



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002

RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014

DANE 154599000043

NIT. 890.501.582 – 4

INFORME PROYECTOS TRANSVERSALES



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

**HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA
DE LA MERCED DE RAGONVALIA**



**BLANCA STELLA REY BALDERRAMA
MARLENY ANTONIA ESPITIA
SANDRA PATRICIA SANABRIA JAIMES
MÓNICA JOHANNA MENDOZA RINCÓN**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
MUNICIPIO DE RAGONVALIA
2021**



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

CARACTERIZACIÓN

El Municipio de Ragonvalia está ubicado a una altura de 1550 sobre el nivel del mar. Está localizado aproximadamente a 75 km al suroriente de la ciudad de San José de Cúcuta, y es fronterizo con la República Bolivariana de Venezuela. Cuenta con una población aproximada de 5899 habitantes, de ellos el 53% se ubica en la zona urbana y el 47% en la zona Rural, de los cuales no todos hacen parte de población nativa; sino que por la condición fronteriza hay un elevado promedio de población flotante.

Las condiciones socioeconómicas de las familias caracterizan al municipio como una población de bajos recursos, en estado de vulnerabilidad y bajo nivel educativo. La actividad económica está centralizada en el sector rural, donde predomina la agricultura y en una menor proporción la ganadería que contribuye al sostenimiento y generación de ingresos de las familias. La economía local se ha visto afectada por el cierre de la frontera con Venezuela. La actividad comercial con el vecino país generaba la mayoría de los empleos e ingresos de la población en medio de una economía informal, siendo obligados a retomar actividades agropecuarias, lo cual no crea los mismos dividendos, pero les permite el sustento a muchas familias.

En lo social, en la comunidad se presentan algunas problemáticas relacionadas con embarazos a corta edad, drogadicción en el entorno, familias en condición de desplazamiento, desempleo, y mujeres cabeza de hogar, lo que aumenta la población con necesidades básicas insatisfechas.

De lo apuntado se puede inferir que la población escolar, donde la mayor parte de los miembros de esta comunidad, se encuentra inmerso en estas problemáticas generales. Por eso la Institución hace grandes esfuerzos por garantizar un nivel educativo que ayude a transformar esta problemática y en el futuro tener una región más esperanzadora para todos sus habitantes.

Teniendo en cuenta lo expresado anteriormente, producto de información suministrada por organismos municipales en el diagnostico componente general esquema de ordenamiento territorial (EOT) 2019, el SIMPADE, así como una observación y análisis institucional, se presenta una serie de proyectos que de manera transversal contribuyen a la formación integral de niños, niñas y adolescentes, con valores éticos y con principios sociológicos y psicológicos, acompañados de la pedagogía, generen condiciones que permitan crear un cambio social orientado a un desarrollo sostenible que repercuta en ambientes adecuados para las futuras generaciones.



IDENTIFICACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

El entorno socio cultural es una muestra clara de los hábitos que tienen las personas para el cuidado de la salud. La comunidad que alterna la Institución Educativa Nuestra Señora de la Merced, en su mayoría vive



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

en situaciones de vulnerabilidad; por ello hacen parte de una comunidad donde las condiciones sociales y económicas no son las óptimas. Los estilos de vida actuales, la dieta inadecuada, que sumado a otros factores como la falta de actividad física incrementa el riesgo de Enfermedades No Transmisibles (ETN). Hoy en día es común que en las familias se sustituya el consumo de frutas, verduras, hortalizas y cereales por alimentos con alto nivel de calorías que causan problemas de salud. De igual forma se ha observado que el uso del tiempo libre ha cambiado gracias al desarrollo tecnológico y ha dado lugar a la aparición del sedentarismo. Por lo expuesto se requiere implementar actividades desde el ámbito pedagógico que promuevan la importancia de una buena alimentación, el consumo de agua potable y el aprovechamiento del tiempo libre mediante la práctica del ejercicio físico y otras actividades lúdicas y culturales para así favorecer los estilos de vida saludable.

PROPUESTA PEDAGÓGICA

- Promuevo los hábitos alimenticios que conllevan a una vida sana.
- Promociono aspectos de la salud, incluida la calidad de vida y el bienestar social.
- Manifiesto mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguaje.
- Fomento los hábitos alimenticios que conllevan a una vida sana.
- ¡Me cuido a mí mismo! Comprendo que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones.
- Reconozco el valor de las normas y los acuerdos para la convivencia en la familia, en el medio escolar y en otras situaciones.
- Reconozco que los niños, las niñas, los ancianos y las personas discapacitadas merecen cuidado especial, tanto en espacios públicos como privados.
- Tomo decisiones sobre alimentación y práctica de ejercicio que favorezcan mi salud.
- Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por los cambios corporales que estoy viviendo y que viven las demás personas.
- Establezco relaciones entre el deporte y salud física mental.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de auto controlarse para evitar estados de depresión que conduzcan a suicidios.
- Evitar el ocio, la pereza el sedentarismo los cuales conllevan a contraer enfermedades e inestabilidad emocional.

ACTORES Y PARTICIPANTES

Directivos docentes, docentes, administrativos, padres de familia, estudiantes y actores externos como monitores recreativos y agentes que ayudan a la utilización del tiempo libre (indenorte, Alcaldía municipal)



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

PROYECTO TRANSVERSAL
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONTRUCCION DE CIUDADANIA
“PORQUE ME QUIERO Y ME RESPETO, CUIDO DE MI CUERPO”



INTEGRANTES

MAYRA CONTERAS

YOHANA SANABRIA

NIDIA CONTRERAS

LENIS DIAZ

SILVIA CABALLERO

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED

2021

TITULO: “PORQUE ME QUIERO Y ME RESPETO, CUIDO DE MI CUERPO”



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

INFORME EJECUTIVO

1. CARACTERIZACION Y LECTURA DE CONTEXTO

Con respecto al Norte de Santander, el municipio de Ragonvalia, se encuentra situado al sur-oriente del departamento, en las estribaciones de la cordillera oriental, marcando límites con la República de Venezuela.

La Institución Educativa Colegio Nuestra Señora de la Merced es un establecimiento de formación, autónomo, de carácter estatal - oficial, perteneciente al municipio de Ragonvalia, departamento Norte de Santander, Sigue con estricto respeto lo establecido en materia de educación, por la Ley 115 y su Decreto Reglamentario 1860, el decreto 1075 de Mayo del 2015 y todas las normas: (MEN) y la secretaria de educación Departamental de Norte de Santander

La institución educativa Colegio Nuestra Señora de la Merced está ubicada en el municipio de Ragonvalia, departamento Norte de Santander, en el barrio La Humildad, en la dirección calle 4 esquina, con avenida tercera

Es una de las tres instituciones públicas del municipio y la única ubicada en el sector urbano, esta se halla dividida en tres sedes:

Sede principal: En la cual se desarrollan las actividades académicas desde el grado sexto a once y además se encuentra la rectoría, coordinación, secretaria y biblioteca. De igual forma se desarrolla el proyecto SER HUMANO en horario nocturno

Sede dos Ramón González Valencia: ubicada en el barrio Los Naranjos, en la cual se orientan los grados de preescolar, primero y segundo.

