



INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS  
GESTIÓN ACADÉMICA

DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019

Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander

**EVIDENCIAS SEMANA POR LA  
CONVIVENCIA, LOS DERECHOS  
HUMANOS Y LA PREVENCIÓN DE  
TODO TIPO DE VIOLENCIA  
CONTRA NIÑOS Y NIÑAS.  
INSTITUTO TÉCNICO PATIOS  
CENTRO 2, SEDE LA  
CORDIALIDAD  
SEPTIEMBRE 15/2022**



**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019  
Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander

**COLEGIO:**

**INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO N° 2**

**RECTOR:**

**REINEL ROBAYO GONZALEZ**

**SEDE:**

**LA CORDIALIDAD**

**COORDINADOR:**

**JOSE ABEL QUINTANA BOHORQUEZ**

**DOCENTES:**

**AURA NELLY PEÑA**

**BERTA MERCEDES CASTRELLON RUBIO**

**ROSELIA MOLINA**

**YAQUELINE CAICEDO RANGEL**

**MARIO VEGA**

**FECHA: SEPTIEMBRE 15 DEL 2022**



**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019  
Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander

**SEMANA POR LA CONVIVENCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE  
VIOLENCIA**  
**“APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODOS”**

Día 5 de Septiembre del año 2022

**Docente facilitador:** AURA NELLY PEÑA – GRADO PREESCOLAR

**TEMA:** La Equidad de género y empoderamiento de las niñas

El Ministerio de educación nacional tiene competencias y orienta a las funciones ellas son:

- Velar para que las instituciones se incorporen en el respeto de los derechos, y libertades, autonomía e igualdad entre los hombres y mujeres
- Desarrollar programas que contribuyen a sensibilizar, capacitar comunidades educativas en el tema de la violencia contra la mujer
- Visibilizar y prevenir las discriminación al interior de las escuelas
- Acompañar a las comunidades educativas, en la incorporación y apropiación del enfoque de genero

**METOLOGIA**

**PRIMER MOMENTO**

- ✓ No acción con daño
- ✓ Interés superior del niño
- ✓ Enfoque de derecho y equidad de genero
- ✓ Transformarnos realidades con equidad de genero

**SEGUNDO MOMENTO**

- ✓ Mi cuota es machista

**Guías a desarrollar por grados**



**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019  
Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de Santander

|                                                                                                     |                            |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|
| <b>ÁREA:</b> Ética y valores, C naturales, sociales, español, Edu física, Artística, y matemáticas. | <b>DOCENTE:</b>            | <b>GRADO:</b> 3° 4° 5° |
| <b>TEMA:</b> EQUIDAD Y GENERO                                                                       | <b>FECHA:</b> 06/ 09 /2022 | <b>GUÍA N° 1</b>       |
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>                                                                       | <b>PERÍODO:</b> Cuarto     |                        |

¿Qué voy a aprender?

**Reflexionar e indagar sobre las necesidades de transformación para el logro de la equidad de niños y niñas, mujeres y hombres en el contexto y la comunidad.**

### Lo que estoy aprendiendo

#### Género

Conjunto de características, roles, actitudes, símbolos y relaciones que conforman "el deber ser" de las mujeres y los hombres que son impuesta cada sexo; mediante un proceso de socialización que lo realiza la familia, la religión, la cultura y los medios de comunicación.



#### Ciencias sociales.

##### Sistema sexo-género

Permite comprender como una diferencia biológica sexual entre hombre y mujer se transformó en desigualdad social



Suelen determinar las responsabilidades y tareas tradicionalmente asignadas a hombres, mujeres, niños y niñas

Actividad: Dibujar las tareas asignadas en casa niños y niñas



**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

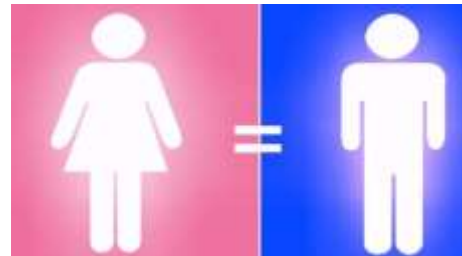
**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019  
Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander

Artística: Dibujar las prendas de vestir que crees que pueden usar los niños y las niñas con su respectivo color



Matemáticas y educación física: **La igualdad de género**



Responder. En clase juegan futbol \_\_\_\_ niños y \_\_\_\_ niñas. Escribe en el cuaderno de matemáticas el concepto y el ejercicio.

