

Fecha	Día	Mes	Año	Hora de inicio	8:00 a.m.	Hora de finalización	12.00 p.m.
	5	07	2022				

ASISTENTES A LA REUNIÓN

Nombres y Apellidos	Dependencia/Entidad
Se anexa listado de asistencia	Asesoría y Gestión

OBJETIVO DE LA REUNIÓN
Acompañamiento 3 - Movilización territorial

Orientar e implementar un plan de comunicación y las estrategias a abordar para desarrollar en territorio con las ETC, SE y EER.

TEMAS TRATADOS

1	Saludo y bienvenida por parte de la Gestora Mirama Pérez
2	Orientación acerca de la construcción de un plan de comunicación institucional a través de un Taller de estrategias de comunicación por el facilitador Fredy Cano.
3	Implementación en curso de la estrategia de movilización con medios locales para la difusión del proceso de fortalecimiento que se adelanta
4	Socialización del acta y su respectiva aprobación

CONCLUSIONES/ DECISIONES

1	Después de un fraternal saludo y presentación, se le agradece a cada uno de los presentes por su participación durante el encuentro del acompañamiento 3. Se contó con la participación y asistencia de 23 docentes, el director, la gestora, tres facilitadores y dos representantes por parte de salud pública. Las sedes que participaron fueron: CER LOS MESONES Sede Piedras de Moler CER LOS MESONES Sede Llana Alta CER LOS MESONES Sede El Tagual CER LOS MESONES Sede los Mesones CER LOS MESONES Sede San Francisco CER LOS MESONES Sede Vijagual CER LOS MESONES Sede La Ceiba CER LOS MESONES Sede La Teja CER LOS MESONES Sede El Diviso CER LOS MESONES Sede Ventanillas CER LOS MESONES Sede Caño Seco CER LOS MESONES Sede La Estrella Parte Alta CER LOS MESONES Sede San Juan De Dios CER LOS MESONES Sede La Llana parte baja CER LOS MESONES Sede Gurapales CER LOS MESONES Sede Escalas
---	---

CER LOS MESONES Sede Santo Domingo
 CER LOS MESONES Sede El Caimán
 CER LOS MESONES Sede Ángeles

De igual manera la gestora municipal, Mirama Pérez inició el acompañamiento tres, dando las gracias por el compromiso y asistencia; lo que garantiza la continuidad del proyecto, dejando en claro que será un proceso, donde no se dejarán ideas en el aire o plasmados en un papel y que por amor a la docencia esta labor debe mejorará, comenzando por involucrar a muchos actores relevantes que aún no conocen las necesidades fundamentales en el proceso educativo.

Luego se procede con una charla por parte del facilitador Freddy Cano, quien con su experiencia nos da a conocer puntos claves para tener una comunicación asertiva y el manejo de ésta a la hora de comunicarnos.

De esta manera se fortalece la participación de actores internos y externos, y que nosotros como facilitadores seremos quienes orientemos a los docentes para apropiarse del valor de la comunicación y así lograr avances positivos, obteniendo espacios entre actores relevantes y las instituciones; creando canales de comunicación donde se dé a conocer el proyecto y el sentido de pertinencia con la educación rural en los Centros Educativos focalizados por LEER en Colombia.

Seguidamente se procedió a dar explicación de la PPT a través de un breve resumen, el cual contiene introducción, objetivos, estrategias de comunicación e ideas claves, cuyo propósito es apoyarlos para que se cumplan sus objetivos y que la información brindada en el acompañamiento sea divulgada de forma efectiva; crear espacios de intercambio de información, de opiniones entre los participantes y evaluar el tema por medio de comentarios de los participantes.

2

Un comentario para resaltar lo hizo un docente, quien manifestó que la comunicación es muy importante en cualquier ámbito laboral, ya que, en este CER, es necesario fomentar la comunicación asertiva entre docentes y director para que materialicen ideas y así fortalecer la labor docente en las sedes. De igual manera, opinaron que aprendieron algo nuevo, que están muy interesados y direccionados al mejoramiento institucional y profesional.

