

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

ANALISIS DE RESULTADOS

PRUEBA SABER 11°

2021

1. IDENTIFICACION

NOMBRE DE LA SEDE: Nuestra Señora de la Merced

MUNICIPIO: Ragonvalia.

ENTIDAD TERRITORIAL CERTIFICADA: Norte de Santander

ESTUDIANTES EVALUADOS: 55

2. RESULTADOS GLOBALES

Nivel de Agrupación	Promedio	Desviación Estándar
Establecimiento Educativo	252	45
Entidad Territorial Certificada	249	45
Colombia	250	50

Para el promedio general es mayor al promedio general obtenido por la Entidad Certificada y al puntaje global Colombia, en cuanto a la desviación estándar es menor a la obtenida por Colombia lo que será favorable para la implementación de estrategias de mejoramiento unificadas, ya que los niveles de competencias para los estudiantes evaluados son similares.

Se considera un avance significativo tomando en cuenta que el número de estudiantes evaluados es mayor a los evaluados durante los últimos años.

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

2.1 LECTURA CRITICA

Nivel de Agrupación	Promedio	Desviación Estándar
Establecimiento Educativo	52	10
Entidad Territorial Certificada	53	10
Colombia	53	11

Para el análisis de Lectura Crítica, el promedio está por debajo de la entidad Territorial Certificada y el general en Colombia; la desviación estándar para el establecimiento es mayor debido a que su promedio es menor. Se hace necesario implementar estrategias de mejoramiento como el proyecto lector.

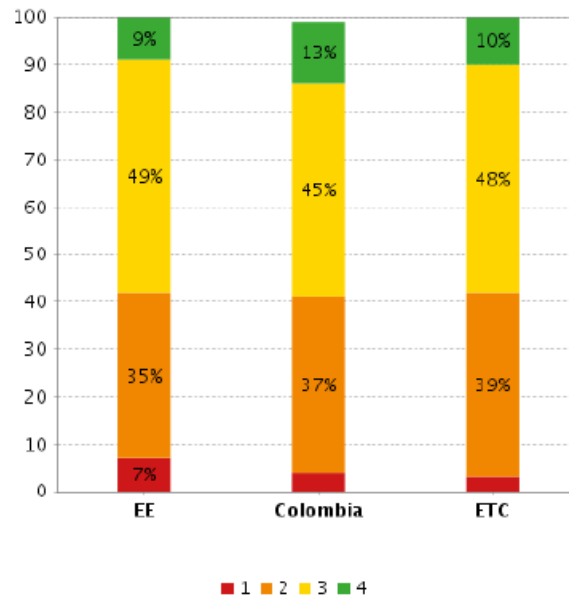
2.1.1 NIVELES DE DESEMPEÑO EN LECTURA CRITICA

Nivel de agrupación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	7%	35%	49%	9%
Colombia	4% ▲	37% ▼	45% ▲	13% ▼
ETC	3% ▲	39% ▼	48% ▲	10% ▼

Los niveles de agrupación están ubicados de acuerdo al nivel- rango de competencias de los estudiantes siendo 1 el rango con más bajos desempeños y 4 el de mayores desempeños e indican que los estudiantes: En el nivel 4 están preparados para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas; en el nivel 3, los estudiantes analizan procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada; en el nivel 2, los estudiantes están en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas; mientras que en el nivel 1, los estudiantes se limitan a identificar las tareas demandadas. Los niveles de desempeño tienen como característica ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores.

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

La siguiente gráfica representa los niveles anteriormente mencionados.



Se observa que el porcentaje de estudiantes en nivel 1 en nuestro establecimiento es mayor a Colombia y a la ETC, lo cual es una muestra de que de manera general los resultados de nuestro colegio fueron inferiores.

Por otra parte, se presenta que, de acuerdo con el porcentaje de respuestas incorrectas, el establecimiento educativo se encuentra en un promedio acumulado en sus niveles de aprendizaje en porcentajes por debajo y/o similar del porcentaje de la Entidad Territorial Certificada y de Colombia, lo que orienta la reflexión para articular el mejoramiento.