Compromiso: Dibujar la cancha con las y los jugadores de futbol de su salón.

**Lengua castellana**

Actividad: En una cartelera expuesta en el salón de clase los estudiantes leerán las preguntas luego de forma anónima las contestarán, la docente tabulará estas respuestas para saber el grado de violencia en el cual están inmersos los niños y las niñas de este grado. Luego de forma reflexiva se puede escuchar comentarios por los estudiantes sobre lo que opinan de estas situaciones.

Para ellas:

¿Cuales de estas situaciones te han pasado o ves que pasan a tu alrededor?

1. Sentirse incómoda al pasar al lado de un grupo de chicos porque han hecho comentarios sobre tu cuerpo.
2. En clase se hace más caso cuando habla un estudiante que cuando lo hace una estudiante.
3. En casa, las mujeres siempre hacen más tareas domésticas que los hombres.

Para ellos

Cuales de estas situaciones te han pasado o ves que pasan a tu alrededor

1. En grupo mixto, decidir siempre los chicos que plan se hace
2. Pensar o decir que a las chicas se les da peor el deporte que a los chicos.
3. Una vez por la calle de noche, te has dado cuenta que una que iba pasando cerca de ti estaba pasando miedo.





# INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS

## GESTIÓN ACADÉMICA

DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019  
Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de Santander

Etica y valores:



### Discriminación contra las niñas y las mujeres:

La discriminación contra las niñas y las mujeres significa tratar directa o indirectamente a las niñas y las mujeres de forma diferente que a los niños y los hombres, de modo que les impida disfrutar de sus derechos."

### Machismo:

Conjunto de actitudes, conductas, prácticas sociales destinadas a justificar y promover el mantenimiento de actitudes discriminatorias contra las mujeres, colocándolas como inferiores a los hombres."

Actividad: Leer estos conceptos y luego copiarlos en el cuaderno de ética y valores.

Naturales:

### Sexo:

Se refiere a las características genitales, hormonales y genéticas de las personas. Las mujeres por ejemplo nacen con vulva, vagina y ovarios, mientras que los hombres con pene y testículos. Sin embargo, existen casos en que los genitales no pueden ser determinados; en estos casos se denomina a las personas intersexuales.



intersexo

Copiar el concepto en el cuaderno y dibujar estas imágenes y hacer la claridad que los colores no tienen nada que ver con el sexo.

Investigar

¿Que son los estereotipos de género?

| VALORA TU APRENDIZAJE                                                                        | SI | NO |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Reconozco que es equidad de género                                                           |    |    |
| Valoro la importancia de contar a la persona de confianza cuando se me vulneren mis derechos |    |    |
| Participo activamente en la encuesta desarrollada                                            |    |    |
| Desarrolle todas las actividades propuestas en la guía.                                      |    |    |
| Respetaré y hare respetar la equidad de género.                                              |    |    |



## INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS GESTIÓN ACADÉMICA

DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019

Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander

### EVIDENCIAS DEL TRABAJO DESARROLLADO





# INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS

## GESTIÓN ACADÉMICA

DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019

Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de Santander





**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019  
Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander





**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019  
Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander





**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019  
Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander

**SEMANA POR LA CONVIVENCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE  
VIOLENCIA**  
**“APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODOS”**

**Día 6 de Septiembre del año 2022**

**Docente facilitador: BERTA MERCEDES CASTRELLON RUBIO- GRADO PRIMERO**

**TEMA: Prevención de la violencia sexual**

Las funciones a desarrollar son:

- ✚ Acompañar a las comunidades educativas en la incorporación y apropiación del enfoque de género desde los proyectos de educación sexual, construcción y ciudadanía – PESCC.
- ✚ Promover la escuela como entorno protector y protegido, en el cual los niños y las niñas se sienten en un ambiente seguro, libre de violencia, en donde se pueda potenciar el máximo desarrollo a nivel personal y la construcción de proyectos de vida.

