



**CENTRO EDUCATIVO
CRISTIANO ADONAI**

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

**AJUSTES TRANSITORIOS PEI PARA EL
REGRESO GRADUAL Y PROGRESIVO DE LA
COMUNIDAD EDUCATIVA BAJO EL ESQUEMA
DE ALTERNANCIA**

CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

**LOS PATIOS
FEBRERO 2021**

Manzana 30 lote N° 4-49 Videlso
Teléfono 5800553 e-mail: coladonai@hotmail.com
Resolución 0049.48 del 24 de noviembre del 2009
DANE: 354405000942



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

ENTIDAD TERRITORIAL	NORTE DE SANTANDER
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI
DIRECCIÓN SEDE, BARRIO, MUNICIPIO Y TELEFONO	Mz 30 lote 4-49 Videlso, Los Patios, 580 05 53
Código DANE -- NIT	354405000942 ----- 60313484_3
CORREO ELECTRONICO	coladonai@hotmail.com
APELLIDOS Y NOMBRE DE LA PROPIETARIA DEL COLEGIO	ELIZABETH RODRIGUEZ RIVERO
NOMBRES Y APELLIDOS DE LA RECTORA DEL COLEGIO	ELIZABETH RODRIGUEZ RIVERO
CARÁCTER: UBICACIÓN.	NO OFICIAL URBANA.
NIVELES EDUCATIVOS OFERTADOS	PREESCOLAR <u>X</u> BÁSICA PRIMARIA <u>X</u>
LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO	RESOLUCION DE LICENCIA DE FUNCIONAMIENTO: N° 006852 DE 21 DE DICIEMBRE DEL 2007
TOTAL PADRES DE FAMILIA	310
TOTAL DE DOCENTES	8
TOTAL ESTUDIANTES	95
PSICOLOGA	1
NUMERO DE DIRECTIVOS	2
ADMINISTRATIVOS.	1

Manzana 30 lote N° 4-49 Videlso
Teléfono 5800553 e-mail:coladonai@hotmail.com
Resolución 0049.48 del 24 de noviembre del 2009
DANE: 354405000942



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

INTRODUCCION

El Proyecto Educativo Institucional -PEI- se construye en este tiempo de emergencia sanitaria, partiendo de los intereses y las necesidades específicas de la comunidad educativa del Centro educativo Cristiano Adonai, basado en la normativa del MEN y del Ministerio de salud en este tiempo de confinamiento.

El PEI está basado en un enfoque holístico que permite responder efectiva y adecuadamente a las necesidades reales de la comunidad educativa y busca el bienestar de los estudiantes propiciando un aprendizaje significativo desde la autonomía, para mejorar la calidad de vida y formar personas capaces de adaptarse al cambio donde los avances tecnológicos marcan la pauta en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Este documento da respuesta a los lineamientos exigidos por el Ministerio de Educación

Nacional y la Secretaría de Educación Departamental y los ajustes requeridos para este tiempo de TRABAJO EN CASA.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

JUSTIFICACIÓN

La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, sus derechos y sus deberes; además señala las normas generales para regular el servicio público de la educación que cumple una función social, acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad.

Según el artículo 14 del decreto 1860 de 1994, toda institución educativa debe elaborar y poner en práctica con la participación de la comunidad educativa, un proyecto educativo institucional que exprese la forma como se ha decidido alcanzar los fines de la educación, definidos por la ley, teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales de su medio.

El proyecto educativo institucional responde a las situaciones y necesidades de los educandos, de la comunidad educativa y de la región, durante este momento de emergencia sanitaria con estrategias innovadoras que abordan lo esencial y ayudan a superar esta situación.

La Secretaría de Educación Departamental establece orientaciones para realizar los ajustes transitorios al PEI, en su componente pedagógico en cuanto al Plan de Estudios, Metodología y estrategias para el aprendizaje.

El presente documento plasma los ajustes transitorios que se le hicieron a algunos componentes del PEI y se muestran a continuación en lo conceptual, administrativo, pedagógico y comunitario.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

1. MARCO CONCEPTUAL

-Directiva 5 de marzo de 2020. Ministerio de educación.

