PROGRAMA DE APOYO PARA LA MEJORA DE LAS TRAYECTORIAS EDUCATIVAS EN ZONAS RURALES Número de Contrato CO1.PCCNTR.2776930 Instrumento para caracterización del contexto socio-cultural de la EE en respuesta a los lineamientos LEER en Colombia

ESTADO	APROBADO	PROFESIONAL FACILITADOR	MAGDA ROCIO MONSALVE ALVARADO
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO RURAL CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS MESONES	DANE 254800000736	SEDES PARTICIPANTES (DOCENTES) SEDE CAÑO SECO; SEDE EL CAIMAN; SEDE EL DIVISO; SEDE EL TAGUAL; SEDE ESCALAS; SEDE GURAPALES; SEDE LA CEIBA; SEDE LA ESTRELLA PARTE ALTA; SEDE LA LLANA PARTE BAJA; SEDE LA TEJA; SEDE LLANA ALTA; SEDE LOS ANGELES; SEDE LOS MESONES; SEDE PIEDRAS DE MOLER; SEDE SAN FRANCISCO; SEDE SAN JUAN DE DIOS; SEDE SANTO DOMINGO; SEDE VENTANILLAS; SEDE VJAGUAL	
RECTOR (A) EDWAR ANTONIO GOMEZ ALVAREZ	DELEGADO (S) POR RECTOR (A) GIOVANNI VEGA RODRIGUEZ	CORREO cerlosmesones@gmail.com	
PEI FORMANDO ESTUDIANTES CON INTEGRIDAD Y LIDERAZGO	MODELO PEDAGÓGICO ESCUELA NUEVA Y POST-PRIMARIA	ENFOQUE PEDAGÓGICO PEDAGÓGICO CONSTRUCTIVISTA	
ÉNFASIS NO APLICA	JORNADA REGULAR	ORGANIZACIÓN CURRICULAR DEL EER ÁREAS	
POBLACIÓN DIFERENCIAL ATENDIDA (Afro, Indígena, ROM, Personas con discapacidades, Víctimas, Desmovilizados)	El CER Los Mesones de Teorama, atiende a los diferentes grupos poblacionales y desplazados de diferentes orígenes, independientemente de sus características personales, culturales y étnicas, promoviendo su desarrollo, aprendizaje y participación, sin discriminación o exclusión alguna.		
INICIATIVAS PDET INCORPORADAS EN PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL EN MATERIA EDUCATIVA	Se formula estrategias orientadas a mejorar la educación en el corto, mediano y largo plazo. Estos planes deben tener en cuenta los lineamientos del Plan de Desarrollo Municipal. * Escuelas de música Crear y fortalecer bandas músico marcial para cada centro e instituciones educativas con el fin de promover el arte, la cultura y el talento de cada uno de los estudiantes. * Equipamiento escolar y Materiales didácticos: Renovación y actualización de mobiliario, textos escolares, laboratorio y material didáctico para todas las áreas obligatorias y fundamentales. *Recursos tecnológicos: dotación de equipos tecnológicos audiovisuales tales como video vean, televisores, y mobiliario para las salas de informática * Fortalecer e implementar proyectos pedagógicos que promuevan el respeto, la protección y garantía de la diversidad sexual, étnica, multicultural y de género en los municipios PDET de la subregión Catatumbo.		
INICIATIVAS PDET REGIONALES INCORPORADAS EN EER	* Zonas wifi y sitios comunitarios. * Becas y subsidios para la formación en la educación superior * Ampliar la oferta de educación superior * Fortalecer e implementar el Plan de Acuerdo Departamental de Ciencia Tecnología e Innovación pertinente a la visión y vocación de la población rural de los municipios PDET de la subregión Catatumbo. * Fortalecer e implementar estrategias para hacer escuelas protectoras de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes rurales en especial frente a las violencias, riesgos y vulneraciones, en los municipios PDET de la subregión Catatumbo.		
INICIATIVAS PDET MUNICIPALES INCORPORADAS POR EL EER	* Mejorar los ambientes de aprendizaje y en los resultados de pruebas externas y en indicadores de eficiencia interna Deserción Escolar, Aprobación y reprobación. * Construir sedes educativas donde no existe su infraestructura física . * Dotar de implementos deportivos y culturales para todas las sedes que conforman los centros e instituciones educativas del municipio de Teorama Norte de Santander, con el fin garantizar a la población estudiantil el derecho a la recreación, cultura y deporte.. * Dotar de implementos deportivos y culturales para todas las sedes que conforman los centros e instituciones educativas. * Construir aulas informáticas con su respectiva dotación de equipos tecnológicos para todas las sedes que conforman los centros educativos rurales. * Vincular oficialmente la planta de directivos docentes, docentes y administrativos con el fin de garantizar el servicio educativo de manera permanente. Buscando así implementar de formar prioritaria estas iniciativas.		