Sede tres Policarpa Salavarrieta: se encuentra ubicada en el barrio Juan XXIII vía al municipio de Herrán, se orientan los cursos tercero, cuarto y quinto de la básica primaria.



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

La institución Educativa Colegio Nuestra Señora de la Merced ofrece todos los niveles de educación, actualmente cuenta con el mayor número de estudiantes adscritos a ella. En la actualidad cuenta con 730 estudiantes aproximadamente distribuidos en los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria, media y educación de adultos, estos últimos en convenio con el programa SER HUMANO.

Las principales vías de acceso a la localidad son: la vía que comunica de Villa del Rosario al casco urbano de Ragonvalia, la vía que comunica del municipio de Chinacota al casco urbano del municipio de Ragonvalia, la vía que comunica al municipio de Ragonvalia con el municipio de Herran, la vía de acceso que comunica al municipio de Ragonvalia con el vecino país República Bolivariana de Venezuela.

La economía de nuestro municipio se basa en la agricultura, la ganadería de subsistencia y por encontrarse ubicada en zona de frontera se ve influenciada por el comercio informal.

El sector secundario de la economía se encuentra en un estado incipiente pues existen algunas microempresas como: tostadora de café la Alhambra, cooperativa de café Catatumbo.

Predominan las familias de nivel socioeconómico bajo, dedicándose las madres de familia en su gran mayoría a las labores domésticas y los hombres a las labores agrícolas y el comercio informal.

Por estar ubicados en zonas de frontera se intensifica los efectos de migración y refugiados en nuestro municipio en busca de mejores oportunidades de empleo y de educación.

Es de aclarar que la institución presta sus servicios bajo la modalidad de carácter oficial, lo cual a su vez conlleva a la caracterización de una población atendida de nivel socioeconómico bajo, estratos 1 y 2, niños (as) y jóvenes que se encuentran inmersos en las problemáticas sociales descritas anteriormente.

La institución se encuentra fortalecida por ser la única que ofrece educación en todos sus niveles y grados en sector urbano. Además, presenta una planta de personal completa ubicándose a cada docente de acuerdo a su perfil.



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

Se presentan alianzas o convenios con otras instituciones como el SENA, BBVA, la alcaldía municipal, personería, comisaría de familia, gobernación con diferentes programas institucionales.

La institución recibe apoyo de los entes gubernamentales como fortalecimiento en los estudiantes para las pruebas saber 11 a través de convenios con la alcaldía municipal, servicio social y práctica empresarial.

2. SELECCIÓN DE UNA O VARIAS PROBLEMÁTICAS

Cuidado y respeto del cuerpo, falta de orientación por parte de padres y/o cuidadores, desconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos (métodos de planificación), toma de decisiones irresponsables, falta de proyecto de vida, falta de formación en proyecto de educación sexual en la institución, influencia de los medios masivos de comunicación.

3. IDENTIFICACION Y SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

Como mayor problemática dentro de la institución se ha identificado el embarazo a temprana edad.

4. PROPUESTA PEDAGOGICA

OBJETIVO GENERAL:

Generar prácticas pedagógicas que propicien el desarrollo de competencias en los niños, niñas y adolescentes, para que puedan incorporar en su cotidianidad el ejercicio de los derechos ciudadanos, sexuales y reproductivos, y de esa manera tomar decisiones que les permitan vivir una sexualidad sana, plena y responsable, que enriquezca su proyecto de vida.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Sensibilizar y concienciar al estudiante sobre el conocimiento y cuidado de su cuerpo y el respeto que debe tener hacia éste, y hacia el de los demás



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

2. Formar a los niños, niñas y adolescentes acerca de factores de riesgo y protección asociados a la iniciación sexual específicamente con relación a métodos de planificación, y enfermedades de transmisión sexual (ETS).
3. Desarrollar estrategias que generen en los agentes educativos (docentes) y comunidad (padres de familia y/o cuidadores) reflexiones sobre actitudes y valores respecto a la sexualidad, adquiriendo mayor formación en el tema como agentes multiplicadores.
4. Realizar trabajo en red con entidades municipales, para sensibilizar a los estudiantes frente a la educación sexual, de acuerdo con las problemáticas y necesidades propias de los estudiantes de la Institución.
5. Promover en el individuo, la familia y la comunidad la valoración positiva de la sexualidad y la construcción de ciudadanía.
6. Reconocer la diversidad de géneros y fomentar el respeto y la tolerancia hacia los mismos.
7. Reconocer la influencia de los medios de comunicación, la publicidad, el internet y el entorno social sobre la conducta sexual de las niñas, niños y adolescentes.



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

TRANSICION A PRIMERO

Hilo conductor	Competencia general	Competencia específica	Otros proyectos	Productos
Pertenezco a una familia	Reconocer que pertenezco a una familia, como miembro de una sociedad incluyente	Valorar, respetar y cuidar el grupo familiar al cual pertenezco.	-Convivencia ciudadana -Movilidad segura -Medio ambiente	<p>SABER: Que toda persona merece respeto. Reconoce que la familia es la base fundamental de la sociedad. Reconoce que todos los seres tienen un gran valor dentro y fuera del núcleo familiar. Valora el trabajo en familia, como una forma de ayuda mutua. Valora el trabajo en grupo, como una familia. Reconoce los valores que deben existir en un núcleo familiar.</p> <p>HACER: Colabora como persona responsable en las actividades. Respeto y valora a su familia y todo lo que lo rodea Reconoce la importancia del recurso hídrico para los quehaceres diarios del hogar. Colabora como persona responsable en las actividades escolares y familiares Colabora como persona responsable en las actividades grupales y en familia. Escribe los valores que resaltan en su núcleo familiar</p> <p>SER: Es una persona atenta con sus compañeros Reconoce que cada familia tiene cosas buenas que ofrecer. Vive armoniosamente, con su familia, y con el entorno natural. Es una persona agradecida con Dios. Es una persona creativa y responsable con sus actividades. Es una persona que refleja los valores enseñados en casa.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

<p>Soy único e irrepetible</p>	<p>Comprendo que soy único e irrepetible, reconociendo mis características frente a otros individuos.</p>	<p>Puedo diferenciar mis características físicas y personales con respecto a otros niños, personas que me rodean y valorar esas diferencias.</p>	<p>-Convivencia y ciudadanía. -Movilidad segura. -Medio ambiente -Vida saludable. -Educación Financiera -Derechos humanos</p>	<p>SABER. Reconoce su cuerpo como un templo de respeto Reconoce que por ser un niño tiene derecho a que se le reconozcan sus principales derechos. Reconoce que su cuerpo y su forma de ser es único e irrepetible. Valora las personas como seres humanos que merecen todo nuestro respeto y agrado.</p> <p>HACER: Diferencia las clases de caricias que nos pueden proporcionar Valora sus derechos y los de los demás. Valora su cuerpo y el de los demás. Reconoce la amistad como una fuente de verdadero respeto</p> <p>SER: .Reconoce que cada uno es un ser diferente con capacidades y condiciones Respeto las personas con quienes se relaciona. Es responsable y respetuoso con su cuerpo y el de los demás. Aprende cada día a ser una mejor persona.</p>
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

