



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

<b>ASPECTO</b>	<b>DESCRIPCION</b>
<b>NOMBRE O TITULO</b>	

**PROYECTO TRANSVERSAL: EDUCACION ECONÓMICA, FINANCIERA Y EMPRESARIAL**

**JUSTIFICACION**

Este proyecto es importante puesto que motiva y sensibiliza a la comunidad educativa de la Institución sobre la importancia que tiene en lo contemporáneo la educación financiera para el emprendimiento; formando líderes competentes como miembros activos de la sociedad y como seres útiles que emprenden con acierto sus proyectos de vida.

También contribuye a formar ciudadanos en asuntos económicos y brindándoles elementos de análisis para la comprensión de las políticas, sociales la puesta en marcha de programas y proyectos emprendedores favorables y sostenibles para el país.

**OBJETIVOS:**

➤ **Generales**

Promover en los niños, adolescentes, jóvenes el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas, así como el pensamiento crítico y reflexivo necesario para toma de decisiones responsables e informadas sobre temas económicos y financieros que favorezcan la construcción de sus proyectos de la vida con calidad y sostenibilidad.

➤ **Específicos**

- Generar una cultura emprendimiento y ahorro.
- Conocer la importancia del uso adecuado de los recursos financieros
- Reflexionar acerca de las decisiones de gastos.
- Promover la defensa de los derechos de los niños, adolescentes y jóvenes y del cumplimiento de sus responsabilidades en su entorno escolar familiar, social respetando los derechos de los demás.
- Reconocer el impacto del entorno económico en la vida cotidiana
- Formular proyectos escolares para incentivar niños y jóvenes para formar líderes empresariales que contribuyen a mejorar la calidad de vida de la sociedad



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

<b>LECTURA DE CONTEXTO</b>	<p>La Institución Educativa Bethlemitas Brighton es de carácter oficial, está conformada por dos sedes, la cede central ubicada en la carretera 1N 5-90 En donde funciona la básica primaria y la sede Rafael Afanador Y cadena ubicada en la Carrera 4 N 6-84 En donde funciona la básica secundaria.</p> <p>La institución cuenta con <u>38</u> docentes,...<u>3</u>...directivos docentes y.....<u>5</u>.....administrativos, cuenta aproximadamente con...<u>1060</u> estudiantes.</p> <p>Los educandos de la I.E.B.B provienen en su mayoría de familias estrato 0, 1,2 que participan dinámicamente en la vida económica y lo hacen de una manera desordenada y desmedida en su consumo personal, sin una debida planificación del dinero obtenido, sin tomar en cuenta la previsión, el largo plazo y a la buena distribución de los recursos económicos debido a un desinformación y desconocimiento de los temas financieros.</p> <p>Tienen escaso acceso a los servicios financieros formales y al existir un creciente número de trámites se les dificultan las decisiones lo que hace que accedan con frecuencia a créditos informales con costos de intereses elevados y desventaja como el gota – gota que conllevan a pagos de intereses excesivamente altos lo que implica de detrimento en su presupuesto trayendo como consecuencias más endeudamiento.</p>
<b>PROBLEMATIC A</b>	<p><b>Identificación del Problema.</b></p> <p>Teniendo en cuenta el diagnóstico realizado en la comunidad Educativa de la Institución se puede concluir:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Hay un desconocimiento y desinformación general sobre temas financieros.</li><li>✓ Malas prácticas financieras como el sobre Endeudamiento.</li><li>✓ Falta de información y escaso acceso a los servicios financieros formales.</li><li>✓ Acceden con frecuencia a créditos informales con costos de intereses elevados.</li><li>✓ Hay un creciente número de servicios financieros que por su complejidad dificultan la toma de decisiones informadas por parte del solicitante de los créditos.</li><li>✓ En cuanto a los docentes de la Institución; entre un 65 % y 70% están informados sobre aspectos financieros.</li></ul>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

**PROPUESTA  
PEDAGÓGICA**

Implementa en la Institución Educativa el programa de EDUCACION ECONÓMICA, FINANCIERA Y EMPRESARIAL mediante el diseño y puesta en marcha de un proyecto transversal que permite promover una educación y cultura financiera positiva en los integrantes de la comunidad educativa cuyo fin es lograr una población educada en finanzas que sea capaz de tomar decisiones acertadas y coherente con su plan de vida .

