



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

MODIFICACIONES TRANSITORIAS EMERGENCIA SANITARIA COVID 19

EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO CON FUNDAMENTOS, VALORES Y PRINCIPIOS CRISTIANOS.

LOS PATIOS

JULIO

2020



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

INTRODUCCION

El Proyecto Educativo Institucional PEI se construye en este tiempo de emergencia sanitaria COVID 19 partiendo de los intereses y las necesidades específicas de la comunidad educativa del Centro Educativo Cristiano Adonai del municipio de Los Patios, basado en la normativa del MEN y del Ministerio de salud en este tiempo de confinamiento.

Permite responder efectiva y adecuadamente a las necesidades reales de la comunidad educativa buscando el bienestar de los estudiantes y propiciando un aprendizaje significativo desde la autonomía, formando personas capaces de adaptarse al cambio donde los avances tecnológicos marcan la pauta en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Este documento da respuesta a los lineamientos exigidos por el Ministerio de Educación Nacional, la Secretaría de Educación Departamental y los ajustes requeridos para este tiempo de TRABAJO EN CASA. A partir de ellas continuamos brindando el derecho a la educación, buscando diversas formas y alternativas para comunicarnos entre todos; para repensar la enseñanza en este nuevo contexto con una educación no presencial, con una estrategia de trabajo en un nuevo escenario brindando metodologías y aprendizajes con una enseñanza en situación de aislamiento.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

JUSTIFICACIÓN

La Constitución Política de Colombia en el artículo 67 establece que “La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la tecnología y a los demás bienes y valores de la cultura”.

La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, sus derechos y sus deberes; además señala las normas generales para regular el servicio público de la educación que cumple una función social, acorde con las necesidades e intereses de las personas, de la familia y de la sociedad.

Las condiciones actuales de evolución de la pandemia del coronavirus COVID-19 en el país exigieron la declaratoria de la emergencia sanitaria por parte del Ministerio de Salud y Protección Social, dentro de este marco, el Ministerio de Educación expidió orientaciones con el fin de garantizar las continuidad de la prestación del servicio educativo.

La Secretaría de Educación Departamental establece orientaciones para realizar los ajustes transitorios al PEI, en su componente pedagógico en cuanto al plan de estudios, metodología y estrategias para el aprendizaje.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

El proyecto educativo institucional responde a las situaciones y necesidades de los educandos, de la comunidad educativa y de la región, durante este momento de emergencia sanitaria con estrategias innovadoras que abordan lo esencial y ayudan a superar esta situación.

El presente documento plasma los ajustes transitorios que se realizaron en los componentes del PEI y se muestran a continuación como ANEXOS en lo directivo, administrativo, pedagógico y comunitario.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

1. CARACTERIZACIÓN

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

Debido a la pandemia que nos sorprendió a todos llevándonos a una cuarentena estricta y al cambio de nuestro diario vivir conduciéndonos a una parálisis de la actividad personal, familiar, social, económica, cultural, educativa entre otras; el gobierno declaró la emergencia sanitaria y tomó medidas para proteger la vida, cuidar la salud y mitigar el riesgo del contagio del Coronavirus.

Esto afectó a las instituciones educativas, obligando a los establecimientos a cerrar sus aulas y adaptarse al cambio de buscar nuevas formas de continuar con el proceso de enseñanza aprendizaje. Y es que la crisis sanitaria ha alterado significativamente nuestro día a día, convirtiéndose en un cambio radical para los estudiantes, no solo por estar en casa todo el día, sino por intentar aprender desde otro sitio que no sea la escuela.

Es por ello que el Centro Educativo Cristiano Adonai junto con los miembros de la comunidad educativa inició la búsqueda y realizó el diagnóstico para implementar estrategias de estudio en casa concluyendo que:

Los medios tecnológicos empleados por padres de familia y docentes serían el whatsapp, plataforma OVY y aplicación ZOOM para las clases virtuales.

Se tendría en cuenta la flexibilidad para entrega de actividades debido a la falta de conectividad de algunos estudiantes que emigraron al sector rural así mismo a la falta de disponibilidad de tiempo del acudiente para el adecuado acompañamiento del estudiante en su proceso de aprendizaje en casa.

Todos estos aspectos constituyen un reto para el trabajo educativo de la Institución, que tiene como meta la calidad en la prestación del servicio.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

2. MARCO NORMATIVO

2.1 DECRETOS LEGISLATIVOS EXPEDIDOS POR EL GOBIERNO NACIONAL EN EL MARCO DEL COVID19

DECRETO 467 DE 2020 DEL 23 DE MARZO DE 2020: Por el cual se dictan medidas de urgencia en material de auxilio para beneficiarios del instituto colombiano de crédito educativo y estudios técnicos en el exterior ICETEX dentro del estado de emergencia económica social y ecológica.

DECRETO 470 DEL 2020 DEL 24 DE MARZO DEL 2020: Por la cual se dictan medidas que brinden herramientas a las entidades territoriales para garantizar la ejecución del programa de alimentación escolar y la presentación del servicio público de Educación preescolar, básica y media dentro del estado de emergencia económica, social y ecológica.

DECRETO 660 DEL 2020 DEL 13 DE MAYO DEL 2020: Por la cual se dictan medidas relacionadas con el calendario académico para la presentación del servicio educativo, en el marco del Estudio de Emergencias Económica, Sociales y Ecológicas.

