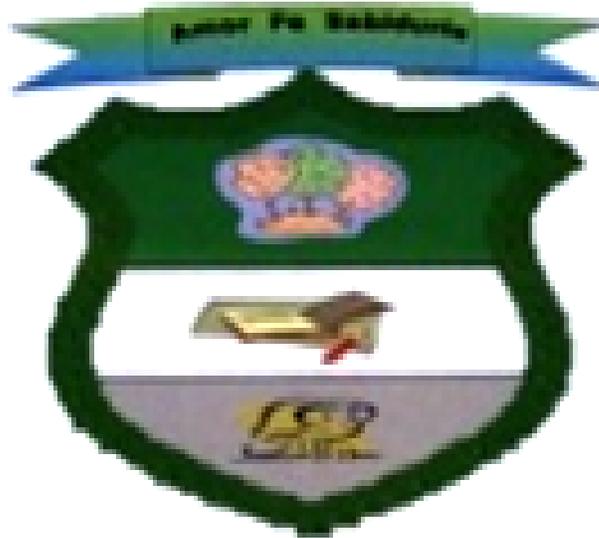




DIAGNOSTICO SITUACIONAL



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS

MUNICIPIO LA ESPERANZA

NORTE DE SANTANDER

2021



MINISTERIO DE EDUCACIÓN – REPÚBLICA DE COLOMBIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL - NORTE DE SANTANDER
CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS – MUNICIPIO LA ESPERANZA
DECRETO 000252 ARTÍCULO 134 del 12 de Abril del 2005
NIT 900047583-1 - DANE 254385000431

COMPONENTE CONCEPTUAL DIAGNOSTICO Y LECTURA DE CONTEXTO

CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS

MUNICIPIO LA ESPERANZA

NORTE DE SANTANDER

2021



TABLA DE CONTENIDO.

INTRODUCCION.....	4
DIAGNOSTICO.....	5
LECTURA DEL CONTEXTO	9
Núcleo problémico 1:	9
Delimitación:	11
Núcleo problémico 2:	13
Núcleo problemático 3:	14
Equipamiento.	14
Relaciones socioculturales.....	15
Aspectos económicos	16



INTRODUCCION

Este documento contiene la actualización del Diagnóstico y Lectura del Contexto del Centro Educativo Rural los CEDROS, dando paso al componente conceptual daremos una mirada al horizonte institucional, los objetivos, las estrategias, los principios y valores institucionales entre otros durante el trabajo del retorno gradual bajo el sistema de alternancia.

En principio el Redireccionamiento institucional viene ocupando como primera instancia el quehacer educativo, de esta manera sabremos hacia donde proyectar nuestros esfuerzos, políticas y acciones así, como las innovaciones realizadas por los docentes que han tenido la valentía de cuestionar algunos momentos pedagógicos en procura de mejorar la calidad educativa en dicha situación.

Además de incentivar a toda la comunidad educativa, lo cual permite realizar un trabajo más consiente, queremos mejorar las dificultades y amenazas que afectan al Centro Educativo Rural los CEDROS, con la ayuda de la comunidad Educativa y el apoyo de entidades gubernamentales buscando su propia identidad y mejorando la calidad del servicio educativo en el CER.



DIAGNOSTICO

El Centro Educativo Rural Los Cedros, cuenta con una planta de personal docente en provisionalidad y un directivo docente en encargo.

En el año 2020 se aplicaron las pruebas de evaluar para avanzar la cual busca realizar un análisis para medir los conocimientos de las competencias adquiridas en los grados tercero a noveno.

