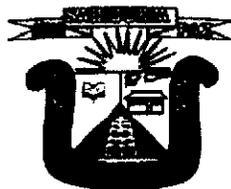




La educación
es de todos



CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SERPENTINA
CÓDIGO DANE: 254810000696
TUTOR: FABIO JOSÉ BUITRAGO CARVAJAL
PROGRAMA TODOS A APRENDER
DÍA E. 2022

INFORME DÍA E. CER. LA SEPENTINA

INTRODUCCIÓN

La experiencia reciente del sector de educación con respecto al cumplimiento de su responsabilidad social, ha estado marcada por el reto de garantizar el servicio, en medio de procesos inusuales – resultantes de la atención a las medidas tomadas por el orden nacional y territorial para hacer frente a la emergencia sanitaria por COVID-19 –. Lo anterior llevó a la comunidad educativa a transitar en un corto periodo: de la presencialidad en el escenario institucional (inicios del 2020) a la interacción remota entre estudiantes y docentes desde sus hogares, mediada por diferentes recursos y materiales (marzo 2020); del trabajo académico en casa a la alternancia permitiendo mediaciones en casa y en las instituciones (posibilidad abierta desde junio 2020), y a partir del 2021 el retorno gradual y progresivo para asumir la presencialidad plena.

Cada uno de estos tránsitos ha involucrado no solo a quienes tienen a cargo la gestión directiva, académica, administrativa o financiera de los servicios educativos, sino a estudiantes y familias. Ha demandado flexibilidad en los procesos de acogida, bienestar y permanencia; en las prácticas, los hábitos y los roles; capacidad para adaptarse a los cambios; y una importante dosis de conciencia emocional a fin de reconocer, asimilar y elaborar el estado individual, de los otros y de la comunidad para actuar con asertividad en cada momento como individuos y como parte de una comunidad que se reconoce vital para la configuración y el desarrollo personal y social. Más que nunca, los equipos de las instituciones han realizado seguimiento al proceso de los estudiantes, ajustado los planes de estudio y adaptado las estrategias y actividades educativas y de bienestar, para asegurar su pertinencia según las realidades de quienes hacen parte de la población estudiantil, sus familias, sus contextos y las formas en las que ha sido necesario prestar el servicio educativo.

La empatía, la comunicación, el trabajo colaborativo y la valoración de las características de cada contexto fueron entonces aliados de construcciones novedosas que posicionaron las ideas de fortaleza, comprensión y aceptación del cambio, capacidad de gestión para la renovación y el logro del objetivo compartido que ha sido la promoción del desarrollo integral de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el entorno educativo. De forma consecuente, la evaluación ha estado encaminada a reconocer aprendizajes, fortalezas, aciertos, debilidades, desaciertos, como insumos que posibilitan corregir, mejorar, avanzar, ampliar los conocimientos y proyectarse hacia nuevas posibilidades de aproximación



La educación
es de todos



al conocimiento. Estas vivencias marcan el recorrido de trabajo que se invita a desarrollar en el Día E del año 2021. Jornada que por años ha posibilitado que las comunidades educativas tengan la oportunidad de reflexionar sobre el componente de evaluación de los procesos educativos y establecer el desarrollo de los aprendizajes que se espera que logren los estudiantes de acuerdo con el grado y nivel que están cursando.

Esto, a partir del análisis de diagnósticos específicos (resultados de evaluaciones internas y externas), y la identificación de acciones de mejora que incidan en la pertinencia del trabajo pedagógico para potenciar los aprendizajes. Luego de superar los momentos más tensos y avanzar en la asimilación de los impactos de la pandemia, los actores escolares vuelven a encontrarse en su espacio común para establecer 2 acuerdos que los animen a ampliar oportunidades y a vislumbrar un horizonte enriquecido que asegure la acogida de cada uno de los integrantes de la población estudiantil y responda a sus características. Los resultados de la gestión que se adelanta en el Día E están enmarcados en la estrategia Evaluación para aprendizajes de calidad del componente 2 Todos por una educación de calidad. Brindar una educación con calidad y fomentar la permanencia en la educación inicial, preescolar, básica y media, establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo – PND 2018 – 2022 Pacto por Colombia, pacto por la equidad.

