENA.....	9
3.1. SÍMBOLOS INSTITUCIONALES SENA	10
3.1.1. ESCUDO, LOGO Y BANDERA	10
3.1.2. HIMNO AL SENA	11
4. CARACTERIZACIÓN	12
5. OBJETIVOS.....	15
5.1. GENERAL.....	15
5.2. ESPECIFICOS	15
6. EXPLORACIÓN Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL.....	16
7. RUTA DE FORMACIÓN.	17
8. PLANEAMIENTO POR NUCLEOS TEMATICOS O UNIDADES PARA CADA GRADO.	18
9. PLAN DE ESTUDIOS DE LA MEDIA TÉCNICA INCLUYENDO ÁREAS ACADÉMICAS Y TIEMPOS.	54
10. EJES INTEGRADORES.....	55
11. CRITERIOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN.....	60
11.1. ESCALA DE VALORACION A NIVEL INSTITUCIONAL:	62
12. DETERMINACION DE AMBIENTES Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE.....	64
13. MEDIOS, MATERIALES Y EQUIPOS.	65
14. REQUERIMIENTO DEL TALENTO HUMANO.....	67
14.1. COMITÉ TÉCNICO.	67
14.2. COMITÉ COORDINADOR.....	67
15. DOCENTE ÁREAS DE LA ESPECIALIDAD O ÁREAS TÉCNICAS	68
16. PERFIL DEL EGRESADO.....	69
16.1. EN LO LABORAL	69
16.2. EN LO EMPRESARIAL.	69
16.3. EN EL ENTORNO SOCIAL.....	69



17.	EN LA FORMACION Y APRENDIZAJE PERMANENTE.	69
18.	EN LA INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	69
19.	PROCESO DE CONTROL DE CALIDAD INTERNO Y EXTERNO.	70
20.	PROCESO DE CERTIFICACIÓN.....	71
Anexo A. Talento Humano		72



PRESENTACION

El mundo actual requiere que las Instituciones Educativas contribuyan a la formación de un ciudadano que sea persona con alto sentido de competitividad, desarrollo productivo, con actitud de liderazgo, que sea gestor de su propio desarrollo y de la comunidad en la que reside, que pueda competir en el mundo laboral y profesional, mediante la formulación y ejecución de proyectos que contribuyan a la solución de los problemas de su entorno.

Con base en estas ideas, la Institución Educativa, ha venido construyendo y replanteando su Proyecto Educativo Institucional (PEI) incluyendo en el mismo y dentro de su plan de estudios como modalidad de la Educación Media Técnica el Bachillerato Técnico Agroindustrial con Especialidad en Producción Agropecuaria.

La Propuesta presentada a continuación, pretende canalizar los esfuerzos hacia la búsqueda de nuevas posibilidades de formación de los educandos en el Nivel de Educación Media Técnica, con el objetivo de prepararlos para el desempeño laboral básico a partir de la transferencia de conocimientos y herramientas fundamentales para el desarrollo agroindustrial y microempresarial asociativo, con el apoyo del SENA y de otras instituciones de la región que ejerzan su radio de acción en el entorno propio de la localidad y que de una manera inmediata atiendan las inquietudes y expectativas de la Comunidad Educativa.

El proyecto se estructura de acuerdo a los lineamientos brindados en el documento “Orientaciones para ofrecer programas de educación técnica en las instituciones educativas del departamento Norte de Santander” emitido por la Secretaría de Educación Departamental a través de la Unidad de Inspección y Vigilancia.



1. CARACTERIZACIÓN DE LA PROPUESTA.

1.1. IDENTIFICACION INSTITUCIONAL.

INFORMACION GENERAL DE LA INSTITUCION EDUCATIVA						
Nombre: Institución Educativa Instituto Técnico Agrícola		Municipio: Convención		Dirección: Finca La Meseta		
Teléfono: 3103247034		Correo electrónico: itaconvencion@hotmail.com				
Naturaleza: Oficial		Carácter: Mixto	Calendario: A	Jornadas: Diurna y Fin de Semana		
DANE: 254206000041	Código ICES: 042796	RUT: 807001066-8	Registro PEI:		Registro PMI:	
Niveles		Preescolar, Básica Primaria y Secundaria, Media Técnica, Educación Adultos				
Número y nombre de las sedes: 19		Sede 01: Sede Principal, Sede 02: La Esperanza, Sede 03: Balcones, Sede 04: Soledad, Sede 05: El Hoyo, Sede 06: Tierra Temple, Sede 07: Gajo Mayor, Sede 08: El Diviso, Sede 09: Cerro Gordo, Sede 10: Antonio Galvis, Sede 11: Casa Blanca, Sede 12: Tronqueros, Sede 13: Santa Rita, Sede 14: La Victoria, Sede 15: Macanal, Sede 16: Santa Rosa, Sede 17: Egipto, Sede 18: Santa María, Sede 19: Venadito.				
Modalidad: Técnico		Especialidad: Agropecuaria				
Título que otorga		Bachiller Técnico Agroindustrial con Especialidad en Producción Agropecuaria				
Creación: Decreto 000774 de 30 de septiembre de 2002		Resolución 004210 de 26 de noviembre de 2012				
Representante Legal: Josué Trillos Jaramillo		Nombramiento: 00045 de 10 de enero de 2014				
Número de directivos docentes: 2		Número de docentes: 38		Número de Administrativos: 5		

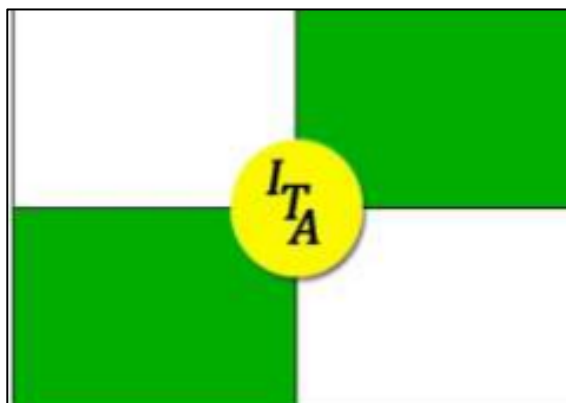


HORIZONTE INSTITUCIONAL	
Misión	El Instituto Técnico Agrícola de Convención es una institución pública e inclusiva que brinda educación integral transversalizada por la formación agropecuaria a niños y jóvenes de los grados de preescolar, básica y media técnica agroindustrial con proyectos tendientes al fortalecimiento del nivel académico a través de la investigación basada en TIC y a la formación de ciudadanos generadores de cambio y transformadores del sector rural.
Visión	En el año 2020 el Instituto Técnico Agrícola de Convención, será una Institución Educativa líder en la formación de procesos académicos y agropecuarios, tendientes a elevar los índices de calidad en los estándares nacionales mediante la implementación de la investigación como estrategia pedagógica basada en las TIC y en la participación y transformación del sector rural, comprometida con la reconstrucción de la confianza entre ciudadanos mediante el desarrollo de proyectos pedagógicos y productivos sostenibles.
Lema	Integridad en el SER, Solidez en el SABER y Destreza en el HACER”
Valores	Identidad, Responsabilidad Social, Convivencia Social, Espiritualidad, Liderazgo y Cultura Ambiental
Política de Calidad	Garantizar la prestación de un servicio educativo de calidad, abierto e incluyente, en los niveles de preescolar, básica y media técnica, dirigido hacia la formación integral a través de estrategias institucionales que permitan que todos puedan aprender, desarrollar competencias y valores necesarios para vivir y convivir, ser productivos y seguir aprendiendo a lo largo de la vida, con criterios de eficiencia, control interno y mejoramiento continuo en todos sus procesos.



2. SÍMBOLOS INSTITUCIONALES.

2.1. ESCUDO Y BANDERA I. E. INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA



2.2. HIMNO

(Ángel Arsenio Rincón García)

I

Instituto glorioso en las cosechas
ganado y la industrialización
nuestro ITA es la gloria y sabiduría
que enaltece a nuestro corazón.

CORO

Por el campo y al campo es nuestro empeño
canto alegre de paz y de emoción
que germina con frutos en las semillas
de un pueblo llamado Convención.

II

La meseta es tu castillo
de La Vega fue tu stirpe
nos gloriamos con tu nombre
que el Obispo Estévez Cote consagró.

III

Desde el campo a ti halagan
en el pueblo te respetan
desde lejos de recuerdan
estos hijos que tus claustros



3. IDENTIFICACION SENA.

INFORMACION GENERAL DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN TÉCNICA		
Denominación del programa:	Producción Agropecuaria	
Código del programa:	733410	
Versión programa:	101	
Duración Máxima del aprendizaje:	Etapa Lectiva	
	1320 horas	
	Etapa Productiva	
	880 horas	
Competencias que desarrolla	Total:	
	2200 horas	
	• Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva • Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa • Cosechar, procesar y comercializar el producto siguiendo las especificaciones técnicas definidas. • Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas • Preparar terreno para siembra según cultivo y requerimientos técnicos. • Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social. • Presentar resultados de la etapa práctica	
	Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación, asumiendo estrategias y metodologías de autogestión.	
Resultados de Aprendizaje		
Título que otorga	Técnico en Producción Agropecuaria	
Competencias del docente	Formular, ejecutar y evaluar proyectos. Trabajar en equipo.	
	Establecer procesos comunicativos asertivos. Manejar herramientas informáticas asociadas al área objeto de la formación	



3.1. SÍMBOLOS INSTITUCIONALES SENA

3.1.1.1. ESCUDO, LOGO Y BANDERA



3.1.2. HIMNO AL SENA

(Luis Alfredo Sarmiento y Daniel Marles Endo)



CORO

Estudiantes del SENA adelante
por Colombia luchad con amor
con el ánimo noble y radiante
Transformémosla en un mundo mejor

I

De la Patria el futuro destino
en las manos del joven está
el trabajo es seguro camino
que el progreso a Colombia dará.

II

En la forja del SENA se forman
hombres libres que anhelan triunfar
con la ciencia y la técnica unidas
nuevos rumbos de paz trazarán.

III

Hoy la patria nos grita sentida
estudiantes del SENA triunfad,
solo así lograréis en la vida
más justicia, mayor libertad.

IV

Avancemos con fuerza guerrera
estudiemos con firme tesón
que la Patria en nosotros espera
su pacífica revolución.



4. CARACTERIZACIÓN

El Instituto Técnico Agrícola se encuentra ubicado en el municipio de Convención, éste a su vez se encuentra al noroccidente del departamento Norte de Santander, en la entrada a la Región del Catatumbo. Cuenta con 26 barrios en su zona urbana y 12 corregimientos legalmente constituidos, siendo el más cercano a la cabecera municipal el Guamal a 8 kilómetros y el más distante, Honduras Motilonia a 96 kilómetros. Por encontrarse en las estribaciones de la cordillera oriental posee un clima muy variado que va desde los 12º hasta temperaturas superiores a los 24º.

Sus actividades económicas están sustentadas en la agricultura, la ganadería, la cría de especies menores y el comercio. Las actividades agrícolas más importantes son la caña panelera, el café, el cacao, yuca, plátano, frijol, maíz y cultivos ilícitos.

Nuestra Institución está conformada por un complejo de 19 sedes rurales, la sede principal está ubicada en una finca de 43 hectáreas al norte de la zona urbana y las demás se encuentran distribuidas así: 8 en las veredas pertenecientes al corregimiento de Balcones, 9 al corregimiento de Soledad y 1 en el barrio La Esperanza.