- Otras oportunidades que encontramos para quienes hacen parte de CER Los Cedros son:
- Apoyo a los subsidios escolares, para evitar la deserción
- Gestión de proyectos para mejorar el sistema educativo en material didáctico, dotación de muebles, computadores y material audiovisual
- Desarrollo de estrategias que lleven a la consecución de mejorar los resultados en las pruebas de evaluar para avanzar en los grados tercero a noveno.
- Plan de estudios diseñado de acuerdo con los estándares de aprendizaje bajo la modalidad de trabajo en casa y/o alternancia.
- Juicios valorativos acorde con el desempeño de cada estudiante

Debilidades

- Baja cobertura en transición.
- La infraestructura física de la sede principal y sus sedes educativas no cuenta con el saneamiento básico para atender a la comunidad educativa en el tiempo de pandemia.
- Bajo desempeño académico en los estudiantes
- Resultados de las pruebas externas (saber grados 3º, 5º y 9º) en su mayoría con mínimo.
- Dificultades en la transversalización de los proyectos a las áreas
- Observación de las dificultades más evidentes en los estudiantes y las causas de persistencia
- Dificultad de algunos docentes para el encuentro de trabajo por gestiones
- Bajo nivel académico en padres de familia para el acompañamiento del estudiante en casa.
- Falta de conectividad a internet para difundir la investigación y avances tecnológicos.
- El 95% no cuenta con conectividad y comunicación para hacer el seguimiento pedagógico durante el tiempo de pandemia.

Oportunidades.

- Apoyo a los subsidios escolares, para evitar la deserción
- Gestión de proyectos para mejorar el sistema educativo en material didáctico, dotación de muebles, kiosco digital y material audiovisual
- Desarrollo de estrategias que lleven a la consecución de mejorar los resultados en las pruebas saber en los grados 3º, 5º y 9º
- Plan de estudios diseñado de acuerdo con los estándares y metodología empleada en el Centro Educativo
- Juicios valorativos acorde con el desempeño de cada estudiante
- Planes operativos en constante ejecución para el mejoramiento de cada una de las gestiones de participación



Fortalezas

- Existencia de la planta física por Sede del Centro Educativo
- Alto nivel de población en edad escolar de cuatro a diecisiete años
- Acompañamiento al desarrollo interno del Centro Educativo
- La metodología empleada en el proceso de enseñanza – aprendizaje, trabajo en casa.
- El proceso de evaluación del aprendizaje
- Organización de equipos de trabajo por área de gestión
- Planta de personal en provisionalidad.
- Durante el tiempo de pandemia las guías enviadas a los estudiantes se han simplificado y adaptado de una manera flexible para facilitar su desarrollo y aprendizaje.

Amenazas.

- La inequitativa distribución de los recursos hacia el sector educativo.
- Bajo nivel académico de los padres de familia
- Inadecuación de espacios deportivos
- Legalización de predios.
- Salubridad pública, no se cuenta con los mínimos protocolos de bioseguridad en cada una de las sedes para el regreso a clases de manera presencial.
- Desmotivación de los estudiantes por falta de presencialidad en las aulas de clase.
- No se cuenta con una persona disponible para que brinde orientación psicológica en los diferentes casos, que se puedan presentar debido a la situación de estrés generada por la pandemia.

En vista de los resultados de la matriz DOFA, se han creado algunas estrategias de seguimiento para poder mitigar el impacto negativo que se pueda tener en El Centro Educativo Rural Los Cedros

En las estrategias de cambio, El reajuste de la propuesta pedagógica del P.E.I. para la inscripción a la secretaria de educación departamental. La actualización e innovación en este proyecto permite el correcto funcionamiento y sostenibilidad del Centro Educativo y a su vez afrontar las necesidades que surgen en el CER y diseñar alternativas de solución que se puedan dar, así como elaborar estrategias de crecimiento y mejoramiento en pro de la calidad educativa y la comunidad, apoyándose en los entes administrativos del Centro Educativo.

Escuela de padres: Es necesario fortalecer por medio charlas, videos, talleres en medio físico y mensajes entre otros, para la socialización y apropiación de las medidas de autocuidado (covid – 19) en el retorno y regreso gradual a clases en cada una de las Sedes Educativas.

