



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



**MANUEL ORLANDO PRADILLA GARCÍA
ALCALDE DE EL ZULIA**

**LAURA CRISTINA CÁCERES
SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER**

**SERGIO RAMIREZ FIGUEROA
DIRECTOR REGIONAL SENA (E)**

**PBRO. JOSE ALEJO GELVES VEGA
RECTOR INSTITUCIÓN EDUCATIVA**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ



**GOBERNACIÓN DE NORTE DE SANTANDER
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL**



**MANUEL ORLANDO PRADILLA
GARCÍA ALCALDE DE EL ZULIA**

**LAURA CRISTINA CÁCERES
SECRETARIA DE EDUACION DEPARTAMENTAL NORTE DE SANTANDER**

**PBRO. JOSE ALEJO GELVES VEGA
RECTOR INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

MINISTERIO DE PROTECCIÓN SOCIAL

Calle 8 No. 1 – 21 El triunfo – Tel 5789524
ie.colmarcofidelsuarez@gmail.com
El Zulia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



REGIONAL NORTE DE SANTANDER

**SERGIO RAMIREZ FIGUEROA
DIRECTOR REGIONAL SENA (E)**

**EDUARDO RIVERA SIERRA
SUBDIRECTOR CENTRO DE LA INDUSTRIA LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS –
CIES –**

**GEOVANNY ALEXANDER VALERO VALENCIA
LIDER PROGRAMA DE ARTICULACION CON LA EDUCACION MEDIA**

Calle 8 No. 1 – 21 El triunfo – Tel 5789524
ie.colmarcofidelsuarez@gmail.com
El Zulia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



MINISTERIO DE PROTECCIÓN SOCIAL



REGIONAL NORTE DE SANTANDER
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE “SENA”
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL “MEN”
INSTITUTO TECNICO NACIONAL DE COMERCIO
ARTICULACIÓN SENA - MEN

Ley 119 de 1994 Reestructuración del SENA
Ley General de Educación 115 de 1994
Ley de Organización del servicio público de la
Educación Tecnológica 749 de 2002

EL ZULIA
2020

Calle 8 No. 1 – 21 El triunfo – Tel 5789524
ie.colmarcofidelsuarez@gmail.com
El Zulia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUÀREZ



TECNICO EN CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS

Equipo del Colegio:

PBRO. JOSE ALEJO GELVES VEGA, Rector

Esp. WILSON EMILIO VILLEGAS BEDOYA, Coordinador

Esp. NORA EVA GONZALEZ DE ESTUPIÑAN, Docente Esp.

Esp. LUCELLY BELEN GARCIA TARAZONA, Docente Esp.

Instructor Asesor del SENA:

CARLOS RAMON PRATO QUINTERO

EL ZULIA, 2020

Calle 8 No. 1 – 21 El triunfo – Tel 5789524

ie.colmarcofidelsuarez@gmail.com

El Zulia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



PRESENTACIÓN

La institución educativa Marco Fidel Suárez desde su intencionalidad de ofrecer una formación pertinente con su entorno y contribuir al desarrollo de las exceptivas de sus estudiantes busca ofertar opciones de formación técnica en el desarrollo de su media vocacional que agreguen valor en el futuro de los egresados como se ha logrado de manera exitosa hasta el momento.

La actualización de esta propuesta pretende fortalecer el accionar de la técnica en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras, que se soporta en la adhesión del convenio de articulación con la educación media suscrito entre el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA- y el Ministerio de Educación Nacional y que es administrado por la Secretaria de Educación Departamental del Norte de Santander y el Centro de la Industria la Empresa y los Servicios de la Regional Norte de Santander del SENA, busca perfeccionar los medio técnico pedagógicos que la institución posee con miras a dar mayor relevancia en los proyectos de vida de los estudiantes y una mejora significativa en su cualificación profesional impactando positivamente el sector productivo del municipio de El Zulia.

El documento será guía y marco para las acciones prácticas que se deberán desarrollar en cada una de las competencias y los detalles de su desarrollo que contarán con el apoyo de los docentes de la institución y los asesores técnico pedagógicos del SENA, por lo tanto, se cuenta con los recursos y elementos necesarios para sacar adelante la propuesta.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



TABLA DE CONTENIDO

CAPITULO I ESTADO DEL ARTE

- 1.1 Marco Teórico y precisiones conceptuales
- 1.2 Marco Legal y normativo (vigente)

CAPITULO II CARACTERIZACIÓN DE LA PROPUESTA

- 2.1 Caracterización y lectura del contexto (Articulación con los planes Nacional (P.N.D. 2014 – 2018, Departamental y Municipal 2016 - 2019)
- 2.2 Análisis situacional (problemas, necesidades y expectativas y sus orígenes de los diferentes clientes para la oferta de los programas)
- 2.3 Exploración y orientación vocacional
- 2.4 Estrategias de aplicación instrumento de recolección de datos, análisis, interpretación y graficación.
- 2.5 Oferta educativa, políticas de acceso, permanencia e inclusión. Sistemas de gestión y/o de trabajo para reforzar la propuesta.

CAPITULO III PROPUESTA DE LA MEDIA TÉCNICA

- 3.1 Denominación del programa
- 3.2 Tipo de estrategia de la articulación
- 3.3 Justificación
- 3.4 Incidencia institucional y social del programa
- 3.5 Visión
- 3.6 Misión
- 3.7 Objetivos de la propuesta
 - General
 - Específicos
 - Objetivos institucionales
- 3.8 Estructura de la ruta de formación según la propuesta de articulación
 - Plan de estudios
 - Modelo pedagógico
 - Estilo pedagógico
 - Malla curricular
 - Total de intensidades horarias de la media técnica
 - Planteamiento curricular
 - Componentes de las competencias
 - Ejes integradores y transversalidad
 - Procesos de evaluación de estudiantes
 - Resultados de aprendizaje
 - Criterios de evaluación
 - Criterios de promoción
 - Proceso de certificación de estudiantes
 - Procesos de seguimiento a las dificultades de aprendizaje
- 3.9 Ruta metodológica de las prácticas
 - Proyectos pedagógicos productivos y de emprendimiento
 - Procesos y estrategias metodológicas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



- Plan Operativo de Acción –POA-
- 3.10 Talento humano
 - Docentes el desarrollo de las estrategias de la propuesta. Perfil de docentes
 - Políticas y estrategias de formación docente
 - Asignaciones académicas, momentos pedagógicos y horarios
 - Plan de formación de los docentes
- 3.11 Perfil del alumno
 - Perfil de ingreso
 - Perfil de egreso
- 3.12 Política de calidad del programa
 - Proceso de control de calidad interno y externo
- 3.13 Procesos de autoevaluación institucional de la propuesta
- 3.14 Procesos para el fortalecimiento de la propuesta
- 3.15 Estrategias y procesos de seguimiento de egresados

CAPITULO IV ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y RECURSOS ESPECIFICOS

- 4.1 Equipo de la IE vinculado al desarrollo de la propuesta
 - Conformación, competencias
 - Plan operático de Acción
- 4.2 Recursos específicos
 - Aulas, laboratorios, escenarios didácticos
 - Talleres y lugares para las prácticas del programa
 - Recursos institucionales, equipos, elementos y materiales disponibles requeridos para las prácticas de la propuesta
- 4.3 Convenios, alianzas y participación del sector productivo para el desarrollo del programa
- 4.4 Propuestas concertadas con el sector productivo

REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

DOCUMENTOS ANEXOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



INTRODUCCION

El interés de Integrar la Institución Educativa nació con los resultados de la encuesta aplicada a los alumnos de 9º Grado, padres de familia, directivos y docentes de Institución Educativa Colegio Marco Fidel Suárez. En consenso se seleccionó el *Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras*, formación que contribuye a mejorar las condiciones de sector productivo terciario y permite incorporar a los alumnos de la Institución Educativa Colegio Marco Fidel Suárez con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y la Región, así mismo ofrecer a los aprendices formación en las tecnologías de la información y la comunicación apoyadas en Internet como canal para obtener y compartir información en la atención y servicio con los clientes, las relacionadas con el procesamiento de información y la realización de operaciones contables.

Norte de Santander cuenta con potencial productivo en el Área de Comercio y Servicios, y su fortalecimiento y crecimiento socio-económico tanto a nivel regional como nacional, dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica de los sectores. Este programa propende por la visión para la motivación del emprendimiento, la creación de microempresas y la planificación de mercados acordes con el entorno de dichas microempresas.

El SENA ofrece todos los elementos de formación profesional, sociales, tecnológicos y culturales, metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.

Lineamientos del Ministerio de Educación

De los lineamientos definidos en la Resolución 03152 de 2009 del SENA se resaltan las siguientes directrices:

- El Programa de Integración con la Educación Media inicia desde el grado noveno, a través del reforzamiento de las competencias básicas para afinar las competencias comunes a las líneas tecnológicas (Gestión de la información, Cliente, Diseño, Herramientas y Materiales,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



Producción y Transformación): Comunicación, Tic, Emprendimiento y Formulación de Proyectos.

- El SENA continuará capacitando a los docentes de los Institución Educativas, para que éstos refuercen dichas competencias
- El Ministerio de Educación Nacional, las Secretarías de Educación y las instituciones educativas garantizarán computadores y conectividad para el reforzamiento de las competencias básicas.
- En septiembre de cada año, los estudiantes que van a pasar a grado 10, definirán con la Institución Educativa y el SENA los programas de formación pertinentes en los cuales iniciarán su formación como Técnicos
- Una vez los estudiantes de la Institución educativa se gradúen como Técnicos del SENA, se reconocerán las competencias desarrolladas en su proceso formativo para efectos de su continuidad en un programa de Tecnólogo.
- El catálogo específico de programas del SENA a ejecutar en el marco del programa de integración con la media de Nivel Técnico, y para cadena de formación en nivel Tecnólogo, será parte esencial de esta propuesta.
- Las horas de las áreas vocacionales de grado 10 y 11 podrán ser utilizadas para que tanto los instructores del SENA, como los docentes de las Instituciones Educativas ejecuten la formación con los estudiantes de la Institución educativa. Adicionalmente las Instituciones Educativas concertarán con el SENA la utilización de horarios en contra-jornada por parte de los estudiantes para realizar el proceso formativo.

Para la Institución Educativa Marco Fidel Suárez la nueva expectativa es el realce de la labor institucional en el entorno educativo regional.

Este proyecto dará como resultado la formación integral de personas con actitudes y aptitudes de profesionalización; en preparación para el próximo reto de LA UNIVERSIDAD.

La Propuesta se resume en tres (3) puntos: Ficha Técnica Institución Educativa, Generalidades de la Institución Educativa y Descripción de la Propuesta Técnico Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



JUSTIFICACIÓN

El programa Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras, se implementó desde el año 2017 en la Institución Educativa Marco Fidel Suárez, para reemplazar al programa Procesadores, por las siguientes razones:

- 1- De acuerdo con la asesoría y orientación de la instructora del SENA, Mónica Rocío Duarte Barrera la cual informó que la propuesta debe actualizarse con los programas existentes en el Sena.
- 2- En la actualidad se cuenta con los instructores competentes para trabajar en el área técnica de esta especialidad.
- 3- La infraestructura física y tecnológica de la institución se adapta a las exigencias del SENA para el desarrollo de currículo correspondiente.
- 4- Las necesidades regionales y locales le dan pertinencia a la proyección de los aprendices y a su éxito como egresados

Lo anterior se justifica, que este programa técnico en el área comercial cumpla con las competencias laborales y sirve para el proyecto de vida de los estudiantes de nuestra institución educativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



FICHA TECNICA DEL COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890.501.409-8

Código del DANE: 154261000013

Razón Social: INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

Resolución mediante la cual se creó el colegio: N° 004444 Noviembre 14 de 2008

Última Resolución de Aprobación de estudios: N° 004225 Octubre 17 de 2018

Representante legal: PBRO. JOSE ALEJO GELVES VEGA

Dirección: Calle 8° N°1 – 21 Barrio El Triunfo El Zulia

Teléfono: 5789524

Correo Electrónico del Colegio: ie.colmarcofidelsuarez@ gmail.com

Página web Colegio: www.colmarco.gov.co

Plataforma institucional: <http://www.webcolegios.com/fidel>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



CAPITULO I ESTADO DEL ARTE

1.1 Marco Teórico y precisiones conceptuales:

El municipio de El Zulia está dentro del área metropolitana de Cúcuta, igualmente es el núcleo de la conurbación en cuestión. De acuerdo con los lineamientos de la oficina administrativa del área metropolitana se le denomina "Territorio Internacional de Negocios". Se ha caracterizado por una economía comercial dada su ubicación de ciudad frontera. La actividad económica de la ciudad permite que el aprendiz de la especialidad Técnico Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras aplique sus conocimientos y destrezas en las empresas sector comercio y servicios.

La Institución Educativa Marco Fidel Suárez, ubicada en el municipio de El Zulia, calle 8 N° 1-21 del barrio El Triunfo donde atiende a la comunidad estudiantil representada por los estratos 1, 2 y 3, además la población desplazada proveniente de diversas veredas del municipio y de otros municipios del departamento Norte de Santander, deportados y migrantes de la República Bolivariana de Venezuela.

La Institución Educativa desde su inicio de labores ha brindado a la comunidad educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media técnica propendiendo por la búsqueda de alternativas laborales en sus educandos y egresados. Por lo tanto, la especialidad **“Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras”**, surge atendiendo los requerimientos y lineamientos establecidos por la Secretaría de Educación Departamental y el Servicio Nacional de Aprendizaje -SENA-, para lo cual se desarrolló el siguiente proceso:

1º. Por la reestructuración académica del SENA donde estableció las nuevas especialidades técnicas.

2º. La especialidad se denomina **“Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras”**, donde establece una estructura basada por competencias laborales y ruta modular para la especialidad.

3º. Por las orientaciones técnicas y académicas establecidas por el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) a las instituciones educativas con las cuales tiene convenio de articulación con la media técnica (SENA-MEN), donde se reafirmó el lleno las expectativas educativas acorde a las exigencias del mundo laboral específicamente teniendo en cuenta la formación en competencias laborales.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



4°. Por la necesidad de la Institución Educativa Marco Fidel Suárez de colocarse en nuestro contexto en la vanguardia que ofrece el Servicio Nacional de Aprendizaje -SENA-, en su bachillerato técnico, para actualizar **oferta educativa** a toda la comunidad, donde llene las expectativas y requerimientos del mercado laboral, local y regional.

