



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

# INFORME EVALUAR PARA AVANZAR 2022 COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED RAGONVALIA – NORTE DE SANTANDER

Ministerio de Educación Nacional  
Programa Todos a Aprender



# 1.

Ofrecer un conjunto de herramientas de uso voluntario para apoyar y acompañar los procesos de enseñanza de los y las docentes.

# 2.

Identificar y brindar información sobre el nivel de desarrollo de las competencias en las áreas evaluadas, así como ejecutar planes de mejora para los próximos años.

# 3.

Apoyar y contribuir en el monitoreo y fortalecimiento del desarrollo de las competencias de los estudiantes.

# ¿Que nos brinda EPA?



Materiales para los docentes que les permitan elaborar estrategias de mejora a nivel local, en el aula y en el colegio, que posibiliten acciones educativas y de aprendizaje.



Organizador curricular, es suficiente y no debe complementarse con otras herramientas y estrategias para tomar acciones concretas en el proceso de mejora y desarrollo de las competencias de cada una de las áreas evaluadas.

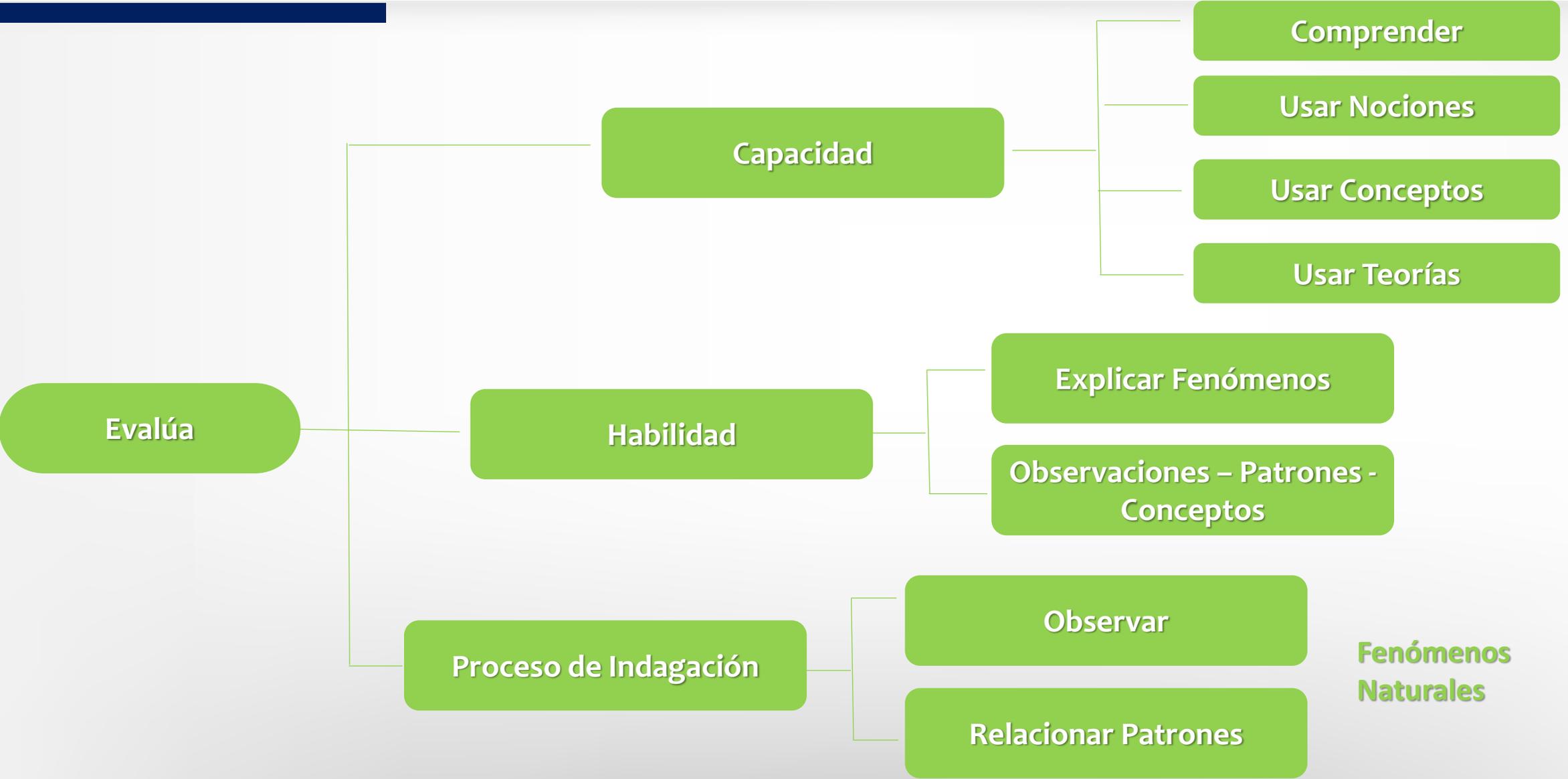
# Ciencias Naturales



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL



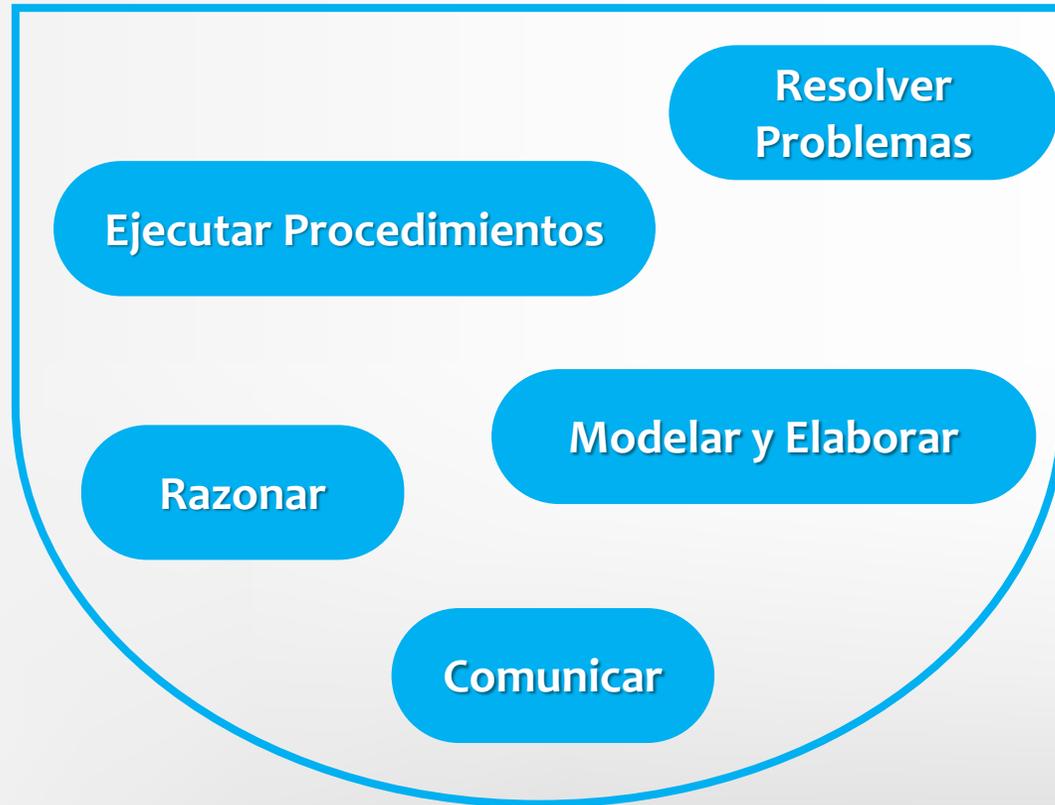




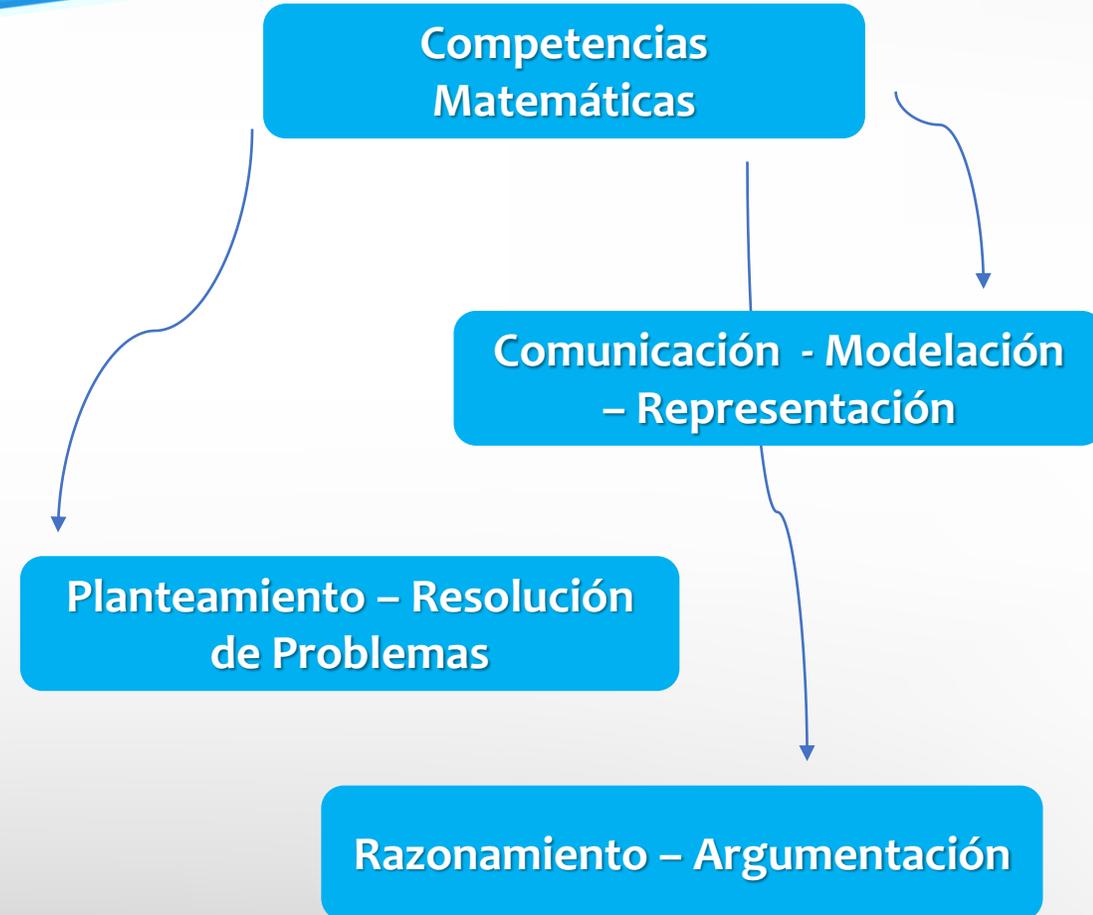
Fenómenos Naturales

reagrupadas

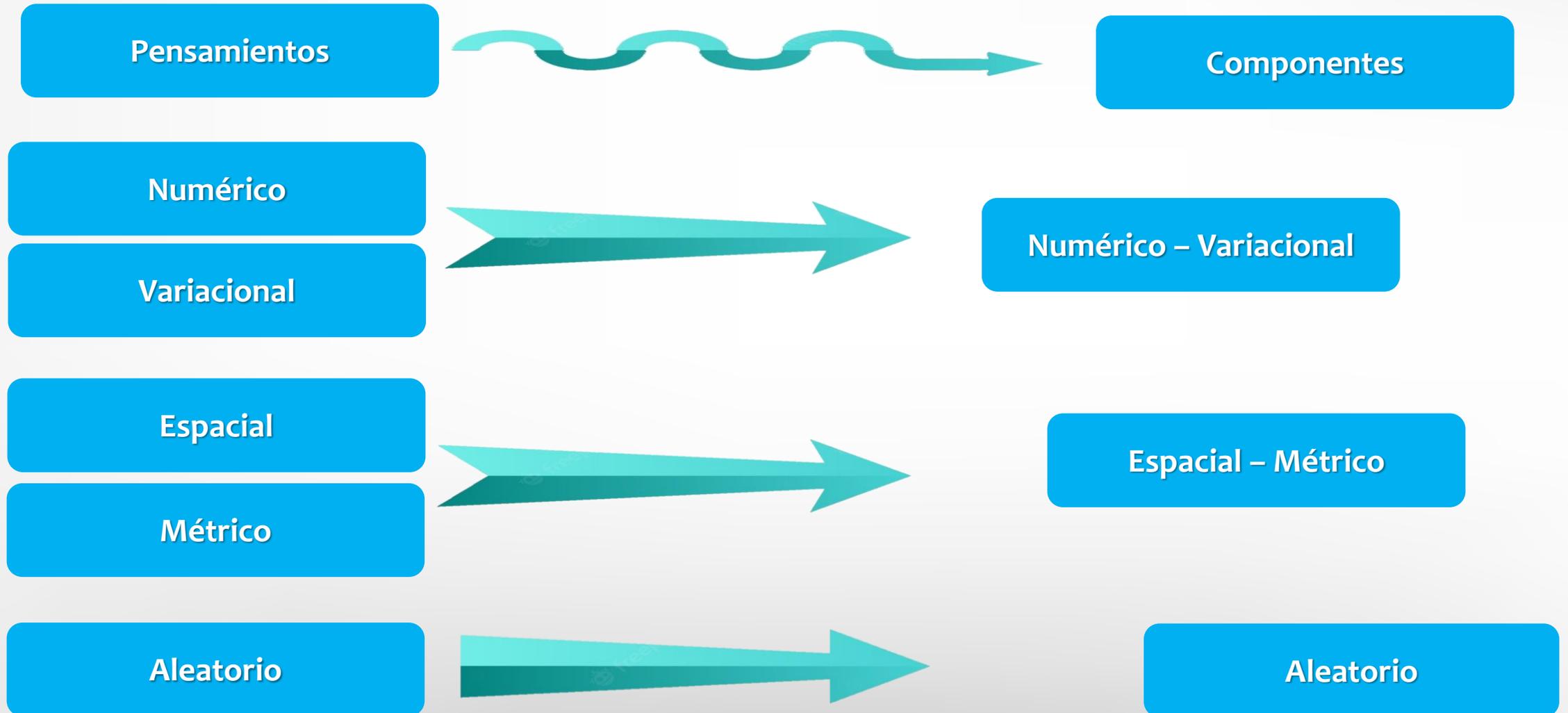
de acuerdo a los EBC



Procesos Matemáticos



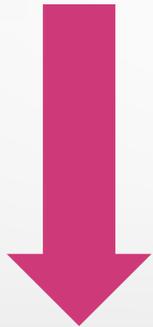
Razonamiento - Argumentación



Grados 3 a 11  
Lectura

## Habilidades

Comprender  
Interpretar  
Evaluar



Diferentes Textos

El área ha tenido cambios estructurales para alinearlas con las competencias básicas de lectura crítica de los grados superiores.



Saber 11°  
Saber T y T  
Saber Pro



PISA  
ERCE

# Competencias Comunicativas



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

Grados 3 a 9  
Lectura

**Competencias  
Comunicativas**



Grados 10 y 11  
Lectura Crítica

## Afirmaciones

Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto

Comprende como se articulan las partes de un texto para darle sentido global

Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido

Comprensión del contenido de un texto, ya sea a nivel local o global

Aproximación crítica del texto

## El instrumento

Presenta un panorama sobre competencias de los estudiantes para desempeñarse como ciudadanos y ciudadanas, comprender y participar en lo público.

Permite poner de presente el carácter central y transversal de evaluar las competencias ciudadanas para aportar al desarrollo integral de la ciudadanía colombiana.

Con el fin de avanzar en la generación de espacios de debate y acciones constructivas para nuestra sociedad.





# Competencias Ciudadanas

Grados 5 a 9  
Pensamiento Ciudadano

1 Capacidades Cognitivas

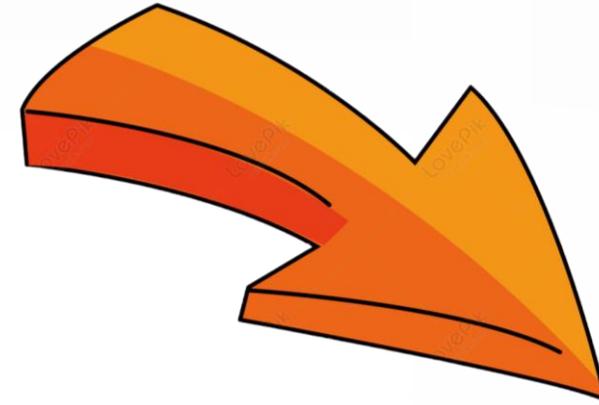
2 Capacidades Emocionales

3 Capacidades Comunicativas

Competencias Ciudadanas



se definen



Ciudadano  
actúe de manera  
constructiva en la  
sociedad.

Grados 5 a 9  
Pensamiento Ciudadano

**Evalúa**



**Competencias de  
Pensamiento**

**Multiperspectivismo**

Evalúa tu capacidad de analizar un problema o conflicto social desde diferentes perspectivas.