Durante los últimos años el Instituto Técnico Agrícola se ha venido destacando por su proyección como centro piloto de tecnología agroindustrial gracias a los aportes del SENA, Municipio, Comité de Cafeteros y ECOPETROL.

Los estudiantes que ingresan a este plantel pertenecen en un 20% al casco urbano y un 80% a la zona rural, especialmente provenientes de veredas y corregimientos como, Las Mercedes, San Antonio, El Líbano, La Laguna, Piedecuesta, Guamal, La Vega, Cartagena, Soledad y Culebrita.

La extracción humilde de los niños y jóvenes que aquí confluyen propicia una sana convivencia en la que el respeto y la disciplina son valores que identifican a esta institución, pero también hace que exista un cúmulo de necesidades económicas, psicológicas y familiares que directivos y docentes con la ayuda de algunas instituciones tratan de solventar.

Durante los últimos años el Instituto Técnico Agrícola se ha venido destacando por su proyección como única Institución Educativa del

municipio de carácter Técnico, que mediante convenio con el SENA, ha implementado especialidades como, explotaciones agropecuarias diversificadas, explotaciones agropecuarias ecológicas, procesamiento de frutas y hortalizas y mediante un convenio interinstitucional, se desarrolló el Técnico en Administración de Empresas



Agropecuarias y Tecnología de Alimentos con egresados de la Institución y capacitaciones en el Programa Jóvenes Rurales.

La Institución Educativa Instituto Técnico Agrícola, ante su compromiso con la sociedad, busca la formación de un Bachiller Técnico Agroindustrial con Especialidad Agropecuaria, con el fin de brindar al sector productivo agrícola y agroindustrial, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los estudiantes formación en establecimiento técnico y mantenimiento de cultivos, manejo de plagas y enfermedades, labores de cosecha y poscosecha, cuidado, alimentación y nutrición de especies pecuarias, operación y mantenimiento de equipos y7 herramientas agropecuarias, llevar y mantener registros.

El SENA es la única institución educativa que ofrece el programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.

El programa Producción Agropecuaria se creó para brindar al sector productivo Agropecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías en preparación de suelos, siembra de cultivos, labores de mantenimiento, manejo de residuos, y organización empresarial basado en las buenas prácticas tanto agrícolas como pecuarias, propendiendo por el uso de tecnologías limpias y el buen manejo de especies Pecuarias .

El municipio de Convención por su ubicación en la puerta de entrada al Catatumbo, cuenta con un gran potencial en producción agrícola y pecuaria y el Instituto Técnico Agrícola entiende que el fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica del sector.

El Instituto Técnico Agrícola en articulación con el SENA, ofrece este programa con todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, estructurado sobre métodos más que contenidos, favoreciendo la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores de acuerdo con las necesidades del sector



empresarial e impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.

Con esta especialidad el Instituto Técnico Agrícola pretende dar respuesta a las inquietudes de la comunidad, buscando hacer del proceso educativo un proceso de transformación del individuo que lo convierta en autor y protagonista de una sociedad más responsable y participativa, que lidere sus propias decisiones y sepa elegir su futuro profesional sin más obstáculos que su propio deseo de construir un proyecto de vida incluyente.



5. OBJETIVOS.

5.1. GENERAL

Contribuir al desarrollo económico, social y tecnológico del entorno y del país, así mismo ofrecer formación en las tecnologías en preparación de suelos, siembra de cultivos, labores de mantenimiento, manejo de residuos, y organización empresarial basado en las buenas prácticas tanto agrícolas como pecuarias, propendiendo por el uso de tecnologías limpias y el buen manejo de especies Pecuarias.

5.2. ESPECIFICOS

- Ejecutar con eficiencia y responsabilidad las diferentes labores propias de las explotaciones agropecuarias, según requerimientos y orientación técnica de la empresa o para implementar actividades de emprendimiento.
- Verificar la eficiencia en la preparación de suelos, labores culturales, de los cultivos, manejo de cosecha y poscosecha, cuidado, alimentación y nutrición de especies pecuarias.
- Reportar registros de labores, monitorear plagas y enfermedades, interpretar índices de cosecha, manejando criterios técnicos.
- Desarrollar habilidades para el conocimiento de saberes y procesos en producción agropecuaria, interpretación y análisis de textos, planear actividades, analizar de situaciones presentes en las explotaciones.
- Desarrollar equilibrio dinámico, motricidad fina, motricidad gruesa, percepción auditiva, percepción espacial, percepción táctil, percepción visual y agilidad para tomar decisiones.



6. EXPLORACIÓN Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL.

La Institución Educativa, trata con la puesta en marcha de la propuesta, canalizar expectativas de los estudiantes hacia el inicio de una labor explorativa e inductiva hacia el área técnica, que comienza desde el Nivel de Básica Primaria y continua en la Básica Secundaria, con el fin de detectar aptitudes, capacidades, inclinaciones, intereses, gustos, habilidades y destrezas, mediante la transversalización de actividades a través de las áreas fundamentales y con el desarrollo de actividades como los días de campo y la feria del emprendimiento.

Las áreas fundamentales se convierten entonces en espacios transversales que desde la Básica Secundaria inducen y estimulan las aptitudes de los educandos.

En el Nivel de Educación Media, el estudiante ha definido su perfil para que de esta manera pueda asumir las áreas de la especialidad técnica que se plantean, que lo conducirán al título de **BACHILLER TÉCNICO AGROINDUSTRIAL CON ESPECIALIDAD EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**, previo cumplimiento de los requisitos planteados por el SENA incluidos los de la práctica y la presentación del proyecto de grado relacionado con su título, debidamente sustentado por los estudiantes y aprobado por el SENA.

En todos los grados de la Básica Secundaria y la Media Técnica, los estudiantes reciben una formación en Ética y Valores, con una intensidad de una (1) hora semanal, a fin de que el perfil sea integral en los niveles: social, laboral y prospectivo. Esta orientación ética estará basada en una cultura de formación que permita gestionar la formación de microempresas atendiendo los valores y principios de un buen ciudadano.

El área de Humanidades a través del Idioma Extranjero, transversaliza contenidos requeridos por el SENA entre sus competencias de formación, con el fin de que el estudiante cuando llegue al Nivel de Media Técnica, se apropie de la plataforma implementada por el SENA para evaluar las competencias en este idioma.



7. RUTA DE FORMACIÓN.

DÉCIMO	UNDÉCIMO
--------	----------

Suelos y Agroecología I	Suelos y Agroecología II
Cultivos I	Cultivos II
Formulación de Proyectos I	Formulación de Proyectos II
Agroindustria I	Agroindustria II
Técnicas de Manejo Animal I	Técnicas de Manejo Animal II
Anteproyecto de Grado	Proyecto de Grado



8. PLANEAMIENTO POR NUCLEOS TEMATICOS O UNIDADES PARA CADA GRADO.

El planeamiento para esta especialidad técnica se ha realizado atendiendo a los logros, competencias laborales, fortalezas, contenidos específicos, contenidos temáticos, estrategias pedagógicas, indicadores de logro, tiempo y demás aspectos requeridos, siguiendo las orientaciones emanadas por el Ministerio de Educación Nacional, la Secretaría de Educación departamental y el SENA.

Mediante el Planeamiento se pretende brindar formación en Competencias Laborales de tipo general y específico, tales como:

Competencias Laborales Generales: (intelectuales, personales, interpersonales, organizacionales, tecnológicas, empresariales) y Competencias Laborales Específicas (asociadas al desempeño de funciones reconocidas por el sector productivo y relacionadas con la Producción Agrícola.

Para conseguir esta formación en Competencias Laborales se han emprendido acciones como: incorporación al plan de estudios; articulación de la teoría con la práctica; proyectos institucionales; formulación y ejecución de proyectos pedagógicos productivos; observaciones pedagógicas empresariales; prácticas generales; convenios con las empresas públicas y privadas, medianos y pequeños comerciantes, empresas comunitarias, secretarías y entidades municipales encargadas del desarrollo agropecuario y del medio ambiente, alcaldía, asociaciones y cooperativas de la región; planes específicos de mejoramiento; articulación de las áreas académicas y técnicas (transversalidad); actualización de docentes.



Competencias laborales generales

Intelectuales

Condiciones intelectuales asociadas con la atención, la memoria, la concentración, la solución de problemas, la toma de decisiones y la creatividad.

Personales

Condiciones del individuo que le permiten actuar adecuada y asertivamente en un espacio productivo aportando sus talentos y desarrollando sus potenciales, en el marco de comportamientos social y universalmente aceptados. En este grupo se incluyen la inteligencia emocional y la ética, así como la adaptación al cambio.

Interpersonales

Capacidad de adaptación, trabajo en equipo, resolución de conflictos, liderazgo y proactividad en las relaciones interpersonales en un espacio productivo.

Organizacionales

Capacidad para gestionar recursos e información, orientación al servicio y aprendizaje a través de la referenciación de experiencias de otros.

Tecnológicas

Capacidad para transformar e innovar elementos tangibles del entorno (procesos, procedimientos, métodos y aparatos) y para encontrar soluciones prácticas. Se incluyen en este grupo las competencias informáticas y la capacidad de identificar, adaptar, apropiar y transferir tecnologías.

Empresariales

o para la
generación
de empresa

Capacidades que habilitan a un individuo para crear, liderar y sostener unidades de negocio por cuenta propia, tales como identificación de oportunidades, consecución de recursos, tolerancia al riesgo, elaboración de proyectos y planes de negocios, mercadeo y ventas, entre otras.