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global.	46%	45%	46%
Identifica y entiende los contenidos locales que conforman un texto.	36%	36%	37%
Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido.	56%	55%	56%

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

2.2 DESEMPEÑOS EN MATEMATICAS

Nivel de Agrupación	Promedio	Desviación Estándar
Establecimiento Educativo	52	10
Entidad Territorial Certificada	51	10
Colombia	51	11

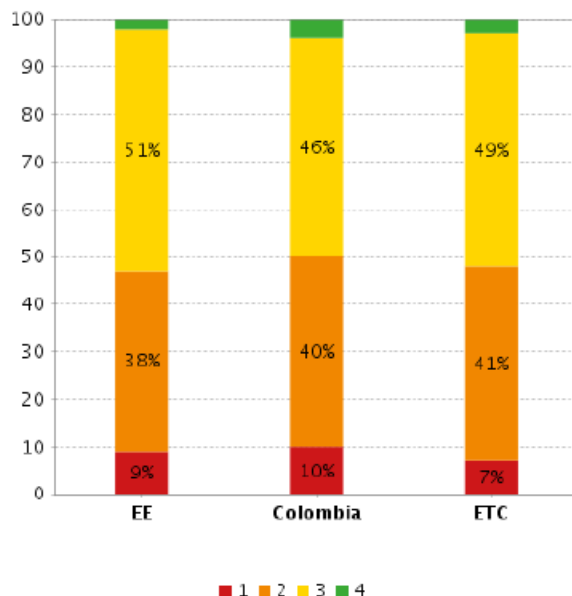
El establecimiento educativo se encuentra en por encima del promedio de la Entidad Territorial Certificada y de Colombia, y la desviación estándar es menor lo que favorece la unificación de estrategias para el mejoramiento.

2.2.1 NIVELES DE DESEMPEÑO EN MATEMATICAS

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	9%	38%	51%	2%
Colombia	10% ▼	40% ▼	46% ▲	4% ▼
ETC	7% ▲	41% ▼	49% ▲	3% ▼

Los niveles de agrupación están ubicados de acuerdo al nivel- rango de competencias de los estudiantes siendo 1 el rango con más bajos desempeños y 4 el de mayores desempeños e indican que los estudiantes: En el nivel 4 están preparados para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas; en el nivel 3, los estudiantes analizan procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada; en el nivel 2, los estudiantes están en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas; mientras que en el nivel 1, los estudiantes se limitan a identificar las tareas demandadas. Los niveles de desempeño tienen como característica ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores. Representado Gráficamente según el nivel así:

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	



De acuerdo al nivel de desempeño es favorable para la institución que el porcentaje de estudiantes en nivel 1 es menor al de Colombia, pero desfavorable porque en el nivel óptimo el número de estudiantes en este rango es el menor.

En cuanto al porcentaje de desaciertos o respuestas incorrectas en los aprendizajes evaluados, son favorables comparadas con los resultados de la Entidad Territorial Certificada y de Colombia cuyos porcentajes de desaciertos son mayores.

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	29%	31%	30%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	51%	52%	51%
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	45%	49%	49%

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

2.3 DESEMPEÑOS EN SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS

Nivel de Agrupación	Promedio	Desviación Estándar
Establecimiento Educativo	48	10
Entidad Territorial Certificada	47	11
Colombia	48	12

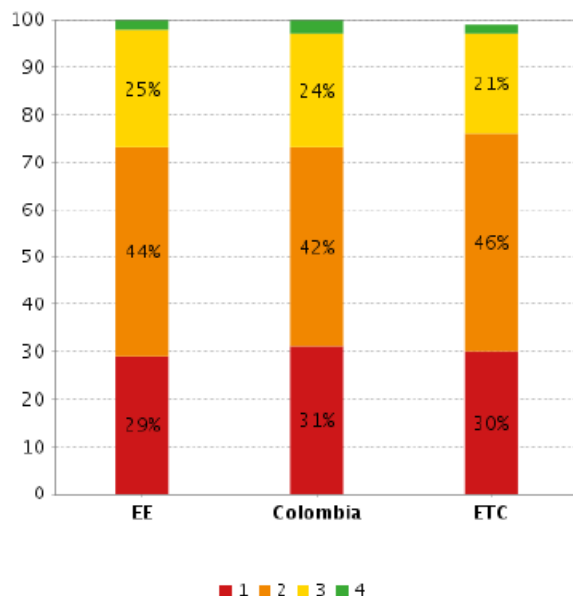
El establecimiento educativo se encuentra por encima del promedio de la Entidad Territorial Certificada, además, la desviación estándar es menor, lo que favorece la unificación de estrategias para el mejoramiento.

2.3.1 NIVELES DE DESEMPEÑO EN SOCIALES Y COMPETENCIAS CIUDADANAS

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	29%	44%	25%	2%
Colombia	31% ▼	42% ▲	24% ▲	3% ▼
ETC	30% ▼	46% ▼	21% ▲	2% ●

Los niveles indican que los estudiantes: En el nivel 4 están preparados para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas; en el nivel 3, los estudiantes analizan procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada; en el nivel 2, los estudiantes están en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas; mientras que en el nivel 1, los estudiantes se limitan a identificar las tareas demandadas. Los niveles de desempeño tienen como característica ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores. Representado Gráficamente según el nivel así:

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	



De acuerdo con el nivel de competencias es favorable que el nivel mínimo cuenta con un porcentaje por debajo de la Entidad Territorial Certificada y de Colombia, sin embargo, solo cuenta con un 2% en nivel superior, igual a la ETC. Se considera que se debe fortalecer estos niveles para aumentar los porcentajes de estudiantes en los mejores desempeños.

