

Ajustes y/o modificaciones transitorias en el marco de la emergencia sanitaria PEI CER EL SILENCIO 2020

1. COMPONENTE CONCEPTUAL

3.1.1. HORIZONTE INSTITUCIONAL

3.1.2. MISIÓN

El Centro Educativo Rural el Silencio forma personas integras, enmarcadas en ambientes escolares agradables e incluyentes, lo cual garantiza la permanencia de sus estudiantes. Tomando como contexto la Educación Ambiental, desde los grados Cero hasta el grado Noveno. Fundamentados en los modelos educativos flexibles: Preescolar Rural, Escuela Nueva - Escuela Activa, Post primaria Rural y Tele -Secundaria Rural.

Sus egresados adquieren competencias laborales, mediante la ejecución de proyectos pedagógicos productivos.

Ítem transitorio 1. El CER el Silencio protege la salud y la vida de los estudiantes, y garantiza la educación integral y flexible de los mismos en ambientes distintos al aula de clase implementando nuevas estrategias pedagógicas personalizadas.

3.1.3. VISIÓN

Entre los años 2020 - 2023, el Centro Educativo Rural el Silencio, será reconocido por su calidad educativa y liderará la Educación Ambiental en el contexto municipal, se impulsarán los PRAES, (Proyectos Ambientales Escolares) y Proyectos Pedagógicos Productivos explorando las habilidades y destrezas de los estudiantes, las cuales serán la base para promover su proyecto de vida y fomentar el desarrollo de la región.

Ítem transitorio 1. Durante la emergencia sanitaria por COVID 19 el CER el Silencio será reconocido por su innovación y capacidad de adaptación al cambio y mantendrá su alto nivel educativo en los estudiantes mediante estrategias de trabajo en casa.

3.2. OBJETIVOS INSTITUCIONALES

3.2.1. OBJETIVOS PRINCIPALES

- Prestar un servicio educativo de calidad a todos los miembros de la comunidad educativa, mediante una formación equilibrada del individuo sobre la base del respeto por la vida y los derechos humanos.
- Posicionar la Institución en niveles de excelencia y competitividad, mediante procesos académicos y pedagógicos acordes con las exigencias del mundo actual.
- Proporcionar una educación flexible y personalizada a los estudiantes mediante estrategias pedagógicas adaptadas al estudio en casa por la emergencia sanitaria decretada a nivel mundial.

3.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar procesos de formación a los niños, niñas y jóvenes del sector rural de los grados cero (0) a noveno (9) permitiéndoles la superación personal, sin abandonar la región.
- Fomentar en la persona el espíritu de defensa, conservación, cooperación y adecuada utilización de los recursos naturales, así como los bienes y servicios de la sociedad.
- Garantizar el aprendizaje flexible y personalizado de los estudiantes en cada una de sus casas durante el tiempo de pandemia por COVID-19.
- Promover en el estudiante la capacidad productiva para que afronte su realidad y sea capaz de aportar soluciones, implementando los proyectos pedagógicos productivos.
- Afianzar en los estudiantes hábitos de trabajo, estudio, investigación, responsabilidad, veracidad, pulcritud, equidad, honradez y puntualidad para que lleguen a ser personas útiles a la sociedad y sean capaces de enfrentar la

realidad.

- Fomentar en los estudiantes y docentes la investigación como herramienta fundamental para la apropiación de los conocimientos adquiridos en el aula y el fortalecimiento de la retroalimentación en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Crear en los estudiantes conciencia de liderazgo, fomentando hábitos de convivencia que permitan el mejoramiento de su medio de vida y que repercutan en su ambiente social y ambiental.

3.3. METAS INSTITUCIONALES

- En el transcurso del año 2020 los docentes harán la respectiva retroalimentación y adaptación de los momentos pedagógicos.
- Terminado el primer semestre de 2020 los docentes implementaran nuevas estrategias pedagógicas para garantizar el aprendizaje de los estudiantes en casa por el COVID -19.
- Terminado el 2020 se habrán realizado el 100% de los ajustes necesarios al PEI.
- Durante el primer trimestre de 2020 se habrán conformado los cuatro grupos de gestión y comenzaran a trabajar en cada una de las tareas concernientes a cada grupo.
- Durante el primer trimestre de 2020 se habrán conformado los gobiernos estudiantiles en cada una de las sedes.
- Terminado el 2020 se habrán resignificado todos los proyectos transversales y se habrá hecho seguimiento a la ejecución de ellos en todas las sedes educativas del CER El Silencio.

- Terminado el 2020, se resignificara los proyectos pedagógicos de aula según directrices del MEN
- Terminado el 2020, se aplicara simulacros al 90% de los estudiantes.
- Los educandos del CER El Silencio tendrán una educación de calidad.
- Se realizara la lista de necesidades de cada una de las sedes del CER El Silencio duran el primer semestre del año electivo 2020.
- Al finalizar el año 2020 se tendrá un informe detallado y transparente del 100% de los recursos.
- Terminado el año 2020 se habrá formulado el proyecto de vida a mediano plazo

355.1. Políticas de acceso y permanencia:

El CER el Silencio a través de programas financiados por las entidades locales y departamentales el acceso y la permanencia a la institución estos programas son:

PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR (PAE)

El programa de alimentación es financiado por la gobernación del Norte de Santander y a su vez ejecutado por un operador privado del municipio de Cúcuta, el programa PAE en el CER El Silencio para el año lectivo 2020 beneficia el 100% de los estudiantes con un total de cupos, 421 en la modalidad programa de alimentación escolar en casa que se opta a causa de la emergencia sanitaria covid-19. A continuación se muestran las distintas sedes cubiertas por el programa en las dos modalidades.

