

PROGRAMA DE APOYO PARA LA MEJORA DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS EN ZONAS RURALES Número de Contrato CO1.PCCNTR.2776930 INSTRUMENTO PARA LA REVISIÓN DE PLANES DE MEJORAMIENTO INSTITUCIÓN (PMI) CON ENFOQUE TERRITORIAL

ESTADO TRÁMITE DILIGENCIAMIENTO DEL FORMATO	APROBADO	PROFESIONAL FACILITADOR	MAGDA ROCIO MONSALVE ALVARADO
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO RURAL CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS MESONES	DANE SEDE 254800000736	SEDES PARTICIPANTES (DOCENTES) SEDE CAÑO SECO; SEDE EL CAIMAN; SEDE EL DIVISO; SEDE EL TAGUAL; SEDE ESCALAS; SEDE GURAPALES; SEDE LA CEIBA; SEDE LA ESTRELLA PARTE ALTA; SEDE LA LLANA PARTE BAJA; SEDE LA TEJA; SEDE LLANA ALTA; SEDE LOS ANGELES; SEDE LOS MESONES; SEDE PIEDRAS DE MOLER; SEDE SAN FRANCISCO; SEDE SAN JUAN DE DIOS; SEDE SANTO DOMINGO; SEDE VENTANILLAS; SEDE VIJAGUAL	RECTOR (A): EDWAR ANTONIO GOMEZ ALVAREZ
DELEGADO (S) POR RECTOR (A) GIOVANNI VEGA RODRIGUEZ	CORREO cerlosmesones@gmail.com	PEI FORMANDO ESTUDIANTES CON INTEGRIDAD Y LIDERAZGO	MODELO PEDAGÓGICO ESCUELA NUEVA Y POST-PRIMARIA
ENFOQUE PEDAGÓGICO PEDAGÓGICO CONSTRUCTIVISTA	ÉNFASIS: NO APLICA	JORNADA ÚNICA	ORGANIZACIÓN CURRICULAR DEL EER ÁREAS

ALCANCE DEL ACOMPAÑAMIENTO

NO. DE DOCENTES PARTICIPANTES	25	NO. DE SEDES VINCULADAS AL PROCESO	19	CICLOS/NIVELES/GRADOS INVERVENIDOS	Grados
NO. DE ACOMPAÑAMIENTO	1	PMI	NO	POA	NO

En el Centro Educativo Rural los Mesones se cuenta con documentos de inicio de cronograma de reuniones, metas, conocimiento y apropiación del direccionamiento. No se cuenta con un manual de convivencia actualizado y ajustado al contexto. Se busca diseñar y propiciar políticas de inclusión con espacios pedagógicos que permitan la articulación del horizonte teleológico con el que hacer pedagógico.

Como estrategia se convocó a los líderes de calidad para estructurar un cronograma de reuniones para consejo de padres con el apoyo de los líderes de gestión de calidad. Desarrollar jornadas pedagógicas virtuales y presenciales con el fin de hacer los respectivos ajustes y actualizar el Manual de convivencia.

Se logró en la semana institucional dejar plasmado el cronograma para trabajar periódicamente el PMI de la Institución CER LOS MESONES, junto con la vinculación de padres de familia. OBJETIVO: Establecer un cronograma de reuniones con el consejo de padres de familia con el fin de tomar en cuenta diferentes puntos de vista, y de este modo escoger las más viables, para crear un solo programa ajustable a las necesidades pedagógicas. De igual manera se revisarán los lineamientos de LEER EN COLOMBIA y se fundamentarán en el Manual de convivencia

El CER LOS MESONES tiene definida la Misión y la Visión, sin embargo no se tienen claros los elementos teleológicos como orientadores en la formación de los estudiantes a futuro.