CUARTO Y QUINTO

Hilo conductor	Competencia general	Competencia específica	Otros proyectos	Productos
<p>Valoración de si mismo Componente identidad de genero</p>	<p>Me reconozco como un ser valioso y único, que merece ser respetado y valorado. Recurro a las instituciones y personas adecuadas que puedan ayudarme a defender mis derechos cuando estos son vulnerados.</p> <p>Derecho al fortalecimiento de la autoestima, la autovaloración, y la autonomía para lograr la toma de decisiones adecuadas respecto a la sexualidad.</p>	<p>Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas.</p> <p>Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.).</p>	<p>-Derechos humanos. -Movilidad segura -Educación financiera -Educación ambiental</p>	<p>SABER: Que todos somos seres creados por DIOS y que no importa como seamos y a que especie se pertenezca para poder convivir. Que todo tiene solución y que se hace mediante el dialogo pudiendo llegar a un acuerdo. Apartar la violencia y utilizar el dialogo como medio de solución de conflictos</p> <p>HACER: Que los niños piensen y se concienticen de la importancia cuidado que se debe tener con los animales y el cuidado con nosotros mismos. Que compañeros cambien el modo de pensar que la mejor manera de desarrollarnos como persona es buscando soluciones pacíficas. Actuar con respeto y responsabilidad.</p> <p>SER: Una persona inclusiva que sabe aceptar a todos y que no ve diferente si no que a pesar que tengamos apariencias distintas tenemos cualidades. Imparcial al momento de enfrentar los problemas. Realizar acciones que puedan evitar actos violentos y promuevan la sana convivencia.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

SEXTO Y SEPTIMO

Hilo conductor	Competencia general	Competencia específica	Otros proyectos	Productos
Comportamientos culturales y de genero	Entiendo que las mujeres y los hombres somos libres e iguales en dignidad y derechos. Emprendo acciones para que las diversas formas de ser hombre o mujer, que permiten el desarrollo de todas las potencialidades humanas, sean respetadas y valoradas en los diferentes contextos.	Reconozco que los derechos se basan en la igualdad de los seres humanos, aunque cada uno sea, se exprese y viva de manera diferente. Comprendo la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus implicaciones en mi vida	-Convivencia y ciudadanía. -Movilidad segura -Medio ambiente -Vida saludable -Educación financiera -Derechos humanos	SABER: Conocimiento e identificación de los derechos sexuales y reproductivos y la equidad entre géneros. HACER: Construcción de un personaje de cualquier género, realizando un trabajo e identificando su debilidad y fortaleza. SER: Interés por parte del estudiante ante el respeto por el género opuesto y su respectiva valoración y claridad sobre la igualdad entre los mismos o por las personas con diferencias en su orientación sexual y afectiva.
Orientación sexual Derecho a la libertad de elección y respeto a la diferencia	El derecho a reconocerse como seres sexuados. Entiendo que todos tenemos derecho a elegir libremente nuestra orientación sexual y a vivirla en ambientes de respeto. El derecho a explorar y a disfrutar de una vida sexual placentera, sin	Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto y de libre desarrollo de la personalidad. Comprendo la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus	-Convivencia y ciudadanía. -Movilidad segura -Medio ambiente -Vida saludable -Educación financiera -Derechos humanos	SABER: Conocimiento e identificación de los derechos sexuales y reproductivos y la importancia de la aceptación de las diferentes orientaciones sexo-eróticas y afectivas. HACER: Contruccion de conciencia colectiva sobre la buena presentación personal, el aseo del cuerpo y hábitos de higiene SER: Reconoce y acepta las diferentes orientaciones sexuales

DIOS UNION SABER

"LA MEJOR INSTITUCION TECNICA DE LA REGION"
colegioragonvalia@hotmail.com

RAGONVALIA

Teléfono 5 86 90 33



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

	vergüenza, miedos, temores, prejuicios, inhibiciones, culpas, creencias infundadas. El derecho a escoger las y los compañeros sexuales.	implicaciones en mi vida		
Identidad de genero	Oriento mi vida hacia mi bienestar y el de las demás personas y tomo decisiones que me permiten el libre desarrollo de mi personalidad, a partir de mis proyectos y aquellos que construyo con otros.	Reconozco que todas los niños y niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos. Reconozco lo distintas que somos las personas y comprendo que esas diferencias son oportunidades para construir nuevos conocimientos y relaciones y hacer que la vida sea más interesante y divertida	-Convivencia y ciudadanía. -Movilidad segura -Medio ambiente -Vida saludable -Educación financiera -Derechos humanos	SABER El estudiante reconoce que hombre y mujeres pueden desarrollar las mismas actividades basados en sus capacidades y gustos y no en su género. SER Respeto a los gustos y actividades desarrolladas por sus compañeros. HACER Se involucra en diferentes actividades de una manera activa para mostrar sus habilidades
Proyecto de vida	Oriento mi vida hacia mi bienestar y el de las demás personas y tomo decisiones que	Comprendo la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus	Movilidad segura -Medio ambiente -Vida saludable	SABER Es importante la construcción de un proyecto de vida para lograr direccionar, organizar y encaminar con mayor claridad la vida.



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

	me permiten el libre desarrollo de mi personalidad, a partir de mis proyectos y aquellos que construyo con otros.	implicaciones en mi vida	-Educación financiera -Derechos humanos	HACER Construcción por escrito del proyecto de vida de los estudiantes a corto, mediano y largo plazo. SER El estudiante se visualiza a futuro creando su proyecto de vida
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OCTAVO Y NOVENO				
Hilo conductor	Competencia general	Competencia específica	Otros proyectos	Productos
Funcionamiento biológico sexual y reproductivo	Comprendo el funcionamiento biológico de la sexualidad y de la reproducción humana, y esta comprensión me sirve para vivir una sexualidad satisfactoria y saludable para mí y para los demás.	Me cuido a mí mismo! Comprendo que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones	-Derechos humanos. -Movilidad segura -Educación financiera -Educación ambiental	SABER: Que todos somos seres sexuados y reproductivos HACER: Promover campañas de prevención sexual, embarazo, infecciones. Etc. SER: Responsable en sus actos y decisiones para evitar consecuencias graves.
Función afectiva y reproductiva Desarrollo del juicio moral	Tomo decisiones cada vez más autónomas, basadas en el respeto a la dignidad humana y en la preocupación por el bien común, que parten del análisis, la argumentación y el diálogo sobre dilemas que plantea la cotidianidad frente	Tomo decisiones responsables y compartidas sobre mi sexualidad. Reconozco otros puntos de vista y los comparo con los míos y puedo modificar lo que pienso ante	-Convivencia ciudadanía. -Movilidad segura -Medio ambiente -Vida saludable -Educación financiera -Derechos humanos	SABER Conocimiento y ampliación del termino identidad de genero El estudiante reconoce las fuentes de información confiables frente al tema de la sexualidad Comprensión sobre la sexualidad y placer y el derecho de cada persona a disfrutarla pero sin afectar a los demás. HACER Realización de una observación detallada sobre las actividades domésticas de casa e identidad sexual de cada uno de los estudiantes.

