

	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SILENCIO CACHIRA-NORTE DE SANTANDER Decreto 001567 Diciembre 27 /2016 Nit.900170552-7 DANE 254128000251-01 SIEE	GA-C01-D01		
		FECHA 07/09/2015	VERSION 1.0	
		Página 1 de 40		

Ajustes y/o modificaciones transitorias en el marco de la emergencia sanitaria SIEE CER EL SILENCIO 2020

PROMOCIÓN ESCOLAR:

Criterios de promoción, elementos y lineamientos acordados y pactados). (Artículos 2.3.3.3.3.4, inciso 1°, y 2.3.3.3.3.6., decreto 1075/2015)

1. Criterios de promoción.

Para promover a un estudiante de los modelos Escuela Nueva, Post-primaria, y Telesecundaria, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Serán promovidos al grado siguiente todos aquellos estudiantes que hayan aprobado todas las áreas del plan de estudios por lo menos con un desempeño básico. **En la época de contingencia entiéndase por aprobado la entrega completa de los paquetes pedagógicos con sus respectivas autoevaluaciones.**
- El estudiante que al finalizar el año lectivo le falte más del 20% por desarrollar en las guías de aprendizaje propuestas para el grado, quedará pendiente de promoción para el año siguiente. Anexo autocontrol de asistencia. **Debido a la situación de emergencia sanitaria no se tendrán en cuenta las inasistencias. Pero se hará seguimiento de manera telefónica, whatsapp, mensajes de texto y voz a voz.**
- Igualmente serán promovidos los estudiantes que estén en promoción pendiente, cuando culmine el 100% de las actividades programadas en el plan de estudios. **Lo anterior no aplica para la época de emergencia sanitaria.**
- **El estudiante que al finalizar el año escolar no haya desarrollado los paquetes pedagógicos propuestas para el grado, debe reiniciar el grado el año siguiente.**
- En algunos casos, la decisión sobre la promoción tendrá que estar mediada por la concertación entre el comité de evaluación y promoción, los padres de familia y el estudiante.
- La promoción está sujeta al alcance de competencias individuales y no al tiempo de escolaridad por grado, el estudiante podrá, de acuerdo con sus intereses, capacidades y dedicación, demorarse más o menos tiempo del previsto para culminar un grado o el programa de actividades académicas.
- Para efectos de transferencia de un estudiante a otra institución con diferente metodología, se expide una constancia de desempeño, que incluye información acerca de las unidades que el estudiante ha desarrollado y de aquellas que aún le faltan,

	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SILENCIO CACHIRA-NORTE DE SANTANDER Decreto 001567 Diciembre 27 /2016 Nit.900170552-7 DANE 254128000251-01 SIEE	GA-C01-D01		
		FECHA 07/09/2015	VERSION 1.0	
		Página 1 de 40		

también se expide un informe descriptivo y explicativo de sus avances y dificultades teniendo en cuenta la transferencia nacional.

- Para estudiantes que ingresen provenientes de otras instituciones se revisara sus calificaciones y se ubicara en el grado correspondiente. En caso de estudiantes victimas de desplazamiento o desastres naturales que no presenten documentos que certifiquen sus calificaciones, se le realizara una evaluación diagnostica y se ubicara en el grado que corresponda.
- En esta estrategia de promoción flexible el maestro orienta a los estudiantes acerca de cómo pueden desarrollar las distintas actividades, aclarando dificultades, ayudando a encontrar caminos, promueve su avance y lo más importante, se fortalece la autoestima del estudiante al saber que puede lograr los aprendizajes si tiene suficiente tiempo para ello.

ESCALA DE VALORACIÓN INSTITUCIONAL (Artículo 2.3.3.3.5, Decreto 1075/2015)

ESCALA NACIONAL		ESCALA CER EL SILENCIO		
DESEMPEÑO	VALORACIÓN	ESCUELA NUEVA	POSTPRIMARIA, TELESECUNDARIA,	VALORACIÓN
Superior	4.6 – 5.0	Excelente	Superior	4.6 – 5.0

Alto	4.0 - 4.59	Bueno	Alto	4.0 - 4.59
Básico	3.0 - 3.99	Aceptable	Básico	3.0 - 3.99
Bajo	1.0 - 2.99	No aplica	Bajo	1.0 - 2.99

VALORACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO ESTUDIANTIL (Artículo 2.3.3.3.4, inciso 3°, decreto 1075/2015)

	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SILENCIO CACHIRA-NORTE DE SANTANDER Decreto 001567 Diciembre 27 /2016 Nit.900170552-7 DANE 254128000251-01 SIEE	GA-C01-D01		
		FECHA 07/09/2015	VERSION 1.0	
		Página 1 de 40		

La valoración integral de los estudiantes se realiza en un período de tiempo determinado; involucra múltiples formas e instrumentos de producción y busca reflejar de una manera objetiva el nivel de aprendizaje, la comprensión, el alcance de los logros, los estándares o las competencias (conceptuales, actitudinales, procedimentales), las destrezas o habilidades desarrolladas, la motivación y las actitudes del estudiante respecto a las diferentes actividades del proceso formativo.

Son estrategias de valoración integral de los desempeños de los estudiantes las siguientes:

	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SILENCIO CACHIRA-NORTE DE SANTANDER Decreto 001567 Diciembre 27 /2016 Nit.900170552-7 DANE 254128000251-01 SIEE	GA-C01-D01		
		FECHA 07/09/2015	VERSION 1.0	
		Página 1 de 40		

1. Desarrollo de la guía, autocontrol de progreso o Bitácora de desempeño.
2. Actividades de tipo individual (taller, guía, proyecto)
3. Trabajo en equipo (Proyecto, taller)
4. Consulta (lecturas, entrevista, encuesta)
5. Prueba oral: individuales o en grupo (coloquio, conversatorio, mesa redonda, foro, entrevista, etc.).
6. Prueba escrita (ensayos, consultas, talleres, pruebas de libro abierto, pruebas tipo SABER, trabajos escritos, carteleras, etc.).
7. Corrección y autocorrección de pruebas y trabajos.
8. **Actividad en el aula (Exposición, taller, registro, audición, etc.).. Durante la emergencia sanitaria no se hará actividad en el aula**
9. Actividad fuera del aula (consulta en biblioteca, consulta en TIC, laboratorio, cartelera, caminata, observación, diario de campo, proyecto).
10. Carpeta escolar.
11. Actividad colaborativa.
12. Actividad de refuerzo.
13. Desarrollo de proyectos.
14. Autoevaluación.
15. Coevaluación.

SEGUIMIENTO AL DESEMPEÑO ESTUDIANTIL.(Art. 2.3.3.3.3.4, inciso 4°, decreto 1075/2015)

En básica primaria y basado en el modelo pedagógico escuela nueva se realiza un registro por medio de la bitácora de seguimiento del niño. En ella se registran los avances en cada una de los

procesos de la estructura didáctica de la guía; de manera que se desarrollen las actividades de refuerzo en el momento en que se presente la dificultad. **En época de emergencia sanitaria el docente lleva un control de actividades desarrolladas por los estudiantes.**

Ejemplo:

BITACORAS. Ciencias Naturales. Grado 4°

Nombre: _____

Grado: _____ Área: _____

Nombre de la Unidad: _____

_____ N° _____

Competencia a obtener: _____

Fecha de inicio: _____

Fecha de terminación: _____

MIS EXPECTATIVAS. Unidad N° 3°. Reproducción en los seres vivos.

Identifico la reproducción en los reinos Mónica y Protista.

La reproducción en los Reinos, Fungi y Vegetal

Identifico la reproducción en el Reino Animal

Guía.	Fecha.	Vo.Bo	Mis avances.	Mis Dificultades.
7°	A			
	B			
	C			
	D			
8°	A			
	B			
	C			
	D			
9°	A			
	B			
	C			
	D			
Fecha de Revisión.				