2.2 CIRCULARES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

011 DEL 9 DE MARZO DE 2020 (MEN –MINSALUD): Recomendaciones para prevención, manejo y control de la infección respiratoria aguda por el nuevo coronavirus en el entorno educativo.

019 DEL 14 DE MARZO DE 2020: Orientaciones con ocasión a la declaratoria de emergencia sanitaria provocada por el coronavirus COVID -19.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

020 DEL 16 DE MARZO DE 2020: Medidas adicionales y complementarias para el manejo, control y prevención del coronavirus (COVID19).

021 DEL 17 DE MARZO DE 2020: Orientaciones para el desarrollo de proceso de planeación pedagógica y trabajo académico en casa como medida para la prevención de la propagación del coronavirus (COVID-19), así como para el manejo de personal docente, directivo docente y administrativo del sector educativo.

2.3 DIRECTIVAS DE LA MINISTRA DE EDUCACIÓN

05 DEL 25 DE MARZO DE 2020: Orientaciones para la implementación de estrategias pedagógicas de trabajo académico en casa y la implementación de una modalidad de complemento alimentario para consumo en casa.

09 DEL 7 DE ABRIL DE 2020: Orientaciones para garantizar la continuidad de las jornadas de trabajo académico en casa entre el 20 de abril el 31 de mayo del 2020.

011 DEL 29 DE MAYO DEL 2020: Orientaciones para continuar con el trabajo académico y el retorno gradual y progresivo a los establecimientos educativos.

012 DEL 2 DE JUNIO DEL 2020: Orientaciones adicionales a establecimientos educativos no oficiales para la prestación del servicio educativo En los niveles de Educación inicial, preescolar, básica y media, en el marco de las energías sanitarias por el COVID-19

2.4 NORMATIVA SECTOR SALUD

RESOLUCIÓN 380 DEL 10 DE MARZO DE 2020: Ministerio de Salud y Protección Social, por la cual se adoptan medidas preventivas sanitarias en el país, por causa del coronavirus COVID-19 y se dictan otras disposiciones.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

RESOLUCIÓN 385 DEL 12 DE MARZO DE 2020: Ministerio de Salud y Protección Social, por la cual se declara la emergencia sanitaria por causa del coronavirus COVID-19 y se adoptan medidas para hacer frente al virus.

RESOLUCIÓN 450 DEL 17 DE MARZO DE 2020: Ministerio de Salud Y Protección social, por la cual se modifican los numerales 2.1 y 2.2 del artículo 2 de la Resolución 385 de 2020 en relación con la limitación del número de personas en actividades o eventos.

RESOLUCIÓN 666 DEL 24 DE ABRIL DE 2020: Ministerio de Salud Y Protección social, por medio de la cual se adopta el protocolo general de bioseguridad para mitigar, controlar y realizar el adecuado manejo de la pandemia del coronavirus COVID-19.

CIRCULAR CONJUNTA 11 DE 9 DE MARZO DE 2020: Ministerio de salud y protección social y Ministerio de Educación. Recomendaciones para prevención, manejo y control de la infección respiratoria aguda por el nuevo coronavirus en el entorno educativo.

3. COMPONENTE CONCEPTUAL

3.1 OBJETIVOS

Partiendo de que el coronavirus ha cambiado la forma en que se imparte la educación, tanto el colegio como el hogar se convierten el mismo lugar. Tras las regulaciones necesarias efectuadas por las autoridades educativas del nivel nacional y regional es necesario incorporar unos nuevos objetivos específicos por el desafío que se nos plantea.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

En atención a lo expuesto anteriormente se adicionan transitoriamente los siguientes **objetivos específicos**.

- 1- Flexibilizar procesos curriculares en el reconocimiento de lo necesario y útil para los estudiantes, realizando transversalidad entre aprendizajes y áreas reconociendo que la estructura controlada de la escuela no se puede replicar en el hogar.
- 2- Estar en permanente actualización de las situaciones de los estudiantes para tomar decisiones informadas y dar resolución creativa de los problemas.
- 3- Incorporar a las actividades académicas aspectos como la adaptabilidad, el manejo de las emociones, el trabajo autónomo, y la medición del aprendizaje con las tics evitando la exclusión.

3.2 METAS INSTITUCIONALES 2020

- *Fortalecer mediante el estudio en casa las competencias laborales y específicas para el desarrollen de sus capacidades y talentos en el campo productivo.
- *Fomentar las relaciones de convivencia en la familia mediante los proyectos transversales y obligatorios y el estudio en casa.
- *Terminado el año 2020, durante el confinamiento, mantener el 100% de los estudiantes en la institución educativa mediante las diferentes estrategias brindadas por el estado y la institución.
- *Finalizado el año 2020, sean inscritos y matriculados la totalidad de los estudiantes que vienen en continuidad en nuestra institución.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

4. COMPONENTE ADMINISTRATIVO

4.1 CALENDARIO ACADÉMICO

CALENDARIO ESCOLAR 2020 PRIMERA MODIFICACION POR EMERGENCIA COVID-19 SEGÚN SED

PRIMER SEMESTRE (20 ENERO – 10 JULIO)

