

ESTRATEGIAS DE APOYO A ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, MEDIANTE ACTIVIDADES DE APOYO Y SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

ACTIVIDADES REALIZADAS:

1. Contacto vía telefónica y WhatsApp para aclarar algunos puntos del trabajo, su organización y desarrollo.
2. Lectura de documentos enviados y socialización de los mismos.
3. Realización del informe del día.
4. Reunión presencial
5. Reunión virtual

OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO

- Información oportuna, relativa a las necesidades de su entorno y/o localidad
- Seguimiento y retroalimentación periódica del trabajo virtual realizado en casa.
- Colaboración y acompañamiento de los padres de familia en el proceso enseñanza aprendizaje, en casa.
- Herramientas didácticas y tecnológicas adecuadas para el proceso de mecanización y retroalimentación en casa.
- Construcción de conocimiento con ayuda de los padres de familia.

OBJETIVOS GENERALES:

- Aplicar estrategias de Apoyo que permitan mejorar los procesos de aprendizaje de I@s estudiantes con dificultades, en la Institución Educativa Colegio Provincial San José.
- Promover acciones creativas y dinámicas, utilizando las tic's en unos espacios específicos que permitan el refuerzo de unos procesos de aprendizaje básicos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Determinar y fortalecer los procesos básicos del aprendizaje escolar en los cuales I@s estudiantes presentan dificultad.
- Conformar un equipo de trabajo unificado con los padres de familia de los estudiantes que presentan dificultad para hacer reflexión y acompañamiento acorde a las necesidades.
- Aplicar a los padres de familia unas acciones a la par con las de los niños, facilitando en ellos el conocimiento y la manera cómo podrían hacer un trabajo colaborativo desde la casa.
- Reforzar el trabajo en casa con un diagnóstico de cada una de las necesidades de los estudiantes y la utilización de herramientas virtuales y de conectividad, para la optimización del aprendizaje de sus hijos.

METAS

- Al finalizar el año lectivo 2020 se aplicaran estrategias al 100% de los estudiantes que presenten bajo rendimiento académico.
- Al finalizar el año lectivo 2020, el 70% de los estudiantes con bajo rendimiento académico, utilizarán las tic's que permitan el refuerzo de unos procesos de aprendizaje básicos.

ACCIONES

- Establecimiento de políticas claras para atender a los estudiantes con necesidades especiales y/o con bajo rendimiento académico con acceso a información relativa a las necesidades de su entorno y/o localidad.
- Diseño de planes de trabajo pedagógico para atender a los estudiantes en concordancia con el PEI y la normatividad vigente.
- Adopción de modelos pedagógicos flexibles que permitan la atención a la población que experimenta barreras para el aprendizaje y los mecanismos de seguimiento correspondientes.
- Adecuación de planes y programas educativos a los estudiantes con bajo rendimiento académico.
- Implementación de las estrategias más adecuadas para el mejoramiento del rendimiento académico en estudiantes vulnerables.
- Unificación de las actividades de apoyo y seguimiento a los procesos de enseñanza aprendizaje para estudiantes con bajo rendimiento académico.

ESTRATEGIAS DE APOYO A ESTUDIANTES CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE, MEDIANTE ACTIVIDADES DE APOYO Y SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE:

DIAGNOSTICO

Las Condiciones que estamos vivimos hoy día, por cuestiones de salud en el marco de la pandemia han generado que el gobierno nacional tome medidas de protección a la salud y a la vida, adopte e implemente un protocolo especial dirigido a la prestación del servicio educativo en los diferentes niveles de la enseñanza, pasando de un sistema presencial a uno virtual, generando cambios en el quehacer pedagógico de todos los miembros de la comunidad educativa.

