



Anexo 2

a. Según el consolidado de los resultados de la evaluación interna del establecimiento educativo, establecer una razón (fortaleza u oportunidad de mejora) que justifique el porcentaje obtenido en cada uno de los niveles de desempeño (bajo, básico, alto y superior).

Según análisis de los resultados de las pruebas internas y los porcentajes obtenidos por periodo en cada uno de los niveles de desempeño se puede concluir: que la ausencia del docente en clases presenciales afectó notoriamente su rendimiento académico viéndose reflejado en las notas obtenidas en el segundo y tercer periodo, igualmente cabe resaltar que a medida que los estudiantes se fueron adaptando al trabajo en casa fue mejorando su desempeño reflejado en las notas del cuarto periodo.

b. ¿Cuáles de las estrategias educativas implementadas durante la pandemia, en el marco de la flexibilización curricular y la priorización de aprendizajes, contribuyeron a los resultados favorables (niveles de desempeño alto y superior)?

El Centro Educativo San Javier realizó la priorización de contenidos, guías impresas, por grados y áreas, teniendo en cuenta la particularidades del entorno, control de seguimiento a los procesos de los estudiantes y llamadas a padres de familia, visita a la sede asesorando a los padres, cumpliendo todos los protocolos de bioseguridad. Todas estas estrategias desarrolladas durante la pandemia contribuyeron al logro de resultados favorables.





Anexo 2

c. Pensando en la nivelación y el apoyo académico que se requiere implementar el año lectivo por venir (2021), determine dos (2) estrategias educativas que mejoren los resultados de los estudiantes que tuvieron niveles de desempeño bajo y básico.

Planes de apoyo impresos a los estudiantes con desempeños bajo y básico.

Orientación y apoyo a padres de familia sobre las diferentes actividades a desarrollar con los estudiantes en pro de lograr las competencias en niños y niñas

d. ¿Qué nuevos ajustes requerirá el SIEE para lograr la nivelación y el apoyo académico que promueva el aprendizaje de TODOS los niños, niñas, adolescentes y jóvenes?

Para lograr la nivelación y el apoyo académico se debe ajustar el SIEE, donde los estudiantes deben entregar el 80% de las actividades propuestas en la guía realizada por ellos y no por sus padres o familiares, en caso de fraude identificado por el docente será anulado el trabajo y no obtendrá la calificación.

