



Nombre de la Experiencia: ***“Concéntrate y juega”***

Nombre de la maestra (s): **LILIAM ROSALBA MONTEJO TORRES**

Municipio: **EL CARMEN NS**

Establecimiento Educativo: **ENRIQUE PARDO FARELO**

Sede: **PRISCILA CACERES**

¿De dónde surgió la experiencia?

Debido a los acontecimientos vividos por la pandemia del covid-19 a nivel mundial, y a las necesidades de llevar un aprendizaje de calidad a los estudiantes del grado transición, de la sede PRISCILA CACERES de la IE ENRIQUE PARDO FARELO del municipio de EL CARMEN, y a la orden de cerrar las aulas de clase dada por MEN se abrió la puerta a trabajar los ambientes de aprendizaje desde los hogares de los estudiantes utilizando las tic (**whatsApp**) y la metodología de **guías de aprendizaje remoto**.



¿Qué acciones se desarrollaron en la experiencia?
Línea del tiempo de la experiencia. Alianza con otros actores intersectoriales, con la familia, la comunidad, etc.

- Creación de ambientes de aprendizaje creativos por parte de la docente para la elaboración de videos para incentivar el desarrollo de las actividades rectoras (**Juanita, besito volador, abrazo del oso y carita feliz**).
- La experiencia se desarrollo durante el año 2020 y debido a los buenos resultados se le dio trazabilidad con los estudiantes **del 2021 tanto en la metodología remota y presencialidad alternada con aforos.**
- Se realizaron alianzas con el CDI y los grados de primero y segundo de la IE para fortalecer las **transiciones armónicas**. Además se trabajo con el apoyo de tutor PTA OLGER ADRIAN MONTEJO REYES, y el rector JAIRO PEREZ REAL de la IE ENRIQUE PARDO FARELO.
- Creación de canales de comunicación con los padres de familia, estudiante e IE.



¿Qué resultados se han encontrado a partir de la implementación de la experiencia (qué paso en el desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas, alianza familia y escuela, impacto en la comunidad educativa).

- Utilización y creación de diferentes ambientes de aprendizaje.
- Creación de un hilo conector entre IE, familia y estudiantes.
- Mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes.
- Flexibilización de los proyectos pedagógicos desde la inclusión educativa (estilos y ritmos de aprendizaje).



Secretaría de Educación
Norte de Santander



¿Qué lecciones aprendidas han surgido de la experiencia? (aportes a su propia práctica pedagógica, y aportes a otros maestros o comunidad)

- La articulación de cada uno de los actores educativos es fundamental en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.
- Flexibilización e innovación de los procesos metodológicos para poder lograr una educación mas inclusiva de nuestros niños y niñas de transición.

Aportes a otros maestros:

- Fundamental conocer a los estudiantes sus **ritmos, estilos** y maneras de desarrollar sus aprendizajes.
- Crear ambientes cercanos de comunicación efectiva entre todos los actores de la educación en especial los niños y sus familias.
- Conocer y aplicar los procesos de **transiciones armónicas entre el CDI**, al grado transición y del grado transición a primero.



¿Y ahora qué sigue...? (que oportunidad encuentro para fortalecer la experiencia y los retos ahora para el retorno a la presencialidad)

- Mantener el numero de estudiantes de acuerdo a los aforos establecidos para el momento de normalidad académica, ya que nos permite realizar de manera mas formativa para el seguimiento de los aprendizajes.
- Fortalecimiento de espacios de virtualidad y conectividad entre las familias y la IE.
- Implementación de los protocolos de bioseguridad.
- Se requiere de mejorar las aulas de aprendizajes (espacios, ventilación, iluminación y material concreto, audiovisual y manipulativo).



Evidencias de la experiencia

