



INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO N°2
JORNADA DE REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DÍA E 2022



AGENDA

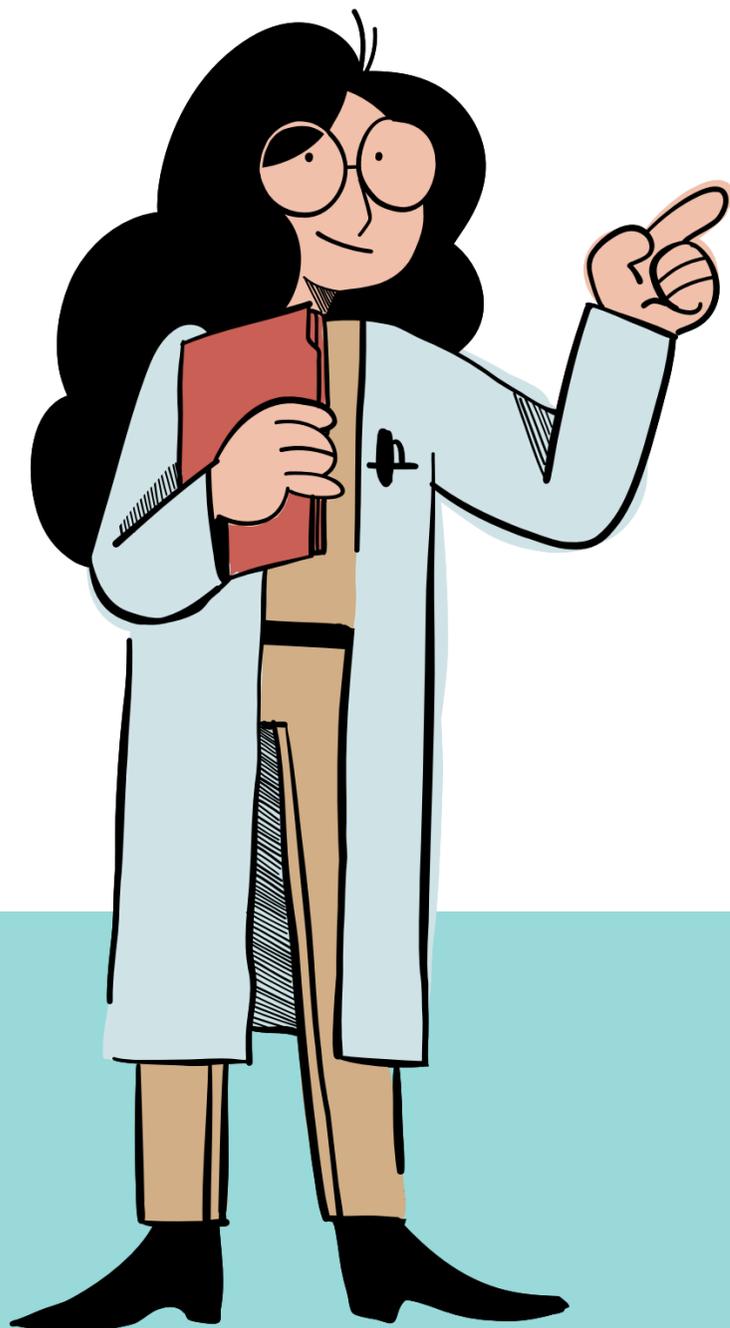
1. Saludo y oración.
2. Reflexión.
3. Presentación del Día E 2022.
4. Objetivos.
5. Preguntas orientadoras.
6. Socialización de resultados de Pruebas Saber 11° (2019-2021).
7. Receso.
8. Reunión por equipos de área para la consolidación, ajustes y diseño final del Plan de Fortalecimiento Curricular.
9. Diligenciamiento del Anexo Día E (Priorización de aprendizajes por área y grado).
10. Entrega de documentos diligenciados al equipo de Gestión Académica.
11. Acuerdos y compromisos.
12. Cierre.

