

# Día de la excelencia Educativa de la familia 2022



CENTRO EDUCATIVO RURAL BUENOS AIRES  
RAGONVALIA



# AGENDA

- ▶ 1 Oración
- ▶ 2 Saludo
- ▶ 3 Toma de asistencia
- ▶ 4 Objetivos del encuentro
- ▶ 5 Estado de los aprendizajes
- ▶ 6 Diálogo Día E
- ▶ 7 Acuerdo por la excelencia educativa con las familias
- ▶ 8 Compromisos de los estudiantes
- ▶ 9 Marcha final

# ¡Bienvenidos al Día E de la Familia 2018!

- ▶ El Día E de la Familia se convierte en una jornada que posibilita el encuentro entre los actores de la comunidad educativa (directivos docentes, docentes, familias y estudiantes) para que revisen, analicen y reflexionen sobre el estado de la obra pedagógica.

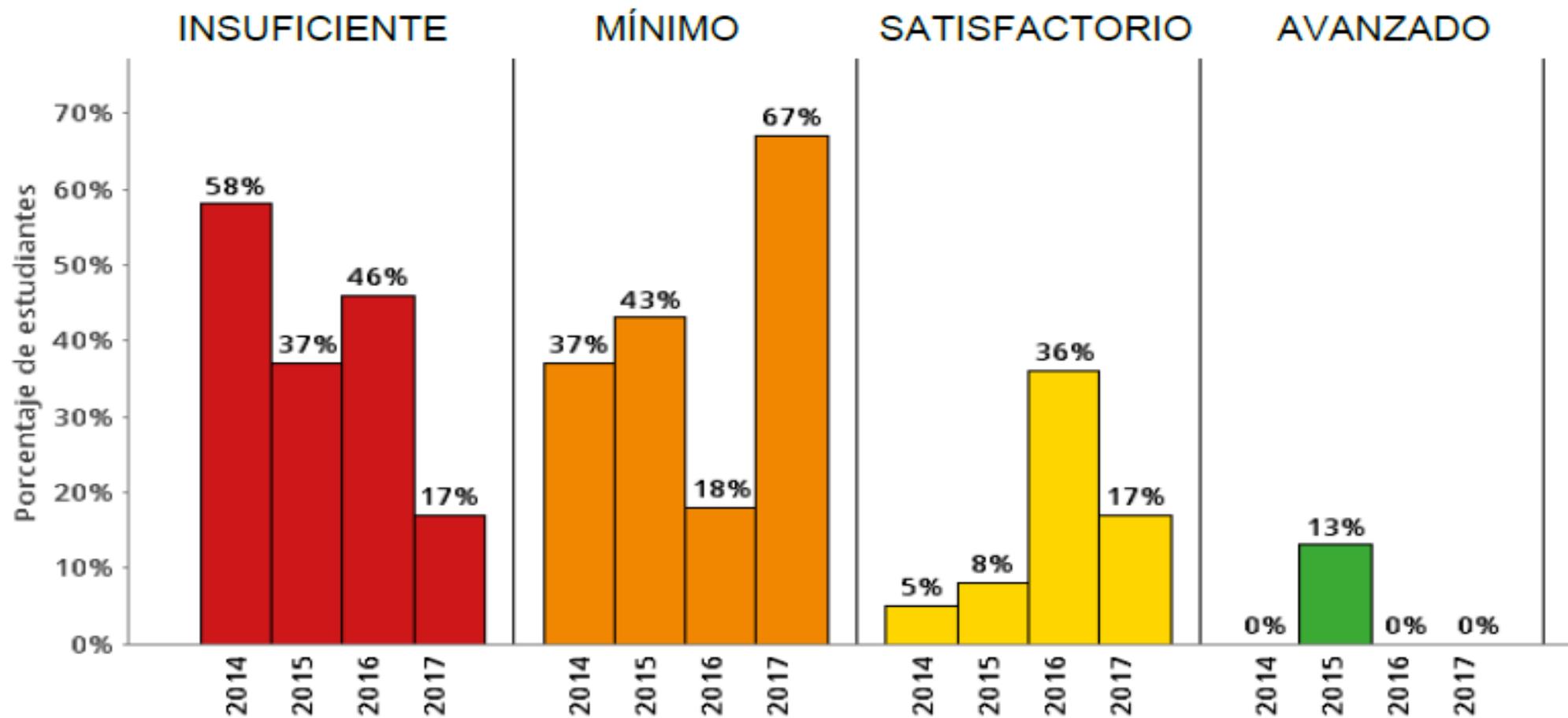
# Revisemos los objetivos de esta jornada