**Pensamiento Sistémico**

Evalúa tu capacidad de comprender la realidad social a partir de las distintas dimensiones presentes en los problemas sociales y sus posibles alternativas de solución.

**Argumentación en  
Contextos Ci. y Co.**

Evalúa tu capacidad para analizar y evaluar la pertinencia y solidez de enunciados o discursos, a propósito de una problemática social.

# Competencias Ciudadanas



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

Grados 10 y 11  
Sociales y Ciudadanas

ejercicio de su papel como ciudadano

Pensamiento  
Reflexivo y Sistémico

Interpretación y Análisis  
de Perspectivas

Pensamiento Social

Evalúa

*Comprensión del mundo social desde la  
perspectiva propia de las ciencias sociales*

dimensiones

fuentes

eventos

posturas

argumentos

modelos

contextos

conceptos

emitir juicios

Grados 9 a 11

## Evalúa



✓ Basados en el Marco Europeo de Referencia MCER

✓ Clasifica a los evaluados en niveles de desempeño

Pre A1,  
A1, A2, B1

**Tabla 1.** Conformación del instrumento de valoración de inglés y sus partes

Grado	Parte	¿Qué evalúa?	Observación
9.º	1	Indaga por el conocimiento del vocabulario de los colores en inglés.	
	2	Evalúa el conocimiento pragmático que los estudiantes tienen de la lengua inglesa.	
	3	Evalúa el conocimiento pragmático y sociolingüístico en lengua inglesa.	
	4	Evalúa el conocimiento gramatical en la lengua inglesa.	

Grado	Parte	¿Qué evalúa?	Observación
10.º	1	Evalúa el conocimiento lexical de los estudiantes en la lengua inglesa.	
	2	Evalúa el conocimiento pragmático y sociolingüístico de los estudiantes en lengua inglesa.	<b>Nota:</b> Esta parte aparece como Parte 3 en la estructura de la prueba de inglés de Saber 11.º.
	3	Evalúa el conocimiento gramatical en lengua inglesa.	<b>Nota:</b> Esta parte aparece como Parte 4 en la estructura de la prueba de inglés de Saber 11.º.
	4	En esta parte, los estudiantes deben realizar un ejercicio de comprensión de lectura literal de un texto.	<b>Nota:</b> Esta parte aparece como Parte 5 en la estructura de la prueba de inglés de Saber 11.º.

Grado	Parte	¿Qué evalúa?	Observación
11.º	1	Evalúa el conocimiento lexical de los estudiantes en la lengua inglesa.	
	2	Evalúa el conocimiento pragmático y sociolingüístico de los estudiantes en lengua inglesa.	<b>Nota:</b> Esta parte aparece como Parte 3 en la estructura de la prueba de inglés de Saber 11.º.
	3	En esta parte los estudiantes deben realizar un ejercicio de comprensión de lectura literal de un texto.	<b>Nota:</b> Esta parte aparece como Parte 5 en la estructura de la prueba de inglés de Saber 11.º.
	4	En esta parte los estudiantes deben realizar un ejercicio de comprensión de lectura inferencial de un texto.	<b>Nota:</b> Esta parte aparece como Parte 6 en la estructura de la prueba de inglés de Saber 11.º.
	5	Evalúa el conocimiento léxico y gramatical que tienen los estudiantes en la lengua inglesa.	<b>Nota:</b> Esta parte aparece como Parte 7 en la estructura de la prueba de inglés de Saber 11.º.

Tabla 2. Niveles evaluados en el instrumento de valoración inglés

Nivel	Descripción del nivel
Pre A1	Los estudiantes clasificados en este nivel probablemente pueden comprender algunas oraciones simples como preguntas o instrucciones, así como utilizar vocabulario básico para nombrar personas u objetos que les son familiares.
A1	Además de lo descrito en el nivel Pre A1, los estudiantes que se clasifican en este nivel pueden comprender situaciones comunicativas sencillas y concretas en las que se usen expresiones básicas para proporcionar información personal, así como fórmulas de saludo, despedida, indicaciones de lugares, entre otros.
A2	Además de lo descrito en los niveles Pre A1 y A1, los estudiantes que se clasifican en este nivel pueden comprender información específica en textos sencillos cotidianos, además de comunicarse mediante el uso de expresiones de uso diario para realizar y responder invitaciones, sugerencias, disculpas, entre otros.
B1	Además de lo descrito en los niveles Pre A1, A1 y A2, los estudiantes que se clasifican en este nivel poseen un amplio vocabulario para comprender textos de temáticas específicas que son de su interés personal. De igual manera, en este nivel se pueden comunicar con cierta seguridad en asuntos que les son poco habituales, y pueden expresarse y comprender diversas opiniones y actitudes.

Grados 3 a 11

**Evalúa**



Cuestionarios Auxiliares	Habilidad/ Componente
<b>Habilidades Socioemocionales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Autoconciencia emocional</li><li>Autorregulación emocional: Empatía</li><li>Autorregulación emocional: Regulación de emociones</li><li>Automotivación: Autoeficacia</li></ul>
<b>Factores asociados</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Preferencias del Aprendizaje: Aprendizaje colaborativo</li></ul>
<b>Valoración de factores ante situaciones de cambio</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Efectos de las situaciones de cambio en las opiniones de los estudiantes.</li><li>Entorno y oportunidades para el aprendizaje en situaciones de cambio.</li><li>Prácticas docentes y recursos escolares disponibles.</li><li>Mentalidad de crecimiento.</li></ul>

Tabla 2. Distribución de preguntas por ciclo educativo

Habilidades	Básica primaria	Básica secundaria	Media
Autoconciencia emocional	4	--	--
Autorregulación emocional: Empatía y Regulación emocional	6	8	8
Automotivación: Autoeficacia	--	5	5
Preferencias del Aprendizaje: Aprendizaje colaborativo	--	3	3
Efectos de las situaciones de cambio en las opiniones de los estudiantes	5	5	8
Entorno y oportunidades para el aprendizaje en situaciones de cambio	12	13	8
Prácticas docentes y recursos escolares disponibles	3	3	4
Mentalidad de crecimiento	--	3	9
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>45</b>