**PLANEACION**

**PREESCOLAR Y PRIMERO**

EJE TEMATICO	I PERIODO	II PERIODO	III PERIODO	IV PERIODO	COMPETENCIA
FINANZAS Y EMPRENDIMIENTO	¿Por qué es importante el ahorro de los servicios públicos y cómo podemos cuidar el medio ambiente?	¿Por qué es importante el ahorro del dinero?	¿Por qué es importante ser profesional y trabajar en equipo?	¿Por qué es importante practicar los valores morales y la creatividad en el trabajo cooperativo?	Conoce la importancia de los servicios públicos y como cuidar el medio ambiente. Identifica la importancia de las profesiones y su relación con los valores morales.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

**SEGUNDO, TERCERO, CUARTO Y QUINTO**

<b>EJE TEMATICO</b>	<b>I PERIODO</b>	<b>II PERIODO</b>	<b>III PERIODO</b>	<b>IV PERIODO</b>	<b>COMPETENCIA</b>
FINANZAS y EMPRENDIMIENTO	¿Cómo obtienen el dinero los niños y usarlo adecuadamente?	¿Cómo ahorrar y en dónde?	¿Qué quiero ser cuando crezca? ¿Qué puedo hacer para conseguirlo?	¿Por qué es importante el trabajo en mi proyecto de vida? Por qué es importante el trabajo con responsabilidad y puntualidad para que nuestro proyecto de vida sea alcanzable?	Conoce la procedencia del dinero, diferencia los usos del mismo y toma decisiones con respecto a su manejo. Conoce la importancia de las profesiones y oficios en beneficio de la comunidad. Reconoce la importancia del trabajo y responsabilidad que tienen dentro de nuestro proyecto de vida.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

**SEXTO, SEPTIMO**

EJE TEMATICO	I PERIODO	II PERIODO	III PERIODO	IV PERIODO	COMPETENCIA
FINANZAS y EMPREDIMIENTO	¿Por qué es importante conocer los productos que ofrecen las entidades bancarias para hacer buen uso del dinero?	¿Cómo la realización de un buen presupuesto y un consumo inteligente beneficia o afecta nuestras metas?	¿Cómo usar adecuadamente un lenguaje específico en procesos empresariales.	¿Cuáles son las características de un buen líder?	Comprende la importancia de hacer un buen presupuesto, consumo inteligente y uso adecuado de los préstamos. Reconoce la terminología empleada en el proceso de emprendimiento. Conoce las características de un buen líder.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

**OCTAVO Y NOVENO**

EJE TEMATICO	I PERIODO	II PERIODO	III PERIODO	IV PERIODO	COMPETENCIA
FINANZAS Y EMPRENDIMIENTO	¿Cuál es las ventajas y desventajas de asumir una deuda con responsabilidad?	¿Cómo saber si estamos preparador para adquirir una deuda	¿Por qué es importante conocer la historia de una empresa?	¿Cómo se clasifican las empresas?	Conoce el concepto de empresa y su clasificación. Conoce la importancia de analizar su situación financiera antes de asumir una deuda. Identifica que es un deuda ventajas y desventajas y responsabilidad para asumir una deuda.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

**DECIMO Y UNDECIMO**

EJE TEMATICO	I PERIODO	II PERIODO	III PERIODO	IV PERIODO	COMPETENCIA
FINANZAS Y EMPRENDIMIENTO	¿Por Qué es importante conocer el funcionamiento y utilidad de entidades financiera adecuadamente?	¿Cómo seleccionar adecuadamente un producto financiero de acuerdo a sus necesidades?	¿Cómo crear cultura emprendedora y empresarial?	¿Cómo se estructura un plan de negocios de acuerdo a las características empresariales y tendencias del mercado?	<p>Conoce la importancia de un producto financiero en base a un análisis de sus necesidades.</p> <p>Comprender adecuadamente la importancia de seleccionar adecuadamente un producto financiero para el cumplimiento de sus metas de proyecto de vida.</p> <p>Caracteriza la idea de negocio teniendo en cuenta oportunidades y necesidades del sector productivo social.</p> <p>Estructura un plan de negocios teniendo en cuenta las tendencias del mercado.</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