-Directiva 11 de mayo de 2020 MEN.

Lineamientos para la prestación del servicio de educación en casa y en presencialidad bajo el esquema de alternancia y la implementación de prácticas de bioseguridad en la comunidad educativa. (Junio de 2020).

a- **Acompañamiento a distancia** orientaciones pedagógicas que los docentes han comunicado a través de diferentes medios posibles, a los estudiantes y a las familias, desde el momento en que inició la medida de aislamiento preventivo, para dar continuidad a la prestación del servicio educativo en los hogares.

b- **Alternancia** opción de combinar estrategias de trabajo educativo en casa con encuentros presenciales en los establecimientos educativos consentidos por las familias y los estudiantes, previo diagnóstico de cumplimiento de las condiciones de bioseguridad para preservar el bienestar de la comunidad educativa y definición por parte de directivos y docentes, del ajuste del plan de estudios, adecuación de la jornada escolar, edades de los estudiantes que pueden retornar, cantidad de grupos, lugares de encuentro, entre otros.

c- **Brecha** diferencia de condiciones para avanzar en el desarrollo y en el aprendizaje que viven grupos de estudiantes en comparación con otros y que los ubica en situación de desigualdad educativa, social o económica.

d- **Evaluación para el aprendizaje** práctica sistemática y continua que da cuenta de cómo se desarrolla el proceso educativo e integra diferentes factores del contexto del estudiante para estimular aprendizajes significativos y el desarrollo integral.

e- **Revisión curricular** adecuación pedagógica que realiza el equipo directivo y docente a partir del Proyecto Educativo Institucional, para continuar impulsando el proceso de desarrollo y aprendizaje de los estudiantes durante la situación de emergencia sanitaria, en el trabajo educativo en casa y en las diferentes opciones de alternancia.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

f- **Mediación de las familias** rol que ejercen las familias y cuidadores para acompañar y motivar el proceso educativo de los niños, niñas, adolescentes durante el trabajo educativo en casa y en las opciones de alternancia.

g- **Proyectos transversales** iniciativas pedagógicas desarrolladas de manera articulada por los docentes integrando diferentes disciplinas para promover el aprendizaje y facilitar la identificación de intereses y la contextualización de contenidos.

h- **Rezago** asuntos pendientes de aprendizaje que por distintas circunstancias se pueden haber generado en los estudiantes, a partir de la modificación de las interacciones con sus maestros durante la medida de aislamiento preventivo.

i- **Trabajo académico en casa** continuidad de la prestación del servicio educativo con estrategias flexibles para ser desarrolladas en los hogares, de acuerdo con los procesos de aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes con el acompañamiento de los docentes.

j- **Transición progresiva** cada institución educativa prepara y pone en marcha las acciones concretas de bioseguridad y de gestión escolar por parte de los integrantes de la comunidad educativa para retomar de manera gradual y consentida por las familias y estudiantes, la prestación del servicio en modalidad presencial, durante la medida de flexibilización del aislamiento preventivo en tiempo de emergencia sanitaria.

Adecuación pedagógica que realiza el equipo directivo y docente a partir del PEI, para continuar impulsando el proceso de desarrollo y aprendizaje de los estudiantes durante la situación de emergencia sanitaria, en el trabajo educativo en casa y en las diferentes opciones de alternancia. La flexibilización curricular ocurre gracias a tres procesos:

- Priorización del aprendizaje
- Estrategias pedagógicas didácticas y mediaciones
- Evaluación formativa

Que consiste en:

- Flexibilizar los Contenidos
- Flexibilizar los Procesos
- Flexibilizar los Productos y Resultados



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

2. COMPONENTE CONCEPTUAL

2.1 PERFILES

a. DIRECTIVO DOCENTE: El directivo docente que labora en la institución es una persona que se caracterizan por ser o estar:

- Responsable de orientar la toma de decisiones que afectan los procesos
- Coherente con los valores humanos y cristianos que promueve la comunidad
- Garante de los derechos y deberes de los miembros de la comunidad educativa.
- Líder en los procesos de gestión directiva, académica, administrativa y comunitaria.
- Respetuosa de las diferencias individuales que hacen único al ser humano.
- Abierta a los cambios que generan innovación en el quehacer de las gestiones.
- Intermediaria frente a los problemas o conflictos que se presenten en la institución.
- Responsable en el cumplimiento de compromisos adquiridos propios de su función.
- Orientadora de procesos educativos que facilitan las prácticas pedagógicas.
- Interesada en la revisión y el control de la buena marcha de la institución.

b. DOCENTE: El docente tiene como perfil ser una persona:

- Competente en el área que se desempeña para realizar la misión educativa
- Con alto grado de sensibilidad social ante la realidad de los educandos.
- Respetuosa de la identidad y características propias de los educandos.
- Orientadora de los procesos de enseñanza – aprendizaje con criterios de equidad.
- Motivadora en los buenos desempeños y firme en la exigencia de la calidad.
- Capaz de establecer relaciones positivas que ayudan en el buen ambiente laboral.
- Crítica frente al quehacer pedagógico para construir en la calidad del aprendizaje.
- Inquieta en la actualización permanente y en la búsqueda de las buenas prácticas.
- Que utiliza en su quehacer pedagógico las herramientas tecnológicas y digitales.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

c. PERFIL DEL ESTUDIANTE: El estudiante se identifica por:

- SER EQUILIBRADO: Tiene capacidad de controlar sus emociones, reflexionar, respetar y valorar.
- SER HONESTO: Actúa coherentemente movido por la verdad y los principios éticos y morales.
- SER SOLIDARIO: Se conmueve con el dolor ajeno, colabora, sirve a los demás con desinterés.
- SER PATRIÓTICO: manifiesta amor y sentido de pertenencia por nuestro país.
- AMAR EL CONOCIMIENTO: adquiere y aplica los conocimientos que le permiten desempeñarse académicamente y asumir los retos que le plantea el entorno social.
- SER EMPRENDEDOR: Desarrolla competencias laborales que le permiten ingresar al mundo del trabajo y ser agentes transformadores.
- SER RESPETUOSO: Consigo mismo, con el otro, con la naturaleza y con Dios.
- SER RESPONSABLE: es consciente de sus obligaciones y actúa conforme a ellas, en tiempo de pandemia aplicando los protocolos de bioseguridad para evitar el contagio y propagación del covid-19.
- SER RESILIENTE: posee la capacidad de enfrentar las adversidades de la vida, transforma el dolor en fuerza motora para superarse y salir fortalecido de ellas, especialmente en tiempo de pandemia de COVID – 19.

d. PERFIL DEL PADRE DE FAMILIA: El padre de familia se caracteriza por ser una persona:

- Responsable en la formación integral y cuidado de sus hijos.
- Comprometida con el proceso de enseñanza – aprendizaje del estudiante.
- Interesada en colaborar en el proceso formativo que imparte la institución.
- Consciente de los valores, aciertos y las dificultades de sus hijos.
- Responsable en la adquisición de los elementos para el estudio de sus hijos.
- Preocupada en solucionar los problemas y dificultades de sus hijos.
- Abierta para participar en los organismos y actividades institucionales.
- Respetuosa para presentar quejas, reclamos y sugerencias.
- Atenta para cumplir los llamados de la institución respecto a sus hijos.

Manzana 30 lote N° 4-49 Videlso
Teléfono 5800553 e-mail:coladonai@hotmail.com
Resolución 0049.48 del 24 de noviembre del 2009
DANE: 354405000942



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

2.2 OFERTA EDUCATIVA, POLÍTICAS DE ACCESO Y PERMANENCIA

El Centro educativo Cristiano Adonai ofrece el servicio educativo en los niveles de párvulos, pre jardín, jardín, transición y básica primaria, en el marco del estudio virtual en casa y/o alternancia educativa teniendo en cuenta las características y necesidades de los estudiantes y sus familias.

De acuerdo a lo anterior, se tiene en cuenta dos escenarios de comunicación en los que se puede hacer el acompañamiento a la actividad académica.

