



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
Aprobado por la Secretaría de Educación
*Legalización de estudios según res. 003741 del
30 de noviembre de 2020*
NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
MUNICIPIO DE ÁBREGO



**Gobernación
de Norte de
Santander**

Secretaría de Educación

PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE

ABREGO, NORTE DE SANTANDER

2022

	<p>REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE Aprobado por la Secretaría de Educación <i>Legalización de estudios según res. 003741 del 30 de noviembre de 2020</i> NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611 MUNICIPIO DE ÁBREGO</p>	 <p>Gobernación de Norte de Santander Secretaría de Educación</p>
--	---	---

INTRODUCCIÓN

Evaluar para Avanzar, se constituye en una estrategia de la política pública para el fortalecimiento y cierre de brechas de los aprendizajes y procesos de desarrollo de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en los establecimientos educativos oficiales y no oficiales. Promoviendo el liderazgo escolar y la participación permanente de directivos docentes, docentes y familias desde el uso y apropiación de los resultados de la valoración y la evaluación formativa, el acceso y uso de materiales y recursos educativos para la organización curricular, el trabajo colaborativo y solidario entre las familias y la escuela, el fortalecimiento de la práctica pedagógica y el desarrollo de habilidades socioemocionales y para el aprendizaje autónomo.

Fomentando el acompañamiento a la gestión integral para la armonización de los procesos de desarrollo y aprendizaje a lo largo de la trayectoria educativa completa y, a su vez, generar una reflexión constante sobre la práctica pedagógica a fin de diseñar y/o complementar estrategias de enseñanza que incidan en la promoción de los aprendizajes de niñas y niños.

Respondiendo a esta nueva política pública del gobierno nacional, la Institución Educativa Rural Vega del Tigre, ha querido desarrollar este plan de fortalecimiento académico y pedagógico con el fin de promover cambios significativos y contextualizados en torno a las prácticas pedagógicas de docentes y directivos docentes, para el rediseño de experiencias de aprendizaje, que favorezcan el desarrollo integral de niños, niñas, adolescente.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
 Aprobado por la Secretaría de Educación
*Legalización de estudios según res. 003741 del
 30 de noviembre de 2020*
 NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
 MUNICIPIO DE ÁBREGO



ANÁLISIS DE RESULTADOS

ESTRATEGIA EVALUAR PARA AVANZAR:

La prueba inició su aplicación el día 08 de abril hasta el 17 de junio 2022 en todo el país.

En la estrategia Evaluar para Avanzar 3° a 11 evalúan las competencias lectoras en el área de lenguaje acompañado de los niveles de comprensión (literal, inferencial y crítico e intertextual) y para el área de Matemática las competencias: resolución de problemas, razonamiento y comunicación.

GRADO 3°

LENGUAJE:

Presentaron la prueba 31 estudiantes, la prueba contiene 20 preguntas relacionadas con los niveles de comprensión lectora, dentro de estas podemos observar aprendizajes fuertes que representan los colores amarillo y naranja y los aprendizajes de color rojo requieren el fortalecimiento en los componentes y competencias pues presentan mayor debilidad, podemos identificar en el recuadro las debilidades presentadas en los estudiantes.

NÚMERO DE PREGUNTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
COMPONENTE	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente
COMPETENCIA	Comprensión lectora	Comprensión lectora- No aplica componente	Comprensión lectora- No aplica componente	Comprensión lectora- No aplica componente	Comprensión lectora- No aplica componente	Comprensión lectora- No aplica componente	Comprensión lectora- No aplica componente	Comprensión lectora- No aplica componente	Comprensión lectora- No aplica componente	Comprensión lectora- No aplica componente	Comprensión lectora- No aplica componente
AFIRMACIÓN	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.
EVIDENCIA	contenido de diferentes tipos de textos (tiempo,	Evalúa las ideas expresadas en un texto.	relaciones entre elementos lingüísticos y no	relaciones entre las personas (o personajes) que	entiende el vocabulario y su función.	significados, resúmenes, análisis y paráfrasis	relaciones entre las personas (o personajes) que	entiende el vocabulario y su función.	contenido de diferentes tipos de textos (tiempo,	comunicativa de enunciados del texto.	contenido de diferentes tipos de textos (tiempo,
% DE ACIERTOS	35%	68%	55%	45%	32%	45%	52%	32%	48%	71%	52%



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
 Aprobado por la Secretaría de Educación
 Legalización de estudios según res. 003741 del
 30 de noviembre de 2020
 NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
 MUNICIPIO DE ÁBREGO



Gobernación
 de Norte de
 Santander
 Secretaría de Educación

12	13	14	15	16	17	18	19	20
No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente
Comprensión lectora- No aplica componente	Comprensión lectora- No aplica componente	Comprensión lectora- No aplica componente	Comprensión lectora- No aplica componente	Comprensión lectora- No aplica componente	Comprensión lectora- No aplica componente	Comprensión lectora- No aplica componente	Comprensión lectora- No aplica componente	Comprensión lectora- No aplica componente
sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.
relaciones entre las personas (o personajes) que	Infiere estrategias discursivas del texto.	relaciones entre las personas (o personajes) que	Relaciona y compara diferentes textos.	funciones de las partes en las que se estructura un texto.	entiende el vocabulario y su función.	Relaciona y compara diferentes textos.	Infiere estrategias discursivas del texto.	contenido de diferentes tipos de textos (tiempo,
58%	68%	55%	26%	68%	35%	32%	42%	35%

MATEMÁTICAS:

Podemos evidenciar ciertos aprendizajes con porcentajes favorables en las competencias evaluadas en el área de matemáticas; de igual forma existen ciertas competencias que requieren el mejoramiento de sus aprendizajes, a continuación, se relacionan los aprendizajes con porcentajes altos y bajos.

NÚMERO DE PREGUNTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
COMPONENTE	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Espacial Métrico	Espacial Métrico	Espacial Métrico	Espacial Métrico
COMPETENCIA	Razonamiento-Aleat	Razonamiento-Aleat	Razonamiento-Aleat	Resolución de proble	Resolución de proble	Resolución de proble	Resolución de proble	Comunicación-Espac	Comunicación-Espac	Resolución de proble	Resolución de proble
AFIRMACIÓN	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.
EVIDENCIA	Determinar cuándo un evento es posible, imposible o seguro.	Determinar cuándo un evento es posible, imposible o seguro.	Tomar decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.	frecuencia de los datos para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos a partir de gráficas, listas, tablas o lenguaje natural.	Usar la moda o la frecuencia para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos usando varios tipos de registro.	Usar la moda o la frecuencia para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos usando varios tipos de registro.	Usar la moda o la frecuencia para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos usando varios tipos de registro.	o la preimagen de una figura a partir de una transformación en un sistema de referencia cercano al contexto inmediato: arriba, abajo, derecha, izquierda.	Señalar los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.	Usar patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	Usar patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.
% DE ACIERTOS	81%	48%	77%	61%	23%	45%	55%	58%	81%	45%	29%



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
 Aprobado por la Secretaría de Educación
 Legalización de estudios según res. 003741 del
 30 de noviembre de 2020
 NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
 MUNICIPIO DE ÁBREGO