DIOS UNION SABER

"LA MEJOR INSTITUCION TECNICA DE LA REGION"
colegioragonvalia@hotmail.com

RAGONVALIA

Teléfono 5 86 90 33



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

	<p>a la sexualidad, y que propenden por estilos de vida saludable.</p> <p>Analizo críticamente los roles establecidos para cada género en mi cultura y en culturas diferentes, y emprendo acciones para superar estereotipos y prejuicios asociados al género</p> <p>Comprendo que la afectividad es fuente de placer estabilidad y bienestar emocional y que todos tenemos derecho a vivirla.</p>	<p>argumentos más sólidos.</p> <p>Analizo críticamente los papeles tradicionales de género en nuestra cultura con respecto a la sexualidad</p> <p>Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por los cambios corporales que estoy viviendo y que viven las demás personas.</p>		<p>Acude a espacios que ha identificado como seguros para su conocimiento Expreso mis intereses y emociones de forma asertiva</p> <p>SER Tomar en cuenta lo que piensan los que me rodean y comprender lo que es mi sexualidad Reconoce la importancia de la información científica para su buen desarrollo integral. Reconocerme como un ser sexuado y emocional.</p>
Función reproductiva	<p>Tomo decisiones autónomas frente a mi vida sexual basadas en principios éticos universales que se sustentan en el respeto a la dignidad humana y considerando el bienestar entre todos los posibles involucrados. Para ello, empleo el conocimiento científico que</p>	<p>Escucho activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco otros puntos de vista, los comparo con los míos y puedo modificar lo que pienso ante argumentos más sólidos.</p>	<p>-Convivencia ciudadana -Movilidad segura -Medio ambiente -Vida saludable -Educación financiera -Derechos humanos.</p>	<p>SER Me apropio responsablemente de cada uno de la función reproductiva de los seres vivos. Es responsable con la información entregada y la usa adecuadamente</p> <p>SABER Reconocer el proceso de formación de las relaciones de pareja, familiares y sociales, así mismo como se lleva a cabo la concepción de diferentes seres vivos. Realiza el análisis e interpretación de datos.</p>

DIOS UNION SABER

"LA MEJOR INSTITUCION TECNICA DE LA REGION"
colegioragonvalia@hotmail.com

RAGONVALIA

Teléfono 5 86 90 33



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

	<p>tengo, por ejemplo los conocimientos en métodos de planificación, sobre las consecuencias en el abuso de sustancias psicoactivas y acerca de las formas para la prevención de ITS VIH.</p> <p>Establezco relaciones de pareja, familiares y sociales democráticas, en las que todos los miembros participan en las decisiones y sus aportes y necesidades son valorados e incluidos.</p>	<p>Identifico y explico medidas de prevención de embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual.</p> <p>Reconozco las diferencias que existen entre los animales y las personas y como las personas, deben actuar a diferencia de los animales, responsable, consecuente e inteligentemente al traer otro ser al mundo.</p>		<p>HACER Expone cada uno de los procesos vistos en clase Realiza los porcentajes de acuerdo a las indicaciones del docente.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

DECIMO Y ONCE

Hilo conductor	Competencia general	Competencia específica	Otros proyectos	Productos
<p>CUIDADO DEL CUERPO</p>	<p>Reconozco el cuidado de mi cuerpo como parte fundamental de mi desarrollo físico, social, emocional</p>	<p>Tomo decisiones sobre alimentación y práctica de ejercicio que favorezcan mi salud.</p>	<p>-Convivencia ciudadana -Vida saludable -Educación financiera -Derechos humanos.</p>	<p>SABER: Identifica hábitos de vida saludable. HACER: Participa activamente en el concurso. SER: Adopta los estilos de vida saludable a su cotidianidad</p>
<p>Semana andina prevención del embarazo adolescente</p>	<p>Dar a conocer a los jóvenes los métodos de planificación familiar y métodos de prevención de enfermedades de transmisión sexual</p>	<p>promoción de derechos sexuales y reproductivos sensibilización prevención de embarazos en adolescentes, sexualidad responsable, afectividad y amor propio</p>	<p>-Convivencia ciudadana -Vida saludable -Educación financiera -Derechos humanos.</p>	<p>SABER: Conoce los derechos sexuales y reproductivos HACER: Participa activamente en el debate. SER: Es consciente de la importancia de la sexualidad responsable</p>
<p>Función afectiva Desarrollo del juicio moral</p>	<p>Comprendo que la afectividad es fuente de placer estabilidad y bienestar emocional y que todos tenemos derecho a vivirla.</p>	<p>Tomo decisiones responsables y compartidas sobre mi sexualidad. Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y por los cambios corporales que estoy viviendo y que viven las demás personas.</p>	<p>-Convivencia ciudadana -Vida saludable -Educación financiera -Derechos humanos.</p>	<p>SABER: Identifica las diferentes emociones de cada personaje en la película HACER: Realiza el escrito propuesto en la actividad. SER: Se muestra emotivo ante las situación de sus compañeros y de la película</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

5. ACTORES Y PARTICIPACION

Para el desarrollo del presente proyecto se realiza convenio con equipo interdisciplinario de la comisaria de familia, salud pública, personería municipal, policía de infancia y adolescencia con quienes se acuerdan los temas, tiempos, espacios para el desarrollo de actividades previamente acordadas.

Estas alianzas son importantes ya que son personas idóneas para tratar estos temas desde la parte científica, legal y social.

El presente proyecto pretende llegar a toda la comunidad educativa, abarcando los temas de acuerdo a la edad en la que se encuentran y sus necesidades.

A los estudiantes se busca formar a través de talleres, charlas, videos, folletos, canciones, fichas, Historias de vida, lecturas.

En cuanto a los padres de familia se busca vincularlos a través de talleres familiares, escuela de padres, folletos, lecturas.



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.
 DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
 RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
 DANE 154599000043
 NIT. 890.501.582 – 4

PLAN OPERATIVO ANUAL- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ESCUELA DE PADRES

ACTIVIDAD	OBJETIVO	FECHA	RESPONSABLES	RECURSOS LUGAR- HORA
Taller: El Lenguaje de la sexualidad dirigido a padres de Familia	Enfatizar en el ser sexual integral del adolescente, destacando los principales cambios a nivel intelectual, afectivo, socio-familiar y ético, que acompaña al proceso de crecimiento y desarrollo	Segundo período	Escuela de padres	Recursos: Fotocopias, Medios audiovisuales Lugar: Institución educativa Hora: opcional
Asesoría y orientación profesional sobre sexualidad a padres de familia	Dar información que le permita tomar decisiones acertadas, con relación a la sexualidad como una forma de interacción y crecimiento de sus relaciones interpersonales.	Tercer período	Escuela de padres	Recursos: Fotocopias, Medios audiovisuales Lugar: Institución educativa Hora: opcional
Prevención de abuso	Dar a conocer estrategias de autocuidado en niños y niñas para prevenir posibles casos de abuso en los diferentes espacios en los que interactúan	27 de septiembre al 8 de octubre	Comisaria de familia Comisaria de familia Salud pública	Material lúdico, títeres, dibujos, imágenes, cuentos