En cuanto al porcentaje de desaciertos o respuestas incorrectas en los aprendizajes evaluados, se puede observar:

Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Evalúa usos sociales de las ciencias sociales.	47%	46%	47%
Contextualiza y evalúa usos de fuentes y argumentos.	54%	51%	53%
Comprende dimensiones espaciales y temporales de eventos, problemáticas y prácticas sociales.	61%	58%	60%
Comprende modelos conceptuales, sus características y contextos de aplicación.	46%	46%	46%
Comprende que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconoce relaciones entre estas.	46%	50%	50%
Comprende perspectivas de distintos actores y grupos sociales.	55%	55%	57%

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

Los porcentajes son convenientes en los aprendizajes evaluados ya que sólo dos de ellos son mayores y los demás son iguales o menores, comparadas con los resultados de la Entidad Territorial Certificada y de Colombia.

2.4 CIENCIAS NATURALES

Nivel de Agrupación	Promedio	Desviación Estándar
Establecimiento Educativo	50	9
Entidad Territorial Certificada	49	9
Colombia	49	10

El establecimiento educativo se encuentra por encima del promedio de la Entidad Territorial Certificada y de Colombia, además, la desviación estándar es menor y de bajo indicador lo que favorece la unificación de estrategias para el mejoramiento.

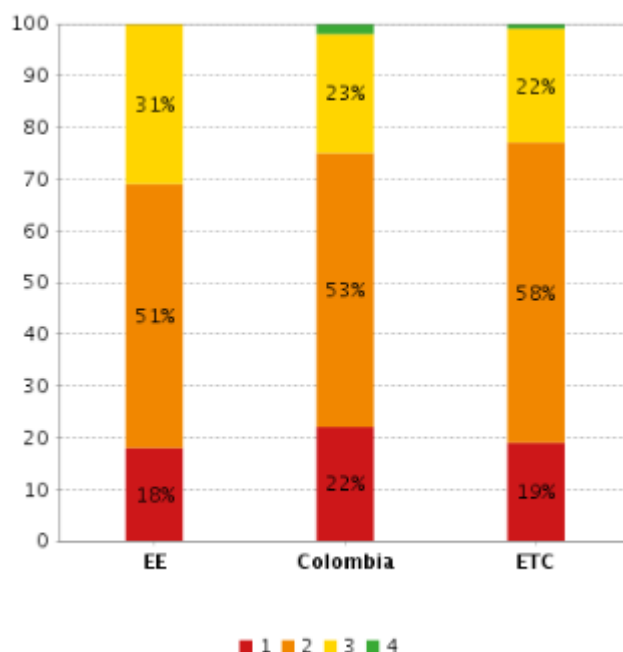
2.4.1 NIVELES DE DESEMPEÑO EN CIENCIAS NATURALES

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	18%	51%	31%	0%
Colombia	22% ▼	53% ▼	23% ▲	2% ▼
ETC	19% ▼	58% ▼	22% ▲	2% ▼

Los niveles indican que los estudiantes: En el nivel 4 están preparados para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas; en el nivel 3, los estudiantes analizan procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada; en el nivel 2, los estudiantes están en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas; mientras que en el nivel 1, los estudiantes se limitan a identificar las tareas demandadas. Los niveles de desempeño tienen como característica ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores. Representado Gráficamente según el nivel.

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

Es conveniente que en los niveles insuficiente y mínimo el porcentaje es menor al de Colombia y al de la Entidad Territorial; también es positivo que el porcentaje es mayor en el nivel satisfactorio; sin embargo, no cuenta con ningún estudiante en nivel superior, lo que no es favorable, pero se considera que se debe fortalecer estos niveles para aumentar los porcentajes de estudiantes en los mejores desempeños. Representado gráficamente así:



Lo anterior indica que los porcentajes de respuestas incorrectas en los aprendizajes evaluados fueron menores que los de la entidad territorial y Colombia.