Gobernación
 de Norte de
 Santander
 Secretaría de Educación

12	13	14	15	16	17	18	19	20
Espacial Métrico	Numérico Variacional	Variacional	Variacional	Variacional	Variacional	Variacional	Variacional	Variacional
Resolución de problemas	Comunicación-Numérico	Comunicación-Numérico Variacional	Razonamiento-Numérico Variacional	Razonamiento-Numérico Variacional	Razonamiento-Numérico Variacional	Resolución de problemas-Numérico Variacional	Resolución de problemas-Numérico Variacional	Resolución de problemas-Numérico Variacional
Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.	Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.	Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.	Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.
Usar patrones no estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	Asignar códigos numéricos, textuales y simbólicos, en sistema decimal a diferentes objetos y situaciones en las que existe orden.	Asignar códigos numéricos, textuales y simbólicos, en sistema decimal a diferentes objetos y situaciones en las que existe orden.	Describir las regularidades en secuencias creadas a partir de objetos numéricos o mediciones de objetos geométricos.	Describir las regularidades en secuencias creadas a partir de objetos numéricos o mediciones de objetos geométricos.	Determinar equivalencias entre modelos aditivos o multiplicativos, considerando los procesos de transformación y composición.	Usar estrategias multiplicativas para dar solución a diferentes problemas.	Usar estrategias aditivas de transformación y composición para dar solución a diferentes problemas.	Usar estrategias multiplicativas para dar solución a diferentes problemas.
58%	23%	16%	13%	61%	65%	52%	32%	58%

GRADO 4°

LENGUAJE:

Presentaron la prueba 40 estudiantes, la prueba contiene 20 preguntas relacionadas con los niveles de comprensión lectora, dentro de esta podemos observar aprendizajes con buenos resultados de color amarillo y naranja y los aprendizajes de color rojo requieren el fortalecimiento en los componentes y competencias pues presentan mayor debilidad.

NÚMERO DE PREGUNTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9
COMPONENTE	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente
COMPETENCIA	Comprensión lectora	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente
AFIRMACIÓN	información literal expresada en fragmentos del texto.	sentido local y global del texto mediante inferencias de	crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	información literal expresada en fragmentos del texto.	sentido local y global del texto mediante inferencias de	sentido local y global del texto mediante inferencias de	crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	información literal expresada en fragmentos del texto.	sentido local y global del texto mediante inferencias de
EVIDENCIA	del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo,	significados, resúmenes, análisis y paráfrasis	Infiere estrategias discursivas del texto.	entiende el vocabulario y su función.	contenido de cada parte funcional del texto.	significados, resúmenes, análisis y paráfrasis	Relaciona y compara diferentes textos.	entiende el vocabulario y su función.	relaciones entre elementos lingüísticos y no
% DE ACIERTOS	63%	85%	60%	45%	38%	43%	43%	35%	68%



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
 Aprobado por la Secretaría de Educación
 Legalización de estudios según res. 003741 del
 30 de noviembre de 2020
 NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
 MUNICIPIO DE ÁBREGO



10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente
Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente	Comprensión lectora-No aplica componente
crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	información literal expresada en fragmentos del texto.	información literal expresada en fragmentos del texto.	sentido local y global del texto mediante inferencias de	sentido local y global del texto mediante inferencias de	información literal expresada en fragmentos del texto.	crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	información literal expresada en fragmentos del texto.	crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	información literal expresada en fragmentos del texto.	información literal expresada en fragmentos del texto.
Infiere estrategias discursivas del texto.	entiende el vocabulario y su función.	del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo,	contenido de cada parte funcional del texto.	funciones de las partes en las que se estructura un texto.	del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo,	Relaciona y compara diferentes textos.	del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo,	Infiere estrategias discursivas del texto.	del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo,	del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo,
58%	23%	58%	58%	68%	53%	60%	58%	28%	60%	58%

MATEMÁTICAS:

Podemos evidenciar ciertos aprendizajes con porcentajes favorables en las competencias evaluadas en el área de matemáticas; de igual forma existen ciertas competencias que requieren el mejoramiento de sus aprendizajes, a continuación, se relacionan los aprendizajes con porcentajes altos y bajos.

NÚMERO DE PREGUNTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
COMPONENTE	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Espacial - Métrico	Espacial - Métrico	Espacial - Métrico	Espacial - Métrico	Espacial - Métrico	Espacial - Métrico
COMPETENCIA	Razonamiento-Aleato	Razonamiento-Aleato	Razonamiento-Aleato	Resolución de proble	Resolución de proble	Comunicación-Espac	Comunicación-Espac	Comunicación-Espac	Resolución de proble	Resolución de proble	Resolución de proble
AFIRMACIÓN	Analiza datos representados de diferentes formas.	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	Resuelve problemas que requieran el uso de frecuencias de datos representados a partir de diferentes formas: lenguaje natural, gráficas o tablas.	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	Reconoce las características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión.	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.
EVIDENCIA	Toma decisiones sobre una situación a partir de representaciones de uno o más conjuntos de datos.	Determina cuándo un evento es posible, imposible o seguro.	Toma decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.	Usa la moda o la frecuencia de los datos para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos a partir de gráficas, listas, tablas o lenguaje natural.	Usa la moda o la frecuencia para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos usando varios tipos de registro.	Señala los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.	Identifica la imagen o la preimagen de una figura a partir de una transformación en un sistema de referencia cercano al contexto inmediato: arriba, abajo, derecha, izquierda.	Señala los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.	Usa patrones no estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	Usa patrones no estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	Usa patrones no estandarizados para enfrentar situaciones de medición.
% DE ACIERTOS	68%	55%	23%	73%	55%	63%	68%	38%	60%	45%	40%



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
Aprobado por la Secretaría de Educación
Legalización de estudios según res. 003741 del
30 de noviembre de 2020
NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
MUNICIPIO DE ÁBREGO



Gobernación
de Norte de
Santander
Secretaría de Educación

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Espacial - Métrico	Número Variacional	Número Variacional	Número Variacional	Número Variacional	Número Variacional	Número Variacional	Número Variacional	Número Variacional	Número Variacional
Resolución de problemas	Comunicación-Número	Comunicación-Número	Razonamiento-Número Variacional	Razonamiento-Número Variacional	Razonamiento-Número Variacional	Resolución de problemas-Número Variacional	Resolución de problemas-Número Variacional	Resolución de problemas-Número Variacional	Resolución de problemas-Número Variacional
Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2, 1/3, 1/4), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.	Reconoce el significado, el uso y equivalencia de números naturales y fracciones simples (1/2, 1/3, 1/4), y la codificación numérica en la secuenciación, la mensurabilidad y la asignación.	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición repetida).	Explica las características y las propiedades de secuencias (numéricas o geométricas) y expresiones numéricas.	Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.	Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.	Resuelve situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos.
Usa patrones no estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	Señala elementos definitorios (patrón y término siguiente) de las secuencias con elementos numéricos o geométricos, considerando contextos con categorías de números pares, impares, relaciones de orden.	Señala elementos definitorios (patrón y término siguiente) de las secuencias con elementos numéricos o geométricos, considerando contextos con categorías de números pares, impares, relaciones de orden.	Describe las regularidades en secuencias creadas a partir de objetos numéricos o mediciones de objetos geométricos.	Determina equivalencias entre modelos aditivos o multiplicativos, considerando los procesos de transformación y composición.	Establece equivalencias a partir de las relaciones, propiedades o dependencias entre magnitudes y expresiones numéricas.	Usa estrategias multiplicativas para dar solución a diferentes problemas.	Usa estrategias aditivas de transformación y composición para dar solución a diferentes problemas.	Usa adiciones y productos en contextos escolares y extraescolares.	Usa estrategias aditivas de transformación y composición para dar solución a diferentes problemas.
40%	25%	20%	55%	45%	33%	58%	58%	40%	73%

GRADO 5°

LENGUAJE:

Presentaron la prueba 16 estudiantes, podemos observar aprendizajes con buenos resultados de color amarillo y naranja y los aprendizajes de color rojo requieren el fortalecimiento en los componentes y competencias pues presentan mayor debilidad.

