

# CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS MESONES INFORME DE GESTIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS



29/03/2022

## AÑO 2021

29/03/2022

# CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS MESONES

- **ENTIDAD TERRITORIAL:** Norte de Santander
  - **MUNICIPIO:** Teorama.
  - **DIRECCION:** Vereda Los Mesones.
  - **MODALIDAD:** Académica.
  - **NATURALEZA:** Oficial.
  - **CALENDARIO:** A
  - **JORNADA:** Mañana.
- **RESOLUCION DE CREACION MODIFICADA:** 000389 del 27 DE Junio de 2013.
  - **NIVELES:** Preescolar y básica.
  - **EMAIL:** [cerlosmesones@gmail.com](mailto:cerlosmesones@gmail.com)

# CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS MESONES

COMO SE TRABAJABA EN LA NO  
PRESENCIALIDAD



COMO SE TRABAJA EN LA PRESENCIALIDAD

29/03/2022

# Qué es rendición de cuentas

- **“La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad” (MEN, 2007). La conforma el conjunto de acciones planificadas y su puesta en marcha por las instituciones del Estado con el objeto de informar a la sociedad acerca de las acciones y resultados producto de su gestión y permite recibir aportes de los ciudadanos para mejorar su desempeño.**
- **En este sentido la rendición de cuentas es un proceso de “doble vía” en el cual los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración.**



# REFERENTES PARA LA RENDICION DE CUENTAS

- ✓ **Principios constitucionales:** transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.
- ✓ **Documentos de política:** Plan Nacional de Desarrollo, Plan de Desarrollo Territorial, Proyecto Educativo Institucional, Plan de Mejoramiento Institucional.
- ✓ **Marco Legal:** Ley 115 de 1994, Decreto 1860 de 1994, Ley 715 de 2001, Decreto 1075 de 2015 y Directiva Ministerial No. 22 del 21 de julio de 2010.

# CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS MESONES

- ▶ Atendiendo los parámetros del decreto 000252 del 12 de abril de 2005 del MEN, en el cual se conforman los Centros Educativos Rurales del Departamento Norte de Santander, y teniendo en cuenta que El Centro Educativo Rural Los Mesones se encuentra inscrito en la Secretaría de Educación Departamental y definido como tal mediante decreto de modificación N° 000389 del 27 de junio de 2013, es pertinente mencionar que a noviembre de 2021 el CER contaba con una matrícula total de 492 estudiantes, distribuidos en la sede principal y las 19 adscritas a la institución entre los grados de transición, básica primaria y básica secundaria.

# CIERRE DE BRECHAS

- Gracias al trabajo mancomunado que se ha llevado a cabo entre la institución educativa, comunidades, juntas de acción comunal y alcaldía municipal, se ha logrado en el CER Los Mesones del municipio de Teorama departamento Norte de Santander, mejorar la prestación del servicio educativo en la nueva presencialidad.
- Debido a la pandemia por causa del covid 19, y en aras de preservar la vida y la integridad de todos los miembros de la comunidad educativa, El CER Los Mesones en común acuerdo con el consejo directivo, consejo académico y comunidades; comenzaron con la organización y puesta en marcha de un plan retorno a las aulas de clase (Presencialidad con esquema de alternancia), ya que se estaba evidenciando que los estudiantes no estaban desarrollando de la mejor manera las competencias, por causa del trabajo con paquetes pedagógicos, desarrollados en casa. El Consejo Directivo aprobó la ejecución de los recursos de gratuidad para mejorar la infraestructura de las baterías sanitarias, haciendo mejoras locativas tales como; la instalación de tanques aéreos de 1000 litros, instalación de lavamanos, cambio e instalación de nuevos sanitarios, se cambiaron tubos de desagüe de aguas negras, se instalaron mangueras para el suministro de agua, se aporó por los encerramientos de la sede el Diviso y la principal ,etc. Con cada una de las mejoras se logró el retorno a la presencialidad en todas y cada una de las sedes, ya que contábamos con agua, elementos de bioseguridad, y empleada de servicios generales, las cuales trabajaron en Mesones, Escalas, Vijagual y Llana Baja.
- A la fecha nuestro CER ha sido el pionero en lograr la presencialidad Total, gracias al arduo trabajo de las juntas de acción comunal, alcaldía e institución educativa.
- En el año 2020 e inicios del 2021, se observó por parte del consejo académico, la desmotivación y falta de interés de los estudiantes por realizar sus trabajos en casa, manifestando los educandos que ya querían trabajar en presencialidad, es por lo anterior que se comenzó con el plan de alistamiento para lograr dicha presencialidad, además; la tasa de deserción del año 2021 fue mas baja a comparación con la tasa de deserción del año 2020.

