BIENVENIDOS (AS)



AUDIENCIA PUBLICA DE RENDICION DE CUENTAS VIGENCIA 2021 EN TIEMPOS DE PANDEMIA



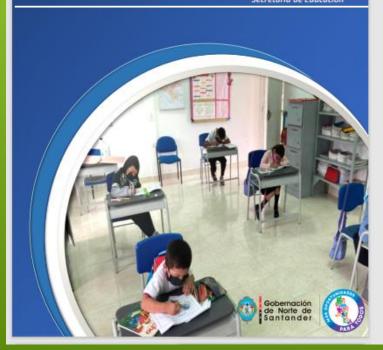
2021 Metas
Educativas
"La educación
que queremos
para la
generación de
los
bicentenarios"



AUDIENCIA PUBLICA DE RENDICION DE CUENTAS VIGENCIA 2021 EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Orientaciones Rendición de Cuentas Establecimientos Educativos Oficiales Municipios no certificados Norte de Satnander

Secretaria de Educación



¿QUÉ ES LA RENDICIÓN DE CUENTAS Y POR QUÉ ES IMPORTANTE?

La rendición de cuentas es el proceso en el cual las administraciones públicas del orden Nacional y Territorial y los servidores públicos comunican, explican y argumentan sus acciones a la sociedad" (MEN, 2007). En las orientaciones para la rendición de cuentas en el sector educativo el MEN afirma que la rendición de cuentas es un proceso de "doble vía" en el cual los servidores del Estado tienen la obligación de informar y responder por su gestión, y la ciudadanía tiene el derecho a ser informada y pedir explicaciones sobre las acciones adelantadas por la administración (Porras, 2007, como se citó en MEN, 2011).

Su importancia radica en los principios de claridad y oportunidad de la información a la cual el ciudadano tiene derecho a conocer y que evidencia la ejecución de los recursos y el desempeño de las funciones durante la gestión gubernamental.

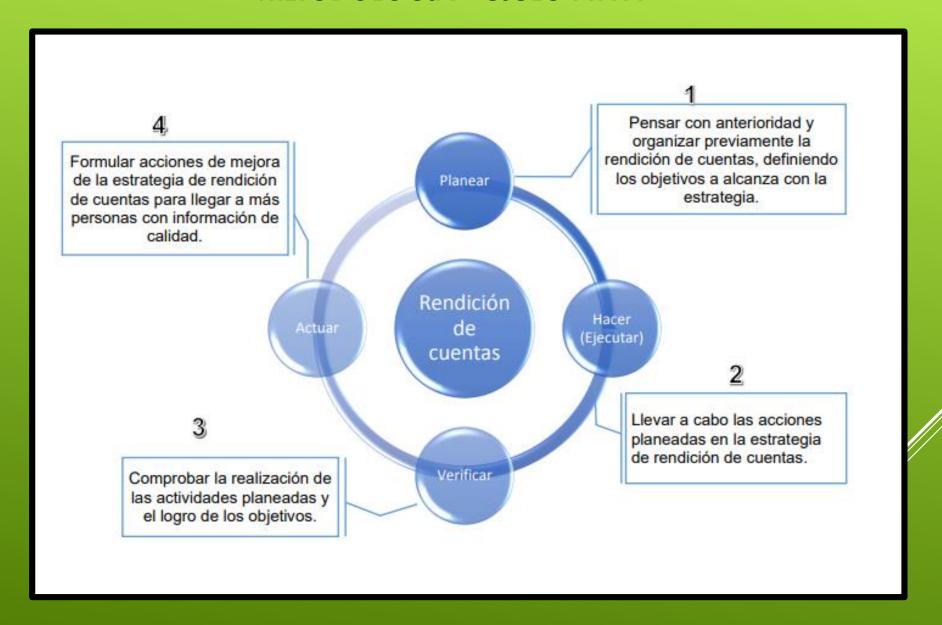
Rosas (2005) afirma: El principio de informar a quienes tienen que conocer la ejecución y el desempeño de las funciones gubernamentales representa una de la más importantes responsabilidades que todo oficial de gobierno o servidor de una entidad estatal debe llevar a cabo, ya que lleva consigo de manera intrínseca, la confiabilidad en la estructura del Estado y la fortaleza de sus instituciones. (Rosas, 2005, como se citó en MEN, 2011)

De igual manera, la rendición de cuentas favorece el principio de transparencia establecido en la Ley 1712 de 2014, garantizando que la información llegue a los interesados en los términos establecidos en la mencionada norma, para aclarar las dudas e inquietudes.