Por otra parte, para concluir este momento los docentes hicieron varias intervenciones las cuales se registran a continuación:

- El Profesor Raúl de la sede Piedras de moler hizo una reflexión muy importante donde invita a sus compañeros a llevar a la práctica internamente y con los padres de familia la comunicación asertiva, para que el mensaje que quieran transmitir sea claro, directo y conciso y de esta manera se logre el objetivo planteado.
- El profesor Giovanni de la sede Los Mesones, manifestó que, si no hay técnicas o métodos adecuados para motivar a los padres de familia y a los actores no se obtendrá respuesta positiva por parte de ellos.

3

No obstante, se desarrolló la estrategia PECl y se hizo énfasis que será el documento estratégico comunicativo, para difundir el Proyecto LEER, comenzando internamente y recogiendo estrategias, recursos, técnicas de comunicación, etc. Para lograr una política de comunicación eficaz y coherente en el CER Los Mesones.

Seguidamente a través de una dinámica el grupo se dividió en 4 subgrupos, donde cada uno de ellos socializó dos problemas con un diagnóstico previo y sus posibles estrategias y acciones para lograr metas con poco presupuesto y en un plazo límite. De esto se obtuvieron a nivel general las siguientes respuestas:

COMUNICACIÓN INTERNA:

- Los problemas detectados por parte de los docentes son: la atención dispersa y la falta de integración desde los docentes, docentes-estudiantes, docentes-padres de familia y la comunidad en general.

COMUNICACIÓN EXTERNA:

- La falta de conectividad para establecer canales de comunicación con padres de familia y estudiantes y la falta de interés de apoyo por parte de la Alcaldía Municipal.

Con los resultados obtenidos del PECl se pudo evidenciar que hay medios locales que pueden prestar los servicios y que se pueden lograr alianzas con ellos; para esto se hicieron responsables en cortos periodos, llegar a cumplir los objetivos estratégicos y hacer acciones que respondan a gestiones inmediatas para el CER Los Mesones.

Por otra parte, se dio la palabra a los tres directivos docentes para que públicamente manifestaran su sentir exponiendo sus necesidades ante los docentes y los dos funcionarios de la Alcaldía municipal obteniendo la siguiente información:

- La directora del CER El Farache, solicitó a la representante de la alcaldía, coordinadora de salud pública, KELLY CARRASCAL donar botiquines para todas las sedes de los CER del municipio o como mínimo los que hacen parte del proyecto LEER en Colombia, también solicitó el apoyo profesional de un psicólogo, ya que muchos niños(as) y padres de familia necesitan orientación para mejorar su calidad de vida por estar en zona de conflicto.
- La directora de la IER San Juancito pidió realizar el proceso de vinculación de los niños y las niñas que no tienen afiliación al Sisbén y al régimen subsidiado, porque son zonas muy alejadas del casco urbano y esto ha dificultado a los padres para realizar este proceso.
- El director del CER Los Mesones por otra parte, manifestó que en caso de ocurrir un incidente el estudiante no está asegurado para tales casos. Otro aspecto importante es que las brigadas de salud deben ser más constantes en cuanto a psicólogo, odontólogo y desparasitación, ya que ellos se encuentran impotentes a dichos casos porque no cuentan con este tipo de apoyo para los CER. Igualmente solicita reforzar los planes de prevención de riesgo desde la oficina de salud pública y articular para lograr la adquisición de los materiales.