# CIERRE DE BRECHAS

- Porcentaje de estudiantes beneficiados con gratuidad: 100%
- Porcentaje de sedes y comunidades beneficiadas con gratuidad 100%
- Porcentaje de estudiantes beneficiadas con el programa de alimentación escolar: 100%
- Porcentaje de población venezolana atendida en el CER: 3,8%
- Porcentaje de estudiantes beneficiados con la entrega de kits y elementos de bioseguridad 100%
- Porcentaje de sedes con mejoras locativas y entrega de elementos de bioseguridad para el retorno a la presencialidad 100%
- Tasa de deserción intra anual en preescolar y básica 5,18%

# CALIDAD

- ▶ Porcentaje de educadores participando en el plan de formación: 1% (maestrías).
- ▶ Porcentaje de documentos de calidad (SIEE, Manual de Convivencia, PEI, Manual de funciones, Plan de prevención de riesgo) ajustados a la emergencia 100%.
- ▶ Porcentaje del PMI orientado a mejorar la prestación del servicio educativo en la nueva presencialidad 100%.
- ▶ Porcentaje de educadores participando en el plan retorno a la presencialidad 100%
- ▶ Porcentaje de educadores participando en capacitación para tener en cuenta los protocolos de bioseguridad en la presencialidad 100%.
- ▶ Porcentaje de sedes dotadas con elementos de aseo y desinfección para el retorno a la presencialidad 100%
- ▶ Porcentaje de estudiantes en promoción pendiente en básica primaria y secundaria: 2,9%
- ▶ Porcentaje de deserción en el año en preescolar, básica primaria y secundaria: 2,9%
- ▶ Porcentaje de escuelas beneficiadas con mejoras locativas 100%

## ➤ PREGUNTAS CLAVES

- 1. Qué se logró?
- 2. Cómo se logró?
- 3. Qué se gastó?
- 4. Cómo se gastó?
- 5. Qué se proyecta a futuro en el establecimiento educativo?



# QUÉ SE LOGRÓ?

## GESTION DIRECTIVA

- Se logró consolidar los equipos de trabajo entre J.A.C, Alcaldía, Gobernación; para realizar acciones que buscaron mejorar la prestación del servicio en la nueva presencialidad.
- Construcción, socialización y puesta en marcha del Plan de Mejoramiento 2021.
- Materiales y Suministros.
- Flexibilización del currículo en la nueva presencialidad.
- Implementación de acciones para mejorar los resultados académicos de los estudiantes.
- Re-significación de los documentos de calidad.
- 100% en la instalación y asignación de funciones a los entes del gobierno escolar.
- Se mejoraron los ambientes físicos de las sedes con el fin de motivar a los estudiantes hacia el aprendizaje y así evitar la deserción escolar.
- Socialización a todos los estamentos de la comunidad educativa del Manual de Convivencia, atendiendo a las disposiciones del MEN y la Secretaría de Educación del departamento.
- Dotación y suministros de tinta, cajas de resmas, para el retorno a la presencialidad.
- Alianzas con entidades gubernamentales y no gubernamentales para la consecución de recursos con el fin de lograr la presencialidad plena.