		estableciendo criterios de aplicación que se ajustarán al horizonte institucional. META: A finales de noviembre de 2022 se debe haber realizado el 70% del cronograma con los procesos de actualización de la misión, la visión y los principios teniendo en cuenta las pautas de los lineamientos de la GGI, la integración e inclusión según la norma. INDICADOR: Políticas de inclusión, dimensiones propuestas por LEER en Colombia, lineamientos establecidos adecuadamente en el PEI.	
Mediante una comunicación externa hacer entrega del cronograma de reuniones establecido para el consejo de padres. Controlar la asistencia de estos a las reuniones para que se puedan dar a conocer los puntos específicos, su explicación y el objetivo. Plantear y gestionar proyectos pedagógicos productivos que vinculen a la comunidad educativa y así mismo contribuyan con el desarrollo social, educativo y económico de la región. Aplicar estrategias de mejoramiento en los procesos académicos. Realizar seguimiento a la planeación y al desarrollo de las actividades programadas en cada uno de los proyectos transversales. .	La institución evaluó la articulación de los planes, proyectos y acciones a su planteamiento estratégico y con relación a su horizonte institucional, y realiza los cambios y ajustes necesarios para lograrla, mediante trabajo en equipo. OBJETIVO: Encontrar nuevas oportunidades mejorando el PEI, apropiando a la comunidad educativa de la misión, visión y principios institucionales. META: Finalizando el 2022 el PEI estará resignificado al 80%, y la comunidad educativa apropiada al 100% del horizonte institucional. Levantar las respectivas actas de reunión con el consejo de padres y poner en práctica el proyecto pedagógico factible que se acople a lo buscado y agregar lo que le falta. INDICADOR: Cantidad de personas apropiadas del horizonte Institucional 100 % total de miembros y actividades realizadas al 80%.	En el Centro Educativo Rural Los Mesones se cuenta con un gobierno estudiantil, que se debe fortalecer en aras de mejorar sus funciones. También se encuentra un consejo estudiantil, con el cual se trabajará para lograr que sea reconocido como representación de los beneficios de todos los estudiantes de la Institución Educativa.	Por medio de un diagnóstico grupal entre docentes, director y con el apoyo de padres de familia y representante de Junta de Acción Comunal se organizará un cronograma de reuniones con el gobierno escolar. Donde se busca desarrollar jornadas pedagógicas virtuales y presenciales con el fin de hacer los respectivos ajustes y actualizar el Manual de convivencia.
Se logró dejar en la institución un gobierno escolar concientizado sobre la importancia en la ejecución de sus funciones. Se contó con la participación activa de los miembros de gestión de calidad y el gobierno escolar, logrando evaluar los resultados de las acciones de años anteriores, tomando estrategias que se incluyeron en el Manual de Convivencia y que fueron utilizadas para fortalecer su trabajo pedagógico. OBJETIVO: Programar reuniones del Consejo Directivo periódicamente acorde con el cronograma elaborado a principio del año y su propio plan de trabajo, para conformar el consejo académico y tener en cuenta los aportes de todos sus miembros, para tomar decisiones sobre los procesos pedagógicos y hacer un seguimiento sistemático de acuerdo a los planes de trabajo, asegurando que se cumplan; de esta manera conformar la comisión de evaluación y promoción para poder evaluar los resultados de todas esas acciones y decisiones y ser utilizadas para fortalecer los procesos	En el CER LOS MESONES se tiene constituido el comité, pero falta divulgar y establecer reuniones para la integración de diversidades culturales y étnicas de la región para vinculación con la familia.	Convocar a los líderes de calidad para estructurar un cronograma de reuniones para consejo de padres. Reuniones y foros. Redacción, divulgación y contextualización de estatutos. Se brindarán espacios y se establecerán políticas de integración de personas con diversidad cultural y étnica.	Se avanzó en la estructuración y organización de un cronograma de actividades, donde el fiscal de junta y un representante de familia; priorizaron aquellas necesidades donde el objetivo primordial es fortalecer el vínculo familiar conservando su cultura e identidad regional. OBJETIVO: Reconocer y garantizar la utilización de medios de comunicación ajustados a las necesidades de la diversidad de la comunidad; con el fin de actualizar e informar a cada uno de los miembros de la comunidad educativa en todo proceso de mejoramiento del CER LOS MESONES y poder abrir espacios para realizar actividades donde la cultura institucional y de la región sean fortalecidas. META: Al finalizar el año 2022 la comunidad educativa estará utilizando en un 80% los medios de comunicación institucional: carteleros, murales, correo electrónico, lista de difusión de WhatsApp, dando respuesta a una comunicación asertiva y efectiva entre todos los miembros de la comunidad educativa, teniendo en