1. Objetivos del Día E 2021

1.1. Profundizar la reflexión sobre los resultados arrojados por la evaluación interna, externa y el proceso de seguimiento a los aprendizajes alcanzados por los niños, niñas, adolescentes y jóvenes durante la flexibilización de las formas de prestación del servicio que ha sido necesaria para garantizar la continuidad de los procesos educativos en medio de la emergencia sanitaria.

1.2. Documentar los insumos derivados de la reflexión sobre las evidencias de evaluación y seguimiento para diseñar el plan de fortalecimiento académico que implementará cada establecimiento educativo en procura del mejoramiento continuo de los procesos educativos y pedagógicos para incentivar el desarrollo y aprendizaje de su población estudiantil.

2. Contexto para la reflexión en el Día E 2021

La desestabilización provocada por la situación de emergencia sanitaria y el sinnúmero de adecuaciones que fue necesario incorporar para mantener la prestación del servicio permitió lecciones de orden personal, institucional, comunitario y territorial que aportan elementos para comprender la importancia de asumir lo que implica hacer frente al cambio constante y a la incertidumbre.

En el caso particular del sector educativo, la sensibilidad y el afecto que expresaron los diferentes actores posibilitó encontrar distintas alternativas que ayudaran a eliminar barreras para que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes continuaran vinculados a las actividades académicas en medio de las condiciones y los recursos accesibles fortaleciendo sus aprendizajes.

Si bien es claro que todo fue complejo por la sorpresa y las circunstancias en que sucedieron los hechos, tenemos evidencia de que fue posible actuar gracias a la actitud dispuesta de la mayoría de los actores



La educación
es de todos



involucrados, quienes se atrevieron a iniciar el despeje de los caminos que al comienzo parecían intransitables.

El esfuerzo puesto en la búsqueda de diversas estrategias para comunicarse con los colegas, los estudiantes, sus familias, los proveedores e integrantes de otros sectores, evidenció que el acto educativo es el resultado de la interacción entre sujetos situados en contextos y condiciones particulares, que se reconocen e influyen mutuamente.

No en vano, la alegría por el reencuentro ha sido la emoción que sobresale entre quienes retornan y la que les ha dispuesto a abrirse no solo a la apropiación de nuevas formas de estar juntos o a la escucha de lo que esta experiencia ha representado para la historia personal y familiar de cada miembro de la comunidad educativa, sino para defender el escenario educativo como lugar esencial en la promoción del desarrollo.

Asimismo, la escuela como espacio de acogida que ofrece posibilidades para la socialización, la convivencia, el aprendizaje, la autonomía y la construcción de la identidad, es el escenario apropiado para reflexionar en torno a las acciones que contribuyan al mejoramiento de la gestión integral de la educación. Los insumos esenciales de la movilización lograda fueron los saberes, las experiencias y la apertura para introducir cambios y plantear nuevas estrategias. En varios momentos desde marzo de 2020 nos encontramos con que lo que sabíamos hacer no era conveniente para las situaciones presentes y era necesario adoptar de manera ágil nuevas propuestas.

Una vez hecha una reflexión, en cuanto a la introducción, objetivos y el contexto de nuestra realidad, el CER. La Serpentina, en cabeza de su DD y con el apoyo del tutor del Programa Todos a Aprender, tomó la decisión de desarrollar el Día E, en tres momentos:

PRIMER MOMENTO: Socialización del Día E a docentes del CER. La Serpentina, donde se tuvo en cuenta los siguientes documentos:

-Resolución N° 022205 del 19 de Noviembre de 2021 del Ministerio de Educación Nacional, por la cual se fija fecha para la realización del Día E, de la excelencia Educativa en el año 2021.

-Socialización del documento de Orientaciones para el desarrollo del Día E: "Presentación del Día E, tras la preservación del servicio educativo".

-Anexos Excel Día E 2021: Hoja 1. Instrumento para la identificar el estado de los aprendizajes. Hoja 2. Plan de Fortalecimiento Académico.

Se Anexan los siguientes documentos (Anexo 1. Orden del Día, Anexo 2. Acta del Primer momento, Anexo 3. Registro fotográfico y Anexo 4. Registro de firmas de los participantes).

