



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE
Aprobado por la Secretaría de Educación
Resolución N°. 005551 del 30 de noviembre de 2020
MUNICIPIO DE ÁBREGO

PLAN DE ÁREA

INGLÉS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE

ABREGO

2022



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE

Aprobado por la Secretaría de Educación
Resolución N°. 005551 del 30 de noviembre de 2020
MUNICIPIO DE ÁBREGO

JUSTIFICACIÓN

La asignatura de inglés cumple un papel protagónico en la labor educativa y formación del ser humano en la sociedad actual.

El idioma inglés es un elemento vital para el hombre moderno en su desempeño diario, en los últimos años el inglés ha logrado alcanzar importancia como idioma comercial a nivel mundial, razón por la cual se ha visto la necesidad de resaltar el inglés como una asignatura fundamental en el currículo. Corresponde a esta área (Asignatura) ser vinculado de interpretación y acople de todas aquellas áreas del saber que educan al hombre que la sociedad actual exige.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE

Aprobado por la Secretaría de Educación
Resolución N°. 005551 del 30 de noviembre de 2020
MUNICIPIO DE ÁBREGO

ENFOQUE

El lenguaje, el pensamiento y el trabajo son medios fundamentales de desarrollo del hombre y nacen simultáneamente, son desligables.

Partiendo del rol que el hombre desempeña en su quehacer cotidiano, la lengua se convierte en instrumentos primordial en el proceso de comunicación.

Para el aprendizaje del idioma inglés como segunda lengua, el enfoque más acertado es el comunicativo, en donde las habilidades son desarrolladas a través de la competencia.



OBJETIVOS DEL IDIOMA INGLÉS

OBJETIVOS GENERALES

- Desarrollar las competencias a través de la escucha. Habla –visión – lectura –escritura al inglés.
- Reconocer la importancia que tiene el aprendizaje del inglés para tener conocimiento y estar en contacto con otras culturas diferentes a las nuestras

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Adquirir habilidades lingüísticas y comunicativas a partir del aprendizaje de sonido y palabras.
- Integrar el currículo de las diferentes áreas a la segunda lengua.
- Emplear en forma apropiada el lenguaje como medio de comunicación e interrelación.
- Ser capaz de identificar la lengua extranjera “inglés” de otra.
- Adquirir habilidades lingüísticas y comunicativas a partir del aprendizaje de sonido, palabras y comandos.
- Comprender el texto en el cual el estudiante está inmerso mediante una apropiada interpretación de códigos.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE

Aprobado por la Secretaría de Educación
Resolución N°. 005551 del 30 de noviembre de 2020
MUNICIPIO DE ÁBREGO

FINES DE LA EDUCACIÓN

1. El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las imponen los derechos de los demás y el orden jurídico dentro de un proceso de formación integral, físico, psíquico, intelectual, moral, espiritual, social, afectivo, ético, cívico y demás valores humanos.
2. La formación para facilitar la participación de todas en las decisiones que le afectan en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación.
3. La adquisición y generación de los conocimientos científicos y técnicos más avanzados, humanísticos, históricos, sociales, geográficos y estéticos mediante la apropiación de hábitos intelectuales adecuados para el desarrollo del saber.
4. La formación en la práctica de trabajo mediante los conocimientos técnicos y Habilidades, así como la valoración del mismo, con fundamento del desarrollo individual y social.
5. La promoción en la persona y en a sociedad para crear, investigar, adoptar la Tecnología, que se requiere en el proceso de desarrollo del país y le permita el educando integrarse al sector productivo.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE

Aprobado por la Secretaría de Educación
Resolución N°. 005551 del 30 de noviembre de 2020
MUNICIPIO DE ÁBREGO

FIOGRAFIA DE LA INSTITUCIÓN VEGA DEL TIGRE

La filosofía se fundamenta en el respeto de las personas, como sujetos responsables de su propio desarrollo, cuya finalidad es impartir una verdadera información integral, que propicie el establecimiento de la autonomía, resaltando los valores del estudiante; despertando actitudes en el amor, la integración y la libertad formando así estudiantes críticos, amantes de la investigación científico de la preparación académica, interesados en la conservación, mejoramiento y utilización de los recursos naturales y ambientales de la región y la nación, buscando que el hombre llegue al conocimiento optimo, promoviendo el progreso de la sociedad, donde se busca colaborar con personas menos favorecidas con el deseo de superación .