Observaciones del docente: _____

	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SILENCIO CACHIRA-NORTE DE SANTANDER Decreto 001567 Diciembre 27 /2016 Nit.900170552-7 DANE 254128000251-01 SIEE	GA-C01-D01		
		FECHA 07/09/2015	VERSION 1.0	
		Página 1 de 40		

	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SILENCIO CACHIRA-NORTE DE SANTANDER Decreto 000252 Abril 12 /2005 Nit.900170552-7 DANE 254128000251-01 ACTA DE COMPROMISO ACADEMICO ESPECIAL No. _____	GA-C04-F02		
		FECHA 07/09/2015	VERSION 1.0	
		Página 1 de 1		

Yo, _____ identificado con la cédula de ciudadanía No. _____ Padre y/o acudiente de o la estudiante _____ del grado _____ por el presente documento me dedaro enterado (Ya con anterioridad los profesores en forma verbal me habian proporcionado esta información), del **BAJO RENDIMIENTO ACADEMICO** de mi hijo y/o acudido. En el _____ período lleva _____ áreas perdidas. De lo anterior se concluye que el o la estudiante antes mencionado (a) no ha respondido a los llamados que se le han hecho para superar sus deficiencias académicas.

En consecuencia, siendo la educación un derecho- deber, lo cual implica que mi hijo debe tener un buen rendimiento académico, para que subsista el derecho. La preservación del derecho lleva aparejado el cumplimiento de los deberes. En caso contrario la institución educativa podrá tomar medidas sancionatorias, para lo cual queda autorizada expresamente, e inclusive, se podría llegar a la cancelación de la matrícula teniendo en cuenta lo estipulado en el proyecto SIEE Sistema Institucional de Evaluación de Educandos. Para constancia del establecimiento del compromiso, el presente documento es firmado por mi como padre de familia y por mi hijo o acudido, el día _____ del mes de _____ del año _____.

Firma del Padre de Familia y/o Acudiente

Firma del estudiante

	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SILENCIO CACHIRA-NORTE DE SANTANDER Decreto 000252 Abril 12 /2005 Nit.900170552-7 DANE 254128000251-01 FOLIO MATRICULA	GF-01-F05		
		FECHA 07/09/2015	VERSION 1.0	
		Página 1 de 1		

CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SILENCIO
CACHIRA NORTE DE SANTANDER

OBSERVADOR DEL ALUMNO

NOMBRE Y APELLIDO _____	DIRECCION _____	TELEFONO _____
FECHA DE NACIMIENTO _____	LUGAR _____	EDAD _____ N° DE HERMANOS _____ LUGAR QUE OCUPA _____
NOMBRE DEL PADRE _____	PROFESION _____	NOMBRE DE LA MADRE _____ PROFESION _____
VIVE CON SUS PADRES: SI ___ NO ___ CON QUIEN _____ EN LA FAMILIA APORTAN ECONOMICAMENTE: PADRE ___ MADRE ___		
NOMBRE DEL ACUDIENTE: _____	DIRECCION _____	TEL: _____

SEGUIMIENTO DE CONDUCTAS OBSERVADAS

FECHA	ASPECTO OBSERVADO	SUGERENCIAS DE MEJORAMIENTO	FIRMA

Otro de los mecanismos de seguimiento es la hoja de vida del niño. Allí se registran las calificaciones por áreas, grados y periodos con el fin de analizar el estado de avance de los estudiantes durante la permanencia en el centro educativo.

PROGRAMA: ESCUELA NUEVA ESCUELA ACTIVA

I. HOJA DE VIDA ESCOLAR.

C.E.R.: _____ SEDE: _____ N° _____

Mpio. _____ DOCENTE: _____

<p>Nombre _____ y Apellidos _____</p> <p>Nacido el ____ el ____ año _____</p> <p>Lugar de nacimiento _____</p> <p>Número de hermanos (a) _____</p> <p>Lugar que ocupa dentro de la familia _____</p> <p>Vive con sus padres Si__ No__ , indique nombres y apellidos de las personas responsables _____</p> <p>Residencia actual del estudiante _____</p> <p>Documento del _____</p>	<p>Nombres y apellidos de los padres _____</p> <p>Nombre y apellido de la madre _____</p> <p>Vive con el padre _____ vive con la madre _____</p> <p>Residencia actual de los padres _____</p> <p>Cambio de residencia _____</p> <p>Seguridad social _____</p> <p>Tipo de sangre. _____</p>
---	--



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SILENCIO
CACHIRA-NORTE DE SANTANDER
Decreto 001567 Diciembre 27 /2016
Nit.900170552-7
DANE 254128000251-01