SEGUNDO MOMENTO: Para este momento se tuvo en cuenta los acuerdos a que se llegaron con DD y docentes del CER, una vez terminada la socialización de los documentos que nos daban las directrices a seguir para el desarrollo el Día E, que era la socialización y desarrollo del Día E, a padres de familia y estudiantes del CER. La Serpentina.



La educación
es de todos



Teniendo en cuenta lo anterior, los docentes de la Sedes del CER., socializaron y desarrollaron el Día E, a estudiantes y padres de familia, teniendo como referencia un anexo denominado Resultados de la reflexión de los estudiantes (Anexo 5) y un anexo de reflexión denominado Resultados de la reflexión con los padres de familia (Anexo 6).

Los anexos en mención serían tenidos en cuenta como parte de referencia en los instrumentos para identificar el estado de los aprendizajes y como punto importante para elaborar el Plan de Fortalecimiento Académico. Se anexa (Anexo 7. Acta Segundo Momento y Anexo 8. Registro fotográfico).

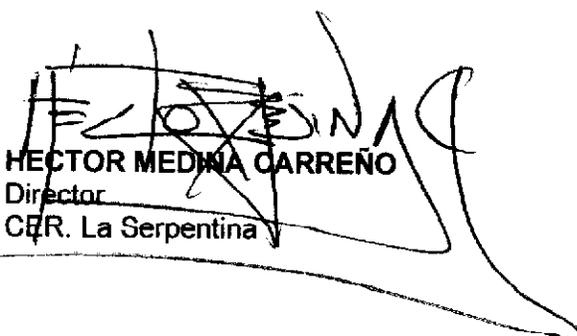
TERCER MOMENTO: Una vez realizados los momentos uno y dos, se citó a los docentes del CER (11/02/2022) a partir de las 7 a.m., a la realización del Día E, teniendo como base los aspectos relacionados anteriormente. Para ello los docentes estaban formados por grupos los cuales tenían compromisos definidos por áreas (Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales e Inglés) y grado a desarrollar. Acto seguido se reunieron los docentes por áreas y socializaron el trabajo efectuado en días anteriores, para su posterior socialización ante todos los docentes del CER. Así mismo se socializaron las preguntas de reflexión. Se Anexa (Anexo 9. Programa del Día E. Anexo 10. Presentación PPT Día E-2022, Anexo 11. Acta Tercer Momento Anexo 12. Registro fotográfico y Anexo 13 Registro de firmas de participantes).

Una vez socializado el plan de fortalecimiento académico, que en términos generales es la materialización de las acciones del currículo como sistema una vez identificado el estado de avance en el desarrollo de los aprendizajes para posibilitar el fortalecimiento de estos en los estudiantes. Es la hoja de ruta en la cual el establecimiento educativo puede armonizar los procesos de acompañamiento, enseñanza y aprendizaje por áreas y grados a fin de alcanzar un saber colectivo en el marco del horizonte institucional.

3. Ejecución y seguimiento de los planes de fortalecimiento

Aplicación sistemática de los planes de fortalecimiento de los aprendizajes de acuerdo con las estrategias didácticas previstas por las instituciones educativas en articulación con los Sistemas Institucionales de Evaluación de los Estudiantes – SIEE, los Proyectos Educativos Institucionales – PEI. Para hacer el seguimiento y PMI, Plan de Mejoramiento Institucional.

Se propone la recolección de información sobre el desarrollo del proceso y los resultados obtenidos. Se invita a llevar a cabo un acompañamiento permanente por parte de los directivos y docentes a fin de monitorear el avance de los aprendizajes, revisar y llevar a cabo los ajustes del plan de fortalecimiento para el mejoramiento continuo. Se recomienda que las próximas semanas de desarrollo institucional se pueda fortalecer este ejercicio del plan de fortalecimiento académico de tal manera que durante el 2022 se pueda realizar su implementación y seguimiento.


HECTOR MEDINA CARREÑO
Director
CER. La Serpentina


FABIO JOSÉ BUITRAGO CARVAJAL
Tutor CER. La Serpentina
Programa Todos a Aprender