

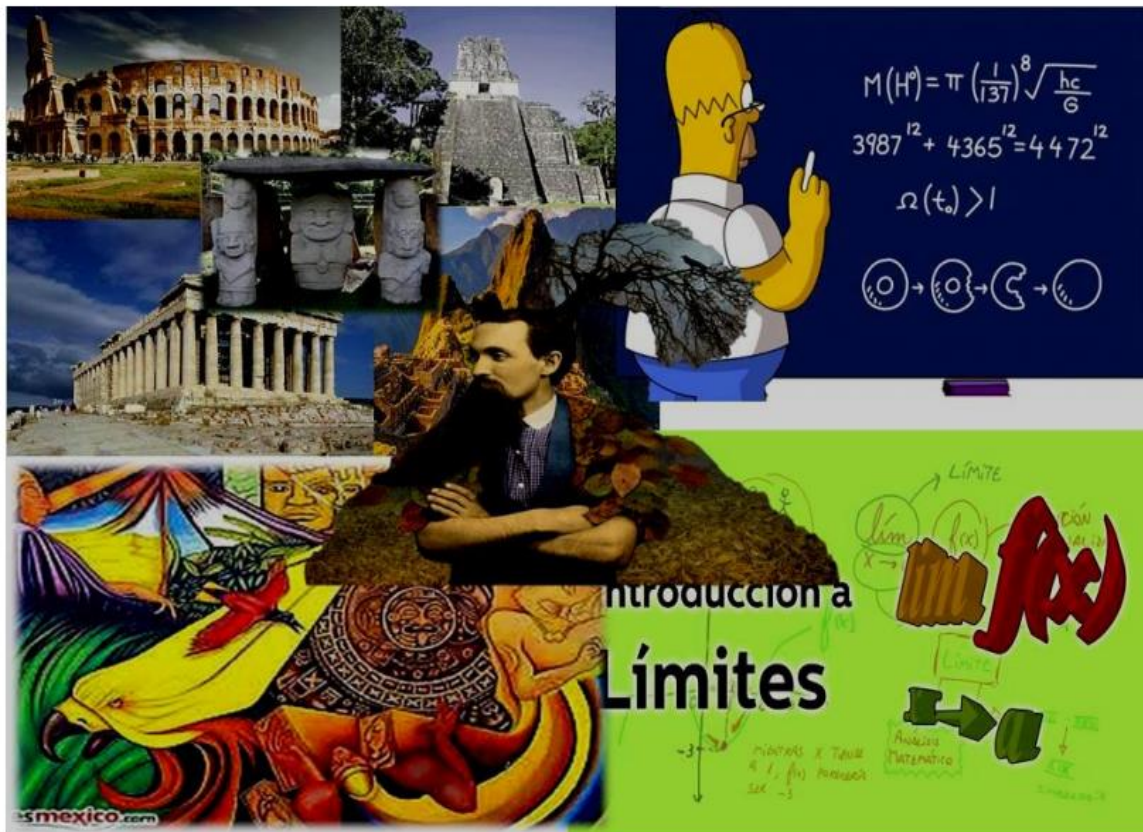
	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS "YADY REYES" FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS <i>Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021, por la secretaria de educación departamental</i>	
	CÓDIGO: 1-GD-F01	
	FECHA: 1/02/2022	
	VERSIÓN: 1.0	

APARTES DEL MODULO MULTIMATERIAS CICLO 3

2022

INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS

"YADY REYES"



MODULO MULTIMATERIAS

CICLO III A

	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS	CÓDIGO: 1-GD-F01
	"YADY REYES"	FECHA: 1/02/2022
	FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS <i>Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021,</i> <i>por la secretaria de educación departamental</i>	VERSIÓN: 1.0

MATEMATICAS



Asumimos como axioma el aforismo tradicional que reza: hay que conocer el pasado para comprender el presente del que resulta por permutación de los verbos una máxima de muchos historiadores: hay que comprender el pasado para conocer el presente. Si el conocer y el comprender el pasado componen el saber, ellos debieran ser la brújula que oriente nuestra manera de actuar y transformar la realidad.

Las matemáticas como ciencia del conocimiento, permite en el hombre crear un mundo diferente donde el hacer diario es un todo del universo donde él habita con su realidad que le permite interactuar con otras áreas del conocimiento.

Las matemáticas han establecido un pensar lógico -práctico en los hombres y mujeres que se dedican al conocimiento previo de los números, por tal razón los temas aquí tenidos en cuenta, son base especial de la formación del individuo en una sociedad exigente que cada día le cuestiona en un quehacer matemático.

	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS "YADY REYES" FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS <i>Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021,</i> <i>por la secretaria de educación departamental</i>	CÓDIGO: 1-GD-F01
		FECHA: 1/02/2022
		VERSIÓN: 1.0

DBA 1: Interpreta los números enteros y racionales (en con sus operaciones, en diferentes contextos, al resolver problemas de variación, repartos, particiones, estimaciones, etc. Reconoce y establece diferentes relaciones (de orden y equivalencia y las utiliza para argumentar procedimientos). Sus representaciones de fracción y de decimal)

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Propone y justifica diferentes estrategias para resolver problemas con números enteros, racionales (en sus representaciones de fracción y de decimal) en contextos escolares y extraescolares.

UNIDAD 1

OPERACIONES, MULTIPLOS Y FACTORES

En esta sección recordarás lo que has estudiado en años anteriores y diseñarás una estrategia para desarrollar el Tema 1.

Recuerdo lo que sé

Observa la siguiente imagen y desarrolla las actividades.



1. Completa con los siguientes términos.

división

operación combinada

multiplicación

Daniela comprará 23 llaveros para sus compañeros y compañeras. Para calcular el precio que debe pagar, resuelve una _____. Además, necesita 5 aliños, entonces, para saber el precio de 1 aliño resuelve la _____ entre el precio de la promoción y 12. Luego, recuerda que debe agregar 1 manjar, 2 mermeladas y 3 patés a la compra, por lo que resuelve una _____ para calcular el total por pagar.

2. Redondea a la centena el precio de los llaveros y estima el monto que se debe pagar por 23 de ellos.

3. Completa y aplica la propiedad distributiva para determinar el precio por los 3 patés.

$$1\,290 \cdot 3 = (1\,000 + \boxed{} + 90) \cdot 3 = \boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

4. Escribe las operaciones para calcular el total por pagar y resuélvelas.

	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS "YADY REYES"	CÓDIGO: 1-GD-F01
	FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021, por la secretaria de educación departamental	FECHA: 1/02/2022
		VERSIÓN: 1.0

DBA 3: Reconoce y establece diferentes relaciones (orden y equivalencia) entre elementos de diversos dominios numéricos y los utiliza para argumentar procedimientos sencillos.

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Determina criterios de comparación para establecer relaciones de orden entre dos o más números.

UNIDAD 2

Pares ordenados con decimales

YA LO SABES

1. Analizo la siguiente información:

Cuando conocemos de dónde venimos, valoramos mejor lo que somos. Cristóbal Colón realizó un largo viaje en busca de las Indias, pero llegó a América, él se guió por mapas.



SI LO SABES, ME CUENTAS

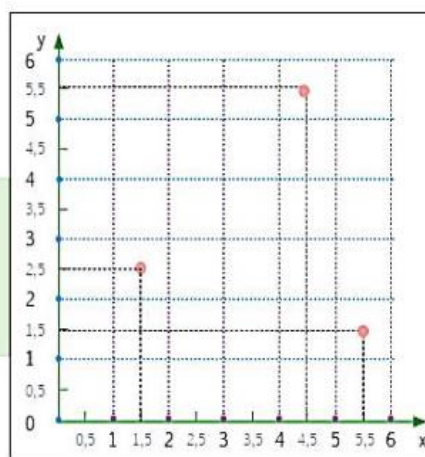
2. Contesto mentalmente las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Cómo llegó Cristóbal Colón a América?
- ✓ ¿Cómo se llama el sistema de referencia que permite la ubicación en el mapa?
- ✓ ¿En qué coordenadas se encuentran las cruces que están en el mapa?

CONSTRUYENDO EL SABER

3. Observo los ejes del plano cartesiano y las coordenadas de los puntos, luego respondo oralmente las preguntas.

- ✓ ¿Qué tipo de números hay en los ejes?
- ✓ ¿En cuántas partes se dividió cada espacio entre dos números enteros consecutivos?
- ✓ ¿Cuáles son las coordenadas de los puntos?



