



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.

# PROYECTO EDUCACION SEXUAL

CENTRO EDUCATIVO RURL ROMAN



CORRIGE CON AMOR EDUCA CON DISCIPLINA Y ENSEÑA CON EL EJEMPLO



**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO**  
**MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6**  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN**  
**CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005**  
**CÓDIGO DANE: 254223000519.**

## **INTRODUCCIÓN**

Los integrantes del comité pedagógico del Microcentro LOS CAMINANTES, hemos elaborado el presente Proyecto sobre Educación Sexual para ampliar los contenidos en los grados de Educación Básica para ayudar al estudiante, a tener una visión mas clara de lo que son los valores, los roles sexuales de afecto y como afrontar cada cambio en nuestra vida.



Video Animación \_Educación para la sexualidad\_ Material para validación con adolescesntes.mp4



**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO**  
**MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6**  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN**  
**CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005**  
**CÓDIGO DANE: 254223000519.**

## **1. JUSTIFICACION**

Considerando que dentro del PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL; se contempla la educación sexual como un objetivo fundamental del educando, y la Institución asumirá su construcción comprometiendo de esta manera a toda la comunidad educativa, para que el niño se de cuenta de su cambio social y físico y lo lleve a descubrirse ante la sociedad y el por qué de los cambios en las diferentes etapas de su desarrollo , y para que reflexione acerca de la cultura sexual que viene recibiendo a manera de códigos ocultos, con el fin de construir mejores formas de relación en una cultura tolerante , creativa que respete la diferencias; que haga posible la vida y el amor.



## 2. OBJETIVOS

### 2.1 OBJETIVOS GENERALES

Propiciar cambios en los valores, conocimientos, actitudes y comportamientos relativos a la sexualidad, de acuerdo con la ciencia y el humanismo y fomentar la salud en general y la salud sexual en particular, guardando el debido respeto que merecen las creencias y los valores populares.

Replantear los roles sexuales tradicionales, buscando una mejor relación hombre mujer que permita la desaparición del sometimiento del uno por el otro, basado en los principios de igualdad social, jurídica y económica de ambos géneros.

Promover modificaciones de la vieja estructura familiar de corte patriarcal, con el fin de buscar una mayor equidad de las relaciones entre padres e hijos y entre la pareja conyugal, propiciando el amor, el respeto y el crecimiento y la autodeterminación de los miembros de la familia.

Lograr que de una manera consciente y responsable, hombres y mujeres decidan cual es el momento en que pueden traer hijos al mundo utilizando adecuadamente diversos medios de regulación de la fertilidad.

Buscar la salud sexual de los educandos tanto física como mental y emocional.



## 2.2 OBEJTIVOS ESPECIFICOS

Comprender el comportamiento sexual propio y el de los demás.

Respete como iguales y reconozca los derechos y deberes sexuales de sí mismo y de las demás personas.

Tome conciencia que la educación sexual de una persona comienza con el nacimiento y dura para toda la vida.

Ser capaz de tomar decisiones responsables con respecto a su sexualidad y al ejercicio de la misma.

Qué el estudiante esté preparado para comprender y desarrollar una vida en pareja y eventualmente constituir una familia.

Asumir la responsabilidad de la procreación y acepte de manera natural el amor, el placer y la comunicación con otro.

Reconocer la responsabilidad que implica un embarazo indeseado a determinada edad, pero especialmente durante la adolescencia.

Tener la información necesaria y suficiente sobre los diversos medio de regulación de fertilidad humana.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.

### 3. ANTECEDENTES

Hace pocos años en nuestro medio no se hablaba de educación sexual.

Los textos de Anatomía, Fisiología e Higiene, incluían algunas referencias a los órganos genitales y a la reproducción con destino exclusivo a los estudiantes de sexo masculino. A mediados de los años sesenta, se iniciaron en el país campañas educativas sobre algunos conocimientos de la sexualidad; fue en la década de los sesenta cuando apareció la cátedra de comportamiento y salud en los grados décimos y once de media vocacional, que ofrecía a los estudiantes una educación mínima sobre el comportamiento sexual.

La experiencia al respecto ha permitido comprobar que está información se ofrece bastante tarde en comparación con el desarrollo de los estudiantes cuando ya alguno de ellos ha sufrido problemas o han sido víctimas del abuso sexual y los valores están arraigados profundamente, siendo en esta época muy difícil su modificación.

Por otra parte, muchos estudiantes no gozaban de esta educación, a raíz de una Acción de Tutela presentada por Lucia Díaz, Docente de Ventaquemada, Boyacá, y quien fue destituida de su cargo por tratar un tema de sexualidad en una clase de tercero de primaria, que la Honorable Corte Constitucional de la República de Colombia resolvió solicitar al Ministerio de Educación adelantar la Educación Sexual de los educandos en los diferentes centros educativos del país, tanto del sector público como del privado. A partir de este momento el Ministerio de Educación Nacional, convocó una consulta nacional de expertos en educación cuyas recomendaciones se consignan en la Resolución N° 03353 del 2 de Julio de



1993. Por la cual se establece el desarrollo del programa y proyectos institucionales de Educación Sexual en el país.

#### 4. MARCO CONCEPTUAL

**Diálogo.** Plática entre la pareja, es la mejor terapia para que exista una buena relación, ya que con el diálogo la pareja se conoce mejor y se podrán corregir defectos que puedan tener cada uno de ellos.

