



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO JUAN FRÍO



PLAN INSTITUCIONAL DE APOYO ACADEMICO Y PEDAGOGICO A LOS APRENDIZAJES - ITA JUANFRIO 2021
LENGUA CASTELLANA

ÁREA:		LENGUA CASTELLANA	GRADO:	5-9-11	RESPONSABLE: (docente – jefe de área)	Dora judith Acevedo Mejía	
PERIODO	APRENDIZAJES PRIORIZADOS	CRITERIOS DE EVALUACION Y PROMOCION	ACTIVIDADES / ACCIONES	RECURSOS	RETROALIMENTACION/ SEGUIMIENTO	RESPONSABLE	PRODUCTO
Grado 5 Periodo 1	Géneros Literarios	. Identifica las características de los géneros literarios y establece nexos entre sus elementos constitutivos.	Lectura de textos clasificación	Guía	Orientaciones generales Aclarar dudas individualmente	Alfonso pallares	Diferenciación de los géneros literarios
	Relación de textos con el contexto	Reconoce las temáticas de los textos literarios que lee para relacionarlas con su contexto cotidiano	Extracción de ideas, mensajes y enseñanzas	Textos para leer.	Orientaciones individuales	Alfonso Pallares	Extraer ideas de varios textos
	Semejanzas diferencias de los textos que lee.	Deduce las semejanzas y diferencias de los géneros literarios a través de los textos que lee y escribe.	Comparación de textos	Cuadro comparativo	Sugerencias y ajustes	Alfonso Pallares	Cuadro comparativo
Grado 9 Periodo 1	Lectura de motivación compartida con la familia. Lectura Comprensiva	Leer en forma oral y compartida con los miembros de la familia, diferentes textos, extrayendo mensajes y enseñanzas,	Envío de las lecturas Lectura oral Lectura oral de familiares Extraer mensajes y enseñanzas.	Guía de motivación e información.	Orientaciones generales Conversaciones individuales. Orientaciones padres de familia.	Dora judith Acevedo Mejía	Videos leyendo en familia. Foto de tabla de respuesta de ejercicio de lectura comprensiva.
	Categorías gramaticales	Agrupar diferentes palabras según las categorías gramaticales e identificar sus funciones dentro de los textos.	Leer, seleccionar, clasificar e identificar diferentes categorías	Guía 1	Orientaciones en la guía Retroalimentación WhatsApp	Dora judith Acevedo Mejía	Cuadros con clasificación de categorías



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO JUAN FRÍO

			dentro de un texto.				gramaticales.
	FUNCIONES DEL NÚMERO EN LA ORACIÓN. Plural y singular Formación de plural en los sustantivos.	Construye el plural a diferentes sustantivos siguiendo las normas. Usa el artículo adecuado según el número del sustantivo dentro de una oración (coherencia en la oración)	Envío de guía de Aprendizaje 2. Lectura e interpretación de las normas de la formación del plural. Crear cuadro de singular y plural con algunos sustantivos	Guía 2	Orientaciones generales de la guía Retroalimentación Whatsapp Orientaciones y correcciones individuales	Dora Judith Acevedo Mejía	Listado en cuadro de sustantivos en singular y plural.
Grado 11 Periodo 1	Lectura (Literal, Inferencial y Crítica) Lectura Oral y mental compartida con familia. Ejercicio Ortográfico	Con la ayuda de la familia extrae mensaje e interpreta las frases del contenido de la historia “Quién se ha llevado mi queso”.	Envío de la guía con la lectura en dos partes. Lectura oral compartida con familia. Elaboración de carteles con las frases claves de la lectura.	Guía 1 con el contenido de la lectura	Orientaciones generales Aclarar dudas individualmente	Dora Judith Acevedo mejía	Video de lectura con familiares. Carteles con enseñanzas de la historia leída.
	Tipos de texto según la intención Explicativo Informativo técnico Argumentativo Científico	Diferencia los tipos de textos según la intencionalidad.	Envío de la guía 2, tipos de texto según la intencionalidad. Lectura y comprensión de las características. Lectura de ejemplos. Clasificación de diferentes textos.	Guía 2.	Orientaciones individuales.	Dora Judith Acevedo Mejía	Recortes de textos y clasificación según la intencionalidad.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO JUAN FRÍO