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4**

PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL



**DORIS GISELA GUERRERO – LIDER
CARMEN BOHÓRQUEZ
GUILLERMINA MONCADA
MIGUEL ROMERO**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
MUNICIPIO DE RAGONVALIA
2021**



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

1. CARACTERIZACION Y LECTURA DE CONTEXTO.



El proyecto PRAE, está diseñado para dar respuesta a problemáticas ambientales que surgen en la comunidad educativa, desde esta óptica, la institución educativa Nuestra Señora de la Merced desarrolla el proyecto “Conciencia Ambiental” en sus tres sedes con el fin de concientizar e implementar acciones y estrategias que contribuyan a la conservación del ambiente y a la percepción sobre el cuidado y manejo óptimo de los recursos hídricos, orgánicos y residuos sólidos, propendiendo por el desarrollo de actitudes y aptitudes en el estudiantado, que generen impacto en la comunidad educativa en general y por ende fortalecer competencias ciudadanas en el cuidado del ambiente en el municipio.



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 08884 DEL 31 de octubre de 2014
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

CONTEXTO:

La institución Educativa Colegio Nuestra Señora de la Merced, representa una importante cifra en la población estudiantil del municipio de Ragonvalia distribuidas en sus tres sedes: una principal, con estudiantes de básica y media, sede dos, Ramón González Valencia con niños de preescolar, primero y segundo, sede tres, Policarpa Salavarrieta los niños y niñas en los grados tercero, cuarto y quinto, son ellos los que a lo largo de su vida estudiantil interactúan con distintas situaciones ambientales prioritarias entre ellas el uso inadecuado del agua, desperdicio de papel, la disposición de los residuos, poca atención a las plantas de los jardines, y con el paso del tiempo la indiferencia ante estas situaciones se vuelve costumbre y las medidas que se toman parecen insuficientes para mitigar el daño a corto y largo plazo sobre el ambiente que nos rodea.

2. SELECCIÓN DE UNA O VARIAS PROBLEMATICAS.

De acuerdo al análisis y observación en la IE. Nuestra Señora de la Merced, en sus diferentes sedes, se identificaron de manera generalizada las siguientes problemáticas ambientales: Uso inadecuado del agua, desperdicio de papel, descuido en las plantas ornamentales, carencia de sitios específicos para la disposición de los residuos sólidos.

3. IDENTIFICACION Y SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA.

- 3.1.** Uso inadecuado del agua.
- 3.2.** Carencia de sitios para la disposición de los residuos sólidos.

4. PROPUESTA PEDAGOGICA.

Las proposiciones pedagógicas de nuestra I.E son variadas, basadas en nuestro PEI y enfocadas a generar en nuestros estudiantes conciencia ambiental que conduzca a promover y proteger los recursos hídricos y la buena práctica de la disposición de los residuos solidos a corto, mediano y largo plazo.



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002

RESOLUCION DE APROBACION N. 4079 del 20 de Noviembre de 2017

DANE 154599000043

NIT. 890.501.582 – 4

Para lograr la sensibilización de la comunidad educativa frente al buen uso de los recursos naturales dentro de la institución y fuera de ella; se requiere de la aplicación de las siguientes prácticas pedagógicas:

- Por medio de carteleras.
- Videos explicativos sobre el cuidado y ahorro del agua.
- Actividades grupales, con las medidas bioseguras.
- Lecturas.
- Exposiciones.
- Concursos.

En este sentido nos basamos desde las siguientes competencias específicas:

- ✓ Comprendo el impacto de las acciones individuales frente a la colectividad.
- ✓ Evito el desperdicio de recursos hídricos, orgánicos residuos sólidos que están a mi alrededor.

5. ACTORES Y PARTICIPACION (INTERSECTORIALIDAD, INTERINSTITUCIONALIDAD E INTERDISCIPLINARIEDAD)

En concordancia con los proyectos transversales que fundamentan la extensión de dichos proyectos hacia la comunidad general, hemos realizado alianzas **INTERINSTITUCIONALES** en convenios con la administración municipal específicamente con la unidad de servicios públicos, donde manifiestan el apoyo continuo, permanente que direccionan nuestro proyecto educativo ambiental (PRAE); de manera **INTERSECTORIAL** con los sectores propios del municipio como por ejemplo el comercio, sector salud, juntas de acción comunal, entre otras; de manera **INTERDISCIPLINARIA** con las diferentes áreas del saber y proyectos transversales específicos como lo son: **Hábitos y estilos de vida saludable, Proyecto Movilidad Segura, Educación para el ejercicio de los derechos en humanos, Educación Económica y financiera.**



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002

RESOLUCION DE APROBACION N. 4079 del 20 de Noviembre de 2017

DANE 154599000043

NIT. 890.501.582 - 4

INFORME DE PROYECTO TRANSVERSAL DE EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA



Integrantes del proyecto:

MAGALY BAUTISTA TORRES

FABIOLA CACERES SUAREZ

FABIO PARRA BOHORQUEZ

DANIEL FEDERICO RAMIREZ OCHOA

MAYRA JEANNETH ROJAS MURCIA

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
MUNICIPIO DE RAGONVALIA
2021**



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002

RESOLUCION DE APROBACION N. 4079 del 20 de Noviembre de 2017

DANE 154599000043

NIT. 890.501.582 – 4

1. Caracterización y lectura del contexto:

La IE Colegio Nuestra Señora de la Merced cuenta con una población estudiantil la cual en su mayoría (70%) perteneciente a los estratos 1 y 2, predominan las familias de nivel socioeconómico bajo, dedicándose las madres de familia en su gran mayoría a las labores domésticas y los hombres a las labores agrícolas y el comercio informal.

Por estar ubicados en zonas de frontera se intensifica los efectos de migración y refugiados en nuestro municipio en busca de mejores oportunidades de empleo y de educación.

Teniendo en cuenta el contexto anterior las familias de estos niños, niñas, jóvenes y adolescentes no poseen una cultura basada en la educación económica y financiera en la que se realicen el manejo adecuado de los recursos, así como la toma de decisiones responsables e informadas sobre temas económicos y financieros que favorezcan la construcción de un proyecto de vida con calidad y sostenibilidad. De acuerdo con esta situación económica y social de las familias CODINSEMITAS se ha observado, en el entorno escolar, una serie de actitudes y comportamientos en los estudiantes que reflejan el escaso conocimiento acerca del manejo adecuado de los recursos con los que cuentan, los cuales son los siguientes:

No tienen una cultura hacia el ahorro

- Manejan la cultura de la inmediatez con lo que se nota que no tienen un proyecto de vida claro.
- No buscan alternativas de solución que se ajuste y mejoren su situación económica familiar real.

2. Selección del problema:

- ✓ Deficiencia de competencias y habilidades en los estudiantes para la toma de decisiones sobre temas económicos y financieros.
- ✓ Intervención de los estudiantes para aprender a mejorar su calidad de vida en las en las diversas situaciones económicas y financieras de la comunidad estudiantil.