Los docentes de cada Sede Educativa durante el tiempo que dure la pandemia crearan espacios y/o medios adecuados para socializar los protocolos y medidas de bioseguridad.

La realización de conferencias virtuales que se convierte en red pedagógica entre los docentes y directivo docente, contribuyendo a la observación y evaluación del desempeño a través de procesos vivenciales, activos, participativos y reflexivos en cada uno de sus componentes.

El director es idóneo para ejercer el cargo, hay comunicación entre directivos, docentes y demás miembros pertenecientes a la comunidad educativa.

Las estrategias del proceso conceptual se estimarán, de acuerdo al área del componente revisando el direccionamiento estratégico y horizonte institucional, gestión estratégica, gobierno escolar, cultura institucional, clima escolar y las relaciones con el entorno creando el documento plan de acción para cada año lectivo donde se focalicen estrategias que lleven al mejoramiento de las acciones curriculares y pertinentes de la gestión.



En cada caso podemos deducir que se tienen que poner en práctica un plan que organice una serie de acciones para lograr objetivos preestablecidos dándole cumplimiento normativo que genere dinámicas internas en las cuales se involucre a la comunidad en su contexto; para construir sentido de pertenencia con cada Sede Educativa y concebirla como un escenario de formación y desarrollo político, social, cultural y pedagógico; que va más allá de convertirse en un proceso de permanente creación y construcción de sentidos compartidos y de aprendizajes para la comunidad educativa dentro de las posibilidades en el tiempo que dure la pandemia.

El proyecto educativo institucional que a continuación se propone es un instrumento técnico de gestión y administración que de manera permanente y participativa orientará la conducción y el desarrollo de nuestra institución educativa, en un determinado plazo. Proceso que considerando los resultados del diagnóstico definirá su direccionamiento educativo a partir del establecimiento de propuestas pedagógicas y de gestión, lo que se materializará mediante la ejecución de los objetivos estratégicos y del monitoreo correspondiente en el tiempo actual.

Se asume un compromiso con el quehacer educativo, con quienes se analizó la problemática interna y externa que afecta a nuestra institución y que nos ha llevado a planificar, ejecutar acciones inmediatas para afrontar el proceso de cambio que se opera en nuestro sistema educativo; lo planificado está en función del mejoramiento de la calidad del servicio educativo y salvaguardar la salud de los miembros de la comunidad educativa. Nuestro trabajo pedagógico; la metodología a emplearse está basada en el principio de la construcción de los propios aprendizajes del estudiante, en los aportes teóricos de las corrientes pedagógicas actuales, que nos ha permitido establecer el marco de referencia para que a partir de ello orientar nuestras actividades y propuestas que dan sentido a nuestro Proyecto Educativo Institucional.