CONTENIDOS A TU MENTE

	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS "YADY REYES" FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021, por la secretaria de educación departamental	CÓDIGO: 1-GD-F01
		FECHA: 1/02/2022
		VERSIÓN: 1.0

OPERACIONES COMBINADAS CON FRACCIONES

 **YA LO SABES**

1. **Comento** en clase qué significa la paz y **leo** con atención este texto.

De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas, en el año 2013, el número total de personas que prestaron servicio en las 15 operaciones de mantenimiento de la paz fueron 116 755.



 **SI LO SABES, ME CUENTAS**

2. **Contesto** las preguntas y **resuelvo** el ejercicio en clase.

- ✓ ¿Cómo puedo fomentar una cultura de paz en nuestro país desde la escuela?
- ✓ ¿Cómo calcularía el número aproximado de personas que participaron en cada una de las operaciones de mantenimiento de la paz de la ONU?

 **CONSTRUYENDO EL SABER**

3. **Observo** el proceso para operar las siguientes cantidades y **respondo** las preguntas.

$$\begin{aligned}\frac{3}{4} + \left[\frac{3}{2} \cdot \left(\frac{2}{3} - \frac{1}{2} \right) \right] &= \frac{3}{4} + \left[\frac{3}{2} \times \left(\frac{4-3}{6} \right) \right] \\ &= \frac{3}{4} + \left[\frac{3}{2} \times \left(\frac{1}{6} \right) \right] \\ &= \frac{3}{4} + \frac{1}{4} \\ &= \frac{4}{4} = 1\end{aligned}$$

- ¿Qué tipos de operaciones están involucradas?
- ¿Qué operación se resolvió primero?
- ¿Cuál es la secuencia de las operaciones cuando hay signos de agrupación?



 **CONTENIDOS A TU MENTE**

4. **Analizo** los procesos para resolver operaciones combinadas de fracciones.

Proceso para realizar operaciones combinadas con números fraccionarios:

Con signos de agrupación

Resolver primero las operaciones que están entre paréntesis, luego las que están entre corchetes y finalmente las que están entre llaves.

Suma:

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d + b \cdot c}{b \cdot d}$$

Resta:

$$\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d - b \cdot c}{b \cdot d}$$

Sin signos de agrupación

1. Efectuar los productos y cocientes.
2. Realizar las sumas y restas.

Multipliación:

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}$$

División:

$$\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} = \frac{a \cdot d}{b \cdot c}$$

	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS "YADY REYES" FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021, por la secretaria de educación departamental	CÓDIGO: 1-GD-F01
		FECHA: 1/02/2022
		VERSIÓN: 1.0

RELACIONES DE ORDEN EN EL CONJUNTO DE NÚMEROS NATURALES, FRACCIONARIOS Y DECIMALES

YA LO SABES

1. Leo el siguiente texto.

La Declaración Universal de los derechos humanos fue adoptada por las Naciones Unidas en 1948. Este documento describe los treinta derechos fundamentales, que constituyen la base de toda sociedad democrática.

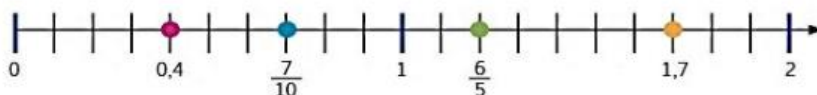
SI LO SABES, ME CUENTAS

2. Imagino cómo sería un mundo en donde no existan los derechos humanos y comparto mis opiniones con el resto de la clase. Luego **respondo** las preguntas:

- ✓ ¿Qué derechos humanos conozco?
- ✓ ¿Cómo se puede ayudar a que se cumplan los derechos humanos?

CONSTRUYENDO EL SABER

3. Observo cómo se ubicaron los valores: 1,7; $\frac{7}{10}$; 0,4 y $\frac{6}{5}$ en la semirrecta numérica. Luego, **respondo** oralmente las preguntas.



- ¿Qué punto de la semirrecta corresponde a $\frac{7}{10}$ y qué punto a $\frac{6}{5}$?
- ¿Cómo se puede comparar números decimales con fracciones?
- ¿Por qué podemos afirmar que 0,4 es "menor que" 0,7?



EXACTO

Para reconocer una fracción o número decimal con material concreto, se relaciona la parte elegida con el número total de partes que contiene dicho material.

Respuesta: Para comparar números, estos deben estar expresados de la misma forma.
 0,4 es menor que 0,7 por que ocupa un lugar inferior en la semirrecta numérica.

CONTENIDOS A TU MENTE

4. Identifico los pasos para ordenar números naturales, fraccionarios y decimales.

Método 1

- Escribir los números como decimales.
- Igualar el número de cifras decimales.
- Comparar y ordenar primero la parte entera y luego las cifras decimales, empezando por los décimos.
- Ubicar los signos >, <, o = según corresponda.

Método 2

- Ubicar los números en la recta numérica.
- Según su ubicación en la recta el número mayor será aquel que se encuentra a la derecha.



EXACTO

Para transformar fracciones a decimales se debe dividir el numerador para el denominador.

El vértice de los signos < o > indica la cantidad menor y la abertura la cantidad mayor, el signo "<" se lee "menor que", el signo ">" se lee "mayor que".

	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS “YADY REYES” FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS <i>Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021,</i> <i>por la secretaria de educación departamental</i>	CÓDIGO: 1-GD-F01
		FECHA: 1/02/2022
		VERSIÓN: 1.0

TABLA DE CONTENIDO

UNIDAD 1

Operaciones, múltiplos y factores

Operaciones con números naturales

Múltiplos y factores

Números primos y compuestos

Mínimo común múltiplo

UNIDAD 2

Pares ordenados con decimales

Cuadrados y cubos de números, con calculadora

Multiplicación de fracciones

División de fracciones

Operaciones combinadas con fracciones

UNIDAD 3

Problemas que involucran más de una operación con fracciones

Relaciones de orden en el conjunto de números naturales, fraccionarios y decimales

Representaciones de datos discretos

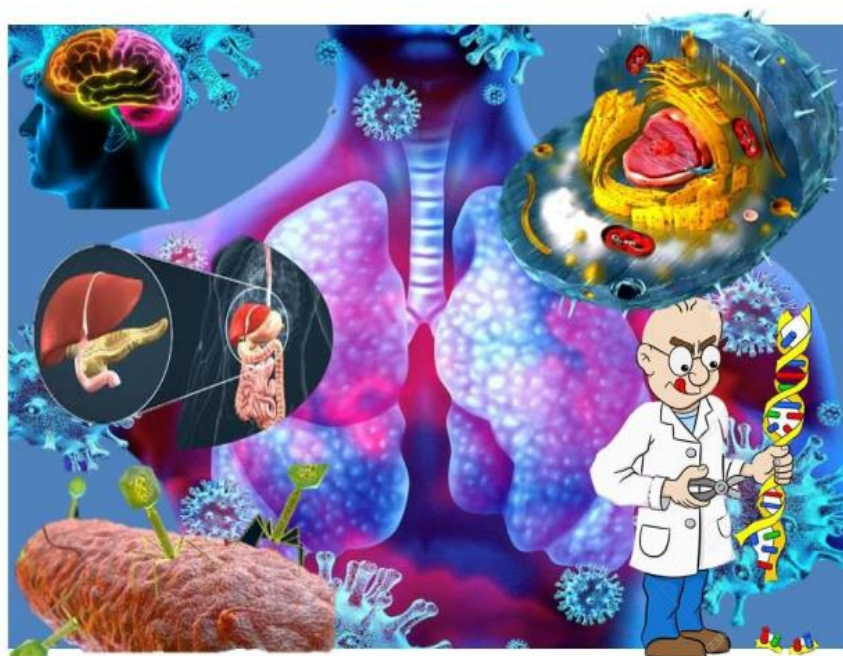
Diagramas circulares

Diagramas de barras y poligonales

Diagramas poligonales

	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS "YADY REYES" FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021, por la secretaria de educación departamental	
	CÓDIGO: 1-GD-F01	FECHA: 1/02/2022
	VERSIÓN: 1.0	

BIOLOGIA



La biología se ocupa tanto de la descripción de las características y los comportamientos de los organismos individuales, como de las especies en su conjunto, así como de la reproducción de los seres vivos y de las interacciones entre ellos y el entorno. De este modo, trata de estudiar la estructura y la dinámica funcional comunes a todos los seres vivos, con el fin de establecer las leyes generales que rigen la vida orgánica y los principios de esta.