5°. Por el análisis de las diversas especialidades que ofrece el Servicio Nacional de Aprendizaje regional Norte de Santander, a cada uno de los sectores económicos y productivos de la región, con el fin de implementar en la institución educativa, una educación media técnica acorde a los requerimientos del sector de las micro y pequeñas empresas donde se requiere el **“Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras”**.

6°. Por el análisis y recomendaciones planteadas en el documento **“Esquema de Ordenamiento Territorial”** del municipio de El Zulia donde se establecen las políticas, los planes y los estímulos tanto para las instituciones educativas como para los sectores productivos en sus diversos órdenes que desarrollen las estrategias del gobierno nacional en lo relacionado a la formación en competencias laborales para el mejoramiento y cualificación del talento humano formado en esas competencias específicas que requiere el mercado laboral a nivel local y regional.

7°. Por el estudio y análisis de la encuesta aplicada a los educandos de noveno grado y padres de la familia, donde se puede leer la altísima favorabilidad y aceptación con que cuenta la especialidad **“Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras”**, a desarrollarse en nuestra institución educativa Colegio Marco Fidel Suárez.

MARCO LEGAL Y NORMATIVO

DECRETO 1075 DE 2015.

LEY GENERAL DE EDUCACIÓN. (LEY 115 DE 1994)

Artículo 5: Fines de la Educación Artículo 7: La familia

Artículo 8: La sociedad es responsable de la educación con la familia y el Estado. Artículo 31: Áreas fundamentales de la Educación Media Académica.

Artículo 32: Educación Media Técnica prepara a los estudiantes para el desempeño laboral.

Artículo 64: Fomento de la Educación campesina.

Artículo 66: Servicio Social obligatorio en Educación campesina. DECRETO 1860 DE 1994

Calle 8 No. 1 – 21 El triunfo – Tel 5789524

ie.colmarcofidelsuarez@gmail.com

El Zulia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



Artículo 10: organización del servicio especial de educación laboral. Artículo 11: Numeral y certificado de actitud ocupacional.

Artículo 41: Áreas de Educación Media técnica.

Artículo 55: Indicadores de logros para la Educación Media. DECRETO 1290

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA

Artículo 41: En todas las instituciones de educación oficial o privadas será obligatorio el estudio de la Constitución.

Artículo 44: Los derechos fundamentales del niño, ley 1098 del 8 de noviembre del 2006.

Artículo 45: El adolescente tiene derecho a la protección y a la formación integral.

Artículo: 68: El Estado garantiza la libertad de enseñanza.

Artículo 71: La búsqueda de conocimientos y la expresión artística.

Artículo 79: Todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano.

Artículo 80: El Estado planificará el manejo y aprovechamiento de los recursos naturales, para garantizar su desarrollo sostenible.

CAPITULO II CARACTERIZACIÓN DE LA PROPUESTA

2.1 Caracterización y lectura del contexto (Articulación con los planes: Nacional (P. N. D. 2014 - 2018, Departamental y Municipal -2016 – 2019)

La base del desarrollo del municipio de El Zulia está dado por varias líneas de evolución económica, se tiene la de carácter minero que se basa principalmente en la explotación de minas de carbón y arcilla, por otra parte, la situación de la producción agropecuaria basada en el cultivo del arroz y la palma africana y en el ecoturismo generado principalmente por la presencia del Rio Zulia en su territorio y su pertenencia al área metropolitana de Cúcuta, según el plan de desarrollo departamental considera la minería como de los sectores que jalonan la economía regional por lo cual la zona de es primordial interés económico y social.

La intencionalidad institucional local busca el fortalecimiento de los sectores y su sincronización con miras a obtener una mayor calidad de vida para la población Zuliana lleva a que el pequeño asentamiento poblacional tenga una actividad mayor de transporte y que allí se asienten los componentes administrativos de algunas de estas industrias.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



Dado que el gobierno nacional en su plan de desarrollo propende por la mejora de las condiciones educativas de los niños y jóvenes colombianos, la presencia de la Institución Educativa Marco Fidel Suárez en el corazón del casco urbano del municipio lo configura como un actor que desde hace 50 años impulsa el desarrollo mediante la formación de jóvenes para apalancar el factor humano de las empresas e instituciones del Municipio.

El colegio no siendo inferior a los compromisos con la realidad histórica y en coherencia con su filosofía y recursos, oferta formación técnica en articulación con el SENA, con la intención de insertarse dentro del aparato productivo desde la academia, la técnica y la tecnología.

2.2 Análisis situacional (problemas, necesidades y expectativas, y sus orígenes de los diferentes clientes para la oferta de los programas).

Dadas las condiciones particulares de la situación económica de municipio de El Zulia, el colegio mediante su oferta educativa de media técnica responde a las necesidades de la región, aquí están establecidas diversas empresas del sector piscicultor, arrocero, de la arcilla y palma africana, todas ellas requieren apoyo en áreas administrativas lo cual se evidencia en el interés de las empresas por contar con la presencia y respaldo, es de anotar que complementariamente el colegio también participa de apoyo al sector agropecuario y a las actividades contables con especialidades de este tipo que también se manejan con especialidades articuladas con el SENA.

De esta manera la institución busca responder a las necesidades y potencialidades de los distintos sectores, además del apoyo prestado a los entes estatales como el hospital, la alcaldía y tránsito departamental.

2.3 Exploración y Orientación Vocacional:

La institución educativa Marco Fidel Suárez ofrece a la comunidad educativa en convenio con el SENA, las especialidades de Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras, asistencia Administrativa, y agropecuarias, énfasis en especies menores

El proceso de formación a los estudiantes comienza en el grado sexto, con conceptos básicos de cada una de las especialidades que se ofrecen, desarrollando en el estudiante habilidades y destrezas que permitan formar un joven competente a la hora de elegir la especialidad de bachillerato que por sus propios medios sepa escoger, con la asesoría de los docentes que ofrecen las asignaturas de formación y desde el servicio de orientación y consejería escolar.

Así mismo se ofrecen charlas de formación de criterios para elección por parte de los instructores del SENA adscritos a esta Institución Educativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



· Cada estudiante es evaluado y se le lleva un seguimiento especial durante el periodo de sexto a noveno para brindarle asesoría al culminar el grado noveno para que opte por una de las especialidades que se acomoden mejor a los intereses vocacionales y que se correlacionen con las capacidades y competencias adquiridas en el transcurso de su formación.

El proceso de orientación vocacional es continuo y conlleva el seguimiento a los estudiantes y encuentros con padres de familia, para dar cuenta de los desarrollos logrados por los hijos y ofrecerles las correspondientes asesorías para reforzar y afianzar las elecciones que tomen los estudiantes.

Finalizando el año escolar en grado 9º. Se hace un pre diagnóstico para determinar que estudiantes van a formar parte el año siguiente de las distintas especialidades ofrecidas como la técnica para los grados diez y once.

El colegio se reserva el derecho de administrar los cupos disponibles para cada especialidad, y realiza los ajustes a la elección de los estudiantes dándole la oportunidad de corregir o de repensar su elección hasta antes de finalizar el primer periodo de académico del año escolar.

2.4 Estrategias de aplicación Instrumento de recolección de datos, análisis, interpretación y graficación.

Procesamiento y análisis

Objetivo: Determinar las preferencias de los estudiantes de los grados 8 y 9 respecto a la formación técnica a ofertar por el colegio.

Población Estudiantes de grado 8 y 9, total 187 estudiantes

Muestra: Censo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”

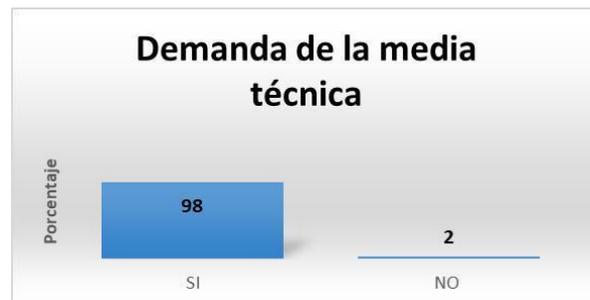


Fecha de aplicación: martes 17 de mayo de 2017

Resultados



Se encuestaron 187 estudiantes matriculados en los grados 8 y 9 del colegio Marco Fidel Suárez del Zulia, el 46% de los estudiantes cursan octavo grado y el 54% están en noveno grado, este es el potencial de estudiantes que estarían distribuidos en tres especialidades técnicas articuladas con el SENA, en la actualidad la institución articula los programas de Asistencia Administrativa, Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras y Agropecuarias.



Para los estudiantes es altamente significativo contar con la posibilidad de formación técnica en la institución educativa, este es el valor agregado aportado a la comunidad del Municipio del Zulia por medio de la articulación con el SENA es muy pertinente y permite satisfacer necesidades laborales en el futuro inmediato de los egresados, Las técnicas ofrecidas hasta el momento aunque han brindado posibilidades laborales en este momento ya han saturado el mercado y se requiere de renovar a fin de responder a las expectativas de los estudiantes y las oportunidades que brinda el entorno.



El 99% de los estudiantes son conscientes de los beneficios que trae hacer estudios técnicos para su futuro laboral, la importancia que la institucional sea pertinente con sus aspiraciones y se contraste con las oportunidades que brinda el medio económico circundante para la futura inserción ya sea como trabajadores, empresarios o como continuadores de las cadenas de formación. Es de resaltar la buena disposición y la cultura que respecto a la formación técnica y la institución ha considerado de prima importancia asignar tanto los docentes especializados en cada una de las áreas como los horarios amplios y suficientes para que la formación técnica tenga la calidad exigida por el SENA y que desde luego le permita al estudiante alcanzar las competencias para el desempeño en el campo laboral y para la vida en general.

El 86% de los estudiantes prefieren enfatizar su técnica en aspectos prácticos, es decir, en actividades más centralizadas en desempeños pragmáticos o de campo, mientras que el 14% prefiere técnicas más de carácter teórico, es decir, en ambientes más cerrados y con actividades más centradas en los procesos, este factor deberá ser contrastado con las posibilidades institucionales y del entorno, así como las tendencias que el mercado laboral presentan para los trabajadores particularmente de la región, desde luego las actividades técnicas por naturaleza están centradas en el hacer y hacia allí deben enfocarse.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ
NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Según la percepción de los estudiantes del colegio Marco Fidel Suárez, la facilidad de emplearse esta determinada en actividades de carácter comercial como las ventas y el mercadeo (41%), en segunda instancia en desempeños en administración (21%) y como tercera opción en actividades relacionados con la tecnología (14%) y las agropecuarias (12%), con menor inclinación hacia los empleos de la industria (7%) y medio ambiente(5%), se comprende cierta claridad en lo relacionado con las oportunidades que brinda el medio local en cuanto a empleos ya que en general la zona está determinada por actividades de índole comercial (Área metropolitana de Cúcuta), con alta dependencia del intercambio binacional (Formal y no formal), del mismo modo se perciben las actividades medio ambientales no generadoras de oportunidades laborales, algo que amerita un estudio independiente.



Para los estudiantes las mayores ocasiones para la generación de empresas están principalmente dadas en el área de mercadeo y negocios (45%) y de actividades administrativas (35%), esto concentra un gran bloque en las actividades empresariales, las demás actividades tienen una distribución promedio del 6% (Agropecuarias, Industria y Tecnología) y un 1% en lo ambiental, desde la institución se ha venido promoviendo el emprendimiento y la concentración de estas preferencias en lo comercial y administrativo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



muestran en buen medida el interés que se ha despertado en los estudiantes respecto a iniciativas de creación de empresas.

El aprovechamiento de los recursos de la región es concebido por los estudiantes que requiere operar en la mejora de la comercialización y venta de los productos según el 72% de ellos, el 18% opina que es necesario mejorar la administración de las empresas, el 7% prefiere dejar la región buscando nuevas oportunidades en otros municipios y el 3 % manifiesta que es necesario introducir nuevos productos que permitan reemplazar los que en la actualidad concentran la actividad laboral, la percepción pone de relieve que los estudiantes reconocen la riqueza de la zona, sin embargo, ven en ella una subutilización del potencial y lo atribuyen a la debilidad en la comercialización y la administración de las organizaciones, posiblemente dada la cercanía con la ciudad de Cúcuta otros prefieran migrar y desarrollar sus proyectos de vida en estos entornos.

Entorno Productivo



Habilidades para la vida





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

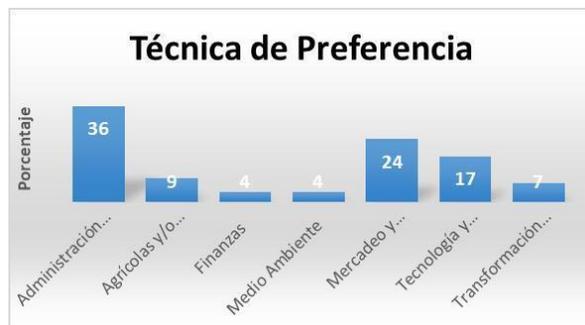
“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



El análisis de las habilidades que pueden ser más útiles en la vida de las estudiantes muestra un alto interés y énfasis en negociar, vender y comercializar (40%), las cuales son vistas como esenciales para el desarrollo de su proyecto de vida, reconocer la administración, la gestión y la organización en fundamental para un 34% de los estudiantes de los grados 8 y 9 de la institución educativa Marco Fidel Suárez, 11% manifiestan que la tecnología es necesaria, solo el 5% consideran las actividades agropecuarias como esenciales y el 3% le da valoración a los aspectos del medio ambiente. En este sentido se denota una coherencia con los aspectos anteriores y permite vislumbrar la tendencia de las necesidades y preferencias de los estudiantes, sin embargo, las situaciones de los aspectos del medio ambiente no dejan de preocupar por la responsabilidad que esto implica a pesar de las campañas y programas desarrollados al respecto.