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º y 11º	Asignatura: Inglés	Tiempo: 180 horas
CONOCIMIENTOS ESPECIFICOS • About me: Adquisición de mayor habilidad comunicativa utilizando el lenguaje introductivo. Cómo presentarse y responder preguntas personales. • Be affirmative. Yes/ No Questions, Contractions, Short Answers, Present Simple. • My Day: Adquisición del lenguaje que se utiliza diariamente para hablar de ocupaciones y rutinas diarias. • Articles, Negative, WH Questions who, what, Affirmative, Yes/No Questions, Verbs describing day to day activities, • Supermarket and Clothes Shopping: Adquisición de lenguaje y vocabulario necesarios para hacer compras en un Súper Mercado, conocimiento de nombres de alimentos y bebidas. Vocabulario sobre ropa, colores y meses del año. • This/That/These/Those, Singular/Plural, There Is/There Are, comparative and superlative adjectives. • Places: Vocabulario y habilidades comunicativas para trasladarse, visitar ciudades, solicitar información, desenvolverse en una ciudad. • Comparatives, WH questions, Subject pronouns, Object pronouns, present progressive. • Food and restaurant: Vocabulario y habilidades comunicativas para leer y comprender la carta, hacer preguntas, ordenar o sugerir un plato, pedir la cuenta. • WH Questions, when, where, why, how, presente simple vs Presente Progresivo. • Permission and request. Talking about ability. • Modals for ability: can/can't, Modals for permission and request: can/could, Countable and uncountable nouns. • Travel and transportation: Vocabulario y expresiones relativas a viajes, transporte y desplazamiento. • Past simple, Past of To Be, Past Simple vs Past Progressive.		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º y 11º	Asignatura: Inglés	Tiempo: 180 horas
CONOCIMIENTOS PROCEDIMENTALES • Reconocer palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente relativas a sí mismo y a su entorno. • Reconocer vocabulario técnico básico. • Participar en una conversación de forma sencilla si el interlocutor está dispuesto a repetir lo que ha dicho o a usar un vocabulario básico, y a reformular lo que ha intentado decir. • Utilizar expresiones y frases sencillas para describir su entorno y relacionarse en su sitio de práctica o trabajo. • Escribir postales cortas y sencillas y anuncios cortos. • Llenar formularios o registros con datos personales. • Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico. • Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico. • Obtener información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos. • Obtener vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc. • Interactuar en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica. • Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, • Describir con términos sencillos su entorno y entablar conversaciones cortas, utilizando una serie de expresiones y frases en inglés general y técnico. • Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas, mediante la utilización de un vocabulario básico de inglés general y técnico.		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º y 11º	Asignatura: Inglés	Tiempo: 180 horas
COMPETENCIAS Básicas Comunicarse en una lengua extranjera Ciudadanas Argumento y debate sobre dilemas de la vida en los que entran en conflicto el bien general y el bien particular, reconociendo los mejores argumentos, así sean distintos a los míos. Laborales Generales Analizo una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar alternativas de acción o solución. Laborales Específicas Leer textos breves y sencillos en inglés general y técnico LOGROS Cognoscitivo Comprende textos en inglés en forma escrita y auditiva Procedimental Participa con interés en las actividades propuestas, las realiza y presenta en forma oportuna. Actitudinal Es puntual en su asistencia, participa de manera activa en las diferentes propuestas de trabajo, porta adecuadamente el uniforme y fomenta el respeto por los compañeros y docente.		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º y 11º	Asignatura: Inglés	Tiempo: 180 horas
INDICADORES DE DESEMPEÑO • Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico • Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc • Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información cotidiana y técnica • Encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos • Comprender frases y vocabulario habitual sobre temas de interés personal y temas • Leer textos muy breves y sencillos en inglés general y técnico Realizar intercambios sociales y prácticos muy breves, con un vocabulario suficiente para hacer una exposición o mantener una conversación sencilla sobre temas técnicos ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación; formación por competencias; aprendizaje por proyectos; uso de técnicas didácticas activas; resolución de problemas simulados y reales; utilización de las TIC; trabajo colaborativo.		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º y 11º	Asignatura: Educación Ética	Tiempo:
CONOCIMIENTOS ESPECIFICOS Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología; Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones; Conceptos de: Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad; Alteridad; Dignidad humana, Derechos Humanos; Principios y Valores éticos universales; Normas de convivencia; Constitución Política de Colombia; Criticidad; Pensamiento creativo; Inteligencias múltiples; Formulación y Resolución de problemas; Procesos de Interpretación, Argumentación y Proposición. Objetividad-Subjetividad-Intersubjetividad; Toma de decisiones; Asertividad; Lógica; Coherencia; Autonomía; Desarrollo Humano Integral; Motivación y Auto aprendizaje; Trabajo en Equipo; Racionalidad; Inteligencia Emocional; Entorno y Contexto; Conocimiento de sí mismo; Proyecto de Vida; Resiliencia; Comunicación: Concepto, proceso, componentes y funciones; Comunicación Verbal; Comunicación No Verbal Kinésica; Comunicación No Verbal Proxémica; Comunicación No Verbal Paralingüística; Convivencia; Empatía; Resolución de Conflictos; Conocimiento: Concepto, tipologías; Conocimiento Científico; Recurso renovables y no renovables; Conceptos: Ecología, Medio Ambiente. Desarrollo Sostenible; Normatividad Ambiental; Utilización de Tecnologías más Limpias; Problemáticas Urbanas; Desarrollo a Escala Humana; Conceptos de público y privado; Ficha antropométrica: definición, características, clasificación, aplicaciones, tipos. Técnicas de valoración: definición, tipos, características, selección, aplicación, formulas, baremos, índices; Test: Definición, clases, características, aplicaciones. Formatos: Clases, Características, Técnicas de diligenciamiento. Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación. Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación. Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación. Series: Definición, Aplicación, Clases; Repetición: Definición y aplicación; Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios. Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación. Manejo. Ergonomía: Definición, Función, Clasificación, Limitantes, Beneficios, Estándares. Riesgo ergonómico: Definición, características, manejo, medición, análisis; Riesgo Psicosocial:		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º y 11º	Asignatura: Educación Ética	Tiempo:
Definición, Características, Manejo, Medición, Análisis. Desempeño laboral: Definición, Duración, Cuidados, Clasificación. Prevención de riesgos ocupacionales: Concepto, Beneficios. Actividad física: definición, características, componentes, ventajas; Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo. Beneficios: definición, características, clases, ventajas. Rendimiento laboral: definición, aplicación, características, desarrollo, requerimientos. Motricidad: definición, clasificación, aplicación, teorías, características, métodos, beneficios, desarrollo. Programas deportivos: definición, clasificación, aplicación, estrategias de desarrollo, objetivos, clases, requerimientos, ventajas y desventajas. Recreación: definición, clases, métodos, aplicaciones, estrategias, características. Integrar: definición, métodos, beneficios, características. Bienestar laboral: definición, clasificación, alcances, estrategias de desarrollo, cobertura, requerimientos. Competencias laborales: definición, características, desarrollo y requerimientos. CONOCIMIENTOS PROCEDIMENTALES Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y Solidaridad. Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas. Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos. Armonizar los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo. Identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable. Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa. Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º y 11º	Asignatura: Educación Ética	Tiempo:
Establecer acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas. Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento. Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas. Contribuir en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral. Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos. Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas Diligenciar la ficha antropométrica según las técnicas de valoración. Registrar los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos. Analizar los resultados del test de acuerdo con los baremos. Interpretar métodos de entrenamiento físico según sistemas establecidos. Definir los tiempos de aplicación de cada ejercicio según los resultados del test. Determinar el número de series y repeticiones de cada ejercicio según el resultado del test. Establecer los tiempos de pausas de acuerdo a los métodos de entrenamiento. Interpretar las cargas de trabajo ergonómicas y psicosociales según la naturaleza del desempeño laboral Determinar los ejercicios específicos para la prevención del riesgo ergonómico y psicosocial. Seleccionar los elementos, materiales, equipos e implementos según el plan de acondicionamiento físico. Aplicar el plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecido. Analizar las ventajas de la actividad física en la dimensión Biopsicosocial según su criterio. Interpretar los beneficios que se adquieren para su rendimiento en el desempeño laboral. Organizar actividades orientadas al desarrollo de programas recreo - deportivos según las necesidades de su entorno. Ejecutar e integrar acciones encaminadas a la promoción y participación en los eventos de acuerdo con las políticas de Bienestar. Identificar las técnicas de coordinación motriz fina y gruesa relacionadas para el desarrollo de las competencias definidas en su perfil ocupacional.		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º y 11º	Asignatura: Educación Ética	Tiempo:
Definición, Características, Manejo, Medición, Análisis. Desempeño laboral: Definición, Duración, Cuidados, Clasificación. Prevención de riesgos ocupacionales: Concepto, Beneficios. Actividad física: definición, características, componentes, ventajas; Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo. Beneficios: definición, características, clases, ventajas. Rendimiento laboral: definición, aplicación, características, desarrollo, requerimientos. Motricidad: definición, clasificación, aplicación, teorías, características, métodos, beneficios, desarrollo. Programas deportivos: definición, clasificación, aplicación, estrategias de desarrollo, objetivos, clases, requerimientos, ventajas y desventajas. Recreación: definición, clases, métodos, aplicaciones, estrategias, características. Integrar: definición, métodos, beneficios, características. Bienestar laboral: definición, clasificación, alcances, estrategias de desarrollo, cobertura, requerimientos. Competencias laborales: definición, características, desarrollo y requerimientos. CONOCIMIENTOS PROCEDIMENTALES Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y Solidaridad. Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas. Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas. Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos. Armonizar los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo. Identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida. Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable. Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa. Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º y 11º	Asignatura: Educación Ética	Tiempo:
Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar sus destrezas motoras Según la naturaleza propia del entorno laboral. Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área Ocupacional. Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño laboral. COMPETENCIAS Básicas. Demostrar respeto a principios y valores. Ciudadanas. Contribuyo a que los conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera pacífica y constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el diálogo y la negociación. Laborales Generales. Efectúo ajustes a mi proyecto de vida y al plan de acción, si es necesario. Laborales Específicas. Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores. LOGROS Cognoscitivo. Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social. Procedimental. Participa con interés en las actividades propuestas, las realiza y presenta en forma oportuna. Actitudinal. Es puntual en su asistencia, participa de manera activa en las diferentes propuestas de trabajo, porta adecuadamente el uniforme y fomenta el respeto por los compañeros y docente.		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º y 11º	Asignatura: Educación Ética	Tiempo:
INDICADORES DE DESEMPEÑO Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del Sena Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y la comunicación disponibles. Interactuar en los contextos productivos y sociales en función de los principios y valores universales. Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa formación, con base en la política institucional. Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral. Identificar las oportunidades que el Sena ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional. Desarrollar permanentemente las habilidades psicomotrices y de pensamiento en la ejecución de los procesos de aprendizaje. Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normativa institucional en el marco de su proyecto de vida. Redimensionar permanentemente su proyecto de vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social. Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el desarrollo humano integral. Asumir actitudes críticas, argumentativas y propositivas en función de la resolución de problemas de carácter productivo y social.		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º y 11º	Asignatura: Educación Ética	Tiempo:
Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional. Desarrollar procesos comunicativos eficaces y asertivos dentro de criterios de racionalidad que posibiliten la convivencia, el establecimiento de acuerdos, la construcción colectiva del conocimiento y la resolución de problemas de carácter productivo y social ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación; formación por competencias; aprendizaje por proyectos; uso de técnicas didácticas activas; resolución de problemas simulados y reales; utilización de las TIC; trabajo colaborativo.		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º y 11º	Asignatura: Manejo Técnico Animal	Tiempo: 550 horas
CONOCIMIENTOS ESPECIFICOS • Técnicas de diligenciamiento: informes, registros y cronogramas. • Métodos de interpretación de documentos: normas, reglamentos y manuales de Procedimiento. • Matemáticas: unidades y conversiones de medidas • Instalaciones y equipos: conceptos (galpones, potreros, establos, pjaras, jaulas, Comederos, bebederos, ordeñaderos, bretes, apriscos, catres paraderos, nidales, Clasificadora de huevos); tipos, materiales • Conceptos de anatomía y fisiología de especies mayores y menores • Proceso de manejo: • Avicultura: recepción, pesaje, despique, selección y descarte, recolección y clasificación De huevos • Porcicultura: descolmillado, descolado, marcación, selección y descarte • Cunicultura: marcación, pesaje, sacrificio, salado y curtido de pieles • Ovino y capricultura: pesaje, esquilado despezuña bovinos: topizado, ordeño • Fases del procesos productivo según especie: cría, levante, ceba, producción • Conceptos de protocolos y tratamientos, Conceptos básicos de nutrición: composición nutricional de los alimentos, dietas, forrajes, alimento concentrado, sal mineralizada, el agua en la alimentación, suplementos • Manejo de praderas: clases de pastos, tipos de pastos, condiciones agroecológicas (suelos y clima), aforo, período de recuperación, usos, sistemas de conservación de forrajes (ensilaje, henolaje, heno) • Conceptos de reproducción: hormonas, ciclos estrales, celo, gestación, parto, castración, Inseminación • Conceptos de sanidad animal: salud, enfermedad, parasito, bacteria, virus, hongos, protozooario, tratamiento curativo y tratamiento preventivo, fármaco (tipos, vías de penetración, usos, tiempo de retiro, forma de aplicación), vacuna, desinfectante, asepsia, inyección, constante fisiológica, planes de vacunación. • Normas de seguridad industrial e higiene ocupacional en: instalaciones, equipos y procesos (alimenticios, reproductivos, sanitarios y de manejo).		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º y 11º	Asignatura: Manejo Técnico Animal	Tiempo: 550 horas