NÚMERO DE PREGUNTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
COMPONENTE	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente
COMPETENCIA	Comprensión lectora	Comprensión lectora No aplica componente	Comprensión lectora No aplica componente	Comprensión lectora No aplica componente	Comprensión lectora No aplica componente	Comprensión lectora No aplica componente	Comprensión lectora No aplica componente	Comprensión lectora No aplica componente	Comprensión lectora No aplica componente	Comprensión lectora No aplica componente	Comprensión lectora No aplica componente
AFIRMACIÓN	información literal expresada en fragmentos del texto.	posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su	posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su	sentido local y global del texto mediante inferencias de información	sentido local y global del texto mediante inferencias de información	sentido local y global del texto mediante inferencias de información	posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su	sentido local y global del texto mediante inferencias de información	información literal expresada en fragmentos del texto.	posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su	posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su
EVIDENCIA	contenido de diferentes tipos de textos (tiempo,	3.4 Infiere estrategias discursivas del texto.	3.2 Evalúa las ideas expresadas en un texto.	relaciones entre las personas (o personajes) que	significados, resúmenes, análisis y paráfrasis	contenido de cada parte funcional del texto.	3.4 Infiere estrategias discursivas del texto.	relaciones entre elementos lingüísticos y no	del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo,	3.2 Evalúa las ideas expresadas en un texto.	3.4 Infiere estrategias discursivas del texto.
% DE ACIERTOS	69%	63%	44%	75%	25%	38%	13%	44%	44%	56%	31%



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
Aprobado por la Secretaría de Educación
Legalización de estudios según res. 003741 del
30 de noviembre de 2020
NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
MUNICIPIO DE ÁBREGO



Gobernación
de Norte de
Santander
Secretaría de Educación

12	13	14	15	16	17	18	19	20
No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente
Comprensión lectora	Comprensión lectora	Comprensión lectora	Comprensión lectora	Comprensión lectora	Comprensión lectora	Comprensión lectora	Comprensión lectora	Comprensión lectora
No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente	No aplica componente
sentido local y global del texto mediante inferencias de información	información literal expresada en fragmentos del texto.	sentido local y global del texto mediante inferencias de información	información literal expresada en fragmentos del texto.	sentido local y global del texto mediante inferencias de información	sentido local y global del texto mediante inferencias de información	información literal expresada en fragmentos del texto.	posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su	información literal expresada en fragmentos del texto.
intención comunicativa de enunciados del	entiende el vocabulario y su función.	significados, resúmenes, análisis y paráfrasis	entiende el vocabulario y su función.	funciones de las partes en las que se estructura un texto.	relaciones entre las personas (o personajes) que	del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo,	3.4 Infiere estrategias discursivas del texto.	entiende el vocabulario y su función.
56%	38%	56%	25%	19%	25%	19%	38%	25%

MATEMÁTICAS:

Podemos evidenciar ciertos aprendizajes con porcentajes favorables en las competencias evaluadas en el área de matemáticas; de igual forma existen ciertas competencias que requieren el mejoramiento de sus aprendizajes, a continuación, se relacionan los aprendizajes con porcentajes altos y bajos.

NÚMERO DE PREGUNTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
COMPONENTE	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Aleatorio	Espacial Métrico	Espacial Métrico	Espacial Métrico	Espacial Métrico	Espacial Métrico
COMPETENCIA	Comunicación-Aleat	Razonamiento-Aleat	Comunicación-Aleat	Razonamiento-Aleat	Razonamiento-Aleat	Razonamiento-Aleat	Razonamiento-Aleat	Razonamiento-Espa	Razonamiento-Espa	Resolución de proble	Resolución de proble	Resolución de proble
AFIRMACIÓN	Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.	Analiza datos representados de diferentes formas.	Interpreta la naturaleza y posibilidad de ocurrencia de eventos aleatorios simples.	Analiza datos representados de diferentes formas.	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Explica la naturaleza de los eventos posibles, imposibles o seguros.	Analiza datos representados de diferentes formas.	Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.	Comprende las condiciones de semejanza y congruencia en figuras poligonales.	Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.	Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.	Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.
EVIDENCIA	Expresar grado de probabilidad de un evento, usando frecuencias o razones.	Determinar diferencias y similitudes en distintas representaciones de conjuntos de datos de una misma situación.	Expresar grado de probabilidad de un evento, usando frecuencias o razones.	Determinar diferencias y similitudes en distintas representaciones de conjuntos de datos de una misma situación.	Tomar decisiones a partir de la comparación del nivel de posibilidad de un evento simple.	Determinar cuándo un evento es posible, imposible o seguro.	Determinar diferencias y similitudes en distintas representaciones de conjuntos de datos de una misma situación.	Determinar figuras congruentes o las condiciones para que se dé la congruencia.	Determinar figuras congruentes o las condiciones para que se dé la congruencia.	Utiliza estrategias no estandarizadas (recubrimientos y patrones no convencionales) para encontrar perímetros, áreas y volúmenes de diferentes objetos, en contextos escolares y	Utiliza estrategias no estandarizadas (recubrimientos y patrones no convencionales) para encontrar perímetros, áreas y volúmenes de diferentes objetos, en contextos escolares y	Usar patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.
% DE ACIERTOS	38%	63%	44%	25%	81%	88%	88%	50%	31%	50%	44%	31%



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
 Aprobado por la Secretaría de Educación
*Legalización de estudios según res. 003741 del
 30 de noviembre de 2020*
 NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
 MUNICIPIO DE ÁBREGO



**Gobernación
 de Norte de
 Santander**
 Secretaría de Educación

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Espacial Métrico	Espacial Métrico	0	Variacional	Variacional	Variacional	Variacional	Variacional	Variacional	Variacional
Resolución de proble	Resolución de proble	0	Comunicación- Numérico Variacional	Comunicación- Numérico Variacional	Razonamiento- Numérico Variacional	Razonamiento- Numérico Variacional	Razonamiento- Numérico Variacional	Resolución de problemas- Numérico	Resolución de problemas- Numérico
Resuelve problemas de medición de perímetro, de área y superficie, de capacidad y volumen de diversos objetos.	Resuelve problemas de medición que requieran el uso de patrones estandarizados o no estandarizados.	0	Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.	Reconoce las propiedades de las fracciones, los números naturales, la representación decimal, las operaciones y las relaciones en distintos contextos.	Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas.	Descubre regularidades de las secuencias, la ordenación y sobre las equivalencias entre las situaciones aditivas y multiplicativas (arreglos rectangulares, producto cartesiano, adición	Explica las características y las propiedades de secuencias, numéricas o geométricas, y expresiones numéricas.	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.	Resuelve problemas aditivos, multiplicativos y de proporción.
Utiliza estrategias no estandarizadas (recubrimientos y patrones no convencionales) para encontrar perímetros, áreas y volúmenes de diferentes objetos, en contextos escolares y	Usar patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	0	Representar fracciones y decimales de distintas formas.	Representar fracciones y decimales de distintas formas.	Establecer equivalencias a partir de las relaciones, propiedades o dependencia entre magnitudes y expresiones numéricas.	Determinar equivalencias entre modelos aditivos o multiplicativos, considerando los procesos de transformación y composición.	Establecer equivalencias a partir de las relaciones, propiedades o dependencia entre magnitudes y expresiones numéricas.	Usar adiciones y productos en contextos escolares y extraescolares.	Usar adiciones y productos en contextos escolares y extraescolares.
44%	31%	69%	44%	56%	81%	25%	88%	63%	31%

Este análisis realizado en las áreas de lenguaje y matemáticas en los grados 3°, 4° y 5° permitió identificar los aprendizajes que se deben priorizar y que son necesarios que los estudiantes los reconozcan, para potenciar cada una de sus habilidades, teniendo en cuenta las problemáticas de dificultad en cada una de las competencias y componentes descritos en las pruebas Evaluar para Avanzar.