ACCIONES	FECHAS	TIEMPO
Matrículas Planeación Institucional	7 al 14 de enero 8 al 13 de enero	½ semana 1 semana
Inducción y diagnóstico de estudiantes.	14 al 17 de enero	1 semana
Inicio de clase DESARROLLO CURRICULAR Primer Período	20 de enero al 13 de marzo	8 semanas
SEMANA INSTITUCIONAL	16 al 27 de marzo	2 semanas
RECESO ESCOLAR (COVID-19)	16 de marzo al 3 de abril	3 semana
SEMANA SANTA	6 al 10 de abril	1 semana
RECESO ESCOLAR (COVID-19)	13 al 17 de abril	1 semana
DESARROLLO CURRICULAR (Cierre primer periodo)	20 de abril al 30 de abril	2 semanas (Trabajo en casa)
DESARROLLO CURRICULAR Segundo Período	1 de mayo al 10 de julio	10 semanas

SEGUNDO SEMESTRE (13 DE JULIO AL 4 DE DICIEMBRE)

DESARROLLO CURRICULAR (Tercer periodo)	13 de julio al 18 de septiembre	10 semanas
DESARROLLO CURRICULAR (Cuarto período)	21 septiembre al 30 de noviembre	10 semanas
EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	1 al 4 de diciembre	1 semana



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"

**MODIFICADO POR LA EMERGENCIA DEL COVID 19 RESOLUCION N°. 1962
de 2020 (13 de Julio de 2020) SED**

ACCIONES	FECHA	TIEMPO
Matrículas	7 al 14 de enero	½ semana
Planeación Institucional	8 al 13 de enero	1 semana
Inducción y diagnóstico de estudiantes.	14 al 17 de enero	1 semana
Inicio de clase DESARROLLO CURRICULAR Primer Período	20 de enero al 13 de marzo	8 semanas
SEMANA INSTITUCIONAL	16 al 27 de marzo	2 semanas
RECESO ESCOLAR (COVID-19)	16 de marzo al 3 de abril	3 semana
SEMANA SANTA	6 al 10 de abril	1 semana
RECESO ESCOLAR (COVID-19)	13 al 17 de abril	1 semana
DESARROLLO CURRICULAR (Cierre primer periodo)	20 de abril al 30 de abril	2 semanas (Trabajo en casa)
DESARROLLO CURRICULAR Segundo Período	1 de mayo al 10 de julio	10 semanas

SEGUNDO SEMESTRE (13 DE JULIO AL 4 DE DICIEMBRE)

DESARROLLO CURRICULAR (Tercer periodo) 1º parte	13 de julio al 17 de julio	1 semana
VACACIONES SEMANA INSTITUCIONAL	20 de julio al 2 de agosto	2 semanas
DESARROLLO CURRICULAR (Tercer periodo) 2º parte	3 de agosto al 18 de septiembre	7 semanas
DESARROLLO CURRICULAR (cuarto periodo) 1º parte	21 de septiembre al 2 de octubre	2 semanas
RECESO ESCOLAR SEMANA INSTITUCIONAL	5 al 11 de octubre	1 semana
DESARROLLO CURRICULAR (cuarto periodo) 2º parte	12 de octubre al 30 de noviembre	7 semanas
EVALUACIÓN INSTITUCIONAL	1 al 4 de diciembre	1 semana

4.2 PLAN DE ACCIÓN POR AREAS DE GESTIÓN EN TIEMPO DE PANDEMIA

Manzana 30 lote N° 4-49 Videlso
Teléfono 5800553 e-mail: coladonai@hotmail.com
Resolución 0049.48 del 24 de noviembre del 2009
DANE: 354405000942



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"

ZONA	URBANA	Nombre del Rector y/o Director	ELIZABETH RODRÍGUEZ RIVERO		
	Acciones por Área de Gestión (Emergencia COVID-19)				
Área de Gestión	Proceso	Acciones	Fecha inicio	Fecha Fin	Responsable
GESTIÓN DIRECTIVA	DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	*Programación de reuniones con docentes para planeación de acciones frente a la emergencia de forma virtual.	17-03-2020	30-11-2020	Rectoría-coordinación
		*Información a la comunidad educativa acerca del direccionamiento estratégico y trabajo desde casa	18-03-2020	30-11-2020	Rectoría
		*Adopción y modificación del nuevo calendario académico establecido por SED.	21-04-2020	30-11-2020	Rectoría-coord.-docentes
		*Identificación y selección de los medios y/o recursos disponibles para el estudio en casa para estudiantes y docentes. (Plataformas, equipos etc.)	21-04-2020	21-04-2020	Rectoría-coord.-docentes
			24-04-2020	30-11-2020	Rectoría-coordinación
	GOBIERNO ESCOLAR	*Organización de reuniones virtuales con consejo directivo para socializar y aprobar el nuevo calendario académico, horario de clases y plan de trabajo virtual.	17-03-2020	30-11-2020	Rectoría-coord.-docentes
		*Orientación, seguimiento, revisión de planes y proyectos institucionales desde la virtualidad.	17-03-2020	30-11-2020	Rectoría-coord.-docentes
		*Socialización de material informativo acerca del COVID-19 a la comunidad educativa.	18-03-2020	30-11-2020	Coordinación-secretaría
		*Elaboración de actas de cada uno de los procesos llevados a cabo y subir a plataforma enjambre.	18-03-2020	20-03-2020	Rectoría-coordinación



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"