OBJETIVOS DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS

- ✓ Fortalecer el sentido de lo público; Recuperar la legitimidad para las instituciones del Estado;
- ✓ Facilitar el ejercicio del control social a la gestión pública;
- ✓ Contribuir al desarrollo de los principios constitucionales de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en el manejo de los recursos públicos;
- ✓ Constituir la estrategia en un espacio de interlocución directa entre los servidores públicos y la ciudadanía, trascendiendo el esquema de que esta es sólo una receptora pasiva de informes de gestión;
- ✓ Servir como insumo para ajustar proyectos y planes de acción de manera que responda a las necesidades y demandas de la comunidad.

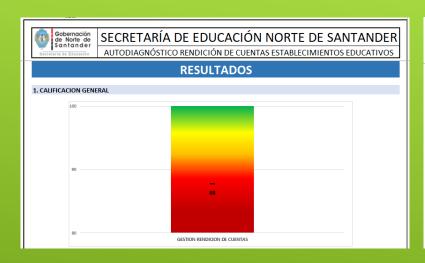
METODOLOGIA - CICLO PHVA

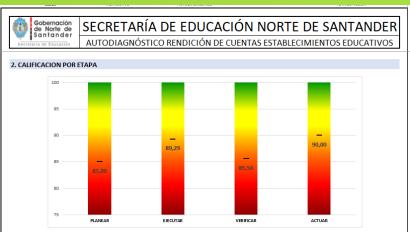


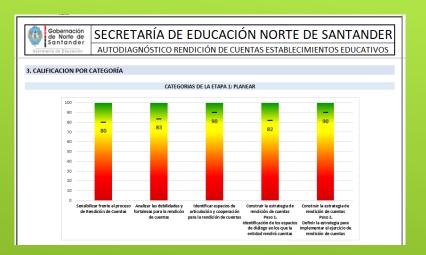
AUTODIAGNOSTICO

Gobernación de Norte de SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SA							
Į	Secretaria di	Educación	AUTODIAGNÓSTICO RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIMI			ENTOS EDUCATIVOS	
	н	CIPI+	PAHPL+BITA	PILICEBCIANI	11/82/2822		CALIFICACIÓN
	C+B616+ B	ABE DEL EE	1,5452E-11	ESTABLECIHI EBT+	MMESTRA SEÑORA DEL PILAR	87.70	
	CTOR / DIRECTOR RE					PRETA	
4	ETAPA	<u>alificaci</u>	CATEGOR &	CALIFICACIÓN	ACTIVIDADES DE GESTIÓN	JE	*DSERTACIONES
			Sranibilinar ferale al pranena de Rendiniún de Caralan	11,1	Dialogar y napasitar et equipo de trabajo unher la rendiinfo de normlas y la importancia de dar a nonner la información a la nomocidad educativa.		
			Auslinse lan debilidaden q Fuelalenan para la rendinûn de naralan	85,5	Identificar y danamentor lan debilidades y facileran del calableministra education para premarer la perlicipación es la implementación de lan ejercicion de readición de unestan um har- pe la readación de las espaisa apleciares. Un estado de la consciulades de lan grapas de natar en materia de información disposible en suma de las naciones de publicación q difención existacion. Clasificanda la información a partir de las signicales misicas: "In a qualifica de la qualifica y	"	
1					tel ananer en la garant a de decenhun. Sunialinar at interior det entablenimientnedunatin, tun erunttadun det diagnifution det penueun de erudinische unentan institusional.		
			ldrulifinar rupaniun de arliunlanifung unuperanifu para la rendinifu de noralan	31,1	Estableure temas e informes, menanimus de intertumnits q retractionalmits para activatar la información en el procesa de rendición de corolas.	- 11	
4					Conformar y napasilar no rysipo de Irabajo y el lidere el prouvos de planeasión y ejenosión de los ejeroisios de cendinión de norolas.	31	