2.5 COMPETENCIAS EN INGLES

Nivel de Agrupación	Promedio	Desviación Estándar
Establecimiento Educativo	48	10
Entidad Territorial Certificada	47	11
Colombia	50	13

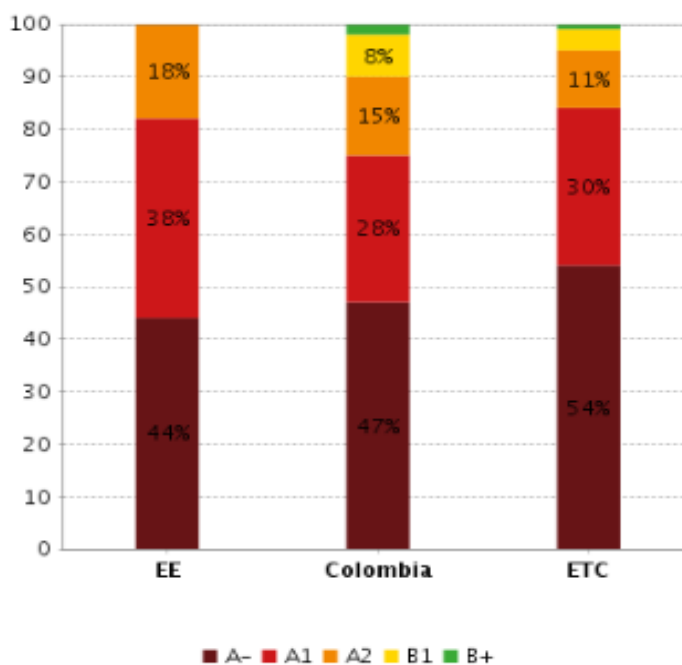
INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

El establecimiento educativo se encuentra por debajo al promedio de Colombia, pero por encima de la entidad certificada, sin embargo, la desviación estándar es menor lo que favorece la unificación de estrategias para el mejoramiento.

2.5.1 NIVELES DE DESEMPEÑO EN INGLES

Nivel de agregación	Niveles de desempeño				
	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento educativo (EE)	44%	38%	18%	0%	0%
Colombia	47% ▼	28% ▲	15% ▲	8% ▼	2% ▼
ETC	54% ▼	30% ▲	11% ▲	4% ▼	1% ▼

En este sentido es de resaltar que el porcentaje en el nivel A- (insuficiente) es menor que el de la ETC y Colombia. Adicional a ello, el EE no cuenta con estudiantes en los mejores niveles B1 y B+, el 100% de los estudiantes están distribuidos en los niveles básicos e insuficiente. Representado gráficamente así:



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

3. COMPARATIVO DE RESULTADOS CON LOS AÑOS ANTERIORES

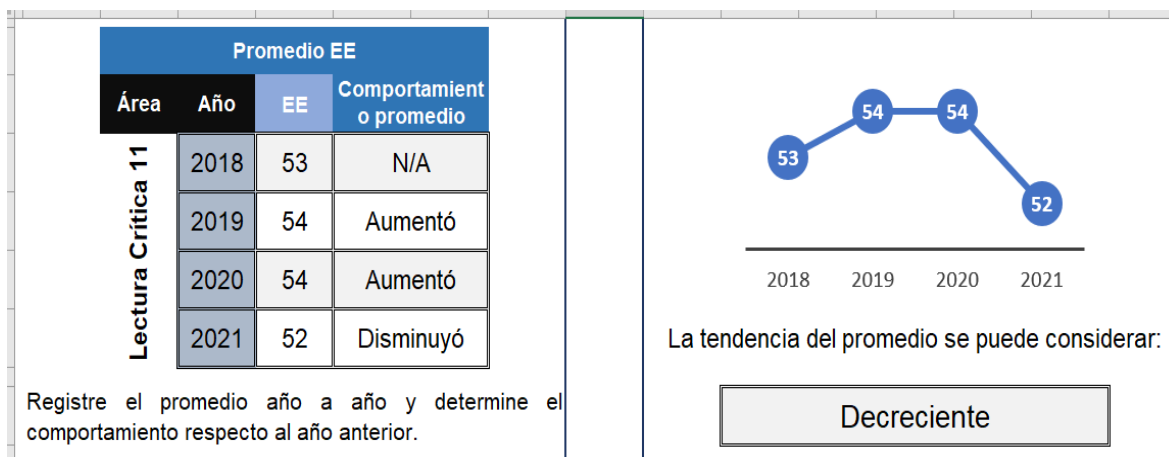
PROMEDIO DEL PUNTAJE GLOBAL EN LOS ÚLTIMOS CUATRO AÑOS