<p>pedagógicos. META: Contar con un gobierno escolar y un Consejo Directivo que gestione, ejecute y sea eficiente el plan institucional y al finalizar el año electivo 2022 se hayan cumplido todas las actividades y poder disminuir la tasa de reprobación. INDICADOR: Cumplir con el 90% del cronograma de actividades establecido y que se cumplan al 100% las reuniones del Consejo Directivo y los estudiantes aprueben en un 95% el año escolar.</p>			<p>cuenta la flexibilidad y los horarios de los miembros de la comunidad de manera que se respeten. INDICADOR: Cumplimiento del uso de los medios de comunicación en un 80% al finalizar el año electivo y que el 100% de los docentes le estén dando uso adecuado. Ejecutar en un 90% acciones de sana convivencia y la realización de actividades que motiven a los estudiantes y comunidad en general a participar de espacios saludables y en paz.</p>
<p>En el CER Los Mesones se le ofrece a la comunidad educativa un ambiente propicio y adecuado que garantiza el aprendizaje y el desarrollo de personas autónomas, críticas, afectivas, creativas y responsables; dando oportunidad de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.</p>	<p>Buscar que los padres de familia y estudiantes se conviertan en promotores de la prevención y el control de las enfermedades (Covid 19) en el hogar, y en su comunidad previniendo como conseguir los materiales para la correcta higiene y aplicación de protocolos de bioseguridad.</p>	<p>Se establecieron canales de comunicación como reuniones, actividades, visitas a sedes entre docentes y familia y directivos, y de igual manera se fortaleció la confianza y la autonomía entre directivos y docentes como pilares de un clima escolar positivo. OBJETIVO: Realizar inducciones abriendo espacios para que estudiantes y comunidad educativa se vinculen el debido proceso de enseñanza, teniendo en cuenta las dimensiones propuestas por LEER en Colombia. META: Durante el año 2022, la comunidad educativa participara en actividades donde los eventos culturales permitan la vinculación de padres de familia, docentes y actores de la comunidad y a su vez se prevenga acciones que atenten contra el buen clima escolar. INDICADOR: A finalizar el año 2022 se habrán realizado nuevas alianzas con actores de la región, impactando directamente a los estudiantes en su desarrollo integral con la conservación de la cultura de su región.</p>	<p>En el CER LOS MESONES se cuenta con buenas relaciones con el entorno, solo que no se están aprovechando totalmente estos espacios para la mejora y el avance de la institución. Por lo tanto en el desarrollo del proceso de implementación del proyecto LEER en Colombia se trabajará en la elaboración del plan de alternancia educativa. Según reunión periódica de padres de familia, director y docentes, donde se se establezca la realización de actividades artísticas, científicas, técnicas, deportivas, orientadas a mejorar las competencias de los estudiantes.</p>
<p>* El consejo de padres de familia presenta propuestas para actualizar el Pacto de Convivencia Social. • Apoyar actividades artísticas, científicas, técnicas, deportivas, orientadas a mejorar las competencias de los estudiantes.</p>	<p>Se logró generar un ambiente de apoyo y cooperación, estableciendo un sistema de comunicación interna y externa con actores, padres de familia y docentes, creando una interacción donde puedan intervenir en el proceso educativo. OBJETIVO: Generar alianzas y estrategias con el sector económico y productivo de la región, con el fin de beneficiar a la comunidad educativa en general, prestando sus servicios sociales, para la adquisición de bienes inmuebles u otras ayudas para la institución; que a su vez se requiera hacer un plan de seguimiento a todas aquellas intervenciones y estrategias, para las mejoras a la infraestructura. Por otra parte, analizar y mejorar constantemente las articulaciones del enfoque metodológico que tiene la Institución con el PEI y con la GGI propuesta por LEER en Colombia; al igual que aquellos planes de área donde se articule o se vinculen actores relevantes,</p>	<p>El CER LOS MESONES maneja dos modelos educativos flexibles: Escuela Nueva y Post-primaria, los cuales orientan la actividad pedagógica de niñas, niños y jóvenes teniendo en cuenta los lineamientos curriculares, los estándares, los planes de estudio, que son los actores involucrados en los procesos de la formación en la educación básica.</p>	<p>El consejo académico propone atender a las poblaciones diversas o en condiciones de vulnerabilidad, que tienen dificultades para ingresar en la oferta educativa tradicional y revisar los resultados de los estudiantes en la pruebas saber de años anteriores y establecer estrategias de mejora a través de los modelos educativos flexibles. Los docentes en su plan de aula elaborarán actividades culturales que serán divulgadas ante la comunidad para hacer una integración con todas las sedes desarrollando encuentros deportivos y culturales que reflejen las metodologías de los modelos flexibles.</p>