Por lo tanto, en los siguientes cuadros se detalla el plan de fortalecimiento pedagógico y académico, con la priorización de los aprendizajes en los grados y áreas y las actividades que se proponen para el mejoramiento de las dificultades presentadas.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
 Aprobado por la Secretaría de Educación
*Legalización de estudios según res. 003741 del
 30 de noviembre de 2020*
 NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
 MUNICIPIO DE ÁBREGO



PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO Y PEDAGÓGICO DE LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA EVALUAR PARA AVANZAR – 2022

ÁREA:	LENGUAJE		GRADO	3°	AÑO	2022
OBJETIVO GENERAL	Aportar significativamente con estrategias pedagógica, acciones didácticas al fortalecimiento y desarrollo de las competencias que con un seguimiento periódico evidencien avances en los aprendizajes de los estudiantes de la Institución Educativa Rural Vega del Tigre.					
META	Al finalizar el año 2022, un 50% de los estudiantes de la Institución Educativa Rural la Vega del Tigre de Ábrego, habrán evidenciado en los resultados de las pruebas externas, avances significativos en los aprendizajes como aspecto fundamental del fortalecimiento de las competencias académicas y pedagógicas.					
COMPETENCIA EVALUA EN LAS PRUEBAS	APRENDIZAJES A FORTALECER (Evidencia)	REFERENTE DE CALIDAD RELACIONADO	ACTIVIDADES PROPUESTAS A REALIZAR	RECURSOS DISPONIBLES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA, FECHAS, TIEMPOS
Comprensión Lectora Nivel literal: Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	-Elaboro resúmenes y esquemas que dan cuenta del sentido de un texto. -Describo eventos de manera secuencial.	MATERIAL ENTRE TEXTOS: *Desafío 3. Canción Primavera. Retos 2 y 3. *Desafío 8. Cuento sobre la hamburguesa. Reto 1. *Desafío 9. Cuento sobre la hamburguesa. Reto 2. *Desafío 10. La escuela pequeña. Reto 1. *Desafío 35. Papelucho. Reto 3. *Desafío 92. El pájaro chogúí. Reto 2.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.	Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes	CALENDARIO ESCOLAR
Nivel inferencial: Comprende el sentido local y global del texto mediante Inferencias de información implícita.	Reconoce significados, resúmenes, análisis y paráfrasis apropiados de un texto.	Reconozco los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa. Identifico	MATERIAL ENTRE TEXTOS: *Desafío 8. Cuento sobre la hamburguesa. Reto 1. *Desafío 11. Estudiantes ganan concurso... Reto 3. *Desafío 24. Naves espaciales. Reto 2.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.	Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes	CALENDARIO ESCOLAR



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
 Aprobado por la Secretaría de Educación
 Legalización de estudios según res. 003741 del
 30 de noviembre de 2020
 NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
 MUNICIPIO DE ÁBREGO



<p>Competencia lectora.</p> <p>Nivel Inferencial: Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.</p>	<p>Reconoce significados, resúmenes, análisis y paráfrasis apropiados de un texto.</p>	<p>La intención comunicativa de cada uno de los textos leídos. Elaboro resúmenes y esquemas que dan cuenta del sentido de un texto o de una de sus partes.</p>	<p>MATERIAL ENTRE TEXTOS: *Desafío 27. ¿Cómo funciona un traje espacial? Reto 3. Desafío 11. Estudiantes ganan concurso... Reto 3. Desafío 24. Naves espaciales. Reto 2. Desafío 27. ¿Cómo funciona un traje espacial? Reto 3. Desafío 31. Cronología de Walt Disney. Reto 1. Desafío 32. Tabla para hacer sinopsis. Reto 3. Desafío 37. El misterio de la moneda desaparecida. Retos 2, 3 y 4.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.</p>	<p>Docentes, directivo docente y estudiantes</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>
<p>Competencia lectora.</p> <p>Nivel Literal: Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.</p>	<p>Reconoce y entiende el vocabulario y su función.</p>	<p>Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc. • Elaboro instrucciones que evidencian secuencias lógicas en la realización de acciones. • Identifico la intención de quien produce un texto. • Comprendo los aspectos formales y conceptuales —en especial, características de las oraciones y formas de relación entre ellas.</p>	<p>MATERIAL ENTRE TEXTOS: Desafío 10. La escuela pequeña. Retos 2 y 3. Desafío 69. El grito de la independencia. Retos 5 y 6. Desafío 73. Mezcla para natilla navideña. Reto 4. Desafío 90. Oso polar. Reto 3.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.</p>	<p>Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>
<p>Competencia lectora.</p> <p>Nivel crítico: Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.</p>	<p>Relaciona y evalúa el texto y el contexto.</p>	<p>Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc. • Describo eventos de manera secuencial. • Identifico la intención de quien produce un texto.</p>	<p>MATERIAL ENTRE TEXTOS: Desafío 26. La vida en el espacio. Retos 1, 2 y 3. Desafío 30. Cómo hacer un folioscopio. Retos 2 y 3. Desafío 28. El misterio de moneda perdida. Retos 3, 4 y 5. Desafío 34. Papelucho. El Secreto. Retos 1, 2 y 4.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.</p>	<p>Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
 Aprobado por la Secretaría de Educación
 Legalización de estudios según res. 003741 del
 30 de noviembre de 2020
 NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
 MUNICIPIO DE ÁBREGO



<p>Competencia lectora.</p> <p>Nivel Inferencial: Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.</p>	<p>Deduce las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos.</p>	<p>Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifico la silueta o el formato de los textos que leo. -Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto. -Relaciono gráficas con texto escrito, ya sea completándolas o explicándolas. 	<p>MATERIAL ENTRE TEXTOS:</p> <p>Desafío 17. Sistema solar. Retos 1, 2,3</p> <p>Desafío 19. Estudiantes colombianos viajaron a la Nasa. Retos 1, 2, 3 y 4.</p> <p>Desafío 26. La vida en el espacio. Retos 2 y 3.</p> <p>Desafío 30. Cómo hacer un folioscopio. Retos 2 y 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector. 	<p>Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>
<p>Competencia lectora.</p> <p>Nivel crítico: Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.</p>	<p>Relaciona y compara diferentes textos.</p>	<p>Leo fábulas, cuentos, poemas, relatos mitológicos, leyendas, o cualquier otro texto literario.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto. •Comparo textos de acuerdo con sus formatos, temáticas y funciones. 	<p>MATERIAL ENTRE TEXTOS:</p> <p>Desafío 25. Estación espacial internacional. Retos 3 y 4.</p> <p>Desafío 50. Reciclaje. Retos 3, 4 y 5.</p> <p>Desafío 61. Símbolos patrios. Retos 1 y 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector. 	<p>Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>
<p>Competencia lectora.</p> <p>Nivel crítico: Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.</p>	<p>Infiere estrategias discursivas del texto.</p>	<p>Identifico la intención de quien produce un texto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconozco la función social de los diversos tipos de textos que leo. • Identifico la información que emiten los medios de comunicación masiva y la forma de presentarla. • Reconozco las características de los diversos tipos de texto que leo. • Relaciono la forma y el contenido de los textos que leo y muestro cómo se influyen mutuamente. 	<p>MATERIAL ENTRE TEXTOS:</p> <p>Desafío 30. Cómo hacer un folioscopio. Retos 3 y 4.</p> <p>Desafío 28. El misterio de la moneda perdida. Retos 3, 4 y 5.</p> <p>Desafío 34. Papelucho. El secreto. Retos 1, 2 y 4.</p> <p>RETOS PARA GIGANTES</p> <p>Semana 12. Buenas noticias. Antes de llegar la noticia.</p> <p>Semana 21. Un mensaje que busca influir en tus decisiones.</p> <p>Semana 24. Enriquece tu vocabulario para entrar al mundo de la publicidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector. 	<p>Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
Aprobado por la Secretaría de Educación
Legalización de estudios según res. 003741 del
30 de noviembre de 2020
NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
MUNICIPIO DE ÁBREGO