COMUNICACIÓN SINCRÓNICA: Plataforma Ovy, Meet, Zoom, Chats, Whats App, Llamadas telefónicas, Video llamadas).

COMUNICACIÓN ASINCRÓNICA: Correos electrónicos, guías y talleres a través de Whats App.

En este sentido, estudiantes con conectividad a internet, recibirán clases en línea en tiempo real, estudiantes con solo datos o acceso solo a WhatsApp y sin acompañamiento en casa recibirán información pedagógica a través de este medio empleando videos y guías didácticas.

2.3 POLÍTICAS DE PERMANENCIA

Ante la búsqueda del bienestar físico, mental y emocional, de nuestra comunidad educativa, durante el estudio en casa y /o alternancia educativa se hace necesario transformar nuestro currículo teniendo en cuenta el tiempo de emergencia, y al estudiante como el protagonista y centro del proceso de enseñanza aprendizaje.

Con el ánimo de garantizar la permanencia de los niños y niñas se propone un trabajo académico en casa, partiendo de la caracterización en tics, contexto y las necesidades que tienen nuestros estudiantes y sus familias en atención a la emergencia sanitaria y en el acceso a recursos de infraestructura de comunicación y conectividad, empleando los dos escenarios de comunicación (sincrónica y asincrónica) para el trabajo pedagógico.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

3. COMPONENTE ADMINISTRATIVO

3.1 CALENDARIO ACADÉMICO:

CALENDARIO ESCOLAR 2021

PRIMER SEMESTRE (15 ENERO – 10 JULIO)

ACCIONES	FECHAS	TIEMPO
Matrículas SEMANA INSTITUCIONAL	6 al 15 de enero 12 al 25 de enero	1 semana 2 semana
Inducción y diagnóstico de estudiantes.	18 al 22 de enero	1 semana
Inicio de clase DESARROLLO CURRICULAR Primer Período	25 de enero al 26 de marzo	8 semanas
SEMANA INSTITUCIONAL	29 al 31 de marzo	1 semana
RECESO ESCOLAR SEMANA SANTA	29 de marzo al 2 de abril	1 semana
DESARROLLO CURRICULAR Segundo Periodo	5 de abril al 18 de junio	11 semanas
RECESO ESCOLAR	21 de Junio al 9 de julio	3 semanas

SEGUNDO SEMESTRE (12 DE JULIO AL 4 DE DICIEMBRE)

DESARROLLO CURRICULAR (Tercer periodo)	12 de julio al 17 de septiembre	10 semanas
DESARROLLO CURRICULAR (Cuarto período)	20 septiembre al 30 de noviembre	10 semanas
RECESO ESCOLAR OCTUBRE	11 al 18 octubre	1 semana
EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	1 al 4 de diciembre	1 semana

Manzana 30 lote N° 4-49 Videlso
Teléfono 5800553 e-mail: coladonai@hotmail.com
Resolución 0049.48 del 24 de noviembre del 2009
DANE: 354405000942



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

3.2 RECURSOS FISICOS: La Institución ha implementado en su planta física los instrumentos necesarios para los protocolos de bioseguridad.

4. COMPONENTE PEDAGÓGICO

4.1 ESTRATEGIA PEDAGÓGICA

La institución velará para que en las dos modalidades los estudiantes desarrollen, en las mejores condiciones, todos sus procesos académicos y formativos, según lo establecido por el MEN.

a. Para el esquema de alternancia:

La estrategia pedagógica enfocada en el desarrollo de habilidades para la indagación, la comprensión conceptual, análisis de información y construcción de nuevos saberes, el contacto con la realidad y la identificación de intereses personales.

b. **Para la virtualidad** Se aplicará la misma estrategia pedagógica antes descrita, pero enmarcada en la experiencia virtual, con espacios sincrónicos y asincrónicos:

- Disponer de dispositivos personales adecuados para el proceso de aprendizaje en línea.
- Cada docente manejará la plataforma ZOOM o MEET en acuerdo con los padres de familia para establecer el trabajo pedagógico y entrega de actividades.