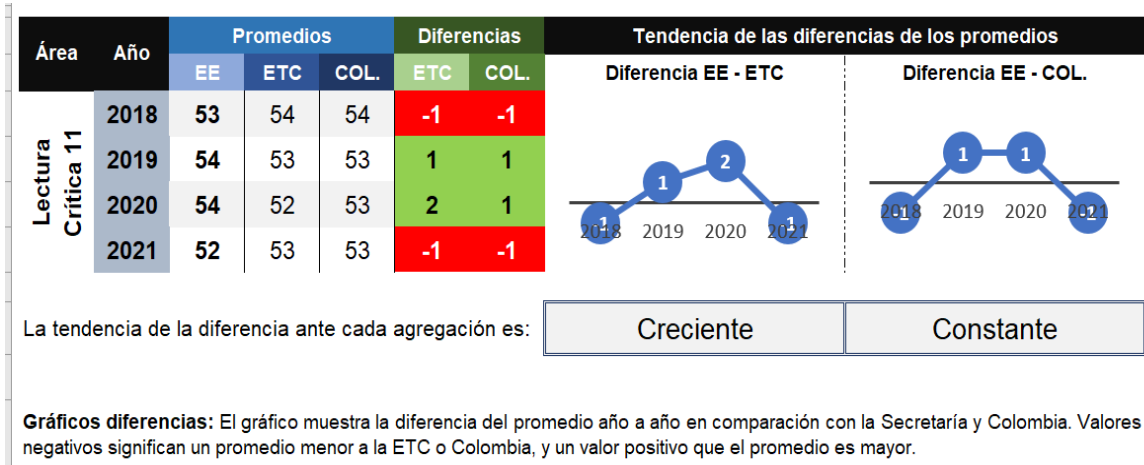
Se puede observar que, aunque el promedio de nuestro establecimiento educativo disminuyó en el último año, se ha mantenido por encima de la ETC y de Colombia desde el 2019, lo cual se considera como una tendencia creciente. Es preciso mencionar los promedios de la ETC y de Colombia también disminuyeron en el último año.