**METODOLOGIA**

**PRIMER MOMENTO**

- ✚ Socialización y formación en conceptos básicos de violencia sexual y normalización de violencia.
- ✚ Conozcamos las formas de violencia sexual y la normatividad para la garantía a la prevención y acceso a rutas de atención

**SEGUNDO MOMENTO**

**Mi cuerpo mi jardín**

- Actividad para reconocer nuestro cuerpo y entender como cuidarlo, impidiendo un abuso hacia los niños y las niñas.



**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019  
Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander

**Docente Responsable: Bertha Castrellon**

**Objetivo:** Promover la escuela como entorno protector y protegido en el cual las niñas y los niños se sientan en un ambiente seguro, libre de violencias, en donde se pueda potenciar el máximo desarrollo a nivel personal y la construcción de proyectos de vida

**Grado: todos los grados**

**Nombre del estudiante:**

## PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL

### METODOLOGIA

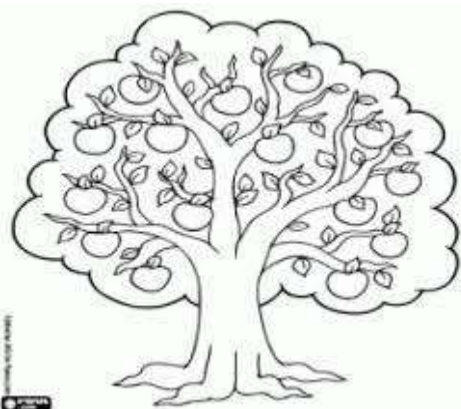
MI JARDIN, es una actividad, para reconocer nuestro cuerpo y entender cómo cuidarlo impidiendo un abuso hacia los niños y las niñas,

#### Línea de Reflexión para esta dinámica:

Las violencias sexuales en los espacios educativos son cada día más frecuentes es por ello que es importante que los y las estudiantes aprendan sobre cómo identificar comportamientos adecuados y cuales nos hablan de un abuso o violencia sexual.

#### ACTIVIDAD 1

Se le hace entrega de una hoja en blanco a la y el estudiante y un lápiz, a continuación, se le da las siguientes indicaciones:



1. Dibuja cuales son las plantas de mi jardín (cosas que yo quiero en mi vida).
2. ¿Si fuera el jardinero como vería las flores de mi jardín? ¿Tienen flores, huelen bien, están frondosas? ¿crees que estas cuidando las plantas que más quiere como tú las quieres cuidar?
3. Cómo están tus plantas si, ¿las cuido como quiero cuidarlas.
4. ¿Estás contento con el cuidado que da a sus plantas?, las cuidas de acuerdo con lo que valoras en tu vida. (...)
5. Se realiza ejercicio de reflexión y retroalimentación conceptual sobre la importancia del cuidado propio.

#### ACTIVIDAD 2:

Se presentan dos casos para su análisis e identificación de un posible riesgo por abuso Y/o violencia sexual.



**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019  
Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander

**EVIDENCIAS DEL TRABAJO DESARROLLADO**





**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019  
Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander





**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019

Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander





**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019  
Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander





**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019  
Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander

**SEMANA POR LA CONVIVENCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE  
VIOLENCIA**  
**“APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODOS”**

**Día 7 de Septiembre del año 2022**

**Docente facilitador: ROSELIA MOLINA – GRADO SEGUNDO**

**TEMA: Desarrollo de capacidades para la prevención de los diferentes tipos de violencia y el acoso escolar.**

Las funciones a desarrollar son:

-  Desarrollar en el aula el sentido de la pertenencia.
-  Garantizar en la escuela y en su entorno protector y protegido.
-  Promover una cultura de desarrollo de capacidades cognitivas, sociales y emocionales en todos y toda la comunidad escolar.

