

INSTITUCION EDUCATIVA RAFAEL CELEDON BUCARASICA 2020



GESTION DIRECTIVA

MISION ORIENTAR



INTEGRANTES

- ❖ **ESP. ZORAIDA LINDARTE**
- ❖ **LIC. CRISTIAN VILLAN**

PROCESOS DE LA GESTION DIRECTIVA

DIRECCION ESTRATEGICA

- ❖ **Misión, visión y principios, en el marco de una institución integrada**
- ❖ **Metas institucionales**
- ❖ **Conocimiento y apropiación del direccionamiento**



DIRECCION ESTRATEGICA

- ❖ **Política de inclusión de personas de diferentes grupos poblacionales o diversidad cultural.**
- ❖ **Liderazgo**
- ❖ **Articulación de planes, proyectos y acciones**
- ❖ **Estrategia pedagógica**
- ❖ **Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones**



GOBIERNO ESCOLAR

- ❖ Consejo directivo
- ❖ Consejo académico
- ❖ Comisión de evaluación y promoción
- ❖ Comité de convivencia
- ❖ Consejo estudiantil
- ❖ Personero estudiantil
- ❖ Asamblea de padres de familia
- ❖ Consejo de padres de familia



CULTURA INSTITUCIONAL

- ❖ **Mecanismos de comunicación**
- ❖ **Trabajo en equipo**
- ❖ **Reconocimiento de logros**
- ❖ **Identificación y divulgación de buenas prácticas**



CLIMA ESCOLAR

- ❖ **Pertenencia y participación**
- ❖ **Ambiente físico**
- ❖ **Inducción a los nuevos estudiantes**
- ❖ **Motivación hacia el aprendizaje**
- ❖ **Diseñando estrategias que permitieron**
- ❖ **Llegar a toda la población educativa de Manera sincrónica y asincrónica**
- ❖ **Manual de convivencia**
- ❖ **Actividades extracurriculares**
- ❖ **Bienestar del alumnado**
- ❖ **Manejo de casos difíciles**



RELACIONES CON EL ENTORNO

- ❖ **Familias o acudientes**
- ❖ **Autoridades educativas**
- ❖ **Otras instituciones**
- ❖ **Sector productivo**



OPORTUNIDAD DE MEJORA I

- ❖ **Proceso: Gestión Estratégica: Estrategia Pedagógica:** Las estrategias pedagógicas se han adaptado al contexto sociocultural y los principios institucionales y es aplicada de manera articulada según el estado de emergencia por la pandemia y el aislamiento obligatorio presente.



OBJETIVO DE LA MEJORA I

- ❖ **Reestructurar el plan de estudios mediante las indicaciones del MEN utilizando diferentes estrategias didácticas y recreativas para el aprovechamiento humanos y materiales que están disposición en el marco del distanciamiento social.**



METAS I

❖ QUÉ SE LOGRO

Al finalizar el año 2020, un 100% los planes de estudios de la institución se habrán resignificado adaptados a los métodos de estudio de manera virtual.

Al finalizar el 2020, un 90% de las estrategias pedagógicas se implementan en el marco de una educación de manera virtual.

CÓMO SE LOGRO

Aplicación de nuevas estrategias en el desarrollo de las actividades pedagógicas.

❖ PROYECCION A FUTURO DE LA INSTITUCION

Mejores herramientas tecnológicas y mayor porcentaje de conectividad.

OPORTUNIDAD DE MEJORA II

- ❖ **Proceso: Clima Escolar: Motivación hacia el aprendizaje: Un porcentaje de los estudiantes de la institución manifiesta poco entusiasmo y desinterés para aprender.**



OBJETIVO DE LA MEJORA II

- ❖ **Motivar hábitos de estudio mediante diferentes estrategias didácticas y recreativas, permitiendo al estudiante el mejor aprovechamiento del tiempo en casa.**



METAS II

❖ QUÉ SE LOGRO

Al finalizar el año 2020, un 90% se han implementado estrategias didácticas y recreativas para motivar el aprendizaje del estudiante.

Al finalizar el 2020, el 90% de los estudiantes están asociados a las estrategias de aprendizaje en la modalidad virtual.

CÓMO SE LOGRO

Aplicación de nuevas estrategias en el desarrollo de las actividades pedagógicas mediante el uso de la educación remota.

❖ PROYECCION A FUTURO DE LA INSTITUCION

Para que los estudiantes presenten un mayor interés hacia los aprendizajes, es necesario contar con el acompañamiento permanente de los padres de familia y la aplicación de nuevas estrategias pedagógicas.

OPORTUNIDAD DE MEJORA III

- ❖ **Proceso: Relación con el entorno: Familias o Acudientes: La institución realiza un intercambio de información continua con las familias o acudientes para facilitar la solución oportuna de los problemas académicos en este tiempo de aislamiento social obligatorio.**



OBJETIVO DE LA MEJORA III

- ❖ **Informar continuamente a los padres de familia o acudientes todos los por menores de los avances académicos que presentan los estudiantes.**



METAS III

❖ QUÉ SE LOGRO

Al finalizar el año 2020, un 90% se mantiene periódicamente información fluida con los acudientes.

Al finalizar el 2020, el 90% se mantienen informados sobre los procesos académicos de sus hijos.

CÓMO SE LOGRO

Aplicación de nuevas estrategias en el desarrollo de las actividades pedagógicas.

❖ PROYECCION A FUTURO DE LA INSTITUCION

Condiciones tecnológicas que permitan un mejor trabajo en casa.

Gracias

Por su atención.