La escala de estudio va desde los subcomponentes biofísicos hasta los sistemas complejos. La biología moderna se divide en sub-disciplinas según los tipos de organismos y la escala en que se los estudia. La biología molecular es el estudio de la química fundamental de la vida, mientras que la biología celular tiene como objeto el examen de la célula, es decir, la unidad constructiva básica de toda la vida. A un nivel más elevado, la fisiología estudia la estructura interna del organismo.

	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS "YADY REYES" FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS <i>Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021, por la secretaria de educación departamental</i>	CÓDIGO: 1-GD-F01
		FECHA: 1/02/2022
		VERSIÓN: 1.0

DBA. Comprende algunas de las funciones básicas de la célula (transporte de membrana, obtención de energía y división celular) a partir del análisis de su estructura.

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Explica las diferentes teorías acerca del origen celular y el rol de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno de la célula.

UNIDAD 1

TEORÍA CELULAR

Célula, es una palabra muy sencilla pero con un gran significado en la historia de la biología. En 1665, el científico inglés Robert Hooke, utilizando un microscopio primitivo, observó en un pedazo de corcho muy delgado pequeñas celdas a las cuales llamó células, hasta este momento dichas celdas no se relacionaban con la vida de las plantas, sino con el almacenamiento de ciertos "jugos". Desde aquí el microscopio comenzó a ser una herramienta esencial en el ámbito científico de la época y en el desarrollo de la biología en general. Luego, muchos otros científicos en otros países durante diecisiete décadas y utilizando el microscopio, lograron perfeccionar el diseño de este instrumento lo que permitió una mejor visualización de las células.

Reseña histórica de la teoría celular:

ROBERT HOOKE (1665): Con sus observaciones postuló el nombre célula para referirse a los compartimentos que encontró en un pedazo de corcho, al observar al microscopio

ANTON VAN LEEUWENHOEK (1673): Realizó observaciones de microorganismos de charcas, eritrocitos humanos, espermatozoides.

THEODOR SCHWANN (1839): Postuló el primer concepto sobre la teoría celular .Las células son las partes elementales tanto de plantas como de animales.

RUDOLF VIRCHOW (1850) Escribió: "Cada animal es la suma de sus unidades vitales, cada una de las cuales contiene todas las características de la vida. Todas las células provienen de otras células".

Los postulados que definen como tal la teoría celular son:

Todos y cada uno de los organismos vivos están constituidos por una (unicelulares) o más células (multicelulares).

Los antecesores de las células, son células preexistentes.

PROPIEDADES DE UN SISTEMA VIVO

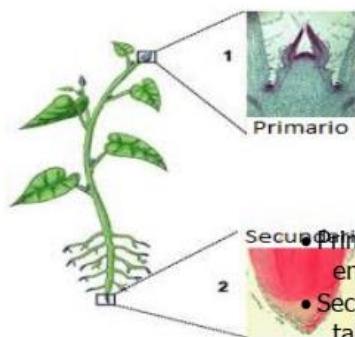
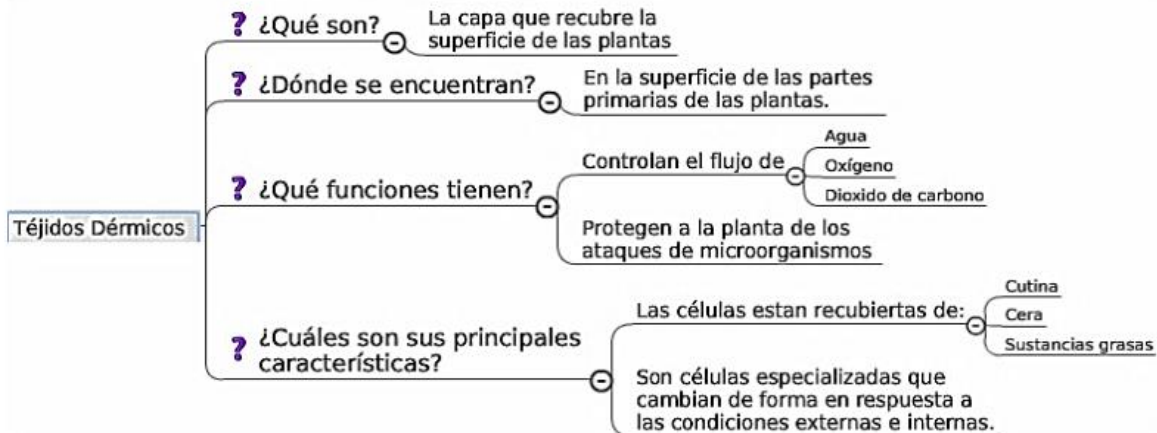
1. Nivel de organización: La naturaleza en su afán de reducir los errores que se puedan generar en un sistema vivo, le confiere a las células la propiedad de organizarse a distintos niveles entre los cuales podemos contemplar: la organización de átomos (La célula no es una colección de elementos químicos de la tierra dispuestos aleatoriamente, en realidad es un sistema químico selectivo conformado esencialmente por C, H, O, N, S, P, que son los principales elementos de la vida. Lo anterior revela que el evento celular y su organización no es producto del azar. Por otra parte, la célula se considera en realidad un sistema termodinámico abierto, que toma energía de su entorno para mantener la estructura) en moléculas de tamaño pequeño, éstas a su vez en polímeros gigantes y luego en complejos poliméricos que subsecuentemente conformarán los organelos subcelulares y finalmente la célula como unidad básica estructural y funcional.

2. Nutrición: Las células toman sustancias del medio que utilizan en la obtención y transformación de la energía necesaria para su metabolismo.

	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS "YADY REYES" FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021, por la secretaria de educación departamental	CÓDIGO: 1-GD-F01
		FECHA: 1/02/2022
		VERSIÓN: 1.0

TEJIDOS VEGETALES

Las plantas están compuestas por cuatro tipos de tejidos diferentes: los **meristematicos**, **dérmicos**, **vasculares** y **fundamentales**.



TEJIDOS MERISTEMATICOS.

El tejido meristematicos es el responsable del crecimiento de las plantas, está formado por pequeñas células que tienen la capacidad de dividirse continuamente para producir nuevas células; de acuerdo con el lugar en el que se encuentran y la función que cumplen, se divide en:

Embrionario: Se encuentran en las semillas de las plantas formando el embrión.

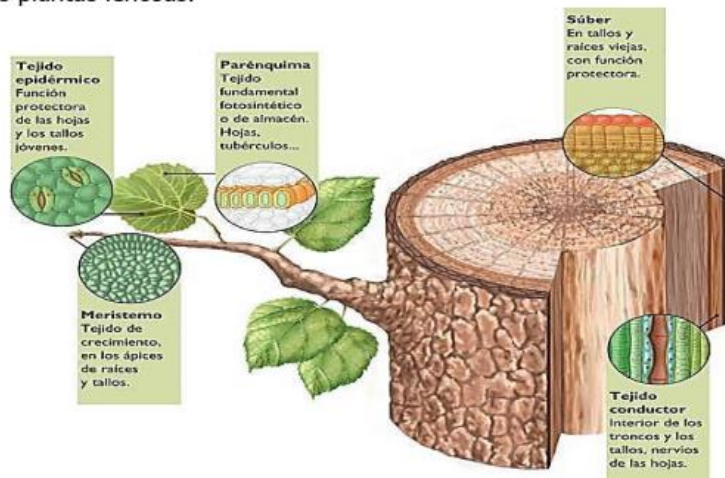
• **Primario:** Responsable del crecimiento longitudinal de las plantas, se encuentra en la punta de las raíces, en las yemas y en los vértices de los tallos.

• **Secundario:** Responsable del engrosamiento de las plantas, se encuentra en los tallos de las plantas leñosas.

TEJIDOS DERMICOS

El tejido dérmico funciona como protector de la planta, la protege de microorganismos, variaciones de temperatura, lesiones y evita que se seque. ¿Cómo está compuesto?