Día E

INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO N°2



**Una mirada al estado
de los aprendizajes de
nuestros estudiantes.**



Objetivos

- Profundizar la reflexión sobre los resultados arrojados por la evaluación interna, externa y el proceso de seguimiento a los aprendizajes alcanzados por los niños, niñas, adolescentes y jóvenes durante la flexibilización de las formas de prestación del servicio que ha sido necesaria para garantizar la continuidad de los procesos educativos en medio de la emergencia sanitaria.
- Documentar los insumos derivados de la reflexión sobre las evidencias de evaluación y seguimiento para diseñar el plan de fortalecimiento académico que implementará cada establecimiento educativo en procura del mejoramiento continuo de los procesos educativos y pedagógicos para incentivar el desarrollo y aprendizaje de su población estudiantil.



Preguntas orientadoras



PREGUNTA 1



En el retorno a la presencialidad...
¿Qué elementos encontraron en las narrativas elaboradas por los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sobre los logros y retos que estuvieron implicados en la asunción del trabajo autónomo? Recuerden incluir en este reconocimiento: nuevos hábitos y costumbres adoptadas durante el trabajo académico en casa

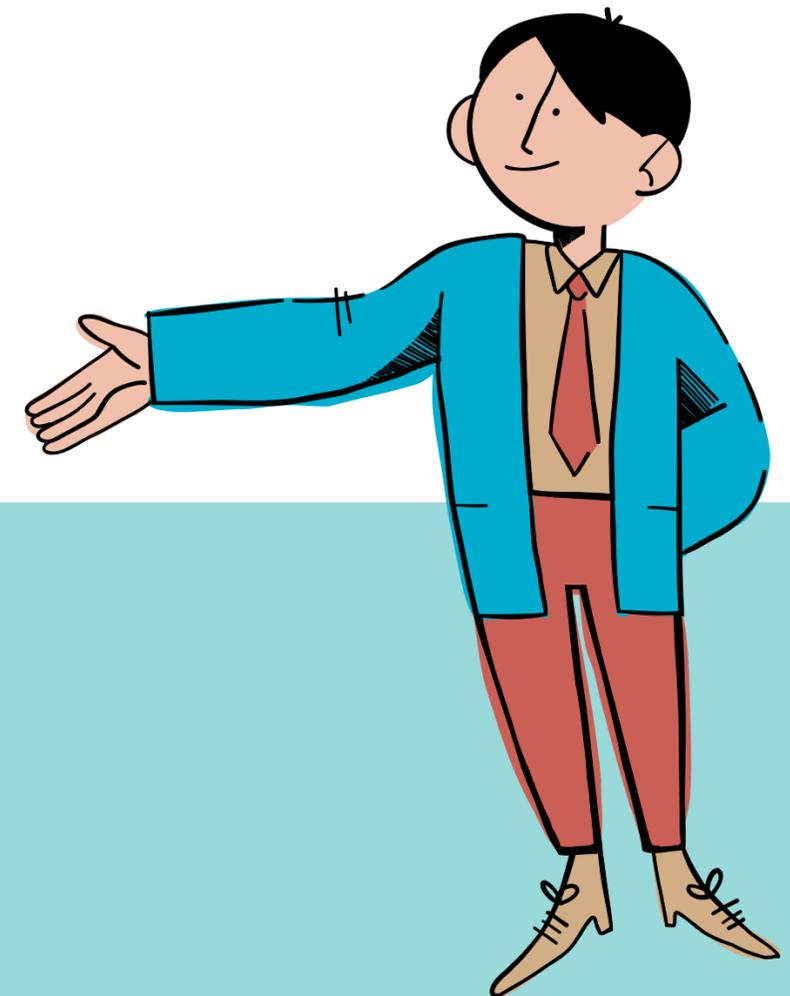
PREGUNTA 2

Con base en la respuesta anterior ¿qué relación establecen las y los estudiantes entre los logros y retos señalados con las fortalezas y debilidades que reconocen en sus aprendizajes?