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002

RESOLUCION DE APROBACION N. 4079 del 20 de Noviembre de 2017

DANE 154599000043

NIT. 890.501.582 – 4

3. Identificación y Selección de la problemática:

¿Cómo promover en los estudiantes del CODINSEM competencias y habilidades que permitan una toma de decisiones responsables sobre temas económicos y financieros?

4. Propuesta pedagógica:

En la IE Colegio Nuestra Señora de la Merced, el propósito del proyecto de Educación Económica y Financiera, busca la posibilidad de formar a las niñas, niños y adolescentes en la toma de decisiones asertivas para contribuir al logro de una estabilidad económica y financiera promoviendo el conocimiento de estrategias que le ayuden al manejo de su economía y finanzas a través del uso de las competencias básicas y ciudadanas mediante el trabajo activo y colaborativo de acuerdo a cada nivel de aprendizaje y que fortalezca su formación personal.

5. Actores y participación:

- ✓ **Estudiantes:** es el actor principal ya que va a adquirir el conocimiento.
- ✓ **Docentes integrantes del proyecto:** como orientador del proyecto.
- ✓ **Directivos y administrativos:** como personal de apoyo a la ejecución del proyecto.
- ✓ **La familia:** como parte de la comunidad educativa que apoya la realización del proyecto.



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002

RESOLUCION DE APROBACION N. 4079 del 20 de Noviembre de 2017

DANE 154599000043

NIT. 890.501.582 – 4

PROYECTO MOVILIDAD SEGURA: CREANDO INTELIGENCIA VIAL



**MARLENY CONTRERAS MIGUEL CRISTANCHO
ELIZABETH OCHO
NANCY YASMÍN ORTIZ VALDERRAMA
MARLENY VALERO**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
MUNICIPIO DE RAGONVALIA
2021**



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 4079 del 20 de Noviembre de 2017
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

1. CARACTERIZACION Y LECTURA DEL CONTEXTO

Con respecto al Norte de Santander, el municipio de Ragonvalia, se encuentra situado al suroriente del departamento, en las estribaciones de la cordillera oriental, marcando límites con la República de Venezuela.

La Institución Educativa Colegio Nuestra Señora de la Merced es un establecimiento de formación, autónomo, de carácter estatal - oficial, perteneciente al municipio de Ragonvalia, departamento Norte de Santander, Sigue con estricto respeto lo establecido en materia de educación, por la Ley 115 y su Decreto Reglamentario 1860, el decreto 1075 de mayo del 2015 y todas las normas: (MEN) y la secretaria de educación Departamental de Norte de Santander

La institución educativa Colegio Nuestra Señora de la Merced está ubicada en el municipio de Ragonvalia, departamento Norte de Santander, en el barrio La Humildad, en la dirección calle 4 con avenida segunda.

Es una de las tres instituciones públicas del municipio y la única ubicada en el sector urbano esta se halla dividida en tres sedes:

Sede principal: En la cual se desarrollan las actividades académicas desde el grado sexto a once y además se encuentra la rectoría, coordinación, secretaria y biblioteca. De igual forma se desarrolla el proyecto SER HUMANO en horario nocturno

Sede dos Ramón González Valencia: ubicada en el barrio Los Naranjos, en la cual se orientan los grados de preescolar, primero y segundo.

Sede tres Policarpa Salavarrieta: se encuentra ubicada en el barrio Juan XXIII vía al municipio de Herrán, se orientan los cursos tercero, cuarto y quinto de la básica primaria.

La institución Educativa Colegio Nuestra Señora de la Merced es una de las tres instituciones públicas con que cuenta el municipio de Ragonvalia y ofrece todos los niveles de educación, actualmente cuenta con el mayor número de estudiantes adscritos a ella. En la actualidad cuenta con 660 estudiantes aproximadamente distribuidos en los niveles de preescolar, básica primaria, secundaria, media y educación de adultos, estos últimos en convenio con el programa SER HUMANO.



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 4079 del 20 de Noviembre de 2017
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

NOMBRE	Institución Educativa Nuestra Señora de La
Merced	
UBICACIÓN	Departamento de Norte de Santander, Municipio de Ragonvalia.
DIRECCION	avenida 3, calle 4, esquina. Barrio centro
SEDES	Sede Principal (Básica Secundaria y Media
Técnica);	Primaria: Ramón González Valencia (preescolar a segundo)
	Sede Policarpa Salavarrieta (3 a 5)
NATURALEZA	Mixta
CARÁCTER	Oficial
JORNADA	Mañana
CALENDARIO	A
NIVELES	Preescolar, Básica y Media
CÓDIGO DANE	154599000043
DECRETO CREACION	0862 DEL 30/09/2002
NIT	890.501.582 – 4
TOTAL, ALUMNOS	730
CORDINADORA	Mg. Roció Yackeline Orduz
RECTOR:	Mg. Sandra Carolina Hernández

2. SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

En Colombia, los accidentes de tránsito constituyen un importante problema de salud pública, cuya prevención eficaz y sostenible exige esfuerzos concertados de todas las personas. En el municipio de Ragonvalia la movilidad por cualquier medio es muy complicada y se evidencia por la imprudencia tanto de conductores como de transeúntes en la vía sin que haya procedimientos lógicos para la resolución de estos conflictos por choques, peatones atropellados, circulación de motocicletas, bicicletas y vehículos mixtos sin órdenes en carriles y con puntos de retorno, cruces ilógicos, estaciones y paraderos no regulados que estimulan a los conductores a realizar maromas o movimientos indebidos que al no pertenecer a códigos preestablecidos generan reacciones contrarias a las esperadas y que por lo general terminan en accidentes.



3. IDENTIFICACION DE LA PROBLEMÁTICA

¿De qué manera se puede generar conciencia, cumplimiento e inteligencia vial en la comunidad sobre la seguridad y movilidad?

4. PROPUESTA PEDAGOGICA

El proyecto se ejecutará a través del enfoque institucional constructivista social, permitiendo la participación, la lúdica y dinámica que involucre a estudiantes, padres de familia, docentes y directivos, desde el inicio hasta el final del proyecto, resaltando continuamente un ambiente democrático utilizando las siguientes estrategias metodológicas: Talleres de sensibilización, videos, campañas, dramatizaciones, simulacros, trabajo grupal e individual.

PREESCOLAR

- Desarrolla hábitos de observación visual y auditiva y reacciona con cautela de acuerdo a su significado.
- Utiliza usualmente hábitos adecuados de desplazamiento en lugares diversos
- Se moviliza de acuerdo a reglas de juego para facilitar los movimientos del grupo
- Muestra hábitos de control en distintas situaciones que pueden tener peligro
- Acepta e identifica las señales básicas como posibilitadoras de desplazamientos seguros y responsables.

