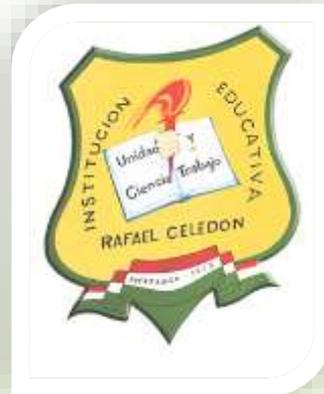


GESTION COMUNIDAD

INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL
CELEDON

2020





INTEGRANTES

- Mag. Areliz Torrado Ovallos
 - Esp. Yolanda Ortega Corredor
 - Esp. Noralba Támara Ovallos
- 

GESTION COMUNIDAD

MISION:

VITAL



GESTION COMUNIDAD

INDICADORES:

- ❖ Atención Educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad.
- ❖ Atención a estudiantes de grupos étnicos.
- ❖ Necesidades y expectativas de los estudiantes.
- ❖ Proyecto de vida.
- ❖ Escuela de Padres.

GESTION COMUNIDAD

- ❖ Oferta de servicio a la comunidad.
- ❖ Uso de la Planta física y de los medios.
- ❖ Servicio social Estudiantil.
- ❖ Participación de los estudiantes.
- ❖ Asamblea y consejo de Padres.
- ❖ Participación de las Familias.
- ❖ Prevención de Riesgos físicos.
- ❖ Prevención de riesgos psicosociales.
- ❖ Programas de seguridad.



GESTION COMUNIDAD

PRIORIZACION:

- ❖ Escuela de padres.
- ❖ Servicio Social Estudiantil.
- ❖ Prevención de Riesgos psicosociales

GESTION COMUNIDAD

ALCANCES DE LA GESTION:

ESCUELA DE PADRES:

- ❖ Diagnóstico a los padres de familia sobre temas de interés para realizar las actividades.
- ❖ Encuesta aplicada a padres de familia sobre el trabajo en casa de los estudiantes en tiempo de pandemia (covid-19).
- ❖ Taller aplicado a padres de familia sobre sexualidad.
- ❖ Evaluación de la actividad.

GESTION COMUNIDAD

Prevención de Riesgos psicosociales

- ❖ Identificación de los posibles riesgos psicosociales en nuestra Institución.
- ❖ Taller de prevención de las sustancias psicoactivas.
- ❖ Evaluación de la actividad.

GESTION COMUNIDAD

SERVICIO SOCIAL ESTUDIANTIL:

- ❖ Se hizo un diagnóstico sobre las posibles necesidades que presenta la institución para elaborar los proyectos sociales.
- ❖ Se capacitaron los estudiantes de grado 10° y 11° sobre la importancia del servicio social y los pasos que se deben seguir para presentar el proyecto.
- ❖ Seguimiento al cumplimiento del proyecto.

GESTION COMUNIDAD

TAREAS CULMINADAS:

- ❖ Se realizó el diagnóstico a los padres de familia sobre temas de su interés para realizar las actividades en el presente año lectivo.
- ❖ Teniendo en cuenta los índices de abuso sexual en tiempo de pandemia se elaboró y envió una guía a padres de familia sobre la prevención y el cuidado de sus hijos respecto a la sexualidad.
- ❖ Elaboración y aplicación de las encuestas a los padres de familia de la Institución Educativa, los cuales se hicieron llegar a través de medio físico y virtual.
- ❖ Entrega, recibido y tabulación de las encuestas.

GESTION COMUNIDAD

- ❖ Análisis de los posibles riesgos psicosociales que afectan a nuestra Institución Educativa.
- ❖ Elaboración y envío de guías a los estudiantes como medio de prevención de sustancias psicoactivas contando con la orientación del psicólogo practicante, asignado a la Institución.
- ❖ Seguimiento de la actividad en cada una de las diferentes áreas.

GESTION COMUNIDAD

- ❖ Priorización de las alternativas para la elaboración de proyectos a desarrollar.
- ❖ Se socializó con los jóvenes de 10° y 11° los temas sobre los cuales podrían trabajar su proyecto.
- ❖ Socialización de los formatos que deben diligenciar para la presentación del proyecto.
- ❖ Reprogramación de los proyectos que fueran viables de desarrollar en tiempo de pandemia (covid-19).
- ❖ Seguimiento al desarrollo del proyecto.