		*Realización de ajustes a documentos PEI, SIEE, MANUAL DE CONVIVENCIA etc. *Programación y realización de reuniones virtuales con consejo directivo, académico, estudiantil y asociación de padres, para socialización y aprobación de procedimientos y ajustes. *Realización de actas de cada una de las reuniones con las diferentes instancias del gobierno escolar.	18-03-2020	30-11-2020	Rectoría-coordinación-secretaría
			18-03-2020	30-11-2020	Rectoría-coordinación-secretaría
	CULTURA INSTITUCIONAL	*Comunicación continua con la comunidad educativa. *Afianzar el trabajo en equipo con docentes en las diferentes acciones institucionales por medio de circulares, plataformas virtuales, whatsapp. * Identificar, divulgar y documentar las buenas prácticas pedagógicas y administrativas.	17-03-2020	30-11-2020	Rectoría-coordinación-docentes
			17-03-2020	30-11-2020	Rectoría-coordinación
			17-03-2020	30-11-2020	Rectoría-coordinación
	CLIMA INSTITUCIONAL	*Creación de estrategias para la motivación hacia el aprendizaje en casa. *Analizar posibles dificultades con los estudiantes como conexiones a internet, envío de trabajos etc. y buscar soluciones.	17-03-2020	30-11-2020	Rectoría-coordinación-docentes
			17-03-2020	17-3-2020	Rectoría-coordinación-docentes



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

GESTIÓN ACADÉMICA	DISEÑO PEDAGÓGICO CURRICULAR	*Ejecución de jornadas de socialización y capacitación de aspectos curriculares para la nueva práctica educativa.	17-03-2020	03-04-2020	Rectoría-coordinación-consejo académico
		*Implementación del nuevo formato plan de aula para estudio en casa de acuerdo a las disposiciones de la secretaria de educación.	21-04-2020	21-04-2020	Coordinación-consejo académico
	PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS	*Diseñar y establecer estrategias para la implementación de clases virtuales de acuerdo a las herramientas con las que cuentan los estudiantes.(encuestas previas realizadas a la Comunidad educativa.)	17-03-2020	03-04-2020	Coordinación-consejo académico
		* Establecer estrategias didácticas innovadoras virtuales para el desarrollo de proyectos transversales.	17-03-2020	17-03-2020	Coordinación-consejo académico
		* Reestructuración del calendario académico de acuerdo a las disposiciones dadas por el ministerio.	21-04-2020 13-06-2020	30-11-2020	Coordinación
		* Modificación de los horarios.	20-04-2020	30-11-2020	Coordinación



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

	GESTIÓN DE AULA	* Diseñar e implementar estrategias de mejoramiento en práctica virtual pedagógica por áreas. 20-04-2020 30-11-2020 Coordinación-Consejo Académico 20-04-2020 30-11-2020 Docentes *Socialización con estudiantes acerca del COVID 19 17-03-2020 30-11-2020 Coordinación-consejo académico * Reestructuración de plan de estudios con priorización De temáticas de cada aérea.			
	SEGUIMIENTO ACADEMICO	* Diseñar e implementar estrategias de seguimiento a Estudiantes con desempeño bajo y deserción escolar. 13-07-2020 30-11-2020 Coordinación-Consejo académico *Seguimiento a asistencia de estudiantes en el proceso de estudio en casa y solución de inconvenientes por conectividad. 20-04-2020 30-11-2020 Docentes *Definir actividades de refuerzo de forma interactiva que ayude al estudiante de forma didáctica a mejorar sus competencias. 10-07-2020 30-11-2020 Docentes			
GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	APOYO A LA GESTIÓN ACADÉMICA	*Realización de procesos de retiros de simat con respecto a estudiantes que desertaron como consecuencia de la emergencia sanitaria. 20-04-2020 30-11-2020 Rectoría-coordinación Acompañamiento en el manejo de plataforma OVY para retroalimentar talleres en el proceso pedagógico y elección del personero estudiantil de manera virtual. 18-03-2020 27-03-2020 Coordinación-docentes			
	ADMINISTRACIÓN DE PLANTA FÍSICA Y DE LOS RECURSOS	*Mantenimiento de la planta física con ayuda del personal de 18-03-2020 30-11-2020 Rectoría			



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"

		servicio para evitar deterioro de la misma.			
	TALENTO HUMANO	*Realización de capacitaciones al personal docente y administrativo por parte de la alcaldía municipal de protocolos de bioseguridad. *Aprendizaje del manejo de las Tics. *Gestionamiento para adquisición de mercados como ayuda solidaria por parte de la alcaldía de los patios.	16-06-2020 20-04-2020 05-06-2020	04-07-2020 24-04-2020 05-06-2020	Rectoría-coordinación Rectoría-coordinación Rectoría
	APOYO FINANCIERO Y CONTABLE	*Gestionar préstamos para la cancelación de nómina y gastos administrativos debido al aumento de deserción escolar y disminución de pago de mensualidades.	01-04-2020	30-11-2020	Rectoría
GESTION COMUNITARIA	PROYECCIÓN A LA COMUNIDAD	*Realización de escuela de padres relacionada con el tema del COVID 19 *Programación de nuevas escuelas de padres relacionadas con la orientación del trabajo en casa para los meses de agosto y octubre. *Oferta de servicios a la comunidad a través de la inscripción de estudiantes para crédito condonable por el ICETEX como fondo solidario para el pago de mensualidades.	13-03-2020 22-07-2020 07-07-2020	13-03-2020 22-07-2020 07-07-2020	Docentes Rectoría-coordinación Coordinación académica



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

	PARTICIPACIÓN Y CONVIVENCIA	*Invitación a padres de familia a foros programados por la secretarías de educación, para brindar apoyo y orientación ante la emergencia sanitaria.	06-08-2020	06-08-2020	Coordinación. SED.
	PREVENCIÓN DE RIESGOS	*Envío de información a padres de familia acerca de riesgos psicosociales a través de medios tecnológicos. *Apoyo de la secretaria de salud y secretaria de educación para la atención de población vulnerable debido a la pandemia (maltrato infantil, violencia intrafamiliar, psicológico y físico entre otras Problemáticas que se encuentran en casa).	17-03-2020 16-03-2020	30-11-2020 30-11-2020	Rectoría-docentes Rectoría-SED-SEC SALUD

4.3 MECANISMOS DE FUNCIONAMIENTO Y COMUNICACIÓN DEL GOBIERNO ESCOLAR.

ARTÍCULO 142. Ley 115- Conformación del Gobierno Escolar: El rector, el Consejo directivo y el Consejo Académico.