			Canalenie la entralegia de eradición de acesta Para 1. Identificación de las espacion de distaga en las que la entidad eradicó acestas	1972	Anniae las melas y astinidades formuladas en el Plas de Hejoranicals Inditacional (PMI) nos los decenhos que ur entía gazanticando a teanfo de la gentifocionillosional. Mentitura des consumos o mesaconos de las autoridades	ш	
-	PLANEAR				promarele inditininate que pordes dilinares uma ejercinina de distinça para la residirifa de novalas lales umas: meno de ladada faces nominas del Definir, de amerda al diagnástica q la principación de programa, progradas questicas, las regacios de distinga de residirifa de sel		
1					calablesimeilas edusalius durante la signusia. Ordinie, de ausredu al diagnústimo y la principantíu de programas, prografus y accessium, los repantos de difinya presential de rendición de acretas y los menaciones nichales complementarios		
					en benar especifica de interfa que implementaci el Stanificar las interfaciones que manusaci a las espacias de Albany para la evaluitifa de amentar, i tentificar en in- isabilitar en al menas una de las actividades e instancias qui interificación.		
4					Parmetar las abjelians, metas e indinadores de la entralegia de rendinión de novalas. Definie las antinidades proparias para el denarrollo de nada usa	31	
$\frac{1}{2}$			Cumbrair la rabrabraia de readinión de menlas Paras 2. Definir la rabrabrair para implementa el ejerminio de readinión de menlas	35,6	de las elapas de la estealegia de las resdiciós de seculas. Definir el presupuesto associado a las astinidades que se implementação en el entablenimiento edusativo para Henae a sabo	31 31	
1					langirentian de condición de auralas. Entablemer el menugenas de ejempión de las antinidades de difinque de langirentian de condición de auralas, diferenciada si um espacion de difinque acher la qualifia que col del colabbraticida elempión.		
					Establesee las assales y meassismus sielastes yse umplementaeSu tau ausinnes de diStuyu deGinidas paea temas enpen Ginnny paea lun teman generateu.		
H					Definie las enten y erapassabilidades de las diferentes Seras del entablenimielas edusalius, en materia de erudinión de nuentas Definie el numpusente de numunianismen para la entrategia de	11	
Ц					rradiaisa de ascalsa.	31	
					Estadorinos formalas intrenos de reporte de las astinidades de rendición de mendos que ne realización en habas las medes del realableminista education que nomo moino modesqui Halicidades realizados, aronno de mator innolmendos, americo, excultados.	,,	

