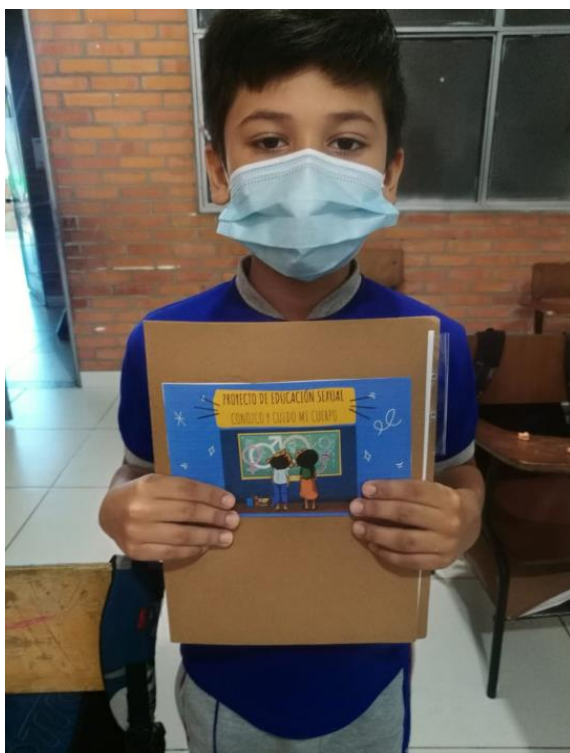
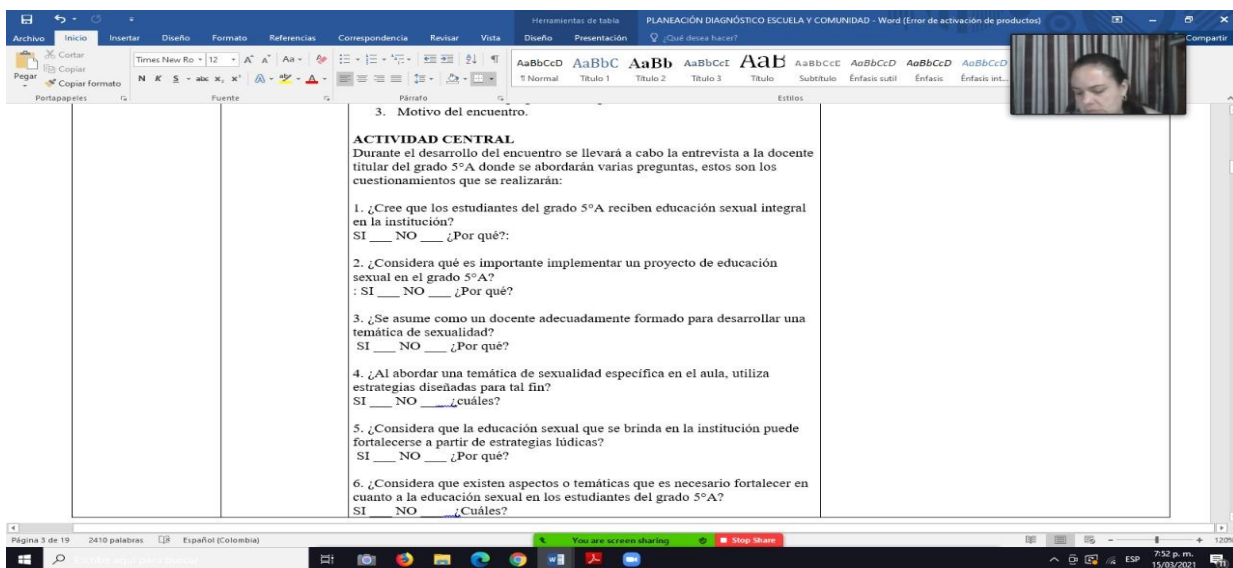




COLEGIO ALIANZA
Párvulos- preescolar – primaria
Autorizado por resolución N° 2839 De agosto 1 de 2016
Secretaría de educación departamental. Norte de Santander
DANE: 354498002648 NIT: 900416430-S

PROYECTO TRANSVERSAL CONOZCO Y CUIDO MI CUERPO

SESIÓN #1 entrevista para diagnóstico, se realiza una videoconferencia de zoom para desarrollar la entrevista con la titular del grado 5° Paola Ascanio.