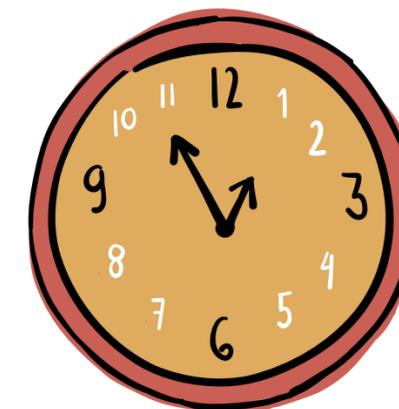
PREGUNTA 3

Desde el ejercicio de su rol como docente, ¿cuál es el análisis sobre el estado de los aprendizajes identificados en el retorno a la presencialidad?



PREGUNTA 4

Teniendo en cuenta su práctica pedagógica, ¿qué recursos y materiales educativos utilizadas en actividades escolares presenciales han sido clave para afianzar la relación enseñanza, aprendizaje y evaluación en términos de oportunidades, y fortalecer el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes considerando la participación de las familias?



PREGUNTA 5

A partir de las fortalezas y debilidades identificadas en los procesos de enseñanza, aprendizaje y acompañamiento, ¿qué estrategias de enseñanza y tipos de evaluación resultan pertinentes de cara al nuevo sentido de un servicio educativo que prioriza la promoción del desarrollo y el fortalecimiento de los aprendizajes de la población estudiantil?



PREGUNTA 6

Con base en el diseño e implementación de los planes de estudio, ¿qué elementos permiten evidenciar un compromiso con el aprendizaje de las y los estudiantes?



PLAN DE FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

¿QUÉ ES?

El plan de fortalecimiento académico es la materialización de las acciones del currículo como sistema una vez identificado el estado de avance en el desarrollo de los aprendizajes para posibilitar el fortalecimiento de estos en los estudiantes. Es la hoja de ruta en la que los establecimientos educativos pueden armonizar los procesos de acompañamiento, enseñanza y aprendizaje por áreas y grados a fin de alcanzar un saber colectivo en el marco del horizonte institucional.



Componentes del plan de fortalecimiento académico

Elemento del currículo	Componente	Descripción
¿Qué enseñar?	Identificación del estado de los aprendizajes	Implementación de instrumentos que hacen parte de la Evaluación Formativa y que permiten la comprensión de las necesidades diferenciadas en el proceso de aprendizaje de acuerdo con el desarrollo esperado, el grado escolar y el contexto institucional y territorial
	Caracterización de los aprendizajes	Interpretación y análisis de los resultados de la evaluación interna y externa, que permita reconocer y avanzar hacia el logro de los propósitos educativos definidos en las áreas y grados con base en proyectos institucionales.
	Referentes de calidad – Estándares básicos -	Definición de aprendizajes a fortalecer (priorización) con base en las necesidades detectadas en el trabajo académico en casa, la alternancia y el retorno a la presencialidad

Elemento del currículo	Componente	Descripción
<p>¿Cómo y con qué enseñar?</p>	<p>Estrategias didácticas y recursos educativos con los que cuenta el establecimiento educativo y los docentes</p>	<p>Definición de opciones didácticas y ambientes de aprendizaje, promoviendo un ecosistema educativo que se centre en la planeación de experiencias significativas apoyadas en el uso pedagógico de diversos recursos educativos.</p>
<p>¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Para qué? ¿Con qué evaluar?</p>	<p>Evaluación formativa que apoya el seguimiento y el monitoreo de los aprendizajes a fortalece</p>	<p>Estrategias de seguimiento, valoración y acompañamiento de los aprendizajes, a partir del uso pedagógico de los resultados de la evaluación (interna y externa) para el mejoramiento del proceso educativo y el avance en las trayectorias educativas completas.</p>