CONOCIMIENTOS PROCEDIMENTALES • Preparar instalaciones o terrenos para desarrollar el proceso productivo según la especie • Lavar y desinfectar equipos, herramientas y unidades de explotación. • Equipar las instalaciones o terrenos para el proceso productivo • Seleccionar los animales de acuerdo con edades, peso y fase del animal • Registrar las labores en el manejo de la especie • Realizar prácticas de manejo en avicultura • Ejecutar practicas de manejo en la porcicultura • Ejecutar practicas de manejo en la cunicultura • Ejecutar practicas de manejo en ovinos y caprinos • Realizar prácticas de manejo en bovinos • Alimentar aves, porcinos, conejos, ovinos, bovinos y caprinos. • Atender prácticas de reproducción en porcinos, conejos, ovinos, bovinos y caprinos. • Realizar prácticas de sanidad: vacunar, desparasitar, aplicar multivitamínicos, desinfectar, prestar primeros auxilios, detectar mastitis y aplicar correctivos • Ejecutar el proceso de castración en ovinos, bovinos y caprinos • Cumplir los parámetros productivos para cada fase del proceso • Controlar consumo de agua y suplementos alimenticios • Aplicar correctivos para lograr los parámetros productivos según recomendaciones técnicas		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º y 11º	Asignatura: Manejo Técnico Animal	Tiempo: 550 horas
COMPETENCIAS Básicas. Obtener, analizar y representar información Ciudadanas. Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor. Laborales Generales. Actúo siguiendo los procedimientos establecidos para el uso y preservación de los recursos. Laborales Específicas. Reportar información con base en los registros generados en cada uno de los procesos de la actividad pecuaria por especie. LOGROS Cognoscitivo Coordino producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa Procedimental Participa con interés en las actividades propuestas, las realiza y presenta en forma oportuna. Actitudinal Es puntual en su asistencia, participa de manera activa en las diferentes propuestas de trabajo, porta adecuadamente el uniforme y fomenta el respeto por los compañeros y docente.		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º y 11º	Asignatura: Manejo Técnico Animal	Tiempo: 550 horas
INDICADORES DE DESEMPEÑO • Informar las novedades nutricionales, sanitarias y reproductivas identificadas en el proceso, para su respectivo análisis y posterior tratamiento. • Monitorear el proceso de gestación y nacimiento según manual de procedimiento por especie. • Atender actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa • Reportar información con base en los registros generados en cada uno de los procesos de la actividad pecuaria por especie. • Suministrar plan de alimentación según especie, fase productiva, propósitos y criterios técnicos. • Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie. ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación; formación por competencias; aprendizaje por proyectos; uso de técnicas didácticas activas; resolución de problemas simulados y reales; utilización de las TIC; trabajo colaborativo.		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º y 11º	Asignatura: Agroindustria	Tiempo: 50 horas
CONOCIMIENTOS ESPECIFICOS • Conceptos básicos de fisiología precosecha • Equipos para determinar madurez en precosecha: tipos, usos y técnicas • Métodos de interpretación de resultados que dan los equipos o tablas de colores (análisis Instrumental, observación visual de muestras) • Normatividad legal vigente sobre seguridad industrial y salud ocupacional • Formatos y registros: tipos, características, usos, técnicas • Manuales técnicos en español y un segundo idioma para la operación técnica de equipos y materiales • Zonas de acopio temporal: características, usos y tipos • Manipulación del producto: conceptos, técnicas, importancia, tendencias del mercado • Herramientas: tipos, técnicas de operación, de conservación y mantenimiento • Materiales de recolección, procesamiento y empaque: conceptos, técnicas de manipulación, usos en el proceso, nuevos materiales		
CONOCIMIENTOS PROCEDIMENTALES • Alistar, adecuar y desinfectar herramientas y empaques para la labor de cosecha • Verificar en campo calidad y cantidad de producto a cosechar • Cosechar el producto de acuerdo a los requerimientos técnicos y normas del mercado • Acopiar el producto cosechado siguiendo las normas		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º y 11º	Asignatura: Agroindustria	Tiempo: 50 horas
• Determinar la calidad del producto con base en la apariencia física y las características externas requeridas por las especificaciones del mercado • Operar los equipos para establecer el grado de madurez según las especificaciones del fabricante • Tomar y analizar comparativamente muestras de productos respecto a las normas de calidad para cosechar • Seleccionar en el lote los productos teniendo en cuenta los criterios técnicos de la variedad • Realizar registro durante y después de las labores de precosecha, cosecha y acopio • Procesar y comercializar el producto teniendo en cuenta normas técnicas COMPETENCIAS Básicas. Aplicar conocimientos y procedimientos adquiridos Ciudadanas. Contribuyo a que los conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera pacífica y constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el diálogo y la negociación. Laborales Generales. Utilizo herramientas tecnológicas siguiendo criterios para su mantenimiento preventivo, buen aprovechamiento y seguridad personal. Laborales Específicas. Procesar y comercializar productos de acuerdo con la normatividad técnica pertinente a la variedad y política de la empresa.		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º y 11º	Asignatura: Agroindustria	Tiempo: 50 horas
LOGROS Cognoscitivo Cosechar, procesar y comercializar el producto siguiendo las especificaciones técnicas definidas Procedimental Participa con interés en las actividades propuestas, las realiza y presenta en forma oportuna. Actitudinal Es puntual en su asistencia, participa de manera activa en las diferentes propuestas de trabajo, porta adecuadamente el uniforme y fomenta el respeto por los compañeros y docente. INDICADORES DE DESEMPEÑO Monitorear y verificar la calidad y la sanidad del cultivo de acuerdo con las Características de las especies y variedades, las normas técnicas, exigencias del mercado y Política de la empresa. Registrar y reportar los datos y hechos presentados durante los procesos de la precosecha, cosecha y acopio del producto usando tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con las políticas de la empresa. Cosechar y acopiar el producto de acuerdo con la normatividad técnica pertinente a la variedad y política de la empresa. Seleccionar y ajustar herramientas y recipientes para la cosecha de acuerdo con las normas técnica y política de la empresa. Seleccionar en el lote los productos a cosechar teniendo en cuenta los criterios técnicos y las especificaciones de mercado industrial o en fresco por variedades. ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación; formación por competencias; aprendizaje por proyectos; uso de técnicas didácticas activas; resolución de problemas simulados y reales; utilización de las TIC; trabajo colaborativo.		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º y 11º	Asignatura: Cultivos	Tiempo: 460 horas
CONOCIMIENTOS ESPECIFICOS Matemáticas: unidades y conversiones de medida Maquinarias, equipos y herramientas: concepto, tipos, usos, características y técnicas de operación, desinfección y calibración según manual técnico y normas de la empresa Conceptos básicos de botánica y fisiología vegetal Condiciones agroclimáticas: concepto, elementos (temperatura, humedad relativa, precipitación, evaporación, brillo solar), equipos y métodos de medición Siembra, resiembra y transplante: concepto, métodos y densidades Cultivo: tipos, características y manejo. Normas de seguridad y salud ocupacional. Propagación vegetal: concepto, métodos (sexual y asexual), instalaciones para propagación (semilleros, almácigos, invernaderos, viveros), sustratos y técnicas de desinfección (sustratos y material vegetal) Manejo de arvenses: concepto, clasificación, métodos de control (manuales, mecánicos y químicos) Riego: conceptos de relación agua-planta, normatividad del uso de aguas para establecer Sistemas de riego, necesidades hídricas de los cultivos, parámetros de riego (sistemas, turnos y frecuencias), técnicas de drenaje, características y funcionamiento de las estructuras y equipos de riego. Fuentes nutricionales (fertilizantes): formulaciones, mezclas, métodos de aplicación. Podas: concepto, tipos (formación, mantenimiento y renovación), épocas, equipos, herramientas e insumos Tutorado: concepto, tipos y materiales. Conocimientos básicos de entomología: clasificación de los insectos, morfología, hábitos alimenticios Conocimientos básicos de fitopatología: clasificación microorganismos, hongos, virus, bacterias, nemátodos. Plagas y enfermedades: concepto de plagas y enfermedades, técnicas de monitoreo de Plagas y enfermedades, concepto de umbrales de daño económico		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º y 11º	Asignatura: Cultivos	Tiempo: 460 horas
Plaguicidas: clases y tipos, características, formas de aplicación Normas de manejo seguro de plaguicidas CONOCIMIENTOS PROCEDIMENTALES Seleccionar y ajustar herramientas técnicamente Realizar la multiplicación del material vegetal por vía sexual o asexual según el cultivo. Adecuar las instalaciones para realizar las labores de propagación de acuerdo a las necesidades técnicas de la especie Sembrar en semillero, vivero o sitio definitivo de acuerdo al requerimiento técnico del cultivo. Seleccionar trazados y distancias de siembra según requerimiento técnico de la especie Aplicar enmiendas y fertilizantes según recomendaciones del análisis de suelos Trasplantar el material vegetal para aquellas especies cuyo manejo lo requiera. Alistar, adecuar y desinfectar equipos y herramientas necesarios en la ejecución de las labores culturales Controlar integradamente arvenses. Aplicar riego de acuerdo a las etapas y requerimientos del cultivo Suministrar fertilizantes de acuerdo a las necesidades y etapas del cultivo Realizar labores de poda de formación, mantenimiento y renovación Monitorear y controlar plagas en los cultivos. Monitorear y controlar enfermedades en los cultivos. Hacer labores de tutorado en los cultivos que lo requieran Dosificar y aplicar los productos necesarios para las labores de fertilización, control de arvenses y control fitosanitario.		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º y 11º	Asignatura: Cultivos	Tiempo: 460 horas
COMPETENCIAS Básicas. Aplicar conocimientos y procedimientos adquiridos Ciudadanas. Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor. Laborales Generales. Reconozco los problemas que surgen del uso y disposición de las distintas clases de recursos en diversos contextos. Laborales Específicas. Realizar y documentar el manejo integrado del cultivo (mic) de acuerdo con los parámetros técnicos, tipo de cultivo y políticas empresariales. LOGROS Cognoscitivo Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas. Procedimental Participa con interés en las actividades propuestas, las realiza y presenta en forma oportuna. Actitudinal Es puntual en su asistencia, participa de manera activa en las diferentes propuestas de trabajo, porta adecuadamente el uniforme y fomenta el respeto por los compañeros y docente. INDICADORES DE DESEMPEÑO Ejecutar el plan de fertilización de acuerdo con las recomendaciones de análisis de suelos, normas técnicas y tipo de cultivo. Determinar los requerimientos del trabajo a realizar con base en principios técnicos y políticas de la empresa. Propagar y sembrar la especie de acuerdo a los procedimientos, condiciones técnicas y parámetros establecidos por la empresa. Podar y deshojar el material vegetal según requerimientos técnicos de los diferentes ambientes y según el tipo de cultivo.		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º y 11º	Asignatura: Cultivos	Tiempo: 460 horas
Realizar y documentar el manejo integrado del cultivo (MIC) de acuerdo con los parámetros técnicos, tipo de cultivo y políticas empresariales. Operar sistema de riego de acuerdo con procedimientos técnicos y tipo de cultivo. ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación; formación por competencias; aprendizaje por proyectos; uso de técnicas didácticas activas; resolución de problemas simulados y reales; utilización de las TIC; trabajo colaborativo.		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º y 11º	Asignatura: Suelos y Agroecología	Tiempo: 80 horas
CONOCIMIENTOS ESPECIFICOS Siembra y presiembra: conceptos, características, tipos, tendencias, importancia en el mundo productivo y social Lote: conceptos, tipos, medidas. Labranza: conceptos, tipos, aplicaciones. Cultivo: tipos, características y manejo. Maquinarias, equipos y herramientas: concepto, tipos, usos, características y técnicas de operación y calibración Mantenimiento: concepto, tipos, importancia, técnicas. Manuales técnicos: conceptos y usos. Suelo: conceptos, principios, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación. Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos. Insumos: acciones correctivas o enmiendas: conceptos, tipos, tratamientos. Residuos: conceptos, tipos, tratamientos, técnicas. Normas de seguridad y salud ocupacional Fuentes nutricionales (fertilizantes, enmiendas): concepto, tipos, fuentes, características, usos. Métodos de tratamiento y disposición de residuos de cosecha: abonos verdes, compostaje y lombricultura		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º y 11º	Asignatura: Suelos y Agroecología	Tiempo: 80 horas
CONOCIMIENTOS PROCEDIMENTALES Seleccionar, ajustar y calibrar las máquinas y herramientas. Operar maquinaria, equipos y herramientas. Determinar, ubicar y caracterizar el lote o terreno a muestrear Tomar, empacar y etiquetar muestras de suelos. Identificar las características de los perfiles del suelo Aplicar fertilizantes presiembra. Aplicar e incorporar al suelo las enmiendas, correctivos y fertilizantes. Ejecutar métodos de labranza de acuerdo con las condiciones de suelo Cortar, recoger, distribuir y tratar residuos de cosecha. COMPETENCIAS Básicas. Aplicar conocimientos y procedimientos adquiridos. Ciudadanas. Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor. Laborales Generales. Reconozco los problemas que surgen del uso y disposición de las distintas clases de recursos en diversos contextos. Laborales Específicas. Comparar procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, Justificando técnicamente las decisiones asumidas.		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º y 11º	Asignatura: Suelos y Agroecología	Tiempo: 80 horas
LOGROS Cognoscitivo Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas. Procedimental Participa con interés en las actividades propuestas, las realiza y presenta en forma oportuna. Actitudinal Es puntual en su asistencia, participa de manera activa en las diferentes propuestas de trabajo, porta adecuadamente el uniforme y fomenta el respeto por los compañeros y docente. INDICADORES DE DESEMPEÑO Comparar procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, justificando técnicamente las decisiones asumidas Establecer las acciones correctivas o enmiendas (insumos presiembra) con base en los resultados del análisis de suelos para el cultivo. Alistar maquinaria, equipos y herramientas, con base en los manuales y los requerimientos técnicos del cultivo y de la empresa. Disponer los residuos de cosechas anteriores con base en los requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos. Operar maquinaria, equipos y herramientas técnicamente según requerimientos de la empresa manuales y orden de trabajo ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS Construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación; formación por competencias; aprendizaje por proyectos; uso de técnicas didácticas activas; resolución de problemas simulados y reales; utilización de las TIC; trabajo colaborativo.		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola	Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º	Asignatura: Formulación y Evaluación de Proyectos I
	Tiempo: 120 horas