GESTION COMUNIDAD

USO DE RECURSOS:

- ❖ Humanos
- ❖ Financieros
- ❖ Tecnológicos

GESTION COMUNIDAD

VISION:

- ❖ Que la escuela de padres sea un estamento donde los padres de familia tengan una participación activa en la formación integral de sus hijos.
- ❖ Que los estudiantes de 10° y 11° presten la debida importancia al servicio social como requisito y responsabilidad de la vida estudiantil.
- ❖ Que los estudiantes de nuestra Institución, conozcan los riesgos físicos y emocionales que puede ocasionar el consumo de estas sustancias y apliquen medidas preventivas.

GESTION COMUNIDAD

ANEXOS

EVIDENCIAS



GESTION COMUNIDAD



GESTION COMUNIDAD



GESTION COMUNIDAD

ENCUESTA

SEGUIMIENTO S.S.O.



Bucarasica 06 de agosto de 2020

Apreciados padres de familia.
Reciban un afectuoso saludo esperando que ustedes y sus familias se encuentren en buen estado de salud y protegiéndose de esta pandemia que nos ha afectado a todos.
Este año por circunstancias de la vida tuvimos que acomodarnos a esta manera de vivir y compartir todo nuestro quehacer escolar, es una forma totalmente diferente a la que veníamos acostumbrados. Para nosotros y para sus hijos ha sido fundamental su colaboración, compromiso y entrega para desarrollar las guías enviadas a los estudiantes y así de esta manera poder continuar con el proceso enseñanza aprendizaje.
Por tal razón la Escuela de padres de la Institución quiere llegar hasta sus familias a través de esta pequeña encuesta, es importante para nosotros compartir algunas de sus experiencias vividas durante este tiempo.

Leer y responder cada una de las preguntas de acuerdo a las experiencias vividas en su hogar. La regresan el día de la próxima entrega de las guías de los estudiantes o al whatsApp de la profesora Areliz Torrado, Yolanda Ortega o Noralba Támara.

1. Antes de la cuarentena como era la relación con sus hijos?

2. ¿Durante la cuarentena ha mejorado la relación con sus hijos? ¿por qué?

3. ¿Han implementado nuevas actividades para la convivencia durante la cuarentena?

4. ¿Se cumplen las medidas de bioseguridad en su hogar? Como padres son estrictos en este aspecto?

5. En cuales aspectos cree que la cuarentena ha afectado su vida.



SEGUIMIENTO SERVICIO SOCIAL OBLIGATORIO COVID 19

07 DE JULIO DE 2020

10¹

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	NOMBRE DEL PROYECTO	HORAS EJECUTADAS
1	BECERRA QUINTERO JHONATAN		
2	BOTELLO ROJAS JOAQUIN		
3	BOTELLO ROJAS NATALIA		
4	CALDERON DURAN DUBAN ADOLFO		
5	CELIS PAZ JENIFER NATALIA		
6	CELIS RAMOS YORVI		
7	CELIS VARGAS SINDIR TATIANA		
8	CORREDOR VELANDIA YESICA LISBETH		
9	DURAN CELIS JORGE		
10	DURAN GARCIA JOSE DANIEL		
11	DURAN LINDARTE JOSE FRANCISCO		
12	GELVEZ RODRIGUEZ JEISON CAMILO		
13	GUERRERO RAMIREZ NALLELI ALEXANDRA		
14	MALDONADO ARIAS MARCELA		
15	MANTILLA ANDRADE NIDIA ESTELLA		
16	MORA RAMIREZ MARYURI ISABEL		
17	MORENO TORRADO LUISA FERNANDA		
18	ORTEGA ASCENCIO DIDIER ALEXIS		
19	ORTEGA TORRADO MARIAM VALENTINA		
20	PAEZ DURAN RUBIELA		
21	PEDRAZA BARRIENTOS CARMEN MAYERLY		
22	PEDRAZA CELIS MARTHA PATRICIA		
23	RAMIREZ MALDONADO ZAMIR		
24	RIVEROS ORTEGA PAULA YARITZA		
25	RODRIGUEZ CELIS JESUS GABRIEL		
26	RODRIGUEZ CELIS JORGE LUIS		
27	RODRIGUEZ GUTIERREZ DAVID FERNANDO		
28	RODRIGUEZ TAMARA CRISTIAN EDUARDO		
29	RODRIGUEZ VILLAMIZAR JESLY MILDRED		
30	ROJAS ORTEGA VICTOR ANDRES		
31	ROJAS PEREZ VALENTIN		
32	SALAZAR MARIN MARYURI UZETH		

