**EXPLICACIÓN DE LA METODOLOGIA PARA LA**

**AUDIENCIA PÚBLICA Y RENDICION DE CUENTAS**

La función administrativa está al servicio de los intereses generales y se desarrolla con fundamento en los principios de igualdad, moralidad, eficacia, economía, celeridad, imparcialidad y publicidad, mediante la descentralización, la delegación y la descentralización de funciones (artículo 209, C. P.)

La rendición de cuentas de la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora de la Merced, es un espacio de interlocución entre los servidores públicos (directivos docentes, docentes, administrativos) y la ciudadanía, para este caso la comunidad educativa.

Tiene como finalidad generar transparencia, condiciones de confianza entre la Institución y la comunidad educativa y garantizar el ejercicio del control social a la administración pública expresada en el accionar pedagógico y administrativo que el Estado brinda a través de la educación como derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; sirviendo además de insumo para ajustar proyectos y planes de acción para su realización.

 **OBJETIVOS**

Los principales objetivos de la rendición de cuentas de la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora de la Merced son:

1. Fortalecer el sentido de lo público.

2. Recuperar la legitimidad para las Instituciones del Estado.

3. Facilitar el ejercicio del control social a la gestión pública.

4. Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y el accionar directivo, administrativo y pedagógico de la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora de la Merced.

5. Constituir un espacio de interlocución directa entre los servidores públicos y la ciudadanía, trascendiendo el esquema de que esta es solo una receptora pasiva de informes de gestión.

6. Servir como insumo para ajustar proyectos y planes de acción de manera que responda a las necesidades y demandas de la comunidad

**COMO SE REALIZARÁ LA AUDIENCIA:**

1. A la entrada de la audiencia los organizadores entregan a los ciudadanos asistentes un formato para sistematizar su participación con el propósito de agrupar las intervenciones por temas y darles un orden a las explicaciones de la entidad.
2. La audiencia pública será presidida por el Rector de la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora de la Merced. Participarán además en la mesa principal, los funcionarios de la secretaria de educación de Norte de Santander, de la alcaldía de Ragonvalia y funcionarios de los diferentes órganos de control, Directivos y líderes de cada gestión
3. Para garantizar el orden, la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora de la Merced designará un moderador(a) que será la docente MIGUEL ÁNGEL ROMERO, quien coordina las intervenciones.

 **FUNCIONES DEL MODERADOR**:

* Presentar la agenda del día y explicar las reglas para el desarrollo de la audiencia
* Garantizar que todos los participantes inscritos tengan el mismo tiempo de intervención.
* Evitar que la Audiencia se convierta en un debate.
* Hacer que las intervenciones sean sobre el tema que se trata, y en el caso de las organizaciones, sobre la propuesta y/o evaluación radicada.
* Recibir el formato diligenciado de los participantes y darles un orden lógico a las intervenciones de los ciudadanos (de acuerdo a los temas).
* Se sugiere disponer de los medios necesarios para registrar en audio las intervenciones de los participantes.

- Al finalizar el proceso, recoger la opinión de los participantes a través de una breve encuesta acerca de la metodología y contenido de la Audiencia Pública.

**LA AUDIENCIA SE DESARROLLARÁ EN CUATRO BLOQUES, ASÍ**

1. **INTERVENCIÓN DE LA ENTIDAD:** este es el espacio donde de la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora de la Merced expone los diferentes informes por parte de los diferentes funcionarios tanto directivos, docentes y administrativos, teniendo en cuenta que a través de ellos de desarrollan los diversos tópicos motivos de la Rendición de cuentas lo cual corresponde a la prestación del servicio, los informes se hacen teniendo en cuenta los diversos aspectos trabajados en lo transcurridos del año 2021. Para ello la Institución Educativa deberá exponer en forma didáctica y amena sus ejecuciones, logros, dificultades y retos. Podrá utilizar video clips sobre realizaciones, testimonios, presentaciones en power point, mini resúmenes didácticos para entregar y otras acciones que dinamicen la presentación de la información.
2. **INTERVENCIÓN DE LAS AUTORIDADES ASISTENTES A LA AUDIENCIA**

**a.**Las autoridades asistentes podrán intervenir haciendo referencias de los diferentes informes presentados, haciendo observaciones, sugerencias y sobre todo recomendaciones que ayuden al mejoramiento de la labor que se cumple en la Institución Educativa.

**b. INTERVENCIÓN DE LOS CIUDADANOS:** Los ciudadanos podrán intervenir para presentar las inquietudes de acuerdo con lo registrado en el formato de inscripción. La intervención de los ciudadanos tendrá una duración establecida por la entidad de acuerdo a la cantidad de ciudadanos inscritos.

**3. CIERRE DE LA AUDIENCIA:** en esta parte se presentarán las conclusiones de la audiencia, las cuales se sugiere sean hechas por el señor rector como presidente de la mesa directiva, además de las que puedan presentar observadores externos asistentes al evento

**4. EVALUACIÓN DE LA AUDIENCIA:**

* Se hará seguimiento a los compromisos adquiridos por la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora de la Merced, en la audiencia pública.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N° | NOMBRES Y APELLIDOS  | DOC. IDENTIDAD | TELÉFONO | ENTIDAD O ESTATUS  | FIRMA  |
| 1 |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |   |
| 6 |   |   |   |   |   |
| 7 |   |   |   |   |   |
| 8 |   |   |   |   |   |
| 9 |   |   |   |   |   |
| 10 |   |   |   |   |   |
| 11 |   |   |   |   |   |
| 12 |   |   |   |   |   |
| 13 |   |   |   |   |   |
| 14 |   |   |   |   |   |
| 15 |   |   |   |   |   |
| 16 |   |   |   |   |   |
| 17 |   |   |   |   |   |
| 18 |   |   |   |   |   |
| 19 |   |   |   |   |   |
| 20 |   |   |   |   |   |
| 21 |   |   |   |   |   |
| 22 |   |   |   |   |   |