**PREGUNTAS RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DIA E**
**Institución Educativa Colegio Alianza**

**1. En el retorno a la presencialidad, ¿qué elementos encontraron en las narrativas elaboradas por los niños, niñas, adolescentes y jóvenes sobre los logros y retos que estuvieron implicados en la asunción del trabajo autónomo?**

Rta: El reto en la virtualidad, tuvo como elementos:
*La conectividad fue el mayor reto en el tiempo que estuvimos en casa, las fallas en el internet dificultaban el acceso permanente a las clases; sin embargo, un gran porcentaje de los estudiantes lograron culminar satisfactoriamente los procesos.
* El temor a la nueva modalidad de trabajo, docentes, padres de familia y estudiantes, temían la nueva metodología de estudio, en algunos casos fue favorable pues desarrolló estudiantes críticos, investigadores; mientras que en otros afectó su comprensión y hábitos de estudio.
* Acompañamiento de docentes, la institución educativa tuvo como reto, estar en constante comunicación con padres de familia y estudiantes con el fin de ayudar y acompañar cada uno de los procesos, indagando la causa de la inasistencia a clases, presentación de trabajos y dando asesorías cuando fuera necesaria.
* Presencia de los padres de familia, la virtualidad hizo que los padres de familia se comprometieran aun más con la educación de sus hijos y pues eran ellos los agentes visibles de asesoría y direccionamiento de cada uno de sus acudidos.
* Como factor negativo, la ortografía y la comprensión de lectura de los estudiantes se vio afectada.

**2. Con base en la respuesta a la primera pregunta, ¿qué relación establecen las y los estudiantes entre los logros y retos señalados con las fortalezas y debilidades que reconocen en sus aprendizajes?**

Rta: Ellos manifestaron que no fue un impedimento poder continuar con sus clases, recibiendo sus clases normalmente desarrollando cada una de las actividades en su proceso académico cumpliendo cada uno de los objetivos tratados o propuestos desarrollando cada uno de las actividades y ejercicios y obviamente preparándose para cada una de las evaluaciones formativos que como docente le dejábamos a ellos como retos.

También se puso a prueba la creatividad para adquirir mayor conocimiento de los mismos familiares que estaban allí como asesores de los estudiantes, y desarrollar obviamente cada una de las de las destrezas, y estrategias que se buscaban los padres de familia y acudientes para que sus propios chicos pudieran obtener un mejor aprendizaje en casa.

**3. Desde el ejercicio de su rol (estudiante/familia/docente), ¿cuál es el análisis sobre el estado de los aprendizajes identificados en el retorno a la presencialidad?**

Rta:
El análisis de los aprendizajes identificados con el retorno en la presencialidad, los estudiantes recuperan el respaldo, acompañamiento en las actividades escolares y en la adquisición del conocimiento, adquieren nuevas normas, reglas y hábitos de convivencia que son requeridas en la sociedad. Por otro lado, recuperan su salud emocional y capacidad de relacionarse socialmente con los demás.

Rta: Se puede notar un significativo y evidente atraso en cada uno de los aprendizajes básicos del estudiantado dificultando así poder avanzar en la continuidad de los procesos del conocimiento y aplicación de cada uno de estos de forma progresiva y efectiva para el logro de los objetivos propuestos en cada una de las asignaturas, además de un fuerteh deterioro en la parte motriz como también en las relaciones interpersonales.

Rta: Mejor desarrollo de la clase, los estudiantes aprenden más rápido, se identifican las dificultades de los estudiantes

**4. Teniendo en cuenta su práctica pedagógica, ¿qué recursos y materiales educativas utilizadas en actividades escolares presenciales han sido clave para afianzar la relación enseñanza, aprendizaje y evaluación en términos de oportunidades, y fortalecer el desarrollo y aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes considerando la participación de las familias?**
***Recuerde incluir en esta pregunta observaciones sobre las transformaciones que se han incorporado en las prácticas de enseñanza que ofrece la escuela con base en los aprendizajes del tiempo de pandemia.**

Rta: Dentro de los materiales educativos convencionales, puedo mencionar recursos como guías, talleres, el uso del tablero y una herramienta que ha sido muy útil al momento del aprendizaje es el módulo institucional.
También muy importante mencionar recursos como videos y láminas que han establecido un aprendizaje visual.
Las canciones y actividades de expresión oral como debates, exposiciones etc, apoyan el avance de competencias en el desarrollo de habilidades lingüísticas.

Los recursos y materiales educativos que han sido claves en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación teniendo en cuenta la participación de los padres de familia son las actividades de esparcimiento tales como: actividades artísticas donde se utilizan diferentes materiales; actividades recreativas como bingos, manualidades, imágenes, juegos, diapositivas,

COLEGIO ALIANZA
Edificando vidas sobre fundamentos sólidos

trabajos con plastilina; actividades deportivas donde el estudiante por medio del ejercicio físico y juegos fortalecen algunos conocimientos y su buen estado físico, además de estas también realizamos actividades enfocadas en los valores los cuales enriquecen los buenos hábitos de los niños como el orar antes de comenzar el día, antes de comer y demás, haciendo de estos un ejemplo de conducta que permite tener un buen ambiente en el entorno familiar.

**5. A partir de las fortalezas y debilidades identificadas en los procesos de enseñanza, aprendizaje y acompañamiento, ¿qué estrategias de enseñanza y tipos evaluación resultan pertinentes de cara al nuevo sentido de un servicio educativo que prioriza la promoción del desarrollo y el fortalecimiento de los aprendizajes de la población estudiantil?**

Rta: Para fortalecer los procesos de aprendizaje se le puede apuntar a varias estrategias, inicialmente es necesario estar en una observación constante en cada uno de los procesos para identificar diferentes problemáticas y de esta forma diseñar métodos y estrategias para poder suplir la necesidades que se puedan presentar en las aulas, por otra parte es pertinente que los docentes apliquen dentro de sus áreas proyectos pedagógicos que permitan abordar las temáticas de forma más dinámica e interactividad, llevando los procesos de aprendizaje con más pertinencia y abordando también contenidos que probablemente se hallan omitido por la situación sanitaria, para finalizar se puede decir que otra estrategia fortalecedora es seguir usando las TICS para el abordaje de las diferentes temáticas.

**6. Con base en el diseño e implementación de los planes de estudio, ¿qué elementos permiten evidenciar un compromiso con el aprendizaje de las y los estudiantes? *Defina dichos elementos y justifique de qué manera estos permiten reconocer sus motivaciones, capacidades, fortalezas, debilidades y potencialidades.**

Siguiendo las orientaciones de la secretaría de educación, se tuvo una educación flexible realizando adaptaciones al currículo, donde la temática vista fue priorizada, asimismo se motivó a los padres de familia y estudiantes que fueron responsables en el cumplimiento de las actividades propuestas.

Igualmente, al iniciar el año escolar, retorno a la presencialidad, los docentes deberán realizar pruebas diagnósticas con el fin de conocer las fortalezas y debilidades de los estudiantes y poder ajustar su plan de aula, a las necesidades de los alumnos. La institución fomenta en sus aulas la evaluación formativa no sancionatoria donde el estudiante pueda demostrar sus conocimientos y asimismo se le brinde las herramientas necesarias para la superación de dificultades.