DIAGNOSTICO ESTRATEGICO
 MATRIZ DOFA 2020

DEBILIDADES	OPORTUNIDADES	FORTALEZAS	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> • Baja cobertura en transición. • La infraestructura física de la sede principal y sus sedes educativas no cuenta con el saneamiento básico para atender a la comunidad educativa en el tiempo de pandemia. • Bajo desempeño académico en los estudiantes • Resultados de las pruebas externas (saber grados 3º, 5º y 9º) en su mayoría con mínimo. • Dificultades en la transversalización de los proyectos a las áreas • Observación de las dificultades más evidentes en los estudiantes y las causas de persistencia • Dificultad de algunos docentes para el encuentro de trabajo por gestiones • Bajo nivel académico en padres de familia para el acompañamiento del estudiante en casa. • Falta de conectividad a internet para difundir la investigación y avances tecnológicos. • El 95% no cuenta con conectividad y comunicación para hacer el seguimiento pedagógico durante el tiempo de pandemia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a los subsidios escolares, para evitar la deserción • Gestión de proyectos para mejorar el sistema educativo en material didáctico, dotación de muebles, kiosco digital y material audiovisual • Desarrollo de estrategias que lleven a la consecución de mejorar los resultados en las pruebas saber en los grados 3º, 5º y 9º • Plan de estudios diseñado de acuerdo con los estándares y metodología empleada en el Centro Educativo • Juicios valorativos acorde con el desempeño de cada estudiante • Planes operativos en constante ejecución para el mejoramiento de cada una de las gestiones de participación 	<ul style="list-style-type: none"> • Existencia de la planta física por Sede del Centro Educativo • Alto nivel de población en edad escolar de cuatro a diecisiete años • Acompañamiento al desarrollo interno del Centro Educativo • La metodología empleada en el proceso de enseñanza – aprendizaje, trabajo en casa. • El proceso de evaluación del aprendizaje • Organización de equipos de trabajo por área de gestión • Planta de personal en provisionalidad. • Durante el tiempo de pandemia las guías enviadas a los estudiantes se han simplificado y adaptado de una manera flexible para facilitar su desarrollo y aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> • La inequitativa distribución de los recursos hacia el sector educativo. • Bajo nivel académico de los padres de familia • Inadecuación de espacios deportivos • Legalización de predios. • Salubridad pública, no se cuenta con los mínimos protocolos de bioseguridad en cada una de las sedes para el regreso a clases de manera presencial. • Desmotivación de los estudiantes por falta de presencialidad en las aulas de clase. • No se cuenta con una persona disponible para que brinde orientación psicológica en los diferentes casos, que se puedan presentar debido a la situación de estrés generada por la pandemia.



LECTURA DEL CONTEXTO

La siguiente información del Centro Educativo Rural Los Cedros, permitirá reconocer las características generales del contexto en donde se desarrolla la dinámica institucional de la comunidad educativa.

Núcleo problémico 1: Aspectos físicos y de población

1. El Centro Educativo Rural Los Cedros, está ubicado en las Veredas Correspondientes al Municipio La Esperanza del Departamento Norte de Santander.
2. En el siguiente cuadro se describe las veredas que corresponden al contexto del Centro Educativo Rural Los Cedros sobre: nombre de la vereda, corregimiento, municipio, departamento y límites de los mismos.

DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CORREGIMIENTO	VEREDA	LIMITES	Nº DE HABITANTES
Norte de Santander	La Esperanza	Planes	Planes	Norte: Los Cedros Sur: Berlín Este: Quebradas Oeste: Casa Blanca	52
Norte de Santander	La Esperanza	Los Planes	Cedros	Norte: Abrego Sur: Casa Blanca Este: Carbones Oeste: San Alberto	275
Norte de Santander	La Esperanza	La Pedregosa	Casa Blanca	Norte: Los Cedros Sur: Cole Pato Este: Los Planes Oeste: San Alberto	97
Norte de Santander	La Esperanza	Los Planes	Berlín	Norte: Los Planes Sur: Las Vegas Este: Vega de León Oeste: Casa Blanca	42
Norte de Santander	La Esperanza	Los Planes	Quebradas	Norte: Amapolas Sur: Vega de León	63



				Este: Cerro Negro Oeste: Los Planes	
Norte de Santander	La Esperanza	Los Planes	Vega de León	Norte: Quebradas Sur: Las Vegas Este: Guayabal Oeste: Berlín	59
Norte de Santander	La Esperanza	La Pedregosa	Las Vegas	Norte: Berlín Sur: Alto del Almendrón Este: El Zulia Oeste: La Arenosa	65
Norte de Santander	La Esperanza	Los Planes	Cerro Negro	Norte: La Quina Sur: Vega de León Este: Los Musgos Oeste: Quebradas	61
Norte de Santander	La Esperanza	Los Planes	Amapolas	Norte: Brisas Sur: Quebradas Este: Cerro Negro Oeste: Los Planes	20
Norte de Santander	La Esperanza	Los Planes	Brisas	Norte: Abrego Sur: La Quina Este: La Quina Oeste: San Alberto	55
Norte de Santander	La Esperanza	Los Planes	Carbones	Norte: San Alberto Sur: Amapolas Este: Amapolas Oeste: San Alberto	9