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE

Aprobado por la Secretaría de Educación
Resolución N°. 005551 del 30 de noviembre de 2020
MUNICIPIO DE ÁBREGO

ESTANDARES

El plan de área para la lengua extranjera pretende plantear la visión general de alcance del Centro Educativo Vega del Tigre. En lo que al bilingüismo se refiere el educando debe prepararse para el dominio o el manejo del inglés con competencias, enmarcados en la LEY GENERAL DE LA EDUCACION, ley 115 de 1994 y el decreto reglamentario 2343 de 1996 y especialmente en el proyecto educativo PEI del centro educativo.

Este plan de área presenta la propuesta innovadora de la apropiación de la lengua extranjera, en ella se hace escogencia de los conceptos básicos que deben dominar los educandos para que desarrollen las competencias comunicativas y, de apropiación de conocimientos. De tal manera se superen las barreras idiomáticas que se presenten en el aprendizaje de una lengua extranjera. Se plantean también las unidades temáticas o elementos conceptuales del área, las metas de calidad, y el perfil del área que están acorde con el perfil de nuestro centro educativo.

ESTANDARES BASICOS

1. El estudiante producirá textos escritos que respondan a diversas necesidades comunicativas a procedimientos sistemáticos de elaboración y establezcan nexos Inter. Textual.
2. El estudiante, recolectara, organizara, interpreta y analizara textos escritos a la segunda lengua, a través de diversas actividades de comprensión de lectura.
3. Manejara situaciones comunicativas aplicando correctamente sintaxis y vocabulario.
4. El docente generara un ambiente de creatividad de producción de ideas de planeación antes de pedirle al estudiante que escriba un texto.
5. El estudiante desarrollara su potencial creativo, aplicados los conocimientos adquiridos durante el año.
6. El estudiante comprenderá discursos cortos o prolongados sobre diferentes temas escuchados.
7. Utilizará estrategias descriptivas para producir un texto con fines argumentativos.
8. Describirá por escrito en diferentes marcos temporales y especiales con las diferentes estructuras aprendidas



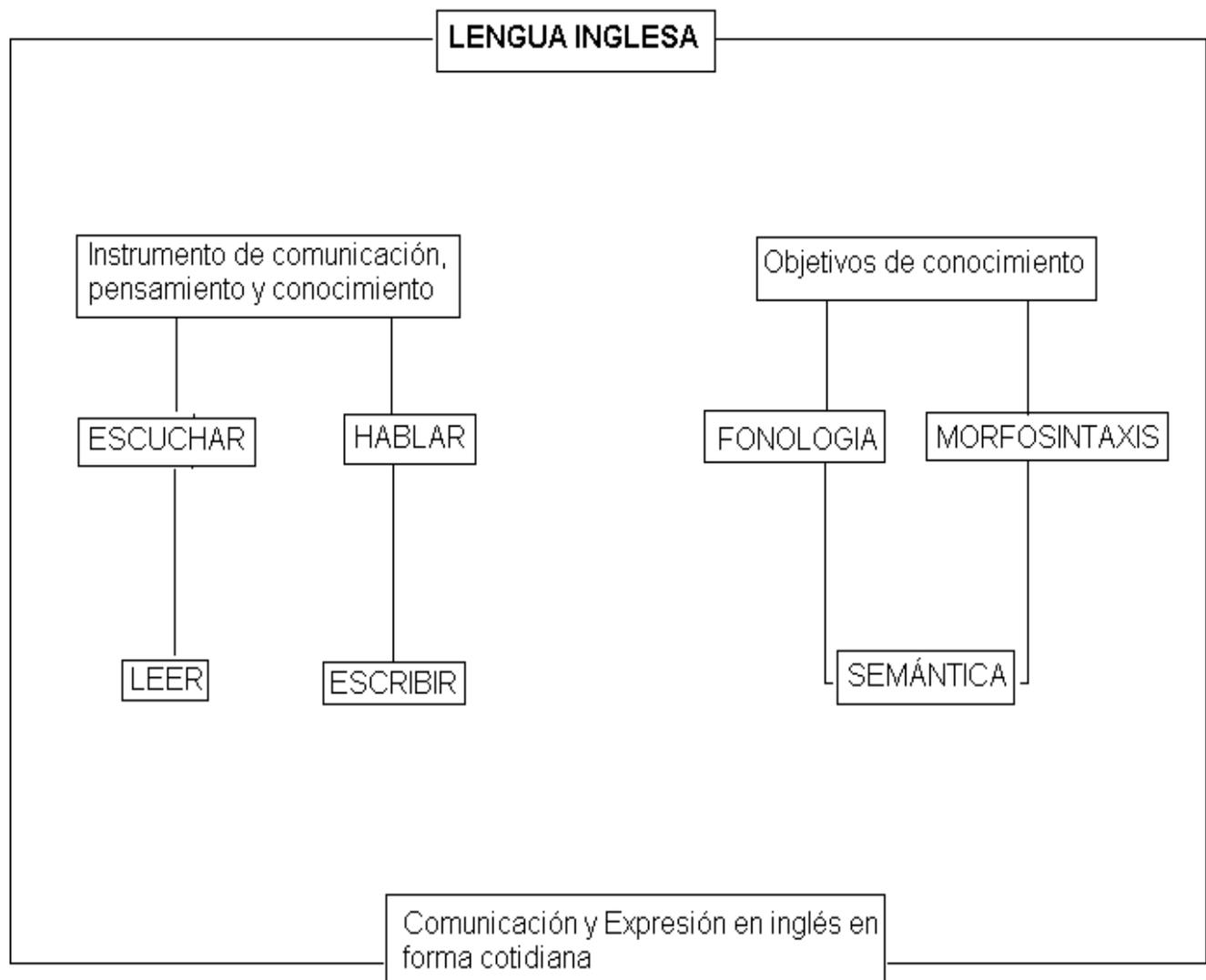
REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE

Aprobado por la Secretaría de Educación
Resolución N°. 005551 del 30 de noviembre de 2020
MUNICIPIO DE ÁBREGO

MEDIO DE EVALUACIÓN

- ✓ Desarrollar las cuatro habilidades para el buen desempeño de una segunda lengua en el estudiante.
- ✓ Dar mayor importancia en la evaluación individual que la colectiva.
- ✓ Dar oportunidad para que el estudiante demuestre y desarrolle diversas habilidades.

ESTRUCTURA DEL AREA





REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE

*Aprobado por la Secretaría de Educación
Resolución N°. 005551 del 30 de noviembre de 2020*

MUNICIPIO DE ÁBREGO



PERIODO: 1-2-3-4

**INGLES
GRADO PREESCOLAR**

AÑO: 2022

UNIDA D	ESTANDAR	COMPETENCIAS	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	CONTENIDO CURRICULRES	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clases propuestas por el profesor.	Identifico palabras relacionadas entre sí. Sigo instrucciones relacionadas con actividades, hábitos y rutinas.	Reconocer la pronunciación de las vocales y los colores	Pronuncia vocales y colores en inglés.	-Vowels. (Vocales).	Colorear y recortar moldes de las vocales. Participación en clase.	Tijeras. Colores. Guías. Cuaderno. Colbón.	20 Horas	Trabajo en clase. Desarrollo de actividades en clase
			Pronunciar saludos en inglés.	Se comunica pronunciando algunos saludos.	-Colors. (Colores). -Greetings. (Saludos).				
2	Identifico, describo palabras relacionados entre sí, sobre temas que son familiares. Comprendo secuencia relacionadas con cantidades.	Identifico palabras relacionadas entre sí.	Reconocer algunas figuras geométricas pronunciando su nombre en inglés.	Distingue figuras geométricas en inglés.	-Geometric shayes. (Figuras geométricas).	Recortar figuras geométricas. Rondas y juegos para practicar los números.	Guías. Cuaderno. Vinilos. Colores. Tijeras. Colbón.	20 Horas	Interés y participación en clase.
			Pronunciar los números en idioma extranjera.	Práctica la lectura y los números en lengua extranjera.	-The numbers. (Los números).				
3	Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clases propuestas por el profesor.	Sigo instrucciones con actividades, hábitos y rutinas.	Identificar los miembros de mi familia en inglés.	Reconoce los miembros de la familia en inglés.	My family. (Mi familia).	Dibujar y colorear los miembros de la familia. Colorear el nombre del animal en la ficha.	Láminas. Guías. Cuaderno. Copias.	20 Horas	Evaluación escrita del tema. Participación.
			Identificar animales y mecanizar su Pronunciación.	Practico la pronunciación de los animales en inglés.	Animals. (Animales).				
4	Describo, uso gestos y movimientos corporales para hacerme entender mejor.	Supero mis debilidades. Identifico la necesidad y expectativa en la vida personal.	Reconocer las partes que forman el cuerpo humano a través de la pronunciación en inglés.	Pronuncia en ingles las partes del cuerpo humano.	Parts of the body. (Parts del cuerpo).	Traer frutas a la clase y pronunciar su nombre. Señalar las partes de su cuerpo en inglés.	Frutas. Guías. cuaderno	20 Horas	Evaluación participativa. Actividades grupales. Evaluación escrita del tema visto.
			Identificar a través de la pronunciación la fruta correspondiente en inglés.	Distingue las frutas por su nombre en inglés.	Fruits. (Frutas).				



