**INFORME DE AUDIENCIA PÚBLICA RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PUERTO SANTANDER, MUNICIPIO DE PUERTO SANTANDER**

**VIGENCIA FISCAL 2021**

**Fecha marzo 15 de 2022**

**Hora 8:00 am**

**Metodología Presencial**

**INFORME AUDIENCIA PÚBLICA DE RENDICIÓN DE CUENTAS**

**1. SALUDO**

**2. ORACIÓN, la realizó la docente Angela Yaneth Sandoval**

El señor rector, Alirio Cárdenas Ortega, dio un saludo y bienvenida a los asistentes y agradeció el haber aceptado la invitación al acompañamiento de la rendición de cuentas vigencia 2021

El señor moderador del evento, directivo docente, coordinador Isidro Maldonado dio lectura a la agenda y reglamento del evento rendición de cuentas vigencia 2021, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

**Reglamento de la audiencia**: Las reglas fundamentales de la audiencia son:

* Tiempo de las intervenciones: Cada participante dispondrá de dos (2) minutos para su intervención.
* Número de intervenciones: Se permitirán un máximo de diez (10) intervenciones en la última parte de la audiencia.
* No se permiten aplausos en ningún momento de la audiencia.
* Todas las intervenciones y preguntas serán documentadas y a las que no se pueda dar respuesta en el desarrollo de la audiencia se responderán en un máximo de diez (10) días con posterioridad a la misma.
* Las intervenciones de los asistentes deberán ser relacionadas con la audiencia rendición de cuentas
* El evento rendición de cuentas no debe convertirse en debate

**2.HIMNO NACIONAL DE LA REPÙBLICA DE COLOMBIA.**

**3.INSTALACIÒN DE LA AUDIENCIA PÙBLICA DE LA RENDICION DE CUENTAS DEL**

**PERIODO COMPRENDIDO DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2021, A CARGO DEL SEÑOR RECTOR ALIRIO CÀRDENAS ORTEGA**

El señor rector inició su intervención, dando conocer a los asistentes lo que tiene que ver con la rendición de cuentas en lo concerniente a la vigencia 2021 y la importancia del acompañamiento al evento de Directivos docentes, docentes, padres de familia, Consejo Directivo, Padres representantes del Consejo de Padres y estudiantes, es una actividad que contribuye a la transparencia del manejo de los recursos en las instituciones educativas.

**4. PRESENTACION DEL REGLAMENTO INTERNO PARA LA RENDICION DE CUENTAS**

**Reglamento de la audiencia**: Las reglas fundamentales de la audiencia son:

* Tiempo de las intervenciones: Cada participante dispondrá de dos (2) minutos para su intervención.
* Número de intervenciones: Se permitirán un máximo de diez (10) intervenciones en la última parte de la audiencia.
* No se permiten aplausos en ningún momento de la audiencia.
* Todas las intervenciones y preguntas serán documentadas y a las que no se pueda dar respuesta en el desarrollo de la audiencia se responderán en un máximo de diez (10) días con posterioridad a la misma.
* Las intervenciones de los asistentes deberán ser relacionadas con la audiencia rendición de cuentas
* El evento rendición de cuentas no debe convertirse en debate

**5. INFORME DE GESTIÒN DIRECTIVA, ALIRIO CÀRDENAS ORTEGA, RECTOR Y LILIANA ROJAS MARTÌNEZ, DOCENTE**

A continuación, el señor rector inicia los avances en el 2021 de la gestión directiva:

* Explicó en qué consiste la rendición de cuentas, los principios y los que la orientan.
* Eficiencia interna de la institución, año 2021
* Planta de personal
* Plan de alimentación escolar
* Atención a niños migrantes

Además de los informes de Gestión, el rector presenta a la comunidad las situaciones que afectan el desarrollo Institucional y sobre los cuáles no se alcanzaron logros; así mismo, plantea los retos pendientes y nuevos retos para la gestión escolar 2021, resalta dificultades especialmente relacionadas con la pandemia que viene afectando a la calidad del aprendizaje, pues los estudiantes no cuentan con acceso a las TIC, para apoyar su trabajo escolar desde casa y el poco acompañamiento que algunos padres de familia hacen a sus hijos (as)

Seguido la docente, LILIANA ROJAS MARTÌNEZ, explica los avances que se obtuvieron durante el año 2020, encaminados al mejoramiento tanto Académico como pedagógico, tomando como referente y teniendo en cuenta la autoevaluación y los ajustes a los documentos PEI, direccionamiento estratégico e inclusión.