Epidermis: Es la cubierta exterior que protege el cuerpo de la planta. Algunas células de la epidermis son modificadas para formar el estoma y pelillos de varias clases.



	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS "YADY REYES" FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS <i>Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021,</i> <i>por la secretaria de educación departamental</i>	CÓDIGO: 1-GD-F01 FECHA: 1/02/2022 VERSIÓN: 1.0
---	--	--

- d. ¿Qué es nutrición heterótrofa?
 - e. ¿Cuáles son las fases de la nutrición heterótrofa?, con sus propias palabras explique cada una de ellas.
2. En tu cuaderno elabora un dibujo que represente cada una de las fases de la nutrición celular.

DBA. Comprende la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos, de acuerdo con el tipo de células que poseen y reconoce la diversidad de especies que constituyen nuestro planeta y las relaciones de parentesco entre ellas

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Clasifica los organismos en diferentes dominios, de acuerdo con sus tipos de células (procariota, eucariota, animal, vegetal)

UNIDAD 2

REINOS Y DOMINIOS DE LOS SERES VIVOS

CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS:

Los seres vivos se caracterizan por ser capaces de realizar tres funciones esenciales:

- Función de nutrición. Los seres vivos necesitan energía para realizar sus funciones, esta energía la obtienen de las biomoléculas (nutrición autótrofa y heterótrofa).
- Funciones de relación. Es la capacidad para percibir señales del entorno y responder a ellas; esto permite a los seres vivos relacionarse con el medio y adaptarse a él.
- Función de reproducción. Es la capacidad de crear copias de sí mismos (reproducción asexual y sexual).

CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS:

Los científicos clasifican a los seres vivos organizándolos en grupos, que incluyen pequeños subgrupos. Los seres vivos se dividen en cinco reinos: **MÓNERA, PROTISTA, HONGOS, VEGETAL Y ANIMAL.**

1. EL REINO MÓNERA

El reino mónera está formado por una enorme cantidad de seres microscópicos llamados **bacterias.**

- A. Bacterias:** Las bacterias pueden vivir en los cuerpos de distintos seres vivos, y se clasifican así:
- **Saprophytas:** viven en cuerpos de animales muertos



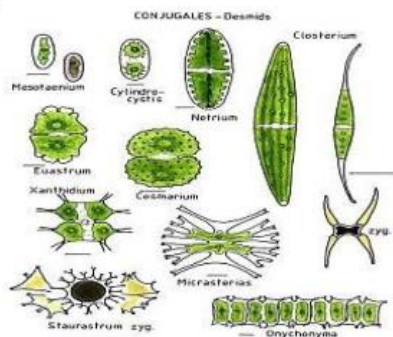
Simbiontes: viven en plantas y animales

Parásitos: provocan la destrucción de las plantas o animales en los que viven

CARACTERÍSTICAS DE

LAS BACTERIAS:

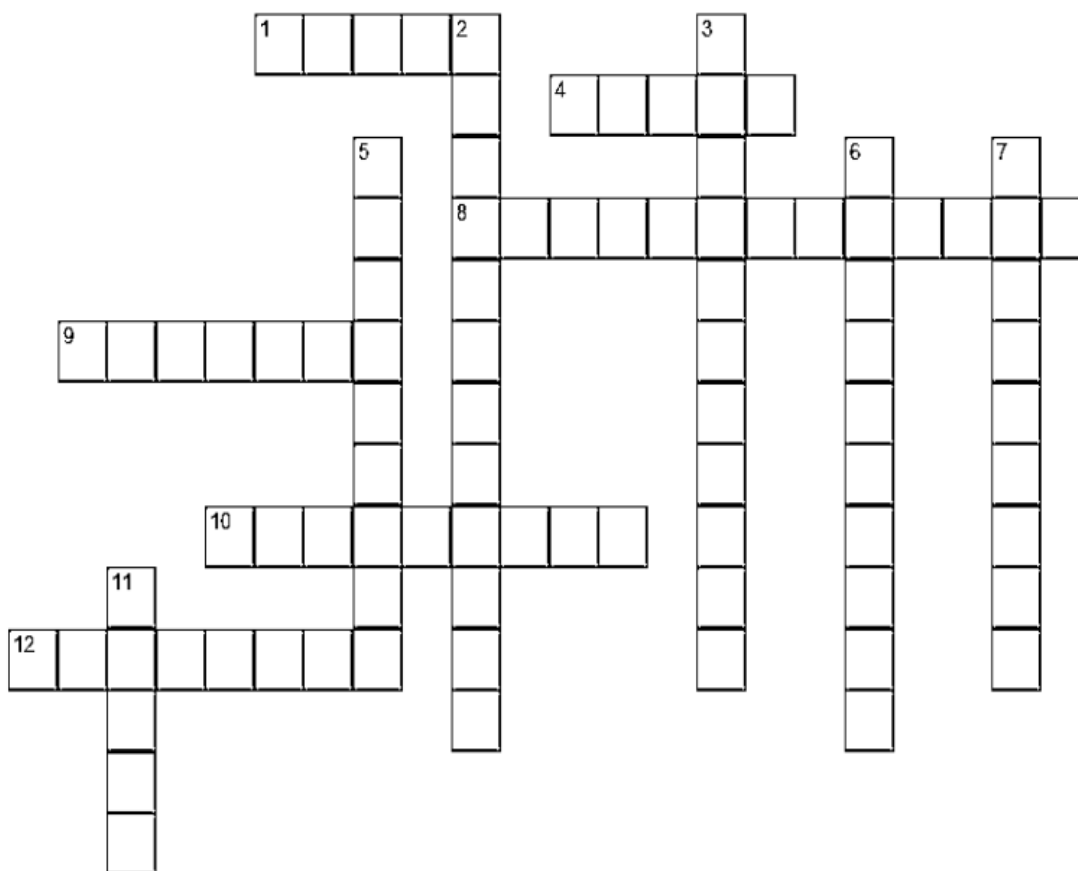
- Son seres **unicelulares procariotas** con el ADN esparcido por toda la célula. No tienen núcleo.
- Su reproducción consiste generalmente en una simple



	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS "YADY REYES" FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS <i>Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021, por la secretaria de educación departamental</i>	CÓDIGO: 1-GD-F01
		FECHA: 1/02/2022
		VERSIÓN: 1.0

2. Complete el siguiente crucigrama

1. Representantes de los protozoos
2. Plantas vasculares con flores y frutos.
3. Animales con columna vertebral.
4. Animales acuáticos con el cubierto por escamas.
5. Plantas no vasculares.
6. Grupo más numeroso del reino animal.
7. Animales con el cuerpo lleno de poros.
8. Animales con columna vertebral.
9. Planta vascular sin flor.
10. Seres microscópicos del reino mónera.
11. Representantes del reino protista.
12. Animales de cuerpo blando y musculoso.



	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS "YADY REYES" FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS <i>Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021, por la secretaria de educación departamental</i>	CÓDIGO: 1-GD-F01
		FECHA: 1/02/2022
		VERSIÓN: 1.0