# QUÉ SE LOGRÓ?

## GESTION DIRECTIVA

- Generación de un buen ambiente de trabajo en la nueva presencialidad.
- Trabajo permanente para dinamizar la gestión de aula.
- Caracterización de los estudiantes por medio familiar, económico, social y situación de vulnerabilidad.

# QUÉ SE LOGRÓ?

## GESTION ACADEMICA

- Organización de la asignación académica y asignación de sedes.
- Ajustar los horarios de atención a los estudiantes.
- Mejorar los resultados de la evaluaciones internas.
- Se redujo la tasa de repitencia.
- Gracias a la dotación de materiales se logró mejorar la implementación de la estrategia presencialidad con el esquema de alternancia en las sedes con alto numero de estudiantes.
- Implementación del programa Todos a aprender PTA y del Plan Nacional de lectura PNLE.
- Seguimiento a los ajustes realizados planes de estudio.
- Estudio y ajustes al SIEE.
- Fomento de la investigación con el desarrollo de proyectos institucionales.
- Desarrollo de acciones para potenciar en los estudiantes del CER el desarrollo de pensamiento, las competencias comunicativas, laborales, ciudadanas y valores, a través del desarrollo curricular.
- Fomento de la investigación, con el desarrollo de los proyectos productivos pedagógicos.
- El CER cuenta con una herramienta de estudios elaborado por los profesores y algunos miembros de la comunidad.

# QUÉ SE LOGRÓ?

## GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

- Dotación de; papelería y suministros para el trabajo en la nueva presencialidad.
- Concientizar a los docentes y padres de familia en la importancia de la realización de reuniones con consejo de padres y escuela de padres.
- Actualización e implementación del plan de prevención de riesgos.
- Dotación de materiales didácticos y de estudio con el fin de desarrollar de la mejor manera los procesos de enseñanza en la nueva presencialidad.
- Ajustar el manual de convivencia escolar.
- Mejoras en temas de cobertura ya que la matrícula aumentó en el momento que el CER inició la presencialidad.
- Ejecución de recursos de gratuidad con el fin de iniciar con el plan de alistamiento y así lograr la presencialidad.

# QUÉ SE LOGRÓ?

## GESTION COMUNITARIA

- Empoderamiento del Comité de Convivencia como instancia mediadora de conflictos, estudio y análisis de casos críticos.
- Realizar alianzas con instituciones gubernamentales y no gubernamental para la consecución de recursos y material de apoyo con el fin de mejorar los procesos en la nueva presencialidad.
- Trabajo mancomunado con todos los actores de la comunidad educativa para lograr la presencialidad.
- Apoyo de los padres de familia en el acompañamiento de la formación de sus hijos en la nueva presencialidad.
- Seguimiento de Orientación de los casos de los estudiantes remitidos por problemas académicos y de convivencia.
- Restructuración de los planes de prevención de riesgos y desastres debido a la emergencia por covid 19, creando con ello las rutas y/o protocolos para evitar posibles situaciones de riesgo.



## CÓMO SE LOGRÓ?

Las metas formuladas en nuestro Plan de Mejoramiento 2021 se alcanzaron en un 98%; esto se logró con el apoyo, compromiso y liderazgo del Director, de los equipos de Gestión de calidad, de los diferentes miembros del Gobierno Escolar y de todos los actores de la comunidad educativa.

# CUÁNTO SE ASIGNÓ

## MODELO DE GESTIÓN GRATUIDAD

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	MATRICULA		
	TR	BA	TOTAL MATRICULA
CENT EDUC RUR LOS MESONES	47	428	475
ASIGNACION POR ALUMNO	95,670	83,586	
<b>TOTAL ASIGNACION</b>	<b>\$4,496,490</b>	<b>\$35,774,808</b>	<b>\$40,271,298</b>
<b>ASIGNACION FOME</b>			<b>\$4,998,040.00</b>