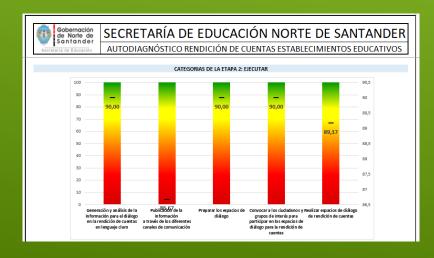
Т					Boomer along the contribution of the contribut		
1				;	Propose aloanda le codele propode, coloale e del le ann.		
					Propose a branda na bre sa e barete alcule proute pre canalid doube as enablements.	**	
			Econodo codo los electodo per láte es colede lo codo es capos cos		Popor i elocade olo i ospeteli li edo pe li enoceta elloca (PMI), ne ni nopolo elolon, ndoeli old li ese.		
					Propose almanda oto orden le polda (latinan, Milo e latinton, coloate e otil te ana.	**	
					Proport elicende olo celolode (Propor Cielodos s Colde celodo) coloels s old lissees s s c lectulo.	"	
1					Forms a shreader also comes to encounts to control [Fear to enco] conducts public control, autombs substitu- censo.		
					Papar e stronds ala e palds anala baste a fosa annosta le a plassa, par, ansa e los sue calla pe caldososta dado.		
Ц			Pilinda II. alinanda I lindi II. i llinalii II. ii. ii. ii.	16,7	Adom retoende se ryddoerseselu.		
					Bilancia como li comende Harelia i i plesed, con elcende popodi po a sellal, dielcela a colpoli ce a composi oboli selocomelo.	•	
J					Boon Hode woo to a storm to celede to costo, a open to come eta spora more con de.		
				10,0	Harding on a common to makela to make to a span ration, amond obtain population .		
Ţ			Popular open b Map		Boler e agresse se agress to lidage to countre or pages to etcodes trens promotos		
		\$			Belon e och begregere programmen staten och sen er egene te tolge teloter programmen, pro eredere ertedep te erotelog te eroster	•	
			Economic contribution of property of trade pro- polique on a copiest to labor pro-contribute to constru	Į.	Emmo - Inde to edo totoeno (Entros editoeno, otr, Indes, pues, polaro, edo dod censta dodo, otober popo trebulo, trondo - copor tr nelses tronsto toleiro.		
	vitimii				En orangem popular comme le apolode ne lan la das la polde e lanela portuena combo en en la nemalar comparti lágo.	•	
					Economic toods to enter contribute (trotted, Teller, leathpres, elding, cells story) is consent disclor, soldiers paperts elodo, tronchis companito cellale to medicitation.	w	
			Soon open to blop to natida to malo	11,0	Blobor e pleda le comordos e/carloda e enaleda le contre ca 30 les le ralgoda.		
					Enjour committe committe strends to tree process consist data, a catalogo copa from committe, co consist or tent clusters a committe consists to contra talogo.		
					lepereto o cerco encerco obro po ceperetode o como lo libro lobelo por contide lo conto cito ben opolos cpor o ben person.		
					Bodo - whitep to ldep you obtained to could be couldn't could you possible - who would be consented dealer, or collises - page to whost could be appended to wood to polide.		
					Pelor company por compute le papada perpute la constitutuda, erabbon erpapada otado, 18 decemb le conte		
					But a common popular por des coporte polipado po pola la cometal, a coldena a popula eleda		
					Magazagan lagalgado e acontel dada, a addone		
					Book of control of the post of the first transfer of the control o		
A					Application from publication	100	
Ц					Aparen - Inselvation Irrepoletic condition diselvents none		
4					Pilor relicer confer or of seconds constitute from the principal constitute of the pilot of the	**	
					Nope repole code, as a librar to para los co populos troroldans transfer as a secondo poco to relota trorolo a pluma as apparante as an acto to Unita decelero alleto.	•	

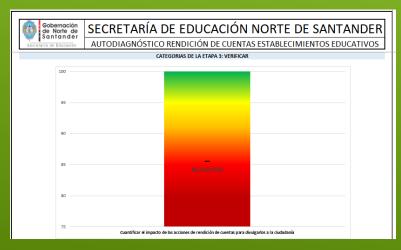


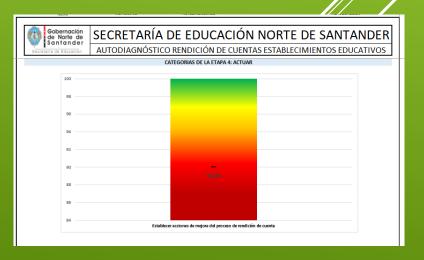




GRAFICOS DE RESULTADOS DEL AUTODIAGNOSTICO







El autodiagnóstico de la rendición de cuentas es una adaptación efectuada por la Secretaría de Educación, del modelo establecido por la DAFP, con el fin de aplicarlo en los establecimientos educativos. Esta herramienta permite efectuar la evaluación del proceso y situar el establecimiento educativo acuerdo a su situación, en uno de los siguientes niveles







NIVELES DE CLASIFICACION



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN NORTE DE SANTANDER

AUTODIANÓSTICO RENDICIÓN DE CUENTAS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

AUTODIAGNÓSTICO GESTIÓN DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS

Estableimiento Educativo	CALIFICACIÓN TOTAL
	87,70
1,5452E+11	NIVEL PERFECCIONAMIENTO

Niveles Autodiagnóstico

0-50: Nivel Inicial

51-80: Nivel consolidación

81-100: Nivel perfeccionamiento