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE

Aprobado por la Secretaría de Educación
Resolución N°. 005551 del 30 de noviembre de 2020
MUNICIPIO DE ÁBREGO



PERIODO: 1-2-3-4

INGLES
GRADO PRIMERO

AÑO: 2022

UNIDAD	ESTANDAR	COMPETENCIAS	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	CONTENIDO CURRICULRES	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	Sigo las instrucciones relacionadas con las actividades de clase y recreativas propuestas por el profesor.	Sigo instrucciones relacionadas con actividades hábito y rutinas.	Utilizar y comprender expresiones sencillas de la cotidianidad en la lengua extranjera.	Se comunica oralmente empleando saludos. Reconoce en inglés los miembros de su familia.	Greetings (saludos) My family (mi familia)	Afianzamiento de la clase por medio de casetes. Observación de dibujos.	Colores. Guías. Dibujo.	20 Horas	Colorear fichas de trabajo. Interés en la clase. Evaluación oral sobre los saludos.(Greetings)
2	Identifico, describo palabras relacionadas entre sí sobre temas que son familiares.	Identifica la necesidad y expectativa en la vida personal.	Reconocer en la lengua extranjera las dependencias de su casa. Identificar las partes de su cuerpo en inglés.	Pronuncia en inglés las partes que conforman su casa. Utiliza vocablos en inglés para referirse a las partes de su cuerpo.	My house. (mi casa) My Body (mi cuerpo)	Juegos didácticos. Colorear siluetas. Ejercicios de escritura.	Colores. Colbón. Lotería. Dibujos. Libros.	20 Horas	Participación en clase. Evaluación escrita sobre el tema visto.
3	Describo características de mí mismo y de otras personas y de prendas de vestir.	Práctico lo que he aprendido en el área. Interactúo con mis compañeros para enfrentar una tarea o situación.	Identificar y los colores. Reconocer ordenadamente el nombre de algunas prendas de vestir.	Reconoce algunos colores y los pronuncia en inglés. Utiliza en inglés vocablos para nombrar prendas de vestir.	Colors. (colores) Clothes. (prendas de vestir))	Observación de láminas con los colores. Observación y manipulación de algunas prendas de vestir y pronunciarlas en inglés.	Láminas. Copias. Cuaderno. Colores.	20 Horas	Colorear dibujos de acuerdo a los colores vistos. Pronunciación de algunas prendas de vestir en inglés.
4	Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase propuestas por el profesor.	Comprendo la importancia del tema en la vida personal.	Incluir en su vocabulario los números al igual que el nombre de algunos animales.	Pronuncia algunos números en inglés. Describe en ingles animales de su entorno.	Numbers. (números) Animals. (animales)	Recortar los números dígitos. Salida a observa animales.	Tijeras. Revistas. Colbón.	20 Horas	Evaluación escrita. Participación en clase.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE

*Aprobado por la Secretaría de Educación
Resolución N°. 005551 del 30 de noviembre de 2020*