# QUÉ SE GASTÓ?

- Se gastaron 52,286,670.
- Se consignaron de gratuidad 40.271.298 más un saldo a favor de la anterior vigencia de 5,017,332 para un total de 45,288,630.
- De los 45,288,630 se descontaron 2,500,000 de la contadora, 1,800,000 del TNS, para un saldo total de 40,988,630.
- De los 40,988,630 en la primera compra se gastaron 22,348,500, en esta compra se hicieron dos pagos debido a que se había excedido la capacidad de contratación.
- Con el descuento de los 22,348,500 a los 40,988,630 nos queda un saldo de 18,650,130.
- Se gastaron 8,896,450 en compra de papelería, incluye: 23, marcadores acrílicos rojos, 23, marcadores acrílicos negros, 23 tintas para marcadores negros, 23 tintas para marcador rojo, 23 resmas de papel carta y 20 resmas de papel oficio.
- A los 18,650,130 le descontamos los 8,896,450 quedando un saldo de 9,753,680.
- Se gastó 3,830,000 en elaboración de aviso con estructura metálica, avisos acrílicos, 30 juegos de vinilo de piso, pendones y huellas impresas para el retorno a la presencialidad.
- De los 9,753,680 descontando los 3,830,000 nos queda un saldo de 5,923,680.
- A estos 5,923,680 le sumamos los 4,998,040 quedando un total de 10,921,720 los cuales los utilizamos para el encerramiento de la principal y algunas mejoras en los baños que hicimos en la sede Gurapales, La Teja y Estrella alta y el Caimán.
- Para completar los 11 millones que se habían comprometido para el encerramiento, el Director solicitó con agentes externos 2,000,000 millones más para la fachada de la sede principal.
- En total 45,288,630 de gratuidad mas 4,998,040 de recursos FOME, mas 2 millones de recursos externos suman un total de recursos ejecutados en la vigencia 2021 de 52,286,670 pesos.

# QUÉ SE GASTÓ?

<b>157601</b>	<b>DAVIVIENDA CUENTA MAESTRA</b>	<b>111006.157001</b>	
2.1.1.1	Contratacion Servicios Profesionales	2.1.1.1	2,500,000.00
2.1.2.1.2	Materiales y Suministros	2.1.2.1.2	8,896,450.00
2.1.2.2.1	Mantenimiento de Infraestructura Educativa	2.1.2.2.1	28,848,800.00
2.1.2.2.12	Impresos y Publicaciones	2.1.2.2.12	3,830,000.00
2.1.2.2.2	Mantenimiento Mobiliario y Equipo	2.1.2.2.2	1,800,000.00
	<b>TOTAL DAVIVIENDA CUENTA MAESTRA</b>		<b>45,875,250.00</b>
<b>157603</b>	<b>BANCO DAVIVIENDA CTA AHORROS N° 2260 0078 1154</b>	<b>111006.157003</b>	
2.1.2.2.1	Mantenimiento de Infraestructura Educativa	2.1.2.2.1	4,998,040.00
2.1.2.2.15	Gastos Bancarios	2.1.2.2.15	19,292.16
	<b>TOTAL BANCO DAVIVIENDA CTA AHORROS N° 2260 0078 1154</b>		<b>5,017,332.16</b>

# QUÉ SE GASTÓ?

## **MODELO DE GESTIÓN** Porcentaje Ejecución Presupuesto Egresos

PRESUPUESTO DE EGRESOS		
Presupuesto Definitivo	\$51,613,052.83	
Ejecutado	\$50,892,582.16	98.60%
Diferencia \$ 720,470.67		