PLAN INSTITUCIONAL DE APOYO ACADEMICO Y PEDAGOGICO A LOS APRENDIZAJES ITA JUANFRIO 2021
MATEMÁTICAS 9

ÁREA:		MATEMÁTICAS	GRADO:	9	RESPONSABLE: (docente – jefe de área)	Leonardo Benavides Gómez	
PERIODO	APRENDIZAJES PRIORIZADOS	CRITERIOS DE EVALUACION Y PROMOCION	ACTIVIDADES / ACCIONES	RECURSOS	RETROALIMENTACION/ SEGUIMIENTO	RESPON SABLE	PRODUCTO
1	Operaciones con números Reales	Competencias básicas y científicas. Conceptos, leyes y situaciones problema, aplicación de principios, teoremas, símbolos e interpretación de esquemas y gráficas y uso de términos propios de las sociales a través de evaluaciones orales y escritas y de la observación sistemática del aprendizaje.	Envío de guías explicativas Envío de Videos explicativos Envío de audios explicativos Clases sincrónicas a través de la Plataforma Meet Construcción de mapas conceptuales explicativos Representación y análisis de diagramas de venn y diagramas sagitales Representación de relaciones y funciones en el plano cartesiano. Software Matemático	Libro de texto Aplicación WhatsApp Aplicación Meet Portátil Guías de Aprendizaje digitales y físicas Calculadoras	En las reuniones de Área se realizan recomendaciones de seguimiento a los procesos El Consejo Académico realiza recomendaciones y toma decisiones de intervención Mediante el apoyo de los titulares se realiza seguimiento Mediante reporte a Psicoorientación	Leonardo Benavides Gómez	Consolidados de los procesos Calificaciones finales Seguimiento efectivo a las dificultades presentadas por los estudiantes Prevención de la deserción escolar Afianzamiento de los procesos matemáticos Promoción de los estudiantes
	Teorema de	Cuaderno de apuntes, talleres, solución de	Aplicaciones Matemáticas				Autoevaluación del proceso.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO JUAN FRÍO

	Thales	situaciones problema, trabajo grupal, permanencia en clase, solución de guías, consultas de textos y uso adecuado de la informática y medios de comunicación (TIC), habilidades y destrezas, trabajos prácticos y de campo, elaboración de informes.	Desarrollo y orientación de talleres conceptuales y de aplicación. Lectura, análisis y planteamiento de situaciones en las cuales se hallan implícitos. Orientación y revisión del trabajo individual	Software Matemático Aplicaciones Matemáticas Formato de Autoevaluación	Mediante reporte a coordinación académica Mediante reporte a docente de Apoyo Pedagógico Uso responsable y apropiado de los recursos, aplicaciones y entornos virtuales.		
2	Sistemas de Ecuaciones Lineales						
	Medidas de Tendencia Central						
3	Funciones						
	Teorema de Pitágoras						
4	Función Cuadrática						
	Probabilidad						
	Participación en clase, colaboración en actos cívicos y culturales, principios éticos y morales, valores, relaciones interpersonales, presentación personal, puntualidad y responsabilidad en sus compromisos y otros aspectos en relación con la actitud y rol de estudiante. Autoevaluación						
		Actividades lúdicas Didácticas para el desarrollo de conocimientos matemáticos. Desarrollo del pensamiento lógico matemático y razonamiento.					



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO JUAN FRÍO



PLAN INSTITUCIONAL DE APOYO ACADEMICO Y PEDAGOGICO A LOS APRENDIZAJES ITA JUANFRIO 2021
CIENCIAS NATURALES 9

ÁREA: Ciencias Naturales y Ed. ambiental		GRADO:		RESPONSABLE:		Piedad A Yañez Ravelo	
PERIODO	APRENDIZAJES PRIORIZADOS	CRITERIOS DE EVALUACION Y PROMOCION	ACTIVIDADES / ACCIONES	RECURSOS	RETROALIMENTACION/ SEGUIMIENTO	RESPONSABLE	PRODUCTO
1	Funciones de relación	Relaciona los fenómenos homeostáticos de los organismos con el funcionamiento de órganos y sistemas. Explica, a través de ejemplos, los efectos de hábitos no saludables en el funcionamiento adecuado de los sistemas nervioso y endocrino). Realización y entrega puntual de la guía; Participación en la retroalimentación de la guía; Escucho la opinión y criterios de mis compañeros, compartidos por WhatsApp.	Saberes previos Motivación Videos de los sistemas Análisis de los videos Conceptualización Mapas conceptuales Actividades de argumentación e interpretación. Transferencia. Acompañamiento vía WhatsApp .	WhatsApp Videos you tube Guías (en físico para quienes lo requieran y virtual)	Se realizan preguntas con el fin de ayudar a comprender las temáticas de una mejor manera y a la vez hacer profundización. Se valora el trabajo realizado, se indican las actividades a mejorar, sugerencias y las fortalezas presentadas.	Piedad A Yañez	Mapa conceptual Video creado por los estudiantes, de los efectos de hábitos no saludables en el funcionamiento de los sistemas nervioso y endocrino
	Conversión de unidades físicas	Utiliza y analiza las diferentes unidades de medida en el momento de realizar las respectivas conversiones Físicas.	Saberes previos Motivación Conceptualización Videos tutoriales propios y de you tube. Ejercicios explicados	WhatsApp Videos you tube. Guías (en físico para quienes lo requieran y virtual)	Se realizan preguntas con el fin de ayudar a comprender las temáticas de una mejor manera y a la vez hacer profundización.	Piedad A Yañez	Guía desarrollada. Taller resuelto de