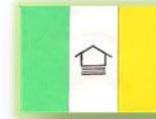
SIEE

GA-C01-D01

FECHA
07/09/2015

VERSION
1.0

Página 23 de 40



<hr/> <hr/> <hr/>	<p>OSERVACIONES.</p> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------	---

	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SILENCIO CACHIRA-NORTE DE SANTANDER Decreto 001567 Diciembre 27 /2016 Nit.900170552-7 DANE 254128000251-01 SIEE	GA-C01-D01		
		FECHA 07/09/2015	VERSION 1.0	
		Página 24 de 40		

PROCESO DE AUTO-EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES (Art.2.3.3.3.4, inciso 5°, decreto 1075/2015)

La autoevaluación es un medio fundamental para que el estudiante progrese en la autonomía personal y en la responsabilidad de sus propias actuaciones escolares, reconociendo sus fortalezas y debilidades en su aprendizaje.

El proceso de autoevaluación de los estudiantes se realizara periódicamente atendiendo a los siguientes criterios:

PROMOCIÓN ANTICIPADA.(Art.2.3.3.3.7. decreto 1075/2015)

Todos los estudiantes podrán hacer uso de la promoción anticipada al grado siguiente siempre en cuando terminen las unidades de todas las áreas obligatorias establecidas en la ley 115 de 1994.

Documentos que se deben tener al momento de realizar el análisis de la promoción:

- ❖ Hoja de vida.
- ❖ Observador de los estudiantes.
- ❖ Formato establecido por el centro para el seguimiento de las notas o avances de los estudiantes (cuadro de control de progreso o bitácora del estudiante, cuadro de registro de calificaciones, planillas).
- ❖ Acta del comité de promoción y evaluación.

También se tendrá en cuenta para la promoción anticipada, los casos de estudiantes, que dentro de los modelos flexibles, aun no se promovieron al finalizar el año escolar, pero que durante el transcurso del año siguiente hayan superado las dificultades. Por lo tanto en el modelo de Escuela Nueva el paso al siguiente año lo determina el rendimiento del estudiante. **En época de emergencia sanitaria no se hará promoción anticipada.**

Criterios de no promoción y promoción pendiente

La no promoción no aplica en el **CER El Silencio**, ya que el modelo Escuela Nueva, Postprimaria,

	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SILENCIO CACHIRA-NORTE DE SANTANDER Decreto 001567 Diciembre 27 /2016 Nit.900170552-7 DANE 254128000251-01 SIEE	GA-C01-D01		
		FECHA 07/09/2015	VERSION 1.0	
		Página 25 de 40		

Telesecundaria y no lo contempla, en su defecto se aplica la Promoción Pendiente.

La **Comisión de Evaluación y Promoción** será la encargada de determinar que estudiantes deben continuar el grado, teniendo en cuenta el siguiente criterio:

- ◆ Cuando un estudiante no supera las actividades de apoyo, refuerzo o recuperación en una o más áreas del plan de estudios .Se matricula en el mismo grado y cuando logre superar sus dificultades académicas, se efectuará su promoción al siguiente grado.
- ◆ Estudiantes que hayan dejado de asistir injustificadamente a más del 20% de las actividades académicas durante el año escolar. **En época de emergencia sanitaria si no se cumplen los criterios el estudiante debe reiniciar el grado.**

APOYO A SITUACIONES PEDAGOGICAS PENDIENTES. (Art.2.3.3.3.4., inciso 6,decreto 1075/2015)

A todo educando que no haya obtenido las competencias esperadas en cada unidad se le hará una retroalimentación del tema, luego presentará una nueva evaluación; y si aún persiste en dichas dificultades el docente de cada área le orientará unas actividades de acuerdo a un plan de nivelación hasta que supere dichas dificultades.

Cuando se supere la dificultades se diligenciará el siguiente formato.

	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SILENCIO CACHIRA-NORTE DE SANTANDER Decreto 001567 Diciembre 27 /2016 Nit.900170552-7 DANE 254128000251-01 SIEE	GA-C01-D01		
		FECHA 07/09/2015	VERSION 1.0	
		Página 27 de 40		

descriptiva, fallas, comportamiento, observaciones, fecha de entrega, firma de docente y firma del director como se muestra en los siguientes formatos:

En época de emergencia sanitaria y debido a que se orientan las cuatro áreas matemáticas, lenguaje, naturales y sociales de manera interrelacionada los formatos de boletín serán los siguientes.

