

MÓDULO I. CARÁTULA ÚNICA SEDE EDUCATIVA

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN Y UBICACIÓN DE LA SEDE EDUCATIVA

1. Nombre Completo de la sede educativa: COLEGIO INFANTIL MI PRIMERA ESTACION
2. Código DANE de identificación de la sede educativa: **2 5 4 4 0 5 0 0 0 3 9 5**
3. Número de Identificación Tributaria (NIT): **2 8 2 9 6 9 9 1 - 1**
4. Teléfono/Celular: 5554745
5. Fax:
6. E-mail institucional de la sede educativa: wilgeovaron@gmail.com
7. Página web de la sede educativa:
8. Departamento: Norte de Santander
9. Secretaría de Educación Certificada: Departamental De Norte De Santander
10. Municipio o distrito: Los Patios
11. Área: Urbana Rural
12. Nombre de la localidad o comuna:
13. Inspección, caserío, corregimiento:
14. Resguardo indígena:
15. Territorio colectivo de las comunidades negras:
16. Dirección de la sede educativa: AV 10 CASA I1 BR SAN FERNANDO

2. NATURALEZA JURÍDICA DE LA SEDE EDUCATIVA

17. Sector: No Oficial
18. Naturaleza Jurídica: Persona natural
19. Número de acto administrativo de reconocimiento o creación de la sede educativa: 1622 Dec 5, 1992
20. Registre la fecha en la cual la sede educativa inició operaciones: Dec 5, 1992
21. Régimen en el cual está clasificada la sede educativa:
 Libertad Vigilada Libertad Regulada Régimen controlado

3. MODALIDAD DE PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

22. Seleccione la alternativa que corresponda según la modalidad en la que ofrece y presta el servicio educativo:
- Contratos para la administración del servicio educativo
- Contratos de prestación del servicio educativo
- Contratación mediante subsidios a la demanda
- Prestación Directa
- Por Concesión (Decreto 2355 de 2009)

4. CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL SERVICIO OFRECIDO (AÑO LECTIVO ACTUAL)

23. Diligencie la siguiente matriz para establecer las jornadas y los niveles de enseñanza ofrecidos según el calendario académico que corresponda:

Calendario	Jornada	Nivel de Enseñanza
CALENDARIO A	Mañana	Preescolar
CALENDARIO A	Mañana	Básica primaria

24. El carácter que ofrece la sede educativa es::

Académico Industrial

<input type="checkbox"/> Técnico	<input type="checkbox"/> Agropecuario
<input type="checkbox"/> Normalista	<input type="checkbox"/> Comercial
	<input type="checkbox"/> Técnico social

25. ¿La sede educativa es bilingüe?:

NO SI

Programa académico 100% bilingüe
 Bilingüismo como profundización y énfasis en el plan de estudios

26. ¿La sede educativa se encuentra bajo el sistema etnoeducativo?:

NO SI

27. ¿La sede educativa desarrolla una propuesta educativa integral conforme al sistema educativo indígena propio (SEIP)?:

NO SI

28. ¿La sede educativa atiende población de educación especial?:

NO SI

29. La sede educativa atiende población escolar:

Interna
 Semiexterna
 Externa

MÓDULO II. ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO

5. RELACIÓN ENTRE SEDES EDUCATIVAS

30. ¿La sede educativa es reconocida como sede principal o adscrita?:

31. Registre a continuación la cantidad de sedes que tiene adscritas:

Codigo	Nombre	Municipio	Direccion

32. Seleccione la Sede Principal a la cual esta adscrita:

Codigo	Nombre

33. ¿La sede educativa cuenta con más de una planta física?: NO

¿Cuántas?

Direccion

MÓDULO III. INFORMACIÓN SOBRE PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA

6. PERSONAL OCUPADO EN LA SEDE EDUCATIVA

35. Relacione el número total de personas ocupadas en la sede educativa de acuerdo con la actividad principal que realizan (labor donde tiene el mayor número de horas):

Tipo Personal	Hombres	Mujeres
Docentes de aula	0	1

7. DOCENTES OCUPADOS EN LA SEDE EDUCATIVA SEGÚN ESTATUTO DOCENTE Y VINCULACIÓN LABORAL

36. Relacione la cantidad de docentes que laboran en la sede educativa según el estatuto docente al que pertenecen y el tipo de vinculación laboral:

Vinculación Docente	Hombres	Mujeres
Docentes por contrato, con grado en el escalafón	0	1