CONOCIMIENTOS ESPECIFICOS

- El entorno agroindustrial: reconocimiento del entorno, políticas de desarrollo, caracterización zonal y tipología, análisis global del entorno, proyectos desarrollados regional.
- Diagnóstico estratégico: técnicas, interpretación y análisis.
- Identificación de proyectos: estrategias, métodos, técnicas y presentación.
- Selección de la idea: técnicas, aplicaciones, análisis, toma de decisiones.
- Propuestas de innovación y mejoramiento tecnológico para la empresa: metodología, técnicas, procedimientos, normas.
- Alternativas de solución empresarial: análisis de alternativas, toma de decisiones, conclusiones y formulación
- Proyectos: concepto, importancia, tipos o clasificación, concepto de vida útil.
- El perfil del proyecto: presentación, normas técnicas, métodos, estructuración.
- Etapa de prefactibilidad: profundización de la investigación y su formulación.
- Etapa de factibilidad de Proyectos.
- Formulación del estudio de mercado del bien o servicio agropecuario: oferta, demanda, proyección de mercados, investigación y precio, proveedores, comercialización.
- Estadística básica: definición, aplicación, medidas de tendencia central, medidas de dispersión, probabilidad estadística.
- Redacción de informes: normas técnicas, procedimientos, estructuración.
- Formulación del estudio técnico: aspectos técnicos agroindustriales, tamaño, localización, procesos de producción y tecnología a utilizar, obras civiles, recursos físicos requeridos, distribución en planta.
- Formulación del estudio organizacional y legal: trámites legales y clasificación de las empresas, manuales de funciones y procedimientos, organigramas.



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º	Asignatura: Formulación y Evaluación de Proyectos I	Tiempo: 120 horas
- Formulación del estudio financiero del proyecto: matemáticas básicas, interpretación de estados financieros, costos y presupuestos, ingresos y egresos, flujo de fondos. - Crédito y fomento: líneas, intereses, proyección en flujo de fondos. - Evaluación de Proyectos: principios de matemáticas financieras, aplicación de indicadores financieros (V.P.N, T.I.R., R.B.C), análisis y decisiones. Herramientas contables y de control: manejo de kardex o tarjetas de inventario, formatos diligenciados con registros técnicos, contables y de costos de los sistemas productivos agroindustriales. CONOCIMIENTOS PROCEDIMENTALES Diagnosticar la empresa agroindustrial de acuerdo con protocolos y técnicas establecidas. Identificar el proyecto agroindustrial según diagnóstico efectuado. Elaborar el perfil y la prefactibilidad del proyecto. Investigar el mercado objetivo para el bien o servicio del proyecto Consultar fuentes primarias y secundarias y su proyección. Analizar información técnica sostenible referente al proyecto de acuerdo con procesos, tecnologías a implementar, localización, tamaño y distribución en planta. Efectuar el estudio organizacional y legal del proyecto de acuerdo con parámetros técnicos, tipo de empresa y entorno. Establecer costos e ingresos del proyecto, según ciclo de vida útil. Diligenciar la formulación del proyecto en los formatos respectivos según protocolo establecido. Identificar fuentes de financiación del entorno, su análisis y conveniencia. Examinar aspectos sociales, comerciales, técnicos, administrativos del proyecto formulado según objetivos del proyecto.		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º	Asignatura: Formulación y Evaluación de Proyectos I	Tiempo: 120 horas
• Evaluar los riesgos y ventajas del proyecto teniendo en cuenta datos arrojados en el estudio de factibilidad del mismo. • Identificar los componentes financieros del proyecto de acuerdo con parámetros establecidos. • Presentar las ideas del proyecto a la empresa, teniendo en cuenta los problemas tecnológicos surgidos en los sistemas productivos agroindustriales. • Participar en la planeación de las actividades administrativas y operativas de la empresa agroindustrial. • Liderar el desarrollo de modelos de constitución de la empresa asociativas u otros objetos sociales acorde con los lineamientos legales y administrativos. • Implementar estrategias para el mercadeo de los productos agroindustriales • Identificar oportunidades de mercados de productos agroindustriales. • Participar en el desarrollo de estrategias de roles gerenciales en el contexto empresarial. COMPETENCIAS Básicas. Identifico el impacto de la idea de proyecto en la transformación del contexto social y productivo de acuerdo a normas y protocolos de investigación. Ciudadanas. Identifico dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos. Laborales generales. Identifico, ubico, organizo, controlo y utilizo en forma racional y eficiente los recursos disponibles, en la realización de proyectos y actividades.		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º	Asignatura: Formulación y Evaluación de Proyectos I	Tiempo: 120 horas
Laborales específicas: • Formula, ejecuta y evalúa proyectos. • Trabaja en equipo • Establece procesos comunicativos asertivos • Maneja herramientas informáticas asociadas al área objeto de la formación. LOGROS Cognoscitivo. Coordina proyectos de acuerdo con los planes y programas establecidos por la empresa. Procedimental. Participa con interés en las actividades propuestas, las realiza y presenta en forma oportuna. Actitudinal. Es puntual en su asistencia, participa de manera activa en las diferentes propuestas de trabajo, porta adecuadamente el uniforme y fomenta el respeto por los compañeros y docente. INDICADORES DE DESEMPEÑO • Interpreta con creatividad los componentes de los proyectos de inversión y desarrollo en el sector agropecuario según protocolos de investigación • Diagnostica de manera responsable las tendencias y oportunidades de proyectos del sector agropecuario, aplicando las herramientas de diagnóstico según indicadores de gestión.		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 10º	Asignatura: Formulación y Evaluación de Proyectos I	Tiempo: 120 horas
• Participa en la realización con responsabilidad estudios de Investigación y proyección de mercados, factibilidad técnica, económica, administrativa y social según protocolos • Plantea alternativas para la organización legal para de acuerdo con la naturaleza del proyecto. • Identifica los componentes de los presupuestos apoyados en software a partir de los datos financieros y de acuerdo con la definición del plan de necesidades de las áreas o unidades de negocio. • Identifica fuentes de financiamiento para el proyecto agrícola de acuerdo con la oportunidad financiera y el comportamiento de los indicadores de gestión. • Analiza los aspectos sociales, comerciales, técnicos, administrativos y financieros del proyecto. • Analiza la factibilidad de la ejecución del proyecto, teniendo en cuenta criterios de sostenibilidad e impactos negativos. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación. Formación por competencias. Aprendizaje por proyectos. Uso de técnicas didácticas activas. Resolución de problemas simulados y reales. Utilización de las TIC. Trabajo colaborativo.		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 11º	Asignatura: Formulación y Evaluación de Proyectos II	Tiempo: 120 horas
CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS • Costos y presupuestos agropecuarios: elaboración ingresos y egresos, estados financieros de los sistemas productivos agroindustriales y su análisis. • Registros contables en la empresa agroindustrial: manejo, registro y análisis. • Formatos prediseñados de entidades financieras: tipos, normas, diligenciamiento. • Sensibilidad del proyecto: Análisis de datos según cantidad y precio. • Informática básica: generalidades, aplicación hojas de cálculo. • Proceso administrativo: fases de planeación, organización, dirección y control, marco teórico y su aplicación en los sistemas productivos. • Productividad agroindustrial: fundamentos, formulación, análisis e interpretación de indicadores administrativos, financieros y de talento humano. • Administración de documentos y de archivo. • Sistemas de información y comunicación: implementación en los sistemas productivos agroindustriales. • Manejo de la información y relaciones interpersonales: Ética, estrategias, protocolos. • Trabajo en equipo: características, su implementación y análisis. • Solución de problemas: en labores administrativas, técnicas u operativas • Procesos operativos o tecnológicos de la empresa agroindustrial: características, diagramas de procesos, desempeño y participación en los procesos, ejecución de proyectos productivos en la empresa, aspectos técnicos agroindustriales. • Tecnologías vigentes agroindustriales: diagnóstico, implementación, adaptación, transferencia. • Indicadores productivos: tipos, cálculo, análisis e interpretación.		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 11º	Asignatura: Formulación y Evaluación de Proyectos II	Tiempo: 120 horas
CONOCIMIENTOS PROCEDIMENTALES • Aplicar estrategias de comunicación asertiva, trabajo en equipo y mejoramiento del clima organizacional en el desarrollo de los roles gerenciales • Coordinar la relación con otras empresas del entorno, gestionando recursos y desarrollando conjuntamente labores que permitan el crecimiento empresarial. • Recibir asesoría empresarial para la toma de decisiones y la solución de problemas en la empresa agroindustrial. • Procesar datos y registros operativos, financieros, de mercadeo y administrativos según línea productiva y de acuerdo con los soportes tecnológicos e informáticos de la empresa agroindustrial. • Controlar las actividades operativas y administrativas, de acuerdo con el análisis de registros productivos, contables y de costos agroindustriales según indicadores financieros, administrativos y operativos de la empresa. • Manejar la información y los documentos empresariales para la toma de decisiones. • Participar en el desarrollo de las labores operativas propias de la empresa agroindustrial según línea productiva • Monitorear la producción de la empresa, con base en el desarrollo de las actividades y los resultados obtenidos a través de los registros y los indicadores establecidos. • Tecnologías vigentes agroindustriales: diagnóstico, implementación, adaptación, transferencia. • Indicadores productivos: tipos, cálculo, análisis e interpretación.		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 11º	Asignatura: Formulación y Evaluación de Proyectos II	Tiempo: 120 horas
COMPETENCIAS Básicas. Formulo propuestas de innovación y mejoramiento de los procesos productivos de acuerdo con la política empresarial. Ciudadanas. Identifico dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones de solución, considerandosus aspectos positivos y negativos. Laborales generales. Identifico, ubico, organizo, controlo y utilizo en forma racional y eficiente los recursos disponibles, en la realización de proyectos y actividades. Laborales específicas. Incluyo los parámetros de sostenibilidad, responsabilidad social y ciclo de vida del proyecto en la formulación de la fase de factibilidad, según protocolos de investigación Identifico el impacto de la idea de proyecto en la transformación del contexto social y productivo de acuerdo normas y protocolos de investigación Analizo la viabilidad técnica, económica y social del proyecto de acuerdo con los indicadores de gestión. Exploro la información sustentable, confiable y auténtica requerida teniendo en cuenta la idea de proyecto. Participo en las actividades colaborativas tecnológicas y operativas de la empresa agroindustrial, de acuerdo con las líneas productivas propias de su perfil. LOGROS Cognoscitivo. Coordina proyectos de acuerdo con los planes y programas establecidos por la empresa. Procedimental. Participa con interés en las actividades propuestas, las realiza y presenta en forma oportuna. Actitudinal. Es puntual en su asistencia, participa de manera activa en las diferentes propuestas de trabajo, porta adecuadamente el uniforme y fomenta el respeto por los compañeros y docente.		