3.1 GRAFICO DE RESULTADOS COMPARATIVOS POR ÁREA

3.1.1 LECTURA CRÍTICA

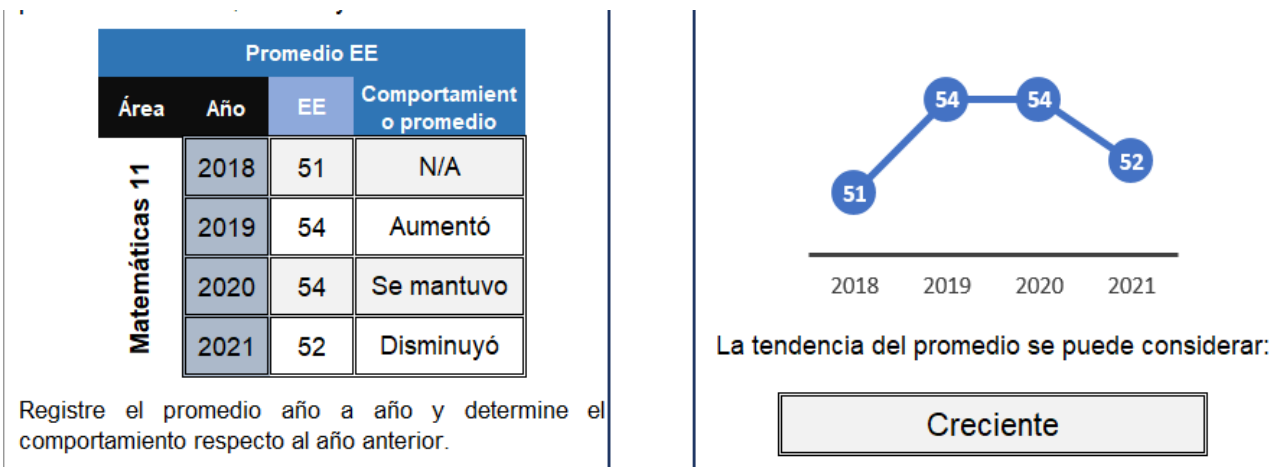


INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	



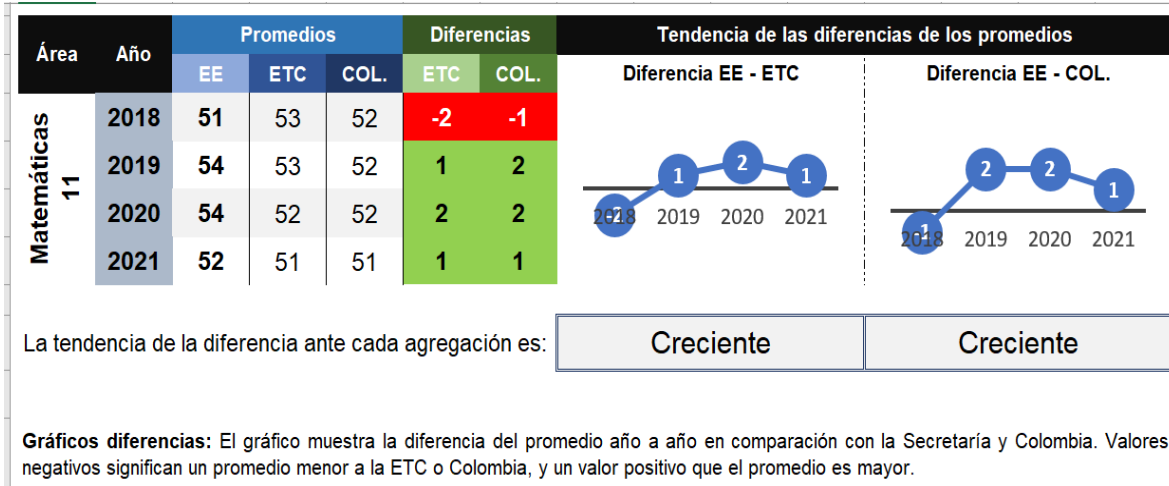
Del anterior gráfico se evidencia que, aunque el promedio en lectura crítica disminuyó en el último año, llegó a estar dos puntos por encima de la ETC en el año 2020 lo cual en la tendencia se puede considerar como creciente porque es más alto lo que ha estado por encima que por debajo.

3.1.2. MATEMÁTICAS



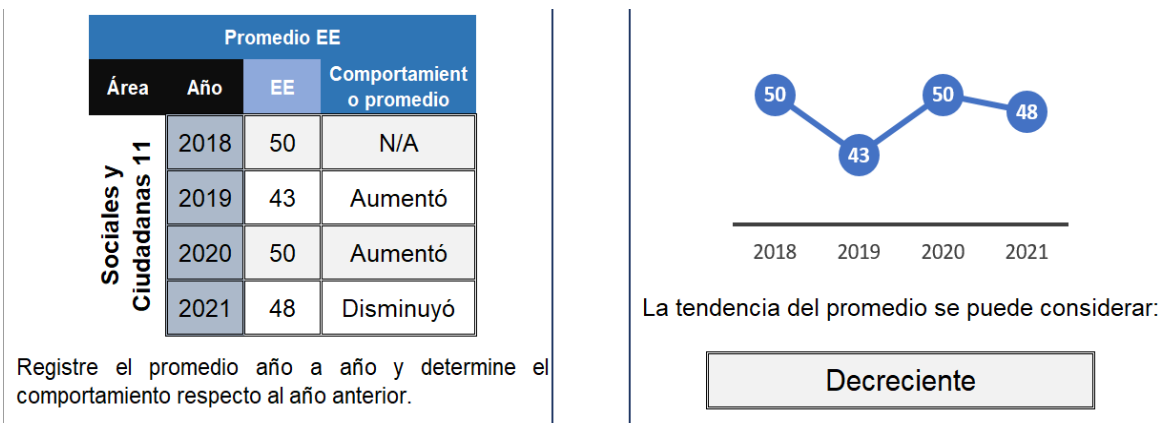
Aunque el promedio disminuyó en el último año, sigue siendo superior al de hace cuatro años.

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

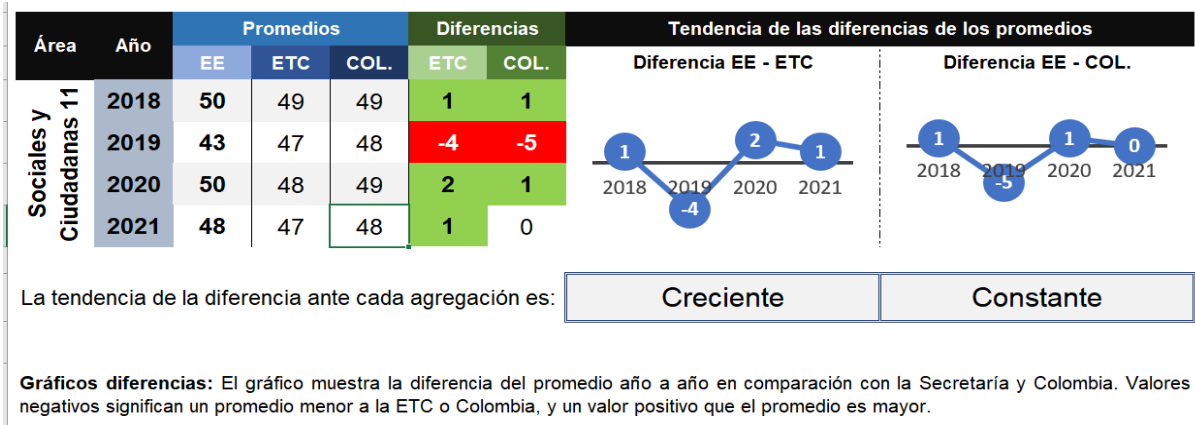


Se considera favorable que el promedio se ha mantenido por encima de la ETC y de Colombia en los últimos tres años.

