



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

**NIT-807.003.049-1**

**DANE 154518000753**

CON HONOR, VIRTUD Y DEBER

**Plan de Gestión en el Uso de las TICs**



**Pamplona**

**2022**

LA MENTE HACIA EL SABER



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON PAMPLONA**

**NIT-807.003.049-1**

**DANE 154518000753**

### **PRESENTACIÓN**

La tecnología información y comunicación gran aspecto relevante del siglo XXI, que exige un cambio de paradigmas de acuerdo a los avances de la ciencia y la tecnología. Llevando a las Instituciones educativas a dar un vuelco total en su contexto institucional,

Las TIC'S, hace referencian al conjunto de herramientas tecnológicas que podemos utilizar en pro del aprendizaje; contribuyendo al desarrollo de habilidades y destrezas comunicativas entre docentes y estudiantes. Por lo tanto están transformando la educación notablemente, ha cambiado tanto la forma de enseñar como la forma de aprender y por supuesto el rol del maestro y el estudiante, al mismo tiempo que cambian los objetivos formativos para los alumnos dado que estos tendrán que formarse; por supuesto el rol del maestro cambia.

Cabe resaltar que las Tics ofrecen variedad de recursos de apoyo a la enseñanza y la tecnología se apoya en la ciencia y está se desarrolla acorde a la producción de conocimiento. Por ello, la educación adquiere singular importancia y los países del mundo han diseñado e implementado nuevos sistemas educativos, en los cuales se replantea la construcción, producción y distribución del conocimiento, convirtiéndose éste en factor productivo por excelencia.

Es importante a nivel institucional incorporar desde aspectos sobre la administración del currículo, académica, pedagógica, infraestructura y recursos, que permitirán delimitar y comprender el alcance del proyecto,

Es preciso establecer desde la gestión directiva estrategias que garanticen el uso eficiente de los recursos existentes en la IEBB y se canalicen acciones para mejorar la infraestructura tecnológica, las competencias Tics en nuestra comunidad educativa.

Con visión del aprendizaje de nuestros estudiantes, propiciando oportunidades para el manejo de los medios informáticos que son los potenciales innovadores de los usuarios actuales.

Es necesario que todos nos involucremos para el respectivo desarrollo del plan y esta herramienta se determine como el medio facilitador del aprendizaje.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON PAMPLONA**

**NIT-807.003.049-1**

**DANE 154518000753**

### **1. CONTEXTUALIZACIÓN**

Actualmente existe la importancia de innovar en los procesos educativos mediante la incorporación de las TIC, muchos autores, agencias e instituciones vienen adelantando reflexiones en torno a esta nueva realidad con miras a proponer transformaciones en el sistema educativo que permitan desarrollar procesos de formación con proyección social, humana, política y económica que responda a los escenarios futuros.

Pensar en la incorporación de las TIC en los procesos de enseñanza en nuestra institución nos ubica frente a las políticas internacionales y nacionales como marco de referencia para la toma de decisiones, es reconocer y reflexionar en torno a las tendencias y la realidad educativa.

Es de tener en cuenta que de una u otra manera se ha impulsado por las exigencias de la entidad articuladora de la educación de acuerdo a estándares establecidos por el MEN: Universalizar el acceso a la educación, preescolar, básica secundaria y media. Elevar la calidad de la educación, el fortalecer la profesión docente. El Sistema educativo articulado alrededor del desarrollo de competencias (básicas, ciudadanas y laborales) y la incorporación de las Tecnologías de la información y la comunicación a los procesos educativo.

Para la respectiva implementación se ha designado al grupo de docentes y administrativo quienes plantean dicho plan para alcanzar metas indispensables en el mundo actual.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

**NIT-807.003.049-1**

**DANE 154518000753**

## **2. CONFORMACIÓN DEL EQUIPO DE GESTIÓN EN TIC**

Para la conformación del respectivo grupo se identificaron a la personas que están relacionadas en el área de la Tecnología e informática, media técnica y personal administrativo con la respectiva preparación para que generen la propuesta acorde con las necesidades académicas, culturales y productivas de la Comunidad.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON PAMPLONA**

**NIT-807.003.049-1**

**DANE 154518000753**

### **3. DIAGNÓSTICO**

#### **3.1 Descripción de la metodología**

Para realizar el respectivo diagnóstico en cuento a la implementación y manejo de las TIC'S en la IEBB se realizó a través de una encuesta, permitiendo la recolección de información, estuvo dirigida a la comunidad educativa, Identificando debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades; a la vez el inventario tecnológico para identificar los recursos en la institución