Haciendo una proyección sobre las actividades que pueden tener una mayor incidencia sobre el futuro económico se considera que las actividades de negocios y administración pueden aportar según el 63% de los estudiantes mayor estabilidad económica, seguida por la tecnología en el 12%, a las demás actividades se da poca valoración a su influencia positiva en un porvenir económico deseable.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



De acuerdo a la opinión de los estudiantes existe clasificación de preferencia por las técnicas que se da desde las técnicas de énfasis administrativas (36%), esto muestra la alta valoración que tiene la administración y la inclinación hacia ella como competencias deseables a desarrollar para una mejor vida o como fundamento de la evolución de proyectos de vida en otras profesiones, el mercadeo (24%), es de interés dado que es un sector que genera gran número de empleos que permiten la promoción de las personas y genera reto permanente para la mejora de los ingresos de quienes lo ejercen, además se ve como una fórmula de apalancamiento para otras profesiones o de perfeccionamiento en la misma área, el 17% se inclina por actividades de la tecnología, observando en este sector una tendencia creciente de ocupación, Solo el 9% de los estudiantes prefieren actividades agropecuarias a pesar de la vocación agrícola y ganadera de la región, marginalmente se tienen preferencias por lo industrial, ambiental y finanzas.

Análisis General

Con observancia de las respuestas recibidas de los estudiantes en el desarrollo de la encuesta, se pueden obtener importantes conclusiones que posteriormente han de servir de insumo para la toma de decisiones respecto a la conveniencia de las modalidades que debe ofertar la Institución Educativa Marco Fidel Suárez del Municipio de El Zulia.

1. Existe un marcado interés de los estudiantes de los grados 8 y 9 respecto a los programas de Mercadeo y Administración.
2. Los estudiantes ven en los programas de mercadeo y administración oportunidades laborales que se pueden aprovechar en el entorno económico en el cual se desenvuelven.
3. La conformación de nuevas empresas está ligada al desarrollo de habilidades de comercialización y administración por parte de los estudiantes.
4. La visión económica de los estudiantes está centrada en las actividades de mercadeo y administración y en tercer aspecto en lo referente a los sistemas.
5. Los estudiantes perciben en su medio económico debilidades que pueden ser satisfechas con las mejoras en las habilidades comerciales y administrativas de las personas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



2.5 Oferta educativa, políticas de acceso, permanencia e inclusión. Sistemas de gestión y/o de trabajo para reforzar la propuesta.

La oferta educativa de la institución la iniciamos con la transversalidad de los proyectos de economía financiera y la asignatura de PRAE, desde el grado sexto hasta el grado noveno. Con estas áreas el alumno escoge en décimo grado su media técnica que llene sus habilidades y expectativas de acuerdo con su proyecto de vida.

A los estudiantes de la media técnica en décimo grado se le enseña el programa de formación Contabilización de operaciones comerciales y financieras, donde identifican las competencias y sus respectivos resultados de aprendizaje a alcanzar con el fin de realizar la etapa práctica en las diferentes empresas del municipio de El Zulia y su área metropolitana, dando así proyección a la especialidad comercial.

CAPITULO III PROPUESTA DE LA MEDA TÉCNICA

3.1 Denominación del programa

El programa se denomina, Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras del Servicio Nacional de Aprendizaje- SENA e identificado con el código 133100

Versión: 1

3.2 Tipo de estrategia de la articulación

- **Articulación para el desarrollo de competencias específicas en instituciones de educación media técnica.**
 - **Papel de los docentes.** El programa objeto de la articulación será únicamente impartido por el equipo docente del aliado. No obstante, los docentes del área técnica de las instituciones de educación media podrán reforzar la formación específica mediante las áreas y asignaturas incluidas en su plan de estudios de los grados 10º y 11º, según un acuerdo explícito con el aliado.
 - **Ubicación temporal del proceso.** El desarrollo de las competencias específicas debe darse en la jornada contraria o sabatina, esto es que los estudiantes, fuera de su horario regular escolar, participan en procesos de formación orientados por los

25

Calle 8 No. 1 – 21 El triunfo – Tel 5789524

ie.colmarcofidelsuarez@gmail.com

El Zulia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



docentes del aliado, bien sea en su propia sede o en la institución de educación media. En caso de darse este proceso en las instalaciones de la institución de educación media, es preciso determinar aspectos logísticos y operativos, tales como cuidado y manejo de la infraestructura, utilización de equipos y materiales, servicios públicos, entre otros.

- **Reconocimiento esperado.** Se espera que el proceso de articulación permita el reconocimiento de las competencias específicas desarrolladas por los estudiantes, bien sea a través de un certificado de técnico laboral.

3.3 Justificación

El programa Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras, se implementa desde el año 2017 en la Institución Educativa Marco Fidel Suárez, para reemplazar al programa Procesadores, por las siguientes razones:

- De acuerdo con la asesoría y orientación de la instructora del SENA, Mónica Rocío Duarte Barrera la cual informó que la propuesta debe actualizarse con los programas existentes en el Sena.
- En la actualidad se cuenta con los instructores competentes para trabajar en el área técnica de esta especialidad.
- La infraestructura física y tecnológica de la institución se adapta a las exigencias del SENA para el desarrollo de currículo correspondiente.
- Las necesidades regionales y locales le dan pertinencia a la proyección de los aprendices y a su éxito como egresados

Lo anterior se justifica, que este programa técnico en el área comercial cumpla con las competencias laborales y sirve para el proyecto de vida de los estudiantes de nuestra institución educativa.

3.4 Incidencia institucional y social de los programas

Los estudiantes en el área técnica de articulación SENA, colaboran con la institución en los diferentes eventos que presenta el colegio a la comunidad educativa, y en las



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



empresas donde hacen su pasantía se vinculan cuando ellos lo requieren, colocando en práctica lo aprendido en el módulo eventos empresariales.

3.5 Visión

La Institución Educativa Marco Fidel Suárez en el año 2027, estará posicionada entre las mejores instituciones oficiales del área metropolitana, promoviendo líderes activos, capaces de transformar y desempeñarse en la sociedad.

3.6 Misión

La Institución Educativa Marco Fidel Suárez, forma personas integrales desde cada uno de los modelos pedagógicos, niveles y modalidades para ser competentes en la sociedad, la vida y el trabajo.

3.6 Objetivos de la propuesta

Objetivo general

Implementar el Programa de Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras contribuyendo con la orientación y mejoramiento de la formación técnica de los estudiantes, cualificar a los jóvenes que ingresen al mundo laboral o educación superior con niveles claros de eficiencia, calidad y pertinencia.

Objetivos específicos

- Orientar y apoyar la formación basada en competencias que permitan su desenvolvimiento en el sector productivo
- Implementar el currículo de exploración vocacional desde la básica secundaria con el propósito de encaminar al estudiante en la elección técnica
- Reorientar la Institución Educativa hacia la educación técnica para dar respuesta a lo que demanda de ocupaciones del mercado laboral y sectores con mayor participación en la Región.
- Impulsar el desarrollo y proyección de la comunidad educativa hacia la orientación de

27



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



aprendizaje por proyectos en donde se fortalece la pedagogía activa.

- Proponer acciones de mejoramiento permanente en el fortalecimiento de competencias técnicas pertinentes para las exigencias del sector productivo laboral
- Incursionar al estudiante en competencias administrativas, servicio al cliente, prototipo de negocios, formulación de proyectos, contabilidad, estadística y elaboración de documentos.
- Formar trabajadores competentes, que estén en capacidad de responder a las demandas de los sectores productivos del país, con calidad, pertinencia, eficiencia y capacidad de adaptación a los cambios e innovaciones de tipo técnico, tecnológico, en el ámbito Nacional.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

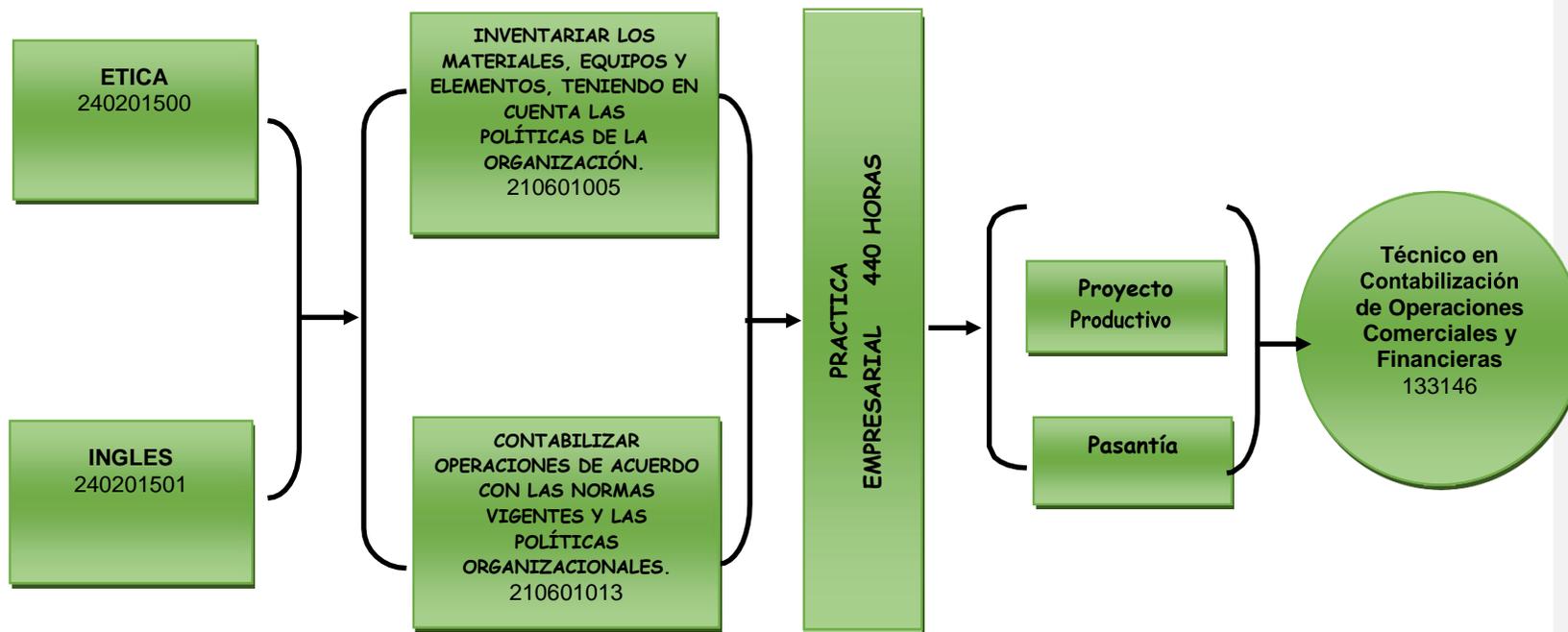
NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



3.7 Estructura de la ruta de formación según la propuesta de articulación

TECNICO EN CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS





INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



AREAS OBLIGATORIAS	GRADO 10	GRADO 11
EDUCACION RELIGIOSA Y MORAL	1	1
EDUCACION ETICA Y VALORES	1	1
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL (Física, Química, y Ciencias Naturales y educación ambiental)	5	6
MATEMATICAS	3	4
HUMANIDADES Y LENGUA EXTRANJERA (lengua castellana, lengua extranjera –Inglés Técnico)	6	5
CIENCIAS SOCIALES INTEGRADAS Y DEMOCRACIA(sociales, ciencia sociales y filosofía)	3	3
EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES	2	2
EDUCACION ARTISTICA	2	2
TECNOLOGIA E INFORMATICA	2	2
AREAS PARA LA ESPECIALIDAD		
Contabilizar operaciones de acuerdo con las normas vigentes y las políticas organizacionales.	8	7
Inventariar los materiales, equipos y elementos, teniendo en cuenta las políticas de la organización.	2	2
Etapa productiva		880

Comentario [CP1]: Se de las competencias que se e el nuevo programa de form aparecen en nueva estruc código 1331100 version 1



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



PLAN DE ESTUDIOS DEL AREA TECNICA DE CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERA

NUCLEO COMUN	SENA HORAS	INSTITUCION EDUCATIVA		TRABAJO AUTONOMO	TOTAL
		GRADO 10°.	GRADO 11°.		
Inventariar los materiales, equipos y elementos, teniendo en cuenta las Políticas de la organización.	140	0	80	60	140
Contabilizar operaciones de acuerdo con las normas vigentes y las políticas Organizacionales.	740	360	280	100	740
Promover la integración idónea consigo mismo, con los demás y la naturaleza en los contextos laboral y social (ETICA-EMPREDIMIENTO)	0				
Comprender textos en ingles en forma escrita y auditiva (Inglés Técnico)	180				
Etapa Práctica	880	440	(440)*		
TOTAL		360	360	160	880



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



- **MODELO PEDAGÓGICO: PEDAGOGIA ACTIVA (Institucional)**

La pedagogía activa funda sus bases en el estudiante como centro de aprendizaje, la institución educativa adopta este modelo dando participación al estudiante desde los diferentes procesos pedagógicos como un ser activo que aprovecha las oportunidades para su desarrollo integral, buscando formar seres críticos, autónomos, respetuosos y competentes a la sociedad, teniendo en cuenta los siguientes principios:

- La enseñanza concreta: Se empezará siempre por datos concretos y a continuación, irá de lo concreto a lo abstracto, apelando a la observación antes de pasar al razonamiento. Se dará más importancia al ejercicio práctico que a la parte teórica, aplicando la forma experimental siempre que sea posible y utilizando las herramientas TIC'S.
- La enseñanza activa: Se implementará desde el aprender haciendo, descubriendo las cosas por sí mismos, favoreciendo la experiencia personal y promoviendo la discusión.
- La enseñanza progresiva: Desglosará cada tema en sus diversos elementos, enseñando los temas de forma progresiva desde lo simple hasta lo complejo.
- La enseñanza repetitiva: Se ejercitarán las actividades varias veces, antes de pasar a la siguiente.
- La enseñanza Variada: Variar los ejercicios elementales, no exigir un esfuerzo demasiado prolongado sobre la misma acción, evitando el aburrimiento, dejando que el tiempo haga su obra de clasificación en busca de una mejor calidad en el proceso de aprendizaje..
- La enseñanza Individualizada: Tener en cuenta las situaciones individuales de los estudiantes para atender sus necesidades de aprendizaje.
- La enseñanza Estimulante: Estimular los esfuerzos en los aprendizajes, apelando al interés y motivación personal. Conseguir que los esfuerzos sean sostenidos hasta llegar al éxito, exaltando estos resultados.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



- La enseñanza Cooperativa: Favorecer el trabajo en equipo y promover el espíritu de ayuda mutua, solidaridad y cooperación entre los estudiantes.
- La enseñanza Dirigida: Acompañar y orientar permanentemente a los estudiantes en el proceso de enseñanza, corrigiendo inmediatamente los errores y promoviendo las buenas prácticas del conocimiento.
- La enseñanza Auto dirigida: Desarrollar en el estudiante la autonomía y el autocontrol (control de sus propios resultados y de sus propios progresos), valorando a sí mismo sus desempeños.