3.1.3. SOCIALES Y CIUDADANAS

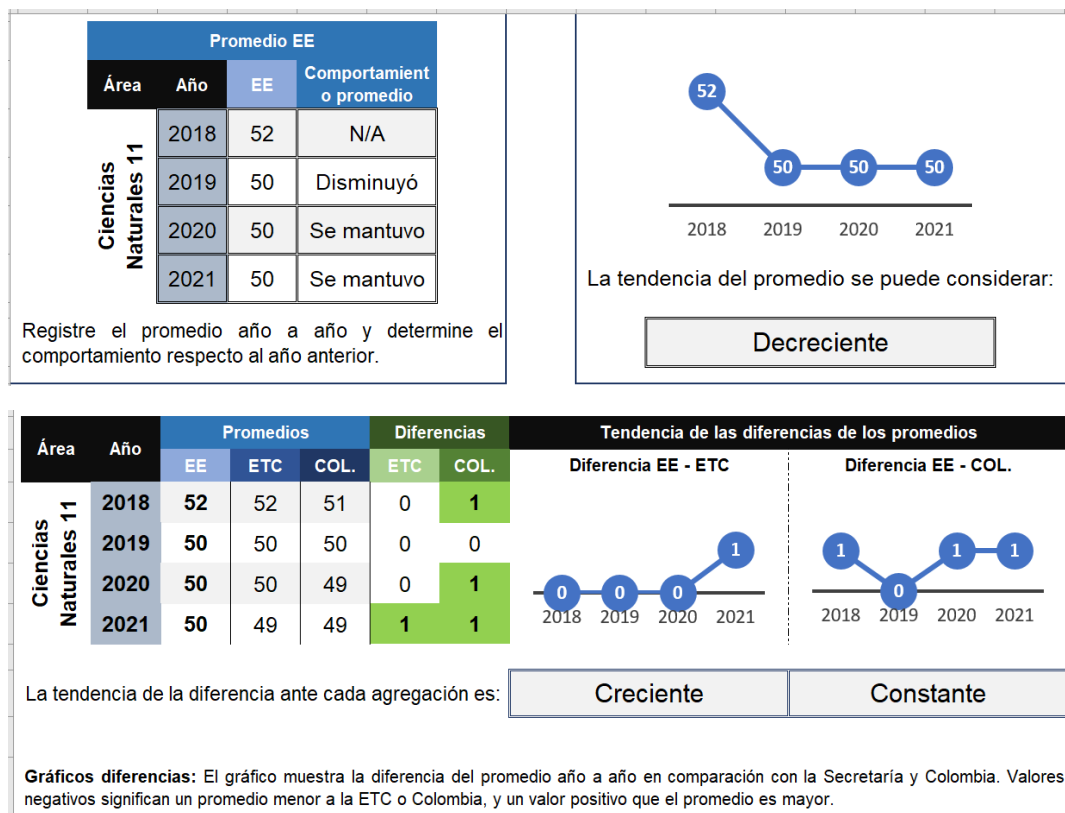


INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	



Aunque el promedio disminuyó en el último año, se ha mantenido por encima de la ETC en los últimos dos años.