- * Reuniones virtuales de los diferentes equipos de trabajo.
- * Actas de reuniones de los diferentes equipos de trabajo.
- * Uso de la plataforma OVY de la institución.
- * Correo personales.
- *Video-llamadas
- * Llamadas telefónicas oportunamente, a quien lo amerite en la comunidad educativa.
- *Uso del grupo del WhatsApp como medio efectivo institucional.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

4.4 COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA.

Para realizar la comunicación oficial con docentes y administrativos durante el tiempo de esta emergencia sanitaria por el COVID 19 las formas oficiales de comunicación serán:

- a. El grupo de difusión de WhatsApp de rectoría se envía información institucional, circulares rectorales e información de las autoridades del sector educativo y gubernamental.
- b. Los docentes crearan grupos de WhatsApp para la comunicación con estudiantes y padres de familia para lo cual dieron unas pautas o reglas de uso con el fin de hacer un uso adecuado y el respeto a los tiempos.
- c. La plataforma OVY será indispensable para enviar trabajos y registrar permanentemente las valoraciones de los estudiantes, para la comunicación entre compañeros docentes y directivos se realiza por mensajería de esta plataforma, al igual que con padres y estudiantes se hará a través de la plataforma para quienes tienen facilidad de conectividad.
- d. Uso del correo institucional coladonai@hotmail.com para envío de trabajo académico con docentes.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

5. COMPONENTE PEDAGÓGICO

5.1 MODELO PEDAGOGICO

La actual situación de pandemia ha puesto la educación mediada por Tics como una oportunidad para que el sector educativo continúe funcionando. El acceso es una de las primeras características que se debe tomar en cuenta para implementar un modelo educativo no presencial.

Hoy en día gran parte de las familias cuentan con conectividad y la mayoría de las instituciones educativas no está implementando una modalidad educativa virtual en un sentido amplio sino que se están desarrollando clases remotas con mediación de tecnologías donde implica concebir ritmos de aprendizaje diferentes, modificar el rol docente, flexibilizar la evaluación, entre otros aspectos.

5.2 METODOLOGÍA

Durante las semanas institucionales los profesores ajustaron los planes de área y asignatura para contextualizar los programas académicos.

Cada docente elaboró su base de datos con la información de conectividad, uso de herramientas tecnológicas (teléfonos inteligentes y computadores) con el fin de comunicarse por esos medios con los estudiantes (whatsApp, video llamada, correo electrónico, aplicaciones Zoom y Meet y plataforma OVY).

Ante esta realidad se planean acciones pedagógicas flexibles que tienen en cuenta:

- Las características individuales de estudiante y su etapa de desarrollo evolutivo.
- El tiempo, el espacio y las circunstancias en la que se encuentran los estudiantes.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

- Los recursos económicos y tecnológicos con que disponen las familias.
- El nivel de estudios que tienen los padres o cuidadores de los alumnos.

Para ello se hace necesario fomentar la autonomía, la responsabilidad, la honestidad y la creatividad; todo esto se logra con la ayuda del trabajo colaborativo de los padres de familia.

5.3 CURRÍCULO

Teniendo en cuenta el contexto por el que atraviesa nuestro país, vivimos una sensación de confusión e incertidumbre, a la que se suma la necesidad de confinamiento social al que estamos llamados para frenar la propagación del virus, es indispensable replantear el papel de la escuela y lo educativo, teniendo como prioridad el cuidado de la salud mental de los estudiantes y de sus familias, y de todas aquellas personas que conforman la comunidad educativa.

Es por ello que la meta de nuestra institución es formar líderes desde los aspectos del ser, el conocer y el hacer, donde se prioriza al ser humano en el desarrollo de todas sus dimensiones.

El estudiante es parte activa del proceso, aunque en estos momentos su cuidador es figura esencial en el proceso de aprendizaje.

Las TICS aparecen como herramienta fundamental en estos tiempos en que no hay asistencia a las instituciones educativas. Aunque se continúa trabajando con base a los lineamientos del ministerio de educación nacional lo que se hizo fue una priorización de los aprendizajes.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

5.4 ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

Las acciones o estrategias que se implementaron son las siguientes:

- Realización de ajustes al plan de estudios y planes de áreas y asignaturas.
- Elaboración del Plan Emergente según modelo de la Secretaría de Educación.
- Realización y entrega de las actividades académicas de estudiantes a docente.
- Revisión y retroalimentación del trabajo realizado de docente a estudiantes.
- Nivelación de estudiantes que presentan dificultades en el proceso formativo.
- Elaboración de planes de contingencia para estudiantes que no se reportan.
- Elaboración del PIAR y las guías ajustadas a los estudiantes de inclusión.
- Programación de reuniones virtuales o llamadas telefónicas con padres de familia para informar desempeño académico de estudiantes.
- Reunión comité de evaluación para analizar casos de estudiantes con dificultades.