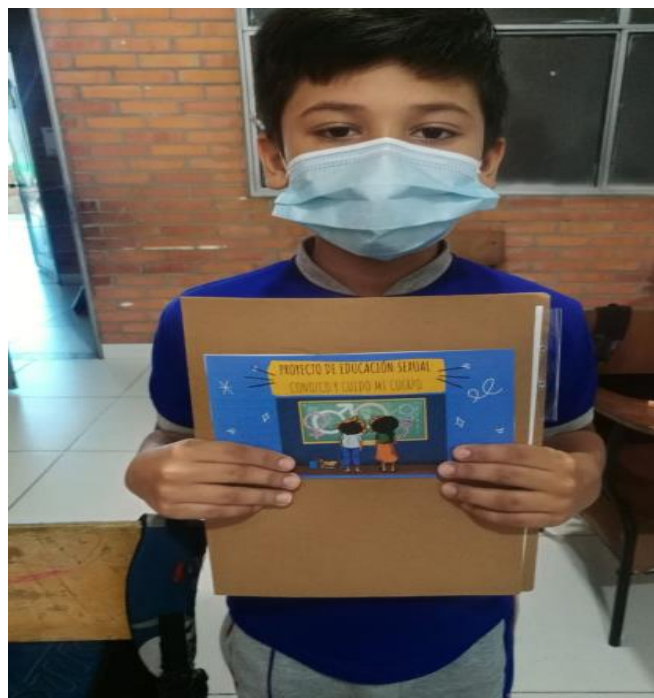
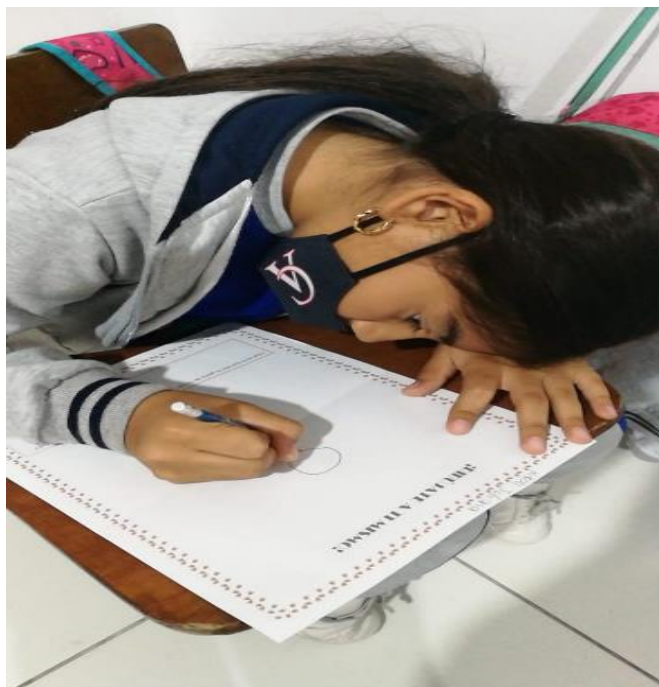




COLEGIO ALIANZA

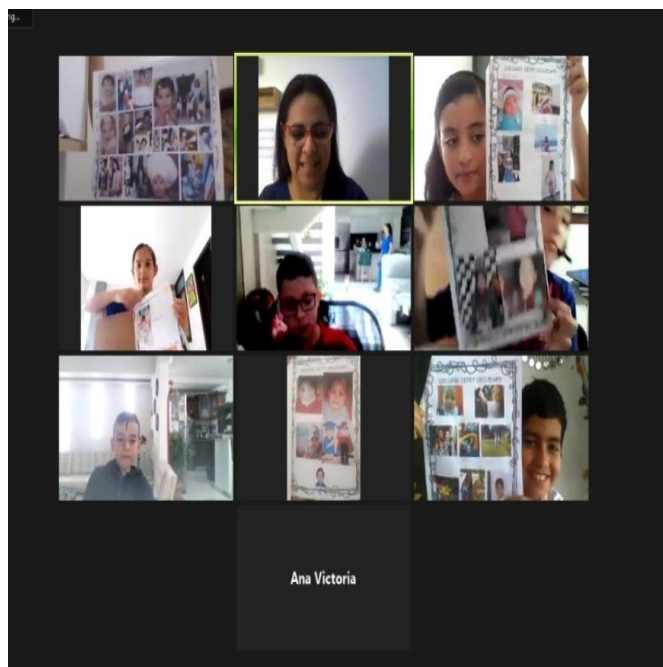
Párvulos- preescolar – primaria
Autorizado por resolución N° 2839 De agosto 1 de 2016
Secretaría de educación departamental. Norte de Santander
DANE: 354498002648 NIT: 900416430-S

Sesión #2 Durante esta sesión se presentó el proyecto a los estudiantes, se les entregó el material con el que se van a trabajar y se les envió la invitación a los padres de familia motivándoles a participar del proyecto.