Institución Educativa: Instituto Técnico Agrícola		Especialidad: Producción Agropecuaria
Grado: 11º	Asignatura: Formulación y Evaluación de Proyectos II	Tiempo: 120 horas
INDICADORES DE DESEMPEÑO Propone ideas para el fortalecimiento empresarial definidos en los proyectos productivos agrícolas según protocolos de investigación. Identifica las oportunidades comerciales de productos o servicios de la empresa según el comportamiento del mercado. Examina la capacidad de producción industrial como base para el manejo de la empresa en su respectiva línea productiva según protocolos empresariales. Participa en la planeación de las actividades administrativas para la gestión de proyectos productivos, según políticas de la empresa. Utiliza paquetes informáticos contables para el sector agroindustrial. Promueve el buen clima laboral en la empresa, según tendencias de los modelos administrativos Participa en el desarrollo de los procesos productivos y labores técnicas propias de la empresa según línea productiva. Elabora actividades definidas en las estrategias operativas para la producción o administración de la empresa teniendo en cuenta las relaciones entre las diferentes unidades de negocio. ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación. Formación por competencias; aprendizaje por proyectos. Uso de técnicas didácticas activas. Resolución de problemas simulados y reales. Utilización de las TIC, trabajo colaborativo.		



9. PLAN DE ESTUDIOS DE LA MEDIA TÉCNICA INCLUYENDO ÁREAS ACADÉMICAS Y TIEMPOS.

Nº	AREAS FUNDAMENTALES	GRADOS			
		10º		11º	
		IHS	IHA	IHS	IHA
01	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	7	280	7	280
	Biología	1	40	1	40
	Física	3	120	3	120
	Química	3	120	3	120
02	Ciencias Sociales, Constitución e Instrucción Cívica	2	80	2	80
03	Educación Artística y Cultural	2	80	2	80
04	Educación Ética y en Valores Humanos	1	40	1	40
05	Educación Física, Recreación y Deporte	2	80	2	80
06	Educación Religiosa	1	40	1	40
07	Humanidades Lengua Castellana	3	120	3	120
	Humanidades Idioma Extranjero	3	120	3	120
08	Matemática	4	160	4	160
09	Tecnología e Informática	2	80	2	80
10	Ciencias Económicas y Políticas	2	80	2	80
11	Filosofía	1	40	1	40
SUBTOTAL		30	1200	30	1200

AREAS DE LA ESPECIALIDAD		10º		11º	
01	Producción Agropecuaria	10	400	10	400
	Agroindustria	2	80	2	80
	Suelos y agroecología	1	80	1	80
	Cultivos	2	80	2	80
	Manejo Técnico Animal	3	80	3	80
	Formulación y Evaluación de Proyectos	2	80	2	80
		10	400	10	400



10. EJES INTEGRADORES.

ÁREA FUNDAMENTAL	EJES TRANSVERSALES	ÁREA TÉCNICA	CONOCIMIENTO ESPECÍFICO
Ciencias Naturales Educación Ambiental	• Entorno Vivo • Entorno Físico • Ciencia, Tecnología y • Sociedad	• Cultivos • Suelos y Agroecología • Manejo Técnico de Animales • Suelos	• Residuos Sólidos • Microbiología • Limpieza y desinfección • Plagas • Relleno Sanitario • Efluentes • Normas de higiene personal • Características de alimentos • Termodinámica • Conservación de alimentos • Técnicas de medición • Procesamiento de alimentos • Productos alimenticios • Análisis de laboratorio
Ciencias Sociales Economía y Política	Relaciones políticas	Formulación y evaluación de Proyectos Desarrollo Humano	• El entorno agroindustrial • Crédito y fomento • Legislación y normatividad • Constitución Política



ÁREA FUNDAMENTAL	EJES TRANSVERSALES	ÁREA TÉCNICA	CONOCIMIENTO ESPECÍFICO
Educación Física, Recreación y Deporte	• Desarrollo Motor • Condición Física • Lúdica - motriz • Cuidado de sí mismo	• Desarrollo Humano	• Ficha antropométrica • Métodos de entrenamiento • físico: actividad física • Motricidad y psicomotricidad • Programas deportivos • Recreación
Educación Ética y Valores Humanos	• Conciencia, confianza y valoración de sí mismo • Formación ciudadana • Capacidad creativa y propositiva • Autorrealización • Ethos para la convivencia • Esfuerzo y disciplina • Derechos y responsabilidades	• Desarrollo Humano	• Normas de Convivencia • Desarrollo Humano Integral • Conocimiento de sí mismo • Proyecto de Vida • Mejoramiento personal • Trabajo colaborativo • Entorno y legislación laboral • SENA • Emprendimiento • Resolución de conflictos • Ecología y medio ambiente • Salud ocupacional • Competencias Laborales • Bienestar laboral



ÁREA FUNDAMENTAL	EJES TRANSVERSALES	ÁREA TÉCNICA	CONOCIMIENTO ESPECÍFICO
Humanidades: Lengua Castellana	• Producción Textual	• Formulación y Evaluación de Proyectos	• Redacción de informes. • Diligenciamiento de formularios. • Sistemas de comunicación. • Normas Técnicas ICONTEC
Humanidades: Idioma Extranjero	• Escucha • Lectura • Escritura • Monólogos • Conversación	• Inglés Básico	• About me: cómo presentarse y responder preguntas personales. • Myday: lenguaje que se utiliza Diariamente para hablar de ocupaciones y rutinas diarias. • Supermarket and clotheshopping: • lenguaje y vocabulario necesarios para hacer compras en un Súper Mercado, nombres de alimentos y bebidas, vocabulario sobre ropa, colores y meses del año. • Places: vocabulario y habilidades Comunicativas para trasladarse, visitar ciudades, solicitar información, desenvolverse en una ciudad.



ÁREA FUNDAMENTAL	EJES TRANSVERSALES	ÁREA TÉCNICA	CONOCIMIENTO ESPECÍFICO
Humanidades: Idioma Extranjero	• Escucha • Lectura • Escritura • Monólogos • Conversación	• Inglés Básico	• Food and restaurant: vocabulario y habilidades comunicativas para leer y comprender la carta, hacer preguntas, ordenar o sugerir un plato, pedir la cuenta. • Travel and transportation: vocabulario y expresiones relativas a viajes, transporte y desplazamiento. • Permission and request: Talking about ability.
Matemáticas	• Pensamiento numérico y • sistemas numéricos • Pensamiento métrico y • sistemas de medidas • Pensamiento aleatorio y • sistemas de datos	• Formulación y Evaluación de Proyectos	• Estadística básica • Matemáticas básicas • Matemáticas financieras • Costos y presupuestos • Unidades de peso y volumen, • conversiones



ÁREA FUNDAMENTAL	EJES TRANSVERSALES	ÁREA TÉCNICA	CONOCIMIENTO ESPECÍFICO
Tecnología e Informática	• Naturaleza y evolución • de la tecnología • Apropiación y uso de la tecnología • Problemas tecnológicos • Tecnología y sociedad	• Formulación y evaluación de Proyectos	• Normas Técnicas ICONTEC • Microsoft Office • Formatos de entidades financieras • Hoja de cálculo • Sistemas de información y comunicación • Tecnología agroindustrial • Maquinaria y equipos • Tecnologías de comunicación • Bases de datos • Manuales y fichas técnicas de instrumentos y equipos



11. CRITERIOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN.

La evaluación es el proceso mediante el cual se valora el desempeño de los y las estudiantes en cuanto a sus procesos afectivos y sociales, cognitivos y psicomotores, que permita hacer un seguimiento valorativo constante e integral de acuerdo con políticas claras con miras a optimizar su rendimiento académico y personal.

La Evaluación será aplicada de acuerdo a la normatividad legal vigente, establecida en el Decreto 1290 de 2009 y en el Sistema Institucional de Evaluación de los Estudiantes SIEE, que contempla para el Nivel de Media Técnica, los criterios que estipula el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, para la promoción.

La evaluación se hace fundamentalmente por comparación entre los logros propuestos en el Plan de Estudios para las áreas en cada grado educativo y el estado de desarrollo Cognitivo, Procedimental y Actitudinal de los y las estudiantes. La evaluación del desempeño se fundamenta en el trabajo integrado de los tres saberes constitutivos:

Ser. Procesos socio afectivos, contenidos actitudinales, estrategias motivacionales.