**Tolerancia.** Consideración y respeto hacia las ideas o prácticas de la pareja. Gracias a la tolerancia muchas parejas han podido conservar su relación.

**Autoestima.** Cortesía, respeto, consideración y aprecio que se da en una relación de pareja.

**Pensamiento.** Reflexionar, examinar, considerar y formar ánimo de hacer algo en situaciones que se presentan en una relación.

**Relación entre pareja.** Es la relación existente entre un hombre y una mujer en la cual la independencia de ambos es igual, la dependencia es mutua y el compromiso recíproco.

**Derechos y deberes.** Son responsabilidades, privilegios, momentos de trabajo y dificultades, dichas y deleites, siempre y cuando la pareja asuma un compromiso moral, social y legal en su relación.

**Noviazgo.** Es una de las relaciones y una de las etapas más bellas de la vida. Es la etapa más romántica y decisiva de la vida. Paradójicamente se debe ser más



realista durante el noviazgo, es necesario mantener los ojos bien abiertos durante el noviazgo. Es un periodo de conocimiento de dos personas que se sienten atraídas y que tiene intenciones de unirse en matrimonio. Es el período en el cual una pareja se conoce bien, lo suficiente como para poder decidir si les conviene o no, y es una etapa en la vida en la que hay que ejercer juicio, discreción y sabiduría para hacer la decisión más grande y de mayores consecuencias de la vida, La elección del cónyuge.

**Atracción.** Es cuando una persona gusta de otra, ya sea por su físico, por su forma de ser, etc. La belleza física de la mujer, el atractivo físico del hombre, deben tomarlo en cuenta los que buscan con quien casarse, y llene su horizonte visual.

**Coqueteo.** Tratar de agradar a una persona, valiéndose de cualquier medio, y así poder conquistar a la persona que le gusta.

**Instinto.** Conjunto de pautas de reacción que se dan en una relación.

**Maternidad.** Calidad de madre.

**Paternidad.** Calidad de padre.

**Fidelidad.** Es la lealtad, observancia de la fe que una persona debe a otra.

**Afecto.** Cualquiera de las pasiones de animo particular mente amor y cariño.

**Placer.** Sensación agradable que se da en la pareja.



**Intimidad.** Amistad íntima, parte personalísima de la pareja, generalmente observada.

**Moda.** El gusto refinado y la mente cultivada se revelaran en la de atavíos sencillos y apropiados. La moda sencilla en el vestir, unidad a la modestia de la conducta, será de mayor influencia para rodear a una pareja una atmósfera de reserva sagrada que será para ellos un escudo contra miles de peligros.

**Autonomía.** Condición de la persona de que nadie depende bajo ciertos conceptos.

**Mito.** (Fábula, ficción alegórica), particularmente cuando es una relación de pareja no existe un conocimiento verdadero de situaciones que se presenten de relación, y debido a su falta de conocimiento o accesoria muchas parejas fracasan.

**Conquista.** Captar la voluntad de una persona o atraerla.

**Compartir.** Dar o recibir, en una relación de pareja es importante que entre ellos haya esa disponibilidad de compartir cada una de las situaciones que se viven diariamente.

**Cuerpo.** Lo que tiene existencia material, extensión limitada e impresiona nuestros sentidos por cualidades que le son propias.

**Hombre:** ser racional, es decir todo genero humano. Varón, criatura racional del género masculino.

**Comprensión.** Conjunto de cualidades que integran un concepto o idea.



**Sexualidad.** Se considera como complejo de fenómeno que está determinadas en los caracteres sexuales de los seres humanos y conectados con ellos. Para el biólogo la sexualidad significa un modo de asegurar la reproducción. Para el teólogo un aspecto divino, para el psicólogo una posibilidad para la expresión de emociones entre las personas. Para el psicoanalista es el origen del que se deberían las más altas expresiones culturales.