**Resultados**

# Resultados de evaluaciones Saber y de Evaluar para Avanzar en la gestión territorial

Presentación realizada por la Directora del Icfes en el Encuentro de Secretarios el 13 de enero de 2022

Para conocer la participación y resultados de la valoración de estudiantes, accede a los visores:

Ver visor : Balance del componente de valoración del desarrollo y de los aprendizajes en el 2021

Ver visor : gestión de inscripción por ETC

Ver visor: gestión de presentación de instrumentos de valoración por ETC

Ver visor: resultados generales de Evaluar para Avanzar 2021



Instrume... X

Inglés

Compon... X

Parte 1

Compete... X

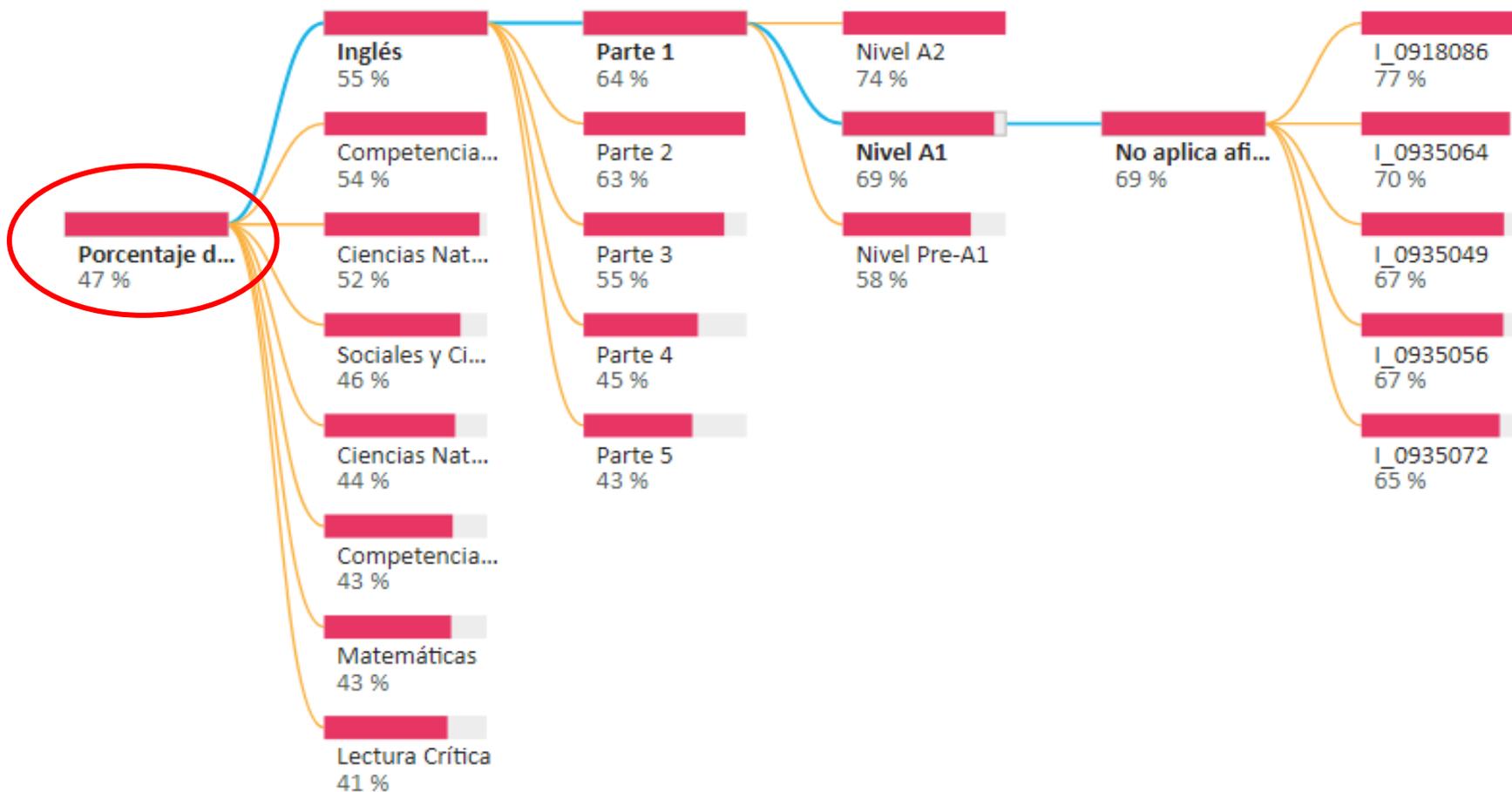
Nivel A1

Afirmación X

No aplica afir...