	<p>docentes y padres de familia en prácticas de aula. META: Para noviembre de 2024 se habrán ejecutado nuevas coaliciones con el sector productivo y económico que envuelve al CER LOS MESONES, forjando directamente a los estudiantes, padres de familia y la infraestructura de las sedes. INDICADOR: Al 90% de las actividades programadas y ejecutadas.</p>		
<p>Se incluyó como referente la Guía 34, junto con la GGI en los modelos flexibles, siendo ejecutados en los planes de Área y los procesos curriculares. OBJETIVO: Mejorar los planes de estudio teniendo como referente los estándares y la articulación con el enfoque metodológico, los modelos flexibles y los elementos teleológicos de la institución, y a su vez evaluar y ajustar periódicamente la coherencia y la articulación con el PEI, el plan de mejoramiento y las prácticas de aula de sus docentes. META: A finales del 2022 los modelos flexibles que maneja el CER LOS MESONES, habrán establecido una política institucional, en articulación con los Lineamientos curriculares LEER en Colombia, para ser aplicados por todos los docentes del CER LOS MESONES en cada una de sus sedes, con actividades articuladas con el proceso de formación de los estudiantes e implementando actividades extracurriculares. INDICADOR: Planes de área al 100%, reuniones trimestrales, marco curricular, planes y programas, registro de monitoreo, instrumentos de capacitaciones, cronograma, porcentaje de participación de los docentes, tutor del PTA y estudiantes en el desarrollo del día E.</p>	<p>El CER LOS MESONES no maneja un cronograma de actividades, que refleje el intercambio de experiencias con la familia y comunidad educativa, teniendo en cuenta la formación integral del estudiante. Al igual se evidenció que las practicas pedagógicas son manejadas de manera autónoma sin contar con la aprobación del Director o poderlas llevar a cabo con las demás sedes.</p>	<p>Se crearon acuerdos para mejorar el desempeño de los estudiantes, en las áreas de lenguaje y matemáticas. Se tuvieron en cuenta para los procesos académicos, el uso pedagógico de las evaluaciones externas. Se mostró la necesidad a los directivos y docentes de establecer políticas para identificar y divulgar las buenas practicas pedagógicas, administrativas y culturales.</p>	<p>Se logró ajustar y articular el enfoque metodológico con el PEI, el plan de mejoramiento y las prácticas pedagógicas de acuerdo a las iniciativas de LEER en Colombia. OBJETIVO: Establecer políticas institucionales que garanticen un alto nivel de calidad en el proceso de enseñanza- aprendizaje, analizando los resultados académicos de los estudiantes, fortaleciendo las competencias y capacitando a los docentes. Igualmente revisar los resultados de los estudiantes en las pruebas saber e ICFES y resultados de evaluaciones externas para poder generar un intercambio de experiencias en pro del mejoramiento y mantenimiento académico con aquellos estudiantes que pertenecieron a la Institución. META: A comienzos del 2023 la institución habrá realizado los ajustes pertinentes de acuerdo a los informes de las reuniones de promoción y evaluación. INDICADOR: 90% de asistencia a las reuniones y que el 100% de los docentes de la Institución desarrollen planes evaluativos.</p>
<p>En el CER LOS MESONES, no cuenta con un Plan de alternancia educativa que mantenga el proceso educativo. igualmente no realiza actividades extracurriculares en unión con las otras sedes y/o grupo de docentes que fomenten la convivencia, los valores, la construcción ciudadana, el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.</p>	<p>Se mostró el interés por elaborar un Plan de alternancia educativa, para preservar el bienestar de la comunidad y poder utilizar estrategias de trabajo académico Organizarán y registrarán en cronograma el poder desarrollar actividades lúdicas que motiven el estudiante, docentes y/o comunidad a iniciar un proceso de convivencia ciudadana donde los valores sean incluidos en su proceso pedagógico.</p>	<p>Se logró definir la elaboración del Plan de alternancia educativa ya que en el CER no se cuenta con este plan, el cual se constituye en la herramienta de gestión, que les permita ejecutar en casos que lo amerite. De igual manera se elaboró el cronograma de actividades, donde participen las sedes del CER LOS MESONES y vinculación de padres de familia, para fomentar valores, derechos humanos y sexuales.</p>	<p>El CER LOS MESONES no lleva a cabo de forma continua seguimiento académico con con la comisión de evaluación integral, vinculando a padres de familia.</p>
<p>Se conformó la comisión de evaluación integral, la cual debe ser conformada por el Consejo Académico y las comisiones de evaluación integradas, un número de docentes y un representante de padres de familia.</p>	<p>la Comisión de evaluación integral hizo seguimiento a la planeación y desarrollo de las actividades de los proyectos transversales y serán inmersos en las guías de trabajo, talleres y actividades diarias con ayuda de los padres de familia. En cuanto a este proceso y/o componente el equipo directivo consolidará el</p>	<p>El CER LOS MESONES no cuenta con la consecución completa, ya que sólo cursan hasta noveno grado. Por otra parte, brinda beneficios a la comunidad como: gratuidad en matrícula, beneficio a niños que tengan 4 años que cumplan los 5 hasta el último día del mes de mayo.</p>	<p>Con ayuda de docentes y el replanteamiento de la misión y visión del CER LOS MESONES, se deja como meta a mediano plazo, la creación de los grados noveno y once, con el fin de terminar la trayectoria educativa completa.</p>