TABLA DE CONTENIDO

UNIDAD 1

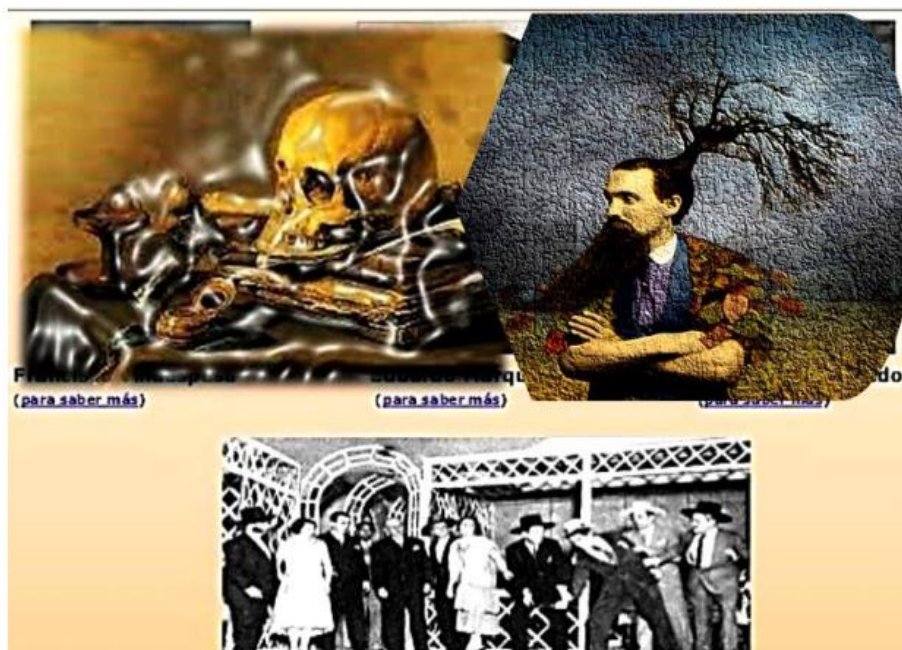
TEORÍA CELULAR
 PROPIEDADES DE UN SISTEMA VIVO
 ORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL DE LAS CÉLULAS
 CLASES DE CELULAS
 LOS ORGANELOS Y SUS FUNCIONES
 TEJIDO ANIMAL
 Tejido epitelial
 Tejido muscular
 Tejido conectivo o conjuntivo
 Tejido nervioso
 TEJIDOS, MÁS QUE UN CONJUNTO DE CELULAS
 TEJIDOS VEGETALES
 Tejidos meristemáticos
 Tejidos dérmicos
 Tejidos vasculares conductores
 NUTRICIÓN Y EXCRECIÓN CELULAR

UNIDAD 2

REINOS Y DOMINIOS DE LOS SERES VIVOS
 El reino monera
 El reino hongo
 El reino protista
 El reino vegetal
 El reino animal
 NUTRICIÓN DE LOS SERES VIVOS
 Nutrición de los vegetales
 Nutrición de los animales
 SISTEMA DIGESTIVO
 Sistema digestivo en las aves
 Sistema digestivo en los reptiles
 Sistema digestivo en los anfibios
 Sistema digestivo en los peces
 Sistema digestivo en los insectos
 Sistema digestivo en los mamíferos

	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS "YADY REYES" FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021, por la secretaria de educación departamental	CÓDIGO: 1-GD-F01
		FECHA: 1/02/2022
		VERSIÓN: 1.0

ESPAÑOL



En español y literatura se hace un énfasis en las diferentes formas de contar los hechos poéticos de las épocas en que los hombres enamoraban con versos y poemas cargados de líneas que enamoraban no solo a quien iban dirigidos sino a todo aquel lector que deseaba que su imaginación saltara de su cuerpo y se dejara llevar por todo lo que el siente y desea expresar.

Cada época y escritor deja entrever el amor por las letras los códigos y los símbolos nos ayudan a entender de una manera muy óptima el quehacer de los escritores.

Fundamentalmente, este texto ofrece una variedad de secuencias didácticas que integran los bloques de las Programaciones Educativas Nacionales: lengua oral, lectura y escritura. Cada actividad está orientada al logro de los Estándares Educativos Nacionales y al desarrollo de las habilidades lingüísticas.

El aprovechamiento máximo de las estrategias propuestas en este texto se complementará con la creatividad y experiencia del docente. Los estudiantes, como protagonistas de este complejo camino de aprendizaje de la lengua, serán motivados a desarrollar el goce por la lectura, a enriquecer su pensamiento, su juicio crítico, a crear y recrear a través de las letras.

	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS "YADY REYES" FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021, por la secretaria de educación departamental	CÓDIGO: 1-GD-F01
		FECHA: 1/02/2022
		VERSIÓN: 1.0

Clasificación de los monemas

Podemos clasificar los monemas según el significado que portan en lexemas y morfemas. Los lexemas son monemas con significado léxico y los morfemas son monemas con significado gramatical. El significado léxico es aquel que tiene un referente extralingüístico y se ajusta a la definición que un diccionario da de las palabras. El referente de los morfemas está dentro del sistema lingüístico y pone de manifiesto las oposiciones gramaticales establecidas en el seno de la lengua. Los morfemas forman un inventario cerrado, podemos enumerar todos los de una clase. Por el contrario, los lexemas forman una clase abierta, en teoría, infinita. Continuamente la lengua incorpora nuevos lexemas.

Se suele definir el lexema como la parte invariable de la palabra. Esta definición es válida sólo parcialmente porque al combinarse los lexemas con diferentes morfemas se producen alteraciones (dormir-duermo, luz-luces)

Son morfemas independientes:

preposiciones:

a, ante, cabe...

conjunciones:

que, y, porque...

pronombres:

quien, tú, me...

adj. determinativos:

este, tu, vuestro...

artículos:

el, la, los...

Clasificación de los morfemas

Clasificamos los morfemas en independientes o dependientes según puedan funcionar en la lengua solos o necesiten unirse a un lexema.

Los morfemas independientes tienen sólo significado gramatical y forman clases o categorías cerradas. Por ejemplo, los adjetivos demostrativos: este, esta, estos, estas, ese, esa, esos, esas, aquel, aquella, aquellos y aquellas, son una clase cerrada porque podemos enumerar cada uno de sus miembros.

Los morfemas dependientes se clasifican en morfemas flexivos y morfemas derivativos.

Los morfemas flexivos son aquellos que indican el género y el número en el sustantivo y en el adjetivo; la persona, el número, el tiempo, el modo y el aspecto en el verbo.

Los morfemas derivativos, llamados también afijos, modifican el significado del lexema. Según la posición en que se coloquen se denominan:

Prefijos: van delante del lexema: inmoral, amoral.

Sufijos: van detrás del lexema: moralina, moraleja.

Infijos: se colocan entre el prefijo y el lexema o entre el lexema y el sufijo: ensanchar, manecilla

Es conveniente, cuando una palabra está formada por más de un sufijo, no confundir un infijo con un sufijo: en lucecita, "ec" es infijo porque no existe la palabra *luce. En cambio, en rosaleda, como la forma rosal existe, tenemos dos sufijos: al y eda.

ACTIVIDAD # 1

COMPETENCIA PROPOSITIVA

1. Forma palabras derivadas de cada una de las siguientes lexías: mar, agua, poner, hacer y azul.
2. Busca seis palabras compuestas e indica la categoría gramatical de las palabras primitivas que las forman.
3. Utilizando la derivación, completa el siguiente cuadro y enmarca la palabra primitiva:
4. Comprueba si eres capaz de explicar oralmente el siguiente esquema:

	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS "YADY REYES" FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS <i>Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021, por la secretaria de educación departamental</i>	CÓDIGO: 1-GD-F01
		FECHA: 1/02/2022
		VERSIÓN: 1.0

La recategorización mediante morfemas flexivos

La recategorización es un proceso en el que un morfema es capaz de establecer oposiciones gramaticales diferentes a las que en un principio le corresponderían. Este proceso se desencadena:

1. por incompatibilidad entre el significado de la palabra y el morfema.
2. porque la oposición que establece el morfema está vacía y se reutiliza para una nueva oposición.

El sustantivo **"amistad"**, por su condición de abstracto y no contable, es incompatible con el morfema de plural. Por lo tanto, cuando formamos el plural "amistades", se produce un cambio: el sustantivo pasa a significar "amigos" (plural, pero concreto y contable). La incompatibilidad entre no contable y plural ha obligado a reinterpretar la palabra, es decir, a darle un nuevo significado compatible con la idea de plural.

El sustantivo **"barco"** es masculino y de género no motivado. En principio la oposición con el femenino no es necesaria, el femenino está libre para expresar otro significado. La lengua utiliza la oposición morfológica para establecer una oposición léxica (barco/barca). La oposición masculino/femenino expresa diferencia de tamaño.

En español, la oposición de género es un mecanismo más de creación léxica.

ACTIVIDAD #3

COMPETENCIA PROPOSITIVA

1. Relaciona los sustantivos de las siguientes columnas. Agrupa las palabras según su mecanismo de formación.

¿Cuántos grupos se forman? Explica la razón de cada grupo.

naranja, nuez, limón, almendra, castaña, melocotón, granada, avellana, cereza, higo, uva pera y oliva.

castaño, melocotonero, higuera, granado, naranjo, olivo, peral, almendro, nogal, vid, avellano, limonero y cerezo.

2. Segmenta las siguientes palabras separando los lexemas de los morfemas flexivos de género y número: meses, jabalíes, persona, guapos, cocodrilos, perros, crisis, duquesa, acción, mano, hábiles y salsa.