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO JUAN FRÍO



			paso a paso en la guía. Actividades de aprehensión de la temática. Transferencia Ejemplos de conversiones de unidades físicas, que suelen usar el estudiante en su vida cotidiana. Acompañamiento constante vía WhatsApp.		Se valora el trabajo realizado, se indican las actividades a mejorar, sugerencias y las fortalezas presentadas.		conversiones físicas
	Conversión de unidades químicas	Utiliza y analiza las diferentes unidades de medida en el momento de realizar las respectivas conversiones químicas.	Saberes previos Motivación Conceptualización Videos tutoriales propios y de you tube. Ejercicios explicados paso a paso en la guía. Actividades de aprehensión de la temática. Transferencia Ejemplificación de conversiones de unidades químicas, que suelen usar el	WhatsApp Videos you tube Guías (en físico para quienes lo requieran y virtual)	Se realizan preguntas con el fin de ayudar a comprender las temáticas de una mejor manera y a la vez hacer profundización. Se valora el trabajo realizado, se indican las actividades a mejorar, sugerencias y las fortalezas presentadas.	Piedad A Yañez	Guía desarrollada. Taller resuelto de situaciones problemáticas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO JUAN FRÍO

			estudiante en su contexto. Plantear Situaciones problemáticas Acompañamiento constante vía WhatsApp.				
2	Genética	Interpreta a partir de modelos la estructura del ADN y la forma como se expresa en los organismos, representando los pasos del proceso de traducción.	Saberes previos Motivación Video juego del ADN Conceptualización Video sobre duplicación, transcripción y traducción. Análisis del video. Construir una molécula de ADN. Transferencia, se hablará de la importancia de la genética. Actividades de aprehensión de la temática. Acompañamiento vía WhatsApp	WhatsApp Videos you tube Guías (en físico para quienes lo requieran y virtual)	Se realizan preguntas con el fin de ayudar a comprender las temáticas de una mejor manera y a la vez hacer profundización. Se valora el trabajo realizado, se indican las actividades a mejorar, sugerencias y las fortalezas presentadas.	Piedad A Yañez	Guía desarrollada entregadas en formato pdf o fotografía. Portafolio para quienes lo requieren Molécula de ADN, presentada de acuerdo a la creatividad y recursos propios del estudiante.
	Densidad	Argumenta la flotación y el hundimiento de los cuerpos según	Saberes previos Motivación Conceptualización	WhatsApp Videos you tube Guías (en físico	Se realizan preguntas con el fin de ayudar a comprender las temáticas		Video clip del



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO JUAN FRÍO



		la densidad.	Video sobre la densidad Análisis del video Experimentos sencillos de densidad. Explicación de problemas de densidad con una y dos sustancias. Construyamos un submarino. Actividades de aprehensión de la temática. Acompañamiento vía WhatsApp	para quienes lo requieran y virtual) Materiales para construir submarino.	de una mejor manera y a la vez hacer profundización. Se valora el trabajo realizado, se indican las actividades a mejorar, sugerencias y las fortalezas presentadas.	Piedad A Yañez	desarrollo de experimentos sencillos. Taller resuelto de densidad. Guía desarrollada entregadas en formato pdf o fotografía. Portafolio para quienes lo requieren Submarino.
	Vectores	Resuelve gráfica y analíticamente operaciones con vectores.	Saberes previos Motivación Conceptualización Videos tutoriales propios y de you tube. Ejercicios explicados paso a paso en la guía. Actividades de aprehensión de la temática. Acompañamiento vía WhatsApp Transferencia	WhatsApp Videos you tube Guías (en físico para quienes lo requieran y virtual)	Se realizan preguntas con el fin de ayudar a comprender las temáticas de una mejor manera y a la vez hacer profundización. Se valora el trabajo realizado, se indican las actividades a mejorar, sugerencias y las fortalezas presentadas.	Piedad A Yañez	Guía desarrollada entregadas en formato pdf o fotografía. Portafolio para quienes lo requieren Taller resuelto de