Modelo pedagógico de la formación profesional integral del SENA (Por competencias laborales).

El Modelo Pedagógico de la Formación Profesional Integral del SENA, MPFPI, presenta las siguientes características: Educación para el Desarrollo.

El propósito fundamental del MPFPI es el Desarrollo Humano Integral de los aprendices; busca, además de la construcción de Persona Humana, la formación de un excelente trabajador y ciudadano. Igualmente, la conformación de una sociedad más justa y más incluyente, disminuir la pobreza y propiciar la equidad.

Es holístico y sistémico, parte del análisis de la realidad y las tendencias en materia política, económica, social y cultural mundial, nacional e institucional, como un todo para estructurar respuestas.

Sus componentes, referentes, fines, contenidos y estrategias constituyen un todo coherente, cada componente conforma a su vez un sistema compuesto por diversos subsistemas, todos, tanto en los niveles macro como en los niveles micro, son interdependientes; es decir, están relacionados, se afectan mutuamente y generan propiedades emergentes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



Es articulador y cohesionador, articula con coherencia los procesos adelantados por los distintos equipos de trabajo institucional, posibilita la concepción y el desarrollo de formas operativas y de administración pertinentes a los fines y propósitos institucionales desde la perspectiva pedagógica.

Es pertinente, atiende a los requerimientos de la realidad mundial y nacional especialmente en lo relativo a los contextos productivo y social, igualmente, caracteriza la naturaleza de la actividad pedagógica y didáctica, según los requerimientos de la contemporaneidad.

Es humanista Las tendencias del mundo contemporáneo señalan la necesidad de buscar mayor productividad y competitividad y, a su vez, de humanizar todas las actividades políticas, sociales, económicas y culturales, en un marco de respeto y cuidado de la naturaleza.

Implica un modelo de desarrollo orientado hacia la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales (Desarrollo a Escala Humana) en donde se armonicen los intereses particulares con el bien común. Los fines del conocimiento, de la ciencia y de la tecnología corresponden a la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales y al incremento de la calidad de vida de las personas, dentro de criterios de libertad, equidad, inclusión, tolerancia, participación y solidaridad. Implican el manejo de los recursos naturales dentro del criterio de respeto y cuidado de la naturaleza, en el marco del desarrollo sostenible.

En un enfoque humanista, el centro de interés de toda actividad parte del reconocimiento de la dignidad humana y tiene en cuenta el perfeccionamiento de todas sus dimensiones a la luz de los principios y valores éticos. La persona humana, el uso responsable de su libertad para el desarrollo integral de todas sus potencialidades y el reconocimiento de su dignidad, constituye el centro de interés en el diseño y desarrollo de todas las actividades humanas, sin que ello signifique que el



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



hombre sea el dueño y rey de la naturaleza y pueda disponer irresponsablemente de la misma.

Es flexible Afrontar la complejidad implica flexibilidad lo cual no es incompatible con el rigor. El esquematismo y la rigidez no contribuyen a la resolución de problemas de la vida real. El MPFPI proporciona criterios generales y posibilita su adecuación según las diferentes regiones y contextos particulares. Promueve la innovación y la creatividad Implica el desarrollo y uso de capacidades de pensamiento de orden superior y de comunicación que estimulan la búsqueda de diversas alternativas de solución a problemas reales del Mundo de la Vida.

Propicia la autogestión, está centrado en la autogestión del aprendiz apoyado con la mediación del instructor, la problematización de las situaciones, los procesos de investigación y el trabajo colaborativo.

Incentiva la investigación Parte de la formulación de problemas y apela a la gestión de la información y el uso de las TIC, en el marco de la Gestión del Conocimiento. Fortalece la interdisciplinariedad, presenta un enfoque sistémico e interdisciplinario. En el trabajo interdisciplinario las diferentes disciplinas trabajan coherentemente en función de la resolución de problemas.

Propicia la adopción y práctica de principios y valores éticos está fundamentado en el desarrollo humano integral, en la construcción permanente de persona humana y en la aplicación personal y social de los Principios y Valores Éticos Universales. Promueve el Desarrollo Sostenible Aprovecha los recursos naturales dentro del criterio del cuidado y preservación de la naturaleza con el fin de que pueda ser utilizada por las generaciones futuras.

Comentario [CP2]: VERIFICAR



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



Estilo pedagógico- N/A

Institución: El modelo constructivista desde la perspectiva del aprendizaje significativo, desde el ciclo de Preescolar hasta el Programa de Formación Complementaria, se ha venido implementando la investigación que ha de llevar al estudiante hacia la autonomía intelectual y el desarrollo de sus capacidades de auto aprendizaje, es decir, se busca que los estudiantes aprendan a aprender.

Comentario [CP3]: COLEGIO

SENA: La formación por proyectos se caracteriza por:

- Centrar las actividades de aprendizaje que componen el proyecto en la exploración y solución a problemas prácticos.
- Reflexionar sobre una situación problemática real desde una perspectiva ética y social para presentar soluciones que contribuyan al desarrollo del entorno.
- Posibilitar en el aprendiz la estructuración, movilización y transferencia apropiadas de aprendizajes fundamentales de una o más competencias.
- Involucrar el esquema de trabajo colaborativo, a través del cual los aprendices comparten en equipo la planeación, el proceso y los resultados, alternando con actividades de trabajo individual.
- Promover la participación activa y responsable de los aprendices en el proceso para tomar decisiones sobre cómo llevar a cabo el desarrollo del proyecto.
- Permitir que el instructor - tutor asuma un papel de facilitador del aprendizaje, orientando, apoyando, retroalimentando y evaluando al aprendiz durante todo el proceso formativo, y aprendiendo durante el mismo con el desarrollo del proyecto.
- Ofrecer la posibilidad al aprendiz para generar nuevos conocimientos en la búsqueda de soluciones innovadoras.
- Estimular la reflexión del aprendiz sobre lo que hace, cómo lo hace y qué resultados logra, haciéndolo responsable de su propio aprendizaje.
- Incluir saberes integrados de diferentes disciplinas y la interacción entre ellas, de tal manera que el aprendiz aplique conocimientos asociados a diferentes competencias.
- Permitir flexibilidad en cuanto al enfoque del proyecto, el diseño y el grado de autonomía del aprendiz.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA CLIENTE RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y SERVICIOS FINANCIEROS
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
CÓDIGO	DENOMINACIÓN
210601005	INVENTARIAR LOS MATERIALES, EQUIPOS Y ELEMENTOS, TENIENDO EN CUENTA LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN.
210601013	CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES.
240201500	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
240201501	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN
OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR	AUXILIARES DE COMPRAS E INVENTARIOS
PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR	
Requisitos Académicos mínimos	<p>El programa requiere de un equipo de instructores técnicos, conformado por Profesionales formados en alguna de las siguientes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contaduría Pública - Finanzas - Administración de Empresas - Economía - Carreras afines al programa de formación. <p>Alternativa 1. Título de Tecnólogo o cuatro (4) años estudios universitarios en: Contaduría Pública, Finanzas, Administración de Empresas, economía o afines.</p> <p>Alternativa 2. Título de Técnico Profesional o Tres (3) años estudios</p>
Experiencia laboral y/o especialización en...	<p>Preferiblemente con especialización en finanzas, tributaria, costos o afines.</p> <p>Preferiblemente con experiencia y manejo de software contable, financiero y de nomina. lo mismo que formación en tecnologías de la información y las comunicaciones aplicadas para el desarrollo de las actividades propias del área contable y financiera.</p> <p>Alternativa 1. Veinticuatro (24) meses de experiencia: de los cuales dieciocho (18) meses estarán relacionados con el ejercicio de la profesión u oficio objeto de la formación profesional y seis (6) meses en labores de docencia.</p> <p>Alternativa 2: Treinta y seis (36) meses de experiencia: de los cuales treinta (30) meses estarán relacionados con el ejercicio de la profesión u oficio objeto de la formación profesional y seis (6) meses en labores de docencia.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA CLIENTE RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y SERVICIOS FINANCIEROS
Competencias mínimas	<ul style="list-style-type: none"> -Formular, ejecutar y evaluar proyectos. -Trabajar en equipo. -Establecer procesos comunicativos asertivos. -Manejar herramientas informáticas asociadas al área objeto de la formación.
ESTRATEGIA METODOLÓGICA	<p>Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.</p> <p>Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



El nuevo programa Contabilización de operaciones comerciales y financieras código: 133100 versión: 1 dará inicio en la vigencia 2020 para los estudiantes de grado 10

	LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE
	RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y SERVICIOS FINANCIEROS
	RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA, Y FINANCIERA

1. INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA	
1.1 Denominación del Programa:	CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS.
1.2. Código Programa:	133100
1.3. Versión Programa:	1
1.4. Vigencia del Programa:	Fecha inicio programa: 22/10/2019 Fecha fin programa: El programa aún se encuentra vigente
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	Etapa Lectiva: 1344 horas
	Etapa Productiva: 864 horas
	Total: 2208 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO
1.7 Título o certificado que obtendrá	TÉCNICO
1.8 Justificación	<p>El programa de formación Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras, se creó para brindar a los diferentes sectores de la economía nacional e internacional, la posibilidad de incorporar personal con un mayor nivel de cualificación, capaz de mejorar su rendimiento y reinventarse de acuerdo a las necesidades del sector productivo. Las habilidades adquiridas en este programa le permitirán a quien tome la formación una inserción fácil al mercado laboral debido a que el perfil laboral de Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras, tiene una participación equivalente al 2,5% del total de vacantes ofertadas a nivel nacional en el campo ocupacional de Técnico Profesional, según el Observatorio Laboral y Ocupacional del SENA 2018.</p> <p>En coherencia con lo anterior, el SENA, en cumplimiento de la misión que le ha sido encomendada por el Estado, siendo una de las instituciones educativas que ofrece programas con todos los elementos de formación profesional integral y para dar respuesta al área ocupacional de los diferentes sectores productivos y a las necesidades sociales de formación presentadas en el país, estructura el programa para que el aprendiz se pueda desempeñar laboralmente apoyando operaciones de: contabilidad, caja, cuentas por cobrar, facturación, tesorería, nómina y prestaciones sociales, con una visión integral aplicando normas internacionales de contabilidad y de información financiera, utilizando las tecnologías de la información y comunicación, para desempeñarse en cualquier tipo de empresa a nivel nacional e internacional.</p> <p>Además, el programa incorpora competencias comportamentales inmersas en el saber, hacer y el ser, potenciando la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, a través del desarrollo de competencias laborales alcanzada con la formación práctica, que garantiza la integralidad de la formación durante el desarrollo del proceso formativo, pertinente, coherente con su proyecto de vida, las necesidades del sector productivo y de la sociedad en general; además genera en los aprendices capacidad emprendedora e innovadora para adaptarse a las tendencias tecnológicas y requerimientos en el sector productivo, lo cual permite aportar positivamente a la productividad, la competitividad, la legalidad, la equidad y el desarrollo del país.</p> <p>A nivel Nacional el programa da respuesta a los objetivos estratégicos del Gobierno establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022, "FACTO POR COLOMBIA, FACTO POR LA EQUIDAD, donde la Legalidad más el Emprendimiento es igual a la Equidad, en este plan el SENA a través de</p>

11/02/20 02:00 PM

Página 1 de 48



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



	LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE
	RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y SERVICIOS FINANCIEROS
	RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA, Y FINANCIERA

ejecución de programas de formación Técnica y Tecnológica, incluyentes de la población más necesitada, cumple un papel importante en la formación laboral del capital humano, generando así oportunidades para la inclusión social y laboral requerida para alcanzar la equidad.