**Persona.** Es aquel ser, por el cual es identificado dicho de otra manera es algo que se le reconoce como individuo.

**Pareja.** Conjunto de dos personas o cosas, compañero o compañera.

**Amor.** Entrega o posesión plena entre personas de donde brota un afecto.

**Familia.** Padres e hijos que viven en una casa. Agrupación de genes de características comunes.

**Vida.** Fuerza mediante la que obra el ser orgánico. Tiempo entre el nacimiento y la muerte.

**Sociedad.** Conjunto de personas, pueblos o naciones. Agrupación de individuos con un fin determinado.

**Responsabilidad.** Compromiso para satisfacer o reparar determinada situación.

**Creatividad.** Efecto o don para crear algo.

**Edad.** Tiempo que un ser ha vivido. Duración de las cosas.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.

**Belleza.** Perfección, armonía de las cosas; que nos infunden deleite o admiración.

**Vanidad.** Calidad de vano. Pompa vana.

**Solidaridad.** Vínculo que representa, comunidad de intereses.

**Respeto.** Veneración, miramiento, consideración.

**Ternura.** Calidad de tierno.

**Niñez.** Primera época de la vida.



¡Déjate de cuentos! Así hablas de sexualidad con los niños.mp4

**Adolescencia.** Época que sigue a la niñez, pero es anterior al completo desarrollo del cuerpo.



EDUCACIÓN SEXUAL PARA ADOLESCENTES.mp4

**Juventud.** Edad entre la juventud y la edad adulta.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.

**Adulto.** Llegar al término de la adolescencia completamente desarrollado.

**Vejez.** Calidad de viejo, edad senil.

**Aborto.** Parir las criaturas antes de tiempo.

**Erotismo.** Practicas eróticas relativas al amor.

**Salud.** Estado en que se está totalmente sano.

**Mujer.** Persona del género femenino. Hembra.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.

## 5. MARCO LEGAL

REPUBLICA DE COLOMBIA. MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL.....  
Resolución numero 03353 de 02 de junio de 1993 “por la cual se establece el desarrollo de programas y proyectos institucionales de educación sexual en la enseñanza de la educación básica primaria.

### RESUELVE

ARTICULO PRIMERO: OBLIGATORIEDAD DE LA EDUCACION SEXUAL.

A partir del inicio de los calendarios académicos de 1994, de acuerdo con la políticas y siguiendo las directivas del ministerio de educación nacional, todos los establecimientos educativos del país que ofrecen y desarrollan programas de preescolar, Básica primaria, Básica secundaria y Media vocacional, realizaran con carácter obligatorio, proyectos institucionales de educación sexual como componentes esencial de servicio publico educativo.

ARTICULO SEGUNDO: FINALIDAD DE LA EDUCACION SEXUAL.

Por ser la sexualidad parte fundamental de la personalidad de todos los seres humanos, que inciden en las relaciones interpersonales que se establecen en el ámbito familiar, social y amoroso, la educación solidamente fundamentada en los avances de la ciencia y la pedagogía, conceptos y comportamientos para el desarrollo de la responsabilidad y la autonomía, cuya base fundamental sea el afecto y la igualdad entre las personas.

ARTICULO TERCERO: DESARROLLO DE LA EDUCACION SEXUAL



**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.**

La educación sexual deberá organizarse como un proyecto educativo institucional que tenga implícitas las características socio-culturales de los estudiantes y su comunidad. Dicho proyecto deberá orientarse según lo establecido en esta resolución y en las directivas del Ministerio de Educación Nacional al respecto.

- a) necesidad de aprendizaje del estudiante.
- b) El contexto sociocultural.
- c) Articulación con contenidos curriculares.
- d) Disponibilidad de recursos humanos y físicos dentro y fuera del plantel.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.

## 6. METODOLOGIA

La metodología que se va a llevar a cabo en nuestras instituciones será organizada por medio de talleres, ya que estos permiten una relación más directa entre maestros, alumnos y comunidad, permitiendo la participación y diálogo que hace más efectivos el desarrollo del proceso individual y grupal.

El currículo concreta y hace realidad el proyecto de EDUCACION SEXUAL y su filosofía.

Este se entiende como el Diseño y proceso permanente de los conocimientos y valores que sobre la sexualidad tiene la comunidad educativa y las que debe adquirir.

En este proceso se tendrá en cuenta la articulación de los momentos evaluativos de los estudiantes, los supuestos básicos, los énfasis, los ejes, los temas; será flexible de acuerdo a los intereses y necesidades de la comunidad. Se destacará la calidad, la profundidad y la permanencia de los contenidos.

Habrán un espacio y un tiempo exclusivo en los Centros Educativos para el currículo de Educación sexual.



**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO**  
**MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6**  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN**  
**CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005**  
**CÓDIGO DANE: 254223000519.**

## **PREESCOLAR: IDENTIDAD**



Construcción de la identidad.mp4



**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.**

**CENTRO EDUCATIVO RURL ROMAN**



**LAS MUÑECAS Y LOS SOLDADITOS DE PLOMO TAMBIEN TIENE  
RESPONSABILIDAD EN LAS DIFERENCIAS PSIQUICAS ENTRE LA NIÑA Y  
EL NIÑO (MUJER Y EL HOMBRE).**

## **7. PREESCOLAR: IDENTIDAD**

**CORRIGE CON AMOR EDUCA CON DISCIPLINA Y ENSEÑA CON EL EJEMPLO**



## 7.1 OBJETIVOS GENERALES

- ⇒ Expresar a través de dibujos, pantomimas, gestos, su identidad como persona estableciendo diferencias y semejanzas en el contacto con la familia y la sociedad.
- ⇒ Identificar las partes del cuerpo y sus funciones, nombrándolas correctamente.

## 7.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

### 7.2.1 Pareja

- ⇒ Sintetizar que es la pareja
- ⇒ Reconocer que la historia de sus padres y la de los padres de los compañeros es igual a la de cualquier pareja.
- ⇒ Descubrir que la pareja debe conocerse y enamorarse.
- ⇒ El estudiante analiza vivencias de la pareja cuando hay amor y conflicto.

### 7.2.2 Personas

- ⇒ Identificar las partes de su cuerpo expresando en términos comprensibles y precisos.
- ⇒ Descubrir sus gustos, sensaciones.
- ⇒ Practicar normas de higiene, el trato con extraños.

### 7.2.3 Familia

- ⇒ Conceptuar sobre las familias y sus miembros
- ⇒ Analizar de donde provienen los niños
- ⇒ Observar graficas sobre el embarazo y origen de la vida humana.