Saber. Procesos y estrategias cognitivas, contenidos y temáticas, esquemas conceptuales.

Saber Hacer. Procesos psicomotores, contenidos procedimentales, estrategias metodológicas.

Se entiende por promoción el avance del estudiante de un grado al inmediatamente siguiente, después de haber alcanzado unas exigencias en términos de conocimientos, logros y competencias. El o la estudiante será promovido o promovida al grado siguiente cuando:

1. Finalizado el año lectivo, presente una valoración en cada una de las áreas y/ o asignaturas, igual o superior al Desempeño o Básico, en el caso institucional, 3.0 en la escala definida.
2. En la Media Técnica, además de cumplir con el numeral 1, para que el o la estudiante sea promovido, debe obtener una valoración mínima de tres cinco (3.5) en la evaluación practicada por el SENA.
3. Haya cumplido con el requisito de asistencia de un 80%.



El Título de Bachiller Técnico Agroindustrial con Especialidad en Producción Agropecuaria, se otorga a los y las estudiantes del grado undécimo, que hayan aprobado todos los niveles y ciclos, incluyendo este último. Para ser promovido al grado de Bachiller Técnico y obtener el título respectivo, el o la estudiante debe cumplir los requisitos estipulados en el SIEE (Criterios de Promoción) y además de ellos, los siguientes:

1. Haber cumplido con el requisito de Ley del Servicio Social Estudiantil obligatorio.
2. Haber aprobado la evaluación del SENA con una valoración mínima de tres cinco (3.5).
3. Encontrarse a paz y salvo por todo concepto con la Institución.

La Institución no otorga título de Bachiller Académico, por tanto, para obtener el título de bachiller técnico, el o la estudiante debe cumplir con los requisitos estipulados por la Institución Educativa y por el SENA.

La no promoción de un estudiante implica la pérdida del mismo y por consiguiente su repetición. Los criterios para la no promoción de un estudiante son:

1. Presentar inasistencia injustificada del 20% a las actividades académicas.
2. Valoración final de Desempeño Bajo, esto es inferior a 3.0 en la escala valorativa institucional, en tres o más áreas al final del año escolar.
3. Valoración final inferior a 3.5, en la evaluación practicada por el SENA a los y las estudiantes de la Media Técnica.
4. Valoración final de Desempeño Bajo, esto es inferior a 3.0 en la escala institucional, en los procesos de Habilitación de las áreas o asignaturas que quedaron pendientes.
5. La no presentación de los procesos de recuperación o habilitación establecidos, sin causa justificada.

Es de anotar, que los estudiantes de Undécimo Grado no podrán graduarse en la institución mientras no hayan cumplido totalmente con lo establecido en el decreto 1290 y el SIEE y con la presentación, sustentación y puesta en marcha del Trabajo de Grado exigido por el SENA; además, haber cumplido con la aprobación del curso de Inglés Básico en la Plataforma del SENA.

Además del Título de Bachiller Técnico Agroindustrial con Especialidad en Producción Agrícola, los estudiantes graduandos recibirán el Certificado de Aptitud Profesional (CAP) expedido por el SENA, que lo acredita como Técnico en Producción Agrícola.



Se empleará la siguiente escala de valoración a nivel Institucional:

11.1. ESCALA DE VALORACION A NIVEL INSTITUCIONAL:

VALORACIÓN NACIONAL

VALORACIÓN INSTITUCIONAL

VALORACIÓN SENA

DESEMPEÑO SUPERIOR	4.6 a 5.0	4.6 a 5.0
DESEMPEÑO ALTO	4.0 a 4.5	4.0 a 4.5
DESEMPEÑO BÁSICO	3.0 a 3.9	3.5 a 3.9
DESEMPEÑO BAJO	0.0 a 2.9	0.0 a 3.4

La valoración de 0.0 contemplada en la escala de desempeño bajo, será aplicada en los siguientes casos: inasistencia injustificada a las actividades de evaluación programadas, la no presentación de trabajos, tareas, sustentaciones y demás actividades evaluativas programadas y en el caso de fraude comprobado.

El o la estudiante que al finalizar el año lectivo presenta Desempeño Bajo en una o dos áreas y/o asignaturas, deberá recuperarlas o habilitarlas. Para ser promovido o promovida, debe aprobar las áreas o asignaturas habilitadas.

Los y las estudiantes del grado undécimo que deben habilitar al comienzo del año escolar siguiente, no asistirán a ceremonia de graduación y de aprobar la o las habilitaciones, recibirán su título de bachiller técnico en la secretaría de la Institución Educativa.

El SENA, aplica los mismos procesos de nivelación que aplica la Institución Educativa y que están contemplados en el SIEE.

La evaluación de competencias se realiza por parte del SENA, en coordinación con los docentes de la especialidad. Para tal fin, la funcionaria del SENA se desplaza cada período a la Institución Educativa, acogiéndose al cronograma estipulado por la Institución Educativa.

En la formación práctica, se realizan semanas de capacitación previamente concertadas, en las cuales la funcionaria del SENA encargada, se desplaza a la Institución con el fin de realizar las prácticas de producción agropecuaria, brindar asesoría y hacer seguimiento al trabajo de grado.

La sustentación del trabajo de grado se realiza en la Institución Educativa, con la presencia de funcionarios del SENA, rector, docentes de la especialidad, estudiantes y demás docentes de la Institución, con el fin de evaluar el trabajo en sus aspectos teóricos y prácticos y dar o no la correspondiente aprobación.



Se emplearán diversas técnicas y criterios de evaluación, entre otras:

- ✓ Observación de las actividades propias de la especialidad. Aplicación de pruebas de conocimiento.
- ✓ Desarrollo de proyectos didácticos productivos. Manejo de recursos.
- ✓ Prácticas de laboratorio.
- ✓ Acreditación de aprendizajes previos realizada por el SENA.
- ✓ Manejo y apropiación de competencias laborales generales y específicas.

En la etapa práctica, se espera como resultado de aprendizaje que el egresado aplique en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación, asumiendo estrategias y metodologías de autogestión.

Los criterios de evaluación tenidos en cuenta para la promoción del Bachiller Técnico Agroindustrial con Especialidad en Producción Agropecuaria serán los estipulados en los indicadores de desempeño.



12. DETERMINACION DE AMBIENTES Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE.

La Institución Educativa Instituto Técnico Agrícola cuenta con una planta física y una infraestructura con la disponibilidad requerida para el desarrollo tanto de las actividades académicas curriculares como extracurriculares, sean éstas de carácter teórico o práctico.

Para desarrollar las actividades correspondientes a la Especialidad en Producción Agropecuaria, la Institución Educativa cuenta con excelentes escenarios de aprendizaje, tales como: aula de informática con conexión satelital a Internet, sala de Audiovisuales con conexión inalámbrica a Internet, laboratorio agroindustrial, departamento de la media técnica, departamentos de las distintas áreas; además, cuenta con amplios espacios libres en un terreno de 43 hectáreas dentro del cual se encuentran potreros, espacios para cultivos, estación meteorológica, bosque didáctico, establo y una granja integral compuesta por una casa campesina, dos lagos artesanales, cuatro estanques para peces, un galpón para pollos y uno para pollitas, conejera, porqueriza, establo, zoológico para guatinajas, aprisco, potreros, que permite el desarrollo de Proyectos productivos.

La ubicación de la Institución Educativa es ideal pues está alejado del centro de la población en un ambiente campestre y alejado del ruido y sin ningún tipo de interferencias.

Serán utilizados como escenarios de aprendizaje además de los espacios de la Institución Educativa, instituciones oficiales y privadas de la región, microempresas del municipio y de municipios cercanos como las de dulces, lácteos, encurtidos, tortas y los trapiches paneleros; estas microempresas, servirán para realizar visitas de observación.

Las aulas de la Institución tienen capacidad máxima para 20 estudiantes y en dependencias como laboratorio de agroindustria pueden trabajar hasta 17 personas al tiempo, debido a la capacidad de la instalación y al número de máquinas existentes.

En el aula de informática, trabajan dos estudiantes por máquina; es requerida en el uso y manejo de la plataforma del SENA para el desarrollo de los módulos de inglés y en la inscripción que realizan los estudiantes en el Sofía Plus.

El aula de audiovisuales, es un espacio que cuenta con capacidad para 40 personas; allí se realizan actividades de apoyo por parte de la tutora orientadora del SENA, aprovechando recursos como video bean, teatro en casa, televisor, DVD, computador portátil y conexión WiFi.



13. MEDIOS, MATERIALES Y EQUIPOS.

DEPENDENCIA	MEDIOS MATERIALES Y EQUIPOS	CANTIDAD	ESTADO
Sala de Audiovisuales	Computador portátil	1	Excelente
	Teatro en casa	1	Excelente
	Video beam	1	Excelente
	Televisor	1	Excelente
	Internet	1	Excelente
	Software Educativo	10	Excelente
Sala de Informática	Computadores de escritorio	16	Bueno
	Internet	16 puntos	Bueno
	Video beam	1	Bueno
Laboratorio de Agroindustria	Cúter de 3 litros	1	Regular
	Embutidora 8 litros	1	Regular
	Mezcladora de carne	1	Regular
	Martita de gas	1	Malo
	Molino de carne	1	Bueno
	Cuarto de refrigeración	1	Regular
	Inyectora de salmuera	1	Regular
	Despulpadora de frutas	1	Bueno

DEPENDENCIA	MEDIOS MATERIALES Y EQUIPOS	CANTIDAD	ESTADO
Laboratorio de agroindustria	Licuada	2	Regular
	Molino pequeño de granos	1	Bueno
	Estufa de 3 fogones	1	Regular
	Horno de panadería	1	Bueno
	Amasadora	1	Bueno
	Peso	1	Bueno
	Balanza	1	Malo
	Prensa	1	Bueno
	Moldes de tortas	5	Regular
	Canastas plásticas	6	Bueno
	Bombona	2	Bueno
	Molde para bocadillo	2	Regular
	Moldes para queso	4	Bueno
	Cortadores plásticos de pan	2	Bueno
	Erlenmeyer	1	Bueno
	Pipeta	2	Bueno
	Rebanadora	1	Regular
	Exprimidor de limones	1	bueno



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO AGRÍCOLA
CONVENCIÓN N. de S.

Decreto de creación: No. 000774 de 30 de septiembre de 2002
Reconocimiento Oficial:
Resolución No. 003418 de 16 de junio de 2022
NIT. 807.001.066-8
DANE. 254206000041

DEPENDENCIA	MEDIOS MATERIALES Y EQUIPOS	CANTIDAD	ESTADO
Departamento de Especialidad	Aulas	1	Bueno
	Puestos de trabajo por aula	20	Bueno
	Plan de área de especialidad	1	Excelente
	Plan curricular SENA	1	Excelente
	Plataforma académica	1	Excelente
	Casa campesina	1	Bueno
	Estanque piscícola	4	Bueno
	Galpón de pollos	1	Bueno
	Galpón de pollitas	1	Bueno
	Conejera	1	Bueno
	Porqueriza	1	Bueno
	Establo	1	Bueno
	Zoocriadero	1	Bueno
	Aprisco	1	Bueno
	Lagos artesanales	2	Bueno
	Vivero	1	Bueno
	Bosque didáctico	1	Bueno
	Estación meteorológica	1	Bueno
	Pasto de corte		Bueno
	Espacio de vegetación nativa		Bueno
	Potreros		Bueno
	Espacio para cultivos		Bueno

*"Integridad en el Ser, Solidez en el Saber y
Destreza en el Hacer"*

e-mail: ie_tecnicoagricola_convencion@sednortedesantander.gov.co
itaconvencion@hotmail.com

Finca La Meseta - Convención - Norte de Santander



14. REQUERIMIENTO DEL TALENTO HUMANO.

Para la puesta en marcha del proyecto, la Institución Educativa Instituto Técnico Agrícola cuenta con el Recurso Humano indispensable; docentes idóneos, creativos, capaces de programar, orientar, desarrollar, evaluar las competencias y saberes laborales, personas con una visión clara de la Educación Media Técnica, trabajadores competentes tanto técnica como pedagógicamente, dispuestos al cambio, que responden a las exigencias y a las necesidades del medio; preparados ética, moral y cognitivamente, que promueven en sus educandos la capacidad de crear, investigar y adaptarse a las nuevas tecnologías, orientándolos hacia la asociación para el emprendimiento y su ingreso al sector productivo.