	objetivo, la meta y el indicador sustentándolos con el currículo vigente, bajo la mirada del MEN y las pautas proporcionadas por el Proyecto LEER en Colombia con su ruta RERAR, de manera que se logre la inclusión de los grados décimo y once en el CER LOS MESONES.		
Se consolidó con ayuda del equipo directivo la misión y visión del PEI, sustentándolos con el currículo vigente, bajo la mirada del MEN y las pautas proporcionadas por el Proyecto LEER en Colombia con su ruta RERAR, de manera que se logrará dejar plasmada la inclusión de los grados décimo y once en el CER LOS MESONES.	El CER LOS MESONES no cuenta con personal idóneo para mantenimiento de infraestructura y por parte de tareas varias, es por esto que el personal es pago por los mismos docentes. * El Centro Educativo Rural Los Mesones se beneficia con los diferentes aportes que hace la cooperativa CREDISERVIR de Ocaña tales como: Infraestructura (baterías sanitarias), dotación (mobiliario y uniformes) * La mayoría de las sedes no cuenta con una infraestructura adecuada, no hay restaurantes escolares, salones de informática y en algunos casos servicios sanitarios, que cumplan con las condiciones de infraestructura. * Se realiza inspección y mantenimiento preventivo y embellecimiento de las instituciones basado en el cronograma.	El CER LOS MESONES, apoya y concientiza a los padres de familia, a que tengan sentido de pertenencia con la Institución y ayuden a gestionar con diferentes actores para la adquisición de fondos para el pago de personal idóneo para el mantenimiento. Elaborará un cronograma de mantenimiento y administración de la planta física y sus recursos.	Se diseñó un programa para promover el mejoramiento de las plantas físicas de cada una de las sedes del CER LOS MESONES, teniendo en cuenta las prioridades,, lo que motivó a proyectarse en una inversión, para comenzar a ejecutar con ayuda de la comunidad. OBJETIVO: Adecuar las los restaurantes escolares, los sanitarios y aquellos espacios para atender a NNJA con necesidades educativas especiales. META: En el primer trimestre del 2023 se cumple el 100% de las actividades en casa sede, para la adecuación de los restaurantes y sanitarios. INDICADOR: Cumplimiento del 100% de las acciones de mejoramiento y 70% de actividades realizadas en beneficio de las sedes educativas del CER LOS MESONES.
La mayoría de las sedes no tienen comedores escolares, no cuenta con buena infraestructura en los restaurantes, ni aulas virtuales o tecnológicas.	Se revisó y se evaluó de manera continua la calidad, cobertura y oportunidad de los servicios complementarios, al igual que se dejarán rubros para el mantenimiento de equipos e instalaciones.	El equipo directivo dejó como tarea al comité financiero elaborar oficios dirigidos a actores comunales o regionales, donde se les dará a conocer la situación actual de las sedes del CER, para gestionar la adquisición de materiales o infraestructura y poder ofrecer a los estudiantes una nueva visión y espacios adecuados.	En este CER no se cuentan con estrategias de capacitación a los docentes en el campo de educación especial y niños con discapacidades. Falta el personal profesional que maneje todo tipo de vulnerabilidades a la comunidad educativa en general.
Se cuenta con docentes abiertos al cambio y dispuestos al diálogo, a la tolerancia y a la convivencia pacífica frente a su comunidad educativa. Se espera contar con la creación de estrategias para capacitación y formación de docentes con temas relacionados a la inclusión y educación especial.	La comisión de evaluación y promoción, propondrá diferentes estrategias para capacitar y atender estudiantes con problemas de aprendizaje y de relaciones interpersonales; por lo tanto, el MEN y la Secretaría de Educación deben responder a estas necesidades de carácter prioritario.	Se encontró que el CER LOS MESONES, no tiene recursos financieros suficientes para atender las múltiples necesidades del mismo, existen procesos adecuados para el manejo de ingresos y gastos y se presentan los informes financieros de manera oportuna.	Se pedirá en comité el informe detallado de los recursos existentes para la mejoría de algunas sedes y buscará estrategias de gestión de recursos con empresas o actores privados. La contabilidad deberá estar disponible de manera oportuna y los informes financieros permiten realizar un control efectivo del presupuesto y del plan de ingresos y gastos.
En reunión de Comité financiero se contó con algunos ingresos y se destinarán para las necesidades más prioritarias de algunas sedes del CER LOS MESONES y se presentarán proyectos a diferentes instancias para contar con nuevos ingresos monetarios que favorezcan a la comunidad educativa.	El CER LOS MESONES cuenta con un currículo flexible donde se incluyen NNJA con condiciones de discapacidad, a pesar que no se cuenta con el personal capacitado e idóneo en temas concernientes a educación especial, sin vulnerar el derecho a la escolaridad de estos niños.	Buscarán la apropiación de políticas de inclusión para personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural, fortaleciendo el quehacer pedagógico y la labor del docente con capacitaciones y actividades curriculares de manera que se logre el desarrollo integral de esta población vulnerable.	En la semana institucional se revisó nuevamente el cupo para NNJA con discapacidades y población vulnerable. Recapitulando el no tener orientación por parte de los docentes, por lo que crearán estrategias lúdico pedagógicas para este tipo de población que permita atender las necesidades de manera significativa.
Se cuenta con la escuela de padres en cada una de las sedes del CER LOS MESONES, pero no hay espacios	Se plantearán actividades donde la participación de la comunidad educativa con el apoyo de la familia. Se	Se propuso en la semana institucional, como meta, estructurar espacios donde la familia participe de	En este CER no se ha socializado el manual de convivencia, por lo que se deberá dar a conocer el