Item X

## Respuestas por item





Instrume... X  
Inglés

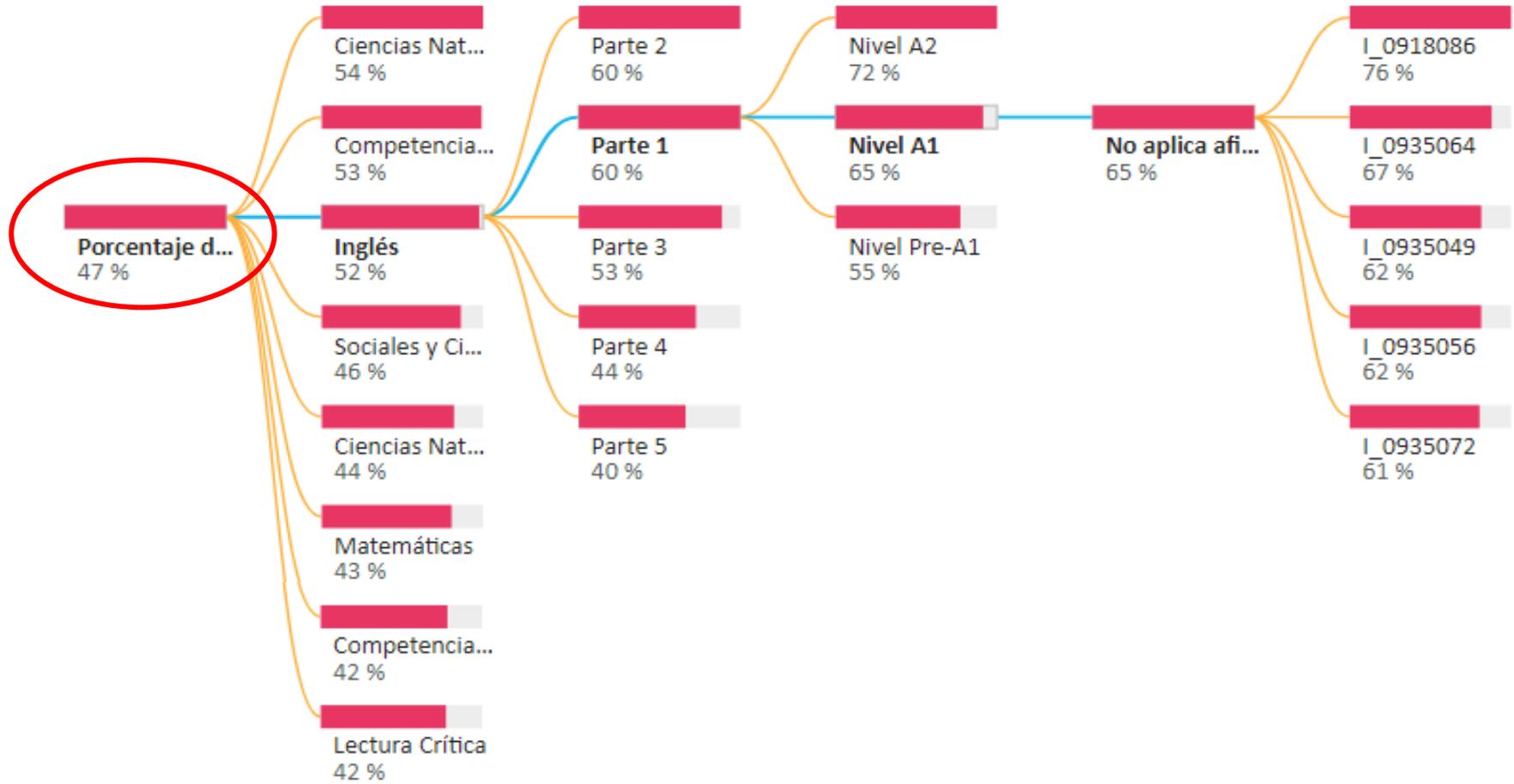
Compon... X  
Parte 1

Compete... X  
Nivel A1

Afirmación X  
No aplica afir...