GESTION COMUNIDAD

TALLER SUSTANCIAS PSICOACTIVAS

TALLER SEXUALIDAD

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA "RAFAEL CELEDÓN" MUNICIPIO DE GUACARICA DEPARTAMENTO DE CAUCA APROBADA POR RESOLUCIÓN NO. 005242 DEL 24 DE OCT. 2019 M.T. NOROLBA O. TAMARA TORRADO OVALLOS DECRETADO POR RESOLUCIÓN NO. 005641 DEL 2020 REGISTRO DE FORMAL EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL LIBRO 4 FOLIO 234	
---	---	---



C...#

Sustancias relacionadas



T...#

Sustancias relacionadas

2. Ahora vas a dar tu opinión acerca del consumo de sustancias psicoactivas y que nos puede llevar a ello.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA "RAFAEL CELEDÓN" MUNICIPIO DE GUACARICA DEPARTAMENTO DE CAUCA APROBADA POR RESOLUCIÓN NO. 005242 DEL 24 DE OCT. 2019 M.T. NOROLBA O. TAMARA TORRADO OVALLOS DECRETADO POR RESOLUCIÓN NO. 005641 DEL 2020 REGISTRO DE FORMAL EN LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL LIBRO 4 FOLIO 234	
---	---	---

ESCUELA PARA MEJORES PADRES



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RAFAEL CELEDÓN

DOCENTES RESPONSABLES:

Mg. ARELIZ TORRADO OVALLOS

Exp. NORALBA TAMARA OVALLOS

Para: Padres de Familia Fecha de Recibido: octubre 02 de 2020 Fecha de Entrega: octubre 23 de 2020

FAMILIA:

HABLEMOS DE SEXUALIDAD CON NUESTROS HIJOS

ACLARACIÓN PÚBLICA Las opiniones vertidas en este taller, son de exclusiva responsabilidad de quienes las emiten. Y NO se pretende que lo abordado en el taller se tome como un manual a regirse en el hogar de cada uno de los niños y jóvenes, sino más bien como orientaciones y sugerencias a considerar.



LA FAMILIA es fundamental para construir la visión que se tenga de la sexualidad, según lo que aprendamos en nuestra familia de origen actuaremos y determinaremos lo que es aceptable o inaceptable, para nosotros y los nuestros.

Los niños y adolescentes reciben todo el día información ERRADA respecto a la sexualidad y deben ser los padres los encargados orientar a los hijos respecto a estas temáticas y no dejar que el medio los confunda o lleve a actuar de formas incorrectas, que atentan contra a su ética sexual. Cada familia debe actuar la sexualidad de acuerdo a como le resulte más natural y cómodo, sin alterar sus principios ni creencias.

Un niño y adolescente que tenga la información necesaria y adecuada acerca de la sexualidad lo estaremos protegiendo contra el abuso sexual y que se conviertan en abusadores sexuales.

Entender claramente que es:



SEXUALIDAD: Forma de sentir, vivenciar y actuar que tenemos hombre y mujeres. Se refiere a nuestro cuerpo, nuestro género y nuestra identidad sexual.