1.9 Sectores a los que se asocia el programa	Sector económico:	TRANSVERSAL
	Sector clase mundial:	
	Sector locomotora:	
2.0 Estrategia metodológica	<p>Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.</p> <p>Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo 	

2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO

2.1 PERFIL OCUPACIONAL

2.1.1 NOMBRE DE LA(S) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO

Código del campo ocupacional	Ocupación
1331	Auxiliares Contables, de Tesorería y Financieros

2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO

- REPORTES DE REGISTROS CONTABLES DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS
- SOPORTES CONTABLES CLASIFICADOS Y ARCHIVOS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE
- INFORME DE PROPOSITO GENERAL (LIBROS AUXILIARES DE CARTERA, PROVEEDORES, OBLIGACIONES FINANCIERAS Y TRIBUTARIA, OTROS) GENERADOS A TRAVES DE LAS HERRAMIENTAS INFORMATICAS.
- REPORTES DE NOMINA

2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ

Nombre de Norma de Competencia Laboral / Unidad de competencia	Código NCL / UC
APLICAR PRACTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	220601501
ATENDER CLIENTES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO DE SERVICIO Y NORMATIVA.	210601020
DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y	240201524
Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	210201501



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



	LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE
	RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y SERVICIOS FINANCIEROS RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA, Y FINANCIERA

Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	240201526
GENERAR HABITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.	230101507
Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.	240201529
INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	240202501
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	240201528
RECONOCER RECURSOS FINANCIEROS DE ACUERDO CON METODOLOGÍA Y NORMATIVA.	210303022
Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	240201530
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	999999999
UTILIZAR HERRAMIENTAS INFORMATICAS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE MANEJO DE INFORMACIÓN.	220501046

2.2 PERFIL PROFESIONAL		
2.2.1 Procedimientos/ Habilidades cognitivas, psicomotoras	2.2.2 Conocimientos / Saberes esenciales	2.2.3 Competencias Sociales
HABILIDADES COGNITIVAS, PSICOMOTORAS: -LLEVAR LOS REGISTROS CONTABLES DE LAS TRANSACCIONES FINANCIERAS DE UNA EMPRESA O PERSONA NATURAL -APLICAR NORMATIVA DE LA GESTION DOCUMENTAL. -CLASIFICAR LOS DOCUMENTOS -DILIGENCIAR LIBROS Y/O SOPORTES CONTABLES -ELABORAR REPORTES CONTABLES -VERIFICAR HECHOS ECONOMICOS -MEDIR HECHOS ECONOMICOS -DILIGENCIAR LIBROS CON PARAMETROS TECNICOS Y NORMATIVA CONTABLE -MANEJAR HERRAMIENTAS OFIMATICA -MANEJAR PAQUETES CONTABLES -ATENDER AL CLIENTE -ORGANIZAR EL ARCHIVO	SABERES ESENCIALES: -LA EMPRESA. -DEFINICION, CLASIFICACIONES, NATURALEZA Y ESTRUCTURA DE LAS ORGANIZACIONES. -COMERCIANTE, CONCEPTO Y CALIDAD -ADMINISTRACION: PRINCIPIOS BASICOS, AREAS FUNCIONALES, PLANEACION, ORGANIZACION, DIRECCION Y CONTROL -DOCUMENTOS CONTABLES Y NO CONTABLES -DOCUMENTOS SOPORTE: DEFINICION, CLASIFICACION, CARACTERISTICAS, DILIGENCIAMIENTO, VERIFICACION -HECHOS ECONOMICOS: CONCEPTO, CLASIFICACION -CODIGO DE COMERCIO: REGISTRO MERCANTIL, ACTOS MERCANTILES, TITULOS VALORES, SOCIEDADES, LIBROS Y PAPELES COMERCIALES -REPORTES CONTABLES: CONCEPTO, CLASIFICACION -TABLA DE RETENCION DOCUMENTAL: NORMATIVA, CONCEPTO, APLICACIONES A LOS REGISTRO, DOCUMENTOS FISICOS Y DIGITALES, SISTEMA DE GESTION ELECTRONICA DE DOCUMENTOS -NORMATIVA: NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACION FINANCIERA MARCO CONCEPTUAL, OBJETIVOS, POLITICAS, MEDICION,	-APLICA EL CODIGO DE ETICA PROFESIONAL. -PRESTA EL SERVICIO CON ACTITUD COLABORATIVA, RESPONSABLE, HONESTA, CORDIAL Y AMABLE CON LOS CLIENTES INTERNOS Y EXTERNOS EN DESARROLLO DE SUS FUNCIONES. -GARANTIZA LA CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACION FINANCIERA, COMERCIAL Y TRIBUTARIA DE LOS CLIENTES. -RESPETA EL ACCESO Y LA PRIVACIDAD DE LA INFORMACION ACTUANDO DENTRO DE LOS LIMITES DE LA LEGISLACION Y LA ETICA PROFESIONAL. -CUMPLE CON RESPONSABILIDAD EN LA APLICABILIDAD DE LA NORMATIVA LEGAL.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



	LÍNEA TECNOLÓGICA: CLIENTE
	RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y SERVICIOS FINANCIEROS RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA, Y FINANCIERA

HABILIDADES COGNITIVAS, PSICOMOTORAS: -LLEVAR LOS REGISTROS CONTABLES DE LAS TRANSACCIONES FINANCIERAS DE UNA EMPRESA O PERSONA NATURAL -APLICAR NORMATIVA DE LA GESTION DOCUMENTAL -CLASIFICAR LOS DOCUMENTOS -DILIGENCIAR LIBROS Y/O SOPORTES CONTABLES -ELABORAR REPORTES CONTABLES -VERIFICAR HECHOS ECONOMICOS -MEDIR HECHOS ECONOMICOS -DILIGENCIAR LIBROS CON PARAMETROS TECNICOS Y NORMATIVA CONTABLE -MANEJAR HERRAMIENTAS OFIMATICA -MANEJAR PAQUETES CONTABLES -ATENDER AL CLIENTE -ORGANIZAR EL ARCHIVO	ACTIVOS, PASIVOS, PATRIMONIO, INGRESOS Y GASTOS -CICLO CONTABLE -SOFTWARE CONTABLE: CONCEPTO Y APLICACION -HOJAS ELECTRONICAS FINANCIERAS: CONCEPTO Y MANEJO -LIBROS CONTABLES: CONCEPTO, CLASIFICACION, FORMATOS, DILIGENCIAMIENTO, COMPROBANTES. -IMPUESTOS: CLASIFICACION, CALCULO. -NORMATIVA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO: ELEMENTOS DE PROTECCION, ERGONOMIA -NORMATIVA: TRIBUTARIAS, COMERCIALES, LABORALES Y OTRAS -MANEJO DE SISTEMAS DE INFORMACION CONTABLE MANUAL Y SISTEMATIZADA. -MANEJO DE HERRAMIENTAS INFORMATICAS APLICADAS AL AREA DE FORMACION. -REGLAMENTO INTERNO, PRINCIPIOS CORPORATIVOS, CODIGO DE ETICA -SERVICIO AL CLIENTE, TRABAJO EN EQUIPO, LIDERAZGO, ACTITUD FRENTE AL CONFLICTO -RELACIONES INTERPERSONALES -LEGISLACION LABORAL: PRINCIPIOS BASICOS DE NOMINA: DEVENGOS, HORAS EXTRAS Y OTROS, DEDUCCIONES
--	--

2.3 PROYECCIÓN DEL EGRESADO	
2.3.1 En lo laboral	EL EGRESADO PODRA APLICAR SUS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES REQUERIDAS PARA EL DESEMPEÑO DE COMPETENCIAS PARA SU INGRESO EN EL MERCADO LABORAL, EN DIVERSAS AREAS COMO LA CONTABLE, FINANCIERA Y RECURSO HUMANO PROYECTANDOSE PARA OBTENER PROMOCIONES Y LOGROS LABORALES, TANTO EN EMPRESAS PRIVADAS COMO
2.3.2 En lo empresarial	EL EGRESADO TENDRA LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES REQUERIDAS EN EL FOMENTO DE LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO PARA EL DESEMPEÑO LABORAL, CON EL FIN DE PROMOVER LA CREACION DE MICROEMPRESAS GENERANDO OPORTUNIDADES DE NUEVOS EMPLEOS.
2.3.3 En el entorno social	PARTICIPAR EN PROCESOS DE DESARROLLO HUMANO SEGUN LAS PARTICULARIDADES DE LOS CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVOS, INTERACTUANDO IDONEAMENTE CONSIGO MISMO CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA SEGUN LOS CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVOS.
2.3.4 En la formación y aprendizaje permanente	EL EGRESADO ESTARA EN LA CAPACIDAD DE ADAPTARSE A SITUACIONES DINAMICAS QUE REQUIERAN CAMBIOS CONTINUOS EN TERMINOS DE CONOCIMIENTOS, COMPETENCIAS PARA EL APRENDIZAJE POR PROYECTOS. PODRA UTILIZAR TECNICAS DIDACTICAS ACTIVAS QUE ESTIMULAN EL PENSAMIENTO PARA LA RESOLUCION DE PROBLEMAS SIMULADOS Y REALES DENTRO DE LAS EXIGENCIAS DEL SECTOR PRODUCTIVO.
2.3.5 En la innovación y desarrollo tecnológico	PODRA UTILIZAR LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION INTEGRADAS, EN AMBIENTES ABIERTOS Y PLURITECNOLOGICOS, DE ACUERDO A LAS EXIGENCIAS PRESENTADAS EN CONTEXTOS SOCIALES, PRODUCTIVOS. ADEMAS, ESTARA EN CAPACIDAD DE GENERAR VINCULOS CON LAS REALIDADES TECNOLOGICAS REQUERIDAS PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS REQUERIDAS.
2.4 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO	
EL TECNICO EN CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS ESTA EN CAPACIDAD DE VERIFICAR, SELECCIONAR, RECONOCER Y MEDIR HECHOS ECONOMICOS PRESENTADOS EN LAS ORGANIZACIONES BAJO NORMATIVIDAD VIGENTE, DILIGENCIAR SOPORTES CONTABLES, LIBROS CON	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



- **Total de intensidades horarias de la media técnica**
(Programa vigente para grado 11 Código: 133146)

NUCLEO COMUN	ORDEN DE EJECUCIÓN	SENA/ HORAS	PESO/ horas	INSTITUCION EDUCATIVA		TRABAJO AUTONOMO	TOTAL
				GRADO 10º.	GRADO 11º.		
INVENTARIAR LOS MATERIALES, EQUIPOS Y ELEMENTOS, TENIENDO EN CUENTA LAS POLITICAS DE LA ORGANIZACIÓN		140					
1. Verificar los inventarios de materiales, equipos y elementos para su valoración, mediante el registro y control de entradas y salidas de almacén.	13		30	0	20	10	30
2. Almacenar los materiales, equipos y elementos de la organización teniendo en cuenta las condiciones de seguridad industrial, clasificación y ubicación.	12		20	0	10	10	20
3. Actualizar los sistemas de información según el recibo y distribución de materiales, inconsistencias y faltantes.	11		40	0	20	20	40
4. Alistar los pedidos de las diferentes áreas de la organización junto con la documentación de acuerdo con las normas contables y políticas de la organización	14		30	0	20	10	30



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



5. Preparar los instrumentos para la realización del inventario de acuerdo con la metodología.	10		20	0	10	10	20
CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN		740					
1. Interpretar las normas tributarias relacionadas con los impuestos del giro ordinario del negocio.	4		80	80	0	0	80
2. Diligenciar los formularios que involucren la presentación de las obligaciones tributarias.	6		100	40	10	50	130
3. Desarrollar procesos contables de forma manual y utilizando software contable	7		30		30		
4. Interpretar los principios de contabilidad generalmente aceptados de acuerdo con la normatividad legal vigente.	1		60	40	0	20	60
5. Elaborar balance general y estado de resultados, aplicando las normas legales vigentes.	9		120	0	120	0	120



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



6. Codificar las cuentas según su naturaleza y su utilización.	2		80	80	0	0	80
7. Contabilizar las diferentes transacciones generadas en el desarrollo del objeto social de una empresa comercial aplicando las normas contables, comerciales y tributarias.	3		70	40	0	30	70
8. Liquidar y contabilizar la nómina, de acuerdo con el procedimiento establecido por la organización.	8		12	0	120	0	120
9. Clasificar documentos comerciales y títulos valores.	5		80	80	0	0	80
Promover la integración idónea consigo mismo, con los demás y la naturaleza en los contextos laboral y social (ETICA-EMPREDIMIENTO)			0				0
Comprender textos en inglés en forma escrita y auditiva (Inglés Técnico)		180	0				0
Etapas Prácticas	11°	440*	0				0
TOTAL			880	360	360	160	880



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



COMPETENCIA	RESULTADO	INTENSIDAD HORARIA MAXIMA	10º GRADO				11º GRADO			
			PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE	CUARTO TRIMESTRE	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE	CUARTO TRIMESTRE
INVENTARIAR LOS MATERIALES, EQUIPOS Y ELEMENTOS, TENIENDO EN CUENTA LAS POLITICAS DE LA ORGANIZACIÓN	1	30								30
	2	20								20
	3	40							10	30
	4	30								30
	5	20							20	
CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN	1	80		10	70					
	2	100				70	30			
	3	30					30			
	4	60	60							
	5	120						40	80	
	6	80	50	30						
	7	70		70						
	8	120					50	70		
	9	80			40	40				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



• Ejes integradores y transversalidad

ÁREAS DE LA I.E.	CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	CIENCIAS SOCIALES	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	ETICA Y VALORES	EDUCACIÓN FÍSICA RECREACIÓN Y DEPORTE	EDUCACIÓN RELIGIOSA	HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	MATEMÁTICAS	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
RESULTADOS DE APRENDIZAJE									
INVENTARIAR LOS MATERIALES, EQUIPOS Y ELEMENTOS, TENIENDO EN CUENTA LAS POLITICAS DE LA ORGANIZACIÓN									
1. Verificar los inventarios de materiales, equipos y elementos para su valoración, mediante el registro y control de entradas y salidas de almacén.	Dinámica de las poblaciones	Orígenes y avances del comercio	Distribución de materiales	Cultura de la legalidad		La propiedad privada y la religión	Comunicación oral y escrita	Operaciones básicas. Datos agrupados	Manejo de programas específicos, Tablas y fórmulas en Excel
2. Almacenar los materiales, equipos y elementos de la organización teniendo en cuenta las condiciones de seguridad industrial, clasificación y ubicación.	Uso adecuado de los recursos	Formas de organización nueva y contemporánea	Distribución de materiales	Ética y valores frente a la propiedad privada	Posiciones básicas y desplazamientos		Comunicación oral y escrita		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



3. Actualizar los sistemas de información según el recibo y distribución de materiales, inconsistencias y faltantes.	Relación entre individuo, población y ecosistema	Orígenes y avances del comercio		Responsabilidad frente a los compromisos adquiridos			Redacción de textos		Manejo de programas específicos.
4. Alistar los pedidos de las diferentes áreas de la organización junto con la documentación de acuerdo con las normas contables y políticas de la organización	Relación entre individuo, población y ecosistema	Globalización y su impacto	Distribución de materiales	Responsabilidad frente a los compromisos adquiridos	Posturas corporales	La propiedad privada y la religión	Coherencia y cohesión de textos	Operaciones básicas, Cálculo de porcentajes	Tablas y fórmulas en Excel
5. Preparar los instrumentos para la realización del inventario de acuerdo con la metodología.	Desarrollo histórico de las actividades de la humanidad	Formas de organización nueva y contemporánea		Manejo de valores frente al desarrollo económico			Coherencia y cohesión de textos	Operaciones básicas, Cálculo de porcentajes	Tablas y fórmulas en Excel
CONTABILIZAR OPERACIONES DE ACUERDO CON LAS NORMAS VIGENTES Y LAS POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN									
1. Interpretar las normas tributarias relacionadas con los impuestos del giro ordinario del negocio.	Incidencia de los impuestos frente al entorno.	Razón de los impuestos		La obligación de tributar		Los principios religiosos y la tributación.	Análisis, síntesis, comprensión y argumentación.	Operaciones elementales utilizadas.	Aplicación de programas específicos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