Profundizar la reflexión sobre los resultados de la evaluación interna, externa y el proceso de seguimiento a los aprendizajes alcanzados por los niños, niñas, adolescentes y jóvenes durante la flexibilización de las formas de prestación del servicio que han sido necesario para garantizar la continuidad de los procesos educativos en medio de la emergencia sanitaria.

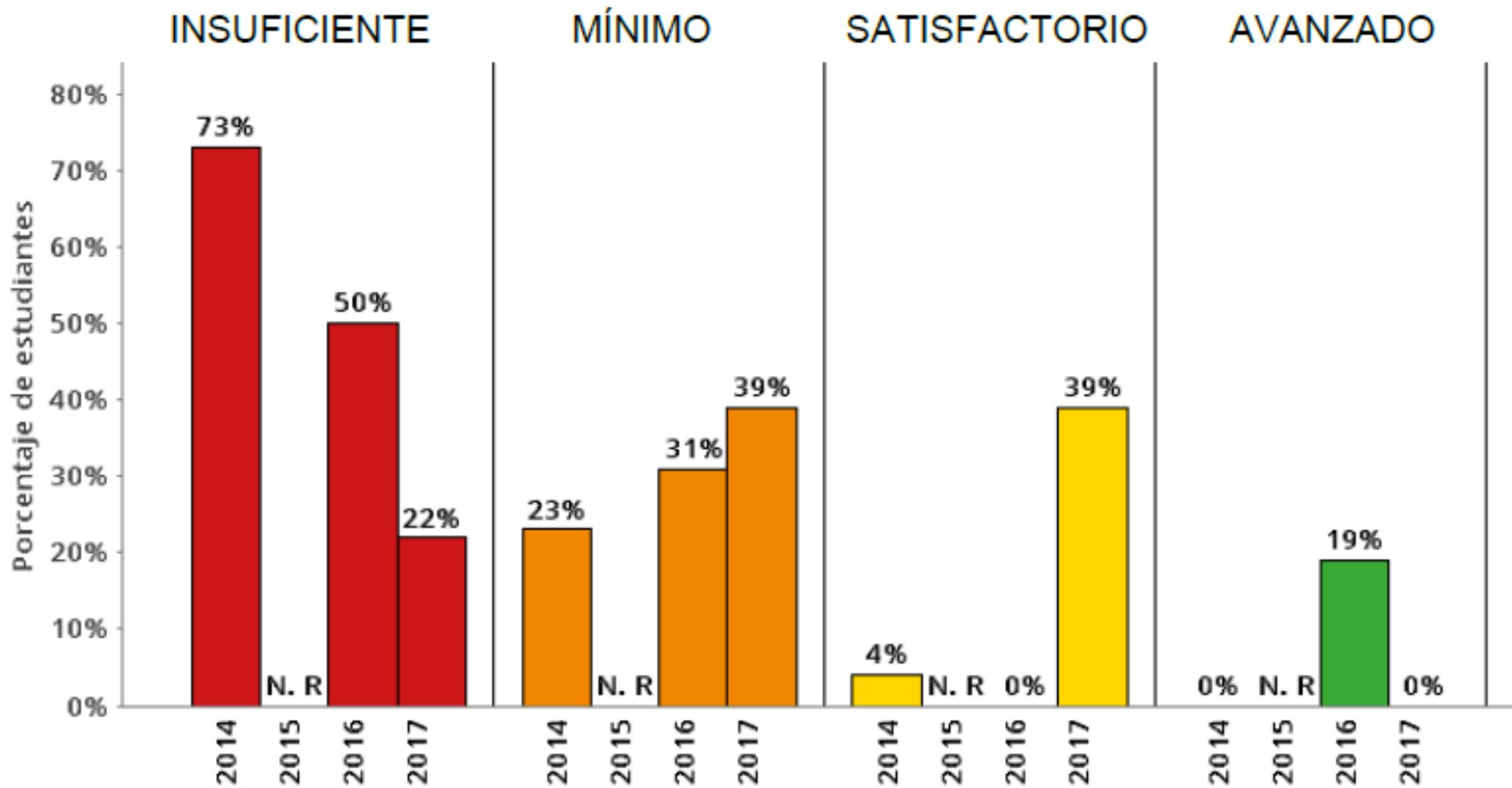
Documentar los insumos derivados de la reflexión sobre las evidencias de evaluación y seguimiento para diseñar el plan de fortalecimiento académico que implementará cada Establecimiento educativo en procura del mejoramiento continuo de los procesos educativos y pedagógicos para incentivar el desarrollo y aprendizaje de su población estudiantil.

