



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
DIRECCIÓN DE CALIDAD
SUBDIRECCIÓN DE REFERENTES DE LA CALIDAD EDUCATIVA
DÍA E**

Anexo 3

Por favor escriba sus conclusiones en cada etapa propuesta, e identifique las fortalezas y oportunidades de mejora en cada una de ellas. Este insumo puede servir como punto de partida para diseñar y desarrollar procesos de mejora en el establecimiento educativo.

ETAPA	Conclusiones	Fortalezas	Oportunidades para avanzar
EXPLORACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los criterios de evaluación son acordes al proceso educativo sin embargo se debe hacer revisión continua. ➤ Se puede evidenciar la falta de los planes de estudio en los grados de bachillerato, relacionados con el SIEE. ➤ Se requiere unificar la escala valorativa de primaria con secundaria. ➤ No se tiene en cuenta el perfil del estudiante. ➤ Existen falencias en los criterios de evaluación. ➤ Las evaluaciones deben hacerse teniendo en cuenta la individualidad de cada estudiante. ➤ Se debe tener en cuenta los pre saberes y las adaptaciones que se le deben hacer a los contenidos de las diferentes áreas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se tienen criterios de evaluación que tienen concordancia con los documentos institucionales. ➤ SIEE articulado al PEI. ➤ Planeación del docente. ➤ El CER cuenta con planes de área en primaria y con el SIEE elaborados a la fecha. ➤ Se tiene el SIEE unificado. ➤ Se tiene un plan de estudio unificado de acuerdo a las guías. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diseño de los planes de área faltantes. ➤ Retroalimentación de los criterios con los resultados. ➤ Elaborar los planes de estudio de bachillerato articulados al SIEE y ponerlo en funcionamiento desde la primera semana del año 2020. ➤ Unificar la escala valorativa de primaria a 11° en el SIEE y ponerla en funcionamiento. ➤ Se deben realizar ajustes a los planes de área y el SIEE. ➤ Unificar criterios en cuanto a planillas, boletines.



<p>ESTRUCTURACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se requiere una mayor especificación en algunos aspectos de la evaluación en los diferentes modelos aplicados. ➤ Los docentes tiene en cuenta el SIEE al momento de evaluar. ➤ Se tiene una escala de valoración definida dentro del SIEE para post- primaria y primaria. ➤ Se deben tener en cuenta las políticas educativas para evaluar. ➤ Tener en cuenta los resultados de las evaluaciones para proponer estrategias de mejoramiento. ➤ Son las habilidades que el estudiante alcance a través del desarrollo de las diferentes guías de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hay coincidencia entre las definiciones y la aplicación de la evaluación formativa y la coevaluación. ➤ Se cuenta con el documento SIEE. ➤ Se cuenta con la escala de valoración. ➤ Se cuenta con los planes de estudio. ➤ Contar con los resultados de las evaluaciones internas y externas. ➤ Se cuenta con la comisión de evaluación y promoción. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar seguimiento a los procesos de evaluación; definir el proceso de autoevaluación y aplicarlo. ➤ Adoptar y ejecutar el SIEE correctamente desde la primaria. ➤ Adoptar la escala valorativa correctamente según el SIEE de primaria. ➤ Realizar planes de refuerzo en las áreas en las que presentan bajos niveles de aprendizaje para buscar estrategias de mejoramiento. ➤ Alcanzar con la totalidad de logros.
<p>TRANSFERENCIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se requiere realizar actividades para fortalecer la lectura y el pensamiento matemático. ➤ En el 2020 se socializará el SIEE en todas las sedes del CER con el apoyo y acompañamiento de la Directora. ➤ En el 2020 se iniciará el año escolar con el plan de estudios de todas las áreas y la directora realizará seguimiento. ➤ No contamos con el plan de mejoramiento unificado en el CER. ➤ Valorar la coherencia entre los procesos de evaluación y la práctica de enseñanza. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se tienen claros los objetivos y se cuenta con el talento humano. ➤ Se cuenta con el SIEE, Los lineamientos curriculares, estándares básicos, DBA, y las cartillas. ➤ Se cuenta con un plan de refuerzo y mejoramiento de los aprendizajes. ➤ Se cuenta con el SIEE y los planes de estudio de primaria. ➤ Se tienen en cuenta los criterios del SIEE. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Incluir las actividades en los planes de área y realizar seguimientos periódicamente. ➤ Resignificación y seguimiento por parte del directivo y consejo académico al SIEE y plan de estudio. ➤ Realizar y unificar estrategias de refuerzo y nivelación. ➤ Contar con todos los planes de primaria y de secundaria. ➤ Todos los docentes no contamos con el SIEE en nuestras sedes.



La educación
es de todos

Mineducación