PRIMERO

- Adecua sus movimientos al reconocimiento del desarrollo de su visión y audición
- Muestra cuidado para ir de un lugar a otro de acuerdo a reglas y a las características del medio
- Se comporta en distintos contextos de acuerdo a las normas que rigen los distintos lugares
- Actúa en forma adecuada en distintas situaciones entornos y demarcaciones
- Reconoce y ubica formas y colores de las señales prohibitivas, reglamentarias e informativas en distintos contextos

SEGUNDO



- Evita ponerse en ocasiones que supongan riesgo o peligro para él y sus compañeros
- Se comporta de forma que sus actos no obstaculicen o infieran actividades grupales distintos espacios
- Cooperar con la creación de condiciones que mejoren y preserven los distintos espacios públicos como lugares agradables
- Se esfuerza en seguir las pautas establecidas para lograr un actuar peatonal seguro
- Explica con sus propias palabras y da ejemplos de la importancia de seguir las normas de tránsito adoptadas socialmente.

TERCERO

- Censura verbalmente comportamientos descuidados que pueden afectar su bienestar personal o el de los otros
- Rechaza explícitamente formas de comportarse que afecten las interacciones a las que tiene derecho
- Apoya activamente los acuerdos que se adopten para mejorarla calidad de vida en los espacios que comparte
- Asume de distintas maneras a que él y los que lo rodean actúen de acuerdo a las reglas establecidas para mantener la seguridad vial
- Acepta y explica el sentido de las normas de tránsito para garantizar el bienestar general de los ciudadanos.

CUARTO

- Explicita de formas alternas la contribución de las normas viales para el bien común y preservación de la vida
- Cooperar para lograr que los desplazamientos en los lugares habituales permitan una movilidad fluida y sin conflictos
- Cuida de los bienes que en distintos lugares y contextos existen para el beneficio común • Se desplaza como peatón o ciclista utilizando las pautas y precauciones que ha trabajado en la escuela
- Reconoce comportamientos no aceptables en el tránsito y da razones o ejemplos

QUINTO

- Adecua su desplazamiento como usuario de la vía a los medios e indicaciones que existen en el entorno
- Utiliza proactivamente las señalizaciones en el entorno para lograr una convivencia más respetuosa en los espacios



- Cuida responsablemente del espacio público y promueve acciones para evitar que se deteriore o contamine
- Maneja los principios básicos de Movilidad en relación con sus sentidos ritmo de movimiento y la atención a las señales de alarma
- Explica usando ejemplos de su contexto como las distintas señales y normas deben ser respetadas para el beneficio común de la sociedad

SEXTO

- Explica valorativamente los riesgos para la vida que se asumen cuando se ignoran o desprecian las normas establecidas
- Actúa de forma acorde con los comportamientos que deben tomarse en cuenta en situaciones de uso del espacio común
- Maneja competencias ciudadanas para movilizarse en forma ágil y respetuosa evitando conflictos
- Percibe el sentido de las normas y las asume cuando actúa como pasajero en vehículos públicos y privados
- Manifiesta de diverso modo rechazo a la cultura del vivo explicando sus peligros

SEPTIMO

- Relaciona las distintas formas de movilidad humana usadas en el tiempo con el establecimiento de normas tomadas para cuidar la vida.
- Reconoce y rechaza las formas de actuar personales o grupales que impiden el ejercicio de los derechos de movilidad para todos
- Identifica las posibilidades y riesgos de la red vial del entorno y pregunta a las autoridades antes de realizar desplazamientos que pueden presentar riesgos
- Responder a los distintos tipos de señales establecidos en las vías toma los cuidados pertinentes para mejorar la dotación que permita mejorar la seguridad vial
- Acepta y explicita el papel de las distintas señales verticales o demarcaciones en las vías para garantizar una mayor seguridad y orden en los desplazamientos

OCTAVO

- Explicita características de distintos tipos de vías con las señales usuales para evitar accidentes por imprudencia
- Identifica los distintos medios de transporte usados en el entorno y región y pondera las consecuencias de un inadecuado
- Reconoce y apoya la necesidad de promover activamente una utilización adecuada y respetuosa de los distintos espacios comunes en su



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002

RESOLUCION DE APROBACION N. 4079 del 20 de Noviembre de 2017

DANE 154599000043

NIT. 890.501.582 – 4

- Asimila criterios de observación, tipo de motricidad personal, movimiento vehicular y respeto a las señales y actúa para promotor de la seguridad vial al interior de la institución y fuera de ella
- Identifica y explica la utilización de las señales informativas reglamentarias y preventivas para la preservación y el mantenimiento de la seguridad comunitaria

NOVENO

- Asume responsabilidades cívicas que conlleva tener como prioridad el cuidado y preservación de su vida y de los otros
- Se compromete con la necesidad de crear una nueva cultura de la movilidad respetuosa e informada
- Identifica y asume valores urbanísticos y características de su entorno como elementos que deben ser protegidos y cuidados por todos como base de la identidad local y regional
- Cuida y ayuda a personas con movilidad reducida, niños o adultos mayores, para facilitarles un desplazamiento que respete sus características
- Reconoce el derecho de los agentes de tránsito a tomar medidas y sabe que puede utilizar recursos legales en caso de incumplimiento de la normatividad

DECIMO

- Coopera con la institución en la conformación de patrullas escolares, detección de causas de accidentalidad y coordinación con las autoridades del entorno
- Apoya la convivencia y el acuerdo escolar y social al interior de la institución
- Asume responsabilidades y tareas en el uso y cuidado de lo público apoyando campañas para mejorar la calidad de convivencia
- Apoya el conocimiento y la difusión de distintas normas y cuidados que deben seguirse para garantizar seguridad vial para todos
- Reconoce y utiliza sus derechos de ciudadano por distintos mecanismos, para corregir y evitar problemas y abusos en relación con las normas de tránsito

ONCE

- Toma en cuenta el efecto del alcohol y drogas en la capacidad de reacción y decisiones en los actores
- Utiliza con propiedad brújula, planos o mapas para desplazarse de forma segura y libre
- Exige respeto en el uso de espacios públicos, según sus características y promueve el cumplir las normas
- Utiliza principios de prevención de accidentes y valora la seguridad de las personas por encima de la prioridad vehicular



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002

RESOLUCION DE APROBACION N. 4079 del 20 de Noviembre de 2017

DANE 154599000043

NIT. 890.501.582 – 4

- Manifiesta formas cívicas de respetar y difundir normas de tránsito como fundamento de la cultura de convivencia ciudadana.

5. ACTORES Y PARTICIPANTES

Toda la comunidad de la Institución Educativa Colegio Nuestra Señora de la Merced, del municipio de Ragonvalia, con aproximadamente setecientos treinta estudiantes (730) y los miembros de la sociedad municipal. El colegio cuenta con tres sedes, La sede central, la sede Ramón González Valencia, y la sede Policarpa Salavarrieta.

Los visitantes del país y las nuevas generaciones en Colombia. También los demás países por el comportamiento adecuado de los visitantes colombianos en el exterior.