LOS MORFEMAS FLEXIVOS DEL ADJETIVO

El adjetivo no cuenta realmente con morfemas de género y número propios sino que se limita a expresar los del sustantivo al que complementa. En el discurso el adjetivo está en masculino o femenino y en singular o plural por exigencia de la concordancia con el sustantivo.

Distinguimos entre adjetivos de una y de dos terminaciones. Los adjetivos de dos terminaciones son aquellos que expresan el morfema masculino en "–o" o con –Ø, y el morfema femenino siempre en "–a" (buen-o/buen-a, alt-o/alt-a, soplón-Ø/soplona, aragonés-Ø/aragonés-a). Por el contrario, los adjetivos de una terminación no expresan el género, tienen la misma forma para el masculino y el femenino (inteligente, audaz, amable).

Algunos sustantivos presentan doble género:

El mar / la mar

El arte / las artes

El maratón / la maratón

El linde / la linde

Azúcar moreno/azúcar blanca

	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS "YADY REYES" FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS <i>Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021, por la secretaria de educación departamental</i>	CÓDIGO: 1-GD-F01
		FECHA: 1/02/2022
		VERSIÓN: 1.0

LA PERSONIFICACIÓN: consiste en atribuir a un animal, objeto o ente inanimado propiedades humanas, tales como hablar, actuar, reaccionar o sentir, para así expresar mejor una idea al respecto. Es figura retórica para embellecer, potenciar o conferir originalidad a lo dicho.

Ejemplos de personificación:

- "¡Niños del mundo, está la madre España con su vientre a cuestras;"
- "¡El olmo centenario en la colina que lame el Duero!"
- "¿Cómo es que tú, hermana armoniosa, haces cantar al cielo gris, tu pajarera de ruiseñores, tu formidable caja musical?"
- "Cuando los jugadores se hayan ido, cuando el tiempo los haya consumido, ciertamente no habrá cesado el rito".

LA HIPÉRBOLE: La hipérbole es un tipo de metáfora, es decir, una figura retórica, en la que se lleva a cabo una comparación entre dos referentes, para establecer así una proporción exagerada, que debe interpretarse de manera no literal, sino figurada. O sea, se trata de una exageración que se lleva a cabo con fines expresivos.

Por ejemplo:

- "Pedro era alto como una montaña".
- "Aquello fue un cambio del cielo a la Tierra.

LA PROSOPOGRAFÍA: La prosopografía es un recurso retórico que consiste en la descripción de las características externas de una persona o animal. Significa 'aspecto', y -grafía, que indica 'descripción'.

Ejemplos:

- "El hombre era alto y tan flaco que parecía siempre de perfil. Su piel era oscura, sus huesos prominentes y sus ojos ardían con el fuego perpetuo".

LA ETOPEYA: La etopeya es un recurso retórico que consiste en la descripción del carácter, las acciones, las costumbres y demás aspectos intrínsecos que determinan la personalidad de un individuo.

Ejemplo:

Es, pues, de saber que este sobredicho hidalgo, los ratos que estaba ocioso —que eran los más del año—, se daba a leer libros de caballerías, con tanta afición y gusto, que olvidó casi de todo punto el ejercicio de la caza y aun la administración de su hacienda".

EL RETRATO: es la combinación de la etopeya y la prosopografía.

	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS "YADY REYES" FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021, por la secretaria de educación departamental	CÓDIGO: 1-GD-F01
		FECHA: 1/02/2022
		VERSIÓN: 1.0

15. —...En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme, no ha mucho tiempo vivía un hidalgo de los de lanza en astillero, adarga antigua, rocín flaco y galgo corredor. Una olla de algo más vaca que carnero, salpicón las más noches, duelos y quebrantos los sábados, lentejas los viernes, algún palomino de añadidura los domingos, consumían las tres cuartas partes de su hacienda.(...) Frisaba la edad de nuestro hidalgo los cincuenta años. Era de complexión recia, seco de carnes, enjuto de rostro, gran madrugador y amigo de la caza... Miguel de Cervantes: Don Quijote de la Mancha

¿Qué podemos afirmar con respecto al narrador?

- I. Se restringe solo a describir el ambiente y los elementos externos.
- II. Intenta mostrar características Psicológicas por medio de la descripción física.
- III. Utiliza el estilo indirecto.

- a. Solo I
- b. Solo III
- c. I y II
- d. I, II y III

UNIDAD 1

La doble articulación del lenguaje
 Clases de palabras por los monemas que las componen
 Los morfemas flexivos del sustantivo
 Los morfemas flexivos del adjetivo
 Los morfemas flexivos del verbo

UNIDAD 2

El género lírico
 La comprensión e interpretación de graficas
 Expresiones y situaciones comunicativas
 El género narrativo

	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS "YADY REYES" FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021, por la secretaria de educación departamental	CÓDIGO: 1-GD-F01
		FECHA: 1/02/2022
		VERSIÓN: 1.0

CIENCIAS SOCIALES



Las ciencias sociales se presentan como el conjunto de disciplinas, que se encargan de estudiar el origen de la sociedad, de las instituciones y la forma como los hombres y las mujeres se relacionan.

Estas disciplinas permiten comprender mejor ciertos aspectos de la vida en sociedad, por esta razón cada una de ellas hace un énfasis diferente en todos los aspectos que tienen que ver con la sociedad; es decir particulariza, porque se aplican a hechos sociales diferentes, pero todas sus aplicaciones trabajan juntas.

Todas éstas permiten realizar un análisis, interpretar y comprender mejor los diferentes fenómenos sociales y situaciones propias o particulares del ser humano en comunidad.

Específicamente el programa de la asignatura para el grado sexto trata los temas con relación al origen del universo, la evolución del planeta y el desarrollo de las grandes civilizaciones, sus organizaciones sociales, culturales, políticas y económicas, valorando los aportes dejados por éstas y que hoy constituyen la base de nuestra sociedad.

	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS "YADY REYES" FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021, por la secretaria de educación departamental	CÓDIGO: 1-GD-F01
		FECHA: 1/02/2022
		VERSIÓN: 1.0

1. Se nombran 2 tipos de cuerpos integrantes del universo: cuerpos celestes luminosos y no luminosos y a que hacen referencia?
2. De ejemplos de cuerpos celestes luminosos y no luminosos
3. ¿Qué es el universo?
4. ¿Quién descubrió la teoría del Big-Bang?
5. ¿Cuál es la teoría más acertada sobre el origen?
6. ¿El planeta más cercano Al sol?
7. ¿Qué es el sistema solar?
8. ¿Cómo se llama la galaxia a la cual pertenece la tierra?
9. ¿Cuáles son los satélites más grandes de nuestro sistema solar?
10. ¿Por qué no podríamos caminar en Saturno?
11. ¿Cómo es el clima de Marte?

COMPETENCIA PROPOSITIVA

Imagina que viajas a una estrella lejana y que desde ese lugar puedes observar la tierra. Responda ¿cómo crees que se vería nuestro planeta desde allí?

Resuelve el siguiente crucigrama con respuestas de las siguientes preguntas:

HORIZONTALES

1. Así se llama todo lo que existe en el espacio.
2. Conjunto de astros que giran alrededor de una estrella.
3. Es el planeta más cercano al sol.
4. Es una teoría que habla sobre el origen del universo.
5. Distancia que recorre la luz en un año viajando a una velocidad de 300.000 km por segundo.
6. Así se llaman los cuerpos que existen en el espacio y que carecen de luz propia.
7. Expuso la teoría del Big-Bang.

VERTICALES

1. Es la teoría más acertada sobre el origen del universo.
2. Planeta más lejano del sistema solar.
3. Nombre de la galaxia a la cual pertenece la tierra.
4. Posición que ocupa la tierra en el sistema solar respecto al sol.
5. Así se llama los cuerpos que existen en el espacio y que tienen luz propia.
6. Esto significa Big-Bang.
7. Es un cuerpo luminoso con luz propia.

	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS "YADY REYES" FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021, por la secretaria de educación departamental	CÓDIGO: 1-GD-F01
		FECHA: 1/02/2022
		VERSIÓN: 1.0

LA LUNA

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Caracteriza movimientos e importancia que tiene la luna para el planeta tierra

La luna es el único satélite natural de la tierra y el más cercano a ella. Dentro de las características más importantes tenemos: carece de luz propia, atmósfera y de agua. En las noches brilla como consecuencia de los rayos solares provenientes del sol.