ÁREA:	MATEMÁTICAS		GRADO	3°	AÑO	2022
OBJETIVO GENERAL	Aportar significativamente con estrategias pedagógica, acciones didácticas al fortalecimiento y desarrollo de las competencias que con un seguimiento periódico evidencien avances en los aprendizajes de los estudiantes de la Institución Educativa Rural Vega del Tigre.					
META	Al finalizar el año 2022, un 50% de los estudiantes de la Institución Educativa Rural la Vega del Tigre de Ábrego, habrán evidenciado en los resultados de las pruebas externas, avances significativos en los aprendizajes como aspecto fundamental del fortalecimiento de las competencias académicas y pedagógicas.					
COMPETENCIA A EVALUAR EN LAS PRUEBAS	APRENDIZAJES A FORTALECER (Evidencia)	REFERENTE DE CALIDAD RELACIONADO	ACTIVIDADES PROPUESTAS A REALIZAR	RECURSOS DISPONIBLES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA, FECHAS, TIEMPOS
Competencia Resolución de problemas. Componente Numérico Variacional.	Usa estrategias multiplicativas para dar solución a diferentes problemas.	Uso diversas estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.	MATERIAL PREST: 3°. Situación problema 1. La aventura del oro. Centro 1. Las torres, pp. 11-17. 3°. Situación problema 2. La fiesta de los monstruos. Centro 1. El significado de la multiplicación, pp. 69-73. 3°. Situación problema 3. Una nave para el rey Zenus. Centro 2. Dos dados para multiplicar, pp. 129-134.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes	CALENDARIO ESCOLAR
Competencia Resolución de problemas. Componente: Espacial-Métrico.	Usa patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	Realizo y describo procesos de medición con patrones arbitrarios y algunos estandarizados, de acuerdo al contexto.	MATERIAL PREST: 3°. Situación problema 4. Se necesita un arquitecto para el zoológico. Centro 1. Las cartas, pp. 11-16.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes	CALENDARIO ESCOLAR
Competencia: Resolución de problemas. Componente: Aleatorio.	Usa la moda o la frecuencia para solucionar situaciones en las cuales se han organizado los datos usando varios tipos de registro.	Resuelvo y formulo preguntas que requieran para su solución coleccionar y analizar datos del entorno próximo.	MATERIAL PREST: 3°. Situación problema 3. Una nave para el rey Zenus. Centro 3. Conocerte mejor, pp. 135-141.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes	CALENDARIO ESCOLAR



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
 Aprobado por la Secretaría de Educación
*Legalización de estudios según res. 003741 del
 30 de noviembre de 2020*
 NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
 MUNICIPIO DE ÁBREGO



<p>Competencia: Razonamiento</p> <p>Componente: Numérico Variacional.</p>	<p>Determina equivalencias entre modelos aditivos o multiplicativos, considerando los procesos de transformación y composición.</p>	<p>Reconozco y genero equivalencias entre expresiones numéricas y describo cómo cambian los símbolos aunque el valor siga igual.</p>	<p>MATERIAL PREST: 3°. Situación problema 2. La fiesta de los monstruos. Centro 1. El significado de la multiplicación, pp. 69-73. 3°. Situación problema 3. Una nave para el rey Zenus. Centro 2. Dos dados para multiplicar, pp. 129-134.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.</p>	<p>Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>
<p>Competencia: Razonamiento</p> <p>Componente: Numérico Variacional.</p>	<p>Describe las regularidades en secuencias creadas a partir de objetos numéricos o mediciones de objetos geométricos.</p>	<p>Reconozco y describo regularidades y patrones en distintos contextos.</p>	<p>MATERIAL PREST: 3°. Situación problema 3. Una nave para el rey Zenus. Centro 5. Una corona de joyas, pp. 149-154.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.</p>	<p>Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>
<p>Competencia: Comunicación.</p> <p>Componente: Espacial-Métrico.</p>	<p>Señala los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.</p>	<p>Diferencio atributos y propiedades de objetos tridimensionales.</p>	<p>MATERIAL PREST: 3°. Situación problema 2. La fiesta de los monstruos. Centro 4. Encontrar la figura escondida. Temática: figuras planas, pp. 87-93.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.</p>	<p>Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
 Aprobado por la Secretaría de Educación
*Legalización de estudios según res. 003741 del
 30 de noviembre de 2020*
 NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
 MUNICIPIO DE ÁBREGO



ÁREA:	LENGUAJE		GRADO	4°	AÑO	2022
OBJETIVO GENERAL	Aportar significativamente con estrategias pedagógica, acciones didácticas al fortalecimiento y desarrollo de las competencias que con un seguimiento periódico evidencien avances en los aprendizajes de los estudiantes de la Institución Educativa Rural Vega del Tigre.					
META	Al finalizar el año 2022, un 50% de los estudiantes de la Institución Educativa Rural la Vega del Tigre de Ábrego, habrán evidenciado en los resultados de las pruebas externas, avances significativos en los aprendizajes como aspecto fundamental del fortalecimiento de las competencias académicas y pedagógicas.					
COMPETENCIA EVALUA EN LAS PRUEBAS	APRENDIZAJES A FORTALECER (Evidencia)	REFERENTE DE CALIDAD RELACIONADO	ACTIVIDADES PROPUESTAS A REALIZAR	RECURSOS DISPONIBLES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA, FECHAS, TIEMPOS
Competencia Lectora Nivel crítico: Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.	Relaciona y compara diferentes textos.	Comparo textos de acuerdo con sus formatos, temáticas y funciones.	MATERIAL ENTRE TEXTOS: Desafío 13. Texto “El universo canta”. Reto 1, p. 29. Desafío 14. Texto “El universo canta”. Retos 1, 2 y 3, pp. 31 - 32. Desafío 26. Lectura de refranes. Reto 1, p. 57. Desafío 27. El perro y la carne. Retos 1, 3, 5 y 6, pp. 59 - 60. Desafío 28. Retos 1 y 2, p. 61.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.	Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes	CALENDARIO ESCOLAR
Competencia Lectora Nivel literal: Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).	Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc. Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual.	MATERIAL ENTRE TEXTOS: Desafío 2. Texto “El Elefante curioso” Reto 2, p. 7. Desafío 3. Reto 4, p. 10. Desafío 5. Texto “El eco”. Reto 3, p. 14. Desafío 7. Texto “Expo Hormigas: Comunicación y Sociedad” Retos 1 y 3, pp. 17 - 18. Desafío 8. Reto 1, p. 19.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.	Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes	CALENDARIO ESCOLAR



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
 Aprobado por la Secretaría de Educación
 Legalización de estudios según res. 003741 del
 30 de noviembre de 2020
 NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
 MUNICIPIO DE ÁBREGO