							vectores
3	Cruces genéticos y evolución	Predice mediante la aplicación de diferentes mecanismos (probabilidades o punnet) las proporciones de las características heredadas por algunos organismos. Explica cómo actúa la selección natural en una población que vive en un determinado ambiente, cuando existe algún factor de presión de selección (cambios en las condiciones climáticas) y su efecto en la variabilidad de fenotipos.	Saberes previos Motivación Conceptualización Videos tutoriales propios y de you tube. Ejercicios explicados paso a paso en la guía. Transferencia Situaciones problemáticas contextualizadas Infografía Actividades de aprehensión de la temática. Acompañamiento vía WhatsApp	WhatsApp Videos you tube Guías (en físico para quienes lo requieran y virtual)	Se realizan preguntas con el fin de ayudar a comprender las temáticas de una mejor manera y a la vez hacer profundización. Se valora el trabajo realizado, se indican las actividades a mejorar, sugerencias y las fortalezas presentadas.	Piedad A Yañez	Guía desarrollada entregadas en formato pdf o fotografía. Portafolio para quienes lo requieren Taller de cruces genéticos. Infografía creada por los estudiantes
	Escalas de temperatura	Comprende y explica las diferencias que existen entre las escalas de temperatura y realiza conversiones.	Saberes previos Motivación Conceptualización Videos tutoriales propios y de you tube. Ejercicios explicados paso a paso en la guía. Actividades de aprehensión de la	WhatsApp Videos you tube Guías (en físico para quienes lo requieran y virtual)	Se realizan preguntas con el fin de ayudar a comprender las temáticas de una mejor manera y a la vez hacer profundización. Se valora el trabajo realizado, se indican las actividades a mejorar,	Piedad A Yañez	Guía desarrollada entregadas en formato pdf o fotografía. Portafolio para quienes lo requieren



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO JUAN FRÍO



			temática. Transferencia Ejemplificación de conversiones de unidades de temperatura. Plantear Situaciones problemáticas Acompañamiento constante vía WhatsApp.		sugerencias y las fortalezas presentadas.		Taller resuelto de situaciones problemáticas Guía desarrollada entregadas en formato pdf o fotografía. Portafolio para quienes lo requieren
	Cinemática	Calcula el desplazamiento, y velocidad media a partir de un diagrama de posición contra tiempo Realiza experimentos donde coloca en práctica (pone a prueba) sus conocimientos de cinemática.	Saberes previos Motivación Conceptualización Video sobre la solución de problemas de cinemática Experimentos sencillos de cinemática. Explicación de problemas de cinemática. Actividades de aprehensión de la temática. Acompañamiento vía WhatsApp	WhatsApp Videos you tube Guías (en físico para quienes lo requieran y virtual)	Se realizan preguntas con el fin de ayudar a comprender las temáticas de una mejor manera y a la vez hacer profundización. Se valora el trabajo realizado, se indican las actividades a mejorar, sugerencias y las fortalezas presentadas.	Piedad A Yañez	Video clip del desarrollo de experimentos sencillos. Taller resuelto de densidad. Guía desarrollada entregadas en formato pdf o fotografía. Portafolio para quienes lo requieren



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO JUAN FRÍO

4	Taxonomía	Reconoce las características de los sistemas de clasificación. Establece semejanzas y diferencias entre organismos de distintos dominios.	Saberes previos Motivación Conceptualización Actividades de clasificación taxonómica Transferencia. Acompañamiento vía WhatsApp .	WhatsApp Videos you tube Guías (en físico para quienes lo requieran y virtual)	Se realizan preguntas con el fin de ayudar a comprender las temáticas de una mejor manera y a la vez hacer profundización. Se valora el trabajo realizado, se indican las actividades a mejorar, sugerencias y las fortalezas presentadas.	Piedad A Yañez	Guía desarrollada entregadas en formato pdf o fotografía. Portafolio para quienes lo requieren Cuadro comparativo entre reinos. Álbum de clasificación taxonómica
	Ácidos y bases	Determina la acidez y la basicidad de compuestos dados, de manera cualitativa (colorimetría). Explica la función de los ácidos y las bases en procesos propios de los seres vivos (respiración y digestión en el estómago) y de procesos industriales (uso de fertilizantes en la agricultura) y limpieza (jabón).	Saberes previos Motivación Conceptualización Experimentos sencillos de indicadores de ácidos y bases. Videos sobre la función de los ácidos y las bases en procesos propios de los seres vivos (respiración y digestión en el estómago) y de procesos industriales	WhatsApp Videos you tube Guías (en físico para quienes lo requieran y virtual)	Se realizan preguntas con el fin de ayudar a comprender las temáticas de una mejor manera y a la vez hacer profundización. Se valora el trabajo realizado, se indican las actividades a mejorar, sugerencias y las fortalezas presentadas.	Piedad A Yañez	Video clip desarrollando una experiencia sencilla de indicadores. Ensayo sobre la función de los ácidos y las bases en procesos propios de los seres vivos (respiración y digestión en el estómago) y de procesos