El Centro Educativo Rural Los Cedros, se encuentra ubicado en su mayoría en el Corregimiento Los Planes, Municipio La Esperanza, Departamento Norte de Santander

Delimitación: veredal

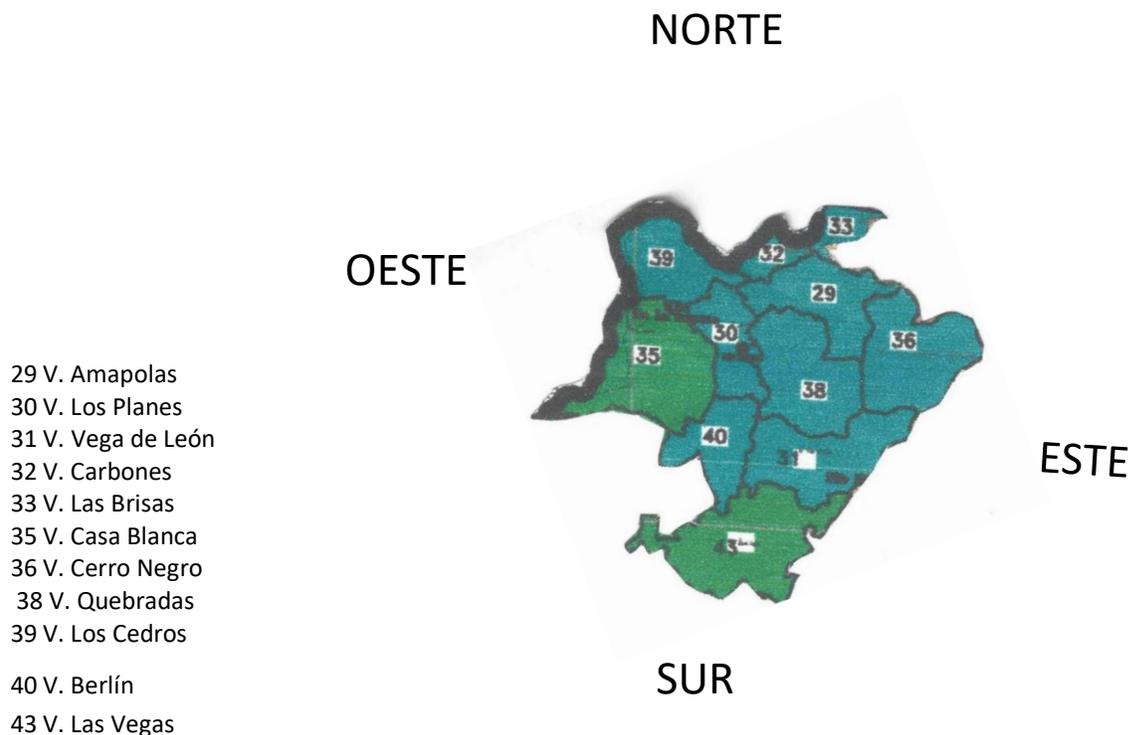
El Centro Educativo Rural Los Cedros limita al norte: con el Municipio de Abrego, al sur: con el Corregimiento La Pedregosa; al oriente: con la jurisdicción de san pedro vereda la perdiz, al occidente: corregimiento de la pedregosa vereda cola de pato.