**METODOLOGIA**

**PRIMER MOMENTO**

-  Elaboración del pacto de aula
-  Valoración del proceso de formulación inicial de pacto de convivencia “retos y desafíos

**SEGUNDO MOMENTO**

-  Reconociendo la importancia de los demás en el camino
-  Importancia de la empatía, la diferencia, la inclusión y la integración en el ámbito escolar

**GUIA PARA LOS GRADOS PREESCOLAR,  
PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO**



**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019

Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander

|                                            |         |         |
|--------------------------------------------|---------|---------|
| AREA: Etica y Valores, C.Sociales. Español | DOCENTE | GRADO   |
| TEMA: Desarrollo emocional.                | PERIODO | GUIA N° |
| NOMBRE ESTUDIANTE                          | FECHA   |         |

## Desarrollo socio emocional y prevención de la violencia y acoso escolar

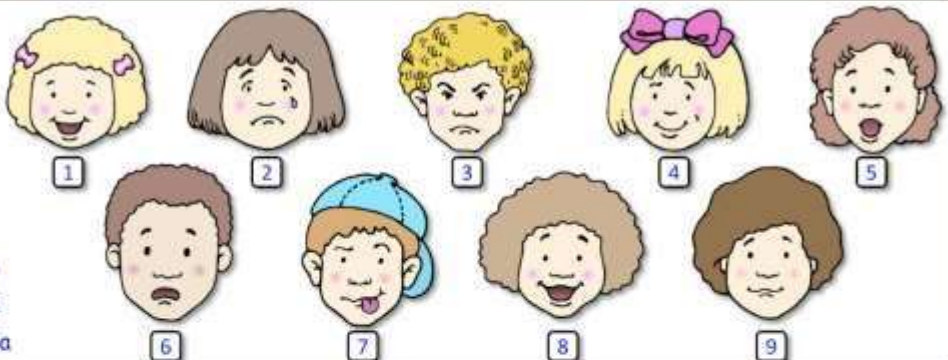
Aprender a vivir  
juntos una tarea  
de todos

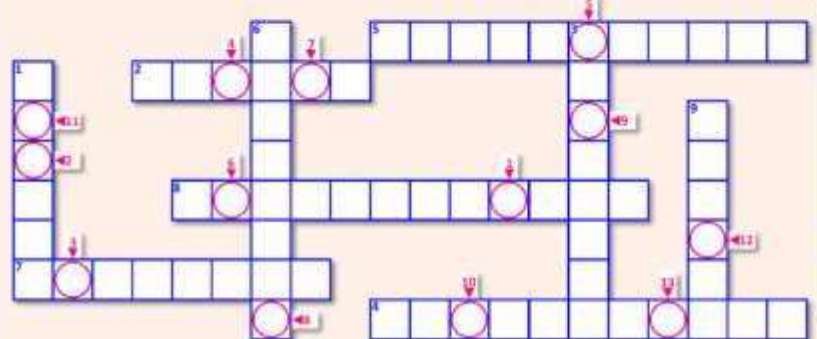
### ¿Qué voy a aprender?

Reconocer situaciones y acciones que favorecen a todas las personas para sentirse importantes, seguras e incluidas, aceptando las diferencias y valorando las cualidades, de esta manera practicamos la **inclusión**.

- ¿Cómo te sientes? →

triste  
tímida  
alegre  
estúpido  
asustado  
enfadado  
sorprendida  
avergonzada  
entusiasmada





Observa las imágenes y completa el crucigrama con las palabras que expresan los sentimientos. Finalmente, utiliza las letras en los círculos para descubrir una frase secreta.





## INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS GESTIÓN ACADÉMICA

DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019

Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de Santander

Se pueden arreglar las cosas  
conversando, siempre habrá  
espacio para el dialogo, sin  
recurrir a la violencia



Observa las siguientes imágenes. Analiza y responde a las preguntas

**Situación 1:**  
Carlos, Luisa y Katy



1. Menciona 3 cualidades que tiene Carlos y Luisa y justifica.
2. Describe qué emoción considera que tiene Katy y por qué?
3. Ha tenido experiencias como esta? descríbela Reflexiona. ¿Si tu te aceptas y te respetas, considera que estas en capacidad de apoyar a tus compañeros



**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019

Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander

## **EVIDENCIAS DEL TRABAJO DESARROLLADO**





# INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS

## GESTIÓN ACADÉMICA

DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019

Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de Santander





# INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS

## GESTIÓN ACADÉMICA

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019

Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de Santander





**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019

Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander





# INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS

## GESTIÓN ACADÉMICA

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019

Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander





## **INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**

### **GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019

Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander

## **SEMANA POR LA CONVIVENCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA “APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODOS”**

**Día 8 de Septiembre del año 2022**

**Docente facilitador: JACKELINE CAICEDO – GRADO CUARTO**

**TEMA: DERECHOS HUMANOS Y LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA**

Esta iniciativa de la Secretaria de Educación tiene como fin:

✓ Contar con un espacio de reflexión y diálogo para mitigar aquellas situaciones de convivencia que afectan la vida, a su vez fortalecer los procesos pedagógicos en educación para el ejercicio de los derechos humanos, prevención de todo tipo de violencia contra niños, niñas adolescentes y jóvenes.

### **METODOLOGIA**

La metodología propuesta en el documento estará enmarcada en tres tipos de acciones de acuerdo al contexto

- Acción pedagógica en aula con estudiantes y acudientes:
- Eventos masivos primaria y bachillerato

Movilización por fuera de la escuela



**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019

Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander

**SEMANA POR LA CONVIVENCIA, LOS DERECHOS HUMANOS Y LA  
PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA**

*"Aprender a vivir juntos es una tarea que todos"*

Relacionemos los derechos con la imagen que le corresponde.

**Derecho a  
jugar y  
divertirme**



**Derecho a  
vivir en un  
hogar digno**



**Derecho a  
tener una  
familia**



**Derecho a  
tener comida  
apropiada y  
sana**



**Derecho a la  
salud**





# INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS

## GESTIÓN ACADÉMICA

DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019

Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de Santander



### INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO DOS

Decreto N° 00300 de Mayo 3 de 2005  
Reconocimiento Oficial Resolución N° 001082 de noviembre 8 de 2005

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

GRADO:

### SEMANA POR LA CONVIVENCIA, LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA

"Aprender a vivir juntos una tarea de todos"

Colorea cada imagen y aprende los derechos que tienes.





# INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS

## GESTIÓN ACADÉMICA

DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019

Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de Santander



**INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO DOS**

Decreto N° 00300 de Mayo 3 de 2.005  
Reconocimiento Oficial Resolución N° 051082 de noviembre 8 de 2.005

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

GRADO:

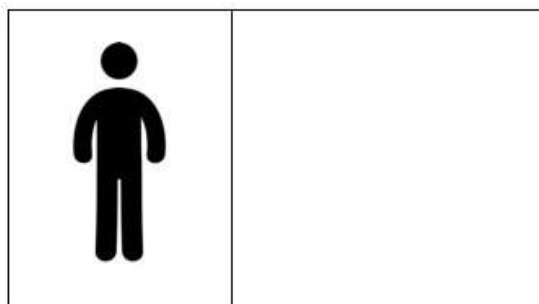
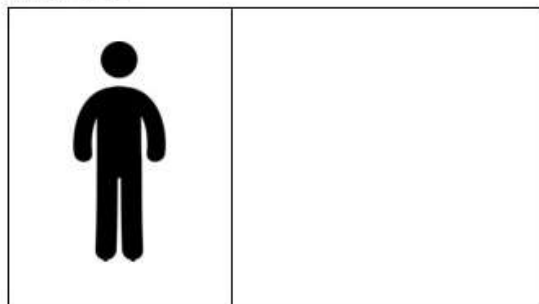
### SEMANA POR LA CONVIVENCIA, LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO DE VIOLENCIA

"Aprender a vivir juntos una tarea de todos"

Encuentra los derechos de los niños.