2. Diligenciar los formularios que involucren la presentación de las obligaciones tributarias.	Incidencia de los impuestos frente al entorno.	Razón de los impuestos		La obligación de tributar		Los principios religiosos y la tributación.	Análisis, síntesis, comprensión y argumentación.	Operaciones elementales utilizadas.	Aplicación de programas específicos
3. Desarrollar procesos contables de forma manual y utilizando software contable				Ética y valores frente a la propiedad privada			Coherencia y cohesión de textos.	Operaciones elementales utilizadas.	Aplicación de programas específicos
4. Interpretar los principios de contabilidad generalmente aceptados de acuerdo con la normatividad legal vigente.	Incidencia del desarrollo sobre el entorno	Desarrollo histórico de principios generales		La normatividad y su incidencia en el hombre		Los principios religiosos y el comportamiento del hombre.	Análisis, síntesis, comprensión y argumentación.	Operaciones básicas	Navegar y consultar en Internet
5. Elaborar balance general y estado de resultados, aplicando las normas legales vigentes.	Incidencia del desarrollo sobre el entorno	La inflación y deflación		Responsabilidad frente a los compromisos adquiridos		El trabajo dignificado del hombre		Manejo de operaciones básicas	Tablas y fórmulas en Excel
6. Codificar las cuentas según su naturaleza y su utilización.	Desarrollo histórico de las actividades de la humanidad	Cuentas nacionales		Manejo de valores frente al desarrollo económico	El desarrollo humano en relación con la recreación y el deporte.		Análisis, síntesis, comprensión y representación.	Operaciones elementales utilizadas	Historia del computador y aplicación en la contabilidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



7. Contabilizar las diferentes transacciones generadas en el desarrollo del objeto social de una empresa comercial aplicando las normas contables, comerciales y tributarias.	Desarrollo histórico de las actividades de la humanidad	Diferencia clases sociales	Utilización armónica de los recursos	Ética y valores frente a la propiedad privada		La propiedad privada y la religión	Análisis, síntesis, comprensión y argumentación	Operaciones elementales utilizadas	Aplicación de programas específicos
8. Liquidar y contabilizar la nómina, de acuerdo con el procedimiento establecido por la organización.	Historia del desarrollo humano	Desarrollo histórico del trabajo		Relación de lo devengado frente a la actividad		Planeamiento religioso frente al salario.	Análisis, síntesis, comprensión y argumentación	Operaciones utilizadas en la liquidación de la nómina.	Fórmulas de las cuatro operaciones. Porcentajes
9. Clasificar documentos comerciales y títulos valores.	Dinámica de las poblaciones			Manejo de valores frente al desarrollo económico			Análisis, síntesis, comprensión y argumentación	Operaciones elementales utilizadas	Aplicación de programas específicos
Promover la integración idónea consigo mismo, con los demás y la naturaleza en los contextos laboral y social (ETICA-EMPREDIMIENTO)	Las organizaciones y el uso de recursos	La normatividad y su incidencia en el hombre.	Responsabilidad al realizar los trabajos	Los principios religiosos y el comportamiento de la comunidad	Recreación ,desarrollo físico y comunidad	Proyecto de vida	Comprensión de lectura		Digitación de textos
Comprender textos en ingles en forma escrita y auditiva (Inglés Técnico)	Utilización de recursos adecuadamente	Aplicar conocimientos mundiales					Interpretación adecuada de textos		Digitación y traducción de textos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
NIT: 890501409-8
“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



Procesos de evaluación de estudiantes

- **Resultados de aprendizaje. Conocimientos: Conceptos y principios; conocimientos de procesos; estrategias metodológicas**

Los tipos de Evidencias de Aprendizaje son: de Conocimiento y de Desempeño (de proceso y de producto), los cuales se interrelacionan con el saber, el saber hacer y el ser. Estas Evidencias se complementan entre sí y, en su conjunto, permiten juzgar el aprendizaje del estudiante, imprimiéndole el carácter integral a la evaluación.

Para recobrar las evidencias de Aprendizaje, el instructor aplica técnicas e instrumentos de evaluación, que pueden ser entregados con anticipación a los Alumnos, con el propósito de resolverlos, aprender y, de esa manera, estar listos para que el Instructor realice la evaluación. La condición necesaria para entregar los instrumentos radica en que vayan más allá del recuerdo y de la comprensión, haciendo énfasis en la aplicación, el análisis, la síntesis, entre otros.

Las Evidencias de Aprendizaje recaudadas durante el proceso de formación son verificadas por el Instructor a través de la indagación y diálogo con el Alumno, permitiéndole confirmar y valorar los logros alcanzados (Evaluación Formativa). Los aspectos que debe considerar el Instructor para verificar y valorar las evidencias son:

1. **Autenticidad**, esto es que pertenecen al Alumno como único autor
2. **Vigencia**, vale decir su actualidad en relación con enfoques o tendencias, tecnologías, políticas institucionales o con la normativa implicada en la evidencia. Significa, según el caso, que las Evidencias de Aprendizaje son aplicables o utilizadas en el contexto socioeconómico actual del país.
3. **Pertinencia**, quiere decir que las Evidencias están relacionadas de manera directa con los Resultados de Aprendizaje exigidos por el diseño curricular.
4. **Calidad**, está referida al cumplimiento de todos los Criterios de Evaluación (Indicadores de logro establecidos en el Módulo de Formación) los cuales



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
NIT: 890501409-8
“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



permiten reconocer el nivel de aprendizaje, confirmando, así, la aprobación o deficiencia del Alumno.

Las Evidencias de Aprendizaje que cumplen los criterios de calidad establecidos tanto en la Etapa Lectiva como Productiva, son organizadas por el Alumno en el Portafolio de Aprendizaje, el cual permite:

- Registrar el historial del aprendizaje del alumno, su desarrollo y progreso.
- Consignar la documentación del logro obtenido y los juicios de evaluación emitidos por el Instructor, garantizando, de esta manera, la transparencia y validez del proceso de evaluación.
- La identificación de aprendizajes, como evidencias previas para la elaboración del Plan de Formación.
- Los responsables del proceso de Evaluación del Aprendizaje del Alumno son:
 - El Instructor, quien asume esta función con una actitud reflexiva, participativa, formativa y, por lo mismo, autoevaluativa, durante todo el proceso de enseñanza- aprendizaje, permitiéndose ser crítico sobre su práctica pedagógica, con miras al mejoramiento continuo de esta y del ambiente educativo.
 - El Alumno, como sujeto del proceso de formación asume en forma responsable la evaluación de su aprendizaje; con la orientación del docente realiza procesos de auto evaluación, con el propósito de identificar sus avances y limitaciones, apoyándose en sus Pares para llevar a cabo la coevaluación, en el marco del Trabajo en Equipo.
 - La Empresa, como parte integrante del proceso de formación desempeña un papel importante, por cuanto permite la aplicación real de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante la formación. La función evaluadora de la Empresa consiste en la orientación, seguimiento y valoración del aprendizaje durante el proceso de formación en la Etapa Productiva. Esta evaluación es responsabilidad directa del jefe inmediato del Alumno en la empresa, quien, si se requiere, (como consecuencia de las deficiencias encontradas en las



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



- BASICO 3.5 - 3.7
- ALTO 3.8 - 4.4
- SUPERIOR 4.5 - 5.0

• **PARAMETROS PARA EL SENA**

- DEFICIENTE (D) de 1.0 a 3.4 (-75% Pruebas de Evaluación)
- APROBADO (A) de 3.5 a 5.0 (+75% Pruebas de evaluación)

EQUIVALENCIA DE PARAMETROS

- INSTITUCIÓN SENA
- E. S. = A - APROBADO
- A. I. D. = D - DEFICIENTE

- El mínimo aprobatorio para el SENA será el 75% del total de los contenidos de la formación profesional articulada. En grado 10 se hará Control de Calidad además del anteproyecto y en grado 11° se evaluará la Etapa Productiva o Práctica Laboral Agropecuaria, sustentación e informe.

La evaluación del Aprendizaje, como parte constitutiva de la información, se asume como un proceso de investigación en torno al alumno en el cual participa activamente para tomar decisiones frente al logro de su aprendizaje. Busca promover el espíritu investigativo, la autonomía personal, la creatividad y el ejercicio del criterio, se caracteriza por ser un proceso permanente, integral y participativo, mediante el cual se identifica la evolución y crecimiento del alumno, teniendo en cuenta los tres saberes: el saber, el saber hacer y el saber ser.

Los principios que rigen el proceso del aprendizaje son:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
NIT: 890501409-8
“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



Participación. Es necesario que se dé en una interrelación entre diferentes actores responsables del proceso de evaluación. Es tan importante el papel del alumno como el del instructor; sin el consentimiento de uno de los actores, no se puede realizar este proceso.

Validez. Esta soportado en Evidencias de Aprendizaje que se pueden comprobar y que están en relación directa con los Resultados de Aprendizaje o logros estipulados en el diseño curricular; por lo tanto, las técnicas y los instrumentos utilizados son los requeridos para recoger evidencias reales y ciertas.

Transparencia. Los alumnos, los instructores y demás personas involucradas, están informados y comprenden el proceso de Evaluación del Aprendizaje y las reglas de juego. Son claros, para todos, los parámetros de la evaluación y los criterios para valorar las evidencias.

Confiabilidad. El enfoque, la ejecución y las políticas de la Evaluación del Aprendizaje son coherentes y conforman un sistema, que cuenta con instancias de control y monitoreo de la calidad del proceso, tales como el Comité de Evaluación y Seguimiento, y el derecho a la revisión de la evaluación, con el que cuenta el Alumno.

Los objetivos centrales de la Evaluación son:

- Verificar el cumplimiento de los Resultados de Aprendizaje propuestos.
- Estimular y afianzar los valores y las actitudes propios de la convivencia social.
- Identificar características personales, intereses, ritmos de desarrollo y estilos de aprendizaje.
- Contribuir a la identificación de las limitaciones o dificultades para consolidar el aprendizaje.
- Ofrecer al Alumno oportunidades para ser creativo, crítico y analítico



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



- Proporcionar al Instructor información que le permita tomar decisiones frente a su propio proceso de formación.
- **Criterios de Promoción (articulación con el SIEE adoptado y las competencias del par académico).**

En el SENA se utilizan dos valores para expresar el logro del aprendizaje o la carencia de logro:

A= APROBADO. Cuando el Alumno alcanza todos los logros establecidos en el diseño curricular

D= DEFICIENTE. Cuando el Alumno no alcanza todos los logros establecidos en el diseño curricular.

Estos valores se aplican a toda la Formación Profesional Integral, Titulada y Complementaria (ocupacional y continua), tanto en la modalidad Presencial como Desescolarizada, así como las Etapas Lectiva y Productiva.

Para estudios de nivel superior o de cadena de formación, siempre y cuando el Alumno solicite por escrito la constancia ante el Coordinador Académico, se pueden efectuar las equivalencias cuantitativas, solo por parte del responsable de Registro y Certificación Académica. Es decir, en ningún caso son de manejo del Instructor las equivalencias cuantitativas, las cuales son valores absolutos y no son promediabiles. Con tal fin el SENA establece la siguiente tabla de valoración:

ESCALA	VALOR CUALITATIVO	VALOR NUMERICO
A=	APROBADO	4.5
B=	DEFICIENTE	2.5

La Evaluación del Aprendizaje está dirigida, más que a evaluar el conocimiento



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



teórico, a evaluar la aplicación de dicho conocimiento en prácticas reales con resultados concretos, en el proceso de formación tanto en la Etapa Lectiva como en la Productiva. Con este fin, el SENA asume las Evidencias de Aprendizaje como referentes, a partir de las cuales se pueden identificar los logros alcanzados por los Alumnos.

- **Proceso de certificación de estudiantes (Titulaciones específicas y del par académico)**

La Institución Educativa otorga el título de Bachiller Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras, a los estudiantes que cumplan con los requisitos exigidos por la misma.

El SENA expide el certificado de Técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras a los aprendices que realicen satisfactoriamente el proceso que se esquematiza a continuación:





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
NIT: 890501409-8
“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



- **Procesos de seguimiento a las dificultades de aprendizaje.**

Teniendo en cuenta que la evaluación del aprendizaje es permanente y de carácter cualitativo, el instructor (es) verifica la suficiencia y la calidad de la información que suministran las evidencias de aprendizaje identificando con el aprendiz sus logros y dificultades durante la etapa lectiva.

Cuando las evidencias presentadas no permiten alcanzar el logro de los resultados de aprendizaje, el instructor(es) acuerda(n) con el aprendiz, mejorar o presentar nuevas evidencias de aprendizaje, según lo establecido en el Reglamento del Aprendizaje SENA.

De acuerdo al Reglamento del Aprendizaje, se realizará el Plan de Mejoramiento académico concertado aprendiz – instructor o Coordinador Académico como medida Guía para el desarrollo del proceso formativo GFPI-G-013.V1 adoptada para definir acciones de formación, previo agotamiento de estrategias pedagógicas del instructor e iniciativas del Aprendizaje, para garantizar el logro de los resultados de aprendizaje, el cual deberá ejecutarse dentro del término de un (1) mes, contado a partir de la concertación del mismo con el Aprendizaje.

Se deben identificar el o los resultados de aprendizaje que no han sido alcanzados y las evidencias de aprendizaje que debe presentar el aprendiz en el plan, y se registran en el Acta respectiva.

Cuando definitivamente el aprendiz no cumple con las actividades propias del proceso de aprendizaje o de los compromisos adquiridos como aprendiz SENA, sin justa causa, el aprendiz es remitido por parte del instructor a comité de evaluación y seguimiento, donde se aplicará lo establecido en el reglamento del aprendizaje SENA. A medida que se evalúan las evidencias, el equipo ejecutor registra los juicios de evaluación, previa verificación efectuada del portafolio de evidencias de aprendizaje, de acuerdo con los criterios de evaluación establecidos en el programa de formación. El equipo ejecutor, emite el juicio de evaluación y registra el mismo en aplicativo, máximo ocho días después de logrado el resultado de aprendizaje. En el SENA se utilizan dos valores para expresar el juicio definitivo sobre el alcance o no de un Resultado de Aprendizaje: A = Aprobado. D = Deficiente. (no aprobado) Estos valores se aplican a toda la formación profesional integral, titulada y complementaria, ya sea en la modalidad presencial, virtual o a distancia, así como en cada una de las etapas lectiva y productiva de la formación titulada. Cuando el aprendiz está en desacuerdo con el juicio de evaluación, se

57



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
NIT: 890501409-8
“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



aplicará lo establecido para tal fin en el Reglamento del Aprendiz SENA.

