



Anexo 2

a. Según el consolidado de los resultados de la evaluación interna del establecimiento educativo, establecer una razón (fortaleza u oportunidad de mejora) que justifique el porcentaje obtenido en cada uno de los niveles de desempeño (bajo, básico, alto y superior).

Según el consolidado de los resultados de la evaluación interna del CER Alto Grande, se pudo establecer como fortaleza la recepción de las guías pedagógicas por parte del padre de familia y la orientación correspondiente por los docentes.

El diseño y la elaboración de guías de fácil comprensión tanto padres de familia como para estudiantes.

La disposición de los docentes en el diseño y elaboración de las guías y en la orientación de las mismas a los acudientes y estudiantes.

Como oportunidad de mejora fortalecer el compromiso de acompañamiento por parte del acudiente en el tiempo dedicado para el desarrollo del trabajo en casa del cual se llevará un seguimiento en el observador del estudiante.

b. ¿Cuáles de las estrategias educativas implementadas durante la pandemia, en el marco de la flexibilización curricular y la priorización de aprendizajes, contribuyeron a los resultados favorables (niveles de desempeño alto y superior)?

El compromiso e interés del docente, padre de familia y/o acudiente en el proceso escolar.

La estructuración flexible de las guías pedagógicas.

La disposición del docente en la asesoría y acompañamiento en el desarrollo de las actividades académicas.



Anexo 2

c. Pensando en la nivelación y el apoyo académico que se requiere implementar el año lectivo por venir (2021), determine dos (2) estrategias educativas que mejoren los resultados de los estudiantes que tuvieron niveles de desempeño bajo y básico.

- Continuar con las guías pedagógicas para trabajo en casa y guías de refuerzo.

d. ¿Qué nuevos ajustes requerirá el SIEE para lograr la nivelación y el apoyo académico que promueva el aprendizaje de TODOS los niños, niñas, adolescentes y jóvenes?

Seguir aplicando los ajustes transitorios que se le hicieron al SIEE.