TRANSPORTE ESCOLAR

El transporte escolar que es financiado por la alcaldía municipal beneficia los estudiantes pertenecientes a la sede principal y a los estudiantes de las sedes aledañas a la vía principal de acceso al municipio, por la situación sanitaria que vive el país a casusa del covid-19 no se está prestando el servicio de trasporte.

4.1.1. DISEÑO PEDAGOGICO (CURRICULAR) PROPUESTA PEDAGOGICA

El centro Educativo trabaja de acuerdo a los modelos educativos flexibles Escuela Nueva - Escuela Activa, Pos primaria Rural y Telesecundaria teniendo en cuenta la misión, visión y los principios institucionales.

La propuesta pedagógica está enmarcada por los lineamientos del ministerio de educación nacional y los estándares básicos de competencia, materializado en la práctica educativa de una manera lúdica, creativa en la cual el estudiante desarrolla las actividades en forma grupal e individual, con el apoyo de estrategias de aprendizaje como: el debate, la exposición oral, la investigación, la observación, talleres, salidas educativas, experimentos, lectura, software educativos y herramientas TICS.

Durante la emergencia sanitaria no se trabajaran estrategias grupales solo con ayuda de la familia.

La propuesta está organizada por áreas, plasmadas en momentos pedagógicos, los cuales describen los subprocesos para alcanzar las competencias; las actividades basadas en las guías de aprendizaje y las adaptaciones del docente de acuerdo al entorno; los recursos, las formas de evaluación que hacen parte de la estrategia utilizada, la interdisciplinariedad con otras áreas y la transversalidad con los proyectos pedagógicos (PRAE, PESCC, EEDH, EMS, EEF, PEVS)

4.1.2. LAS ACCIONES PEDAGÓGICAS RELACIONADAS CON LA EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA DEMOCRACIA, PARA LA EDUCACIÓN SEXUAL, PARA EL USO DEL TIEMPO LIBRE, PARA EL APROVECHAMIENTO Y CONSERVACIÓN DEL AMBIENTE Y, EN GENERAL, PARA LOS VALORES HUMANOS.

Para el ejercicio de estas acciones pedagógicas el CER El silencio plantea el desarrollo de los proyectos pedagógicos transversales: Proyecto vial, vida saludable, Educación financiera, proyecto ambiental, Educación sexual y derechos humanos, se ejecutan a partir de acciones concretas encaminadas a solucionar una problemática social. El hilo conductor de estos proyectos es cuidado del medio ambiente.

Estos proyectos plantean actividades lúdicas y creativas a través de talleres que permiten al estudiante desarrollar de manera grupal, individual competencias básicas y tecnológicas en contexto.

Otras de las actividades que desarrolla el CER de manera trasversal es la implementación del plan lector que tiene por objetivo mejorar las competencias interpretativa, argumentativa, propositiva, comunicativa e investigativa, por medio de: lectura individual, lectura en grupo, debates, concursos, análisis del texto, con proyección al mejoramiento del índice sintético de calidad educativa reflejado en las pruebas saber.

Durante la emergencia sanitaria se diseñaran pequeñas actividades interrelacionadas con las áreas fundamentales que tengan en cuenta el ejercicio de la democracia, para la educación sexual, para el uso del tiempo libre, para el aprovechamiento y conservación del ambiente y, en general, para los valores humanos.

4.1.3. CULTURA DE EMPRENDIMIENTO

Desde la práctica educativa se promueven actitudes emprendedoras por medio del área de proyectos pedagógicos productivos, en la cual los estudiantes participan en la formulación de proyectos sobre siembra de café, cítricos y huertas escolares. Las prácticas se desarrollan en los terrenos de la escuela y parcelas de los estudiantes.

Durante la emergencia sanitaria no se formularan proyectos productivos ya que requieren mayor supervisión.

4.1.4. CALENDARIO ACADÉMICO Y ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN DEL TIEMPO ESCOLAR PARA EL APRENDIZAJE.

Se organiza el calendario escolar según la resolución emanada de la secretaria de

educación departamental y el cronograma es concertado por los docentes en la primera semana de desarrollo institucional en donde se plantean las actividades a desarrollar durante el año lectivo.

La jornada escolar va de lunes a viernes de 8:00 am a 2:00 pm y los días miércoles de 3:00pm a 4:00 pm se atiende a los padres de familia y de 2:00 pm a 3:00 pm todos los días para refuerzo escolar con estudiantes; para completar la jornada laborar los docentes realizan actividades de preparación de actividades y estrategias pedagógicas en sus casa.

Durante la emergencia sanitaria se propone desarrollar actividades de 8 a 12 am en casa pero todo depende de la disponibilidad del padre de familia para las orientaciones.

4.1.5. ESCUELA DE PADRES.

Atendiendo el proceso de integración, participación y formación, el CER El Silencio tiene organizado y pone a disposición durante el transcurso del año lectivo en cada una de las sedes ejes temáticos en el proyecto escuela de padres, aprovechando los días de logros y reuniones de padres de familia para que a través de diálogos y actividades los padres de familia logren un acercamiento confiable a sus hijos y los apoyen en su proceso pedagógico. (Ver proyecto Escuela de Padres)

Las escuelas de padres se desarrollaran de manera virtual debido a la emergencia sanitaria.

4.1.6. USO DE LA PLANTA FISICA:

Concedores que el CER El Silencio y sus distintas sedes son el punto de encuentro de la comunidad educativa, el CER El Silencio, a través de una forma servicial y reglamentada facilita su planta física, ya sea para los servicios anteriormente mencionados o para actividades extracurriculares como los escenarios deportivos o para las celebraciones religiosas.

En esta época de pandemia solo se reúnen para entrega de paquetes pedagógicos