# ¿Cuáles son nuestras necesidades?

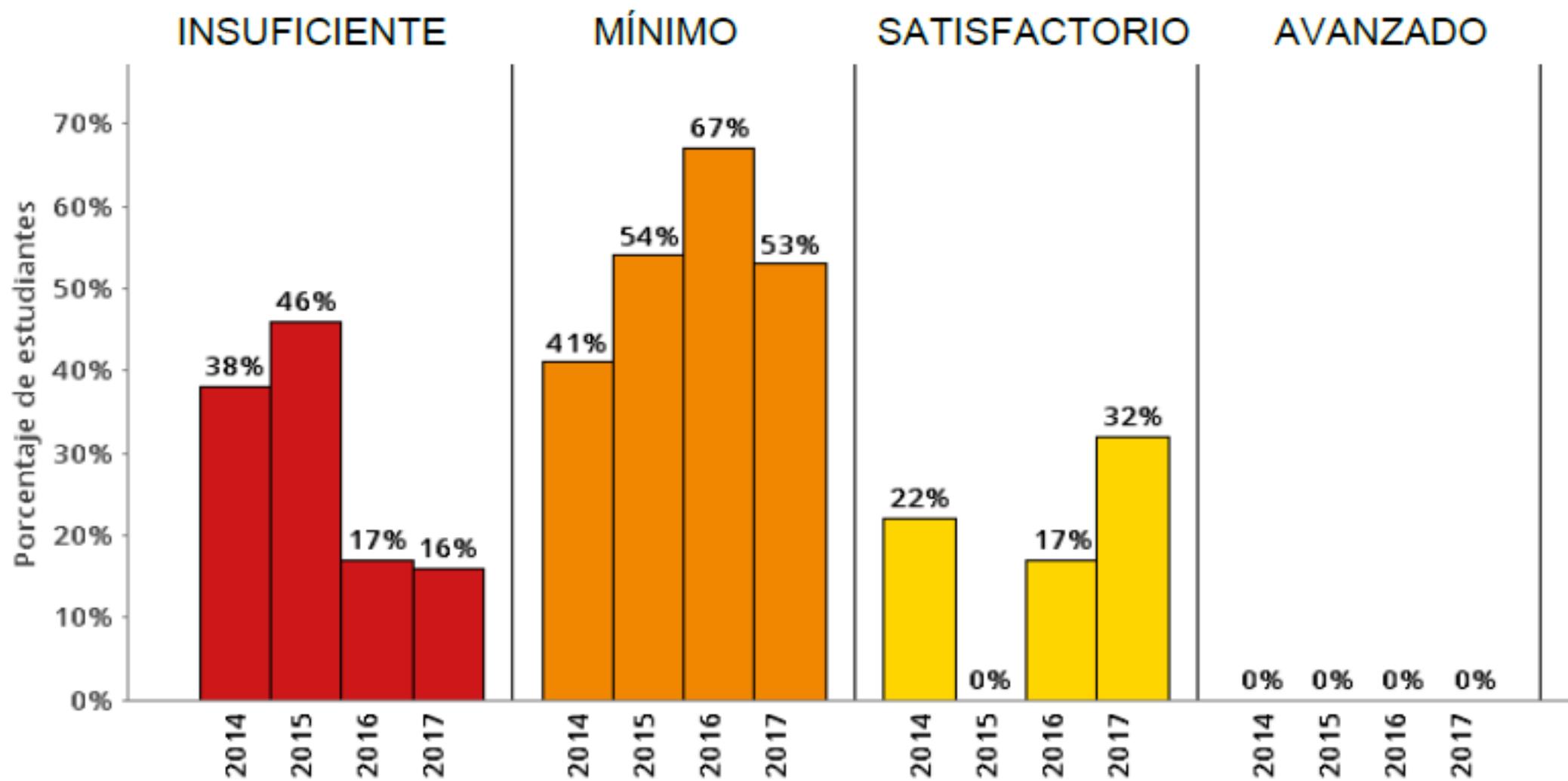
Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en lenguaje, tercer grado