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO JUAN FRÍO



			(uso de fertilizantes en la agricultura) y limpieza (jabón) y análisis de los videos Elaboración de jabón Acompañamiento vía WhatsApp				industriales (uso de fertilizantes en la agricultura) y limpieza (jabón). Producción de jabón
	Cinemática	Resuelve situaciones problemas sobre caída libre. Realiza experimentos donde coloca en práctica (pone a prueba) sus conocimientos de cinemática.	Saberes previos Motivación Conceptualización Experimentos sencillos de caída libre. Explicación de problemas de caída libre. Actividades de aprehensión de la temática. Acompañamiento vía WhatsApp Pruebas tipo icfes	WhatsApp Videos you tube Guías (en físico para quienes lo requieran y virtual)	Se realizan preguntas con el fin de ayudar a comprender las temáticas de una mejor manera y a la vez hacer profundización. Se valora el trabajo realizado, se indican las actividades a mejorar, sugerencias y las fortalezas presentadas.	Piedad A Yañez	Video clip del desarrollo de experimentos sencillos. Taller resuelto de densidad. Desarrollo de pruebas tipo icfes



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO JUAN FRÍO



PLAN INSTITUCIONAL DE APOYO ACADEMICO Y PEDAGOGICO A LOS APRENDIZAJES ITA JUANFRIO 2021
CIENCIAS SOCIALES 9

ÁREA:		CIENCIAS SOCIALES	GRADO:	9º	RESPONSABLE: (docente – jefe de área)	Myriam Sulay Avendaño	
PERIODO	APRENDIZAJES PRIORIZADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN	ACTIVIDADES / ACCIONES	RECURSOS	RETROALIMENTACION/SEGUIMIENTO	RESPONSABLE	PRODUCTO
1	Colombia: territorio, clima, recursos, ambiente y sus problemáticas. (pensamiento crítico y social)	. Identifica las ventajas de la posición geográfica y astronómica de Colombia en el planeta y su incidencia en el clima y los ecosistemas Explica la incidencia de la explotación irracional de los recursos sobre la biodiversidad, (turismo, minería, agroindustria, deforestación, cultivos ilícitos etc.) Reconoce importancia e impacto de la acción humana en: Páramos, selvas, fuentes hídricas, ecosistemas, océano, suelo, aire.	Exploración (lluvia de saberes) Elaboración corto audio “Colombia mi orgullo” Elaboración de crucigramas Análisis de mapa político y económico y de parques nacionales. Localización de departamentos por región sobre mapa mudo. Localización y caracterización culturas indígenas.(taller pensamiento critico) Caracterización de ecosistemas y regiones a partir de observación de dibujos y lecturas. Ejercicios de pensamiento	Papel y lápiz Celular y conectividad Papel Mapa, colores, diccionario Mapa por regiones Mapas étnicos Lecturas Dibujos, fotos, imágenes, caricaturas.	Análisis de la evidencia fotográficas o de portafolio que puedan presentar los estudiantes para identificar Espacios de retroalimentación limitados al uso del whatsapp y cortos espacios que permita la alternancia.	Myriam Sulay Avendaño	



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO JUAN FRÍO



			convergente	Resaltador			
	Sectores económicos y términos macroeconómicos (pensamiento social y análisis de perspectivas)	Explica desde situaciones cotidianas las consecuencias económicas y sociales del desplazamiento y la migración en el marco de la pandemia. Mediante ejemplos de casos reales, caracteriza crisis económica colombiana (café, petróleo, balanza comercial). Relaciona actividades económicas, recursos y sectores económicos	Observación y análisis de videos y/o lecturas (sectores económicos" Realización de talleres por competencias. Estudio de casos (cultivos ilícitos) Indagación social: que actividades económicas pueden darse en su entorno socioeconómico de cada uno de los sectores económicos. En los sitios de acopio idéntica los productos de más oferta y de más demanda y como se relacionan: ingreso, poder adquisitivo, sexta básica. Collage de fotos sectores y términos económicos.	Videos Lecturas Guías de aprendizaje Lectura de casos Fotos, recortes, dibujos Colores	Audios Videollamadas Concursos via whatsapp		
	Cultura Ciudadana Problemáticas, económicas, sociales y de convivencia en la cotidianidad de un año de pandemia. (Pensamiento sistémico, reflexión y crítica)	Establece causas de crisis económica en Colombia y América y su relación con la economía del hogar, Explica consecuencias sociales de la crisis económica (desempleo, inflación, impuesto, canasta familiar, poder adquisitivo como	Mosaico (lenguaje de la no violencia) Construcción de cuento (yo sería feliz si) Lectura (palabras claves e ideas claves para la convivencia) Análisis de situaciones (convergencia pandemia,	Papelitos de colores o colores y papel blanco, pegante Folletos informativos	Observaciones semánticas, de forma, presentación		