Sesión #3 Respeto por mi cuerpo y el de los demás, se enfoca la sesión de modo espiritual llevándolos a reconocer quien es su creador y a reconocer el respeto por su cuerpo y el de los demás; se usa la estrategia del modelado, con el fin de que reconozcan la importancia de cada parte de su cuerpo y sepan que es muy diferente al del otro y eso implica respeto mutuo.



Sesión 3 Se Proyectó un video donde muestran las diferencias de cada sistema reproductor, seguidamente se les entrega un rompecabezas con las imagines de cada Sistema Reprodutor ellos clasificaron cada pieza según correspondía al femenino y masculino al final se escribieron sus partes y se socializó la actividad.



Sesión 4 Pubertad: me estoy haciendo grande. se realizó video conferencia de zoom con la temática etapas del desarrollo, se publicó una presentación en diapositivas donde se pudo identificar las edades correspondientes a cada etapa, señalando principalmente la de la adolescencia.

ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO




0-6 AÑOS



0:04:55 0:12:59

🔊 💬 🔍 ⏸ 🔄 ✍ 📄 🔍 ⋮

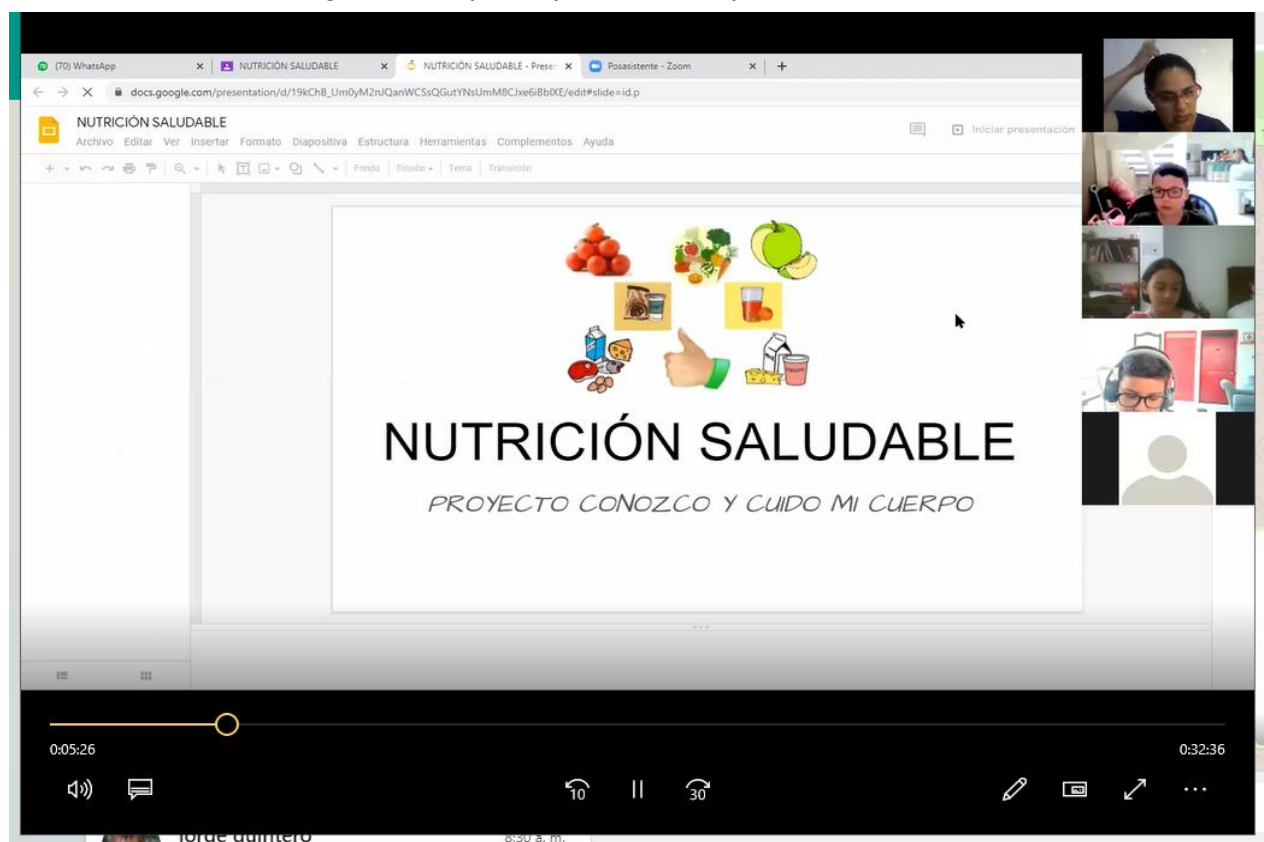