## 7.3 OBJETO CONOCIMIENTO



### 7.3.1 Pareja

- ↪ La pareja, historia de la pareja
- ↪ Proceso de conocimiento y enamoramiento de la pareja
- ↪ Experiencias diarias de la pareja, amor y conflicto.

### 7.3.2 Persona

- ↪ La familia, los amigos, los símbolos nacionales y regionales.
- ↪ Los mensajes y los medios de comunicación

## 7.4 PERFIL

### 7.4.1 Pareja

- ↪ El estudiante conocerá las partes del cuerpo y las funciones fundamentales.

### 7.4.2 Afecto

- ↪ El estudiante manifestara su identidad como integrante de una familia y de la sociedad.
- ↪ El estudiante elaborará dibujos en donde exprese su identidad en su género.

### 7.4.3 Persona

- ☆ El estudiante participará en juegos y actividades programadas

### 7.4.4 Familia

El estudiante expresara sus emociones en forma verbal, gestual, corporal y escrita.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.

## GRADO PRIMERO: RECONOCIMIENTO

CENTRO EDUCATIVO RURL ROMAN



**DE LA PREVISION DEPENDE QUE LA SEXUALIDAD NO SE CONVIERTA EN  
FATALIDAD**

**CORRIGE CON AMOR EDUCA CON DISCIPLINA Y ENSEÑA CON EL EJEMPLO**



## 8. GRADO PRIMERO: RECONOCIMIENTO

### 8.1 OBJETIVOS GENERALES

- ☺ Comprender que el reconocimiento es importante en la pareja y en la persona, las familias y en la sociedad
- ☺ Valorar el respeto hacia si mismo, a los demás hace que podamos vivir armónicamente.

### 8.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

#### 8.2.1 La Persona

Conceptuar sobre los componentes físicos, psicológicos y sociales de los niños.  
Analizar la importancia de las caricias, los abrazos.

#### 8.2.2 Familia

Identificar los diferentes tipos de familia  
Reconocer que los padres procrean a los niños.  
Identificar los acontecimientos importantes de la familia.

#### 8.2.3 Pareja

- ☺ Analizar los roles sexuales
- ☺ Valorar el rol femenino
- ☺ Identificar los acontecimientos importantes sobre el machismo y el victimismo



### 8.3 OBJETO DE CONOCIMIENTO

#### 8.3.1 Persona

- ☺ Genero y sexo
- ☺ Anatomía sexual
- ☺ Sensaciones, sentimientos, pensamientos.
- ☺ Los valores

#### 8.3.2 Familia

- ☺ Tipos de familia
- ☺ Deberes y derechos de la familia
- ☺ Celebraciones familiares

### 8.4 PERFIL

#### 8.4.1 Persona

- ☺ El alumno analizara la importancia del reconocimiento como persona, en la familia y en la sociedad.
- ☺ Manifestara sus sentimientos, emociones y pensamientos, acorde con la edad cronológica
- ☺ Realizara graffitis, tarjetas relacionadas con el reconocimiento.

#### 8.4.2 Familia

Participara en eventos deportivos, sociales y recreativos.

Se expresará verbal, gestual, escrita, corporal sus emociones, sentimientos y pensamientos.



**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO**  
**MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6**  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN**  
**CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005**  
**CÓDIGO DANE: 254223000519.**

**CENTRO EDUCATIVO RURL ROMAN**

**GRADO SEGUNDO: TOLERANCIA**



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.

CENTRO EDUCATIVO RURL ROMAN



**LA CIENCIA DEL AMOR ESTA EN LA PACIENCIA Y TOLERANCIA**

**CORRIGE CON AMOR EDUCA CON DISCIPLINA Y ENSEÑA CON EL EJEMPLO**



## 9. GRADO SEGUNDO: TOLERANCIA

### 9.1 OBJETIVOS GENERALES

- ✎ Conocer las características y diferencias más, de los compañeros, de las parejas, las familias y de la comunidad para vivir armónicamente.
- ✎ Expresar mediante acciones de tipo colectivo e individual la tolerancia.
- ✎ Identificar acciones que conlleven al respeto y valoración entre los miembros de la familia.

### 9.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

#### 9.2.1 Persona

- Identificar las semejanzas e igualdades como persona.
- Analizar los diferentes géneros y razas humanas.
- Fomentar normas de cuidado del cuerpo y la salud.

#### 9.2.2 Pareja

- ✎ Describir los roles de las parejas, sus actividades, capacidades y deseos.

#### 9.2.3 Familia

- ✎ Describir mediante representaciones la importancia de cada miembro de la familia.
- ✎ Analizar la importancia de tener familia.
- ✎ Reconocer que ocupa lugar en la familia.

#### 9.2.4 Sociedad

- ✎ Debatir los deberes y derechos en la sociedad
- ✎ Valorar emociones del diario compartir escolar



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.

- ✎ Compartir juguetes, juego.

### 9.3 OBJETO CONOCIMIENTO

#### 9.3.1 Persona

- ✎ Derecho a la igualdad
- ✎ Las razas
- ✎ Prevención de enfermedades

#### 9.3.2 Familia

- ✎ Relaciones entre familia
- ✎ El lugar que ocupó en la familia
- ✎ Importancia de cada miembro de la familia
- ✎ La fraternidad
- ✎ El amor filial.