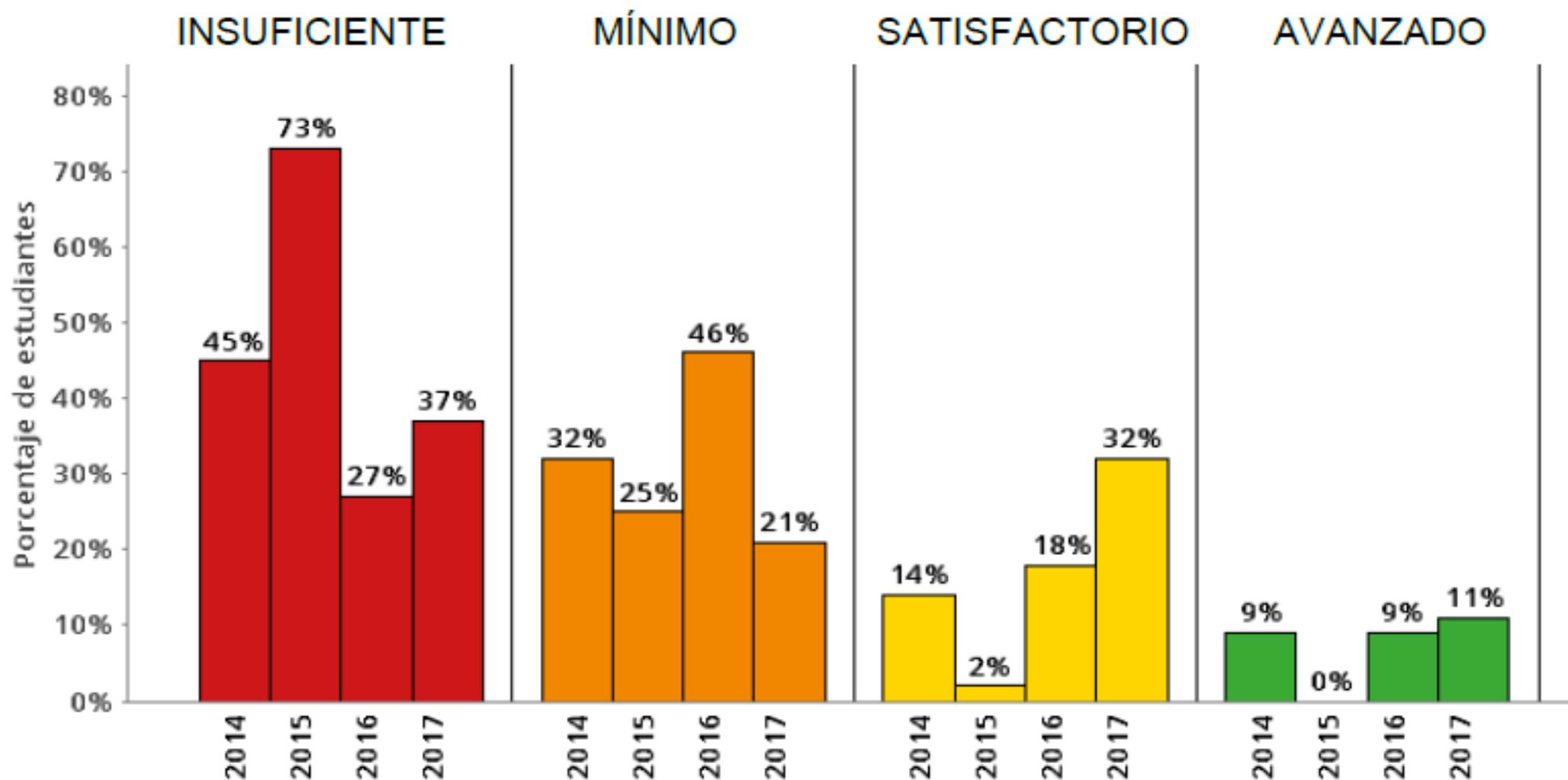
## Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en matemáticas, tercer



## Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en lenguaje, quinto grado



## Comparación de porcentajes según niveles de desempeño por año en matemáticas, quinto



# DIÁLOGO DIA E

**1. ¿Qué logros y retos tuvieron los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el trabajo en casa?**

**Se puede incluir nuevos hábitos y costumbres adoptadas durante el trabajo académico en casa.**

**2. Con base en la respuesta a la primera pregunta, ¿qué relación establecen las y los estudiantes entre los logros y retos señalados con las fortalezas y debilidades que reconocen en sus aprendizajes?**

**3. Desde su rol de estudiante o familia, ¿Cuál es el análisis sobre el estado de los aprendizajes identificados en el retorno a la presencialidad?**

**4. ¿Qué recursos y materiales utilizados fueron los más adecuados para fortalecer el aprendizaje de los niños y jóvenes?**

**5. A partir de las fortalezas y debilidades, ¿Qué tipo de evaluación cree usted que debería aplicarse para identificar el nivel de aprendizaje de su hijo?**

# Compromisos

Los padres de familia se comprometieron a:

- ▶ - Permitir el desarrollo de actividades de estudio.
- ▶ - Motivar el interés de sus hijos para hacer tareas y preparar las evaluaciones.
- ▶ - Enviar a sus hijos para que no falten a las clases.
- ▶ - Inculcar en sus hijos el deseo de superación y no sólo pensando en un beneficio económico.

# Participación y compromiso de los estudiantes



¿Cómo aportaré para mejorar el ambiente escolar en el Establecimiento Educativo?



¿Cómo haré seguimiento a mis aprendizajes?



¿Cómo contribuiré al mejoramiento de mis aprendizajes?



¿Cómo mejoraré mis prácticas de estudio para cumplir con las exigencias de mi grado?

# Evidencias



# Evidencias - Día e de la familia







## Hoja 2. Plan de Fortalecimiento Académico

### Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

**Establecimiento Educativo:**

**Código Dane:**

**Secretaría de Educación:**

**Municipio:**

### Paso 2. Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

**Área:**

**Docente:**

**Grado:**

**Curso:**

### Paso 3.1. Identificar

Con base en el paso 5 del Anexo 1, seleccione los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer
1	Reconoce que una función se puede representar de diversas maneras y encuentra su dominio y su rango.
2	Realiza conversiones de unidades de una magnitud que incluye potencias y razones.
3	
4	
5	