COLEGIO ALIANZA

Párvulos- preescolar – primaria
Autorizado por resolución N° 2839 De agosto 1 de 2016
Secretaría de educación departamental. Norte de Santander
DANE: 354498002648 NIT: 900416430-S

Sesión 5 Pubertad: ¿qué cambios tendrá mi cuerpo? Se proyectó un video sobre la pubertad, seguidamente se socializó la temática y se dejó un taller donde los niños y niñas debía contestar preguntas sobre los posibles cambios que puede estar pasando por la edad.

Sesión 6 se presentó unas diapositivas con el semáforo de la alimentación, se socializó la temática por medio de la videoconferencia de zoom y se aprendió a organizar un plato saludable, dejando como actividad para la casa ir mostrando por medio de fotografías su modo de alimentarse de forma saludable, fue necesario en ocasiones hacer sugerencias para que fuera un plato balanceado.

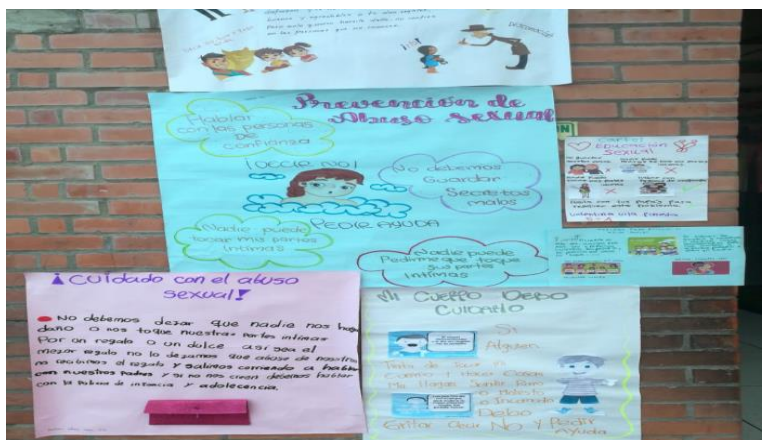




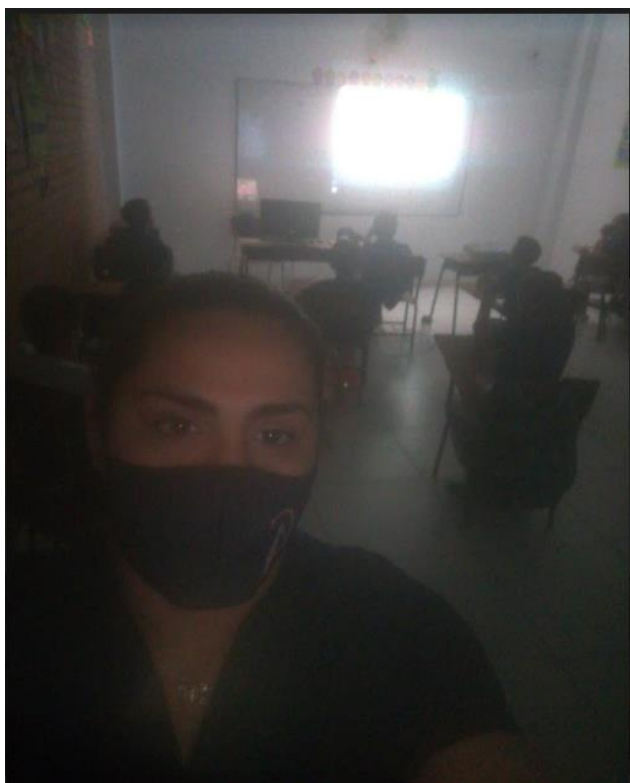
Párvulos- preescolar – primaria
 Autorizado por resolución N° 2839 De agosto 1 de 2016
 Secretaria de educación departamental. Norte de Santander
 DANE: 354498002648 NIT: 900416430-S



