



Av. 4 # 12 - 81 Barrio Centro  
Tel. 5712983 - 5836459  
NIT: 890.500.974-3

# Escuela Normal Superior María Auxiliadora de Cúcuta

## "Maestras para el siglo XXI con Ética Cristiana y Pensamiento Creativo"



### CIRCULAR N°1

**DE:** Equipo de Práctica Pedagógica  
**PARA:** Rectores, Coordinadores y Maestros  
**ASUNTO:** Lineamientos Práctica Pedagógica Rural 2022  
**FECHA:** Viernes 27 de mayo de 2022

El Equipo de Práctica Pedagógica les presenta un afectuoso saludo, deseando que el amor y el espíritu de Jesús resucitado y María Auxiliadora los acompañen en su camino y guíen su quehacer como maestros en la misión de formar con alegría, paciencia, sabiduría a los niños y niñas con los que comparten cotidianamente.

Nos alegra que la vida nos permita vivir nuevamente la experiencia de Práctica Pedagógica Investigativa Rural, después de la situación de aislamiento vivida, que nos dejó inmensas enseñanzas sobre el valor de la vida, la familia y el amor a cada instante en lo que hacemos.

Como ENSMA retomamos el ejercicio de Práctica Pedagógica Investigativa Rural con el propósito de consolidar la formación de las nuevas maestras desde las características y necesidades de las ruralidades en nuestra región, así mismo desde nuestro eje de extensión, queremos aportar y aprender de las comunidades rurales que ustedes lideran para crecer juntos ofreciendo educación de calidad.

A continuación, les damos a conocer el cronograma de Práctica Pedagógica Investigativa Rural 2022, con el propósito de lograr un proceso organizado, oportuno y eficiente, que beneficie el quehacer de nuestras comunidades. Las Maestras en Formación del III Semestre, realizarán su Práctica Rural durante cinco semanas distribuidas de la siguiente manera:

Etapas de la Práctica Pedagógica Investigativa Rural	Fechas
<p>Observación, reconocimiento y lectura del contexto escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lectura y reconocimiento detallado del contexto: desarrollo de la ruta de lectura de contexto. Presentarán avances a partir del segundo día.</li> <li>➤ Presentación ante el grupo de estudiantes.</li> <li>➤ Organización del acompañamiento salesiano y Actividades Básicas Cotidianas: Buenos días, descansos, acompañamiento dentro y fuera del aula de clase, finalización de la jornada escolar.</li> <li>➤ Acuerdos para el diseño y desarrollo del proyecto de vida.</li> <li>➤ Acuerdos para la organización y adecuación de espacios escolares: instrumentos de participación, periódico mural, elementos de constante observación dentro y fuera del aula.</li> <li>➤ Identificación de intereses y expectativas para la organización y construcción del proyecto de aula, proyecto pedagógico productivo (PPP), proyecto salesiano, escuela de padres.</li> <li>➤ Organización y/o resignificación del Gobierno Estudiantil.</li> <li>➤ Identificación de procesos cognitivos, cognoscitivos y metacognitivos con el propósito de dar continuidad a las propuestas de formación</li> </ul>	<p>Lunes 6 al viernes 10 de junio</p>