		impacto de la pandemia. Plantea la forma como las circunstancias derivadas de la pandemia han agudizado la crisis de convivencia y vulneración de los derechos humanos en Colombia	económica problemas de convivencia en casa) Propuestas o estrategias para mitigar situaciones problemáticas.				
2	Movimientos migratorios en Colombia (espacio, tiempo, causas e impactos)	Identifica en la historia colombiana causas de movimientos migratorios y su influencia en las condiciones de vida. Diferencia procesos de migración emigración dados actualmente. Relaciona el movimiento poblacional del campo a la ciudad con los cambios políticos, ambientales, sociales dados en las décadas recientes en Colombia.	Observación de infografía En un escrito estilo carta o audio que le envías a un amigo de otro continente describe el país de sus sueños y. Lecturas lenta y reflexiva Desarrollo de talleres 1,2,3 INVESTIGACIÓN Con los adultos de su entorno pregunta: ¿Cómo ha sido el movimiento de migración y emigración del sector donde vive y que actividades económicas han decrecido y cuales se han incrementado por este fenómeno en recientes años?	Celular, conectividad Papel y lápiz Lecturas Guía de trabajo Cuaderno o libreta de apuntes	Argumentación en audio Pistas para autocorrección Comentarios y conclusiones en preguntas de investigación		
	Cultura Ciudadana Derechos de poblaciones vulnerables: mujeres, niños, ancianos, indígenas,	Define cuales son las poblaciones vulnerables en el municipio y el departamento. Explica a través de situaciones	Elabora un informe describiendo mínimo cinco noticias de los medios de información masivos que haya visto respecto a menores de	Lecturas Guía de estudio	Foro concurso por whatsapp Análisis de		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO JUAN FRÍO

	afrocolombianos. El autocuidado y la ciudadanía como estrategia contra la pandemia.	dadas en su entorno las problemáticas económicas y sociales que viven personas de grupos vulnerables. Comprende que del respeto. Apoyo y buena convivencia con personas e grupos vulnerables depende en buena parte la paz social. Señala acciones concretas de autocuidado y cultura ciudadana que sirven para auto protegerse y proteger a los demás del virus pandémico.	edad, mujeres, indígenas, migrantes etc. Lectura lenta y luego reflexiva poblaciones vulnerables. Observación y clasificación de imágenes Desarrollo de taller Estudio de caso: con la ayuda de su familia identifica y describe uno o dos casos en que se han visto vulnerados los derechos de personas consideradas vulnerables en su comunidad. Investigación: implicaciones favorables y desfavorables ha tenido el estudio en casa para las familias	Tv Radio, periódicos Su entorno social Entrevistas y foto e imágenes	evidencias, correcciones.		
3	El Neoliberalismo en Latinoamérica y la apertura económica y sus impactos en distintos ámbitos La deuda externa y la economía en desbalance	Establece la forma como el neoliberalismo impacto las economías locales y nacionales de Latinoamérica. Relaciona la apertura económica con el inicio de la globalización y el establecimiento del capitalismo salvaje.	Lectura (yo el lápiz) Identificación de conceptos básicos mediante descripción y análisis comparativo. Teorización y taller. Análisis de infografías Observación de video. Análisis del entorno económico y social de la frontera para	Cuento (libro) Video Tablas estadísticas Lecturas	Comentarios respecto a evidencias. Audio compartido Juego (dispara pregunta, apunta respuesta) Cuentos compartidos		



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO JUAN FRÍO



		Indica la forma como el excesivo endeudamiento, impacta el desarrollo social de los pueblos.	identificar huellas del neoliberalismo y la apertura económica. Análisis crítico de cuadros estadísticos (balanza comercial i endeudamiento) Mediante la construcción de un cuento, propone alternativas de mejora desde cada persona.	Guía de aprendizaje, talleres. Información económicos Proyecto de reforma fiscal próxima Papel y lapiz			
	La llegada de la constitución de 1991 Gremios, sindicatos y legislación laboral	Reconocer aspectos importantes de la normatividad que sustenta el Estado Colombiano actualmente y su impacto en los distintos gremios económicos, sectores vulnerables y avances sociales. Identifique aspectos que han dado origen al desarrollo sociopolítico con y los conflictos y dificultades de todo orden, así como las características y trayectoria republicana en Colombia. Menciona casos en que la unión de fuerzas ha podido obtener mejoras para un gremio o sector de trabajadores.	Juego yo se qué había en la constitución de 1886. Llenado de crucigrama con pistas y claves. Lecturas lo nuevo y lo que quedó en la constitución de 1991. Elaboración de cuadros comparativos (ver video) Llenado de mentefacto Cuestionario análisis de relación. Elaboración de audio identificando situaciones de la constitución de 1991 que están beneficiando a las clases menos favorecidas a pesar de	Constitución política. Video Guía de aprendizaje taller. Cuestionario por competencias Esquema de mentefacto Estrategias del orden político y jurídico en tiempos de pandemia.	Audios Pienso luego escribo (ejercicios mentales) Correcciones escritas al análisis de evidencias		