VOCACIÓN PRODUCTIVA DE LA REGIÓN	La estructura productiva del municipio de Teorama es eminentemente agrícola debido a la vocación campesina de su gente. La piña, el principal producto, se comercializa en la Costa Atlántica, otros productos que se cultivan son cacao, plátano, caña panelera, café, yuca, tomate, maíz, cebolla y cítricos. Sectores como el pecuario, forestal y especialmente el turístico; tienen un alto grado de deficiencia, los cuales, con la implementación de políticas adecuadas de desarrollo pueden constituirse en una fuente importante de recursos que permitan el crecimiento económico de su población, mejorando su nivel de calidad de vida. se concentra en diez productos que comprenden cultivos permanentes y transitorios. Entre los primeros se destacan el café, la palma de aceite y el cacao, presentes en un quinto del total de la zona sembrada en la región. La base de la economía de esta región es la agricultura y la ganadería; entre los cultivos resaltan la yuca, el plátano, el cacao, el maíz..						
ELEMENTOS IDENTITARIOS DE LA REGIÓN Y LA COMUNIDAD	La identidad de una comunidad es todo aquello que la caracteriza y la distingue de las demás. Así como las personas tenemos una identidad, también las comunidades tienen su propia identidad, como por ejemplo sus fiestas, tradiciones, preferencias por algunos alimentos, al grupo donde perteneces, etc. El nombre y la historia de la comunidad Todas las comunidades rurales tienen un nombre, el cual influye en cómo la gente se ve a sí misma como parte de su comunidad. Incluso hay comunidades con su nombre tradicional y otro, el «oficial». Las formas de vida y trabajo Cada comunidad tiene una manera característica en que vive su gente cada día, que es muy importante en la construcción de su identidad. El territorio y sus recursos naturales Las comunidades rurales se distinguen en gran medida por el paisaje que le rodea, el tipo de vegetación, la fauna de la región, y todo ello es como el rostro que le da identidad * Los integrantes de la familia cumplen funciones de ama de casa y labores.						
ALCANCE DEL ACOMPAÑAMIENTO							
NO. DE DOCENTES PARTICIPANTES	25	NO. DE SEDES VINCULADAS AL PROCESO	19	CICLOS/NIVELES/GRADOS INTERVENIDOS	ciclos	NO. DE ACOMPAÑAMIENTO	1
ACTORES Y ALIANZAS	PROYECTOS O ÁREAS DE FORMACIÓN QUE APOYAN						
SECTOR PRODUCTIVO	* La base de la economía es la agricultura a mediana escala, * Capacitación a productores en temas agronómicos dirigido a los cultivos de cacao con Fedecacao. * -Capacitación a los ganaderos por medio de Fedegan * Adecuación de la fábrica de producción de la asociación de mujeres GRUMARPU * Apoyo con la ANT (Agencia Nacional de Tierras) se logra la titulación de las sedes educativas En la actualidad la situación del sector agropecuario del municipio de Teorama, está afectada por diversos factores que obligan al campesino a recurrir a cultivos alternativos, que no son rentables y generan deforestación, corrupción de la comunidad, e incentiva el conflicto armado. Uno de estos factores es la crisis del cultivo de café y sus bajos precios, y el gusano de la piña que afecta a una gran parte de los cultivadores del municipio. Los cultivos ilícitos han hecho su aparición encareciendo la mano de obra para recolección de cosechas de cultivos tradicionales y elevando el costo de vida.						
SECTOR ARTÍSTICO Y CULTURAL	* -Se produjo el musical "La leyenda de la matanza del tigre" basado en una de los cuentos que hacen parte de la tradición oral del municipio. * Convenio con el Ministerio de Cultura con el programa Expedición Sensorial Catatumbo, fortaleciendo los procesos de formación artística en el sector rural. * Se hizo convenio con el Ministerio de Cultura con el programa Expedición Sensorial Catatumbo, fortaleciendo los procesos de formación artística en el sector rural.						
BIBLIOTECAS	* Construcción de aulas de clase en la Sede Educativa Llana Baja, construcción de 3 aulas, oficina y biblioteca en la Sede Principal de Los Mesones. * En proceso plan para mejorar la calidad de la educación impartida en los centros educativos por medio de dotación de bibliotecas y ayudas pedagógicas complementarias que fortalezcan los conocimientos impartidos y suplan las falencias de los sistemas evaluativos implantados por ese estado. *Trabajar coordinadamente con los educadores en busca de una mayor cobertura del sector rural. · Mantener completa la planta de personal del colegio general con el fin de garantizar el cumplimiento de los programas académicos, mejorando así la calidad de los bachilleres formados en esta institución.						
ACTORES O INSTITUCIONES COMUNITARIAS (incluidas autoridades tradicionales en territorios étnicos)	la Promotoria De Desarrollo Comunitario se ha convertido en un puesto burocrático, que poco o nada contribuye con el verdadero objetivo de dicha dependencia. Las Juntas de Acción comunal no han tenido la promoción y la organización requerida para lograr una participación eficaz en las decisiones de la administración municipal. La capacitación en gestión ante el ente municipal es nula y no les permite desarrollar su potencial de gestión para lograr los objetivos para lo cual fueron creadas. * Acompañamiento a líderes comunales en encuentros regionales y socializaciones CTP y POT. * Apoyo de la Escuela superior de Administración Pública - ESAP y el Departamento Administrativo de Función Pública- DAFP.						
ORGANIZACIONES SOCIALES REGIONALES	Se tiene por mejorar el acceso de los niños, niñas y jóvenes de la zona rural a una educación inicial y básica con calidad, implementando alternativas educativas que promuevan la articulación de la educación al desarrollo productivo y social. Esto se puede lograr con la ampliación de la cobertura en preescolar y la continuidad de 9 a 11 de básica secundaria por medio de la asignación eficiente y equitativa de los recursos existentes y construyendo o mejorando la infraestructura de las instituciones y articulando con organizaciones que tengan						

el sentido de pertinencia con la educación. * Articulación con PROINTEGRA GYZ. * SENA * Apoyo con la ANT (Agencia Nacional de Tierras * Programa Expedición Sensorial * Taller de fortalecimiento y asesoría técnica a la asociación de ASOMUTCA Y GAMUCAMPU para la estructuración de proyectos *Asociación Campesina del Catatumbo (Ascamcat); el Comité de Integración Social del Catatumbo (Cisca) y el Movimiento para la Constituyente Popular (MCP),