- A continuación, se consignan las respuestas dadas por la coordinadora de Salud pública de la alcaldía municipal: los botiquines ya fueron gestionados con la Cruz roja y se espera su entrega entre agosto y septiembre del presente año, por lo que se compromete a priorizar los CER y sus sedes que están vinculados al proyecto LEER en Colombia.
- En cuanto a la capacitación por parte de psicología, es importante y se tendrá en cuenta para hacer una solicitud para capacitar al personal docente y padres de familia que puedan participar, por lo tanto, se programaran los talleres necesarios y pertinentes a realizar sobre este tema.
- En cuanto al proceso de vinculación de los niños y las niñas que no se encuentran afiliados al sistema de salud, se iniciara el proceso con cada director de los CER para que se entreguen los documentos necesarios para la respectiva vinculación de los niños.

4

Para culminación y cierre del acompañamiento, la gestora Mirama Pérez, procedió a realizar una reflexión a través de una dinámica que dejó un aprendizaje muy significativo para todos, tanto a nivel personal, como a nivel profesional y familiar, porque nos instó a reflexionar sobre como modificamos información y a la vez dañamos la imagen de otra persona sin causa razonable utilizando palabras o comentarios a priori que dejan en tela de juicio la conducta e integridad de las demás personas. Ésta dinámica tuvo la participación de un docente de cada Centro Educativo, de nuestra compañera Ivonne en representación del operador y de un representante de la Alcaldía Municipal.

Algunas opiniones con respecto a esta actividad fueron:

- La profe Aní del Carmen aportó que la falta de comunicación interna hace que se cambien versiones contadas de una a otra persona llegando a causar daño personal y moral.
- El profesor Cesar Salgado expreso que los comentarios mal intencionados se generan por envidia, originando rumores que en muchas ocasiones no son ciertos.
- El profesor Giovanni aportó que en ocasiones un mensaje mal dado ocasiona malas acciones, pero que no se tiene en cuenta que el mensaje fue expuesto con error y sin intención.

Terminada la socialización, participación de los docentes y las intervenciones, se procedió a hacer lectura del acta teniendo en cuenta las intervenciones y los compromisos pactados para realizarse antes del próximo encuentro y antes del cierre de esta etapa del proyecto.

Varios docentes después de escuchar la lectura del acta manifestaron el compromiso por cumplir, resaltaron las falencias que tienen y se comprometieron a llevar a cabo aquellas estrategias, utilizando las herramientas con metas a cierto plazo y con un presupuesto mínimo.

Por último, se cierra este momento de la reunión agradeciendo a cada uno de los participantes su colaboración, disposición y valiosos aportes en cada una de las actividades propuestas. Se registran los compromisos de los participantes y el listado de asistencia.



ACTA DE REUNIÓN

Código: PM-FT-01

Versión: 03

Rige a partir de su publicación en
el SIG

Compromisos adquiridos (Revisión próxima reunión)		
Compromisos	Fecha límite de cumplimiento	Responsable
Socialización del Acta para la aprobación por parte de los facilitadores.	5-07-2022	Facilitadora Macyda Rocío Monsalve
Continuar en la construcción del PEI del CER Los Mesones y	11-07-2022	Directa - Docente y Facilitadora
trazar los avances realizados para los próximos acompañamientos	11-07-2022	Directa - Docente y Facilitadora

Firma		Firma	Alba Rosa León Ovallos
Servidor	Gerardo Antonio Angarita	Servidor	Alba Rosa León Ovallos
Cargo/Rol	Docente	Cargo/Rol	docente
Dependencia/Entidad	Sede El Tagual	Dependencia/Entidad	sede planchales.

Firma		Firma	
Servidor	Blanca Flor Rodríguez	Servidor	Cesar Salgado
Cargo/Rol	Docente	Cargo/Rol	Docente
Dependencia/Entidad	Sede Mesones	Dependencia/Entidad	Sede Mesones Huma Bosu

Firma de la persona que Elaboró	
Servidor	Macyda Rocío Monsalve
Cargo/Rol	Facilitadora
Dependencia/Entidad	Asegest

Firma de la persona que Revisó	
Servidor	Hiram del Carmen Pérez
Cargo/Rol	Gestora Municipal
Dependencia/Entidad	Asesoría y Gestión.