Para la respectiva sistematización se recurrió a la matriz DOFA, como instrumento para identificar las respectivas acciones que potencien entre si a los factores positivos, y superar los negativos



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

AREA DE GESTIÓN	DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
DIRECTIVA	Heterogeneidad en el conocimiento, uso y aplicación de las TICS en los procesos académicos y administrativos por parte de los directivos docentes de la institución.	Planteamiento, diseño e implementación del plan de gestión y uso de las TIC'S. Implementación del plan de apoyo a la implantación de las tics como recurso pedagógico.	Uso apropiado de las TICS en el área de la técnica Uso apropiado en algunos procesos tanto pedagógicos como administrativo.	Los avances de la tecnología.  Obsolescencia de la infraestructura tecnológica.  Escasa conectividad
ADMINISTRATIVA	Incipientes recurso económicos para acceder y mantener la infraestructura tecnológica Recurso humano capacitado Disponibilidad de contextos	Incluir estrategias en el plan de gestión encaminadas en la utilización de los recursos tecnológicos existentes Asignar tiempo específico para realizar actividades de actualización correspondiente	Existencia de recurso humano para apoyar el proceso.  Personal alfabetizado en TIC,S con su respectiva certificación	Disposición de recurso económico
ACADÉMICA	Algunos docentes aún persisten en el desarrollo de la práctica pedagógica Apatía por el manejo de las TIC'S	Aplicación de las estrategias acorde con el modelo pedagógico institucional Fortalecimiento de los procesos de comunicación haciendo uso de las tics.	Cuenta con espacios adecuados e infraestructura	Tiempo y espacios ilimitados para la capacitación
COMUNIDAD	Falta de cultura tecnológica Carece de la cultura la alfabetización tecnológica. Polítias gubernamentales	Generar cultura tecnológica en la comunidad educativa. Apropiar recursos	Hay contaminación social por el mal uso inapropiado de la tecnología	La brecha en el desarrollo tecnológico, limitan el acceso al conocimiento por los medio informáticos



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON PAMPLONA**

**NIT-807.003.049-1**

**DANE 154518000753**

### **3,2 Análisis de resultados**

Al desarrollar el diagnóstico relacionado con el uso de las TIC'S en la IEBB de Pamplona, se obtiene:

Es necesario y urgente tener un equipo TIC consolidado y se implemente el plan de gestión vinculando a los integrantes de la comunidad para obtener las respectivas metas y se dé mancomunadamente con el PMI de la Institución.

### **3.3 Priorización de la incorporación de las TICS en la IEBB**

Se considera necesario en la institución establecer un proyecto de formación para los integrantes de la comunidad y lograr lo establecido en el plan de gestión para uso educativo de las TICS.

Realizar el diagnóstico para indagar el nivel de capacitación de los docentes en cuanto al manejo de las TICs y la inclusión en las prácticas pedagógicas.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

**NIT-807.003.049-1**

**DANE 154518000753**

#### **4. MISIÓN**

La IEBB, mediante el plan de gestión para el uso educativo TIC: instituye una herramienta que permite garantizar el uso efectivo de los medios informáticos como mediadores de los aprendizajes de los estudiantes y facilitadores de la intermediación de docentes en los procesos educativos.



## **INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON PAMPLONA**

**NIT-807.003.049-1**

**DANE 154518000753**

### **5. VISIÓN**

La IEBB en un tiempo de dos años, mediante el plan de gestión para el uso educativo de las TIC: garantizara el desarrollo de las competencias TICS, que lo habilitaran para incorporarse de manera efectiva a los procesos propios de la era del conocimiento y la información.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