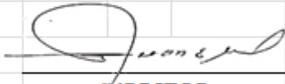
PRIMARIA

BOLETIN ESCOLAR				GF-C01-F07	
Información del Establecimiento Educativo					
Departamento	Nombre de la Institución ó Centro Educativo			Código DANE Principal	
NORTE DE SANTANDER	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SILENCIO			254128000251	
Municipio				NIT:	
CÁCHIRA	Decreto de Creación N° 000252 Abril 12 de 2005			900170552-7	
No Consecutivo de Sede	Nombre de la Sede			Código DANE de la Sede	
10				254128000	
AÑO LECTIVO:	2020	MODALIDAD:	ESCUELA NUEVA - ESCUELA ACTIVA	JORNADA:	GRADO
				Completa	2º SEGUNDO
Información Básica del Estudiante					
Tipo Doc.	Número de Documento		NOMBRES Y APELLIDOS		
SEGUNDO PERIODO					
ÁREAS	Nº UNIDAD	COMPETENCIAS OBTENIDAS POR UNIDAD		VALORACIÓN (E.B.A)	
Matemáticas	3	Identifico otras medidas de longitud.		EXCELENTE	
	4	Reconozco y practico los números hasta 10.000, hago cuentas con ellos.		BUENO	
Lenguaje	4	Identifico y juego rondas, conozco la fábula.		ACEPTABLE	
	5	Sigo instrucciones, conozco medios de comunicación. (la carta)			
Ciencias Sociales	3	Identifico mi entorno, reconozco mi municipio y potencialidades.			

SIEE

Ciencias Naturales	3	Identifico las etapas de la vida de los seres vivos, los clasifico según su sexo.	
	4	Identifico movimientos de los seres vivos.	
Artística		Realizo los trabajos propuestos por mi docente de manera estetica y ordenada utilizando los elementos y utiles que poseo.	
Etica y Valores		Reconozco y practico el valor de la responsabilidad en el cumplimiento de mis deberes educativos en casa.	
Autonomía y Disciplina		El estudiante es disciplinado y ordenado al realizar sus labores escolares en casa, como: manejo de su propio horario, iniciativa para desarrollar sus trabajos, concentración y dedicación.	
Comunicación		El estudiante se comunica diariamente con el docente para verificar avances, aclarar dudas, envío de evidencias de trabajos realizados. Etc.	
Tecnología		El estudiante maneja adecuadamente los recursos tecnológicos facilitados por el CER y su Familia (computador, telefono celular) para realizar sus trabajos y	
Investigación		El estudiante investiga, pregunta e indaga sobre los temas propuestos por el docente y trata de dar solucion a los talleres por iniciativa propia.	
Apoyo al Proceso		labores escolares del estudiante en casa y facilita el espacio y tiempo a los niños para que ellos realicen sus deberes.	

COMPORTAMIENTO	Estimado padre de familia: valora en las siguientes casillas el comportamiento de su hijo durante sus actividades escolares en casa. MARCA CON UNA X	<table style="display: inline-table; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center; background-color: #008000; color: white;">EXCELENTE</td> <td style="width: 33%; text-align: center; background-color: #FFFF00; color: black;">BUENO</td> <td style="width: 33%; text-align: center; background-color: #FFA500; color: black;">ACEPTABLE</td> </tr> </table>	EXCELENTE	BUENO	ACEPTABLE
EXCELENTE	BUENO	ACEPTABLE			
¿El estudiante cómo se ha sentido con la modalidad de trabajo académico en casa?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>				
¿El padre de familia cómo se ha sentido con su rol de orientador del proceso educativo?	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>				

			
PADRE DE FAMILIA	ESTUDIANTE	DOCENTE	DIRECTOR

	CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SILENCIO CACHIRA-NORTE DE SANTANDER Decreto 001567 Diciembre 27 /2016 Nit.900170552-7 DANE 254128000251-01 SIEE	GA-C01-D01		
		FECHA 07/09/2015	VERSION 1.0	
		Página 29 de 40		