<p>disponibles para encuentros y cumplir con el rol de familia en la comunidad educativa. Existe preocupación porque algunos niños y jóvenes no ingresan a la Institución, puesto que no hay políticas claras para enmendar esta realidad por parte de las autoridades municipales y los órganos de control.</p>	<p>impulsará en el educando el conocimiento de la ciencia y tecnología moderna como medio para preservar su entorno ecológico a favor de su comunidad.</p>	<p>actividades pedagógicas que permitan mantener un ambiente de armonía y convivencia, teniendo en cuenta los espacios democráticos. Igualmente gestionar proyectos pedagógicos productivos, que vinculen a la comunidad educativa y así mismo contribuyan con el desarrollo social, educativo y económico de la Institución.</p>	<p>Manual de Convivencia de manera escrita u oral a la comunidad estudiantil y comunidad en general como reglamento para una sana convivencia entre docentes - padres de familia y estudiantes.</p>
<p>Permitir iniciar al estudiante en actitudes y comportamientos democráticos y de convivencia pacífica, mediante herramientas y procesos de participación y de desarrollo socio afectivo que se articulan en la formación de valores, a través del ejercicio de la Democracia se puede construir la paz y la convivencia social, teniendo como base el respeto a los Derechos Humanos fundamentales de la persona y la participación del estudiante en la toma de decisiones para el buen funcionamiento del centro educativo. Enseñar y crear conciencia a los alumnos de sus deberes y de sus Derechos políticos, de sus opciones frente a los gobernantes, del ámbito de la actividad política, de la Democracia participativa en la Institución, en el entorno social y del papel como ciudadano dentro de un país que espera de su participación para mejorar.</p>	<p>Ejecutar en un 90% acciones de sana convivencia y la realización de actividades que motiven a los estudiantes y comunidad en general a participar de espacios saludables y en paz. Hay solidaridad la cual hace más amable la convivencia escolar y más llevaderas las dificultades cotidianas, ya que es un lazo voluntario que liga a los seres, se adopta el manual de convivencia y el reglamento de la institución. Se preocupan por la consolidación de un equipo con capacidad de liderazgo, sentido de pertenencia, participación y comunicación.</p>	<p>El CER LOS MESONES no cuenta con protocolo de rutas de atención a la primera infancia, y la mayoría de los docentes y padres de familia no tienen el conocimiento de programas que ayuden al desarrollo integral de los NNJA. No hay seguimiento a estudiantes que desertan y no se cuenta con el apoyo profesional a esa población vulnerable.</p>	<p>Se convocará a entidades, gobierno Municipal y actores privados para dar a conocer y participar en programas de atención a la primera infancia, con el fin de suplir necesidades primordiales.</p>
<p>Se llevó a cabo el plan individual de ajustes razonables , donde por medio de la observación individual del estudiante se tomarán iniciativas de apoyo, para que gocen de los programas de primera infancia.</p>	<p>La Institución no cuenta con un plan de riesgos en caso de emergencias y por lo tanto no se han ejecutado simulacros con estudiantes. El Consejo Noruego brindó taller informativo a maestros en prevención de riesgos del cual no se hizo un seguimiento continuo. La ONG descontamina Colombia viene capacitando a maestros en Educación de riesgo de minas, con el fin de transmitir conocimientos a las comunidades educativas. 1- Prevenir situaciones que involucren riesgos para las personas que se encuentran en el Colegio. 2.- Salvaguardar la integridad física de los alumnos/as, personal docente y asistentes de la educación y de otras personas, apoderados del colegio y que se encuentren en el interior de él, al desencadenarse una emergencia. 3.- Optimizar la infraestructura del colegio y gestionar la realización de la mantención adecuada, para prevenir situaciones de riesgo.</p>	<p>La institución estará en fase inicial de la elaboración del proyecto de prevención de riesgos, creando charlas, practicas de primeros auxilios y simulacro para la prevención de riesgos.</p>	<p>Quedó plasmado en reunión la elaboración de un protocolo de bioseguridad, para que sea divulgado en la comunidad educativa y comunidad en general, donde participaran de un simulacro de desastres. OBJETIVO: Establecer fechas en el calendario académico para llevar a cabo protocolos de acuerdo a medidas de bioseguridad que sean indicadas. De igual manera asegurar la permanencia de los estudiantes, durante su edad escolar obligatoria y promover la participación estudiantil en el gobierno escolar; trabajar, de manera transversal, proyectos que se relacionen con los contextos locales; y desarrollar la evaluación formativa. META: Contar con un protocolo de riesgos y un plan de evacuación que garantice la protección junto con sus recursos para la bioseguridad de la comunidad en general al igual garantizar la disponibilidad oportuna en docentes, director y padres de familia INDICADOR: Cumplimiento del 100% de las acciones de mejoramiento, al igual del cronograma.</p>