#### 9.3.3 Pareja

- ✎ Roles de la pareja

#### 9.3.4 Sociedad

- ✎ Deberes y derechos de los ciudadanos
- ✎ Nuestras emociones
- ✎ Valor del juguete, juego
- ✎ Los juguetes bélicos

### 9.4 PERFIL

#### 9.4.1 Persona

- ✎ El alumno reconocerá la importancia de la tolerancia.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.

- ✎ El alumno manifestara su tolerancia a nivel de persona, en la familia y en la comunidad escolar.

#### 9.4.2 Pareja

- ✎ El alumno se expresara de diversas formas sobre la tolerancia.

#### 9.4.3 Familia

- ✎ El alumno construirá un manual sobre normas esenciales para convivir en paz, armonía consigo mismo, la familia y compañero.
- ✎ El alumno demostrará mediante dibujos, carteleras diferentes manifestaciones de tolerancia.
- ✎ El alumno se expresara de diversas formas sobre la tolerancia.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.

CENTRO EDUCATIVO RURL ROMAN

## GRADO TERCERO: RECIPROCIDAD



CORRIGE CON AMOR EDUCA CON DISCIPLINA Y ENSEÑA CON EL EJEMPLO



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.

**“PARA SABER DAR AMOR LO PRIMERO ES APRENDER A RECIBIRLO”**

## **10. TERCER GRADO: RECIPROCIDAD**

### **10.1 OBJETIVOS GENERALES**

Enumerar las ventajas de compartir las emociones, los sentimientos, capacidades, habilidades corporales y pensamientos dentro de la familia y en la sociedad.  
Analizar las diferentes situaciones de crisis y cambios en la familia.  
Comprender la reciprocidad en la vida de pareja en familia.

### **10.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS**

#### **10.2.1 Persona**

- ☼ Conocer las funciones de los sentidos
- ☼ Seleccionar las experiencias agradables y desagradables

#### **10.2.2 Pareja**

Descubrir que sus padres son una pareja  
Comprender la reciprocidad la vida de las parejas, la familia y la sociedad

#### **10.2.3 Familia**

- ☼ Valorar las familias mediante las exposiciones de experiencias
- ☼ Enumerar las posibles alegrías y tristezas de las familias.



- ☼ Enunciar la importancia de las familias.

#### **10.2.4 Sociedad**

- ☼ Participar en juegos, dinámicas de la integración deportiva y social

### **10.3 OBJETO CONOCIMIENTO**

#### **10.3.1 Persona**

- ☼ Los sentidos y sus funciones
- ☼ Las emociones
- ☼ Recibir y dar afecto

#### **Pareja**

- ☼ Los sentimientos hacia los animales, las plantas, las cosas y las personas.
- ☼ El vínculo afectivo
- ☼ El compartir entre parejas
- ☼ Necesidades de las parejas.

#### **Familia**

- ☼ Deseos y aspiraciones
- ☼ Alegrías y tristezas de la familia
- ☼ Crisis y cambios
- ☼ Tipos de familias

#### **Sociedad**

- ☼ Importancia de la recreación
- ☼ La reciprocidad entre los compañeros
- ☼ Reciprocidad entre adultos
- ☼ Los medios de la comunicación

### **10.4 PERFIL**



#### **10.4.1 Persona**

El alumno reconocerá la necesidad de ser recíprocos en la familia, en la sociedad.

#### **10.4.2 Pareja**

El alumno manifestar la correspondencia mutua entre los integrantes de una pareja. Son básicos para su armonía.

El alumno elaborara carteleras y redacciones que exprese la importancia de la reciprocidad.

#### **10.4.3 Familia**

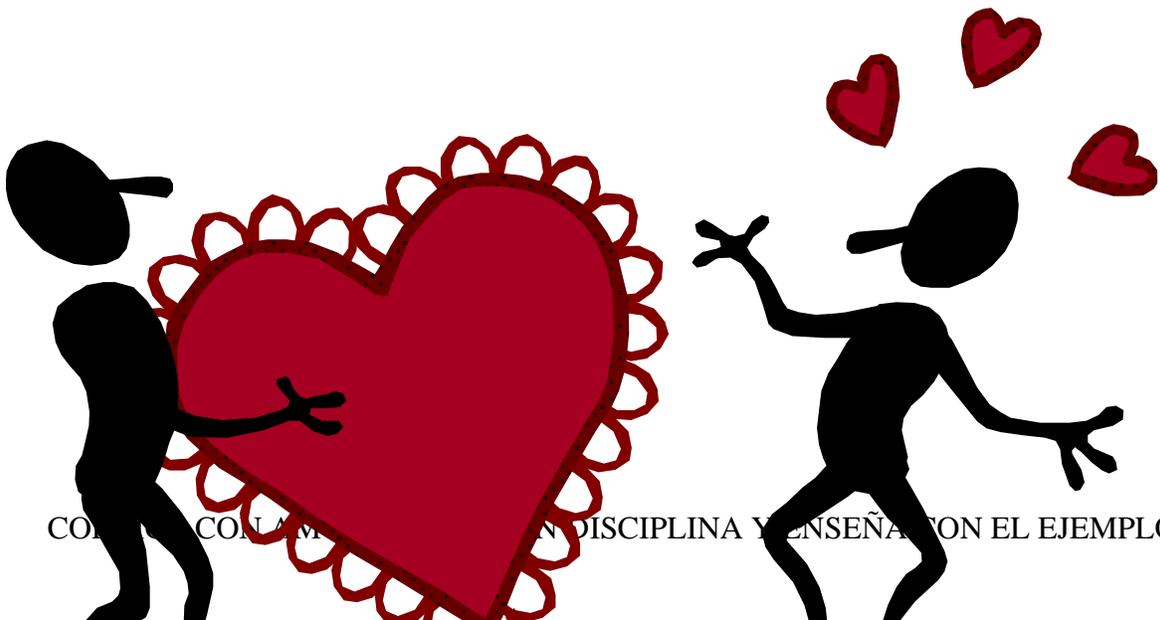
- ☉ El alumno participara en juegos, dinámicas relacionadas con la correspondencia entre miembros de la familia y la sociedad.
- ☉ El alumno expresara de diferentes formas la importancia de la correspondencia mutua.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.