			la pandemia.	Medios de información. Celular			
	Cultura Ciudadana El ciberacoso y los demás riesgos de los jóvenes y niños en el uso de las redes sociales. (qué, como, por qué, como evitar, que hacer) El Estado social de derechos y la encrucijada de la pandemia (¿cómo garantizar las libertades y demás derechos y manejar adecuadamente la situación de emergencia sanitaria?)	Establece situaciones cotidianas en que pueden ser víctimas del ciberacoso los niños, niñas y jóvenes y la forma como la pandemia y el confinamiento han agudizado el problema. Identifica ruta a seguir en caso de riesgos de ciberacoso en su vida o en su entorno. Menciona y relaciona situaciones concretas en las que el Estado trata de proteger a los y las ciudadanos de situaciones que vulneran la libertad en diverso orden en medio de la pandemia. Identifica la ruta de atención en caso de situaciones vulnerante o amenazantes para los menores en medio de la emergencia.	Mención de aspectos positivos y negativos que puede tener el uso de la tecnología en el ámbito de las comunicaciones y la información. Audios Buscar en sopa de letras palabras claves. Lecturas: las redes y los riesgos psicosociales y como identificarlos y protegerse La problemática de derechos y convivencia en medio de la pandemia. El encuentro del Estado social de derechos y la cultura ciudadana para enfrentar con éxito la pandemia. Protocolos y rutas de atención. Investigación: que se está dejando de hacer en mi comunidad en cuestión de pandemia.	Cuentos e historias. Audios Videos Infografías Cuestionarios Lectura critica Observación del entorno Guía de aprendizaje Encuesta y libreta de entrevistas	Cuentos y escritos Respuestas de taller Aportes al foro Resultados y conclusiones de pequeña investigación		
4	El país de los recientes 30 años bajo la nueva	Establece relaciones y cambios en aspectos sociopolíticos y	Elabora esquema creativo con las características favorables	Papel, lápiz	Audios de autocorrección		



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO JUAN FRÍO



	constitución y la fuerza de la globalización.	económicos dados en Colombia en la época republicana. Analiza críticamente progresos y problemáticas en los distintos ámbitos del país causados por el nuevo orden mundial y nacional. Identifica aspectos que han dado origen al desarrollo sociopolítico con y a los conflictos, así como las características y trayectoria republicana en Colombia. Identifica aspectos positivos y negativos de la globalización y mecanismos para minimizar impactos económicos, culturales y científicos.	de nuestro país. Dibuja un horno o fogata y dentro le escribe todas las situaciones o antivalores que nos avergüenzan como colombianos y son dignas de quemar para siempre. Dibuja un cultivo hidropónico o una hera y le escribe todo aquello que se te ocurre que debemos cultivar los colombianos para ser mejores. Observación de videos Desarrollo de guía. talleres Investigación: la cultura que era mía	Lecturas informativas Conectividad Celular Videos Ejemplo de esquemas Guía de aprendizaje	Concurso (si yo fuera colombiano) Resultado de conclusiones de investigación		
	Demografía y subdesarrollo Desarrollo económico y sostenibilidad ambiental.	Reconoce impacto de algunas ideologías modernas sobre procesos: culturales, políticos y económicos que han modelado el actual contexto mundial y nacional. Comprenda que de los derechos se desprende toda convivencia pacífica, progreso y solución de conflictos. Que pueda establecer causas y	Haga un breve informe de lo que has escuchado por los medios de información relacionado con la situación que atraviesa Venezuela. Canción (me fui), análisis del mensaje. Videos desarrollo,	Celular Tv Conectividad Cuaderno lapicero Redes sociales Canción	Audio de corrección Formulario de autoevaluación Resultado y conclusiones de la investigación		



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO JUAN FRÍO



		consecuencias de los procesos políticos de las recientes cinco décadas en el país.	subdesarrollo) Lecturas Guía de aprendizaje Collage de imágenes Investigación: con mi familia como podemos contribuir al desarrollo sostenible				
	Cultura Ciudadana Organismos defensores de los derechos humanos en el mundo El uso adecuado de la tecnología para que no resulte peligroso y alienante Los desafíos ciudadanos que nos plantea la pandemia a nivel mundial y en todos los ámbitos	Establece la función y localización de organismos protectores de los derechos humanos en Colombia y el mundo. Comprende que del cumplimiento los derechos y la equidad de género depende buena parte de la convivencia pacífica, progreso y solución de conflictos. Identifica aspectos que han afectado a la mujer con mayor impacto durante la pandemia. Comprende que del cumplimiento de los deberes ciudadanos depende la superación de la pandemia.	Describe un día sin tecnología. Elaboración de cuento en que los protagonistas son víctimas de la vulneración de varios derechos humanos a través de medios tecnológicos, pero así mismo se solucionan situaciones con su uso. Identificación de palabras claves y elaboración de glosario. Lectura y talleres Estudio de casos Simulacros de protección de derechos en medio de la pandemia.	Papel y lapicero Lecturas Celular Conectividad Lectura Guía de trabajo Talleres	Revisión de evidencias Audio para autocorrección Formulario cuestionario		