MUNICIPIO DE ÁBREGO



PERIODO: 1-2-3-4

**INGLES
GRADO SEGUNDO**

AÑO: 2022

UNIDAD	ESTANDAR	COMPETENCIAS	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	CONTENIDO CURRICULRES	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	Demuestro conocimientos de las estructuras básicas en inglés.	Reconozco mis fortalezas y debilidades frente a mi proyecto personal.	Pronunciar y escribir en lengua extranjera los números. Escribir y pronunciar en inglés algunas frutas.	Reconoce en inglés el nombre de los números del 1 al 20, y el de algunas frutas.	The numbers. (los números) The fruits. (las frutas)	Juego de lotería. Rompecabezas con figuras de frutas. Colorear figuras de los números y frutas.	Lotería. Rompecabezas. Colores. Cuaderno. Guías.	20 Horas	Trabajo en grupo. Participación en el tablero. Pronunciación de los números en inglés.
2	Demuestro conocimientos de las estructuras básicas en inglés. Describo lo que hacen algunos miembros de mi comunidad.	Supero mis debilidades. Interactivo con otros para enfrentar una tarea o situación.	Distinguir lugares con los que convive en su diario vivir Identificar y pronunciar algunas profesiones u ocupaciones en inglés.	Escribe y pronuncia en inglés algunos lugares observados en clase. Reconoce las actividades realizadas según su profesión.	The places. (los lugares) The professions. (las profesiones)	Afianzamiento del tema a través del juego de la lotería. Dibujar las diferentes ocupaciones.	Láminas. Colores. Copias.	20 Horas	Trabajo individual Evaluación escrita sobre los lugares (the places), y las profesiones (the professions)
3	Uso expresiones cotidianas para expresar mis necesidades en el aula.	Defino un plan de mejoramiento personal. Sigo instrucciones relacionadas con los hábitos y rutinas,	Identificar y escribir el nombre de los planetas en inglés. Incorporar en su léxico palabras para designar algunos utensilios de la cocina en idioma extranjero.	Identificar en inglés algunos elementos que forman parte del universo. Identifica en idioma extranjero elementos de la cocina y la importancia que ellos tienen.	The universo (el universo) Elements of the kitchen. (elementos de cocina)	A través de láminas identificar los elementos que forman parte del universo. Mediante dibujos representar elementos de la cocina.	Láminas. Guías. Cuaderno. Colores.	20 Horas	Trabajo escrito. Evaluación escrita sobre temas vistos.
4	Demuestro conocimientos de las estructuras básicas en inglés. Describo lo que hacen algunos miembros de mi comunidad.	Supero mis debilidades. Interactúo con otros para enfrentar una tarea o situación. Práctico lo que he aprendido en el área.	Distinguir acciones o eventos que realiza en su diario vivir. Escribir y pronunciar los pronombres en inglés.	Escribe y pronuncia en inglés algunas comidas, acciones y ocupaciones vistas en clase. Elabora pequeñas oraciones alternando el pronombre con un evento.	Foods (comidas) Events. (eventos) Pronouns. (pronombres)	Observa y escribe el nombre de los eventos según la ilustración. A través de un juego socializo los pronombres.	Láminas. Guías. Cuaderno.	20 Horas	Evaluación oral escrita sobre el tema.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE

Aprobado por la Secretaría de Educación
Resolución N°. 005551 del 30 de noviembre de 2020

MUNICIPIO DE ÁBREGO



PERIODO: 1-2-3

INGLES
GRADO TERCERO

AÑO: 2022

UNIDAD	ESTANDAR	COMPETENCIAS	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	CONTENIDO CURRICULRES	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	Entiendo cuando me saluden y se despiden de mí.	Reconoce que emociones como la rabia y el temor pueden afectar la participación en clase.	Incluir en el léxico vocablos en lengua extranjera para saludar, despedirse y presentarse. Identificar las personas a través de los pronombres personales.	Entiendo cuando me hablan y se despiden de mí. Reconozco palabras y frases cortas en inglés.	Usual expressions. (Expresiones usuales, los saludos). What is your name? (¿Cuál es nombre) Pronouns. (Pronombres).	Colorear copias. Dibujar. Traducciones de español a inglés y viceversa.	Cuadernos. Copias. Diccionario. Colores. Textos.	20 Horas	Escribir y pronunciar en ingles los saludos. Diálogos por parejas.
2	Identifico palabras relacionadas entre sí.	Identifico las necesidades, e inquietudes y expectativas de otro. Evalúo los procesos de trabajo para mejorar el uso y aprovechamiento del aprendizaje. Reconozco mis fortalezas y debilidades.	Escribir y pronunciar los meses del año. Escribir y pronunciar los días de la semana.	Reconoce y pronuncia en lengua extranjera los meses del año. Identifica y pronuncia los días de la semana.	The days of the week. (Los días de la semana). The months of the year. (Los meses del año).	Realizar crucigramas. Traducir frases cortas. Observación de láminas.	Láminas. Cuadernos. Guías.	20 Horas	Evaluación escrita. Participación en clase.
3	Copio, transcribo y pronuncio palabras que utilizo con frecuencia.	Expreso mis ideas con claridad. Defino un plan de mejoramiento personal. Identifico las necesidades, expectativas e inquietudes de los otros.	Escribir y pronunciar en lengua extranjera los colores y los números del 1 al 100. Incorporar y utilizar en su léxico vocablos de uso frecuente.	Practico la lectura y escritura de los colores en inglés. Cuento y escribo hasta cien los números en lengua extranjera. Relaciono números con objetos. Practico la escritura del alfabeto y de vocablos de uso frecuente.	los colores Números del 1 al 100. Vocabulary. (Vocabulario). El alphabet. (El alfabeto).	Juego de loterías. Observación directa de láminas. Cantos.	Láminas. Textos. Cuaderno. Loterías.	20 Horas	Participación en clase. Evaluación escrita.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
 DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE

Aprobado por la Secretaría de Educación
Resolución N°. 005551 del 30 de noviembre de 2020
MUNICIPIO DE ÁBREGO



PERIODO: 4		INGLES GRADO TERCERO					AÑO: 2022		
UNIDAD	ESTANDAR	COMPETENCIAS	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	CONTENIDO CURRICULRES	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
4	Comprendo canciones, rimas y rondas infantiles y los demuestro con gestos, movimientos y pronunciación clara.	Defino un plan de mejoramiento personal. Practico lo que he aprendido en el área.	Reconocer detalles específicos de preposiciones y de los adjetivos. Representa por medio de ilustraciones los verbos y animales, escribirlos y pronunciarlos.	Pronuncia y escribe en lengua extranjera preposiciones. Traduce frases cortas empleando adjetivos y verbos.	The animals. (Los animales). Prepositions (In-on-up-indice-down). Adjetives. (Tall- short- thin- fat-old- Young). Verbs. (Write, listen, be, dance, walk, rum, go, jump, swim, skate, like, sit, repeat, eat, open, look).	Realizar mímicas de los verbos. Escribir en ingles las gráficas que muestra la guía.	Guías. Cuaderno.	20 Horas	Observación directa y pronunciación en ingles de los animales. Imitación y pronunciación en inglés de los verbos.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE

*Aprobado por la Secretaría de Educación
Resolución N°. 005551 del 30 de noviembre de 2020*

MUNICIPIO DE ÁBREGO



PERIODO: 1-2-3-4

**INGLES
GRADO CUARTO**

AÑO: 2022

UNIDAD	ESTANDAR	COMPETENCIAS	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	CONTENIDO CURRICULRES	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	Reconozco en un texto narrativo aspectos como, que quien, cuando, donde. Escribo descripciones basadas en una ilustración identificando los colores.	Busco aprender de la forma como los otros actúan y obtienen resultados. Invento nuevas formas de hacer cosas cotidianas.	Realizo preguntas en idioma extranjero a compañeros. Nombra y escribe colores y formas.	Escribe y pronuncia preguntas en lengua extranjera. Escribe y pronuncia en idioma extranjero los colores y formas geométricas.	PREGUNTAS BASICAS: - How are you? ¿Cómo está usted? -How old are you? ¿Cuántos años tiene? - What do you Like top lay? ¿Qué te gusta jugar? -Colors. (Colores.) -formas geométricas	Sopas de letras. Traducciones.	Guías. Textos.	20 Horas	Evaluación oral del tema. Participación en clase. Salidas al tablero.
2	Identifica nombres de animales de un texto leído por el profesor y apoyando cualquier tipo de material visual. Identifico de quien me habla a partir de su descripción física	Respeto las ideas expresadas por otros.	Identifico los medios de transporte y los animales utilizando adecuadamente la lengua extranjera	Expresa en forma oral y escrita los medios de transporte conocidos. Escribe y pronuncia en idioma extranjero para referirse a diferentes animales	Means of transportation. (medios de transporte) The animals. (los animales)	Traducciones en el tablero. Observación directa de animales.	Guías. Textos.	20 Horas	Evaluación escrita sobre los medios de transporte. Pronunciación oral para referirse a los animales.
3	Identifico de quien me habla a partir de su descripción física	Respeto las ideas expresadas por otros.	Identificar las dimensiones espaciales.	Relaciona dimensiones espaciales de acuerdo a su ubicación.	Spatial dimensions (dimensiones espaciales): ➤ In (dentro de) ➤ Under(debajo de) ➤ In front of (delante de) ➤ Above (encima de)	Actividades de práctica. Crucigramas.	Objetos. Guías.	20 Horas	Evaluación de la actividad práctica. Trabajo escrito. Evaluación escrita sobre el tema.
4	Identifico palabras y las asocio para hacer preguntas	Respeto mis intervenciones respetando el orden de las palabras previamente acertado.	Realiza oraciones sencillas para hacer preguntas afirmativas y negativas. Escribir y pronunciar en inglés los números ordinales	Reconoce en lengua extranjera la forma para negar y afirmar Escribe y pronuncia los números ordinales en inglés.	Affirmation / Negation Yes / Not (si – no) Ordinar numbers	Diálogos. Sopas de letras Actividades en el tablero	Guías textos	20 Horas	Participación en clase cuestionario de preguntas Evaluación escrita sobre los números ordinales en inglés.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE

*Aprobado por la Secretaría de Educación
Resolución N°. 005551 del 30 de noviembre de 2020*

MUNICIPIO DE ÁBREGO



PERIODO: 1-2-3-4

**INGLES
GRADO QUINTO**

AÑO: 2022

UNIDAD	ESTANDAR	COMPETENCIAS	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	CONTENIDO CURRICULRES	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	TIEMPO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1	Reconozco en un texto narrativo aspectos como, que quien, cuando, donde. Escribo descripciones basadas en una ilustración identificando los colores.	Sigo instrucciones relacionadas con actividades, hábitos y rutinas. Supero mis habilidades y destrezas.	Reconocer temas relacionados con la cotidianidad dentro y fuera del aula. Relacionar preguntas en idioma extranjero a sus compañeros.	Comunicarse oralmente empleando saludos. Escribir y pronunciar el nombre de los miembros de la familia, los colores y los números dígitos. Escribir y pronunciar preguntas en lengua extranjera.	Greetings. My family. Numbers 0-9. Colors. Commands. What is your name? How are you?	Traducciones escritas. Diálogos. Observación de láminas. Casetes.	videos Láminas. Guías.	20 Horas	Pronunciación. Participación en clase. Evaluación escrita sobre el tema
2	Identifica nombres de animales de animales de un texto leído por el profesor y apoyando cualquier tipo de material visual.	Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares.	Utilizar los vocablos en forma de lengua extranjera para referirse a las partes del cuerpo, nombre de animales, días de la semana y números.	Escribir y pronunciar en idioma extranjero para referirse a las partes del cuerpo, los animales, días de la semana y números.	My Body. Vocabulary. Animals. Days of the week. Numbers 10-100	Pronunciación en forma grupal. Observación directa de animales.	Guías. Cuaderno. Fotocopias.	20 Horas	Traducciones escritas. Crucigramas. Evaluación oral y escrita sobre las partes del cuerpo.
3	Identifico palabras y las asocio para hacer preguntas.	Respeto las ideas expresadas por otros.	Identificar en idioma extranjero en forma oral y escrita las profesiones y las partes de la casa. Escribir y pronunciar en lengua extranjera oraciones cortas y sencillas nombrando prendas de vestir y meses del año.	Expresar en forma oral y escrita las profesiones y las partes de la casa. Conocer y escribir en lengua extranjera las prendas de vestir, los meses del año y el alfabeto.	Professions. My house. Clothes. Adjectives. Months of the years. The alphabet.	Observación de láminas y folletos. Dialogo. Resolver guías de trabajo.	Láminas. Guías. Cuaderno. Copias.	20 Horas	Participación y trabajo en clase. Evaluación escrita de temas vistos.
4	Identifico palabras y las asocio para hacer preguntas.	Respeto mis intervenciones respetando el orden de las palabras previamente	Realizar pequeñas oraciones empleando verbos; en forma afirmativa y negativa.	_Reconoce algunos verbos en inglés. _Conjuga el verbo to be y lo emplea en la formación de oraciones (afirmativa, negativa, interrogativa) _Usa adecuadamente los pronombres en la formación de oraciones en inglés.	Verbos Verbo To Be (tiempo presente simple) Frases afirmativas y negativas. Pronombres.	Talleres en clase. Actividades en clase. Participación en el tablero.	Tablero. Guías. Copias.	20 Horas	Participación. Actividades grupales. Evaluación escrita de los temas vistos.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL VEGA DEL TIGRE
Aprobado por la Secretaría de Educación
Resolución N°. 005551 del 30 de noviembre de 2020
MUNICIPIO DE ÁBREGO