8. DOCENTES ESCALAFONADOS SEGÚN ESTATUTO DOCENTE

37. Registre el grado en el escalafón y estatuto docente según Decreto Ley 2277 de 1979, el Decreto 1278 de 2002 (actualizado en Decreto 316 del 2018) y Decreto 804 de 1995, de las personas ocupadas como directivo docente, docente de aula, docente líder de apoyo y docente con labores administrativas.:

Decreto	Grado Escalafón	Hombres	Mujeres
Ley 2277 de 1979	Grado 5	0	1

9. MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO ALCANZADO POR EL DOCENTE Y NIVEL DE ENSEÑANZA EN EL QUE TIENE LA MAYOR ASIGNACIÓN ACADÉMICA

38. Relacione los docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza en el que tiene la mayor asignación académica:

Nivel Educativo Docente	Nivel de Enseñanza	Rango de Edad	Hombres	Mujeres
Tecnólogo en educación	Preescolar	Mayor a 40 años	0	1

10. DOCENTES OCUPADOS SEGÚN CARÁCTER ACADÉMICO, TÉCNICO O NORMALISTA OFRECIDO POR LA SEDE EDUCATIVA

39. En la siguiente matriz relacione los docentes con asignación o carga académica, según el carácter (académico, técnico o normalista), donde tienen la mayor asignación académica.:

Caracter	Especialidad	Nivel de Enseñanza	Hombres	Mujeres
Académico	Dimensiones	Preescolar	0	1

MÓDULO IV. INFORMACIÓN DE MATRÍCULA, NIVELES DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES EN LA SEDE EDUCATIVA

11. CANTIDAD DE ALUMNOS MATRICULADOS POR JORNADA, SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA, CLEI, MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES OFRECIDOS EN LA SEDE EDUCATIVA

40. Diligencie la cantidad de alumnos matriculados en el año lectivo actual, en cada nivel de enseñanza ofrecido por jornada en la sede educativa:

Nivel de Enseñanza	Jornada	Modelo Educativo	Alumnos
Preescolar	Mañana	Escolarizado	14
Básica primaria	Mañana	Educación tradicional	1

MÓDULO V. INFORMACIÓN SOBRE MATRÍCULA Y DOCENTES POR JORNADA

12. MATRÍCULA ATENDIDA EN LA JORNADA SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA (EDUCACIÓN TRADICIONAL Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES) Y CLEI.

41. Registre la cantidad de alumnos matriculados en educación tradicional (preescolar, básica primaria, básica secundaria y media), CLEI y modelos educativos flexibles:

Jornada	Nivel de Enseñanza	Tipo de Matrícula	Alumnos Matriculados
Mañana	Preescolar	Matrícula propia	14
Mañana	Básica primaria	Matrícula propia	1

13. INFORMACIÓN SOBRE INTENSIDAD HORARIA POR CARÁCTER SEGÚN ÁREAS DE ENSEÑANZA, CLEI Y MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES

42. Registre en la siguiente matriz la cantidad de horas impartidas por carácter y asignatura según nivel de enseñanza, CLEI y modelos educativos flexibles:

Jornada	Carácter	Especialidad	Nivel de Enseñanza	Modelo	Total Horas
Mañana	Académico	Dimensiones	Preescolar	Escolarizado	20
Mañana	Académico	Ciencias naturales y educación ambiental	Básica primaria	Educación tradicional	4
Mañana	Académico	Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política, etc.	Básica primaria	Educación tradicional	4
Mañana	Académico	Educación ética y en valores humanos	Básica primaria	Educación tradicional	1
Mañana	Académico	Educación artística y cultural	Básica primaria	Educación tradicional	1
Mañana	Académico	Humanidades, lengua castellana	Básica primaria	Educación tradicional	4
Mañana	Académico	Educación física, recreación y deportes	Básica primaria	Educación tradicional	2
Mañana	Académico	Tecnología e informática	Básica primaria	Educación tradicional	1
Mañana	Académico	Educación religiosa	Básica primaria	Educación tradicional	1
Mañana	Académico	Idiomas extranjeros	Básica primaria	Educación tradicional	3

14. INFORMACIÓN GENERAL DE DOCENTES POR JORNADA

43. Registre la cantidad de docentes según el máximo nivel educativo alcanzado y el nivel de enseñanza y modelo educativo en el que tiene la mayor asignación académica:

Jornada	Nivel Educativo Docente	Nivel de Enseñanza	Rango de Edad	Hombres	Mujeres
Mañana	Tecnólogo en educación	Preescolar	Mayor a 40 años	0	1

15. MATRÍCULA PROPIA O CONTRATADA EN PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA y CLEI

44. Relacione los estudiantes matriculados en esta jornada, según el tipo de matrícula (propia y contratada), en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria, media y CLEI:

Jornada	Tipo Matrícula	Rango	Nivel de Enseñanza	Grado	Hombres	Mujeres
Mañana	Matrícula propia	3-5	Preescolar	Pre-jardín	2	0
Mañana	Matrícula propia	3-5	Preescolar	Jardín	4	1
Mañana	Matrícula propia	3-5	Preescolar	Transición	5	2

Jornada	Tipo Matrícula	Rango	Nivel de Enseñanza	Grado	Hombres	Mujeres
Mañana	Matrícula propia	6-8	Básica primaria	1.º	0	1

16. REPORTE DE GRUPOS/SALONES POR GRADO SEGÚN NIVEL DE ENSEÑANZA (PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA, MEDIA) Y CLEI (POR CICLOS)

45. Reporte de grupos/salones por grados según nivel de enseñanza (preescolar, primaria, secundaria y media) y CLEI (por ciclos):

Jornada	Nivel de Enseñanza	Grado	Grupos

17. MATRÍCULA EN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

46. Registre la información correspondiente a los estudiantes matriculados en modelos educativos flexibles para los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media:

Jornada	Tipo Matrícula	Rango	Modelo Educativo	Hombres	Mujeres

18. REPORTE DE GRUPOS/SALONES EN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES DE PREESCOLAR, BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA

47. Reporte de grupos/salones en modelos educativos flexibles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media:

Jornada	Nivel de Enseñanza	Modelo Educativo	Grupos

19. INFORMACIÓN SOBRE LA MATRÍCULA EN BÁSICA SECUNDARIA Y MEDIA SEGÚN CARÁCTER Y ESPECIALIDAD

48. Registre el total de la matrícula (propia y contratada) de básica secundaria y media desagregada por carácter y especialidad académica:

Jornada	Caracter	Especialidad	Nivel de Enseñanza	Grado Educativo	Hombres	Mujeres

MÓDULO VI. POBLACIONES ESPECIALES EN LA JORNADA (LEY 115, TÍTULO III)

20. POBLACIÓN MATRICULADA CON LIMITACIONES FÍSICAS, DISCAPACIDAD COGNITIVA Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES

49. ¿En esta jornada existen alumnos con limitaciones físicas o discapacidad cognitiva?:

Jornada	Limitación Física	Nivel de Enseñanza	Hombres	Mujeres

50. ¿En esta jornada existen alumnos con capacidades excepcionales?:

Jornada	Nivel de Enseñanza	Hombres	Mujeres

21. POBLACIÓN PERTENECIENTE A GRUPOS ÉTNICOS, MATRICULADA EN LA JORNADA

51. ¿En esta jornada existen alumnos pertenecientes a grupos étnicos?:

Jornada	Grupo Étnico	Nivel de Enseñanza	Hombres	Mujeres

22. POBLACIÓN DESPLAZADA O DESMOVILIZADA DEL CONFLICTO ARMADO, MATRICULADA EN LA JORNADA

52. ¿En esta jornada existen alumnos matriculados, desplazados o desmovilizados del conflicto armado?:

Jornada	Tipo de Situación	Nivel de Enseñanza	Hombres	Mujeres

MÓDULO VII. SITUACIÓN ACADÉMICA AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

23. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LA POBLACIÓN ESCOLAR AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR (EDUCACION TRADICIONAL y CLEI)

53. Relacione la información sobre la situación académica de los estudiantes matriculados al finalizar el año lectivo anterior (Para los niveles de educación tradicional y CLEI):

Jornada	Nivel de Enseñanza	Grado Educativo	Situación Académica	Hombres	Mujeres
Mañana	Preescolar	Transición	Aprobados	0	2
Mañana	Preescolar	Transición	Desertores	0	0
Mañana	Preescolar	Transición	Transferidos/ Trasladados	0	0
Mañana	Básica primaria	1.º	Aprobados	1	1
Mañana	Básica primaria	1.º	Reprobados	0	0
Mañana	Básica primaria	1.º	Desertores	0	0
Mañana	Básica primaria	1.º	Transferidos/ Trasladados	0	0
Tarde	Preescolar	Pre-jardín	Aprobados	4	1
Tarde	Preescolar	Pre-jardín	Desertores	0	0
Tarde	Preescolar	Pre-jardín	Transferidos/ Trasladados	0	0
Tarde	Preescolar	Jardín	Aprobados	5	4
Tarde	Preescolar	Jardín	Desertores	0	0
Tarde	Preescolar	Jardín	Transferidos/ Trasladados	0	0

