



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005
CÓDIGO DANE: 254223000519.



PROYECTO EMPRENDIMIENTO

(EDUCACION FINANCIERA)

CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMAN

CUCUTILA

2019



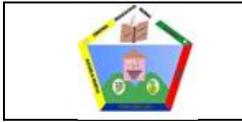
PROYECTO EMPRENDIMIENTO

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN PROBLEMA

En el Centro Educativo Rural Román hay una carencia respecto a la cultura del emprendimiento encaminada a fortalecer las competencias laborales y empresariales. Dentro del sistema educativo formal, se hace necesario hacer énfasis en la formación para el trabajo y su articulación con el sector productivo teniendo en cuenta el entorno social en el cual se encuentra inmerso el Centro Educativo.

La siguiente pregunta es el punto de partida para la implementación del proyecto transversal del Centro.

¿Cómo desarrollar en los estudiantes de cero a once grado actitudes positivas frente a las competencias laborales y empresariales para el emprendimiento de acuerdo a su edad y contexto?

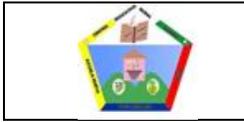


JUSTIFICACION

El emprendimiento es la actitud y aptitud de cada ser humano que le permite emprender nuevos retos, proyectos, es aquello que permite avanzar un poco más allá de donde ya ha llegado.

Para fomentar la cultura de emprendimiento es preciso que se inicie un proceso desde los primeros grados. Este proceso debe contemplar estrategias encaminadas a incentivar en el educando la creación de proyectos productivos con los cuales se puedan llegar a triunfar tanto personal como profesionalmente.

El Centro como ente activo de la sociedad tiene la obligación de propiciar actividades orientadas a la promoción de cultura para el emprendimiento de acuerdo a los parámetros establecidos en la ley y con el apoyo de la comunidad educativa transmitiendo en todos los niveles escolares conocimiento, actitudes favorables al emprendimiento, la innovación y la creatividad, así como también desarrollar y promover actividades como: participación en ferias empresariales, visitas industriales, prácticas industriales, foros, y demás encaminados a vislumbrar el sector productivo.



OBJETIVO GENERAL

Implementar herramientas y actitudes para desarrollar en los estudiantes las competencias básicas, laborales y ciudadanas de acuerdo al contexto sociocultural y el desarrollo psicológico.

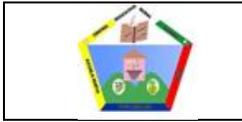
OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Fomentar el trabajo cooperativo y desarrollo humano dentro y fuera del contexto escolar
- Articular procesos de emprendimiento a través de la formación académica con el sector productivo desde una perspectiva social, cultural, ambiental y regional.
- Desarrollar prácticas y estrategias innovadoras que generen ingresos mejorando las condiciones de vida.

MARCO LEGAL

La ley 1014, de enero 26 de 2006 (fomento a la cultura del emprendimiento) en su artículo 13: enseñanza obligatoria ordena la definición de un área específica de formación para el emprendimiento y la generación de empresas, la cual debe incorporarse y desarrollarse a través de todo el plan de estudios y en el Centro se incorpora dentro de P.E.I. como un proyecto transversal.

La formación en competencias laborales generales en todos los estudiantes de educación básica y media es uno de los objetivos de la política de articulación de la educación con el mundo productivo, propuesta por el ministerio de Educación.



METODOLOGÍA

De acuerdo al modelo pedagógico descrito en el P.E.I que concibe al ser humano como un ser integral, con unas dimensiones cognitivas, anímicas y evolutivas que aprende individual y colectivamente, desarrollando sus capacidades y talentos y creciendo cada vez más en humanidad, conciencia social ciudadanía y convivencia pacífica

- Sensibilización de la población escolar frente a la naturaleza del proyecto.
- Desarrollo de actividades de clase encaminadas al fortalecimiento de las competencias:
 - **competencias básicas**
 - Les permiten a los estudiantes comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo.
 - se desarrollan en los niveles de educación preescolar, básica primaria, educación básica secundaria y educación media académica.
 - **competencias ciudadanas**
 - habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaria.
 - se desarrollan en la educación básica primaria, educación básica secundaria, media académica.
 - **competencias laborales**
 - comprenden todos aquellos conocimientos habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos



- **empresariales y para el emprendimiento**
- identificación de oportunidades y elaboración de planes para crear empresas o unidades de negocios
- consecución de recursos
- capacidad para asumir el riesgo
- mercadeo y ventas

El proyecto de emprendimiento está articulado con las áreas del conocimiento del plan de estudios del Centro Educativo Rural Román desde el grado preescolar hasta once:

El proyecto transversal en emprendimiento se implementará a través del área de proyectos inmersos en el P.E.I

Aplicado en tres ciclos de la siguiente manera. (plan de acción)

PRIMER CICLO (TRANSICION A QUINTO)

OBJETIVOS	TEMAS	TIEMPO	RESPONSABLES
1. Conocer las características del emprendedor	<ul style="list-style-type: none">• Emprendimiento (conceptos básicos)• Trabajo en equipo• Dinero.• Importancia del dinero.• Formas de adquisición	Durante el primer periodo	Docentes de cada sede y grado
	<ul style="list-style-type: none">• Ahorro(concepto)• Para qué se ahorra.• Cómo debemos fomentar la cultura del ahorro.• Importancia Aprender a emprender jugando.• Dónde buscar oportunidades	Durante el segundo periodo	Docentes de cada sede y grados
	<ul style="list-style-type: none">• En lo que conocemos.• En lo que queremos aprender.	Durante el tercer	Docentes de cada sede y



	Diversidad y belleza de las plantas de mi entorno Alimentos y materias primas de la región El suelo y la agricultura, el huerto, diferentes tipos de abono, siembra y cosecha. Rueda del trabajo del huerto	periodo	grados
--	--	---------	--------

SEGUNDO CICLO (SEXTO, SEPTIMO, OCTAVO)

OBJETIVOS	TEMAS	TIEMPO	RESPONSABLES
1. Aplicar técnicas para la elaboración de la huerta casera 2. Comercializar materias primas obtenidas en la huerta casera	El suelo y la agricultura Tipos de abono	DURANTE EL PRIMER PERIODO	DOCENTES DE LA SEDE
	La huerta casera Siembra y cosecha	DURANTE EL SEGUNDO PERIODO	DOCENTES DE LA SEDE
	Pirámide de los alimentos Componentes nutricionales de los alimentos (, proteínas, lípidos, carbohidratos, minerales y vitaminas Comercialización de los productos.	DURANTE EL TERCER PERIODO	DOCENTES DE LA SEDE



TERCER CICLO (NOVENO-DECIMO Y ONCE)

OBJETIVOS	TEMAS	TIEMPO	RESPONSABLES
1. Conocer métodos de investigación orientados a la elaboración de proyectos de carácter social. 2. Identificar las empresas como organizaciones importantes para el desarrollo de una sociedad.	Higiene y seguridad alimentaria. Normatividad vigente (buenas prácticas de manufactura) Perfil sanitario Plan de saneamiento básico	DURANTE EL PRIMER PERIODO	DOCENTES DE LA SEDE
	Análisis físico-químico de alimentos Microbiología de alimentos Tecnología de Panificación Tecnología de carnes	DURANTE EL SEGUNDO PERIODO	DOCENTES DE LA SEDE
	Tecnología de lácteos Tecnología de frutas y verduras. Comercialización de productos alimenticios Metodología de la investigación Control de calidad y evaluación sensorial	DURANTE EL TERCER PERIODO	DOCENTES DE LA SEDE



DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DEPARTAMENTO
MUNICIPIO DE CUCUTILLA – NIT 900068707-6
CENTRO EDUCATIVO RURAL ROMÁN
CREADO MEDIANTE DECRETO N° 00252 DE ABRIL DE 2005
CÓDIGO DANE: 254223000519.



Bibliografía

le:///C:/Users/maghdieI%20portilla/Desktop/mper_arch_2596_PROYECTO
%20DE%20EMPRESARIATO.pdf

[https://docs.google.com/document/d/1qy3LzIBW1P5C8qDMw7JP_v-
hzCZcgMNfoysphrTHhoU/edit?hl=es](https://docs.google.com/document/d/1qy3LzIBW1P5C8qDMw7JP_v-hzCZcgMNfoysphrTHhoU/edit?hl=es)