Estructura del plan de fortalecimiento académico

PLAN	DESCRIPCIÓN
Identificar	<p>Aprendizajes por fortalecer según instrumentos de evaluación interna y externa, como Evaluar para Avanzar.</p> <p>Preguntas dinamizadoras ● ¿Cuáles son aquellos aprendizajes, competencias y procesos de pensamiento esenciales a desarrollar en los estudiantes en su área de conocimiento en este grado? ¿Por qué son esenciales? ● ¿En qué aspectos los estudiantes tienen mayores fortalezas? ● ¿En qué aspectos se observan mayores dificultades? ● ¿Qué referentes se van a priorizar y cómo se definen los criterios de aprendizaje que los estudiantes deben desarrollar a partir de esos referentes?</p>
Armonizar	<p>Aprendizajes por fortalecer a la luz de los referentes de calidad y los principios institucionales .</p> <p>Preguntas dinamizadoras ● ¿Cuáles son los aprendizajes previos que se deben considerar para que los estudiantes alcancen los aprendizajes propuestos? ● ¿Qué aprendizajes del plan de área se deben priorizar para seguir trabajando en este plan de fortalecimiento?</p>

PLAN	DESCRIPCIÓN
Analizar	<p>Mediaciones pedagógicas a la luz de los recursos educativos disponibles para fortalecer aprendizajes priorizados según el contexto, necesidades, fortalezas, rezagos y potencialidades identificadas</p> <p>Preguntas dinamizadoras ● ¿Qué recursos educativos existentes se pueden emplear y cuáles se pueden diseñar? y ¿cómo convergen con las características del contexto y las posibilidades de acceso? ● ¿Qué mediaciones pedagógicas se pueden implementar para ayudar a superar estas dificultades teniendo en cuenta los recursos educativos disponibles?, ¿cómo se puede involucrar el contexto familiar y social de los estudiantes para favorecer el desarrollo de aprendizajes?</p>
Diseñar	<p>Estrategias didácticas que promuevan la integración curricular</p> <p>Preguntas dinamizadoras ● ¿Qué ambientes de aprendizaje y qué actividades se pueden implementar para el fortalecimiento de los aprendizajes? ● ¿Qué estrategias se necesitan para que los estudiantes logren desarrollar las competencias necesarias a corto, mediano y largo plazo, en coherencia con el horizonte institucional? ● ¿Cuándo se deben emplear las estrategias y durante cuánto tiempo? ● ¿Cómo se involucran las familias y otros actores en el proceso educativo de los estudiantes?</p>

PLAN	DESCRIPCIÓN
Monitorear	Avance del desarrollo de los aprendizajes Preguntas dinamizadoras ● ¿Qué permitirá evidenciar que los estudiantes han alcanzado los aprendizajes? ● ¿Qué estrategias de evaluación formativa son pertinentes para hacer seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje? ● ¿Qué acciones se pueden implementar de cara al mejoramiento del proceso educativo?, ¿Cuándo se deben realizar?

Formato institucional para el diseño del plan

	INSTITUTO TÉCNICO PATIOS CENTRO N° 2 GESTIÓN ACADÉMICA DANE 254874000568 NIT:900027336_1 Aprobado por Resolución No. 005209 del 21 de octubre de 2019 Expedida por la Gobernación del Departamento de Norte de Santander	SGC-PA-PC-DUA
		17-01-2019
		VERSION 1.0

PLAN DE FORTALECIMIENTO CURRICULAR 2022
ÁREA XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX / GRADO X
PRIMER PERÍODO

FECHA	APRENDIZAJES PRIORIZADOS	ACCIONES PEDAGÓGICAS Y RECURSOS	EVALUACIÓN (EVIDENCIA)	INDICADORES DE DESEMPEÑO
21 -25 de febrero				
28 de febrero-04 de marzo				
07 -11 de marzo				
15-18 de marzo				
22-25 de marzo				
28 de marzo-1 de abril				
04 -08 de abril	PRUEBAS DE CALIDAD			

ANEXO DIA E



La educación
es de todos

Mineducación

Hoja 1. Instrumento para identificar el estado de los aprendizajes

Paso 1. Datos del Establecimiento Educativo

Registre los datos del Establecimiento Educativo.