Su superficie está compuesta de caracteres, cordilleras y pequeños valles. No tiene fuerza de gravedad. No posee aire ya que carece de fuerza de gravedad y de atmósfera.

MOVIMIENTOS

La luna al igual que la tierra tiene sus propios movimientos que son:

- Mov. De rotación: lo realiza sobre su mismo eje en un tiempo de 29 días.
- Mov. De revolución: lo realiza alrededor de la tierra en 28 días.
- Mov. De traslación: Lo realiza con respecto al sol y la tierra en 365 días.

FASES



Las fases de la luna son aquellas variaciones que presenta la luna. Durante cada mes vista desde la tierra como producto del movimiento de traslación y rotación. De acuerdo a su posición con respecto al sol y la tierra, la luna presenta las siguientes fases:

- Luna nueva:** la luna se presenta de color opaca (no alumbra) debido a que se encuentra entre el sol y la tierra.
- Cuarto creciente:** la luna comienza a hacerse visible con la luz a medida que avanza en su movimiento de traslación y sigue aumentando su visibilidad hasta ver su $\frac{3}{4}$ partes.
- Cuarto menguante:** la cara iluminada de la luna comienza a decrecer y vemos la mitad solamente de la luna, esta seguirá decreciendo en donde solamente apreciaremos un cuarto y luego se inicia de nuevo el proceso.
- Luna llena:** Cuando la concavidad de la parte luminosa de la Luna logra verse en la totalidad de una de sus caras, hasta formar un círculo. Su salida es aproximadamente a las 6:00 h. p. m.; el

	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS "YADY REYES" FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021, por la secretaria de educación departamental	CÓDIGO: 1-GD-F01
		FECHA: 1/02/2022
		VERSIÓN: 1.0

CONTINENTES Y OCÉANOS

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Describe las interacciones que se dan entre el relieve, el clima, las zonas bioclimáticas (cambios en la temperatura, mareas, vientos, corrientes marinas, nubes, radiación solar) y las acciones humana

Las tierras y las aguas de nuestro planeta están distribuidas de manera desigual. Se calcula que la superficie terrestre mide 510 millones de km cuadrados, de los cuales, 149 millones corresponden a las tierras emergidas y 361 millones a las aguas. Es decir, $\frac{1}{4}$ partes de la superficie terrestre están cubiertas por agua.

Las tierras emergidas conforman los cinco continentes; Europa 10 millones de km², Asia 43 millones de km², África 30 millones de km², América 41 millones de km², Oceanía 7.5 millones de km²



Las masas de agua los cinco océanos, atlántico 82.000.000 km², indico 73.000.000 km², pacifico 165.000.000 km², glacial ártico 14.000.000 km², antártico considerado por geógrafos como un océano independiente.

	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS "YADY REYES" <i>FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA</i> <i>A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS</i> <i>Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021,</i> <i>por la secretaria de educación departamental</i>	CÓDIGO: 1-GD-F01
		FECHA: 1/02/2022
		VERSIÓN: 1.0

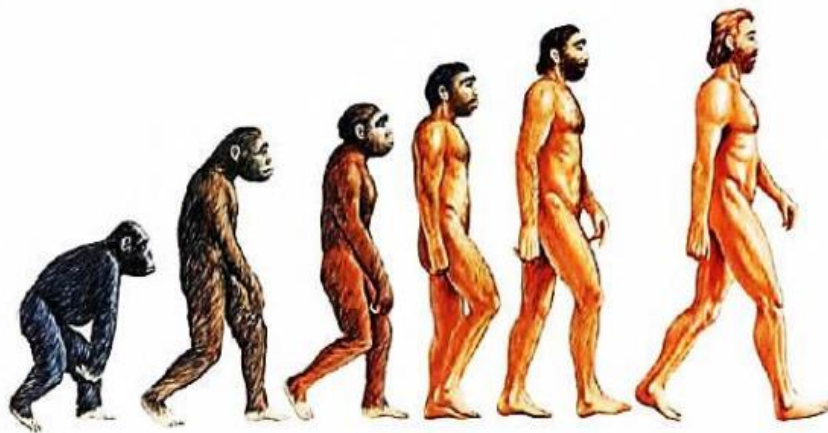
ACTIVIDAD # 4

COMPETENCIA ARGUMENTATIVA

1. ¿Qué es la oceanografía?
2. ¿Cuáles son las ramas que estudian la oceanografía?
3. ¿Qué tipo de relación existe entre la oceanografía química y la oceanografía física? Explique
4. ¿Por qué la zona de exclusión aérea está prohibida para vuelos internacionales?

INICIOS DE LA HUMANIDAD: EL ORIGEN DEL HOMBRE

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Diferencia las características fisiológicas y anatómicas presentes en lo australopithecus, homo habilis, homo erectus, homo neanderthalensis y homo sapiens sapiens, reconociendo los factores que incidieron en estos cambio



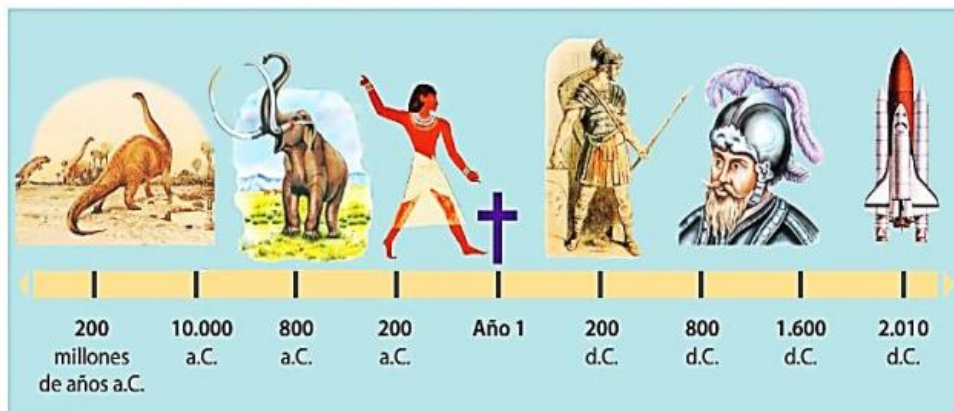
Conocimientos-

evolucion.blogspot.com/2010/11/evolucion-del-ser-humano.html

Hablar del origen del hombre, es indagar sobre sus inicios, su evolución, lo que implica cambios en todos los aspectos, para el desarrollo del primate, se requieren de ciertas condiciones climáticas de relieve, de alimentación, etc.

En la era cuaternaria o Antropozoica aparece el ser humano y su cultura; por eso es llamada la era de la humanidad, se dieron dos periodos: Pleistoceno y Holoceno.

	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS	CÓDIGO: 1-GD-F01
	"YADY REYES"	FECHA: 1/02/2022
	FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS <i>Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021, por la secretaria de educación departamental</i>	VERSIÓN: 1.0



Las líneas del tiempo permiten establecer una cronología continua de los hechos

Antes y después de Cristo

En la mayor parte del mundo cristiano la historia se divide en dos: antes de Cristo (a.C.) y después de Cristo (d.C.). Según este sistema, el año 1 coincide con el nacimiento de Jesucristo. Las civilizaciones de África, Asia y América hacen parte de la historia anterior al nacimiento de Jesucristo y los años se cuentan de atrás para adelante.

Los períodos de la Historia

Hasta hace algunos años, la Historia se dividía en cinco períodos: Prehistoria, Historia Antigua, Historia Media, Historia Moderna e Historia Contemporánea. Hoy, después de varias discusiones académicas, la Historia se divide en cuatro períodos presididos de una etapa que comprende el estudio de las sociedades primitivas. Aunque cada período abarca una serie de hechos significativos, no en todos los lugares de la Tierra ocurría lo mismo. Es decir, que mientras en algunos lugares del planeta los seres humanos establecieron sociedades organizadas, en otros lugares, vivían en grupos sin una clara diferenciación social.