3.8 Ruta metodológica de las Prácticas

- Proyectos pedagógicos productivos y de emprendimiento (Prácticas, según las especialidades)

La etapa productiva debe permitir al aprendiz aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación, asumiendo estrategias y metodologías de autogestión. El Centro de Formación asigna instructores para el seguimiento de la etapa productiva, teniendo en cuenta los aprendices que vienen en formación y los que están basado en los lineamientos del Plan de Acción de la vigencia y de acuerdo con cada una de las alternativas establecidas en el Reglamento del Aprendiz SENA. La alternativa seleccionada, para la ejecución en los programas de articulación son la pasantía, el proyecto productivo y actividades de aplicación de las diferentes competencias, el seguimiento y evaluación a la etapa productiva se realizará según lo contemplado en el Reglamento del Aprendiz, en coordinación con el docente designado por la institución educativa.

- **Procesos y Estrategias metodológicas**

Para la institución las opciones de practica son: La pasantía, que se desarrolla en una empresa local, a la cual se le hace el correspondiente seguimiento y proyectos complementarios que propenden por el desarrollo y práctica de las distintas competencias.

El procedimiento para la ejecución de esta actividad se define en la búsqueda en la empresa y la presentación mediante una carta enviada por parte del colegio donde se presenta al estudiante y las funciones que puede implicar su presencia en la empresa, además precisa las condiciones de la pasantía. Posteriormente la empresa responde la comunicación con la aceptación del estudiante, acto seguido el estudiante informa el horario de asistencia a la empresa (días y horas) al docente del colegio y al instructor de seguimiento del SENA, desde aquí se desarrollan las horas contempladas, en caso de inconvenientes el alumno notificara al docente e instructor para solucionar las dificultades que se puedan presentar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
NIT: 890501409-8
“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



El docente instructor y el instructor de seguimiento SENA harán visitas concertadas para hacer el seguimiento según las indicaciones del SENA. Finalmente, el aprendiz entrega la documentación de asistencia diaria, constancia laboral y la demás que se le indique en el momento con el fin de proceder a la aprobación de las prácticas.

3.9 Talento humano (Perfiles requeridos)

Docentes para el desarrollo de las estrategias de la propuesta. Perfil de docentes. La institución educativa Colegio Marco Fidel Suárez cuenta con una alta gama de profesionales en educación y en las áreas independientes que permiten y garantizan el desarrollo de la especialidad “**Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras**”. Quienes poseen un alto grado de pertenencia institucional y valores como la responsabilidad, desarrollo profesional, personal, ético, pedagógico y académico. Los profesionales que van a desarrollar la especialidad son los que a continuación se enuncian con su correspondiente perfil:

LUCELLY GARCIA TARAZONA, Docente, Licenciada en Comercio, especialista en Gestión de proyectos informáticos.

NORA GONZALEZ DE ESTUPIÑAN, Docente, Licenciada en Sociales, especialista en medio ambiente.

- Políticas y estrategias de formación docente**
- Asignaciones académicas, momentos pedagógicos y horarios (Anexar resoluciones)
- Plan de formación de los docentes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
NIT: 890501409-8
“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



3.12 Perfil del alumno

- Perfil de ingreso
 - Académicos: 9º. Grado
 - Edad mínima: 14 años
- Perfil de egreso

Las posibles ocupaciones que puede desempeñar el aprendiz
Auxiliares de Compras e inventarios

3.13 Política de Calidad de la(s) Propuesta (S)

- **Proceso de control de calidad interno y externo** (Estrategias)

La institución educativa tendrá procesos básicos de formación y control, a través de la aplicación de instrumentos de evaluación (pruebas escritas, orales, trabajos, talleres, investigaciones, prácticas, ensayos) en los cuales se medirán los componentes técnico-práctico, aplicados en el desarrollo de los mismos.

El colegio evalúa por periodos (4) el desarrollo de los procesos de enseñanza aprendizaje de los módulos propuestos por las mesas sectoriales, asesorados por el SENA, manejará planes de mejoramiento por periodo para lograr alcanzar las competencias desarrolladas.

Para fortalecer el proceso, los alumnos de grado 10 en el segundo semestre inician una pasantía empresarial, donde ponen en práctica los conocimientos teóricos prácticos adquiridos en su cadena de formación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
NIT: 890501409-8
“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



Al finalizar los módulos, el SENA aplica pruebas de control de calidad, se verificará la realización de los tres (3) niveles de inglés exigidos por el convenio y se evaluará la práctica empresarial y el cumplimiento de las 440 horas requeridas y se tendrá en cuenta y se dará una valoración al portafolio de evidencias de aprendizaje de los estudiantes para su posterior certificación como técnico en Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras.

3.14 Procesos de auto-evaluación institucional de la propuesta

Autodiagnóstico de la propuesta y diagnóstico por parte del SENA para el proceso de articulación.

3.15 Procesos para el fortalecimiento de la propuesta (Plan de Mejora)

Autoevaluación institucional, autodiagnóstico.

3.16 Estrategias y procesos de seguimiento a egresados

En cuanto a seguimiento de egresados el SENA abre una oferta cerrada exclusiva para los alumnos de articulación en la cual continúan con la terminación de la técnica y luego tecnología en la misma especialidad.

CAPITULO IV. ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA Y RECURSOS ESPECÍFICOS

4.1 Equipo de la I.E vinculado al desarrollo de la Propuesta

- Conformación, competencias (Acto administrativo)

Asesor Técnico Pedagógico SENA

Carlos Ramón Prato Quintero

Equipo del Colegio:

PBRO. JOSE ALEJO GELVES VEGA Rector.

Esp. WILSON EMILIO VILLEGAS BEDOYA, Coordinador



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
 NIT: 890501409-8
 “Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



Esp. NORA EVA GONZALEZ DE ESTUPIÑAN, Docente
 Esp. LUCELLY BELEN GARCIA TARAZONA, Docente

Plan de Operativo de Acción (Según el acta de compromisos suscrito con el SENA -2019)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ PROGRAMA DE FORMACIÓN TÉCNICA EN CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS FECHA ELABORACIÓN: 07 DE MARZO DE 2019						
OBJETIVO: Implementar Estrategias que contribuyan al mejoramiento académico de la Institución Educativa y el Programa Actualización en Contabilización de operaciones comerciales y financieras						
OBJETIVO ESPECÍFICO	ACTIVIDAD	TAREA	FECHA INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	RESPONSABLE	RECURSOS NECESARIOS
1. Promover a los estudiantes interés por la formación técnica	Lograr que el 100% de los alumnos cumplan y cumplan con el temario técnico del SENA	Desarrollar jornadas de socialización e inducción a alumnos de los grados 10 de la especialidad Técnica en Contabilización de operaciones comerciales y financieras	13/02/2019	09/03/2019	Profr. Pilo Jara Aldo Gavira Vega Coordinador Wilson Villagas Belloza Docentes de la Especialidad Marlene Hernández Lucelly García Taraona y Aneor SENA, Carlos Ramon Pardo Quiñero	Aula, videobeam, computadora, proyector, guías
2. Socializar a Padres de Familia y Asesores TPC-11 sobre la formación Técnica y novedades del convenio SENAC-MEN	Socialización a asesores y padres de familia sobre metodología, contenido y funcionamiento de la formación técnica y convenio SENAC-MEN.	El Asesor Técnico Pedagogógico, realizará una sesión sobre metodología y programa SENA, y novedades del convenio.	20/02/2019	20/03/2019	Coordinador Wilson Villagas Belloza, Docentes de la Especialidad, Marlene Hernández Lucelly García Taraona y Aneor SENA, Carlos Ramon Pardo Quiñero	Aula, videobeam, computadora, proyector, guías
3. Realizar el proceso de registro de todos los alumnos matriculados en el grado 10 ^{er} en la especialidad de Técnico en Contabilización de operaciones comerciales y financieras	Lograr que el 100% de los alumnos matriculados en el grado 10 ^{er} en la especialidad de Técnico en Contabilización de operaciones comerciales y financieras	Realizar el proceso de registro de todos los alumnos matriculados en el grado 10 ^{er} en la especialidad de Técnico en Contabilización de operaciones comerciales y financieras	13/02/2019	04/03/2019	Profr. Pilo Jara Aldo Gavira Vega, Coordinador Wilson Villagas Belloza, Docentes de la Especialidad, Marlene Hernández Lucelly García Taraona y Aneor SENA, Carlos Ramon Pardo Quiñero	Registro de Sala de informática, computadora, correo electrónico
4. Matricular de los alumnos del grado 10 ^{er} de la especialidad de Técnico en Contabilización de operaciones comerciales y financieras	Lograr el 100% de la matrícula y superar el 100% de las pruebas en la plataforma SENA Plus del SENA	Lograr la vinculación de todos los alumnos matriculados en el grado 10 ^{er} en la especialidad de Técnico en Contabilización de operaciones comerciales y financieras	13/02/2019	04/03/2019	Grupo de Actualización Media	Registro de Sala de informática y computadora

meet.google.com está compartiendo una ventana. [Dejar de compartir](#) [Ocultar](#)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
 NIT: 890501409-8
 “Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
 PROGRAMA DE FORMACIÓN TÉCNICA EN CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS
 FECHA ELABORACIÓN: 07 DE MARZO DE 2019



PLAN OPERATIVO ANUAL 2019

Decreto de creación No. 809720 del 20 de septiembre del 2013. Resolución de autorización No. 04425 del 17 de octubre de 2013. Superintendencia de Educación Profesional No. 04425 del 17 de octubre de 2013. Superintendencia de Educación Profesional No. 04425 del 17 de octubre de 2013. Superintendencia de Educación Profesional No. 04425 del 17 de octubre de 2013.

OBJETIVO ESPECÍFICO	ACTIVIDAD	TAREA	FECHA INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	RESPONSABLE	RECURSOS NECESARIOS
11. Planes de mejoramiento	Construir planes de mejoramiento de acuerdo con el reglamento del aprendizaje	Conocer plan de mejoramiento con los aprendizajes que NO alcanzan las competencias mínimas por cada resultado de aprendizaje	30/03/2019	30/11/2019	Docentes de la especialidad Matemáticas Hernández y Asesor SENA Carlos Ramon Prieto Quiñero	Formato de mejoramiento reglamento aprendizaje - S de la IE
12. Consolidado Grupal de resultados	Elaborar el consolidado grupal de resultados de las competencias técnicas y transversales	Consolidar los resultados de los aprendizajes de acuerdo con sus evidencias de la etapa lectiva y productiva	30/10/2019	15/11/2019	Docentes de la especialidad Matemáticas Hernández y Asesor SENA Carlos Ramon Prieto Quiñero	Formato Consolidado grupal de evidencias
13. Proceso de Certificación	Gestionar la certificación de los aprendizajes que cumplen con la formación técnica en convenio con la IE	Evaluar en SOPA PLUS todos los resultados de la etapa lectiva y productiva por cada aprendiz	13/02/2019	30/11/2019	Asesor -SENA Carlos Ramon Prieto Quiñero	Formato Consolidado grupal de CERTIFICACION

Pto. José Alfredo Gavilán Vega
 RECTOR I.E.

Wilson Villegas Becerra
 COORDINADOR I.E.

Luisely García Tarazona
 Docente Técnica

Carlos Ramon Prieto Quiñero
 Instructor SENA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



Plan de Operativo de Acción (Según el acta de compromisos suscrito con el SENA -2020)



PLAN OPERATIVO ANUAL 2020



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
PROGRAMA DE FORMACION: TECNICO EN CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS
FECHA ELABORACION: 04 DE MARZO DE 2020

Decreto de Creación No.000030 del 30 de septiembre del 2002. Resolución de Aprobación No. 004225 del 17 de octubre de 2010 - DANE 15406100013
NIT.890.501.409-8

OBJETIVO: Implementar Estrategias que contribuyan al mejoramiento académico de la Institución Educativa y el Programa Articulación en Contabilización de operaciones comerciales y financieras

OBJETIVO ESPECIFICO	ACTIVIDAD	TAREA	FECHA INICIO	FECHA DE TERMINACION	RESPONSABLE	RECURSOS NECESARIOS
1.Promover el los estudiantes interés por la formación técnica	Lograr que el 100% de los alumnos culminen y cumplan con la formación técnica del SENA	Desarrollar jornadas de socialización e inducción alumnos de los grados 10 de la especialidad Tecnico en Contabilización de operaciones comerciales y financieras	10/02/2020	9/03/2020	Rector, Pbo. Jose Alejo Gelves Vega, Coordinador, Wilson Villegas Bedoya, Docentes de la Especialidad, Lucelly Garcia Tarazona y Asesor SENA, Carlos Ramon Prato Quintero	Aula, video beam, computador y guías
2. Sensibilizar a Padres de Fila y Aprendices 10ª-11ª sobre la formación Técnica y novedades del convenio SENAMEN	Sensibilización a aprendices y padres de familia sobre metodología, proyección y lineamientos de la formación técnica y convenio SENAMEN.	El Asesor Técnico Pedagógico informa y orienta sobre metodología y programa SENA, y novedades del convenio.	20/03/2020	20/03/2020	Rector, Pbo. Jose Alejo Gelves Vega, Coordinador, Wilson Villegas Bedoya, Docentes de la Especialidad, Lucelly Garcia Tarazona y Asesor SENA, Carlos Ramon Prato Quintero	Aula, video beam, computador y registro físico
3. Realizar el proceso de registro de todos los alumnos matriculados en el grado 10ª en la especialidad de Tecnico en contabilización de operaciones comerciales y financieras	Lograr que el 100% de los alumnos matriculados en grado 10ª se registren en el sistema de sofiaplus	Realizar el proceso de registro de todos los alumnos matriculados en el grado 10ª en la especialidad de Tecnico en contabilización de operaciones comerciales y financieras	13/02/2020	8/03/2020	Rector, Pbo. Jose Alejo Gelves Vega, Coordinador, Wilson Villegas Bedoya, Docentes de la Especialidad, Mariene Hernandez Lucelly Garcia Tarazona y Asesor SENA, Carlos Ramon Prato Quintero	Registro Físico, Sala de informática y conectividad
4. Matricula de los alumnos del grado 10ª de la especialidad de Tecnico en contabilización de operaciones comerciales y financiera	Ingresar el formulario de matricula y soportes del 100% de los aprendices en la plataforma Sofia Plus del SENA	Lograr la vinculación de oficial a la integración con la educación media del SENA	10/02/2020	8/03/2020	Grupo de Articulacion Media	Registro Físico, Sala de informática y conectividad