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DESDE LA GESTIÓN

RECOMENDACIONES: Se hace prioridad actualizar el PMI durante el transcurso del año en curso 2022, para realizar gestiones y mejorar las condiciones de

REALIZADA Y EL PROCESO LLEVADO A CABO EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO RURAL

infraestructura, acondicionamiento de aulas de informática y restaurantes escolares. Es de gran importancia mejorar los procesos de revisión y evaluación en lo que concierne al cumplimiento de metas, objetivos y tareas institucionales, ya que el 50% de los docentes manifestaron que esto es una debilidad. Mejorar estrategias relacionadas con la gestión escolar y buscar fortalecer el acercamiento con la comunidad, implementando las dos nuevas dimensiones, generando impacto en la comunidad, para que a su vez permita dar respuestas a las necesidades del entorno con ayuda de otros actores y entidades. CONCLUSIONES: En las acciones puestas en marcha se logró que los docentes se apoyaran y fortalecieran el proceso iniciado. Los docentes tomaron la decisión de socializar los lineamientos que propone el proyecto LEER EN COLOMBIA con el apoyo de instituciones de salud, ambientales, organismos de socorro, del Ministerio Público, entre otros, con el fin de fortalecer las actividades enmarcadas en los Proyectos Pedagógicos Transversales, a realizarse en las IE de acuerdo a las necesidades manifiestas. Se llegó a una finalización exitosa de la ruta RERAR implementando los lineamientos de LEER EN COLOMBIA, bajo las propuestas del MEN, sus respectivas secretarías de educación y bajo la asistencia técnica y administrativa de ASEGEST.