5.5 PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios de la institución se crea como una estrategia para desarrollar el currículo, y satisfacer las necesidades y expectativas de la Comunidad Educativa.

El plan de estudios a seguir es el modelo indicado por la SED, donde se busca transversalizar algunas áreas como ética y religión, educación física y tecnología e informática.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

Tecnología es transversal a todas las áreas ya que es el soporte para el desarrollo de los trabajos.

Un plan de aula es el documento organizado y planeado por el docente en donde se dosifica y distribuyen las actividades, procesos y objetivos indispensables para lograr el aprendizaje en los estudiantes.

Para su elaboración se requiere conocer y establecer tres (3) momentos importantes: El papel o rol del maestro y el estudiante, los momentos de la clase y los elementos o insumos para la planeación y dosificación de las clases.

El Ministerio de Educación Nacional plantea organizar el Plan de Aula en dos partes:

1. Caracterización de la clase, que debe estar debidamente articulada con el Plan de

Área y describe: los lineamientos de calidad, el aprendizaje, la competencia, el componente y las evidencias correspondientes

2. El desarrollo de los 3 momentos de clase:

* Saberes previos (exploración)

* Estructuración (práctica),

* Transferencia (valoración)

Para el tiempo de contingencia en que vivimos, las estrategias de enseñanza y aprendizaje giran en torno a prácticas de tipo no presencial, que sean realizables con lo que el docente envía y con lo que se tiene en el entorno familiar y puedan ser evaluadas, con lo proyectado en los planes de aula.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

A continuación el formato de plan de estudios:

Docente		Área y/o Asignatura		Grado		No de Estudiantes		Período	
Semana prevista para el aprendizaje				Horas de Estudio en Casa					
Componente y/o Proceso de Pensamiento				Competencias					
Estándar (EBC)									
DBA									
Eje temático				Aprendizajes					
Desempeños esperados (Evidencias de aprendizaje)									
Saber conocer- COGNITIVO			Saber hacer- PROCEDIMENTAL			Saber Ser -ACTITUDINAL -			
Recursos educativos disponibles para el aprendizaje en casa									
Con acceso Virtual o computador									
Sin acceso virtual o computador									
Ruta Metodológica para estudio en casa/momentos									
Exploración (Saberes Previos- indagación)			Estructuración (Conceptualización y Práctica)			Transferencia (aplicación- Valoración)			
Estrategias y actividades de evaluación									
Actividades pedagógicas Transversales									
Fecha de Entrega									



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

La institución Educativa con este Plan de Estudios organizó momentos pedagógicos para el desarrollo y experiencia de ESTUDIO EN CASA, que no es un Horario sino una distribución equitativa de las dimensiones (preescolar) y las áreas, para que se trabaje en el contexto del hogar. Esta es la organización:

PRE ESCOLAR: Se lleva a cabo el trabajo con las dimensiones de la siguiente manera:

DIMENSIÓN COGNITIVA: 4 horas semanales

DIMENSIÓN COMUNICATIVA: 2 horas semanales

DIMENSIÓN CORPORAL: 2 horas semanales

DIMENSIÓN ESPIRITUAL: 5 horas semanales

DIMENSIÓN ESTÉTICA: 2 horas semanales

DIMENSIÓN ÉTICA: 1 hora semanal

DIMENSIÓN SOCIOAFECTIVA: 1 hora semanal

BASICA PRIMARIA

GRADO 1º

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Español	Matemáticas	Español	Matemáticas	Geometría
Español	Matemáticas	Sociales	Matemáticas	Sociales
Ed. Física	Lecto escritura	Naturales	Ingles	Artística
Naturales				



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Formamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

GRADO 2º

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Español	Matemáticas	Español	Matemáticas	Geometría
Español	Matemáticas	Sociales	Matemáticas	Sociales
Ed. Física	Lecto escritura	Naturales	Ingles	Artística
Naturales				

GRADO 3º

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Sociales	Matemáticas	Naturales	Español	Ingles
Español	Matemáticas	Naturales	Español	Matemáticas
Español	Ingles	Sociales	Ed física	Lecto escritura

GRADO 4º

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Naturales	Español	Matemáticas	Ingles	Sociales
Naturales	Español	Matemáticas	Ingles	Español
Sociales	Ed física	Lecto escritura	Matemáticas	Español

GRADO 5º

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Matemáticas	Ingles	Sociales	Naturales	Español
Matemáticas	Ingles	Español	Naturales	Sociales
Español	Lecto escritura	Español	Ed física	Matemáticas



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

Se realiza transversalidad con las asignaturas de ética, religión, artística e informática.

Constitución y geometría se alterna con matemáticas y sociales.

5.6 FLEXIBILIZACION CURRICULAR

Se realiza teniendo en cuenta las orientaciones dadas por la SED donde la flexibilización del currículo permite decidir qué, cómo, cuándo, dónde y con qué se va a aprender.

El objetivo de la flexibilización curricular es resignificar los planes de área, teniendo en cuenta la situación de confinamiento, contexto de los estudiantes y las familias, con el fin de priorizar los contenidos, flexibilizando los aprendizajes y enfocándolos hacia el saber, hacer procedimental y el ser actitudinal.