<b>PARTICIPACION</b>	Los beneficiarios de este proyecto es la comunidad educativa de la Institución Educativa Bethlemitas Brighton. Apoyados por funcionario de entidades bancarias que manejan la temática del proyecto.
<b>PROYECTO</b>	

LINEAS DE ACCION PARA LA TRANSVERSALIDAD	ACCIONES	COMPETENCIAS	GENERACION DE CONOCIMIENTO	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	SISTEMATIZACION DE RESULTADOS	ESTRATEGIAS DE CONTINUIDAD
				SEGUIMIENTO MONITOREO Y EVALUACION		
<b>Actividades Curriculares.</b>	¿Qué acciones? Periódicamente se realizarán diversas actividades metodológicas induciendo a los estudiantes de la institución a adquirir y llevar a la práctica hábitos de ahorro inteligente, elaboración de presupuestos, consumo inteligente, conocimientos de algunos productos financieros y formación empresarial y de liderazgo.	<b>COMUNICATIVA</b> Lee, redacta e interpreta informes y documentos con lenguaje financiero Y empresarial. <b>MATEMATICAS</b> Analiza el cambio del valor del dinero y los activos financieros y empresariales. <b>CIENTIFICAS</b> Favorece la indagación, el juicio analítico, crítico, el pensamiento científico ,y en consecuencia fomenta la capacidad de evaluar y contrastar	Conoce la procedencia del dinero, diferencia los usos del mismo y toma decisiones con respecto a su manejo. Conoce la importancia de las profesiones y oficios en beneficio de la comunidad. Reconoce la importancia del trabajo y responsabilidad	Aplicación de guías para evaluar de manera concreta las actividades realizadas para analizar fortalezas y debilidades que conlleven al mejoramiento continuo.	Se llevaran registros acorde a las actividades realizadas como evidencia. Fotografías, guías y videos.	Propiciar espacios para desarrollar el proyecto de manera continua, realizando los ajustes necesarios en cada actividad.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

	<p><b>¿Con quién?</b></p> <p>Con los estudiantes que pertenecen a la institución desde los grados de transición hasta undécimo</p> <p><b>¿Dónde?</b></p> <p>En casa atendiendo a la contingencia de pandemia..</p> <p><b>¿Con qué?</b></p> <p>Mediante guía, charla exposiciones, Videos de las temáticas programadas y desarrolladas dentro del planteamiento curricular transversal izándolas en las diferentes áreas del aprendizaje.</p> <p><b>Recursos</b></p> <p>Humanos</p>	<p>la información de diversas fuentes establece, relaciones y articulaciones entre conjunto de conceptos de diversas disciplinas</p> <p><b>COMPETENCIAS CIUDADANAS</b></p> <p>Comprende los problemas del sector público, de las empresas y las economías domésticas y permite profundizar en el conocimiento de los papeles sociales de los agentes económicos.</p> <p><b>COMPETENCIAS LABORA</b></p> <p><b>BASICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco las necesidades de mi entorno cercano (mi casa, mi barrio,</li> </ul>	<p>que tienen dentro de nuestro proyecto de vida. Conoce la importancia de los servicios públicos y como cuidar el medio ambiente.</p> <p>Identifica la importancia de las profesiones y su relación con los valores morales.</p>			
--	--	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

	<p>Didácticos de acuerdo a cada la temática desarrollada en los distintos grados</p> <p>Material de apoyo como guías, videos, plegable, folletos, etc.</p>	<p>mi colegio).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas</li><li>• Identifico los conocimientos y experiencias familiares y de mi comunidad cercana, relacionados con la creación de empresas o unidades de negocio.</li></ul> <p><b>MEDIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconozco mis motivaciones personales frente a la creación de empresas o unidades de negocio.</li><li>• Identifico las</li></ul>				
--	--	--	--	--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