Av. 4 # 12 - 81 Barrio Centro  
Tel. 5712983 - 5836459  
Nit. 890.520.874.3

## Escuela Normal Superior María Auxiliadora de Cúcuta

### "Maestras para el siglo XXI con Ética Cristiana y Pensamiento Creativo"



<p>institucional en el desarrollo de las Prácticas Pedagógicas Investigativas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Acuerdos para la dinamización de los instrumentos del Gobierno Estudiantil dentro del aula de clase.</li> <li>➤ Reorganización de los elementos que conforman los CRA.</li> <li>➤ Establecer acuerdos con los maestros acompañantes sobre los saberes disciplinares, aprendizajes, evidencias, habilidades y/o competencias.</li> <li>➤ La maestra en formación realizará diariamente una reconstrucción del quehacer pedagógico observado durante la jornada escolar.</li> <li>➤ La maestra en formación realizará diariamente la autoevaluación.</li> <li>➤ Al finalizar la semana presentará un diario pedagógico con las experiencias significativas vivenciadas.</li> </ul>	
<p><b>Seminario metodológico en la ENSMA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elaboración y/o adaptación de guías para mediar los procesos pedagógicos de las áreas fundamentales.</li> <li>➤ Planeación y elaboración del proyecto de aula a fin de articular los procesos de las áreas que no tienen guía ENA.</li> </ul>	13 al 17 de junio
<p><b>Presentación de la propuesta pedagógica:</b> Las maestras en formación presentan al maestro acompañante las planeaciones de los procesos pedagógicos que orientarán en el aula. El maestro acompañante revisa y avala la ejecución de la propuesta.</p>	5 de julio.
<p><b>Interacción Pedagógica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Liderazgo y desarrollo del proyecto salesiano.</li> <li>➤ Desarrollo de guías para mediar los procesos pedagógicos de las áreas fundamentales.</li> <li>➤ Ejecución del Proyecto de Vida y del Proyecto Pedagógico de Aula.</li> <li>➤ Desarrollo de encuentros pedagógicos.</li> <li>➤ Diligenciamiento de las planillas de asistencia y el registro de crecimiento humano actitudinal y académico sobre el desempeño en las distintas áreas.</li> <li>➤ Organización de la propuesta para la Escuela de Padres.</li> <li>➤ Organización y ejecución de los Proyectos pedagógicos productivos.</li> <li>➤ Autoevaluación diaria.</li> <li>➤ Diario pedagógico semanal.</li> <li>➤ Evaluación semanal de desempeño.</li> </ul>	5 al 22 de julio.
<p>Entrega de papelería a Coordinación del PFC:</p>	29 de julio

Es importante tener en cuenta que la maestra en formación debe presentar el instrumento de planeación con los procesos ACORDADOS para realizar la interacción pedagógica con los estudiantes. Si se presenta alguna dificultad para cumplir con este requisito, la maestra en formación debe informar al maestro acompañante y a los maestros asesores. Los procesos pedagógicos serán presentados en medio digital a través del correo electrónico al maestro acompañante para ser avalados y aprobados para imprimir y presentar en físico con un elevado nivel de calidad en edición, ortografía y redacción.



Av. 4 # 12 - 81 Barrio Centro  
Telf. 5712983 - 5836459  
NIT: 890.500.974-3

## Escuela Normal Superior María Auxiliadora de Cúcuta "Maestras para el siglo XXI con Ética Cristiana y Pensamiento Creativo"



La nueva maestra hará diariamente una autoevaluación del trabajo realizado durante el día, reflexionando en ella sobre la asertividad o dificultades presentadas en la ejecución de la propuesta de trabajo. Incluirá cada día las alternativas de mejoramiento a cada falencia presentada. Al finalizar cada semana elaborará un Diario Pedagógico que da cuenta de las vivencias significativas en el aula de clase, confrontando el ideal teórico trabajado con las experiencias de práctica obtenidas y la dinamización de procesos formativos propios del modelo flexible desarrollado y la realidad del aula. La valoración de la práctica se realizará semanalmente por el maestro acompañante. Los instrumentos de valoración serán entregados por los maestros asesores al realizar el acompañamiento de la PPI en la sede, estos serán debidamente diligenciados y firmados al finalizar cada semana para llevar un registro oportuno del desempeño pedagógico de la maestra en formación.

La Maestra en Formación debe presentarse a la Institución con su uniforme según los acuerdos realizados con su Maestro(a) Acompañante y maestros asesores. Las maestras en formación asistirán a las Instituciones Educativas en el horario habitual de esta.

El acompañamiento semanal de Práctica Pedagógica Investigativa Rural, lo realizarán los Maestros Asesores Liseth Paola Mendoza García, Francisco Alberto Rodríguez Ordoñez y la Coordinadora del Programa de Formación Complementaria Claudia Patricia Sarmiento Vivas.

Agradecemos su valioso apoyo al proceso de formación de las Nuevas Maestras.

Atentamente,

*Sor Ligia Henao Segura*

Rectora

*Claudia Patricia Sarmiento Vivas*

Coordinadora PFC

*Liseth Paola Mendoza García*

Maestra Asesora

*Francisco Alberto Rodríguez Ordoñez*

Maestro Asesor