Sobre priorización de aprendizajes durante la pandemia se debe tener presente:

- * Incorporar innovación en el aprendizaje.
- * Información que sea aplicable a la vida y situación actual.
- * Información llamativa e interesante.
- * Información que tenga utilidad para la vida

5.7 EDUCACION INCLUSIVA

Decreto 1421 DEL 29 DE AGOSTO DEL 2017

Artículo 2.3.3.5.1.4. INCISOS 4, 5, 6, 7, 9, 11....



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

Ajustes razonables

Son las acciones, adaptaciones, estrategias, apoyos, recursos o modificaciones necesarias y adecuadas del sistema educativo y la gestión escolar, basadas en necesidades específicas de cada estudiante, que persisten a pesar de que se incorpore el Diseño Universal de los Aprendizajes, y que se ponen en marcha tras una rigurosa evaluación de las características del estudiante con discapacidad.

Curriculum flexible

Es aquel que mantiene los mismos objetivos generales para todos los estudiantes, pero da diferentes oportunidades de acceder a ellos, es decir, organiza su enseñanza desde la diversidad social, cultural, de estilos de aprendizaje de sus estudiantes, tratando de dar a toda la oportunidad de aprender y participar

Diseño universal del aprendizaje (dua)

Se trata de una propuesta pedagógica que facilita un diseño curricular en el que tengan cabida todos los estudiantes, a través de objetivos, métodos, materiales, apoyos y evaluaciones formulados partiendo de sus capacidades y realidades

Estudiante con discapacidad, o talentos excepcionales

Persona vinculada al sistema educativo en constante desarrollo y transformación, con limitaciones en los aspectos físico, mental, intelectual o sensorial que, al interactuar con diversas barreras (actitudinales, derivadas de falsas creencias, por desconocimiento, institucionales, de infraestructura, entre otras), pueden impedir su aprendizaje y



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

participación plena y efectiva en la sociedad, atendiendo a los principios de equidad de oportunidades e igualdad de condiciones.

Plan individual de ajustes razonables (piar)

Herramienta utilizada para garantizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes, basados en la valoración pedagógica y social, que incluye los apoyos y ajustes razonables requeridos, entre ellos los curriculares, de infraestructura y todos los demás necesarios para garantizar el aprendizaje, la participación

Implementación de actividades para esta población estudiantil

1. Unificar en los docentes la metodología teniendo en cuenta las diferentes discapacidades, en cada uno de los niños
2. Organizar y elaborar material didáctico apropiado para el desarrollo de actividades
3. Desarrollar dinámicas encaminadas a fortalecer el contacto personal y la comunicación asertiva sobre el afecto al interior de los hogares
4. Elaborar estrategias o actividades de aprendizaje significativas para estos estudiantes, como tocar instrumentos musicales cantar etc.
5. Desarrollar la clase a través de videos motivacionales
6. Aplicar indagación verbal a los estudiantes con discapacidad y sus pares sobre su familia, sobre lo que le gusta, sobre lo que no le gusta, sobre sus habilidades
7. Programar actividades teniendo en cuenta la edad cronológica del estudiante sus intereses personales y sus capacidades
8. Planear actividades teniendo en cuenta la funcionalidad y autonomía del niño(a), vestirse solo, abrir una botella, cerrar una cartuchera etc



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

5.7.1 PLANEACION PIAR

DATOS DEL ESTUDIANTE	
Nombre del estudiante:	Documento de Identificación: T.I 1091772261
Edad:	Grado:

1. CARACTERISTICAS DEL ESTUDIANTE

Descripción general del estudiante con énfasis en gustos e interés o aspectos que le desagradan, expectativas del estudiante y la familia.

Aprendizajes / habilidades con que cuenta el estudiante para el grado en el que fue matriculado

2. Ajustes razonables

AREAS/ APRENDIZAJES	OBJETIVOS/ PROPOSITOS (Estas son para todo el grado, de acuerdo con los EBC Y los DBA)	Ajustes Razonables requeridos (Apoyos/estrategias)	EVALUACION DE LOS AJUSTES Seguimiento 3 veces en el año como mínimo de acuerdo a periodicidad establecida en el SIEE
MATEMATICAS	DOCENTE MATEMÁTICAS, escribe los DBA que está trabajando con el estudiante.	Acciones implementadas para que se pueda lograr el objetivo teniendo en cuenta las necesidades de cada estudiante.	Al finalizar el periodo el docente evalúa la eficiencia de las acciones y estrategias abordadas.
CASTELLANO	DOCENTE CASTELLANO		
C.NATURALES	DOCENTE - CIENCIAS NATURALES		
C.SOCIALES	DOCENTE - CIENCIAS SOCIALES		
INGLÉS	DOCENTE INGLÉS		
ASPECTOS TRANSVERSALES- Explicar cómo se implementa o si se preguntan estos aspectos en la información de caracterización del estudiante, la primera parte.			
OTRAS	Convivencia y socialización		
	Participación		
	Autonomía		
	Autocontrol		

Nota: Para educación inicial y Preescolar, los propósitos se orientarán de acuerdo con las bases curriculares para la educación inicial y los DBA de transición, que no son por áreas ni asignaturas.

3. Recomendaciones para el plan de mejoramiento institucional (PMI), en favor de la eliminación de barreras y la creación de procesos para el aprendizaje, la participación y el progreso de los estudiantes.