Item X

Respuestas por item





Instrume... X  
Inglés

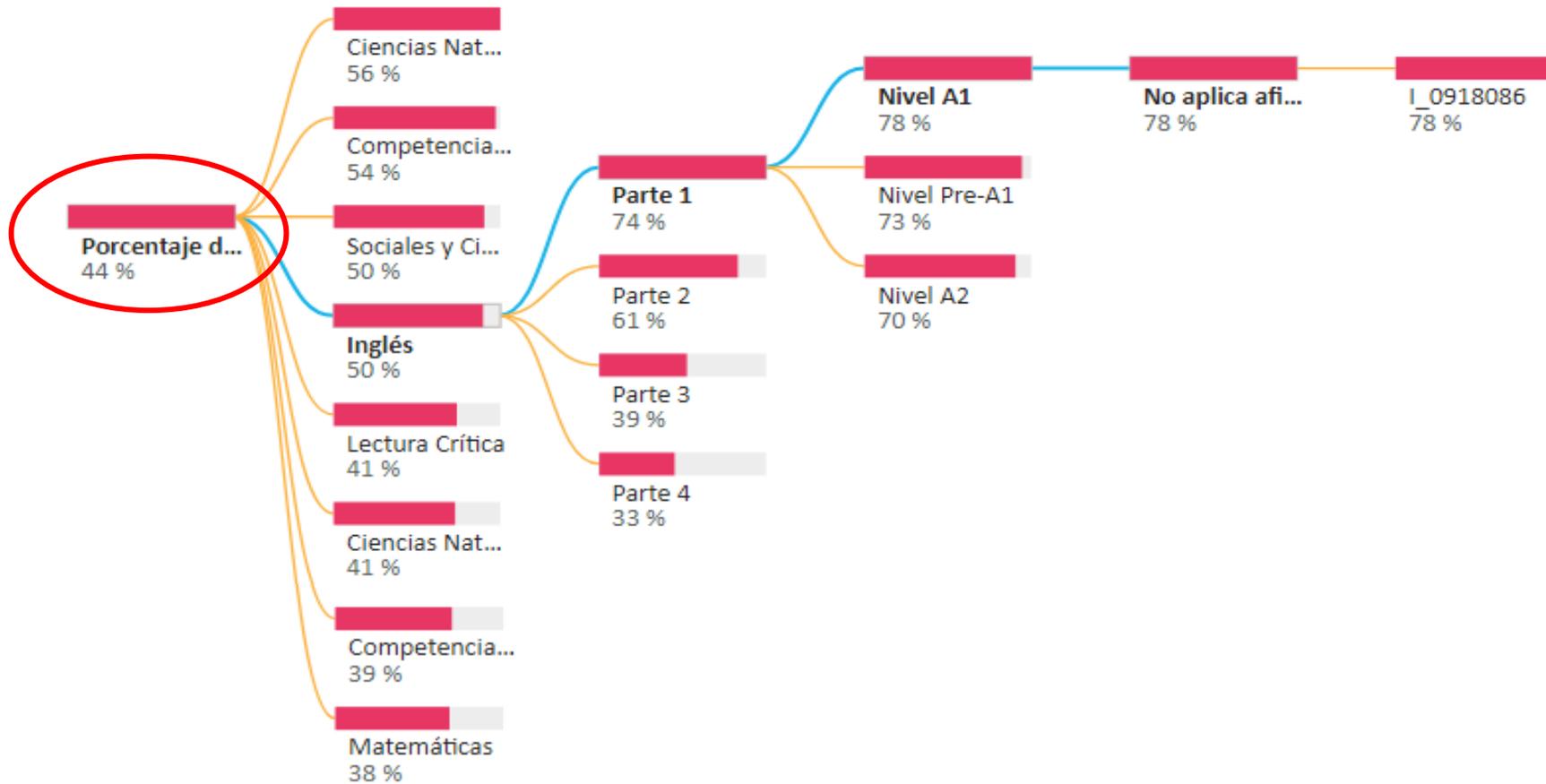
Compon... X  
Parte 1

Compete... X  
Nivel A1

Afirmación X  
No aplica afir...

Item X

Respuestas por item





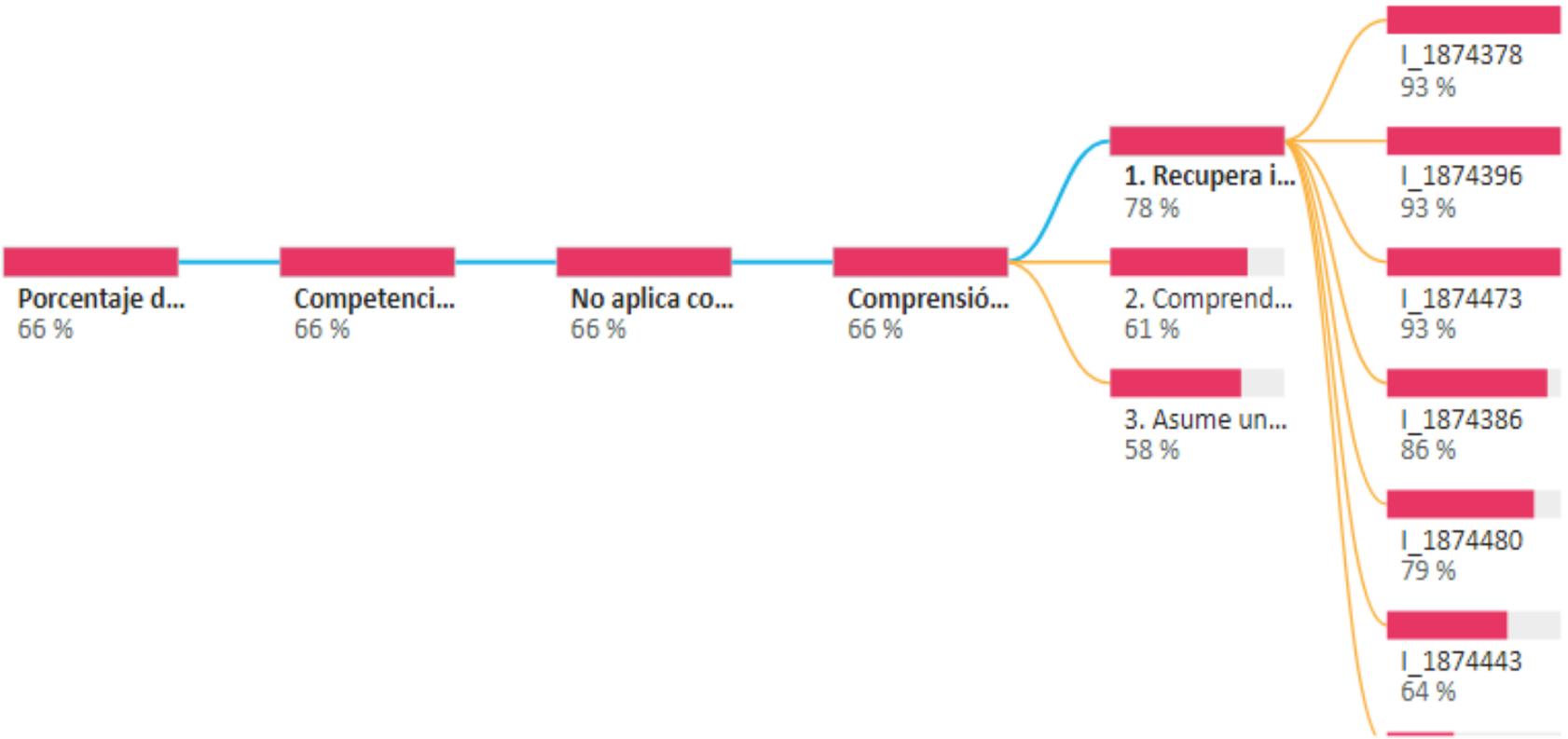
AREA	PORCENTAJE COLOMBIA	PORCENTAJE NORTE SDER	PORCENTRAJE CORRECTAS	PORCENTRAJE INCORRECTAS	TOTAL PREGUNTAS
Competencias Comunicativas: Lectura	60%	59%	66%	34%	20
Matemáticas	49%	49%	40%	60%	20

# Tercero: Competencias Comunicativas



- Instrume... X  
Competencia...
- Compon... X  
No aplica co...
- Compete... X  
Comprensión...
- Afirmación X  
1. Recupera i...
- Item X

