

## ESTRATEGIAS DE EVALUAR PARA AVANZAR

### DÍA E 2019

|                 |                                       |
|-----------------|---------------------------------------|
| <b>ÁREA</b>     | <b>LENGUAJE</b>                       |
| <b>OBJETIVO</b> | Fortalecimiento de la lectura critica |

| ACTIVIDADES                                                                            | RESPONSABLES                                  | PRODUCTOS                                                            | CANALES DE COMUNICACIÓN                                                | MECANISMOS DE SOSTENIBILIDAD                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Realización de actividades periódicas de lectura crítica en todos los grados.          | Docentes CER                                  | Banco de lecturas.                                                   | Reuniones con docentes, directivo docente y Cronograma de actividades. | Inclusión en los planes de área                                                             |
| Lecturas de obras literarias por períodos.                                             | Docentes del área de lenguaje.                | Resúmenes, Cuestionarios, seguimientos a los aprendizajes.           | Reuniones, correos, cronograma                                         | Inclusión en los planes de área y asignatura.                                               |
| Lecturas de textos relacionados o específicos de cada área.                            | Docentes CER                                  | Mejora en la competencia lectora                                     | Reuniones, correos, cronogramas de actividades.                        | Inclusión en planes de área y asignatura.                                                   |
| Talleres periódicos de pensamiento y razonamiento matemático                           | Docentes CER                                  | Mejora en la competencia de razonamiento matemático.                 | Correos, reuniones, cronograma de actividades.                         | Inclusión en los planes de área.                                                            |
| Diseñar actividades de comprensión lectora todos los días.<br><br>Producción de textos | Docentes CER, estudiantes, padres de familia. | Mejorar la comprensión lectora.<br><br>Mejorar la capacidad lectora. | Pruebas escritas orales.<br><br>Escritos                               | Fortalecer este proceso en casa.<br><br>Producción de textos diarios utilizando su entorno. |

|                 |                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ÁREA</b>     | <b>LENGUAJE Y MATEMATICAS</b>                                                                                      |
| <b>OBJETIVO</b> | Afianzar el funcionamiento del SIEE en busca de mejorar las competencias de los estudiantes, y fortalecer el ISCE. |

| ACTIVIDADES                                                                      | RESPONSABLES                                  | PRODUCTOS                                                              | CANALES DE COMUNICACIÓN                                     | MECANISMOS DE SOSTENIBILIDAD                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Socializar el SIEE a la Comunidad Educativa en todas las sedes.                  | Docentes y directora del CER San Javier.      | Folleto del SIEE.<br>Diapositivas unificadas                           | Cartas de invitación a las reuniones<br>Mensajes de textos. | Reuniones periódicas.                                       |
| Elaborar plan de estudios de todas las áreas de bachillerato.                    | Docentes de bachillerato y directora.         | Plan de estudios                                                       | Trabajos grupales.                                          | Resignificación anual del plan de estudio.                  |
| Realizar evaluaciones formativas, coevaluación y autoevaluación.                 | Docentes del CER                              | Una evaluación significativa.                                          | Evaluación escrita y oral.                                  | Visualizar en el SIEE.                                      |
| Diseñar estrategias de mejoramiento y refuerzo en el proceso de evaluación.      | Docentes CER, estudiantes.                    | Nivelación de los estudiantes de bajo rendimiento a un nivel superior. | Actividades de refuerzo y nivelación.                       | Resultados obtenidos.                                       |
| Socialización de los criterios y los sistemas de evaluación a padres de familia. | Docentes CER, estudiantes, padres de familia. | Mejorar los resultados.                                                | Encuentros con padres de familia.                           | Acuerdos y compromisos definidos con los padres de familia. |

|                 |                                                               |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>ÁREA</b>     | <b>LENGUAJE Y MATEMATICAS</b>                                 |
| <b>OBJETIVO</b> | Diseñar estrategias para desarrollar habilidades matemáticas. |

| ACTIVIDADES                                                                                      | RESPONSABLES                             | PRODUCTOS                                                                   | CANALES DE COMUNICACIÓN                     | MECANISMOS DE SOSTENIBILIDAD                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Buscar material necesario para las diferentes actividades y hacer uso de programas interactivos. | Docentes y directora del CER San Javier. | El estudiante aprende haciendo y desarrollo de habilidades de forma eficaz. | Visuales, auditivos, contacto con material. | Realizar prácticas en los momentos de aprendizaje.   |
| Involucrar a los padres de familia en los procesos de enseñanza y aprendizaje.                   | Padres de familia y estudiantes.         | Mejorar el alcance de la escala de valoración en el estudiante.             | Verbal y escrito.                           | Tareas compartidas con padres de familia y docentes. |
| Proponer actividades de comprensión lectora                                                      | Docentes del CER y estudiantes.          | Lecturas comprensivas.                                                      | Padres de familia, docentes y estudiantes.  | SIEE y PEI.                                          |
| Uso de las TIC en el desarrollo de las clases para hacerlas más dinámicas                        | Docentes CER, estudiantes.               | Computadores, video beam.                                                   | Docentes, estudiantes.                      | PEI y SIEE.                                          |
| Crear actividades que involucren problemas de razonamiento matemático                            | Docentes CER                             | Actividades a realizar (fichas).                                            | Encuentros con padres de familia, docentes. | SIEE Y PEI                                           |
| Diseñar actividades que involucren las operaciones básicas                                       | Docentes del CER, estudiantes.           | Actividades a realizar (fichas)                                             | Encuentros con padres de familia, docentes. | SIEE y PEI.                                          |