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.
DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002
RESOLUCION DE APROBACION N. 4079 del 20 de Noviembre de 2017
DANE 154599000043
NIT. 890.501.582 – 4

PROYECTO TRANSVERSAL EN DERECHOS HUMANOS Y DEMOCRACIA



“CODINSEMITAS PROMOVRIENDO LA DIVERSIDAD E IGUALDAD EN SUS DERECHOS”

RAGONVALIA NORTE DE SANTANDER
2021
PROYECTO TRANSVERSAL EN DERECHOS HUMANOS Y DEMOCRACIA



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002

RESOLUCION DE APROBACION N. 4079 del 20 de Noviembre de 2017

DANE 154599000043

NIT. 890.501.582 – 4

I. CARACTERIZACIÓN Y CONTEXTO

El Municipio de Ragonvalia está ubicado a una altura de 1550 sobre el nivel del mar. Está localizado aproximadamente a 75 km al suroriente de la ciudad de San José de Cúcuta, y es fronterizo con la República Bolivariana de Venezuela. Cuenta con una población aproximada de 5899 habitantes, de ellos el 53% se ubica en la zona urbana y el 47% en la zona Rural, de los cuales no todos hacen parte de población nativa; sino que por la condición fronteriza hay un elevado promedio de población flotante.

Las condiciones socioeconómicas de las familias caracterizan al municipio como una población de bajos recursos, en estado de vulnerabilidad y bajo nivel educativo. La actividad económica está centralizada en el sector rural, donde predomina la agricultura y en una menor proporción la ganadería que contribuye al sostenimiento y generación de ingresos de las familias. La economía local se ha visto afectada por el cierre de la frontera con Venezuela. La actividad comercial con el vecino país generaba la mayoría de los empleos e ingresos de la población en medio de una economía informal, siendo obligados a retomar actividades agropecuarias, lo cual no crea los mismos dividendos, pero les permite el sustento a muchas familias.

En lo social, en la comunidad se presentan algunas problemáticas relacionadas con embarazos a corta edad, drogadicción en el entorno, familias en condición de desplazamiento, desempleo, y mujeres cabeza de hogar, lo que aumenta la población con necesidades básicas insatisfechas.

De lo apuntado se puede inferir que la población escolar, donde la mayor parte de los miembros de esta comunidad, se encuentra inmerso en estas problemáticas



generales. Por eso la Institución hace grandes esfuerzos por garantizar un nivel educativo que ayude a transformar esta problemática y en el futuro tener una región más esperanzadora para todos sus habitantes.

II. SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

La democracia es un sistema político que reconoce a los ciudadanos sus libertades e igualdad de derechos y les permite tomar decisiones manifestar su voluntad y por ende ejercer soberanía.

En nuestra institución educativa, existen algunas dificultades relacionados con los procesos de participación, conciencia ciudadana, valores, cultura ciudadana, relaciones interpersonales y sociales tanto dentro de la institución como fuera de ella.

III. IDENTIFICACIÓN Y SELECCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

La participación ciudadana lejos de excluir a un grupo de personas, implica un proceso en el que es necesario compartir las decisiones que afectan la vida propia y de la comunidad, no obstante la participación en espacios como en la casa, la escuela y la comunidad aún tienen un largo camino por recorrer.

La participación, es fundamental en una sociedad en la que se promueva la democracia como medio estratégico para la promoción de los derechos y los deberes de los integrantes de una comunidad. Desde la Institución Educativa se parte del proceso de conformación de los diferentes órganos del gobierno escolar, que constituye una oportunidad para que la comunidad educativa participe



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002

RESOLUCION DE APROBACION N. 4079 del 20 de Noviembre de 2017

DANE 154599000043

NIT. 890.501.582 – 4

democráticamente en las decisiones relacionadas con la vida escolar, en donde padres de familia y estudiantes son vinculados para formar parte activa de los estamentos que contribuyen a la calidad educativa y al mejoramiento continuo mediante la toma de decisiones que les favorezcan.

Aunque en la institución y el municipio no se evidencia una marcada violación sobre los derechos humanos, es necesario implementar acciones que promuevan su ejercicio y que favorezcan esas prácticas para lograr un verdadero cambio en el proceso de participación democrática.

IV. PROPUESTA PEDAGÓGICA

De acuerdo con lo anterior, es preciso considerar a la participación democrática, como una de las estrategias que permite el desarrollo de las instituciones educativas y que valora las potencialidades en el desarrollo de los derechos humanos. Es a través de la participación institucional, donde mediante la intervención de todos los actores, se logra el desarrollo de situaciones que emergen en función del establecimiento de redes que contribuyan hacia el logro de los objetivos planteados en el proyecto transversal en materia de derechos Humanos y Democracia. En este caso, es necesaria la participación estudiantil, porque de esta manera se logra la valoración plena de la actuación de los órganos del gobierno escolar, esta promoción requiere la participación de todos estamentos pertenecientes a la comunidad educativa, como garante de los derechos humanos además de la transparencia y eficacia de la misma.

Por ese motivo es imprescindible, que uno de los aspectos de mayor vigencia en la actualidad, es la educación para los Derechos Humanos, no solo como tema escolar, sino como un complemento que busca que la población en general, asuma una conciencia ciudadana sobre este particular, porque además promueve un desarrollo de las poblaciones humanas. Incluso desde lo social es un tema esencial



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002

RESOLUCION DE APROBACION N. 4079 del 20 de Noviembre de 2017

DANE 154599000043

NIT. 890.501.582 – 4

que genera una formación sobre la manera como las personas deben actuar en función de todo aquello que les rodea y el entorno en el cual están inmersos. Se convierte en un reto el tema de la educación para los Derechos Humanos, dado que se manifiestan intereses que comprometen las acciones de la comunidad educativa del municipio de Ragonvalia para alcanzar mejoras en tales aspectos.

La promoción de la participación facilita los procesos de debate y deliberación pública sobre temas de interés ciudadano. Promover la formación en ciudadanía, democracia y derechos humanos, es importante para crear conciencia en los estudiantes, padres de familia y ciudadanos en general, se deben promover diferentes actividades informativas inicialmente para lograr de esta manera ayudar a la comunidad a formarse y luego si llevar a la práctica lo aprendido, cuando existe la formación, la participación se facilita, ya que cada ser humano cuenta con valores e información que lo ayuda a desenvolverse.

En ese sentido, comenzar a involucrar a las organizaciones y a la instituciones educativas en proyectos que promuevan la participación ciudadana, específicamente en la promoción de los Derechos Humanos, aunque en la actualidad se han buscado los medios de comunicación, las redes sociales para motivar a los estudiantes, con videos educativos y formativos además de otras estrategias de planeación que permitan ver a los estudiantes resultados y de esta manera se motiven a trabajar por la promoción de los Derechos Humanos.

V. ACTORES Y PARTICIPACIÓN

Entre los actores y participantes en la promoción de los derechos Humanos tenemos: Estudiantes, padres de familia, personal directivo y administrativo del



**INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED
RAGONVALIA, NORTE DE SANTANDER.**

DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002

RESOLUCION DE APROBACION N. 4079 del 20 de Noviembre de 2017

DANE 154599000043

NIT. 890.501.582 – 4

colegio Nuestra señora de la Merced, además de contar con el apoyo y la colaboración de la Comisaria de familia del municipio de Ragonvalia.