ESTRATEGIAS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD, TRASTORNOS DE APRENDIZAJE COMPORTAMIENTO O TALENTOS EXCEPCIONALES EN LA ALTERNANCIA

Es importante que en alternancia los estudiantes en condición de discapacidad, trastornos de aprendizaje/ comportamiento o talentos excepcionales asistan a las clases teniendo en cuenta sus particularidades, brindando seguridad a estos.

Para la alternancia se tendrán en cuenta las siguientes estrategias de acuerdo a los siguientes aspectos:

ESTRATEGIA EN LOS ESPACIOS

- Las aulas deberán estar marcadas y distribuidas teniendo en cuenta la distancia permitida, el docente y demás compañeras deberán cumplir con estas normativas.
- Debe haber buena iluminación y ventilación, permitiendo de esta manera comodidad para los estudiantes. (Estudiantes con BV).
- Los baños deben estar adaptados para aquellos niños, niñas y jóvenes con discapacidad física y de talla baja, teniendo todos los implementos de aseo en las baterías sanitarias, agua, jabón antibacterial, toallas de papel entre otros.
- Al descanso se deben demarcar los espacios para la interacción de los niños, niñas y jóvenes con y sin discapacidad manteniendo la distancia.
- Los docentes que atiendan niños, niñas y jóvenes que presentan TEA serán exentos para la cercanía para con estos al momento de expresar acciones que requieran cercanía.

ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS

- Durante las clases se deberá contar con apoyos en las TICS, con uso de portátil y video beam. Lo cual permitirá un buen aprendizaje.
- El docente deberá dar las instrucciones con claridad, orientar y revisar mediante preguntas si entendieron los conceptos impartidos.
- Los maestros enviaran información sobre el trabajo realizado para que en casa los padres o cuidadores tengan en cuenta las orientaciones.
- Realizar retroalimentación de los temas presentados, para el caso de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad intelectual.
- La docente de apoyo participara en las clases según acuerdos con los docentes de áreas con fines de verificar las estrategias brindadas, con fines de refuerzo y retroalimentación de éstas.
- Es importante tener en cuenta a los estudiantes que cuentan con un diagnóstico de Discapacidad Intelectual, TDAH, TEA entre otros, el Piar Plan Individual de ajustes razonables el cual direcciona los ajustes razonables según las particularidades de los NNJ en mención.

ESTRATEGIAS DE PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD

- Socializar y crear cultura del cuidado para la protección de los niños, niñas y jóvenes. En condición de discapacidad.
- Siempre deberán hacer uso del tapabocas y procurar no quitárselo.
- La IE, debe tener los implementos requeridos como gel, alcohol y equipos necesarios para evitar el contagio.

DENTRO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
Usar de manera permanente y adecuada el tapabocas
Garantizar el distanciamiento físico en las diferentes áreas
Realizar el lavado de manos de manera frecuente a lo largo de la jornada
Llevar unicamente los útiles necesarios
Desinfectar los elementos de trabajo y objetos personales
Evitar el contacto físico
Protocolo
DESPLAZAMIENTO DESDE Y HACIA LA VIVIENDA
Lavarse las manos antes de salir de la casa
Usar el tapabocas durante el trayecto de desplazamiento
Dirigirse directamente a la institución educativa o vivienda
Evitar el consumo de alimentos durante el recorrido

OBSERVACIONES GENERALES

- Los estudiantes que presenten síntomas como fiebre, tos, cansancio, insuficiencia respiratoria, dolor de garganta no deben presentarse.
- En caso de que el estudiante requiere de apoyo individualizado se harán acuerdos para que asista a refuerzo, se mantendrán los protocolos de bioseguridad.
- Es necesario diseñar a través del DUA, Diseño universal del Aprendizaje, en donde las clases tengan diferentes posibilidades para la adquisición de los aprendizajes de todos los estudiantes creando las estrategias pertinentes para los NNJ en condición de discapacidad.

Cómo toser o estornudar correctamente

Cuando estornudes o tosas **evita usar las manos** para no contaminar los objetos o a las personas que toques.

Cúbrete la nariz y la boca con un pañuelo desechable. Si no tienes, usa el codo flexionado o la manga.

Tira a la basura los pañuelos que hayas usado.

Lávate las manos con agua y jabón o con soluciones que contengan más del 60% de alcohol.

Lávate las manos correctamente

DURACIÓN DEL PROCESO: 30 SEGUNDOS

1

Humedece las manos con agua y cierre el tubo

2

Aplica suficiente jabón

3

Frota tus manos palma con palma

4

Frota la palma de la mano derecha sobre el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa

5

Frota las manos entre si, con los dedos entrelazados

6

Apoya el dorso de los dedos contra las palmas de las manos, frotando los dedos

7

Rodeando el pulgar izquierdo con la palma de la mano derecha, frota con un movimiento de rotación y viceversa

8

Frota circularmente la yema de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda y viceversa

9

Enjuaga abundantemente con agua

10

Sacude muy bien las manos y sécalas idealmente con una toalla desechable

11

Usa la toalla para cerrar la llave