**6. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y METAS TIC**

<b>Objetivos estratégicos TIC</b>	<b>Metas TIC</b>	<b>Proyectos</b>	<b>Políticas nacionales y territoriales</b>
Integrar la implementación y uso de las TIC en el PEI de la institución educativa.	En el 2022 se realizara una revisión y ajuste del PEI de la institución educativa, para la incorporación de plan de gestión TIC.	Sensibilización en el uso de las TICs todos los integrantes de la IEBB.  Reunión por áreas para revisión y ajustes de planes de estudio incorporado las TIC.	Aseguramiento de la calidad educativa. TIC en el aula Ciudadano digital Vive digital.
Desarrollar las competencias TIC en los integrantes de la comunidad de la IEBB.	En abril de 2022 todos los equipos de la infraestructura de la institución estarán disponibles con programas educativos para su uso.  A 30 de noviembre de 2022 todos los docentes de la institución habrán incorporado el uso de recursos informáticos en sus prácticas educativas. A noviembre de 2019 todos los estudiantes de la institución harán uso eficiente de las herramientas informáticas para interactuar en el mundo moderno.	Cualificación de docentes en el manejo de las TIC. Incorporación de las TIC en las prácticas educativas. Adecuación, mantenimiento de la infraestructura tecnológica.	Aseguramiento de la calidad educativa. TIC en el aula Ciudadano digital Vive digital



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

## 7. plan de acción

### 7.1 Relación de macro actividades por proyecto

<b>Proyecto</b>	<b>Responsable del proyecto</b>	<b>Macro actividad</b>
Socialización del plan de gestión de las TIC a todos los integrantes de la comunidad educativa	Equipo TIC	Reuniones con los integrantes de la comunidad educativa para socialización y análisis del plan de gestión de las TIC de la IEBB.
Elaboración del cronograma de actividades del plan de gestión para el año 2022.	Equipo TIC	Diseñar, desarrollar e implementar el cronograma de actividades para la implementación del plan de gestión para el uso educativo de las TIC.
Capacitación a docentes en el manejo de los equipos existentes en la institución para su uso óptimo y eficiente, como medio para fortalecer las practicas pedagógicas.	Docente tecnología e informática	Diseñar, desarrollar e implementar el plan de formación para docentes en el uso óptimo de las TIC aplicadas a las practicas pedagógicas.
Reunión por áreas para revisión y ajuste de planes de estudio, incorporando las TIC.	Cada docente jefe de área.	Incorporar el plan de gestión de uso educativo de las TIC al PEI de la IEBB.
Adecuación y mantenimiento de la infraestructura tecnológica,	Consejo directivo.	Mantenimiento preventivo y correctivo de todos los equipos tecnológicos de la IEBB.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

## 8. PLAN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

<b>Proyecto N°1</b>	
<b>Nombre del indicador</b>	Índice de incorporación de herramientas TIC en los procesos académicos
<b>Descripción del indicador</b>	Porcentaje de población con conocimiento, motivación y aceptación del plan de gestión para uso educativo de las TIC por parte de los integrantes de la IEBB
<b>Instrumentos de medición</b>	Encuestas
<b>Frecuencia de medición</b>	Anuales
<b>Responsable de seguimiento</b>	Equipo TIC
<b>Línea base</b>	10%

<b>Proyecto N°2</b>	
<b>Nombre del indicador</b>	Índice de docentes que incorporan las TIC en la práctica pedagógica
<b>Descripción del indicador</b>	Número de docentes que incorporan las TIC en el desarrollo de sus prácticas pedagógicas
<b>Instrumentos de medición</b>	Encuesta
<b>Frecuencia de medición</b>	Mensual
<b>Responsable de seguimiento</b>	Docente tecnología e informática
<b>Línea base</b>	30%



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

**9. PLAN DE SOCIALIZACIÓN**

<b>Actor de la comunidad educativa</b>	<b>Propósito</b>	<b>Metodología</b>	<b>Responsable equipos de gestión</b>	<b>Fechas</b>
Dirigido a integrantes de la comunidad educativa de la IEBB	Socialización del plan de las TIC a la comunidad educativa, para conocimiento y aprobación.	Reunión con los integrantes de la comunidad educativa para explicación y análisis del plan de las TIC	Equipo de gestión TIC	Enero
Dirigido a docentes	Motivar y capacitar a los educadores para que utilicen correctamente las TIC y a la vez interactúen con la misma para que pierdan el miedo a su uso	Capacitación en la sala de informática sobre aplicaciones de software y el uso del tablero digital	Docente de tecnología e informática	Febrero
Constante información sobre avances del plan de gestión dirigido a los integrantes de la comunidad educativa.	Comunicación constante con todos los integrantes de la institución sobre la implementación y desarrollo del plan de gestión	Hacer uso de carteleras, plegables folletos, pendones, correos electrónicos, la página web, para dar a conocer y para informar los avances del proyecto.	Equipo de gestión TIC	Enero-noviembre