		<p>exigencias y oportunidades que implican crear una unidad de negocio por cuenta propia.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Establezco las principales características socioeconómicas y culturales de la región elegida para atender.</li><li>• Identifico oportunidades para crear o proveer bienes o servicios, teniendo en cuenta las necesidades y expectativas de la población o comunidad.</li><li>• Defino y pruebo la viabilidad de diferentes ideas de negocio.</li></ul>				
--	--	---	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Establezco las fortalezas y factores diferenciadores del producto o servicio.</li><li>• Identifico los potenciales clientes del producto o servicio.</li><li>• Ubico la información necesaria para elaborar un análisis del mercado (clientes, competidores y productos).</li><li>• Reconozco fortalezas y debilidades personales y externas para la puesta en marcha de la empresa o negocio</li></ul>				
--	--	---	--	--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

<p>Procesos de formación con familia y comunidad.</p>	<p><b>¿Qué acción?:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Charlas sobre finanzas y liderazgo en Escuela de padres.</li> </ul> <p><b>¿Con quiénes?:</b></p> <p>Padres y madres de familia.</p> <p><b>¿Dónde?</b></p> <p>En casa atendiendo a la contingencia de pandemia</p> <p><b>¿Con qué?</b></p> <p>Mediante conferencias, videos</p> <p><b>Recursos:</b> los que requiera el encuentro.</p>	<p><b>COMUNICATIVA</b></p> <p>Lee, e interpreta informes y documentos con lenguaje financiero y empresarial.</p> <p><b>MATEMATICAS</b></p> <p>Analiza el cambio del valor del dinero y los activos financieros y emprendimiento.</p> <p><b>CIENTIFICAS</b></p> <p>Promueve la indagación, el juicio analítico, crítico, el pensamiento científico desde pequeñas actividades de su quehacer cotidiano dentro y fuera del hogar</p> <p><b>COMPETENCIAS CIUDADANAS</b></p> <p>Comprende de los problemas del</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valoro la procedencia del dinero, diferencio los usos del mismo y tomo decisiones con respecto a su manejo en la cotidianidad.</li> <li>Llevo a la práctica la realización de un buen presupuesto, del consumo inteligente y el adecuado uso de los productos financieros para lograr una mejor calidad de vida.</li> <li>Realizo un eficiente uso de los productos financieros para obtener</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observación directa</li> <li>Elaborar encuestas que evalúen de manera concreta las actividades realizadas para registrar fortalezas y debilidades que conlleven al mejoramiento o continuo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se llevaran registros acorde a las actividades realizadas como evidencia.</li> <li>Fotografías y videos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propiciar espacios para desarrollar el proyecto de manera continua, realizando los ajustes necesarios en cada actividad</li> </ul>
---	--	--	--	---	---	---



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

		sector público, de las empresas y las economías domésticas y permite profundizar en el conocimiento de los papeles sociales de los agentes económicos	un buen provecho de los mismo			
actividades extracurriculares	<p><b>¿Qué acción?</b></p> <p>Participación activa en conferencias virtuales programadas por docentes de entidades bancarias, servicios públicos, SENA y cámara de comercio.</p> <p><b>¿Con quiénes?</b></p> <p>Estudiantes, docentes y padres de familia.</p> <p><b>¿Cuándo y dónde?</b></p> <p>Según cronograma</p>	<p><b>COMUNICATIVA</b></p> <p>Lee, redacta e interpreta informes y documentos con lenguaje financiero y empresarial.</p> <p><b>MATEMATICAS</b></p> <p>Analiza el cambio del valor del dinero y los activos financieros y empresariales</p> <p><b>CIENTIFICAS</b></p> <p>Favorece la indagación, el juicio analítico, crítico, el</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoro la importancia del ahorro del agua, energía, papel y para colaborar con un mundo sustentable.</li> <li>• Reconozco la procedencia del dinero, diferencio los usos del mismo y tomo decisiones con respecto a su manejo.</li> <li>• Realizo un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación directa</li> </ul> <p>Elaborar encuestas que evalúen de manera concreta las actividades realizadas para registrar fortalezas y debilidades que conlleven al mejoramiento continuo</p>	Se llevarán registros acorde a las actividades realizadas como evidencia. Fotografías y videos	Complementar el proyecto con la participación en eventos programados por entidades para afianzar el proyecto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