<p>Competencia lectora. Nivel inferencial: Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.</p>	<p>Deduce las relaciones entre elementos lingüísticos y no lingüísticos</p>	<p>Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboro hipótesis acerca del sentido global de los textos, antes y durante el proceso de lectura; para tal efecto, me apoyo en mis conocimientos previos, las imágenes y los títulos. • Relaciono gráficas con texto escrito, ya sea completándolas o explicándolas. 	<p>MATERIAL ENTRE TEXTOS: Desafío 5. Texto “El eco”. Reto 1, p. 13. Desafío 6. Texto “El eco”. Reto 1, pp. 15 y 16. Desafío 23. Texto “Los dos amigos y el oso”. Retos 1, 2 y 3, pp. 51 – 52. Desafío 24. Texto “Los dos amigos y el oso”. Retos 1, 2, 3 y 4, pp. 53 - 54. Desafío 25. Texto “Los dos amigos y el oso”. Retos 1, 2 y 3, pp. 55 – 56.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.</p>	<p>Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>
<p>Competencia lectora. Nivel literal: Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.</p>	<p>Reconoce y entiende el vocabulario y su función.</p>	<p>Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.</p>	<p>MATERIAL ENTRE TEXTOS: Desafío 8. Texto “Expo Hormigas: comunicación y sociedad”. Reto 1, p. 19. Desafío 19. Texto “La princesa y el guisante”. Retos 1 y 3, pp. 41 - 42. Desafío 20. Texto “La princesa y el guisante”. Retos 1 y 2, p. 43. Desafío 32. Texto “El Yeti”. Retos 1 y 3, pp. 69 - 70. Desafío 38. Texto “Los elefantes, animales extraordinarios”. Retos 1 y 2, p. 81. Desafío 39. Texto “Los elefantes, animales extraordinarios”. Retos 1 y 2, p. 83.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.</p>	<p>Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>
<p>Competencia lectora. Nivel inferencial: Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.</p>	<p>Infiere la intención comunicativa de enunciados del texto.</p>	<p>Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.</p>	<p>Desafío 6. Texto “El eco”. Reto 1, p. 15. Desafío 8. Texto “Expo Hormigas”. Reto 1, p. 19. Desafío 35. Texto “El elefante y su sombra”. Retos 1 y 2, p. 75. Desafío 38. Texto “Los elefantes, animales extraordinarios”. Reto 2, p. 82. Desafío 39. Texto “Los elefantes, animales extraordinarios”. Retos 1 y 2, p. 83.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.</p>	<p>Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
 Aprobado por la Secretaría de Educación
*Legalización de estudios según res. 003741 del
 30 de noviembre de 2020*
 NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
 MUNICIPIO DE ÁBREGO



ÁREA:	MATEMÁTICAS		GRADO	4°	AÑO	2022
OBJETIVO GENERAL	Aportar significativamente con estrategias pedagógica, acciones didácticas al fortalecimiento y desarrollo de las competencias que con un seguimiento periódico evidencien avances en los aprendizajes de los estudiantes de la Institución Educativa Rural Vega del Tigre.					
META	Al finalizar el año 2022, un 50% de los estudiantes de la Institución Educativa Rural la Vega del Tigre de Ábrego, habrán evidenciado en los resultados de las pruebas externas, avances significativos en los aprendizajes como aspecto fundamental del fortalecimiento de las competencias académicas y pedagógicas.					
COMPETENCIA A EVALUAR EN LAS PRUEBAS	APRENDIZAJES A FORTALECER (Evidencia)	REFERENTE DE CALIDAD RELACIONADO	ACTIVIDADES PROPUESTAS A REALIZAR	RECURSOS DISPONIBLES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA, FECHAS, TIEMPOS
Competencia Resolución de problemas. Componente Espacial-Métrico.	Usa patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.	Construyo y descompongo figuras y sólidos a partir de condiciones dadas.	MATERIAL PREST: El centro de aprendizaje se relaciona con estimar y medir el área de una superficie con la ayuda de unidades convencionales y no convencionales es: Situación problema: “La huerta de los gigantes”. Centro de Aprendizaje 1. “¡La superficie más grande!”, pp. 117-121.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes	CALENDARIO ESCOLAR
Competencia Comunicación Componente Numérico-Variacional.	Señala elementos definitorios (patrón y término siguiente) de las secuencias con elementos numéricos o geométricos, considerando contextos con categorías de números pares, impares, relaciones de orden.	Predigo patrones de variación en una secuencia numérica, geométrica o gráfica.	MATERIAL PREST: El docente puede encontrar actividades relacionadas con la identificación de patrones y términos siguientes de las secuencias con elementos numéricos o geométricos en: Situación problema: “La ciudad perdida bajo el mar”. Centro de aprendizaje 3. “¡Completa las secuencias!”, pp. 90-95.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes	CALENDARIO ESCOLAR



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
 Aprobado por la Secretaría de Educación
 Legalización de estudios según res. 003741 del
 30 de noviembre de 2020
 NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
 MUNICIPIO DE ÁBREGO



<p>Competencia Comunicación</p> <p>Componente Espacial-Métrico.</p>	<p>Identifica la imagen o la preimagen de una figura a partir de una transformación en un sistema de referencia cercano al contexto inmediato: arriba, abajo, derecha, izquierda.</p>	<p>Conjeturo y verifico los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños.</p>	<p>El docente puede encontrar actividades relacionadas con situaciones aditivas y con la realización de procesos de mediciones de longitudes con sistemas de referencias convencionales en: Situación problema: "¡A toda velocidad!". Centro de aprendizaje 1. "La máquina de sumar" pp. 13-19. Centro de aprendizaje 2. "¡Represéntame!, pp. 20-24. Situación problema: "Un desfile en el pueblo". Centro de aprendizaje 5. "¡Establezcamos relaciones!", pp. 42-47.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.</p>	<p>Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>
<p>Competencia Comunicación</p> <p>Componente Espacial-Métrico.</p>	<p>Señala los atributos medibles de una figura junto con sus posibles unidades y magnitudes.</p>	<p>Identifico y justifico relaciones de congruencia y semejanza entre figuras.</p>	<p>El docente puede encontrar actividades relacionadas con el reconocimiento de características medibles y de posición de objetos bidimensionales y de movimientos simples de estos: rotación, traslación y reflexión en: Situación problema. "La huerta de los gigantes". Centro de aprendizaje 3. "¡La clasificación correcta!", pp. 77-83. Situación problema "La ciudad perdida bajo el mar". Centro de aprendizaje 4. "¡Sí y no!", pp.96-102.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.</p>	<p>Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>
<p>Competencia resolución de problemas.</p> <p>Componente Espacial-Métrico.</p>	<p>Usa patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.</p>	<p>Utilizo diferentes procedimientos de cálculo para hallar el área de la superficie exterior y el volumen de algunos cuerpos sólidos.</p>	<p>En estos centros de aprendizaje encontrarán actividades relacionadas con reagrupación de números para determinar la suma y desarrollar el sentido de la suma. También se encontrarán actividades enfocadas en medición, en particular de la capacidad, con patrones estandarizados y no estandarizados: Situación problema: "¡A toda velocidad!". Centro de aprendizaje 1. "La máquina de sumar", pp. 13-19. Situación problema: "El sabio Loco". Centro de aprendizaje 5. "¡Un poco de orden, por favor!", pp. 91-96.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.</p>	<p>Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
 Aprobado por la Secretaría de Educación
*Legalización de estudios según res. 003741 del
 30 de noviembre de 2020*
 NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
 MUNICIPIO DE ÁBREGO