# EN QUÉ SE GASTÓ?

Herramientas		ORIENTACIONES R...	CER LOS MESONES...	CER LOS MESONES... x				
SOLICITUD	12/05/202 1	006	COMPRA DE BOLSA DE TINTA T01D120 WF-C579R BLACK, 1 BOLSA DE TINTA T01D220 WF-C579R CYAN, 1 BOLSA DE TINTA T01D320 WF-C579R MAGENTA, 1 BOLSA DE TINTA T01D420 WF-C579R YELLOW Y CAJA DE MANTENIMIENTO T671600 WF-C5290/WF-C5790.	900496916-4	SAFETY ZONE SAS/ REYNEL ADRIAN RODRIGUEZ CASTILLA	5 DÍAS	2,588,250.00	2,588,250.00
SOLICITUD	09/07/202 1	008	SERVICIO DE COMPUTACIÓN EN LA NUBE PORTAL TNS OFICIAL.	800182856-1	TNS SAS	1 AÑO	1,800,000.00	1,800,000.00
SOLICITUD	12/08/202 1	009	ARREGLOS LOCATIVOS EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS MESONES PARA LA PRESENCIALIDAD PROGRESIVA Y BIOSEGURA DE LOS ESTUDIANTES.	1091162620-3	YASIR RODRIGUEZ CARVAJALINO	15 DÍAS	6,500,000.00	6,500,000.00
SOLICITUD	05/11/202 1	010	COMPRA DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN, INCLUYE: SANITARIOS, TUBOS 1/2", CODOS 1/2", UNIONES, LIMPIADOR, PEGANTE, CEMENTO, MANGUERA, LLAVE TERMINAL, CHEQUE, TEFLON, UNIONES, TEE, CODOS, SIFÓN-RECURSOS FOME.	1007539609	EDINSON GUERRERO AVENDAÑO	5 DÍAS	4,998,040.00	4,998,040.00
SOLICITUD	30/11/202 1	011	CANCELACIÓN GRAVAMEN AL MOVIMIENTO FINANCIERO.	860034313-7	BANCO DAVIVIENDA	1 MES	19,292.16	19,292.16
							<b>50,892,582.16</b>	<b>50,892,582.16</b>

# EN QUÉ SE GASTÓ?

Sucursal			Fecha Inicial	Fecha Final							
C.E.R. LOS MESONES "TEORAMA"			01/01/2021	31/12/2021							
CONTRATO	FECHA	REGISTRO	OBJETO	NIT	BENEFICIARIO	DURACIÓN	TIPO ACTO AD/VO	VALOR CONTRATO	VALOR DEFINITIVAS	SALDO	
SOLICITUD	31/03/2021	001	COMPRA DE PAPELERÍA, INCLUYE: 23 MARCADORES ACRÍLICOS ROJOS, 23 MARCADORES ACRÍLICOS NEGROS, 23 TINTAS PARA MARCADORES NEGROS, 23 TINTAS PARA MARCADOR ROJO, 23 RESMAS DE PAPEL CARTA Y 20 RESMAS DE PAPEL OFICIO.	60350558-7	SUMINISTROS YESMITEOS /REBECA MEZA GUTIERREZ	3 DÍAS		6,308,200.00	6,308,200.00	0.00	
SOLICITUD	06/04/2021	002	CONTABILIZAMOS CONTRATO DE ASESORÍA CONTABLE Y FINANCIERA VIGENCIA 2021.	37323005	LILIANA CASTILLA NAVARRO	8 MESES		2,500,000.00	2,500,000.00	0.00	
SOLICITUD	13/04/2021	003	ADECUACIÓN DE BATERÍA SANITARIA, INSTALACIÓN DE LAVAMANOS, SANITARIOS Y TANQUES AÉREOS, ARREGLO DE TUBERÍAS EN EL CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS MESONES.	1091162620-3	YASIR RODRIGUEZ CARVAJALINO	15 DÍAS		4,213,400.00	4,213,400.00	0.00	
SOLICITUD	16/04/2021	004	COMPRA DE MATERIALES DE FERRETERÍA Y CONSTRUCCIÓN, INCLUYE: CERÁMICA DE PARED BLANCA, CEMENTO CEMEX, LÁMINAS DE ZINC, BLOQUES H10, CERCHAS, SANITARIOS CORONA BLANCOS, LAVAMANOS CORONA, ORINAL DE NIÑO, MANGUERA NEGRA 3/4", VARILLAS CORRUGADA 1/2", VARILLA CORRUGADA 3/8", PEGACOL *2G, TANQUE AÉREO DE 1.000L, TUBOS SANITARIOS 2", MANGUERA NEGRA, LADRILLO MASISO, CUÑETES TIPO 1 PINTULAND, TUBO DE PRESIÓN 1/2" Y ETERNIT.	1091162327-1	FERRETERIA FERRE JHOTA/ JHON EDINSON RODRIGUEZ ORTEGA	5 DÍAS		18,135,400.00	18,135,400.00	0.00	