Sesión 7 Prevención de abuso Sexual, se Proyectó el video del libro de Tere y se socializó el tema, luego los niños organizaron carteles que fueron publicados en el patio del colegio con el fin de hacer campaña de prevención a todo el colegio alianza.



Sesión 8, el Grooming, Proyecto un cortometraje sobre el peligro de las redes sociales, como instrumento de abuso sexual infantil, se socializó el tema con las preguntas que los estudiantes realizaron durante el cineforo. Se les envía a los padres de familia la información correspondiente a la temática y se les deja la actividad de comprensión con el fin de realizar la campaña preventiva desde casa.



¿Qué es el Grooming?

Se denomina Grooming a la situación en que un adulto acosa sexualmente a un niño o niña mediante el uso de las TIC.

Los perpetradores de este delito suelen generar un perfil falso en una red social, sala de chat, foro, vídeojuego u otro, en donde se hacen pasar por un chico o una chica y establecen una relación de amistad y confianza con el niño o niña que quieren acosar.

El mecanismo del Grooming consta de varias fases o etapas. Suele comenzar con un pedido de foto o video de índole sexual o erótica (pedido por el adulto, utilizando el perfil falso). Cuando consigue ese material, quien lo pide puede o bien desaparecer o bien chantajear a la víctima con hacer público esa información si no entrega nuevos videos o fotos o si no accede a un encuentro personal.

Como se dijo anteriormente, las TIC son herramientas que brindan nuevos escenarios para problemáticas previamente existentes. Es decir, el abuso o acoso sexual a chicos y la pedofilia no surgen con internet y las redes sociales, ya que estas son problemáticas que anteceden la existencia de estos espacios. Lo que sí sucede es que se constituyen en instrumentos capaces de potenciar los distintos tipos de abuso.

Hay dos tipos de Grooming:

Sin fase previa de relación y generación de confianza

El acosador logra tener fotos o videos sexuales de los chicos y chicas mediante la obtención de contraseñas o hackeo de cuentas. Con el material sexual o erótico en mano, extorsiona al chico o chica con mostrarlo si este no le entrega más material o accede a un encuentro personal. En este caso el material es obtenido a la fuerza, y el niño o niña acosado puede no saber cómo se obtuvo.

Con fase previa de generación de confianza

En este caso, el material es entregado por el chico o chica, y la confianza se vuelve el instrumento indispensable. Para generar esa confianza el adulto se vale de distintas herramientas para mentir sobre su identidad y hacerse pasar por un par (chico o una chica menor). Esto lo logra manipulando o falsificando fotos o videos, y manteniendo conversaciones en un lenguaje coloquial acorde a la edad del chico o chica que quiera acosar. También suele formar los gustos y preferencias que los chicos vuelcan en la web para producir una falsa sensación de familiaridad o amistad. Es frecuente que quien realiza el abuso utilice el tiempo para fortalecer e intensificar el vínculo.

¿Qué puedo hacer como padre de familia?

- ✓ Hablar del tema como sistema de prevención.
- ✓ Brindarles herramientas para que comprendan los riesgos que existen al compartir información personal en un espacio público como las redes sociales o internet y que conozcan las formas de prevenirlos.
- ✓ Tener una actitud activa y presencial, como familia, durante el uso de internet por parte de los chicos.
- ✓ Actualizar sus conocimientos en cuanto al uso de las TIC, para brindar el acompañamiento necesario a los chicos.

RESPONDA Y AUTOEVALÚESE

☐ ¿Qué tanto frecuenta su hijo o hija la red de internet? ¿Cada vez que lo hace usted hace presencia?

☐ ¿Su hijo o hija maneja redes sociales? ¿Cree conveniente que lo haga?

☐ ¿Conoce usted este tipo de abuso sexual infantil?

☐ ¿Qué tanto habla sobre estos temas dentro de su núcleo familiar? ¿Cree usted que es importante fortalecer el diálogo con este tipo de temas?