Respuestas por item



# Tercero: Matemáticas



Instrume... X

Compon... X

Compete... X

Afirmación X

Item X



Respuestas por item

Porcentaje d...  
49 %

# Cuarto



AREA	PORCENTAJE COLOMBIA	PORCENTAJE NORTE SDER	PORCENTRAJE CORRECTAS	PORCENTRAJE INCORRECTAS	TOTAL PREGUNTAS
Competencias Comunicativas: Lectura	58%	56%	46%	54%	20
Matemáticas	48%	47%	39%	61%	20

AREA	PORCENTAJE COLOMBIA	PORCENTAJE NORTE SDER	PORCENTRAJE CORRECTAS	PORCENTRAJE INCORRECTAS	TOTAL PREGUNTAS
Ciencias Naturales	51%	51%	55%	45%	20
Competencias Comunicativas: Lectura	47%	46%	45%	55%	20
Matemáticas	42%	44%	38%	62%	20
Competencias Ciudadanas	37%	37%	32%	68%	20

AREA	PORCENTAJE COLOMBIA	PORCENTAJE NORTE SDER	PORCENTRAJE CORRECTAS	PORCENTRAJE INCORRECTAS	TOTAL PREGUNTAS
Competencias Comunicativas: Lectura	53%	53%	56%	44%	20
Matemáticas	45%	45%	41%	59%	20
Competencias Ciudadanas	40%	38%	37%	63%	20
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	37%	38%	34%	66%	20



AREA	PORCENTAJE COLOMBIA	PORCENTAJE NORTE SDER	PORCENTRAJE CORRECTAS	PORCENTRAJE INCORRECTAS	TOTAL PREGUNTAS
Competencias Comunicativas: Lectura	52%	51%	49%	51%	20
Competencias Ciudadanas	46%	47%	46%	54%	20
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	47%	45%	39%	61%	20
Matemáticas	44%	44%	39%	61%	20



AREA	PORCENTAJE COLOMBIA	PORCENTAJE NORTE SDER	PORCENTRAJE CORRECTAS	PORCENTRAJE INCORRECTAS	TOTAL PREGUNTAS
Competencias Comunicativas: Lectura	48%	47%	46%	54%	20
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	40%	40%	41%	59%	20
Competencias Ciudadanas	48%	47%	40%	60%	20
Matemáticas	43%	43%	38%	62%	20



AREA	PORCENTAJE COLOMBIA	PORCENTAJE NORTE SDER	PORCENTRAJE CORRECTAS	PORCENTRAJE INCORRECTAS	TOTAL PREGUNTAS
Competencias Comunicativas: Lectura	62%	61%	71%	29%	20
Inglés	57%	54%	57%	43%	22
Matemáticas	40%	40%	42%	58%	20
Competencias Ciudadanas	47%	46%	39%	61%	20
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	41%	41%	34%	66%	20



AREA	PORCENTAJE COLOMBIA	PORCENTAJE NORTE SDER	PORCENTRAJE CORRECTAS	PORCENTRAJE INCORRECTAS	TOTAL PREGUNTAS
Ciencias Naturales	49%	51%	52%	48%	20
Inglés	54%	53%	43%	57%	22
Lectura Crítica	42%	42%	41%	59%	20
Sociales y Ciudadanas	43%	44%	39%	61%	20
Matemáticas	32%	33%	28%	72%	20

# Undécimo

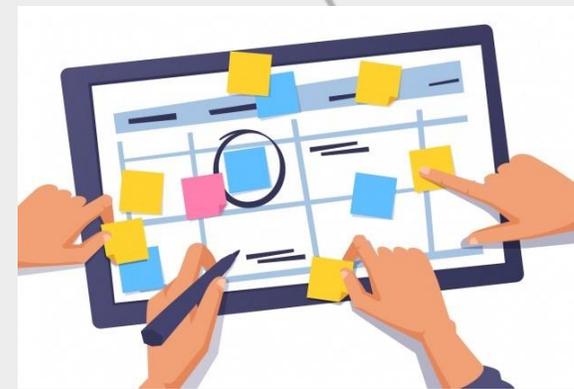


MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

AREA	PORCENTAJE COLOMBIA	PORCENTAJE NORTE SDER	PORCENTRAJE CORRECTAS	PORCENTRAJE INCORRECTAS	TOTAL PREGUNTAS
Sociales y Ciudadanas	48%	49%	62%	38%	20
Ciencias Naturales	55%	56%	60%	40%	20
Lectura Crítica	41%	42%	42%	58%	20
Matemáticas	36%	36%	47%	53%	20
Inglés	53%	50%	-	-	25



# Planes de Mejoramiento Secretaría de Educación Departamental





A1

CUAL ES EL ESTADO DE LOS APRENDIZAJES Y DESARROLLOS

CUAL ES EL ESTADO DE LOS APRENDIZAJES Y DESARROLLOS										K	L	M	N	O	P
¿PARA QUE ENSEÑAR?															
REGISTRO DE COMPETENCIAS COMO RESULTADO DE LAS PRUEBAS PARA FORTALECER APRENDIZAJES															
INSUMO PARA EL PFAP															
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO:															
AREA:										GRADO:					
AFIRMACIONES Y/O APRENDIZAJES OBJETO DE FORTALECIMIENTO		COMPONENTES		COMPETENCIAS		DBA		ESTANDAR ASOCIADO							





A1 : X ✓ fx DANE: 154239000018

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	DANE: 154239000018											
2												
3	AREAS O PRUEBAS	% RESPUESTAS CORRECTAS										
4												
5	INGLÉS	74										
6	CIENCIAS NATURALES	71										
7	LENGUAJE Y/O COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	63										
8	MATEMÁTICAS	58										
9	COMPETENCIAS CIUDADANAS-PENSAMIENTO CIUDADANO	58										
10	SOCIALES Y CIUDADANAS	56										
11	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	52										
12	LECTURA CRÍTICA	41										
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												

Barra de fórmulas





MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
NACIONAL

[www.mineducacion.gov.co](http://www.mineducacion.gov.co)

 Mineducacion

 @Mineducacion

 @Mineducacion