**Gobernación
 de Norte de
 Santander**
Secretaría de Educación

<p>Competencia resolución de problemas.</p> <p>Componente Espacial-Métrico.</p>	<p>Usa patrones no estandarizados para enfrentar situaciones de medición.</p>	<p>Diferencio y ordeno, en objetos y eventos, propiedades o atributos que se puedan medir (longitudes, distancias, áreas de superficies, volúmenes de cuerpos sólidos, volúmenes de líquidos y capacidades de recipientes; pesos y masa de cuerpos sólidos; duración de eventos o procesos; amplitud de ángulos).</p>	<p>MATERIAL PREST: El centro de aprendizaje se relaciona con estimar y medir el área de una superficie con la ayuda de unidades convencionales y no convencionales es: Situación problema: “La huerta de los gigantes”. Centro de Aprendizaje 1. “¡La superficie más grande!”, pp. 117-121.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.</p>	<p>Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>
<p>Competencia Razonamiento.</p> <p>Componente Aleatorio.</p>	<p>Determina cuándo un evento es posible, imposible o seguro.</p>	<p>Explico desde mi experiencia la posibilidad o imposibilidad de ocurrencia de eventos cotidianos.</p>	<p>RETOS PARA GIGANTES: El docente puede encontrar actividades relacionadas con la capacidad de reconocer el evento imposible, posible o seguro de un experimento aleatorio en: Cuadernillo grado 4º, semana 26. “¿Será?”, pp. 14-15.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.</p>	<p>Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
 Aprobado por la Secretaría de Educación
*Legalización de estudios según res. 003741 del
 30 de noviembre de 2020*
 NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
 MUNICIPIO DE ÁBREGO



ÁREA:	LENGUAJE		GRADO	5°	AÑO	2022
OBJETIVO GENERAL	Aportar significativamente con estrategias pedagógica, acciones didácticas al fortalecimiento y desarrollo de las competencias que con un seguimiento periódico evidencien avances en los aprendizajes de los estudiantes de la Institución Educativa Rural Vega del Tigre.					
META	Al finalizar el año 2022, un 50% de los estudiantes de la Institución Educativa Rural la Vega del Tigre de Ábrego, habrán evidenciado en los resultados de las pruebas externas, avances significativos en los aprendizajes como aspecto fundamental del fortalecimiento de las competencias académicas y pedagógicas.					
COMPETENCIA EVALUA EN LAS PRUEBAS	APRENDIZAJES A FORTALECER (Evidencia)	REFERENTE DE CALIDAD RELACIONADO	ACTIVIDADES PROPUESTAS A REALIZAR	RECURSOS DISPONIBLES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA, FECHAS, TIEMPOS
Competencia lectora. Nivel inferencial: Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.	Distingue las relaciones entre las personas (o personajes) que desempeñan un papel en una argumentación o una narración (voces).	Comprendo elementos constitutivos de obras literarias, tales como tiempo, espacio, función de los personajes, lenguaje, atmósferas, diálogos, escenas, entre otros.	MATERIAL ENTRE TEXTOS: Desafío 16. La leyenda de Yuruparí. Retos 4, 5 y 6. Desafío 17. La leyenda de la Sayona. Retos 2 y 3. Desafío 19. El pozo de Donato. Reto 2. Desafío 20. La madre del río. Reto 3.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.	Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes	CALENDARIO ESCOLAR
Competencia lectora. Nivel literal: Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.	Reconoce y entiende el vocabulario y su función.	Comprendo los aspectos formales y conceptuales en especial, características de las oraciones y formas de relación entre ellas.	MATERIAL ENTRE TEXTOS: Desafío 7. Amor y amistad, una fecha para celebrar. Un mundo de celebraciones. Retos 4 y 5. Desafío 10. La chapa de mi abuela. Retos 3 y 4, p. 35. Desafío 11. El origen de los Waspien. Retos 2, 3, 4 y 5. Desafío 12. Sueño azul. Reto 5. Desafío 13. La señora gallina y el grano de maíz. Retos 5 y 6. Desafío 14. En la frontera de la vida. Reto 6.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.	Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes	CALENDARIO ESCOLAR



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
 Aprobado por la Secretaría de Educación
 Legalización de estudios según res. 003741 del
 30 de noviembre de 2020
 NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
 MUNICIPIO DE ÁBREGO



<p>Competencia lectora.</p> <p>Nivel inferencial: Comprende el sentido local y global del texto mediante inferencias de información implícita.</p>	<p>Reconoce significados, resúmenes, análisis y paráfrasis apropiados de un texto.</p>	<p>Comprendo los aspectos formales y conceptuales (en especial: características de las oraciones y formas de relación entre ellas), al interior de cada texto leído.</p>	<p>Desafío 2. El Animero. Retos 2 y 3. Desafío 22. Leyenda del Corcovao de Tofeme. Reto 4. Desafío 23. Los Wayuu. Reto 3. Desafío 24. El Mohan. Reto 3. Desafío 25. El hombre caimán. Reto 3. Desafío 26. La muelona. Reto 3. Desafío 27. Heidi. Reto 2. Desafío 28. Dialogar para vivir mejor. Retos 2 y 3. Desafío 30. Don Anacleto avaro. Retos 4 y 5. Desafío 31. Don Anacleto avaro. Retos 3 y 7. Desafío 32. Perico y el viajero. Reto 2. Desafío 33. Harry Potter y la piedra filosofal. Retos 2, 3 y 4. Desafío 34. Harry Potter y la piedra filosofal. Retos 2, 3, 4 y 5.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.</p>	<p>Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>
<p>Competencia lectora.</p> <p>Nivel crítico: Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.</p>	<p>Evalúa las ideas expresadas en un texto.</p>	<p>Elaboro hipótesis acerca del sentido global de los textos, antes y durante el proceso de lectura; para el efecto, me apoyo en mis conocimientos previos, las imágenes y los títulos.</p>	<p>Desafío 15. Álvaro Nasa Pal y la Mojana. Reto 4. Desafío 16. La leyenda de Yuruparí. Retos 4, 5 y 6. Desafío 17. La leyenda de la Sayona. Retos 2 y 3. Desafío 19. El pozo de Donato. Reto 2. Desafío 20. La madre del río. Reto 3.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.</p>	<p>Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>
<p>Nivel crítico: Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.</p>	<p>Infiere estrategias discursivas del texto.</p>	<p>Identifico la intención comunicativa de cada uno de los textos leídos.</p>	<p>Desafío 27. Heidi. Retos 3 y 4. Desafío 28. Dialogar para vivir mejor. Retos 2, 4, 5 y 6. Desafío 31. Don Anacleto avaro. Retos 2, 4, 7 y 8. Desafío 32. Perico y el viajero. Retos 3, 4 y 5. Desafío 34. Harry Potter y la piedra filosofal. Retos 7, 8 y 9. Desafío 36. Retos 3 y 5.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.</p>	<p>Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
 Aprobado por la Secretaría de Educación
*Legalización de estudios según res. 003741 del
 30 de noviembre de 2020*
 NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
 MUNICIPIO DE ÁBREGO



**Gobernación
 de Norte de
 Santander**
Secretaría de Educación

<p>Competencia lectora. Nivel literal: Recupera información literal expresada en fragmentos del texto.</p>	<p>Ubica elementos del contenido de diferentes tipos de textos (tiempo, lugares, hechos, personajes y narrador).</p>	<p>Utilizo estrategias de búsqueda, selección y almacenamiento de información para mis procesos de producción y comprensión textual.</p>	<p>Desafío 1. La tortuga gigante (primera parte). Reto 3. Desafío 2. La tortuga gigante (segunda parte). Reto 3. Desafío 3. Un hombre, su caballo, su perro y el cielo. Reto 3. Desafío 4. ¿De qué animales se hacen amigos los delfines? Retos 3 y 4.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.</p>	<p>Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>
<p>Competencia lectora. Nivel crítico: Asume una posición crítica sobre el texto mediante la evaluación de su forma y contenido.</p>	<p>Evalúa las ideas expresadas en un texto.</p>	<p>Elaboro hipótesis acerca del sentido global de los textos, antes y durante el proceso de lectura; para el efecto, me apoyo en mis conocimientos previos, las imágenes y los títulos.</p>	<p>Desafío 26. La muelona. Reto 3. Desafío 28. Dialogar para vivir mejor. Retos 2 y 3. Desafío 31. Don Anacleto avaro. Retos 3 y 7.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA. *Cuaderno lector.</p>	<p>Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
 Aprobado por la Secretaría de Educación
 Legalización de estudios según res. 003741 del
 30 de noviembre de 2020
 NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
 MUNICIPIO DE ÁBREGO