CENTRO EDUCATIVO RURL ROMAN

## GRADO CUARTO: VIDA



CON LA AMOR EN DISCIPLINA Y ENSEÑAN CON EL EJEMPLO



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.

**“EL AMOR ES UN REFUGIO DE TODOS EN NUESTRO INTERIOR”**

## **11 GRADO CUARTO: LA VIDA**

### **11.1 OBJETIVOS GENERALES**

- ⇒ Enumera las funciones vitales de un ser vivo
- ⇒ Conocer la importancia de la pareja en la vida de la naturaleza y del ser humano.
- ⇒ Opinar sobre el proceso de desarrollo y crecimiento desde el nacimiento hasta la edad en que se encuentra el alumno

### **11.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS**

#### **11.2.1 Persona**

- ⇒ Identificar mediante un dibujo las funciones vitales de un ser vivo.



⇒ Analizar el proceso de desarrollo y crecimiento desde 0 años hasta los presentes días.

### **11.2.1 Pareja**

- ⇒ Seleccionar las responsabilidades de la familia hacia los hijos.
- ⇒ Analizar el por qué de la regulación de la fertilidad.

### **11.2.3 Sociedad**

- ⇒ Identificar los procesos de supervivencia de la especie humana.
- ⇒ Analizar la convivencia ecológica, en los medios de comunicación.

## **11.3 OBJETO DE CONOCIMIENTO**

### **11.3.1 Persona**

- ⇒ Funciones vitales de los seres vivos
- ⇒ Desarrollo y crecimiento
- ⇒ Mis cualidades y defectos

### **11.3.2 Pareja**

Mis sensaciones, emociones, sentimientos y pensamientos.  
Las parejas en la naturaleza.

### **11.3.3 Familia**

- ⇒ Mis padres como pareja
- ⇒ La anticoncepción
- ⇒ La familia y la maternidad
- ⇒ Anatomía y fisiología de la reproducción

## **11.4 PERFIL**

### **11.4.1 Persona**



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.

- ⇒ El alumno reconocerá la importancia de la vida humana
- ⇒ El alumno manifestara que la vida es el elemento básico entre la pareja, la familia y la sociedad.

#### **11.4.2 Pareja**

- ⇒ El alumno representará la vida mediante afiches, carteleras, murales, graffitis.

#### **11.4.3 Familia**

- ⇒ El alumno participará de las actividades programadas en la celebración de la vida.
- ⇒ El alumno expresará en diferentes formas sus opiniones sobre la conservación de la vida humana.

**GRADO QUINTO: TERNURA**



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.

CENTRO EDUCATIVO RURL ROMAN

**EL AMOR ES COMO UNA PLANTA, NECESITA CUIDADOS PARA CRECER Y  
DAR FRUTOS**

## **12. GRADO QUINTO: TERNURA**

### **12.1 OBJETIVOS GENERALES**

- ☆ Impartir conocimientos al alumno sobre la pubertad

**CORRIGE CON AMOR EDUCA CON DISCIPLINA Y ENSEÑA CON EL EJEMPLO**



- ☆ Preparar al alumno mediante charlas y explicaciones sobre la ternura en la pareja, en la familia y en el grupo escolar.
- ☆ Valorar las experiencias de ternura entre pareja, los hermanos, los padres.
- ☆ Dar pautas al alumno para su formación ante la autoestima, autoimagen y autoconcepto.

## 12.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

### 12.2.1 Persona

- ☆ Explicar los cambios físicos, psicológicos en los niños y niñas.
- ☆ Participar en actividades que ayuden a la formación personal del alumno.

### 12.2.2 Pareja

Reconocer los grados del amor y expresarlos mediante un sociodrama.

### 12.2.3 Familia

analizar las distintas expresiones de ternura o de violencia entre los miembros de la familia.

Comprender la importancia de las diferentes formas de ternura y amor entre los padres e hijos recíprocamente.

### 12.2.4 Sociedad

- ☆ Debatir la forma de violencia y ternura de los medios de comunicación
- ☆ Comprender la importancia del cuerpo y los roles sexuales.