MAPA MUNICIPIO LA ESPERANZA





MAPA DE LAS VEREDAS DEL CER LOS CEDROS



CLASIFICACION DE LA POBLACION POR VEREDAS DEL CER LOS CEDROS

SEDES EDUCATIVAS	HOMBRES	MUJERES	NIÑOS	TOTAL
Los Cedros	97	68	110	275
Casa Blanca	37	38	22	97
Berlín	11	16	25	42
Quebradas	27	17	19	63
Vega de León	18	20	21	59
Las Vegas	22	25	18	65
Los Planes	22	11	19	52
Cerro Negro	24	14	23	61
Amapolas	3	5	12	20
Brisas	20	15	20	55
Carbones	4	3	2	9

Dimensión poblacional: escolar y comunitaria directa e indirecta que incorpore



CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS					
Sede	# de Docentes	# de Estudiantes	Nivel	Grado	# de Padres de Familia
Los Cedros	3	70	Post-primaria	6° a 9°	65
Los Cedros	2	49	Primaria	0° a 5°	47
Brisas	1	7	Primaria	0° a 5°	4
Las Vegas	1	10	Primaria	0° a 5°	7
Cerro Negro	1	9	Primaria	0° a 5°	6
Los Planes	1	13	Primaria	0° a 5°	7
Vega de León	1	10	primaria	0° a 5°	8
Casa Blanca	1	25	Primaria	0°- 5°	17
Amapolas	1	10	Primaria	0° a 5°	5
Quebradas	1	6	Primaria	0° a 5°	5
Berlín	1	20	Primaria	0° a 5°	13

Núcleo problémico 2: ASPECTOS BIOFÍSICOS

1. la vereda, c/to, y o municipio donde está el EE con sus sedes se ubica en:

CENTRO EDUCATIVO RURAL LOS CEDROS					
Sede Educativa	Valle	Montaña	Altiplanicie	Ribera de río	Otro
Los Cedros	X				
Brisas		X			
Las Vegas	X				
Cerro negro		X			
Los Planes			X		
Vega de León	X				
Casa Blanca				X	
Amapolas		X			
Quebradas	X				
Berlín			X		

2. Existe algún referente cotidiano para la población con respecto a la ubicación geográfica o espacial, teniendo en cuenta la ubicación del casco urbano de la vereda, del corregimiento, municipio.

El Centro Educativo Rural Los Cedros está ubicado en medio de los Municipios de Abrego y San Alberto, Municipio que pertenece al Departamento de Cesar, además lo atraviesa las quebradas de la raya y Las Amapolas las cuales son afluentes del Rio San Alberto, la rivera del Rio san Alberto forma parte limítrofe con el municipio La Esperanza y con algún sector de zona del CER Los Cedros.

3. Identifique el sistema montañoso más representativo del contexto local.

En su mayoría la zona donde está ubicado el CER Los Cedros es un Sistema montañoso quebrado sobre la cordillera oriental.

4. Identifique el sistema fluvial y de agua más representativo.



El CER Los Cedros está rodeado de las Quebradas de las Amapolas, La Raya, Guayabal y la Arenosa afluentes del río San Alberto, Cesar.

5. Cuáles son los principales recursos naturales.

Flora, fauna y minerales.

6. ¿Cuáles son los ecosistemas más representativos del corregimiento, municipio en el cual se encuentra ubicado el EE?

El ecosistema más representativo de la región es el terrestre boscoso, páramo en una pequeña extensión.

Núcleo problemático 3: Aspectos socio culturales.

Aspectos socioculturales:

1. Identifique las vías de acceso en las áreas de influencia del EE.

Se encuentra en una vía carretable terciaria para las Veredas Casa Blanca, Los Cedros y Los Planes en regular estado, para las Veredas Berlín y Vega de León hay carretera terciaria en mal estado para las Sedes Educativas Amapolas, Brisas, Quebradas, Cerro Negro, Carbones y Las Vegas caminos de herradura en regular condición, cabe anotar que en épocas de lluvias estos caminos tienden a empeorar su estado al igual que la carretera.