Los estudiantes de básica primaria se conectarán durante toda la jornada escolar de acuerdo a los horarios y correspondientes descansos.

Los estudiantes de pre escolar, trabajarán a través de videos y se conectarán a una hora específica en común acuerdo con los padres de familia.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

-Los estudiantes deberán tener durante el tiempo de clase sus cámaras encendidas. En cuanto a los micrófonos, estos sólo los podrán activar cuando la docente así lo indique.

- Dependiendo de la dinámica de la clase, se podrán usar diversas herramientas tecnológicas para fortalecer el proceso de aprendizaje y enseñanza.

Establecer un espacio de trabajo adecuado para recibir las clases sincrónicas, libre de distractores.

- Acceso a Internet adecuado.

- Acompañamiento de un adulto al inicio y cierre de cada clase, según el nivel escolar y necesidades personales.

-En los diferentes grados fueron creados grupos de WhatsApp en donde se comparte todo el material didáctico, pedagógico explicativo, dando a conocer las instrucciones para el desarrollo de las diversas actividades del estudio en casa con el propósito de esclarecer las inquietudes de las temáticas vistas en tiempo real (video llamada).

- Los docentes y estudiantes comparten e interactúan a través de videos cortos de YouTube, con el objetivo de orientar, retroalimentar y fortalecer las temáticas vistas en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

-Se fortalecen los procesos de lecto - escritura con el propósito de apoyar las competencias comunicativas en cada una de las áreas del proceso de enseñanza – aprendizaje en los estudiantes asegurando la comunicación asertiva.

- En todas las áreas del conocimiento en el momento de exploración se usa la lluvia de ideas donde los estudiantes participan activamente en el nuevo tema fortaleciendo sus pre saberes para llegar a un nuevo aprendizaje.

4.2 FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULO

Se realiza priorización de los aprendizajes en cada una de las áreas del conocimiento teniendo en cuenta los procesos de enseñanza – aprendizaje.

Manzana 30 lote N° 4-49 Videlso
Teléfono 5800553 e-mail:coladonai@hotmail.com
Resolución 0049.48 del 24 de noviembre del 2009
DANE: 354405000942



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

4.3 PLANEAMIENTO CURRICULAR

Cada área fundamental tiene definidos dentro de su planeación unidades temáticas priorizadas a través de las rutas de aprendizaje acordes a los estándares básicos de competencias que se orientan a través de indicadores de desempeño, ejes temáticos y derechos básicos de aprendizaje mediante variadas estrategias de enseñanza y evaluación, que se fortalecen partiendo de los estilos y ritmos de aprendizaje; implementado en la didáctica la comprensión lectora como un proceso activo, flexible, natural, dinámico y significativo en un aprendizaje eficaz.

De acuerdo a lo anteriormente mencionado el plan de estudios se flexibiliza en el marco del estudio en casa, caracterizando a los estudiantes y familias de acuerdo a las necesidades socio-económicas. La viabilidad de las condiciones para su materialización efectiva se ve reflejada en la intensidad horaria, en las estrategias flexibles y el sistema de evaluación que debe ser continuo, sistemático, activo con un acompañamiento de retroalimentación oportuna que permita medir y evaluar los procesos de enseñanza – aprendizaje.

4.4 INTENSIDAD HORARIA:

Intensidad horaria Educación Pre escolar:

DIMENSIÓN	HORAS
Corporal	2
Cognitiva	5
Comunicativa	5
Artística	2
Socio-afectiva	2
Ética y Valores	2
Espiritual 2	2
Total horas	20



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

La intensidad horaria para pre escolar será la misma tanto para el estudio en casa como para la modalidad bajo esquema de alternancia.

Se tendrá en cuenta el mismo horario que se manejaba en tiempos de no Covid 19.

EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA

AREAS	ASIGNATURAS	INTENSIDAD HORARIA
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	CIENCIAS NATURALES	2
CIENCIAS SOCIALES	GEOGRAFÍA E HISTORIA	2
	CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA	1
HUMANIDADES	LENGUA CASTELLANA Y LECTO ESCRITURA	5
	INGLES	2
MATEMATICAS	ARITMÉTICA	4
	GEOMETRIA	1
EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR	EDUCACIÓN RELIGIOSA	1
EDUCACIÓN ETICA Y VALORES	EDUCACIÓN ETICA Y VALORES	1
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	2
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	2
EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	2
TOTAL		25

Manzana 30 lote N° 4-49 Videlso
Teléfono 5800553 e-mail:coladonai@hotmail.com
Resolución 0049.48 del 24 de noviembre del 2009
DANE: 354405000942



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

La intensidad horaria será la misma tanto en casa como en alternancia ya que las docentes se conectarán con los estudiantes que estén de manera virtual a la par con los de alternancia.

El horario para estudiantes en alternancia será:

Lunes, miércoles y viernes. De 6:15 a.m. a 12:00 m.m.

De manera virtual:

Martes y jueves. De 6:15 a.m. a 12:00 m.m.

4.1 PLAN DE ESTUDIOS:

Los docentes de la Institución educativa en su planeación de clase hacen uso adecuado de las nuevas tecnologías de información y comunicación TIC tales como: Plataforma Institucional OVY, Plataforma MEET, ZOOM, GOOGLE FORM, llamadas telefónicas, WhatsApp, y material impreso. Las herramientas y los recursos empleados en el proceso de enseñanza – aprendizaje están sujetos a las necesidades y la mecánica de trabajo puede darse de la siguiente manera:

1. Plataforma institucional: envío de talleres o guías, descargas de informes de periodo.
2. Plataforma MEET, ZOOM, GOOGLE FORM, usadas como complemento a las estrategias didácticas y pedagógicas.
3. WhatsApp estrategia didáctica individual y grupal por la que se realiza los acompañamientos de enseñanza – aprendizaje, entrega y recepción de actividades y mensajería, es otro método que complementa la intercomunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
4. Redes sociales (YouTube y Facebook) como medio alternativo para poder complementar la experiencia interactiva, izadas de bandera y/o eventos.
5. Llamada telefónica como comunicación directa, individual y precisa entre la comunidad educativa.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

6. Material impreso (paquetes pedagógicos) guías, talleres, actividades de refuerzo que son entregadas en la institución a los padres de familia que los solicitan, bajo los protocolos de bioseguridad.

4.2 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El seguimiento de los procesos de enseñanza – aprendizaje y el sistema de evaluación es flexible, sencillo, equitativo, reflexivo y ajustado a la evaluación del contexto.

El proceso de evaluación resulta del seguimiento y retroalimentación de las temáticas abordadas, a través de actividades que permiten identificar las debilidades y las fortalezas de los estudiantes respecto a los conocimientos adquiridos por ello la evaluación formativa hace parte de las estrategias de evaluación porque permite evidencias de manera consecutiva los alcances de las estrategias y didácticas aplicadas.

El componente de práctica se desarrolla a partir de la retroalimentación y acompañamiento de resolución de ejercicios y actividades que le permitan al estudiante una mejor asimilación de los contenidos. La retroalimentación se hace de manera grupal e individual de acuerdo a las necesidades del grupo. A través de aplicaciones como el WhatsApp se puede hacer retroalimentación individual y asincrónica (esta atención se realiza en horarios de la tarde previamente concertados entre padres de familia y docente).

Los procesos de retroalimentación permiten el refuerzo de los aprendizajes adquiridos en los momentos pedagógicos en tiempo real (sincrónico) esto a través de videos explicativos - tutoriales, notas de voz, mensajes de texto de WhatsApp.

4.3 SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN

Buscando la pertinencia entre las estrategias que complementan el trabajo en casa y la respectiva comprensión, contextualización de estos aprendizajes se deben tener en cuenta los siguientes aspectos durante esta época de confinamiento:



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

- * Interés del estudiante.
- * Acompañamiento del padre de familia y/o acudiente.
- * Desarrollo oportuno de las actividades.
- * Formación en valores y principios cristianos y éticos.
- * Respeto por las opiniones de los demás.
- * Uso adecuado de las tecnologías de información y comunicación.
- * Manejo moderado durante los espacios de interacción virtual.