## 12.3 OBJETO DEL CONOCIMIENTO

### 12.3.1 Persona



- ☆ L a pubertad
- ☆ Los sentimientos de la pubertad
- ☆ El autoconcepto, estima e imagen.
- ☆ La ternura, caricias, expresiones gestuales.

### **12.3.2 Pareja**

- ☆ Los grados del amor
- ☆ Amistad, noviazgo, enamoramiento, matrimonio o relación de pareja.
- ☆ El desamor

### **12.3.2 Familia**

- ☆ La sexualidad en la pareja, en los padres.
- ☆ La ternura y el amor entre padres e hijos
- ☆ Violencia conyugal, familiar
- ☆ Violencia entre hermanos

### **12.3.3 Sociedad**

- ☆ Ternura vs. Violencia en los medios de comunicación

## **12.4 PERFIL**

### **12.4.1 Persona**

- ☆ El alumno definirá que es pubertad y sus características
- ☆ El alumno manifestara su concepción de ternura ante determinados ejemplos o estudios de casos.

### **12.4.2 Pareja**

El alumno realizara los diferentes talleres, exposición relacionada con la ternura en la pareja, en la familia y ante los compañeros.

### **12.4.3 Familia**



**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO**  
**MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6**  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN**  
**CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005**  
**CÓDIGO DANE: 254223000519.**

El alumno expresará mediante la mímica en que consiste el rompimiento de estereotipos sexuales.

CENTRO EDUCATIVO RURL ROMAN



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.

### 13. GRADO SEXTO: DIALOGO



CENTRO EDUCATIVO RURL ROMAN

**DE LA PREVISION DEPENDE QUE LA SEXUALIDAD NO SE CONVIERTA EN  
FATALIDAD**

**CORRIGE CON AMOR EDUCA CON DISCIPLINA Y ENSEÑA CON EL EJEMPLO**



## 13. GRADO SEXTO: DIALOGO

### 13.1 OBJETIVOS

- Formación de la sexualidad desde el compartir afectos, ideas y conductas con el otro, basadas en el respeto y la comunidad.

### 13.2 PERSONA

- El cuerpo : ver y ser visto .
- Autoerotismo: fenómeno bio – psicológico
- Mitos y realidades
- Prevención de abuso sexual
- Construcción de proyecto de vida

### 13.3 PAREJA

- Primeros noviazgos
- Atracción
- Conquista
- Mitos
- Ternura
- Coqueteo

### 13.5 FAMILIA

- Comunicación dentro de la familia
- Realidades y posibilidades
- Diálogos, funciones y diálogos de comunicación



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.

## 14. GRADO SEPTIMO: CAMBIO





DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.

## 14. GRADO SEPTIMO: CAMBIO

### 14.1 PERSONA

- Autoimagen
- Autoestima
- Pubertad (cambio físico)
- Menstruación y eyaculación
- Pubertad ( cambio Psicológico)
- Proyecto de vida.

### 14.2 PAREJA

- Replanteamiento de roles
- Vivencias, mitos y propuestas de noviazgo

### 14.3 FAMILIA

- Todos en la familia podemos cambiar y crecer
- Los conflictos también hacen crecer.