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
NIT: 890501409-8
"Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



PLAN OPERATIVO ANUAL 2020



INSTITUCION EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ

PROGRAMA DE FORMACION: TECNICO EN CONTABILIZACION DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS

FECHA ELABORACION: 04 DE MARZO DE 2020

Decreto de Creación No.00030 del 30 de septiembre del 2002. Resolución de Aprobación No. 00425 del 17 de octubre de 2018 - DAIE 15426100013
NIT.890.501.409-8

OBJETIVO: Implementar Estrategias que contribuyan al mejoramiento académico de la Institución Educativa y el Programa Articulación en Contabilización de operaciones comerciales y financieras

OBJETIVO ESPECIFICO	ACTIVIDAD	TAREA	FECHA INICIO	FECHA DE TERMINACION	RESPONSABLE	RECURSOS NECESARIOS
5. Acompañamiento y asesoramiento del SENA	Apoyar la formación técnica en cada una de las competencias a los aprendices de 10º	El Asesor apoya la formación mediante sesiones de clase que afianzen conocimientos.	10/02/2020	10/12/2020	ASESOR SENA: Carlos Ramón Prato Quintero	Ambiente de formación
6. Entrega de Banco de preguntas de la especialidad de Técnico en contabilización de operaciones comerciales y financiera	Entregar el banco de preguntas por resultado de aprendizaje	Diseño de preguntas de acuerdo al desarrollo de las competencias y Resultados de Aprendizaje.	27/05/2020 11/09/2020 23/11/2020	27/05/2020 11/09/2020 23/11/2020	Docentes de la especialidad, Lucelly Garcia	Computador, impresora, estructura curricular versión 2 de Asistencia administrativa
7. Pruebas de Calidad	Diagnosticar que lo aprendido durante el periodo terminado este claro para los aprendices	Realizar pruebas escritas al finalizar cada resultado de aprendizaje.	05/06/2020 30/09/2020 06/11/2020	05/06/2020 30/09/2020 06/11/2020	Docentes de la especialidad, Lucelly Garcia, Asesor SENA Carlos Ramon Prato Quintero	Prueba de calidad escrita, hoja de respuestas
8. Idea Innovadora	Incentivar a los aprendices para que orienten ideas innovadoras en proyectos empresariales, realizando al finalizar el año una muestra a la Comunidad Educativa	Realizar un evento coordinado entre la institución educativa y el instructor SENA conformando grupo de aprendices con el propósito de simular una creación de empresa con ideas innovadoras	4/03/2020	23/10/2020	Docentes de la especialidad	Sala de Sistemas, carulina, marcador es,temperas, papel bond, papel craft
9. Revisión de portafolios	verificar las evidencias de aprendizaje de acuerdo con las guías (Competencias y Resultados de Aprendizaje)	Revisar periódicamente los portafolios de Edificencias del Aprendiz	27/03/2020	4/11/2020	Docentes de la especialidad, Lucelly Garcia Tarazona, Asesor SENA Carlos Ramon Prato Quintero	Portafolio del Aprendiz, listas de chequeo
10. Verificación de Prácticas	Realizar el seguimiento de la etapa productiva de cada uno de los aprendices, para verificar su comportamiento y desempeño laboral	Visitar cada uno de los lugares donde los aprendices realizan las practicas laborales	18/03/2020	30/10/2020	Docentes de la especialidad Lucelly Garcia Tarazona Asesor SENA Carlos Ramon Prato Quintero	Formato de seguimiento etapa lectiva



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
 NIT: 890501409-8
 "Más vale llegar a ser que haber nacido siendo"



PLAN OPERATIVO ANUAL 2020



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
 PROGRAMA DE FORMACIÓN: TÉCNICO EN CONTABILIZACIÓN DE OPERACIONES COMERCIALES Y FINANCIERAS
 FECHA ELABORACION: 04 DE MARZO DE 2020

Decreto de Creación No.000030 del 30 de septiembre del 2002- Resolución de Aprobación No. 004235 del 17 de octubre de 2015 - DANE 154261000013
 NIT 890.501-409-8

OBJETIVO: Implementar Estrategias que contribuyan al mejoramiento académico de la Institución Educativa y el Programa Articulación en Contabilización de operaciones comerciales y financieras

OBJETIVO ESPECIFICO	ACTIVIDAD	TAREA	FECHA INICIO	FECHA DE TERMINACION	RESPONSABLE	RECURSOS NECESARIOS
11. Planes de mejoramiento	Concretar planes de mejoramiento de acuerdo con el reglamento del aprendiz	Concertar plan de mejoramiento con los aprendices que NO alcanzaron las competencias mínimas por cada resultado de aprendizaje	30/03/2020	30/11/2020	Docentes de la especialidad Lucelly Garcia Tarazona Asesor SENA Carlos Ramon Prato Quintero	Formato de Plan de mejoramiento-reglamento del aprendiz - SIEE de la IE
12. Consolidado Grupal de resultados	Elaborar el consolidado grupal de resultados de las competencias técnicas y transversales	consolidar los resultados de los aprendices de acuerdo con sus evidencias de la etapa lectiva y productiva	30/10/2020	18/11/2020	Docentes de la especialidad Lucelly Garcia Tarazona Asesor SENA Carlos Ramon Prato Quintero	Formato Consolidado grupal de evaluación
13. Proceso de Certificación	Gestionar la certificación de los aprendices que cumplieron con la formación técnica en convenio con la IE	Evaluar en SOFIA PLUS todos los resultados de la etapa lectiva y productiva por cada aprendiz	13/02/2020	30/11/2020	Asesor SENA Carlos Ramon Prato Quintero	Formato Consolidado grupal de - CERTIFICADOS

Pbo. Jose Alejo Gelyes Vega
 RECTOR IE

Wilson Villegas Bedoya
 COORDINADOR IE

Lucelly Garcia Tarazona
 Docente/Técnico

Carlos Ramon Prato Quintero
 Instructor SENA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
NIT: 890501409-8
“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



4.2 Recursos específicos (Según listas de chequeo -diagnósticos- del SENA) –

La Institución Educativa Marco Fidel Suárez cuenta con una estructura arquitectónica moderna acorde a los delineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional en cuanto a la construcción de aulas escolares, tomando como base factores favorables ambientales como termicidad, aireación, ventilación, iluminación. Todas estas características fueron tenidas en cuenta en el diseño y construcción de la planta física de la sede Secundaria Colegio Marco Fidel Suárez.

Las aulas escolares están diseñadas de sur a norte permitiendo la aireación y ventilación de oriente a occidente favoreciendo la suficiente afluencia de los moderadores ambientales como son la luz y el aire.

Su estructura arquitectónica está diseñada en tres niveles contando con escalinatas con líneas de inclinación que no superan los 10° de inclinación en su curva perpendicular. De igual manera cuenta con pasillos de transporte en cada uno de sus niveles y áreas de acceso permitiendo el tránsito y locomoción tanto de educandos como de docentes. En este aspecto su primer nivel cuenta con un amplio patio principal, que permite vislumbrar y controlar los diferentes niveles de su estructura y desde luego allí se desarrolla las actividades de formación, información, lúdicas y recreativas que en la institución se realizan, una sala de actos para desarrollar reuniones, capacitaciones y conferencias para docentes, educandos y comunidad en general,

El Colegio Marco Fidel Suárez cuenta en la primera planta con un aula múltiple la cual se encuentra dotada de proyector (video beam), amplificación, computador portátil, televisor, silletería, también cuenta con 1 aula de informática con equipos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ

NIT: 890501409-8

“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



de computación de última tecnología que se encuentra ubicada en el primer nivel y junto a ella se encuentra una sala de bilingüismo donde se desarrollan las actividades teórico prácticas de las áreas de la media técnica como académica. En su primer nivel también encontramos ubicada la biblioteca Colmarco la cual está dotada de textos escolares y material didáctico y de apoyo tanto para docentes como educandos.

MEDIOS MATERIALES Y EQUIPOS

DESCRIPCION	CANT	ESTADO			OBSERVACIONES
		B	R	M	
• Computadores	40	X			Todos los computadores se encuentran conectados a internet
• Muebles de computador	40	X			
• Sillas	55	X			
• Tableros acrílicos	2	X			
• Archivador metálico	1	X			
• Televisores	2	X			
• DVD	1	X			
• Video Beam	1	X			
• Computador portátil	40	X			
• Proyector de acetatos	1	X			
• Sala de video	1	X			Con conexión a internet

4.3 Convenios, alianzas y participación del sector productivo para el desarrollo del (los) programa(s)

La institución educativa propendiendo por desarrollo de la etapa práctica ha establecido acuerdos con empresas del entorno local en donde los aprendices podrán colocar en práctica las habilidades apropiadas en las diferentes



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
NIT: 890501409-8
“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



competencias así:

1. Alcaldía Municipal del Zulia
2. Alcaldía Municipal de San Cayetano.
3. Personería Municipal del Zulia
4. Personería Municipal de San Cayetano.
5. Fomanort Cúcuta
6. Fundación Planeta Vivo El Zulia
7. Hospital Juan Luis Londoño
8. Ferretería Construzulia

El seguimiento se hace en concertación con el instructor técnico SENA, el instructor de etapa práctica SENA y el (la) docente establecido por la institución hará hacer los controles en las empresas de acuerdo a los formatos y lineamientos del SENA.

4.4 Propuestas concertadas con el sector productivo (otros sectores según la propuesta).

El colegio no cuenta en el momento con alianzas con sectores productivos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
NIT: 890501409-8
“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

COLOMBIA. ARCHIVO GENERAL DE LA NACIÓN. Depósitos de archivo. Consideraciones básicas para su gestión. Bogotá: A.G.N., 1995. 35 p. Serie Guías y Manuales No. 2, ISBN 958-9298-36-2.

_____ Cartilla de clasificación documental. Bogotá: Editores Gráficos Colombia Ltda., 2001. 28 p. ISBN 958-9298-80-X.

_____ Guía de conservación preventiva de nuevas tecnologías: Soportes documentales alternativos en archivos y centros de información. Bogotá: A.G.N., 2004. 94 p.

_____ Guía para administración de comunicaciones oficiales. Bogotá: E-com Creatividad y Marketing Ltda., 2003. 34 p. ISBN 958-9298-78-8.

_____ Guía para la conservación preventiva en archivos. Santafé de Bogotá: Imprenta Nacional, 1997. 58 p. ISBN 958-9298-68-0.

_____ Ordenación Documental. Bogotá: Editores Gráficos Ltda., 2003. 36 p. ISBN 958-9298-87-7.

_____ Pautas para la administración de las comunicaciones oficiales en las entidades públicas y las privadas que cumplen funciones públicas: Acuerdo 060 de 2001, Ley 594 de 2000. Bogotá: A.G.N., 2002. 24 p.

Reglamento general de archivos: Acuerdo 07 de 1994 por el cual se adopta y se expide el Reglamento General de Archivos. 2ª. ed. Santafé de Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia. 1997. 94 p. 13 Anexos. ISBN 958-9298-34-6.

_____ Tablas de retención y transferencias documentales (Versión actualizada). Bogotá: Editores Gráficos Colombia Ltda., 2001. 92 p. Minimanual No. 4. ISBN 958-9298-81-8.

COLOMBIA. INSTITUTO COLOMBIANO DE NORMAS TECNICAS Y CERTIFICACIÓN. Compendio normas fundamentales sobre gestión de la calidad y documentos de orientación para su aplicación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
NIT: 890501409-8
“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



_____ Compendio normas técnicas colombianas sobre documentación:
Documentación comercial. Santafé de Bogotá: Icontec, 2002.

_____ Compendio tesis y otros trabajos de grado. Santafé de Bogotá: Icontec, 1994.

Convenio articulación SENA MEN

DAVIS, Keith. Comportamiento Humano en el trabajo. Editorial Mac Graw Hill. México
1991.

Manual de Convivencia

UNIVERSIDAD INDUSTRIAL DE SANTANDER. Comunicación general. 3ª. ed.
Bucaramanga: Publicaciones UIS, 1996. 243 p.

ZÚÑIGA DE CASTAÑEDA, Elvira y MORA G., Guillermo. Gestión Secretarial. Nueva serie
educación comercial. Santafé de Bogotá: Mc Graw Hill, 1999. 196 p. ISBN 958-600-874-6

- Ley Reestructuración SENA, Ley 119 de 1994
- Estatuto de Formación Profesional Integral del SENA, Acuerdo
008 de 1997
- Ley General de la Educación, Ley 115 de 1994
- Ley 715 de 2001, Prestación de los Servicios de Educación y
Salud, entre otros
- Ley 749 de julio de 2002 “Por la cual se organiza el Servicio
Público de la Educación superior en las modalidades de formación Técnica
Profesional y Tecnológica.
- Ley Laboral y de Protección Social, Ley 789 de 2002
- Ley 828 de 2003, se expide normas para el Control a la
evasión del Sistema de Seguridad Social
- Guía Metodológica para el Programa de Articulación del
SENA con la Educación Media
- Resolución No. 03152 del 30 de Octubre de 2009 SENA,
nuevos lineamientos programa Integración con la Educación Media



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MARCO FIDEL SUAREZ
NIT: 890501409-8
“Más vale llegar a ser que haber nacido siendo”



- Catalogo Programa Integración Educación Media
- Decreto 249 de 2004
- Plan Estratégico del SENA 2011-2014
- Plan Decenal de Educación
- Plan Nacional de Desarrollo 2011-2014
- Plan de Competitividad 2011-2014