24. INFORMACIÓN SOBRE LA SITUACIÓN ACADÉMICA DE LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES, AL FINALIZAR EL AÑO LECTIVO ANTERIOR

54. En la siguiente matriz, registre la información sobre la situación académica, al finalizar el año lectivo anterior, de los estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media según modelos educativos flexibles. No incluya CLEI:

Jornada	Nivel de Enseñanza	Modelo Educativo	Situación Académica	Hombres	Mujeres

MÓDULO VIII. INFORMACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES - TIC

25. INFRAESTRUCTURA Y CONECTIVIDAD

55. ¿La sede educativa cuenta con electricidad y/o planta eléctrica?: SI

56. ¿La sede educativa utiliza la señal de televisión con fines educativos?: SI

57. ¿La sede educativa cuenta con línea telefónica?: SI

¿Cuántas? 1

58. ¿La sede educativa usa la señal y el receptor de radio con fines educativos?: SI

59. ¿La sede educativa dispone de Red de Área Local (LAN)?: SI

60. ¿La sede educativa dispone de conexión y acceso a internet?: SI

61. Marque con una X el motivo por el cual la sede educativa no dispone de conexión y acceso a internet:

- Es muy costoso
- No tienen dispositivos
- No hay cobertura (no llega la señal)
- No considera necesario el uso de internet

62. ¿En cuáles de las siguientes herramientas tiene presencia la sede educativa en la web?

- Página web
- Redes sociales
- Blogs
- La sede educativa no tiene presencia web

63. La sede educativa, ¿cuenta con bienes TIC (Computadores de escritorio, tabletas y computadores portátiles), al servicio de la enseñanza de los estudiantes y para el desarrollo del PEI?: SI

Equipo de Cómputo	Total Bienes Tic's	Total en Uso	Total Sin Uso
Computadores portátiles	10	8	2

64. ¿La sede educativa cuenta con aulas de informática o laboratorios de computación?: NO

¿Cuántas?

65. ¿Se ofrece a los estudiantes el acceso a bienes y servicios tics, por fuera de la sede educativa, mediante cooperación o contratos con prestadores públicos o privados?: NO

66. ¿En qué actividades son utilizados los bienes y servicios Tic's?

- Exposición y enseñanza de los contenidos curriculares en red (intranet)
- Consulta de contenidos pedagógicos, mediante buscadores en internet
- Aprendizaje y evaluación del aprendizaje utilizando la plataforma virtual o multimedia digital

67. En la siguiente matriz registre la información sobre la frecuencia con la cual los estudiantes utilizan los bienes tic's en cada uno de los niveles de enseñanza ofrecidos por la sede educativa:

Nivel de Enseñanza	Frecuencia
Preescolar	Al menos una vez a la semana
Básica primaria	Al menos una vez a la semana

68. ¿Los bienes y servicios TIC son utilizados también por los docentes para fines educativos?: SI

69. ¿En qué actividades utilizan los docentes las tecnologías de la información y las comunicaciones?

- Elaborar plan de estudios
- Planificar clases
- Desarrollar actividades académicas con los estudiantes
- Realizar evaluaciones de aula

70. ¿Con cuáles de las siguientes entidades, ha participado la sede educativa en actividades académicas o educativas relacionadas con el uso de TIC (concursos, encuentros, ferias) durante el último año?

- Ministerio de Educación
- MinTIC
- Secretaría de Educación
- Universidades privadas y oficiales
- Empresa privada u organizaciones internacionales
- No ha participado

NO SE HA PARTICIPADO EN NINGUNO DE LOS EVENTOS MENCIONADOS CON OTRAS ENTIDADES EDUCATIVAS

71. De las siguientes acciones de seguimiento y evaluación de los procesos educativos y pedagógicos, ¿cuáles son usadas por la sede educativa haciendo uso de las TIC?