SECUNDARIA

BOLETIN ESCOLAR										GF-C01-F07
Información del Establecimiento Educativo										
Departamento		Nombre de la Institución ó Centro Educativo				Código DANE Principal				
NORTE DE SANTANDER		CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SILENCIO				254128000251				
Municipio						NIT:				
CÁCHIRA		Decreto de Creación N° 000252 Abril 12 de 2005				900170552-7				
No Consecutivo de Sede		Nombre de la Sede				Código DANE de la Sede				
1		EL SILENCIO				254128000251				
AÑO LECTIVO:	2020	MODALIDAD:	POSTPRIMARIA RURAL	JORNADA:	Completa	GRADO	OCTAVO			
Información Básica del Estudiante										
Tipo Doc.	Número de Documento			NOMBRES Y APELLIDOS						
T.I										
SEGUNDO PERIODO										
ÁREAS	Nº MÓDULO	COMPETENCIAS OBTENIDAS POR MÓDULO	IHS	Notas periodos				Valoración Final		
				1P	2P	3P	4P	Nota Final	Escala Final	
Matemáticas	2	Opero polinomios con sumas y restas, multiplicación y división en contextos geométricos a partir de perímetros y áreas.	5	2	5			3,5	BASICO	
Lenguaje	2	Organizo previamente las ideas que deseo exponer	5	5	2			3,5	BASICO	
	3	Identifico estrategias que garantizan coherencia, Cohesión y pertinencia del texto.								
Ciencias Sociales	2	Identifico y explico algunos de los principales procesos políticos del siglo xlx en Colombia (federalismo, centralismo, radicalismo liberal, regeneración y surgimiento de la clase obrera, aparición de movimientos obreros)	4	5	5			4,8	SUPERIOR	
	3	Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y								



SIEE

Ciencias Sociales	2 3	procesos políticos del siglo XIX en Colombia (federalismo, centralismo, radicalismo liberal, regeneración y surgimiento de la clase obrera, aparición de movimientos obreros) Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evaluó críticamente los avances y limitaciones de esta relación	4	5	5	4,8	SUPERIOR
Ciencias Naturales	2	Comparo diferentes sistemas de reproducción en los seres vivos y la importancia de mantener la variabilidad en las especies.	5	4	4	4,3	ALTO
Artística		Reconozco la importancia de ser ordenado al realizar las actividades en el cuaderno.				BASICO	
Etica y Valores		Reconozco y practico el valor de la responsabilidad en el cumplimiento de mis deberes educativos en casa.				ALTO	
Autonomía y Disciplina		El estudiante es disciplinado y ordenado al realizar sus labores escolares en casa, como: manejo de su propio horario, iniciativa para desarrollar sus trabajos, concentración y dedicación.				BASICO	
Comunicación		El estudiante se comunica diariamente con el docente para verificar avances, aclarar dudas, envío de evidencias de trabajos realizados. Etc.				BASICO	
Tecnología		El estudiante maneja adecuadamente los recursos tecnológicos facilitados por el CER y su Familia (computador, telefono celular) para realizar sus trabajos y deberes escolares en casa.				ALTO	
Investigación		El estudiante investiga, pregunta e indaga sobre los temas propuestos por el docente y trata de dar solución a los talleres por iniciativa propia.				BASICO	
Apoyo al Proceso		El padre de familia esta comprometido con el apoyo a las labores escolares del estudiante en casa y facilita el espacio y tiempo a los niños para que ellos realicen sus deberes.				ALTO	

COMPORTAMIENTO	Estimado padre de familia: Valora en las siguientes casillas el comportamiento de su hijo durante sus actividades escolares en casa. MARCA CON UNA X	EXCELENTE	BUENO	ACEPTABLE
¿El estudiante cómo se ha sentido con la modalidad de trabajo académico en casa?				
¿El padre de familia cómo se ha sentido con su rol de orientador del proceso educativo?				

PADRE DE FAMILIA	ESTUDIANTE	DOCENTE	DIRECTOR
------------------	------------	---------	----------



CENTRO EDUCATIVO RURAL EL SILENCIO
CACHIRA-NORTE DE SANTANDER
Decreto 001567 Diciembre 27 /2016
Nit.900170552-7
DANE 254128000251-01

SIEE

GA-C01-D01

FECHA
07/09/2015

VERSION
1.0

Página 31 de 40