En este sentido se busca que los estudiantes reconozcan sus debilidades, fortalezas, aciertos, desaciertos y alcancen todos los aprendizajes, competencias y DBA que han sido priorizados a través de la flexibilización del plan de estudios y el currículo realizado en el marco del estudio remoto en casa.

4.4 PROYECTOS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES

Estos proyectos se realizan de manera transversal con los diferentes proyectos y de igual manera con las asignaturas.

La docente responsable de cada proyecto realiza una actividad central donde socializa el tema y partiendo de esto cada docente continúa impartiendo sus clases teniendo en cuenta la transversalidad en cada uno de sus temas.

La temática a trabajar es la siguiente:



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

HILO CONDUCTOR	PESSC ED SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANIA	ED. EN MOVILIDAD SEGURA	ED. AMBIENTAL	ESTILOS DE VIDA SALUDABLES	ED. PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS	ED. ECONOMICA Y FINANCA
I PERIODO Conozco mi familia	Derecho a la vida 10 febrero	Riesgo en mi entorno 19 febrero	Huerta casera 25 febrero	Dieta balanceada 5 marzo	Tengo derecho a una familia. 8 marzo	Actividades productivas de la familia 17 marzo
II PERIODO Autoestima	Valoración de sí mismo 9 abril	Desplazamiento seguro 20 abril	Uso de los productos 3 mayo	Salud mental 19 mayo	Derecho a la libre personalidad 2 junio	Invierto en mi 15 junio
III PERIODO Eduquemos en Paz	Proyecto de vida 9 julio	Tolerancia vial 16 julio	Comparto me divierto y aprendo 29 julio	Aprovechamiento de los recursos naturales 12 agosto	La paz es un derecho 17 agosto	Trabajo en equipo 26 agosto
IV PERIODO Aprovechemos nuestro tiempo	Reconocimiento de la dignidad 17 septiembre	Normas del juego 23 septiembre	Senderismo y ecologismo 28 septiembre	Tiempos y tipos de comida 4 octubre	Recreación y deporte 20 octubre	Ocupación 25 octubre

Manzana 30 lote N° 4-49 Videlso
Teléfono 5800553 e-mail:coladonai@hotmail.com
Resolución 0049.48 del 24 de noviembre del 2009
DANE: 354405000942



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

4.4.1 PESSC EDUCACIÓN SEXUAL Y CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA

El programa de Educación para la sexualidad y construcción de ciudadanía (PESSC) es una política del MEN, cuyo propósito es contribuir al fortalecimiento del sector educativo en el desarrollo de proyectos pedagógicos de educación para la sexualidad, con un enfoque de construcción de ciudadanía y el ejercicio de los derechos humanos, derechos sexuales y derechos reproductivos, que promueva en los estudiantes la toma de decisiones responsables y autónomas sobre su cuerpo y el respeto a la dignidad del ser humano; la valoración de la pluralidad de identidades y formas de vida.

4.4.2 EDUCACIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA

Se hace necesario incentivar en los estudiantes, padres de familia y/o acudientes la cultura del ahorro, la capitalización de tiempo y el manejo adecuado de las finanzas familiares desde casa.

4.4.3 ESTILOS DE VIDA SALUDABLE

En el Centro educativo cristiano Adonai se busca promover la alimentación Saludable y la práctica de actividades saludables, que contribuyan al mejoramiento de la actividad física en casa, tanto el desarrollo de las actividades sincrónicas y asincrónicas van acompañadas de pausas activas que le permite tanto a estudiantes como docentes tener un óptimo rendimiento.