- Evaluaciones académicas en línea para los estudiantes
- Envío de reportes de evaluaciones de estudiantes a los padres de familia a través de medio electrónico
- Seguimiento al aprendizaje de los estudiantes por parte de docentes o padres
- Seguimiento a los procesos de planeación curricular
- No realiza acciones de seguimiento y evaluación con TIC

NO SE HA HECHO USO DE LAS TIC PARA EL PROCESO DE EVALUACION DE LOS PROCESOS PEDAGOGICOS

72. ¿En cuáles de los siguientes proyectos, programas o estrategias para el uso de TIC con fines educativos ha participado la sede educativa?

- Formación docente en uso de TIC
- Gestión y distribución de contenidos educativos digitales
- Dotación en infraestructura tecnológica (dispositivos tecnológicos y conectividad)
- Servicios de conectividad
- No ha participado

73. De los siguientes recursos educativos, señale aquellos que se usan en la sede educativa

- Acceso a laboratorios experimentales virtuales o plataformas educativas
- Acceso a recursos educativos digitales abiertos
- Sistema de gestión del aprendizaje LMS (Learning Management System)
- Software educativo

74. ¿Cuál de los siguientes servicios del Portal Educativo Colombia Aprende, utiliza en la sede educativa?

- Comunidades de práctica
- Banco de contenidos educativos
- Experiencias TIC
- Edusitios
- Campus virtual (cursos virtuales)
- No se conoce el Portal Educativo Colombia Aprende

75. ¿La sede educativa realiza actividades a través de una comunidad de práctica o red de colaboración?: NO

- Formación docente
- Participación en eventos académicos
- Divulgación de las actividades de la sede educativa
- Compartir información

76. ¿A cuál de los siguientes tipos de repositorio tiene acceso la sede educativa?

- Banco de contenidos
- Plataformas educativas
- Portales educativos
- Bibliotecas digitales
- No tiene acceso a los repositorios

77. ¿La sede educativa cuenta con plan de gestión TIC?: NO

- | | |
|---|------------------------|
| <input type="checkbox"/> Componente de infraestructura o conectividad de los bienes TIC | NO SE CUENTA CON UN |
| <input type="checkbox"/> Componente de formación docente en uso y apropiación de TIC | PLAN DE GESTION TIC, |
| <input type="checkbox"/> Componente de gestión de contenidos educativos digitales y uso de plataformas | EL USO DE LAS TIC SE |
| <input type="checkbox"/> Componente de seguimiento y evaluación a la implementación del plan de gestión TIC | IMPARTE SIN UN PLAN |
| | EL CUAL SE DEBERIA |
| | ORGANIZAR POR PARTE DE |
| | LA INSTITUCION |

78. Para sector oficial y no oficial. ¿Qué tipo de estrategias flexibles pedagógicas ha adoptado la sede educativa para la creación de ambientes de aprendizaje, frente a la emergencia sanitaria por el Covid19? (seleccionar una o varias estrategias utilizadas por la sede):

- Radio
- Televisión
- Plataformas virtuales (a través de internet en PC, portátil, Tablet o Celular)
- Aplicaciones de comunicación (a través de internet en PC, portátil, Tablet o Celular)
- Guías de contenido pedagógico a través de correo electrónico
- Guías físicas de contenidos pedagógicos
- Otra

Seleccione las Aplicaciones de comunicacion utilizadas:

- Otro
- Zoom
- Moodle
- Microsoft Teams
- Whatsapp
- Facebook
- YouTube

DATOS DE ENVIO DEL FORMULARIO

DATOS DE DILIGENCIAMIENTO

Nombre del rector o director: BELCY CAMARGO ALVARADO
Correo electrónico del rector: wilgeovaron@gmail.com



Republica de Colombia
Ministerio de Educacion Nacional

INVESTIGACIÓN EDUCACIÓN FORMAL
FORMULARIO UNICO CENSAL C600
CÓDIGO DANE DE LA SEDE EDUCATIVA

2	5	4	4	0	5	0	0	0	3	9	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

UNIDAD INFORMANTE SEDE EDUCATIVA

Año de Referencia

2	0	2	0
---	---	---	---

Código de Novedad

9	9
---	---

Fecha generación
09/12/2020 12:00:00

Nombre del representante legal:	BELCY CAMARGO ALVARADO
Correo electrónico del representante legal:	wilgeovaron@gmail.com
Persona que Diligencia:	wilson giovanni varon villamizar
Correo electrónico de la persona que diligencia:	wilgeovaron@gmail.com
Telefono de la persona que diligencia:	3178298386