ÁREA:	MATEMÁTICAS		GRADO	5°	AÑO	2022
OBJETIVO GENERAL	Aportar significativamente con estrategias pedagógica, acciones didácticas al fortalecimiento y desarrollo de las competencias que con un seguimiento periódico evidencien avances en los aprendizajes de los estudiantes de la Institución Educativa Rural Vega del Tigre.					
META	Al finalizar el año 2022, un 50% de los estudiantes de la Institución Educativa Rural la Vega del Tigre de Ábrego, habrán evidenciado en los resultados de las pruebas externas, avances significativos en los aprendizajes como aspecto fundamental del fortalecimiento de las competencias académicas y pedagógicas.					
COMPETENCIA A EVALUAR EN LAS PRUEBAS	APRENDIZAJES A FORTALECER (Evidencia)	REFERENTE DE CALIDAD RELACIONADO	ACTIVIDADES PROPUESTAS A REALIZAR	RECURSOS DISPONIBLES	RESPONSABLES	CRONOGRAMA, FECHAS, TIEMPOS
Competencia Resolución de problemas. Componente Numérico Variacional.	Utiliza la proporcionalidad en contextos de relacionamiento de magnitudes.	Resuelvo y formulo problemas en situaciones de proporcionalidad directa, inversa y producto de medidas.	MATERIAL PREST: Congreso internacional de pequeñas criaturas. Centro 2. Las estructuras multiplicativas. ESCUELA NUEVA: Cartilla 2. Unidad 3. Guía 7 A. Aprendamos a calcular multiplicaciones y divisiones por varias cifras, pp. 10-13.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes	CALENDARIO ESCOLAR
Competencia Resolución de problemas. Componente Espacial Métrico.	Utiliza estrategias no estandarizadas (recubrimientos y patrones no convencionales) para encontrar perímetros, áreas y volúmenes de diferentes objetos, en contextos escolares y extraescolares.	Construyo y descompongo figuras y sólidos a partir de condiciones dadas.	MATERIAL PREST: La exposición de arte. Situación problema: La exposición de arte, pp. 65-66. Centro 2. Cubismo. Hoja "Lo que estoy aprendiendo", p. 79. ESCUELA NUEVA: Cartilla 2. Unidad 5. Guía 12. Estudiemos algunas transformaciones a las figuras, p. 66.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes	CALENDARIO ESCOLAR



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
 Aprobado por la Secretaría de Educación
*Legalización de estudios según res. 003741 del
 30 de noviembre de 2020*
 NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
 MUNICIPIO DE ÁBREGO



<p>Competencia de resolución de problemas.</p> <p>Componente Espacial Métrico.</p>	<p>Usa patrones estandarizados para enfrentar situaciones de medición.</p>	<p>Utilizo diferentes procedimientos de cálculo para hallar el área de la superficie exterior y el volumen de algunos cuerpos sólidos.</p>	<p>MATERIAL PREST: La exposición de arte. Centro 5. El arte de la antigua Grecia, pp. 101-105. El congreso Internacional de pequeñas criaturas. Centro 3. Hoja "Lo que estoy aprendiendo", pp. 162-165.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.</p>	<p>Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>
<p>Competencia Comunicación.</p> <p>Componente Numérico Variacional</p>	<p>Representa fracciones y decimales de distintas formas.</p>	<p>Interpreto las fracciones en diferentes contextos: situaciones de medición, relaciones parte todo, cociente, razones y proporciones.</p>	<p>MATERIAL PREST: Bombero por un día. Centro 4. El equipo de un bombero. Hoja "Lo que estoy aprendiendo", pp. 87-93.</p> <p>ESCUELA NUEVA: Cartilla 1. Unidad 2. Guía 4. Aprendamos algo más de fracciones, p. 46.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.</p>	<p>Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>
<p>Competencia Comunicación.</p> <p>Componente Aleatorio.</p>	<p>Expresa grado de probabilidad de un evento, usando frecuencias o razones.</p>	<p>Conjeturo y pongo a prueba predicciones acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos.</p>	<p>MATERIAL PREST: Bombero por un día. Situación problema, pp. 53-56 (cuadernillo del estudiante). Centro 4, pp. 84-93.</p> <p>ESCUELA NUEVA: Cartilla 1. Unidad 2. Guía 6. Practiquemos las fracciones como razones, p. 74.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.</p>	<p>Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>
<p>Competencia de resolución de problemas</p> <p>Componente Numérico variacional</p>	<p>Utiliza la proporcionalidad en contextos de relacionamiento de magnitudes</p>	<p>Resuelvo y formulo problemas en situaciones de proporcionalidad directa, inversa y producto de medidas.</p>	<p>MATERIAL PREST El congreso internacional de pequeñas criaturas. Centro 2. Las estructuras multiplicativas.</p> <p>ESCUELA NUEVA Cartilla 2. Unidad 3. Guía 7 A. Aprendamos a calcular multiplicaciones y divisiones por varias cifras, pp.10-13.</p>	<p>*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.</p>	<p>Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes</p>	<p>CALENDARIO ESCOLAR</p>



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL LA VEGA DEL TIGRE
 Aprobado por la Secretaría de Educación
*Legalización de estudios según res. 003741 del
 30 de noviembre de 2020*
 NIT: 900305164-4 DANE: 254003001611
 MUNICIPIO DE ÁBREGO



**Gobernación
 de Norte de
 Santander**
 Secretaría de Educación

Competencia de resolución de problemas Componente espacial métrico	Utiliza estrategias no estandarizadas (recubrimientos y patrones no convencionales) para encontrar perímetros, áreas y volúmenes de diferentes objetos, en contextos escolares y extraescolares.	Construyo y descompongo figuras y sólidos a partir de condiciones dadas.	MATERIAL PREST La exposición de arte. Situación problema: La exposición de arte, pp. 65-66. Centro 2. Cubismo. Hoja “Lo que estoy aprendiendo”, p. 79. ESCUELA NUEVA: Cartilla 2. Unidad 5. Guía 12. Estudiemos algunas transformaciones a las figuras, p. 66.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes	CALENDARIO ESCOLAR
Competencia Razonamiento. Componente espacial métrico	Determina figuras congruentes o las condiciones para que se dé la congruencia.	Identifico y justifico relaciones de congruencia y semejanza entre figuras.	MATERIAL PREST: Vamos al estadio. Centro 2. ¡A jugar! ESCUELA NUEVA: Cartilla 3. Unidad 8. Guía 16. Identifiquemos magnitudes que varían la forma proporcional, pp. 48-62.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes	CALENDARIO ESCOLAR
Competencia Comunicación. Componente numérico variacional	Representa fracciones y decimales de distintas formas.	Utilizo la notación decimal para expresar fracciones en diferentes contextos y relaciono estas dos notaciones con la de los porcentajes.	MATERIAL PREST: Bombero por un día. Centro 4. El equipo de un bombero. Hoja “Lo que estoy aprendiendo”, pp. 87-93. ESCUELA NUEVA: Cartilla 1. Unidad 2. Guía 4. Aprendamos algo más de fracciones, p. 46.	*Guías de trabajo. *Talleres. *Material didáctico. *Material de apoyo PTA.	Docentes, Directivo Docente Y Estudiantes	CALENDARIO ESCOLAR

LISARDO ALONSO GONZALEZ MENDOZA
 RECTOR I.E. Rural Vega del Tigre – Ábrego.