4.4.4 MOVILIDAD VIAL

El Plan de movilidad Vial, es el conjunto de orientaciones y acciones que buscan generar, de manera participativa con la comunidad educativa, un escenario privilegiado para salvar la vida y fomentar una cultura vial segura y sostenible en las instituciones educativas

4.4.5 PROYECTO PRAE

La institución Educativa propende por el mantenimiento de un ambiente alegre y armónico de los espacios escolares y ambientes familiares para lograr un cambio de actitud en nuestras comunidades generando valores, hábitos de higiene, orden, responsabilidad, creatividad, embellecimiento y esfuerzo. Las líneas de acción son: la limpieza y mantenimiento de los jardines, manejo y reciclaje de basuras. Aseo, embellecimiento de las aulas de clase y entornos familiares. Elaboración de folletos y carteleras motivacionales ambientalistas para incentivar el reciclaje en casa y la elaboración de trabajos creativos con material reutilizable, contribuyendo así con el cuidado y la conservación del medio ambiente.

Manzana 30 lote N° 4-49 Videlso
Teléfono 5800553 e-mail:coladonai@hotmail.com
Resolución 0049.48 del 24 de noviembre del 2009
DANE: 354405000942



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

4.4.6 ED. PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS

El proyecto D.D.H.H pretende promover practicas pedagógicas y culturales escolares que evidencien y respeten cotidianamente los derechos humanos en la institución, aportando al mejoramiento de la calidad educativa.

4.5 SEGUIMIENTO A LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO Y APOYO A ESTUDIANTES CON DIFICULTADES

a. ACTIVIDADES DE NIVELACIÓN:

Por medio de estas actividades se diagnostica el estado en que se presenta el estudiante cuando es promovido anticipadamente o llega nuevo a la institución.

Se plantean actividades que permitan identificar en qué nivel de competencia se encuentra el estudiante, de acuerdo con los estándares del período al cual ingresa.

b. ACTIVIDADES DE APOYO: (Recuperación)

Se programan durante todo el año para aquellos estudiantes que presentan dificultades en el alcance de desempeños básicos,

Se evidencian en cada planeación de clases diaria, planteando estrategias relacionadas con los indicadores de desempeño no alcanzados que le permitan al estudiante superarlos y reconocer la importancia de estos en su aprendizaje.

c. ACTIVIDADES DE SUPERACIÓN: (Nivelación)

Se programan al final de cada periodo para los estudiantes que pese a las actividades de apoyo no logren superar sus dificultades.

Se programan también al final del año escolar para aquellos estudiantes que persisten en dificultades en máximo dos áreas, a pesar de las acciones de mejoramiento y estrategias de apoyo desarrolladas durante todo el año.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

5. COMPONENTE COMUNITARIO

5.1 ESCUELA DE PADRES

Estrategia diseñada con el fin de fortalecer la articulación de tres factores indispensable mediante la generación de espacios de interacción: familia-institución-cuerpo docente. Desarrolla actividades de formación y capacitación con el fin de buscar estrategias para la formación integral del estudiante. Esta se ejecuta según cronograma de actividades institucionales, establecido en cada periodo mediante un link que los titulares comparten a través de los grupos de WhatsApp debido a la pandemia que atraviesa en la actualidad el mundo.

5.2 SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL

Se implementa el proyecto institucional de servicio social con el acompañamiento con el apoyo de la psicóloga, organizando a los estudiantes de grado 5° de manera virtual para promover jornadas de autocuidado y de esta manera ayudar al mejoramiento de la comunidad educativa por medio de videos y otros recursos.

Dado en Los Patios, 17 de febrero de 2021

Publíquese y cúmplase

Aprobado por consejo directivo, 17 de febrero de 2021.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

En constancia firman:


ELIZABETH RODRIGUEZ RIVERO

Lic. ELIZABETH RODRIGUEZ RIVERO
RECTORA



ANA DOLORES MANTILLA BARAJAS
DOCENTE



LIZ JOHANA CORREA PEREZ
DOCENTE



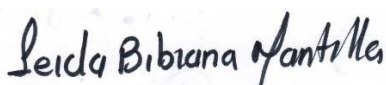
SALOME ROA ACOSTA
ESTUDIANTE



BLANCA DUQUE LEÓN
REP. PADRES DE FAMILIA



ERIKA GOMEZ GUALDRON
REP. PADRES DE FAMILIA



LEIDA BIBIANA MANTILLA
REP. PADRES DE FLIA – SECTOR PRODUCTIVO