**6.INFORME DE LA GESTIÒN ACADÈMICA, DOCENTE ANGELA YANETH SANDOVAL**

La docente de apoyo a l agestión Académica, hace un comparativo de los resultados de las pruebas saber del grado 11, 2021, donde se evidencian bajos resultados de las áreas evaluadas por el ICFES.

Enfatizó en el objetivo de Implementar estrategias pedagógicas en base a los resultados de las evaluaciones externas (pruebas SABER o exámenes de Estado) para mejorar el aprendizaje en los educandos de la IE Puerto Santander, para lo cual se propusieron metas como:

**META 1**: A finalizar agosto del año 2021 se entregará un informe de los resultados de las competencias con mayor dificultad en el área de lengua castellana en las evaluaciones externas de los estudiantes de la IE Puerto Santander.

Y con las siguientes acciones: **Acción 1**: Análisis de los resultados de las competencias con mayor dificultad en el área de lengua castellana

**ACCIÓN 2:** Conformación de equipo responsable del análisis de las pruebas externas

**ACCIÒN 3:** Socialización del análisis de resultados de las pruebas externas en el área de Lengua Castellana

**ACCIÓN 4**: Entrega de resultados del análisis de las competencias de mayor dificultad en el área de lengua castellana

**7.INFORME DE LA GESTIÒN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA, LIZETH NATALIA GAITÀN PEINADO, DOCENTE Y ELCIDA ACUÑA RAMIREZ, CONTADOR DE LA INSTITUCIÒN**

La docente inicia su intervención, haciendo énfasis en **la META 1**: Al finalizar el año 2021 la institución contará con un plan de mantenimiento escolar preventivo de su planta física, para prolongar la vida útil de la infraestructura.

**META 2**: Finalizado el año 2021 la institución poseerá un plan de adecuación, accesibilidad y embellecimiento de su planta física.

Debido a la pandemia covid-19, las sedes educativas al quedar solas se han deteriorado, sin embargo, se ha ido haciendo algunos mantenimientos, sin embargo, es necesario que se destinen más recursos por parte de los entes gubernamentales, para que a las sedes educativas se les pueda hacer las reparaciones que requieren para que queden aptas para el posible regreso a la alternancia. Igualmente, el mantenimiento de la infraestructura tecnológica y la adquisición de nuevos equipos.

A continuación, la señora Elcida Acuña Ramírez, contador de la institución educativa, explica el presupuesto de ingresos y gastos de la vigencia del año 2021:

De Recursos de Gratuidad se recibió el valor de $139,784,160 y también se recibió una transferencia adicional según Directiva No.5 COVID-19 de $51,030,029 para sufragar los gastos ocasionados por motivos de la Pandemia. Como gastos de guías para el trabajo de los niños en casa, elementos de bioseguridad. Adicionalmente se tenía en bancos el valor de $12,418,147,01 de recursos de 2019 y rendimientos financieros $1,341,805 y unos reintegros de $1,566,000 y Tienda Escolar de $1,421,500 Para un total de ingresos de $207,561,641,00

El total de recursos disponible para ser ejecutados en el año 2020 fue de $207,561,641,01 de los cuales invirtieron en los diferentes gastos un total de $164,917,926, quedando un saldo a diciembre 31 de 2020 de $42,643,715,01.

TOTAL, INGRESOS $207,541,641,01

TOTAL, EGRESOS $164,917,926,00

 RECURSOS DEL BALANCE 2020 $42,643,715,01

El total de ingresos fue de $207,541,641,01 y el total de Gastos ejecutados de $164,917,926,00, quedando un saldo en bancos de $42,643,715,01, correspondiente a los recursos del balance año 2020, que deben ser incorporados en la vigencia 2021 para su ejecución

**8.INFORME GESTIÒN COMUNITARIA, WILLIAM GABRIEL VALENCIA MORENO, DOCENTE.**

Al finalizar el año 2020 se vinculará el 100 % de los padres de familia y/o representantes legales en las actividades curriculares y extracurriculares de la Institución Educativa.

Al finalizar el año 2022 se contará con un Plan Escolar De Gestión de Riesgos

Al finalizar el año 2022 se contará con un protocolo organizado de bioseguridad en la institución para prestar el servicio educativo en la modalidad de alternancia como prevención del covid 19. Elaborar un diagnóstico de las condiciones que presenta la planta física de las sedes de la institución educativa. Elaboración de material informativo para la campaña de prevención del maltrato intrafamiliar por confinamiento covid 19.