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO JUAN FRÍO



PLAN INSTITUCIONAL DE APOYO ACADEMICO Y PEDAGOGICO A LOS APRENDIZAJES ITA JUANFRIO 2021
IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS

ÁREA:		IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS	GRADO:	9	RESPONSABLE: (docente – jefe de área)	YUDDY LORENA DÍAZ	
PERIODO	APRENDIZAJES PRIORIZADOS	CRITERIOS DE EVALUACION Y PROMOCION	ACTIVIDADES / ACCIONES	RECURSOS	RETROALIMENTACION/ SEGUIMIENTO	RESPONSABLE	PRODUCTO
1	1. PRESENT SIMPLE 2. DAILY ROUTINE 3. WH QUESTIONS	. Reconoce y aplica la estructura del presente simple en oraciones sencillas. así mismo, crea con facilidad su rutina diaria haciendo uso de expresiones cotidianas. siga nutriendo su vocabulario para que su proceso de escritura continúe de forma exitosa.	1. Fortalecimiento de contenidos significativos en producciones orales y escritas.	Planes de aula Planes de asignatura Plan de área	Ajustes constantes a los documentos institucionales para adecuación de contenidos significativos	Docente área idioma extranjero inglés	Guías digitales Planes de aula Planes de asignatura Material extra
		Construye con facilidad textos cortos usando vocabulario familiar y normas gramaticales para la formación del plural	2. Uso de podcast como estrategia motivadora para el desarrollo de las 4 habilidades en el estudiante.	Instructivas clases	Podcast	Docente área idioma extranjero inglés	Podcast estudiante
		Reconoce y aplica la estructura del presente simple en oraciones sencillas. así mismo, crea con facilidad su rutina diaria haciendo uso de expresiones cotidianas. siga nutriendo su vocabulario para que		Producciones orales de los estudiantes		Estudiantes	Podcast instructivos clases



		su proceso de escritura continúe de forma exitosa.					
2	1. Modal verbs COULD / MUST 2. Hobbies and leisure 3. Expressing likes and dislikes	Reconoce y emplea las distintas estructuras de los MODAL VERBS.	3. Interacción constante en el espacio virtual fortaleciendo el uso de la lengua extranjera para comunicarse.	Chat del grupo	Chat del grupo	Docente área idioma extranjero inglés Estudiantes	Chat del grupo
		Usa fácilmente vocabulario de diferentes campos semánticos en las producciones escritas.					
		Construye oraciones empleando LIKES AND DISLIKES y distintas expresiones de HOBBIES AND LEISURES en producciones orales (PODCAST) y escritas.					
3	1. Our solar system 2. Talking about space 3. Life outside earth	Construye con facilidad textos cortos usando los verbos y los pronombres personales.	4. Promover el uso de expresiones básicas obligatorias en el idioma extranjero en la cotidianidad del entorno virtual.	Chat del grupo Producciones orales y escritas	Trabajos orales y escritos	Docente área idioma extranjero inglés Estudiantes	Interacciones constantes espacios virtuales
		Reconoce y emplea las distintas estructuras gramaticales en la elaboración de textos cortos.					
		Construye oraciones empleando vocabulario relacionado con THE SOLAR SYSTEM y SPACE en producciones orales (PODCAST) y escritas.					
4	1. Animal world 2. environment	Produce fácilmente textos sencillos (describir, narrar, argumentar) utilizando normas gramaticales con vocabulario familiar comunicando ideas, sentimientos, y emociones.	5. Seguimiento y retroalimentación constante de las actividades de producción oral y escrita.	Reporte semanal individual	Informes individuales	Docente área idioma extranjero inglés	Actividades de producción oral y escritas presentadas por los estudiantes.



REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO NORTE DE SANTANDER
MUNICIPIO DE VILLA DEL ROSARIO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO AGROPECUARIO JUAN FRÍO



		Del mismo modo, realiza PODCASTS empleando distintas estructuras para validar sus ideas.	6. Transversalidad				
		Lee y comprende textos descriptivos, narrativos y argumentativos con el fin de sacar ideas principales y secundarias y compartir temas de interés.		Articulación proyectos	Talleres proyectos transversales	Docente área idioma extranjero inglés	Talleres transversales
		Construye oraciones empleando vocabulario relacionado con ANIMAL WORLD y THE ENVIRONMENT en producciones orales (PODCAST) y escritas.					