2. Infraestructura de los servicios públicos

A continuación, se describe los servicios públicos con los que cuentan las Veredas pertenecientes al CER Los Cedros

SERVICIOS PUBLICOS					
SEDES	ACUEDUCTO	ALCANTARILLADO	TELEFONIA	TRANSPORTE	ENERGIA
Los Cedros	X	X	X	S	S
Brisas	X	X	X	N	S
Las Vegas	X	X	X	N	S
Cerro negro	X	X	X	N	S
Los Planes	X	X	X	S	S
Vega de León	X	X	X	N	N
Casa Blanca	X	X	X	N	S
Amapolas	X	X	X	N	S
Quebradas	X	X	X	N	S
Berlín	X	X	X	N	S

Equipamiento.

En la población de la Vereda Los Cedros, cuenta con un puesto de Salud (dispensario), el cual no cuenta con la debida dotación y en estado de abandono por lo que poco se utilizan para lo que fue construido. En esta vereda se realizan brigadas de salud esporádicas, para lo cual se presta las instalaciones del plantel educativo ya que el dispensario no cuenta con los requisitos mínimos de salubridad pública.



Los habitantes del sector perteneciente al CER Los Cedros no cuenta con una plaza de mercado propiamente dicha; utilizan el día domingo para realizar sus compras (mercado entre otros), pero cuentan con el servicio de un bus particular cuya ruta la realiza todos los días en la cual, se aprovecha para sacar los productos agrícolas, y vender otros insumos como leche la cual se produce a diario en esta región.

El Centro Educativo Rural Los Cedros, cuenta con una cancha para la práctica de deportes y otras dos canchas una en la vereda Casa Blanca y otra en el Corregimiento Los Planes multifuncionales que se encuentran en buenas condiciones, las demás Sedes Educativas cuentan con espacios improvisados dentro o fuera de las Sedes Educativas para la práctica del deporte (futbol)

En el Centro Educativo Rural Los Cedros, se cuenta con dos capillas una católica y una evangélica en buen estado y en el corregimiento los planes hay una capilla evangélica en precarias condiciones. Cabe decir que en Los Cedros hay un pastor permanente y el sacerdote de la parroquia del Corregimiento La Pedregosa realiza su acto litúrgico el día domingo.

La comunidad perteneciente al Centro Educativo Rural Los Cedros, no cuenta con espacios apropiados para reuniones comunitarias y eventos culturales.

Relaciones socioculturales

El Centro Educativo Rural Los Cedros cuenta con un grupo de docentes que ayudan a la comunidad Educativa de acuerdo con sus capacidades.

En la comunidad educativa del CER los Cedros se celebra:

Día de la mujer

Semana santa

Día de la madre

Día de amor y amistad

Navidad

La comunidad del Centro Educativo Rural los Cedros cuenta con una asociación campesina ASOPLANES, que capacita a los pequeños productores en el cultivo y producción de cacao.

La comunidad educativa del CER Los Cedros es orientada por la asociación de padres de familia, la junta de acción comunal y la administración municipal.

El CER los cedros no participa en la formación del plan de desarrollo municipal pues esta labor es desarrollada por el alcalde y los concejales del municipio.

La comunidad del CER los cedros no tienen conocimiento de los elementos fundamentales del plan de desarrollo municipal porque lo desarrollan directamente en la alcaldía del municipio

El Centro Educativo Rural los Cedros no tiene conocimiento del monto de la inversión del presente año, debido a que se maneja directamente en la alcaldía

La comunidad del Centro Educativo Rural los Cedros busca satisfacer sus principales necesidades como: salud, educación, alimentación y vías de acceso



Aspectos económicos

Economía de la vereda, corregimiento, municipio en dónde está ubicado el EE

Los cultivos más representativos de la comunidad educativa del CER Los Cedros de acuerdo al clima donde está ubicado son: el plátano, la yuca, el maíz, el aguacate y el cacao.

En nuestra área habitacional las actividades agrícolas más representativas son:

Cultivo de maíz, plátano, yuca, aguacate y cacao.

En nuestro corregimiento no existe explotación minera.

Las actividades pecuarias de nuestro corregimiento son:

La explotación de bovinos, caprinos, aves de corral, piscicultura, y porcicultura.