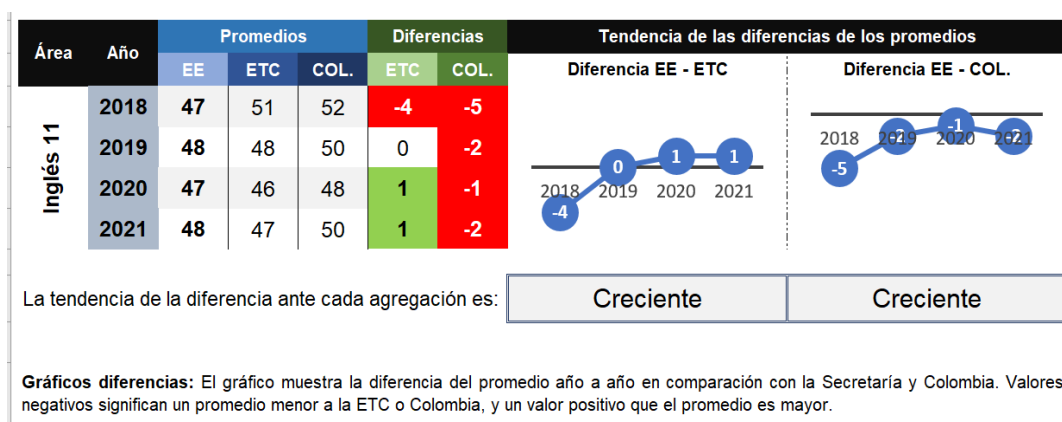
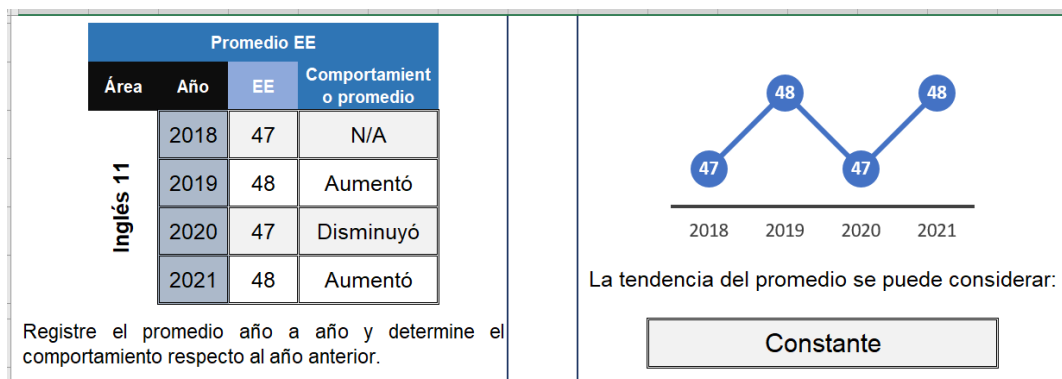
3.1.4. CIENCIAS NATURALES



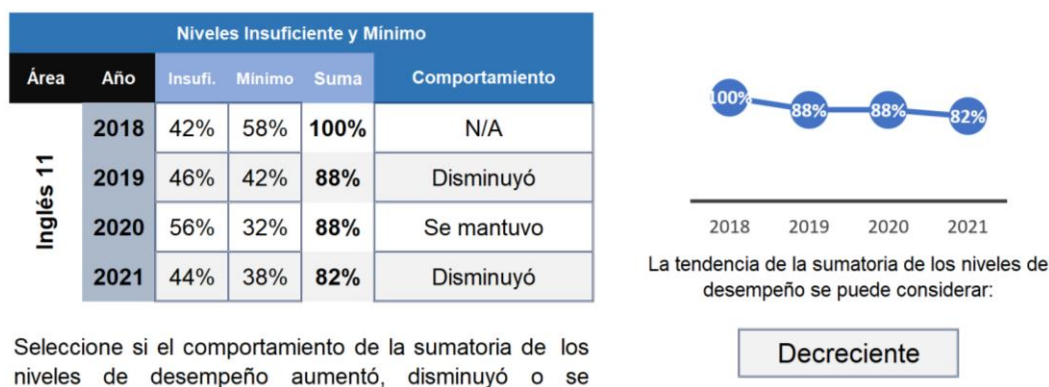
Aunque el promedio no ha aumentado en los últimos tres años, se ha mantenido por encima de Colombia en los últimos dos años.

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA		CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO		VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS		FECHA	

3.1.5. INGLÉS



El promedio aumentó en el último año y se ha mantenido por encima de la ETC en los últimos dos años.



Es favorable que en los últimos tres años ha disminuido el porcentaje de estudiantes en los niveles insuficiente y mínimo.

INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LA MERCED  DECRETO CREACION 0862 DEL 30/09/2002 DANE 154599000043 NIT. 890.501.582 – 4	MACRO PROCESO B: GESTION ACADEMICA	CODIGO GD.	MUNICIPIO DE RAGONVALIA N. S. 
	PROCESO 4: SEGUIMIENTO ACADEMICO	VERSION 01	
	SUBPROCESO 2: USO PEDAGOGICO DE LAS EVALUACIONES EXTERNAS	FECHA	

En conclusión, podemos notar que los promedios más altos se encuentran en matemáticas y lectura crítica, y los más bajos en inglés.

También es de tomar en cuenta que el número de estudiantes evaluados (55) para la vigencia 2021 fue mayor, comparado con los de los años anteriores (2018 con 24 estudiantes evaluados, 2019 con 26 estudiantes evaluados y 2020 con 41 estudiantes evaluados).