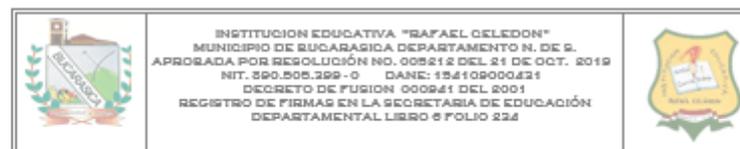
SEXO: Se refiere a la parte biológica, nuestros genitales. Y las sensaciones que estos

GESTION COMUNIDAD

ACTAS

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES COVID-19

	MACROPROCESO M. GESTION DE ASUNTOS LEGALES Y PUBLICOS	MOS.01.F03	
	PROCESO PRESTAR ASESORIA JURIDICA	FECHA 03/05/2018	VERSION 5.0
	SUBPROCESO REVISAR ACTOS ADMINISTRATIVOS	Página 1 de 2	



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES COVID-19 GESTION COMUNIDAD 2020

08. ACTA DE REUNION

1. Consecutivo:	27-07-2020
2. Referencia:	Reunión Gestión Comunidad
3. Fecha:	13 de Julio
4. Lugar:	Sala de Profesores sede 1
5. Redactada por:	Noralba Tamara Ovallos

6. Asistentes:	Convocados	Nombre	Dependencia/cargo
	Equipo de Gestión	Areliz Torrado Ovallos Yolanda Ortega Corredor Noralba Tamara Ovallos	Docente Docente Docente
	Invitados	Ninguno	
	Convoca	Yolanda Ortega	
7. Ausentes:	Convocados	Ninguno	

8. Distribuir a:	Convocados	Nombre	Dependencia /cargo
	Directivo	Esp. Miguel J. Baltazar L.	Rector I E Rafael Celedón

9. Resumen:
Objetivos:
Replantear las acciones del el PMI por el covid-19
Puntos a tratar:
1. Saludo
2. Oración
3. Verificación de asistencia
4. Modificaciones en el PEI y el Manual de Convivencia
5. Redactar los pasos a seguir para la presentación del proyecto
6. Elaborar el informe de presentar al señor rector
7. Especificar las pautas para la presentación del S.S.O. en el tiempo de pandemia.
8. Envío de documentos a rectoría.
9. Marcha final.

Nº	10. Desarrollo puntos a tratar
1	Saludo
2	La profesora Noralba realiza la Oración.
3	Verificación de asistencia (3 docentes presentes).
4	Redacción e inclusión de las modificaciones al PEI sobre el S.S.O.
5	Redacción e inclusión de modificaciones sobre el S.S.O. en el Manual de Convivencia
6	Inclusión de pautas del S.S.O. en el tiempo de pandemia
7	Organización de la documentación para envío

OPORTUNIDAD DE MEJORAMIENTO	OBJETIVO	ACCIONES	FECHA DE INICIO	FECHA DE CUMPLIMIENTO	RESPONSABLE
Prevención de riesgos psicosociales: Implementar estrategias que nos lleven a detectar y prevenir riesgos psicosociales en los estudiantes.	Identificar los riesgos psicosociales en nuestra Institución, para establecer medidas preventivas.	Sustancias psicoactivas	06/08/2020	14/08/2020	Noralba Tamara O.
		Taller	09/10/2020	23/10/2020	Yolanda Ortega C.
		Taller	06/11/2020	20/11/2020	Areliz Torrado O.
		Evaluación	24/11/2020	24/11/2020	Noralba Tamara O.
Escuela para Padres: Participación activa de los padres de familia en la formación integral de sus hijos	Promover la participación consciente y activa de los miembros del grupo familiar en el proceso de enseñanza y aprendizaje desde los distintos roles.	Diagnóstico	06/08/2020	14/08/2020	Areliz Torrado O.
		Taller sobre sexualidad y emocionalidad	21/08/2020	04/09/2020	Areliz Torrado O.
		Taller Pautas de crianza	18/09/2020	09/10/2020	Yolanda Ortega C.
		Promoción del buen trato	23/10/2020	06/11/2020	Noralba Tamara O.
		Evaluación	12/11/2020	12/11/2020	Areliz Torrado O.
		Servicio Social Estudiantil apropiación y cumplimiento de los diferentes proyectos presentados de manera eficiente.	Despertar en los estudiantes una conciencia de responsabilidad y eficiencia en cuanto a los deberes adquiridos.	Seguimiento a los proyectos de servicio social	14/07/2020
Inclusión del Servicio Social Estudiantil en el PEI	13/07/2020	24/07/2020		YOLANDA Ortega C.	



GESTION COMUNIDAD



MUCHAS
GRACIAS

QUE DIOS LOS
BENDIGA