	<p>institucional.</p> <p><b>Recursos:</b> Los requeridos para la actividad.</p>	<p>pensamiento científico ,y en consecuencia fomenta la capacidad de evaluar y contrastar la información de diversas fuentes establece, relaciones y articulaciones entre conjunto de conceptos de diversas disciplinas</p> <p><b>COMPETENCIAS CIUDADANAS</b></p> <p>Comprende los problemas del sector público, de las empresas y las economías domésticas y permite profundizar en el conocimiento de los papeles sociales de los agentes económicos.</p> <p><b>COMPETENCIAS LABORALES</b></p>	<p>buen presupuesto para lograr un adecuado uso del dinero en las gastos de mi hogar.</p>			
--	---	--	---	--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

		<p><b>BÁSICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconozco las necesidades de mi entorno cercano (mi casa, mi barrio, mi colegio).</li><li>• Invento soluciones creativas para satisfacer las necesidades detectadas.</li><li>• Identifico los conocimientos y experiencias familiares y de mi comunidad cercana, relacionados con la creación de empresas o unidades de negocio</li></ul> <p><b>MEDIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconozco mis motivaciones personales frente a la</li></ul>				
--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

		<p>creación de empresas o unidades de negocio.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identifico las exigencias y oportunidades que implican crear una unidad de negocio por cuenta propia.</li><li>• Establezco las principales características socioeconómicas y culturales de la región elegida para atender.</li><li>• Identifico oportunidades para crear o proveer bienes o servicios, teniendo en cuenta las necesidades y expectativas de la población o comunidad.</li></ul>				
--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Defino y pruebo la viabilidad de diferentes ideas de negocio.</li><li>• Establezco las fortalezas y factores diferenciadores del producto o servicio.</li><li>• Identifico los potenciales clientes del producto o servicio.</li><li>• Ubico la información necesaria para elaborar un análisis del mercado (clientes, competidores y productos).</li><li>• Reconozco fortalezas y debilidades personales y</li></ul>				
--	--	---	--	--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

		externas para la puesta en marcha de la empresa o negocio				
Gestión Directiva del proyecto	<p><b>¿Qué acción?</b> Gestionar la intervención de Personal idóneo de las instituciones bancarias y de las empresas de servicios públicos Camara de Comercio y SENA para realizar talleres, conferencias, seminarios que orienten la temática propuesta .</p> <p><b>¿Con quiénes?</b> Con la comunidad Educativa de la Institución.</p> <p><b>¿Cuándo y dónde?</b> Periódicamente, en casa atendiendo contingencia.</p> <p><b>Recursos:</b> los que</p>	Apoyar con herramientas esenciales para liderar, articular y coordinar todas las acciones programadas.	Realizar un trabajo en equipo con las distintas entidades bancarias empresariales y el SENA para el desarrollo de diferentes actividades que conlleven a lograr las metas establecidas en el proyecto mediante el seguimiento, Evaluación y retroalimentación del mismo.	Seguimiento al desarrollo de las actividades programadas periódicamente, registrando la realización de las mismas para monitorear el cumplimiento del cronograma establecido	Se llevarán registro de los oficios enviados a las diferentes entidades a las cuales se les solicita la colaboración en las diferentes actividades programadas.	Solicitar espacios para desarrollar el proyecto de manera continua, realizando los ajustes necesarios en cada actividad

Carrera 1 5 -90 Barrio Brighton teléfono 568 22 06

Email: [bethlemitasbrighton@yahoo.es](mailto:bethlemitasbrighton@yahoo.es)

Pamplona Norte de Santander



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

	requiera actividad	cada				
--	-----------------------	------	--	--	--	--

**COMPONENTES DEL PLAN DE ACCIÓN**

<b>Productos por entregar en la gestión curricular.</b>	<b>Fecha de entrega de los productos</b>
<b>TRABAJOS PARA EXPONER LA FERIA</b>	<b>EXPOSICION EN FERIA NOVIEMBRE</b>
<b>Actividades</b>	<b>Fechas de realización de las actividades</b>
<b>GUIAS</b>	<b>EN CADA PERIODO UNA</b>