<http://lagranenciclopediadelosdinosaurios.blogspot.com/2012/10/era-cuaternariaera.html>

	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS "YADY REYES" <i>FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA</i> <i>A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS</i> Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021, por la secretaria de educación departamental	CÓDIGO: 1-GD-F01
		FECHA: 1/02/2022
		VERSIÓN: 1.0

UNIDAD 3

ASPECTOS GEOGRÁFICOS DE MESOPOTAMIA

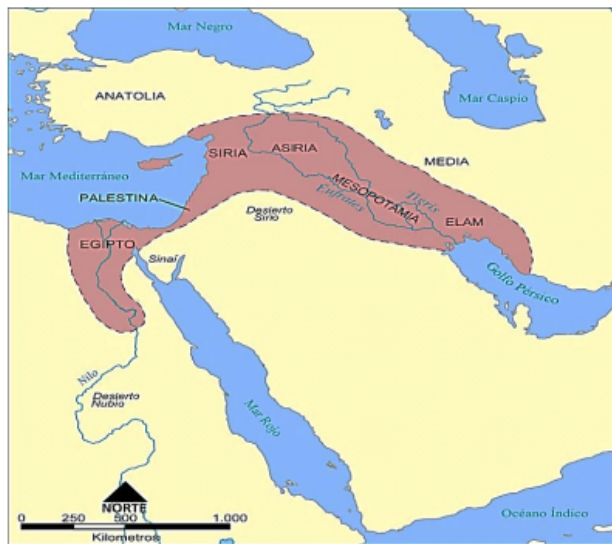
INDICADOR DE DESEMPEÑO: Relaciona el origen de la agricultura con el desarrollo de las sociedades antiguas y la aparición de elementos que permanecen en la actualidad (canales de riego, la escritura, el ladrillo).

Mesopotamia es una zona localizada al suroccidente del continente asiático, entre los ríos Tigris y Éufrates (de hecho, Mesopotamia significa en griego "tierra entre ríos"). Mesopotamia limita al norte con los Montes Taurus; al oriente, con los Montes Zagros; al sur, con el Golfo Pérsico y al occidente, con el Desierto de Arabia y el Mar Mediterráneo. En la antigüedad, Mesopotamia se caracterizó por ser una región fértil, donde prosperaron las actividades agrícolas, ganaderas orfebres y comerciales. Por esta razón, la región fue conocida como la Media Luna fértil. Allí tuvo lugar el desarrollo de múltiples culturas a lo largo de la historia: los sumerios, los acadios, los babilonios y los asirios. En la actualidad, la región de la Mesopotamia corresponde a los territorios ocupados por Irak, Siria e Irán.

La Media Luna fértil

Por sus características físicas, Mesopotamia se dividía en tres grandes zonas:

- ❖ La zona alta, conocida antiguamente como Asiria, se ubicaba al norte de Mesopotamia. Se caracterizó por ser una zona montañosa y seca, con escasa vegetación y suelos semiáridos apta solo para la cría de ganado menor, como las cabras.
- ❖ La zona media, denominada Akkad o Babilonia, se encontraba situada en el centro de Mesopotamia y se localizaba en el punto más estrecho entre los ríos Tigris y Éufrates. Se caracterizó por sus grandes llanuras fértiles, con suelos aptos para la agricultura y una vegetación compuesta por arbustos bajos y palmeras.
- ❖ La zona baja, llamada Súmer, comprendía el área ubicada al sur de Mesopotamia y se extendía hasta la desembocadura de los ríos en el Golfo Pérsico. Se destacó por tener un clima desértico, con suelos llanos, fértiles y pantanosos, que hicieron de esta zona un área apta para la agricultura



El clima

Por causa del relieve de la región mesopotámica existen dos tipos de climas: el semiárido y el desértico. El clima semiárido presenta una temperatura entre los 10 y los 15 °C, predomina en la zona norte, en cercanías de los Montes Tauro y la Península de Anatolia, y se caracteriza por una gran

	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS "YADY REYES" FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021, por la secretaria de educación departamental	CÓDIGO: 1-GD-F01
		FECHA: 1/02/2022
		VERSIÓN: 1.0

CULTURA ROMANA

INDICADOR DE DESEMPEÑO: Establece las implicaciones del proceso de sedentarización, la domesticación de animales y el empleo de mano de obra esclavizada, en la revolución agrícola para la humanidad



<https://www.bbc.com/mundo/noticias-47629909>



<https://www.weekations.com/2019/04/11/hoy-te-llevamos-a-la-ciudad-eterna-andiamo-a-roma/>



<https://pt.slideshare.net/emeaereia/mapas-del-imperio-romano/5>

UBICACIÓN GEOGRÁFICA:

El foco de la civilización romana fue la Península Itálica, en el centro a orillas del río Tíber se ubicaron los pueblos más antiguos de esta cultura. Los etruscos y los latinos. El Mar Mediterráneo, la costa norte de África, el centro y sur de Europa y las costas occidentales de Asia, se convirtieron en escenario del Imperio Romano, a medida que crecía su hegemonía.

	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS "YADY REYES" FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021, por la secretaria de educación departamental	CÓDIGO: 1-GD-F01
		FECHA: 1/02/2022
		VERSIÓN: 1.0

UNIDAD 1

EL UNIVERSO
 TEORIAS DEL UNIVERSO
 EL SISTEMA SOLAR
 EL SOL
 LA LUNA
 EL PLANETA TIERRA
 CONTINENTES Y OCÉANOS
 LAS COORDENADAS GEOGRAFICA
 LA RED GEOGRAFICA
 LAS COORDENADAS GEOGRAFICAS.
 LOS MAPAS

UNIDAD 2

HUSOS HORARIOS
 EL RELIEVE TERRESTRE
 ACCIDENTES GEOGRAFICOS COSTEROS
 EL CLIMA
 REGIONES BIOCLIMÁTICAS DE LA TIERRA
 LA OCEONOGRFÍA
 INICIOS DE LA HUMANIDAD: EL ORIGEN DEL HOMBRE
 TEORÍAS SOBRE EL ORIGEN DELHOMBRE
 ERAS GEOLOGICAS
 PERIODOS DE LA HISTORIA
 COMPARACIONES EN EL TIEMPO

UNIDAD 3

ASPECTOS GEOGRÁFICOS DE MESOPOTAMIA
 EGIPTO: LA CIVILIZACIÓN DEL RÍO NILO
 CIVILIZACIÓN GRIEGA
 CULTURA ROMANA

	INSTITUCION DE EDUCACION PARA ADULTOS "YADY REYES" FORMANDO CON AMOR, CIENCIA Y TECNOLOGIA A JOVENES Y ADULTOS CAMBIAREMOS SUS VIDAS <i>Aprobado según Resolución 004931 del 30 de Noviembre de 2021,</i> <i>por la secretaria de educación departamental</i>	CÓDIGO: 1-GD-F01
		FECHA: 1/02/2022
		VERSIÓN: 1.0

REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS:

https://es.wikipedia.org/wiki/Sistema_solar
<https://es.wikipedia.org/wiki/Sol>
<https://www.caracteristicas.co/planeta-tierra/>
<https://www.tes.com/lessons/YV94oNm0LNRoWA/caracteristicas-geograficas-de-america-grado-8>
<http://www.claseshistoria.com/bilingue/1eso/earthplanet/network-timezones-esp.html>
https://www.google.com/search?q=el+clima+mapa&tbm=isch&ved=2ahUKEwivp_-l-ProAhWTEVMKHfPKAKcQ2-
<http://www.revistacaos.es/las-zonas-de-la-tierra.html/zonas-vegetacion-terrestre>
<https://es.paperblog.com/nueva-seccion-del-blog-oceanografia-fisica-2431834/>
<http://marce1605.blogspot.com/2014/10/mapa-mental-origen-y-evolucion-del.html>
<http://elauladehistoria.blogspot.com/2012/01/pruebas-de-localizacion-para-3-de-es.html>
<http://www.edupunto.com/2012/09/geoamerica-geografia-america>
<https://pt.slideshare.net/emeaereia/mapas-del-imperio-romano/5>
<https://www.caracteristicass.de/zapotecas/>
<https://www.historialuniversal.com/2010/10/civilizacion-cultura-maya.html>

AUTORES

- **Magister ARMANDO GRANADOS DUARTE** licenciado en ciencias sociales y económicas
- **Lic. WILMER OSVALDO CALDERÓN** licenciado en ciencias naturales y educación ambiental