Se resaltan las actividades presentadas por la Gestión Comunitaria, las cuales evidencian el interés para que los estudiantes continúen aprendiendo en casa, con el apoyo de la familia y a la vez, brindando cierto nivel de seguridad y minimizando algunas situaciones ocasionadas por el confinamiento, que puedan ocasionar violencia intrafamiliar y por ende mayor dificultad para continuar el aprendizaje en casa.

**9.INTERVENCIÒN INVITADOS ESPECIALES**

**ALDEMARO TORRES, PADRE DE FAMILIA**. Expresa su preocupación por el bajo rendimiento Académico de los estudiantes y propone formar un equipo para diseñar y aplicar estrategias, que mejoren el aprendizaje de los estudiantes, de la IE.

**DILMAR MONTERO, DOCENTE.** También expresa su preocupación por la falta de interés de los estudiantes en formación, por tanto, es necesario continuar aunando esfuerzos para fomentar y motivar el proceso de comprensión lectora, pues es una falencia bastante notoria.

**ANGELA YANETH SANDOVAL, DOCENTE.** Es importante que los padres de familia se preocupen por el mejoramiento del aprendizaje de sus hijos (as), entonces es prioritario que se abran más espacios para la lectura crítica y que los padres de familia apoyen en forma continua este proceso, con el fin de fomentar un aprendizaje no solo para las pruebas o evaluaciones, sino para la vida, pues deben continuar su formación universitaria. Es importante resaltar que la pandemia ha propiciado un mayor acercamiento de los padres hacia el acompañamiento de sus hijos(as) y a la interacción con los docentes.

**LIGIA ESTHER ÀVILA OZANO, DOCENTE**. Es prioritario que se trabaje en equipo con la administración municipal, poner en práctica el plan de riesgo, gestionar la reubicación de la sede Urbana Integrada, pues está en alto riesgo por inundación, Puerto Santander merece una IE, 1ª, para que los niños y jóvenes, tengan unas aulas dignas para poder allí desarrollar el proceso de aprendizaje, en lugares seguros y que los motiven a trabajar cada día mejor.

**KEIBYS ANGARITA, PADRE DE FAMILIA.** Su inquietud está relacionada con el mejoramiento del aprendizaje, por los resultados de las pruebas del ICFES y pregunta. ¿Que se proyecta para mejorar las pruebas del ICFES?

**10.EVALUACIÒN GENERAL DEL EVENTO.**

El señor rector, hizo énfasis en la necesidad de continuar mejorando tanto en la estructura de la planta física de las sedes educativas como en el diseño de nuevas herramientas y estrategias para mejorar los resultados de los estudiantes en evaluaciones internas y externas, tarea que debe involucrar a toda la comunidad educativa, porque es evidente una serie de factores que están afectando el desarrollo de los procesos académicos y pedagógicos como:

* La inestabilidad de la planta de docentes y traslados continuos, hechos por la Secretaría de Educación.
* A la infraestructura física y tecnológica es necesario ampliarla y mantenerla en buen estado, sin embargo, los recursos disponibles son insuficientes para este fin.
* Debido a la situación fronteriza, se atiende a un alto número de estudiantes migrantes, que vienen de otro currículo y contexto diferente y con muchas dificultades por su la situación en Venezuela.
* La asistencia al evento fue de 53 personas, entre directivos docentes, docentes, padres de familia y estudiantes
* No hubo presencia de representantes de la administración municipal y de otras entidades del municipio ni de la iglesia.
* Para el desarrollo del evento se tuvo en cuenta el reglamento diseñado y socializado.

**11. CLAUSURA DEL EVENTO AUDIENCIA PÚBLICA RENDICION DE CUENTAS E INFORME DE GESTIÒN.**

El señor rector, agradeció a las personas que acompañaron este evento e hizo una invitación a continuar trabajando, aunando esfuerzos para obtener mejores resultados en los aprendizajes de los estudiantes y la infraestructura de la planta física y tecnológica de la institución.

Solamente hubo una pregunta.

El evento se dio por terminado a las 10:30 am, constancia firma,



**ALIRIO CÀRDENAS ORTEGA**

**RECTOR**

**Se anexa presentación de la audiencia rendición de cuentas vigencia 2021.**