**Matriz pedagógica para la construcción de estrategias didácticas.**

Hilos conductores	Lo que queremos lograr	Competencias ciudadanas y científicas a que apunta	Relación con otros proyectos si los hay?	Cómo hacerlo?	Con quién?	Recursos con que contamos?	Como saber que se ha logrado?
<b>TEMATICA</b>  ¿Por qué es importante el ahorro de los servicios públicos y cómo podemos cuidar el medio ambiente?  ¿Por qué es importante el ahorro del dinero?  ¿Por qué es importante ser profesional y trabajar	<b>METAS</b>  Al terminar el año 2021 95% de los estudiantes reconocen el término Emprendimiento y los valores sociales y reconoce el trabajo en equipo y valora la importancia	<b>CIENTIFICAS</b> Favorece la indagación, el juicio analítico, crítico, el pensamiento científico, y consecuencia fomenta la capacidad de evaluar y contrastar la información de	Proyecto Ser con valores. Proyecto de vida. Proyectos transversales Institucionales.	Articulándolos en las guías, charlas y conferencia.	Comunidad Educativa.	Humanos Físicos Digitales.	Análisis, evaluación y seguimiento de las actividades.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

<p>en equipo?</p> <p>¿Cómo obtienen el dinero los niños y usarlo adecuadamente?</p> <p>¿Por qué es importante el trabajo con responsabilidad y puntualidad para que nuestro proyecto de vida sea alcanzable?</p> <p>¿Cómo la realización de un buen presupuesto y un consumo inteligente beneficia o afecta nuestras metas?</p> <p>Como usar adecuadamente un lenguaje específico en procesos empresariales?</p> <p>Cuáles son las características de un buen líder?</p> <p>Cuál es la ventajas y desventajas de asumir una deuda con responsabilidad?</p> <p>Por qué es importante conocer la historia de</p>	<p>del ahorro y el cuidado del medio ambiente.</p> <p>Al terminar el año 2021 e, 90% de los estudiantes eligen la base de su proyecto de vida para programar sus metas.</p> <p>Al terminar el año 2021 el 95% de los estudiantes reconoce las características de un buen líder y la importancia de hacer presupuestos para calidad de vida.</p> <p>Al terminar el año 2021 90% de estudiantes manejan la matriz DOFA para toma de decisiones estratégicas para formar empresa.</p> <p>Al finalizar el año 2021 90% de los estudiantes identifican la importancia del plan</p>	<p>diversas fuentes establece, relaciones y articulaciones entre conjunto de conceptos de diversas disciplinas</p> <p><b>COMPETENCIAS CIUDADANAS</b></p> <p>Comprende los problemas del sector público, de las empresas y las economías domésticas y permite profundizar en el conocimiento de los papeles sociales de los agentes económicos.</p>					
--	---	--	--	--	--	--	--



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

<p>una empresa y clases de una empresa?</p> <p>Por Que es importante conocer el funcionamiento y utilidad de entidades financiera adecuadamente?</p> <p>Como crear una cultura emprendedora y empresarial?</p> <p>Como se estructura un plan de negocios de acuerdo a las características empresariales y tendencias del mercado?</p>	<p>de negocios para el éxito de una empresa.</p>						
---	--	--	--	--	--	--	--

**Componentes de la evaluación del proyecto transversal**

<b>Componentes</b>	<b>Descripción</b>	<b>Avances</b>	<b>Dificultades</b>	<b>Acciones de mejora</b>
<b>Gestión Institucional</b>	Articulación del Proyecto transversal con los proyectos proyectos obligatorios y el PEI, y relación con todos los niveles de gestión			



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA BETHLEMITAS BRIGHTON  
PAMPLONA**

NIT-807.003.049-1

DANE 154518000753

	de la IE.			
<b>Producción didáctica y pedagógica</b>	Innovación metodológica contextualizada e integración de competencias			
<b>Formación permanente</b>				
<b>Gestión para la sostenibilidad</b>	Participación de la comunidad educativa, apoyo de los docentes de la I. E. y de las entidades financieras y de los servicios públicos de la Ciudad			