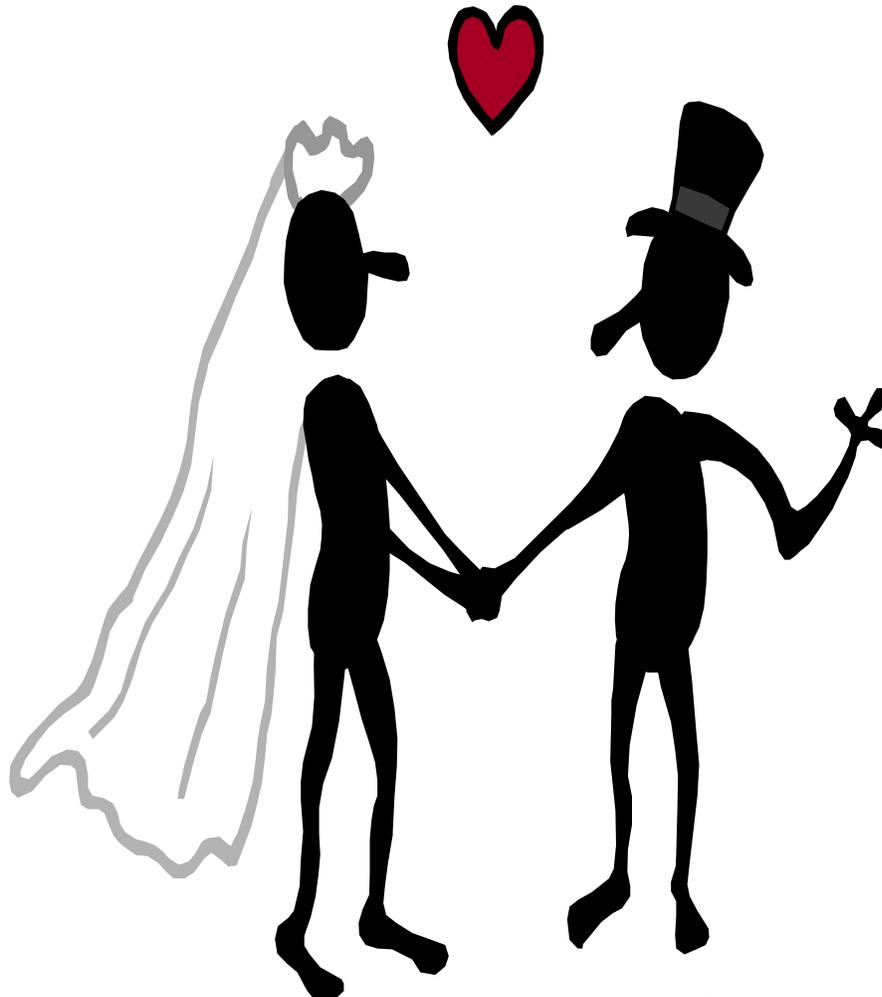
### 14.4 SOCIEDAD

- Adolescencia
- Contexto social e ideología
- Adolescencia en los medios de comunicación.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.

## 15. AMOR – SEXO



CORRIGE CON AMOR EDUCA CON DISCIPLINA Y ENSEÑA CON EL EJEMPLO



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.

## 15. AMOR – SEXO

### 15.1 PERSONA

-  Orientación sexual
-  Sueños y fantasías
-  Deseo sexual
-  Con el cuerpo expreso mis emociones y sentimientos
-  El baile
-  Qué es el amor
-  Construcción proyecto de vida

### 15.2 PAREJA

-  El sentido de la pareja
-  Contexto y compromiso afectivo
-  Dialogo y comunicación
-  Expresión simbólica del amor
-  El placer



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.

- ✚ Sexualidad no costal, caricias, besas, sentir y no solo tocar.
- ✚ Sexualidad costal: procreación, una opción.

### 15.3 FAMILIA

- ✚ La recreación costal puede ser pro creativa
- ✚ Concepción, embarazo, parto, posparto, aborto.
- ✚ No pro creativa, regulación de la fertilidad.
- ✚ Métodos de fertilidad

### 15.4 SOCIEDAD

- ✚ Ideología cultural sobre el amor y la sexo
- ✚ Prostitución
- ✚ Pornografía
- ✚ Acoso sexual
- ✚ Abuso sexual
- ✚ Violación
- ✚ Drogas
- ✚ Alcohol
- ✚ Sexo
- ✚ Ideología y cultura sobre el amor y la sexualidad.
- ✚ La sexualidad en los medios de comunicación.



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.

CENTRO EDUCATIVO RURL ROMAN

## 16 GRADO NOVENO: RESPONSABILIDAD



CORRIGE CON AMOR EDUCACIÓN DISCIPLINA Y ENSEÑA CON EL EJEMPLO



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER  
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO  
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6  
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN  
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005  
CÓDIGO DANE: 254223000519.

## 16 GRADO NOVENO: RESPONSABILIDAD

### 16.1 PAREJA

- ⌚ Reflexión
- ⌚ Relaciones sexuales
- ⌚ Virginidad y castidad
- ⌚ Me responsabilizo de mi sexualidad
- ⌚ Cuido mi cuerpo
- ⌚ Prevención de enfermedades de transmisión sexual y VIH /sida
- ⌚ Embarazos no deseados
- ⌚ Construcción del proyecto de vida.



## 16.2 PAREJA

- ⌚ Responsabilidad en la pareja
- ⌚ Toma de decisiones. consensos y comunicación
- ⌚ Relaciones sexuales
- ⌚ Compromiso afectivo y placer
- ⌚ Respuesta sexual humana
- ⌚ Prevención de ETS / VIH / sida y embarazos no deseados como responsabilidad de la pareja
- ⌚ Métodos de regulación de la fertilidad.

## 16.3 FAMILIA

- ⌚ Para qué ser padres?
- ⌚ Maternidad, paternidad
- ⌚ Decisión de ser padres
- ⌚ Aborto
- ⌚ Consecuencias.

## 16.3 SOCIEDAD

- ⌚ Transgresión de los derechos sexuales
- ⌚ Aspectos legales
- ⌚ Parafilias
- ⌚ Proxenetismo
- ⌚ Violación
- ⌚ Acoso sexual
- ⌚ Abuso sexual
- ⌚ Incesto
- ⌚ Bigamia
- ⌚ Aborto
- ⌚ Matrimonio como vinculo legal y divorcio
- ⌚ Sexualidad del adolescente en los medios de comunicación



**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO**  
**MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6**  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN**  
**CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005**  
**CÓDIGO DANE: 254223000519.**

## **17. EVALUACION**

La evaluación debe acompañar la Construcción del Proyecto en forma permanente, efectuándose en todas las etapas e involucrando a la comunidad educativa. Sus criterios se definen a partir de la filosofía de cada proyecto.

Para la evaluación se sugiere tener en cuenta los siguientes aspectos: Los conocimientos, las actitudes y las vivencias tanto de la sexualidad como del proceso pedagógico.

La evaluación tendrá en cuenta el impacto de los programas en la vida individual, familiar y de la comunidad con el fin de conocerla alas necesidades y alas metas previstas.



**DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER**  
**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO**  
**MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6**  
**CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN**  
**CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005**  
**CÓDIGO DANE: 254223000519.**

CENTRO EDUCATIVO RURL ROMAN

## **BIBLIOGRAFIA**

Proyecto Nacional de Educación Sexual  
Ministerio de Educación Nacional