### Paso 3.2. Armonizar

Relación de los aprendizajes a fortalecer a la luz de los referentes de calidad y los principios institucionales:

N	Aprendizajes a fortalecer	Referentes de calidad y principios institucionales asociados
1	Reconoce que una función se puede representar de diversas maneras y encuentra su dominio y su rango.	Potenciamiento agilidad mental y reconstruir conocimiento previos.
2	Realiza conversiones de unidades de una magnitud que incluye potencias y razones.	Aprovechamiento de recursos didácticos con los que cuenta el centro
3		
4		
5		

### Paso 3.3. Analizar

Recursos educativos y enfoques pedagógicos a emplear para fortalecer aprendizajes priorizados según el contexto, necesidades, fortalezas, rezagos y potencialidades identificadas:

N	Aprendizajes a fortalecer	Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes
1	Reconoce que una función se puede representar de diversas maneras y encuentra su dominio y su rango.	Uso de software geogebra.
2	Realiza conversiones de unidades de una magnitud que incluye potencias y razones.	Participación dinámica y activa en la solución de eventos de la vida
3		
4		
5		



### Paso 3.3. Diseñar

Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos y que conlleven el fortalecimiento de los aprendizajes:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	Reconoce que una función se puede representar de diversas maneras y encuentra su dominio y su rango.	Manejo de software	Solución de gráficas de funciones
2	Realiza conversiones de unidades de una magnitud que incluye potencias y razones.	Análisis de soluciones y	Solución de problemas cotidianos
3			
4			
5			

### Paso 3.4. Monitoreo

Avance del desarrollo de los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
1	Reconoce que una función se puede representar de diversas maneras y encuentra su dominio y su rango.	Aplicación de conceptos en la solución de problemas de su vida diaria.	A diario
2	Realiza conversiones de unidades de una magnitud que incluye potencias y razones.	Participación, autoevaluación	En la solución de ejercicios prácticos
3			

4			
5			



## Hoja 2. Plan de Fortalecimiento Académico

### Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

**Establecimiento Educativo:**

**Código Dane:**

**Secretaría de Educación:**

**Municipio:**

### Paso 2. Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

**Área:**

**Docente:**

**Grado:**

**Curso:**

### Paso 3.1. Identificar

Con base en el paso 5 del Anexo 1, seleccione los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer
1	Reconoce las ideas principales y secundariosde cada textos.
2	Compara y contrasta la información encontrada.
3	Distingue hechos de opiniones en diversos textos.
4	Reconoce las características del sintagma preposicional y adverbial.
5	



### Paso 3.2. Armonizar

Relación de los aprendizajes a fortalecer a la luz de los referentes de calidad y los principios institucionales:

N	Aprendizajes a fortalecer	Referentes de calidad y principios institucionales asociados
1	Reconoce las ideas principales y secundarios de cada textos.	El proyecto lector para adquirir habilidad en la comprensión lectora.
2	Compara y contrasta la información encontrada.	Proyecto lector, proyectos transversales
3	Distingue hechos de opiniones en diversos textos.	Uso de diferentes recursos, consulta de fuentes de información
4	Reconoce las características del sintagma preposicional y adverbial.	microhabilidades de lenguaje; mallas de aprendizaje.
5		

### Paso 3.3. Analizar

Recursos educativos y enfoques pedagógicos a emplear para fortalecer aprendizajes priorizados según el contexto, necesidades, fortalezas, rezagos y potencialidades identificadas:

N	Aprendizajes a fortalecer	Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes
1	Reconoce las ideas principales y secundarios de cada textos.	Talleres de comprensión lectora. Textos literarios u otros, trabajo en equipo. Lectura en voz alta
2	Compara y contrasta la información encontrada.	Análisis de Textos literarios u otros
3	Distingue hechos de opiniones en diversos textos.	Videos pedagógicos, periódico. Crónicas.
4	Reconoce las características del sintagma preposicional y adverbial.	Cartelera, cartas. Noticias. Lectura de Textos e imágenes.
5		