Establecimiento Educativo:

Código Dane:

Secretaría de Educación:

Municipio:

Paso 2. Datos del área y grado

Registre el área y grado del cual se realizará la identificación de aprendizajes.

Área:

Grado:

Paso 3. Aprendizajes

Registre los aprendizajes que desde la propuesta curricular del Establecimiento Educativo se planearon al inicio del año escolar para el área y grado.

N	Aprendizajes
1	
2	
3	
4	

Paso 4. Estado de Aprendizajes

En la columna Estado, seleccione si el aprendizaje fue Trabajado o No trabajado.

N	Aprendizajes	Estado
1		
2		
3		
4		



Todos a Aprender



DIA E
INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO DOS
18 DE FEBRERO 2022



EQUIPO DE TRABAJO DE TECNICAS



EQUIPO DE TRABAJO DE ARTISTICA



DIA E
INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO DOS
18 DE FEBRERO 2022



EQUIPO DE TRABAJO AREA DE LENGUA CASTELLANA



EQUIPO DE TRABAJO AREA EDUCACION FISICA



DIA E
INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO DOS
18 DE FEBRERO 2022



EQUIPO DE TRABAJO DEL AREA DE TECNOLOGIA



EQUIPO DE TRABAJO AREA DE ETICA Y VALORES



DIA E
INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO DOS
18 DE FEBRERO 2022



EQUIPO DE TRABAJO DEL AREA DE EDUCACION RELIGIOSA



DIA E
INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO DOS
18 DE FEBRERO 2022



EQUIPO DE TRABAJO DEL AREA DE MATEMATICAS



DIA E
INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO DOS
18 DE FEBRERO 2022



EQUIPO DE TRABAJO DEL AREA DE INGLES



EQUIPO DE TRABAJO AREA DE CIENCIAS SOCIALES



DIA E
INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO DOS
18 DE FEBRERO 2022



EQUIPO DE TRABAJO AREA DE CIENCIAS NATURALES



DIA E
INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO DOS
18 DE FEBRERO 2022



EQUIPO DE TRABAJO NIVEL PREESCOLAR (TRANSICION)



DIA E
INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO DOS
18 DE FEBRERO 2022



INTERVENCION DE LA DOCENTE DEL PTA





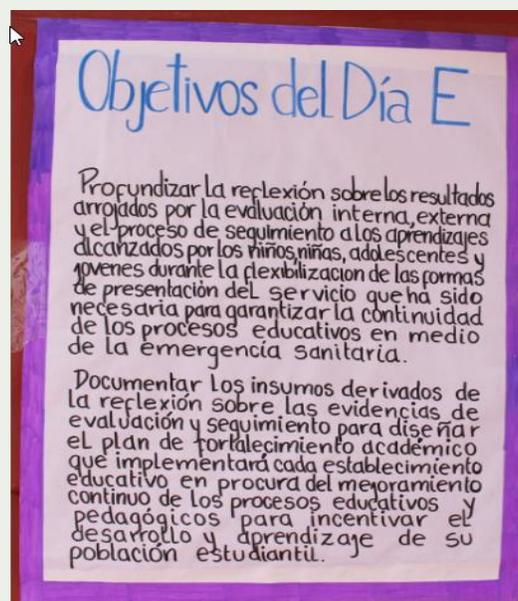
DIA E
INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO DOS
18 DE FEBRERO 2022



EQUIPO LIDER DIA E 2022



DIA E
INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO DOS
18 DE FEBRERO 2022





DIA E
INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO DOS
18 DE FEBRERO 2022





DIA E
INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO DOS
18 DE FEBRERO 2022





DIA E
INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO DOS
18 DE FEBRERO 2022





DIA E
INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO DOS
18 DE FEBRERO 2022





DIA E
INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO DOS
18 DE FEBRERO 2022





DIA E
INSTITUTO TECNICO PATIOS CENTRO DOS
18 DE FEBRERO 2022