# QUE SE PROYECTA A FUTURO?

- ▶ Aumento de la cobertura en la sedes.
- ▶ Lograr la continuidad y/o trayectoria educativa de los estudiantes en la sede principal, con el fin que puedan cursar 10 y 11.
- ▶ Elaboración del plan de acción para lograra la trayectoria educativa en el CER.
- ▶ Adecuación de la sedes educativas del CER con el fin lograr la permanencia y por ende se logre la trayectoria educativa de los estudiantes.
- ▶ Continuar con las gestiones para la consecución del cerramiento algunas sedes y el mejoramiento de la infraestructura de las sedes del CER.



**INFORMACIÓN IMPORTANTE  
LO QUE ACONTECIÓ DURANTE LA RENDICIÓN DE CUENTAS VIGENCIA 2021.**

**RENDICIÓN DE CUENTAS**

Durante la rendición de cuentas se presentaron las siguientes preguntas:

Las inquietudes fueron resueltas tanto por el director como por el Consejo Directivo, se dieron las siguientes respuestas:

## RETORNO A LAS ESCUELAS



## SENTIDO DE PERTENECIA



29/03/2022

29/03/2022

# ALIANZAS Y CONVENIOS



## TRABAJO CON LAS COMUNIDADES



29/03/2022

29/03/2022

## MEJORAMIENTO DE LA SEDE PRINCIPAL

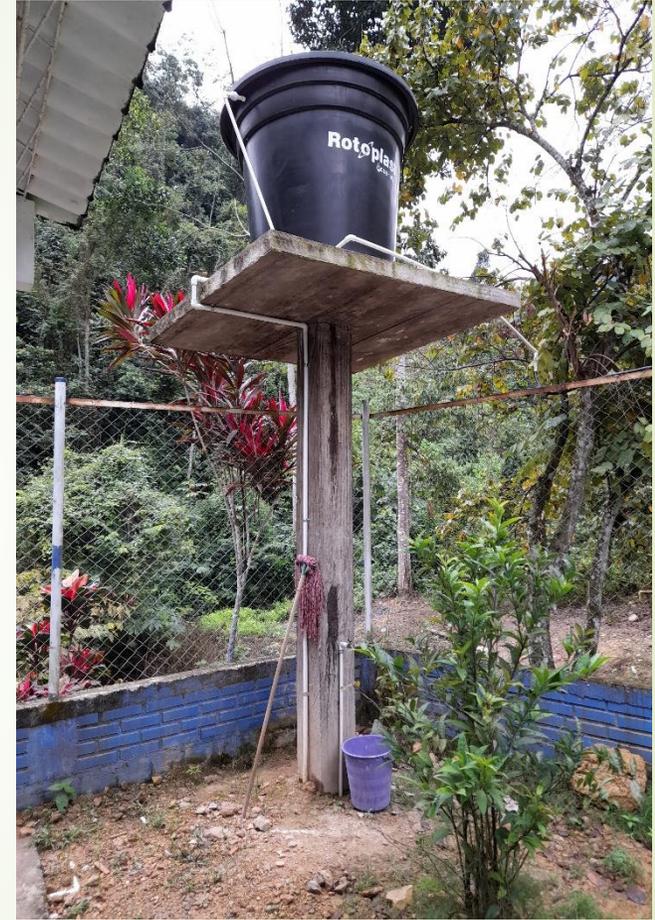


29/03/2022

29/03/2022



29/03/2022



29/03/2022