Los detalles de la Planta de Personal Docente de la Institución se encuentran en el Anexo A.

14.1. COMITÉ TÉCNICO.

Encargado de estructurar, implementar, promover y evaluar la propuesta, integrado de la siguiente manera:

DOCENTE	TITULO
Josué Trillos Jaramillo (Rector)	Licenciado en Matemáticas y Computación, Especialista en Informática Educativa, Magister en Educación con Mención en Pedagogía y Doctor en Educación.
Luddy Consuelo García Quintero	Licenciada en Educación Básica con énfasis en Matemáticas – Magister en Educación.
Hilda María Navarro Amaya (Docente)	Lic. Ciencias Agropecuarias y Ciencias Naturales, Especialista en Orientación Vocacional y Ocupacional, Especialista en Pedagogía en la Recreación Ecológica.

14.2. COMITÉ COORDINADOR.

Administra y supervisa el convenio interinstitucional entre el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA y la Institución Educativa Instituto Técnico Agrícola; impulsa y promueve el convenio; estudia y prueba los proyectos que se susciten en relación al mismo; evalúa los alcances y resultados del convenio; rinde informe de actividades semestralmente.



El Comité Coordinador, está integrado de la siguiente manera:

DOCENTE	TITULO
Malin Consuelo Corzo	Coordinador de la integración Sena - MEN
Sergio Alonso Jacome Jacome	Subdirector CEDRUM
Eyder Robles Ortiz	Instructora SENA
Josué Trillos Jaramillo	Rector Institución Educativa
Luddy Consuelo García Quintero	Coordinador Institución Educativa
Hilda María Navarro Amaya	Docente Área Técnica

15. DOCENTE ÁREAS DE LA ESPECIALIDAD O ÁREAS TÉCNICAS

DOCENTE	TITULO	ÁREAS
Hilda María Navarro Amaya	Lic. Ciencias Agropecuarias y Ciencias Naturales, Esp. Orientación Vocacional y Ocupacional, Esp. Pedagogía en la Recreación Ecológica	Manejo Técnico de Animales Cultivos Agroindustria Suelos y agroecología Formulación y Evaluación de Proyectos
Rocío del Pilar Parra Skinner	Microbióloga	Agroindustria

Existen en la localidad como integrantes de la Comunidad Educativa, profesionales con alto perfil, que pueden contribuir en la formación de los educandos mediante charlas, seminarios, talleres; entre otros, se destacan: administradores de Empresas, contadores públicos, abogados, tecnólogos de alimentos entre otros.

Es de destacar, que el SENA, mediante el convenio firmado con la Institución, ofrece además capacitación a los docentes requeridos en el área técnica mediante la asistencia y acompañamiento de las actividades curriculares propias de la especialidad.



16. PERFIL DEL EGRESADO.

El programa técnico laboral en producción agropecuaria se creó para brindar al sector productivo agropecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las siguientes competencias: preparación el terreno para siembra, manejar técnicas de propagación, mantenimiento de cultivos, coordinar producción de especies pecuarias y cosechar, procesar y comercializar el producto, basado en las buenas prácticas tanto agrícolas como pecuarias y propendiendo por el uso de tecnologías limpias.

Se considera que el egresado debe estar caracterizado de la siguiente manera:

16.1. EN LO LABORAL.

Desempeño eficiente en el mercado laboral, como trabajador laboral calificado en Empresas agrícolas o trabajador laboral calificado en empresas pecuarias.

16.2. EN LO EMPRESARIAL.

Conocimientos y capacidades técnicas suficientes y habilidades y destrezas Necesarias para realizar actividades operativas en la empresa.

16.3. EN EL ENTORNO SOCIAL.

Capacidad de adaptarse a las diferentes condiciones de vida y de trabajo, para Interactuar y estar en armonía y paz con sus compañeros y con el entorno social y poseer una actitud de liderazgo que le permita dirigir y orientar el desempeño Laboral propio y de los demás.

17. EN LA FORMACION Y APRENDIZAJE PERMANENTE.

Elementos técnicos de formación profesional que le permiten adquirir conocimientos, habilidades y actitudes mediante novedosas metodologías de Aprendizaje, que lo preparan para el desempeño laboral.

18. EN LA INNOVACION Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

Generar propuestas de innovación y mejoramiento de las técnicas de producción Agropecuaria y desarrollar tecnologías que permitan alcanzar un desarrollo Sostenible.

Laboralmente, el egresado puede desempeñarse en cualquiera de las siguientes



ocupaciones:

- Trabajadores Agrícolas
- Trabajadores Pecuarios
- Trabajadores del campo

El egresado, obtiene doble certificación: la de la formación de Bachiller Técnico Agroindustrial con Especialidad en Producción Agropecuaria, realizada en la Institución Educativa y la otorgada por el SENA, mediante Certificado de Aptitud Profesional. Esto,

facilita la incorporación a la cadena de formación, al avanzar en los niveles siguientes de formación en el área técnica elegida. Así mismo, el desarrollo de competencias laborales específicas facilita al egresado acceder al mundo laboral.

El estudiante egresado de la Institución Educativa que posea un certificado del SENA en uno o varios módulos de formación o salidas parciales, puede ingresar directamente al SENA a continuar su formación siempre y cuando lo haga dentro del primer semestre del año siguiente de haber terminado dicha formación, de acuerdo a la disponibilidad de cupos. Si no lo hace en este lapso, deberá someterse al proceso de selección previsto en el SENA.

19. PROCESO DE CONTROL DE CALIDAD INTERNO Y EXTERNO.

En el Bachillerato Técnico Agroindustrial con Especialidad en Producción Agropecuaria, al educando como centro de formación del nivel técnico, se le desarrollará un plan de acción que abarcará desde el grado sexto, haciéndole mayor profundidad en Décimo y culminará en el grado Undécimo a través de las siguientes etapas:

Etapas de iniciación y sensibilización: el estudiante será eje motor de su propia iniciación y motivación en el liderazgo que tome en las decisiones del futuro empresario como gestor y operador de su propio desarrollo en su campo laboral.

Etapas de desenvolvimiento: con la claridad precisa de los objetivos de la propuesta, se desarrollará tareas alternativas a través de las microempresas existentes en la localidad para capacitar al educando en el eje central de su formación y espíritu, donde se valorarán todas las acciones pertinentes en su rol emprendedor.

Etapas de proyección: es importante tener presente que el estudiante liderará, motivará, valorará, analizará, y destacará todas las acciones y tareas a corto, mediano, y largo plazo en su formación humana, como ser integral de aptitudes y actitudes como gestor y creador.



Estas etapas planteadas estarán sujetas a mecanismos de control tanto interno como externo a través de la colaboración del SENA y también creando microempresas propias como laboratorio y piloto promotor de la Institución Educativa, para así mostrar la visión

y proyección de la misma en la comunidad donde ejerce su radio de acción.

El control interno en la Institución Educativa se realizará desarrollando los contenidos temáticos de Producción Agropecuaria con sus asignaturas correspondientes y sus respectivas áreas fundamentales en el proceso de evaluación permanente, orientados por los Comités Técnico y Coordinador en asocio con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, de acuerdo con el banco de preguntas que se elaborarán en cada una de las asignaturas de la especialidad. De otra parte, aplicando los criterios de evaluación establecidos en la normatividad legal vigente. El control externo se realizará por el SENA, quien controlará, asesorará y evaluará el proceso teórico-práctico de acuerdo al banco de preguntas establecido para tal fin.

20. PROCESO DE CERTIFICACIÓN.

La Ley 115 del 8 de febrero de 1994, en su artículo 32 establece que se debe realizar una coordinación con una entidad, en este caso, se establece convenio con el SENA en el que se definieron los criterios y parámetros básicos de la asesoría y otros, para alcanzar los requisitos necesarios como son: asignaturas, intensidad horaria, número de horas para la actividad práctica, procesos de evaluación, intercambios tecnológicos y científicos entre otros, para que el estudiante obtenga el título de **BACHILLER TÉCNICO AGROINDUSTRIAL CONESPECIALIDAD EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA**.

Los parámetros establecidos para la certificación se estipulan en el respectivo convenio Interinstitucional.



Anexo A. Talento Humano

APELLIDOS Y NOMBRES	PREGRADO	CARGO
Josué Trillos Jaramillo	Licenciado en Matemáticas y Computación	Rector
Luddy Consuelo García Quintero	Licenciada en Supervisión Educativa	Coordinadora
Martínez Ortega Nefi Yudit	Licenciada en Educación Física Énfasis en Recreación	Orientadora Escolar
Rocío del Pilar Parra Skinner	Microbióloga	C. Naturales y Educación Ambiental
Edwin Francisco Contreras A.	Licenciado en Educación Física	Ed. Física, Recreación y Deporte
Jeanette Bermón Carvajal	Licenciada en Lingüística y Literatura	Lengua Castellana
Cadena Rincón Edilma	Licenciada en Ciencias Sociales	Ciencias Sociales
Yimmy Otoniel Duarte Peñaranda	Licenciado en Matemáticas	Matemáticas
Helena Margarita Jaramillo A.	Ingeniera en Petróleos	Matemáticas
Nohora Chinchilla Sanguino	Licenciada en Ed. Básica Educación Artística	Educación Artística y Cultural
Navarro Amaya Hilda María	Licenciada en Ciencias Agropecuarias	Área Técnica
Edwin Francisco Contreras A.	Ingeniera en Petróleos	Tecnología e Informática
Uriel Osnaider Garzón Portillo	Licenciado en Lenguas Extranjeras Inglés y Frances	Idioma Extranjero (Inglés)
Sandra Yanett Peñaranda Jacome	Licenciada en Ciencias Sociales	Ciencias Sociales y Filosofía
Carvajalino Vargas Ruth Marina	Licenciada en Ed. Básica Edu. Física	Básica Primaria
Quintero Ríos Enélita del Carmen	Licenciada en Ed. Básica Ed. Artística	Básica Primaria
Carmen Yulieth Quintero Moros	Licenciada Lengua Castellana y Comunicación	Básica Primaria
Lilibeth León Pallares	Licenciada Lengua Castellana y Comunicación	Básica Primaria
María Sunilda Pérez Yaruro	Licenciada en Supervisión Educativa	Básica Primaria
Yulema Sánchez Angarita	Licenciada en Ed. Básica Edu. Física	Básica Primaria