

INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL CELEDON BUCARASICA 2021



GESTION DIRECTIVA

MISION ORIENTAR



INTEGRANTES

- ❖ **ESP. ZORAIDA LINDARTE**
- ❖ **LIC. CRISTIAN VILLAN**
- ❖ **LIC. ALVARO HERNANDEZ**
- ❖ **LIC. EUDELIO ORTEGA**
- ❖ **ESP. ESPERANZA MENDOZA**

PROCESOS DE LA GESTION DIRECTIVA

DIRECCION ESTRATEGICA

- ❖ **Misión, visión y principios, en el marco de una institución integrada**
- ❖ **Metas institucionales**
- ❖ **Conocimiento y apropiación del direccionamiento**



DIRECCION ESTRATEGICA

- ❖ **Política de inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural.**
- ❖ **Liderazgo**
- ❖ **Articulación de planes, proyectos y acciones**
- ❖ **Estrategia pedagógica**
- ❖ **Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones**



GOBIERNO ESCOLAR

- ❖ **Consejo directivo**
- ❖ **Consejo académico**
- ❖ **Comisión de evaluación y promoción**
- ❖ **Comité de convivencia**
- ❖ **Consejo estudiantil**
- ❖ **Personero estudiantil**
- ❖ **Asamblea de padres de familia**
- ❖ **Consejo de padres de familia**



CULTURA INSTITUCIONAL

- ❖ **Mecanismos de comunicación**
- ❖ **Trabajo en equipo**
- ❖ **Reconocimiento de logros**
- ❖ **Identificación y divulgación de buenas prácticas**



CLIMA ESCOLAR

- ❖ **Pertenencia y participación**
- ❖ **Ambiente físico**
- ❖ **Inducción a los nuevos estudiantes**
- ❖ **Motivación hacia el aprendizaje**
- ❖ **Diseñando estrategias que permitieron**
- ❖ **Llegar a toda la población educativa de Manera sincrónica y asincrónica**
- ❖ **Manual de convivencia**
- ❖ **Actividades extracurriculares**
- ❖ **Bienestar del alumnado**
- ❖ **Manejo de casos difíciles**



RELACIONES CON EL ENTORNO

- ❖ **Familias o acudientes**
- ❖ **Autoridades educativas**
- ❖ **Otras instituciones**
- ❖ **Sector productivo**



OPORTUNIDAD DE MEJORA I

- ❖ **Proceso: Clima Escolar: Ambiente físico:** En tiempo de pandemia y el retorno a las aulas bajo el modelo de alternancia, se logra la adecuación de los espacios, la marcación de las distancias, los implementos para garantizar la aplicación de los protocolos de bioseguridad.



OBJETIVO DE LA MEJORA I

- ❖ **Aplicar los requerimientos de aplicación de protocolos de bioseguridad, teniendo en cuenta marcaciones, distancias y asepsia al ingresar y al salir de las sedes urbanas y rurales de la institución.**



METAS I

❖ QUÉ SE LOGRO

Al finalizar el mes de octubre se habrá adquirido el 90% de los implementos necesarios para la adecuación del espacio físico que responda a la aplicación de todos los protocolos, garantizando el retorno seguro bajo el modelo de la alternancia en las diferentes sedes rurales

Al finalizar el mes de noviembre se espera que el 90% del espacio físico de la institución en sus sedes rurales estará adecuado para la implementación de los protocolos de bioseguridad, garantizando un retorno seguro bajo el modelo de la alternancia.

METAS I

❖ CÓMO SE LOGRO

Mediante aprobación de recursos de la institución para garantizar la adecuación y que respondieran a las diferentes medidas de la resolución.

❖ PROYECCION A FUTURO DE LA INSTITUCION

Garantizar buenos espacios físicos a los estudiantes y los docentes para todo el proceso pedagógico en el aula. Se requiere intervención para unas sedes rurales.

OPORTUNIDAD DE MEJORA II

- ❖ **Proceso: Clima Escolar: Manual de Convivencia:** Se hace necesario reformular ciertos aspectos del documento, modificar algunas situaciones y agregar otras que correspondan a la combinación de estrategias de aprendizaje, entre el trabajo en casa y el trabajo presencial, teniendo en cuenta el posible retorno gradual bajo el modelo de alternancia.



OBJETIVO DE LA MEJORA II

- ❖ **Resignificar el documento institucional: Manual de Convivencia, respondiendo al las necesidades de la combinación de estrategias del trabajo en presencialidad y el regreso gradual y progresivo.**



METAS II

❖ QUÉ SE LOGRO

Al ir transcurriendo el segundo semestre del año escolar el 90% del Manual de Convivencia habrá sido modificado, respondiendo al las necesidades de la combinación de estrategias del trabajo en casa y el retorno gradual y progresivo.

Al finalizar noviembre del 2021, se habrá socializado al 70% de padres de familia y estudiantes las modificaciones al Manual de Convivencia a través de los canales disponibles.

METAS II

❖ CÓMO SE LOGRO

Siguiendo las pautas de los protocolos y medidas de bioseguridad, reuniones con docentes por gestión para hacer las adecuaciones pertinentes que respondieran al momento de la alternancia o del retorno gradual a la presencialidad.

❖ PROYECCION A FUTURO DE LA INSTITUCION

Resignificación constante de los documentos institucionales para velar por los derechos y deberes de los estudiantes, padres de familia y docentes.

Gracias

Por su atencion.

