

ANALISIS DE RESULTADOS PRUEBAS SABER

**CENTRO EDUCATIVO
RURAL
LA VEGA DEL TIGRE**

ABREGO

**CENTRO EDUCATIVO RURAL VEGA DEL TIGRE
MUNICIPIO DE ABREGO**

**CODIGO DANE: 254003001611
DIRECTORA: OMAIDA TORRADO**

ANALISIS DE LOS RESULTADOS DE LAS PRUEBAS SABER.

RESULTADOS AÑO 2014, 2015, 2016 y 2017

GRADO TERCERO.

PROGRESO

EN EL AREA DE MATEMATICAS EN LOS AÑOS 2014, 2015, 2016 y 2017 Se pueden interpretar lo siguiente:

Se puede destacar que el año 2015 aumentó el 3% en un nivel avanzado, en el 2016 aumentó el 23% y en el año 2017 disminuyó en un 53%, y en el nivel satisfactorio disminuyó en un 3% en el año 2015, un 11% en el año 2016 pero en el año 2017 aumentó en un 9%, disminuyendo el mínimo en un 1% en el 2015, en el 2016 disminuye en un 5% pero en el año 2017 aumenta en un 22% el mínimo y el nivel insuficiente en el año 2015 disminuye en un 12% en el 2016 en un 0% pero en el año 2017 el nivel insuficiente aumenta en un 21%, lo que significa que en el año 2017 en relación a los años anteriores disminuimos en el nivel avanzado y aumentamos en el nivel insuficiente, por lo que se deben buscar estrategias para mejorar los resultados.

EN EL AREA DE LENGUAJE

Tenemos que en el año 2016 en relación con el año 2015 disminuyó en un 5 % en el nivel avanzado y en el 2017 disminuye en un 42%, aumentó en el año 2016 en el 2% en un nivel satisfactorio y en el 2017 aumenta en un 4%, en un nivel mínimo en el 2016 aumentó en un 1% pero en el año 2017 aumenta en un 26%, disminuyó en un 2% en el nivel insuficiente el año 2016 y en el año 2017 aumenta en un 13%, lo que significa que el más del 50% de los estudiantes se encuentra en un nivel mínimo.

GRADO QUINTO

EN EL AREA DE MATEMATICAS

En los años 2014 y 2015 no hubo reporte, Pero tenemos que para el año 2017 con relación al año 2016 disminuyó en un 5% en el nivel avanzado, se mantuvo en el nivel satisfactorio, en el nivel mínimo aumenta en un 9% y en nivel insuficiente disminuyó en un 4%, lo que significa que el más del 50% de los estudiantes se encuentra en un nivel insuficiente.

EN EL AREA DE LENGUAJE

En los años 2014 y 2015 no hubo reporte, pero tenemos en el 2017 en relación con el año 2016 en un 0% en el nivel avanzado, 12% aumentó en un nivel satisfactorio, aumentó en un 14% en un nivel mínimo y disminuyó en un 14% en el nivel insuficiente, lo que significa que el 50% de los estudiantes se encuentran en un nivel mínimo

GRADO TERCERO.

DESEMPEÑO.

EN EL AREA DE MATEMATICAS

Nuestro Establecimiento Educativo en el cuatrienio se puede observar que en el año 2017 el promedio es menor a los anteriores.

EN EL AREA DE LENGUAJE

Nuestro Establecimiento Educativo en el año 2017 obtuvo un promedio bajo en relación a los años anteriores.

GRADO QUINTO

EN EL AREA DE MATEMATICAS

Nuestro Establecimiento Educativo no tuvo reporte los años 2014 y 2015 en el año 2017 tiene un promedio de 273, lo que quiere decir que disminuimos el promedio relacionado con en el año 2016.

EN EL AREA DE LENGUAJE

Nuestro Establecimiento Educativo no tuvo reporte los años 2014 y 2015 en el año 2017 obtuvo un promedio de 271, lo que quiere decir que el promedio aumentó en lo relacionado con el año 2016.

EFICIENCIA

En el año 2014 en este componente se registra que el 95% de los estudiantes fueron promovidos

En el año 2015 en este componente se registra que el 100% de los estudiantes fueron promovidos.

En el año 2016 el 94% de los estudiantes fueron promovidos.

En el año 2017 el 98% de los estudiantes fueron promovidos.

AMBIENTE ESCOLAR:

En el año 2014 el ambiente escolar está en un 80/100 en el ambiente de aula y el 60/100 en el seguimiento de aprendizaje 60/100

.En el año 2015 el ambiente escolar está en un 70/100 en el ambiente de aula no reportó en el seguimiento de aprendizaje no reportó.

En el año 2016 el ambiente escolar está en un 75/100 en el ambiente de aula 46/100 en el seguimiento de aprendizaje 56/100

En el año 2017 el ambiente escolar está en un 74/100 en el ambiente de aula y el 44/100 en el seguimiento de aprendizaje 53/100.

BASICA SECUNDARIA

RESULTADOS AÑO 2014,2015, 2016 Y 2017.

PROGRESO

NOVENO GRADO

EN EL AREA DE MATEMATICAS EN LOS AÑOS 2014,2015, 2016 Y 2017. Se puede interpretar lo siguiente:

Se puede destacar que el año 2015 aumenta en un 20% en el nivel mínimo y disminuye en un 0% el nivel insuficiente, en el año 2016 se mantiene igual al año anterior, pero en el año 2017 disminuye el nivel mínimo en un 56% y aumenta en un 56% el nivel insuficiente. Lo que quiere decir que se deben mejorar las estrategias implementadas para obtener buenos resultados.

EN EL AREA DE LENGUAJE

En los años 2014 y 2016 no reporta.

Tenemos en el año 2017 un 56% en un nivel mínimo y un 44% en nivel insuficiente.

DESEMPEÑO.

EN EL AREA DE MATEMATICAS

En el área de matemáticas nuestro establecimiento obtuvo un promedio de 250 inferior a los años anteriores.

EN EL AREA DE LENGUAJE

Nuestro Establecimiento Educativo en el año 2017 obtuvo un promedio de 232, lo que quiere decir que el promedio está por debajo de los años anteriores.

En los años 2014 y 2016 no reporta Resultados.

EFICIENCIA

En los años 2014 y 2015 en este componente se registra que el 100% de los estudiantes fueron promovidos y en el año 2016 el 78% y en el 2017 el 98% de los estudiantes fueron promovidos.

AMBIENTE ESCOLAR:

En el año 2014 no reportó

.En el año 2015 el ambiente escolar está en un 81/100 en el ambiente de aula 62/100 en el seguimiento de aprendizaje 64/100

En el año 2016 el ambiente escolar está en un 75/100 en el ambiente de aula 39/100 en el seguimiento de aprendizaje 62/100

En el año 2017 el ambiente escolar está en un 73/100 en el ambiente de aula y el 40/100 en el seguimiento de aprendizaje 51/100.