### Paso 3.3. Diseñar

Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos y que conlleven el fortalecimiento de los aprendizajes:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	Reconoce las ideas principales y secundarios de cada texto.	Fortalecer el proyecto de lecto-escritura. Lectura en voz alta.	Dos veces por semana. Al final de la lectura, al hacer preguntas de la lectura
2	Compara y contrasta la información encontrada.	Talleres de escritura,	Después de cada texto leído
3	Distingue hechos de opiniones en diversos textos.	Interpretación de información	Después de leer los textos
4	Reconoce las características del sintagma preposicional y adverbial.	Centros de lectura	En talleres de lenguaje y proyecto lecto
5			

### Paso 3.4. Monitoreo

Avance del desarrollo de los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
1	Reconoce las ideas principales y secundarios de cada texto.	Autoevaluación, lista de cotejo	a diario, después de la lectura
2	Compara y contrasta la información encontrada.	observación, retroalimentación, Revisión de trabajos, rúbricas	a diario
3	Distingue hechos de opiniones en diversos textos.	escritas estilo SABER, preguntas	Mensual

4	Reconoce las características del sintagma preposicional y adverbial	Rúbricas, actividades escritas	
5			



## Hoja 2. Plan de Fortalecimiento Académico

### Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

**Establecimiento Educativo:**

**Código Dane:**

**Secretaría de Educación:**

**Municipio:**

### Paso 2. Datos del área y grado

Registre el área y grado sobre los cuales se realizará la identificación de aprendizajes.

**Área:**

**Docente:**

**Grado:**

**Curso:**

### Paso 3.1. Identificar

Con base en el paso 5 del Anexo 1, seleccione los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer
1	Lectura
2	Escritura
3	Capacidad comunicativa
4	
5	



### Paso 3.2. Armonizar

Relación de los aprendizajes a fortalecer a la luz de los referentes de calidad y los principios institucionales:

N	Aprendizajes a fortalecer	Referentes de calidad y principios institucionales asociados
1	Lectura	El proyecto lector para adquirir habilidad en la comprensión lectora, microhabilidades de lenguaje; mallas de aprendizaje.
2	Escritura	Proyecto lector, proyectos transversales
3	Capacidad comunicativa	Uso de diferentes recursos, consulta de fuentes de información
4		
5		

### Paso 3.3. Analizar

Recursos educativos y enfoques pedagógicos a emplear para fortalecer aprendizajes priorizados según el contexto, necesidades, fortalezas, rezagos y potencialidades identificadas:

N	Aprendizajes a fortalecer	Recursos que apoyan el fortalecimiento de los aprendizajes
1	Lectura	Textos literarios u otros, trabajo en equipo, salidas a biblioteca. Lectura en voz alta
2	Escritura	Concurso de cuentos. Dictados. Elaboración de párrafos, cartas.
3	Capacidad comunicativa	Videos pedagógicos, noticias, lectura de imágenes, periódico.
4		
5		



### Paso 3.3. Diseñar

Estrategias didácticas que fomenten el uso de recursos y que conlleven el fortalecimiento de los aprendizajes:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias didácticas a utilizar	¿Cuándo se van a utilizar?
1	Lectura	Lectura en voz alta, centros de lectura	Al inicio de la lectura, al hacer preguntas en la lectura
2	Escritura	Talleres de escritura, concursos	En el mes de abril
3	Capacidad comunicativa	Interpretación de información	Durante el año
4			
5			

### Paso 3.4. Monitoreo

Avance del desarrollo de los aprendizajes a fortalecer:

N	Aprendizajes a fortalecer	Estrategias de evaluación	¿Cuándo se van a implementar?
1	Lectura	Observación, retroalimentar, autoevaluación, lista de cotejo	a diario, después de la lectura
2	Escritura	Revisión de cuadernos, rúbricas	a diario
3	Capacidad comunicativa	Evidencias de trabajos	En las izadas de bandera, en las

4			
5			