Actores	Barreras que se evidencian	Acciones o estrategias a implementar
Familia, cuidadores o con quienes vive	Dificultades que se presentan	Cómo superar esas dificultades
Docentes	Dificultades que se presentan	Cómo superar esas dificultades
Directivos	Dificultades que se presentan	Cómo superar esas dificultades
Administrativos	Dificultades que se presentan	Cómo superar esas dificultades
Pares (sus compañeros)	Dificultades que se presentan	Cómo superar esas dificultades

Nota: Si existen varios docentes a cargo en un mismo curso, es importante que cada uno aporte una valoración del desempeño del estudiante en su respectiva área y los ajustes planteados

Firma y cargo de quienes realizan el proceso de valoración: Docentes, coordinadores, docente de apoyo u otro profesional etc.

Nombre y firma	Nombre y firma	Nombre y firma
Área	Área	Área



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

5.8 EVALUACIÓN.

Tiene unas características que la hacen especial entre las que se encuentran:

- * Es formativa, motivadora y orientadora de los procesos de aprendizajes.
- * Está centrada en las diferencias individuales sin descuidar la calidad educativa.
- * Es objetiva, permanente, continua y procesual según los logros esperados.
- * Utiliza diferentes técnicas para emitir juicios y valoraciones contextualizadas.

Recomendaciones para realizar la evaluación en tiempos de Covid-19

a. Utilizar la evaluación desde su funcionalidad de seguimiento y retroalimentación de los aprendizajes.

b. El docente debe focalizarse en hacer tutorías a los estudiantes a fin de promover la continuidad pedagógica y sostener la motivación y la participación del alumnado.

El seguimiento de cada estudiante es clave para ir recopilando información sobre las estrategias de comunicación, actividades y tipo de materiales que son más adecuados para cada estudiante y de ese modo ir ajustando la propuesta de aprendizaje autónomo según las distintas necesidades.

c. Es importante que los estudiantes sientan “la presencia” del docente a la distancia por lo que se recomienda realizar un seguimiento de las actividades propuestas de forma sostenida y personalizada.

d. Evitar evaluaciones sumativas.

e. Recoger evidencias sobre aprendizajes alcanzados.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

f. Promover la autoevaluación de los estudiantes y favorecer procesos de aprendizaje flexible.

5.9 EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

Para el caso de la promoción de estudiantes con discapacidad, se tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos trazados en el plan de estudios del grado que cursa, las metas de aprendizaje y las observaciones realizadas en la elaboración de los PIAR, al igual que la flexibilización curricular y de la evaluación construida con base en los resultados de la caracterización y valoración pedagógica de estos estudiantes, de las que hacen parte los ajustes curriculares, didácticos, evaluativos y metodológicos y el acta de acuerdos realizada en el momento de la valoración del estudiante, para la vinculación de la familia.

El consejo académico, cuando sea necesaria su participación en la toma de decisiones para la promoción de los estudiantes con discapacidad, tendrá en cuenta la evaluación de la pertinencia, calidad y efectividad de los ajustes definidos en el PIAR.

Este hará parte del boletín final de cada estudiante y se anexará a su historia escolar.

6.0 ESCALA VALORATIVA

Se organiza una escala valorativa de fácil comprensión para los estudiantes y sus familias en concordancia con la escala prevista en el decreto nacional quedando de la siguiente manera.

* SUPERIOR 4.6 a 5.0

* ALTO 4.0 a 4.5

*BÁSICO 3.0 a 3.9



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

*Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"*

Se mantiene los tres criterios de evaluación integral. No se realiza la prueba bimestral y en el ser se tendrán en cuenta aspectos como el interés, la actitud, la responsabilidad, la creatividad, el desarrollo de habilidades, entre otras.

Se mantienen los cuatro periodos académicos haciendo entrega del informe académico.

7.0 COMPONENTE COMUNITARIO

5.1 ASAMBLEAS DE PADRES

Los padres de familias se reúnen al finalizar cada periodo, según agenda por aplicaciones ZOOM o MEET, para recibir el informe de desempeños de sus hijos.

ESTRATEGIAS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA.

La participación de la comunidad se hace a través del acompañamiento que brindan a sus hijos en el desarrollo de sus trabajos y de actividades que muestran a través del WhatsApp. Así mismo de diferentes charlas en las que a través de invitaciones realizadas por la alcaldía municipal con el apoyo de sus psicólogos brindan el apoyo emocional en este tiempo de pandemia.

Se brinda acompañamiento por parte de la psicóloga de la institución para la comunidad educativa.



CENTRO EDUCATIVO CRISTIANO ADONAI

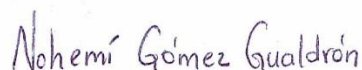
Fomamos al niño y niña con principios cristianos
"Antes Institución Educativa Cristiana Adonai"

Aprobado por acta N° 004 del 27 de julio de 2020

En constancia firman:


ELIZABETH RODRIGUEZ RIVERO



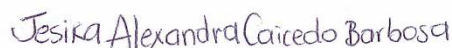


Lic. ELIZABETH RODRIGUEZ RIVERO
RECTORA

NOHEMÍ GÓMEZ GUALDRÓN
DOCENTE



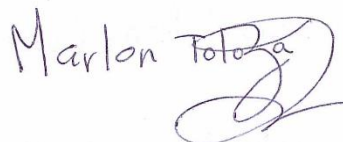
LIZ JOHANA CORREA PEREZ
DOCENTE



JESIKA ALEXANDRA CAICEDO BARBOSA
ESTUDIANTE



BLANCA DUQUE LEÓN
REP. PADRES DE FAMILIA



MARLON TOLOZA
REP. PADRES DE FAMILIA



OSCAR MAURICIO PORTILLA
REP. PADRES DE FLIA – SECTOR PRODUCTIVO