Anexo Actividad 5





**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**

**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019

Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander

## EVIDENCIAS DEL TRABAJO DESARROLLADO





# INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS

## GESTIÓN ACADÉMICA

DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019

Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de Santander



### GRADO PREESCOLAR





# INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS

## GESTIÓN ACADÉMICA

DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1

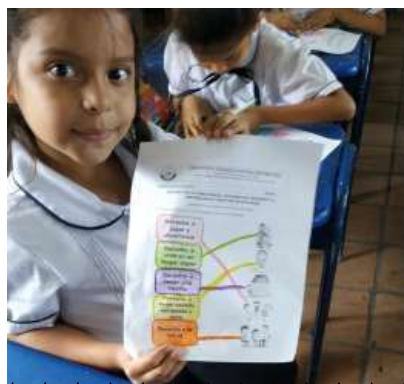
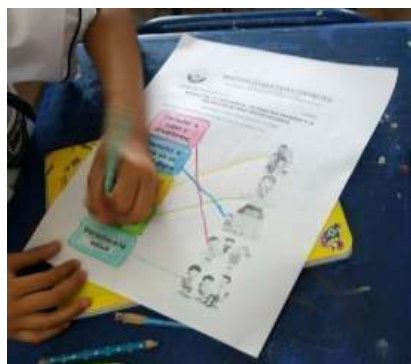
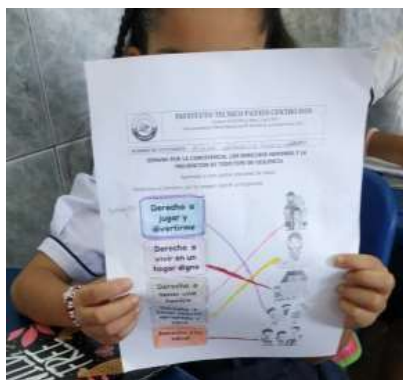
Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019

Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de Santander

## GRADO PRIMERO



## GRADO SEGUNDO





**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**

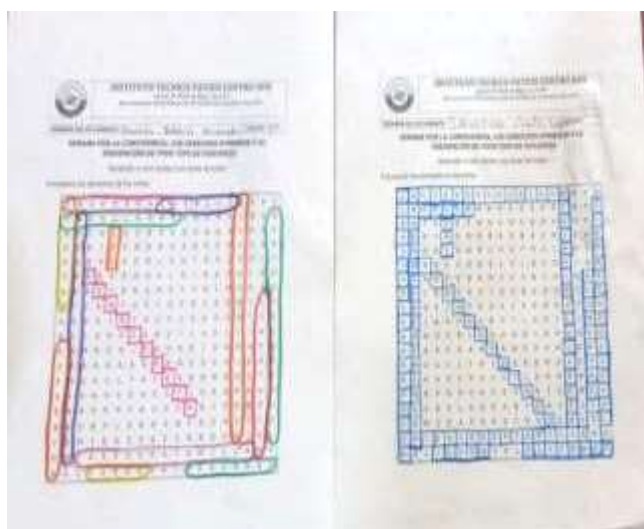
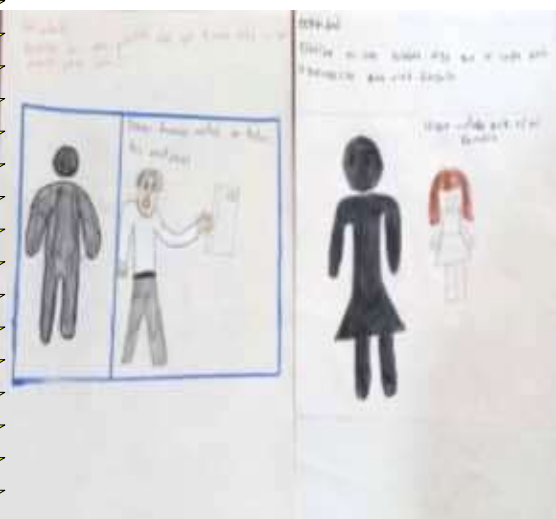
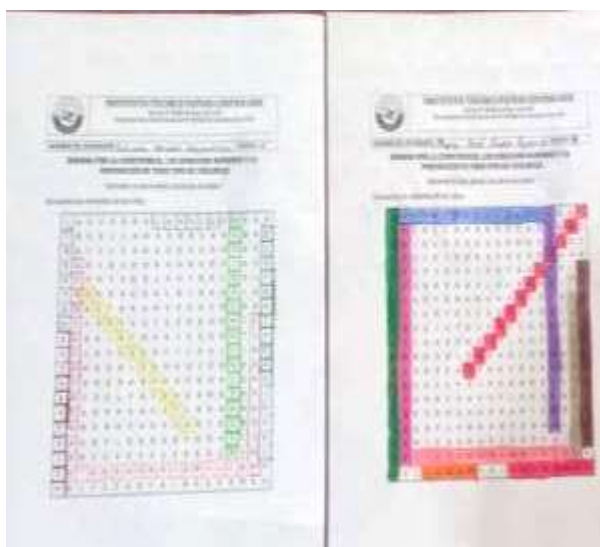
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019

Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander

## GRADO CUARTO



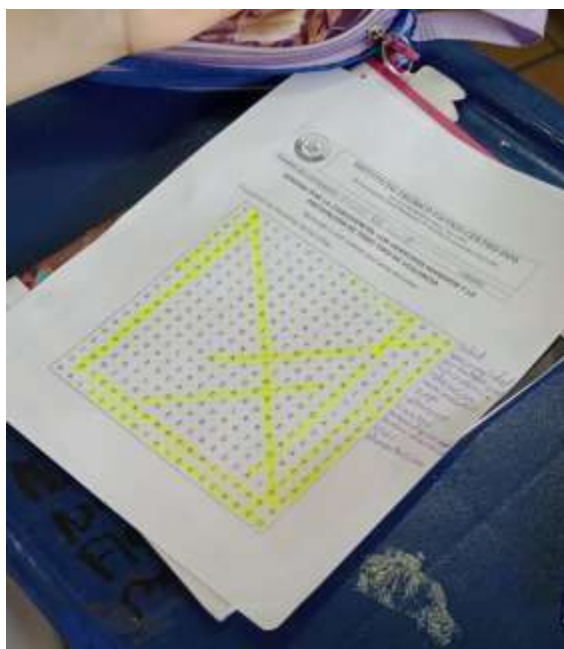


**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019  
Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander

**GRADO QUINTO**





**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019  
Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander

**SEMANA POR LA CONVIVENCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO  
DE VIOLENCIA**  
**“APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODOS”**

**Día 12 de Septiembre del año 2022**

**Docente facilitador: MARIO VEGA – GRADO QUINTO**

**TEMA: La Escuela habla de la verdad, hablemos de la verdad**

Las funciones a desarrollar son:

- Suscitar en los niños y niñas y sus cuidadores un dialogo alrededor de la importancia de la verdad en la convivencia.
- Reconocer a la otra y el otro en su diversidad
- Mi cuerpo dice la verdad

**METODOLOGIA**

- Lectura cuento infantil el pastor y las ovejas
- Mi cuerpo dice la verdad

**GUIAS A DESARROLLAR POR GRADOS DE  
PREESCOLAR A QUINTO**



## INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS GESTIÓN ACADÉMICA

DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019  
Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander



### INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO N° 2

La escuela abraza la verdad

Grados 1° y 2°

*La verdad se construye a muchas voces*



#### 1. Escucha el cuento El árbol de las mil verdades y conversa con tu profe.



- ¿Quiénes son los personajes del cuento?
- ¿Por qué estaba preocupada Ángela?
- ¿Cuál fue el problema que se presentó entre los animales?
- ¿Crees que es importante saber escuchar cuando surge un conflicto?

#### 2. Ordena la historia escribiendo debajo el número correspondiente.



#### 3. Escoge el dibujo que más te guste y dibújalo en una hoja de block. Colorea bien lindo para pegar en la cartelera del Festival de la Paz y la Verdad.



## INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS GESTIÓN ACADÉMICA

DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019  
Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander



## INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO N° 2

La escuela abraza la verdad

Grados 3°, 4° y 5°

### *La verdad se construye a muchas voces*

Hola, ¿me recuerdas? soy tu amigo Sebas, nos conocimos hace algún tiempo. Hoy estoy de vuelta para hablarte de algo muy importante: LA VERDAD. Te invito a reflexionar acerca de su importancia y a defenderla siempre para que en nuestra escuela, comunidad y país podamos empezar a vivir en paz.



### ¿QUÉ VAMOS A APRENDER?



- Reconocer que la búsqueda y el reconocimiento de la verdad es el primer paso para la resolución pacífica de los conflictos.
- Escuchar, comprender y valorar el punto de vista de aquel que piensa diferente a mí.
- Participar en la construcción de una cultura de paz.

### ACTIVIDAD 1. VAMOS A LEER



La paz es un derecho universal. Todas las personas tenemos deberíamos disfrutar una vida tranquila y en sana convivencia con los demás. Sin embargo, en nuestro país, durante muchos años, hemos vivido un gran conflicto que nos impidió gozar de este derecho. Mucha gente piensa que el primer paso para resolver un conflicto es conocer la verdad, saber lo que pasó. Te invito a leer el cuento *Un árbol con muchas verdades* y a reflexionar acerca de esto.

<https://www.youtube.com/watch?v=i4asiasULFw&t=47s>



CLIC AQUÍ

### Luego conversa con tu profe y con tus compañeros:

- ¿Qué fue lo que más te gustó del libro?
- ¿Qué personaje te llamó la atención?
- ¿Cuál era la preocupación de Ángela?
- ¿Para ti qué animal decía la verdad? ¿Por qué?
- ¿Alguna vez te has sentido como los pájaros y las ardillas?
- ¿Ha sido difícil para ti contar lo que sientes a los demás?
- ¿Cuándo es difícil decir la verdad?

Para entender los conflictos, es necesario escuchar todas las voces, buscar toda la información posible para determinar que lo causó y reconocer la verdad. Conocer los diferentes puntos de vista nos ayuda a sanar y a evitar que la violencia sea la única salida. La escucha plural es indispensable para la resolución pacífica de los conflictos.



## INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS GESTIÓN ACADÉMICA

DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019  
Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander

### ACTIVIDAD 2. TEJIENDO LA VERDAD



#### ¿Qué es la Comisión de la Verdad?

En Colombia, se organizó un grupo de trabajo para entender lo que nos ha pasado durante el conflicto armado y reconocer que no podemos seguir tratándonos con tanta violencia. Ese grupo se llama la Comisión de la Verdad. Para ellos la escucha plural fue fundamental en el propósito de tejer la historia de lo que vivió el país, promoviendo que entre todas las personas se pudiera sostener un diálogo para la construcción de la paz. **Observa el video.**

<https://www.youtube.com/watch?v=RcBtVOZA5IU>



#### Ahora responde las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué es importante decir la verdad?

2. ¿Qué pasa cuando mentimos?

3. Menciona los conflictos que más suceden en tu salón de clases o en la escuela.

4. Reúnete con algunos compañeros y elaboren un dibujo o historieta explicando cómo resolvieron el conflicto los pájaros y las ardillas del cuento. Peguen su trabajo en el mural del Festival de la Paz y la Verdad"



**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019

Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander





**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019

Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander





**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019

Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander





**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019

Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander





**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019  
Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander

**SEMANA POR LA CONVIVENCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA PREVENCIÓN DE TODO TIPO  
DE VIOLENCIA**  
**“APRENDER A VIVIR JUNTOS, UNA TAREA DE TODOS”**

**FESTIVAL LA ESCUELA ABRAZA LA VERDAD, RESALTANDO LA EQUITAD Y GÉNERO Y EL  
DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**





**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019  
Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander





**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019  
Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander





**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019  
Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander



**APRENDAMOS A COMPARTIR JUNTOS Y VIVIR EN  
UNIDAD**





**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019

Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander





**INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO DOS**  
**GESTIÓN ACADÉMICA**

**DANE 254874000568 NIT: 900027336\_1**

Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019  
Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de  
Santander