Esto ha conllevado a ocasionar dificultades en los muchos hogares que no cuentan con los recursos para la implementación de este sistema. Algunos padres de familia no están capacitados para abordar procesos de educación virtual o no

cuentan con los medios tecnológicos apropiados para realizar el debido acompañamiento. Otros no pueden dedicar el tiempo necesario para apoyar el proceso de los niños, niñas y jóvenes por sus actividades laborales; Razón por la cual algunos estudiantes han presentado un bajo rendimiento académico para lo cual proponemos las siguientes estrategias de apoyo y seguimiento con el fin de superar estas dificultades de enseñanza y aprendizaje.

Al referirnos al término “dificultades en el aprendizaje” inmediatamente lo asociamos con bajo rendimiento académico, ya que se hace visible en éste, pero en ningún momento quiere decir que el niño esté en un nivel intelectual bajo o que ellas sean permanentes, tampoco se pueden olvidar otros factores (ambientales, sociales, biológicos, emocionales) que pueden influir en ellas.

A CONTINUACIÓN RELACIONAREMOS ALGUNAS ESTRATEGIAS QUE NUESTRA INSTITUCIÓN HA ADOPTADO EN ESTE TIEMPO DE CRISIS SANITARIA:

Conocer sobre los procesos mentales y su relación con el aprendizaje de las niñas, niños y jóvenes, detectar errores en el acompañamiento escolar en casa y aprender algunas estrategias educativas, son la base para el mejoramiento académico y la superación de algunas dificultades en el aprendizaje. Entre ellas:

- Diseño de un plan, para cada grado y de acuerdo a las necesidades de los estudiantes con bajo rendimiento, con instrucciones paso a paso de ejercicios prácticos y tareas específicas con las indicaciones correspondientes que definirán lo va a aprender y el método que se usará. Dependiendo de la duración de los estudios, se marcarán objetivos completos de principio a fin.
- Orientación a los niños en la focalización de su atención para el desarrollo de las actividades, una vez los estudiantes tienen materiales e información suficiente como para completar su tarea es importante que mantenga su concentración a la hora de estudiar la materia o hacer trabajos. También es

el momento en el que surgen dudas que deben ser remitidas y aclaradas inmediatamente.

- Refuerzo continuo de la memoria visual y auditiva mediante diversas estrategias de mejoramiento de la escucha, la comprensión y la ejecución de instrucciones sencillas que se verán reflejadas en el mejoramiento del proceso de lectoescritura a través de las competencias comunicativo-lingüísticas que favorezcan sus destrezas lectoras y escritoras según el grado de escolaridad. Con esta estrategia se pueden realizar resúmenes, visión general de la materia o mapas conceptuales que resolverán las dudas finales para que se pueda ir avanzando en la adquisición de conocimientos básicos.
 - Elaboración de resúmenes: Son muy eficaces a la hora de memorizar conocimientos, ya que abarcan lo más importante de un tema y que permiten recordar datos concretos a la hora de realizar un examen.
 - Infografías, ilustraciones y mapas conceptuales: Deja visualizar y retener información, además de ser mucho más ameno y comprensible.
 - Orientación y guías: los docentes deben facilitar un resumen y distribución de los contenidos de la asignatura o curso, para que la organización sea mucho más sencilla, además de que se puedan hacer una idea de lo que van a trabajar y que presenta algún tipo de dificultad.
 - Debate: una de las estrategias de enseñanza que permite a los estudiantes definir su opinión personal acerca de ciertos temas.
- Incorporación de las TIC'S en los procesos de enseñanza y aprendizaje que les permitan a los estudiantes, reforzar los contenidos, experimentar nuevas formas de aprender y desarrollar potencialidades y habilidades de pensamiento desde sus casas, a través de recursos digitales interactivos, para luego poner en práctica estos conocimientos en clase con la ayuda del profesor. Se adquieren las nociones teóricas en sus casas, para que los

docentes puedan enfocarse en conversar con los estudiantes y fortalecer las habilidades de comunicación oral y estimular la participación de la clase.

- Capacitación y seguimiento continuo a la Colaboración de la familia en casa, para que sea coparticipe del progreso de l@s estudiantes y así puedan acceder a la información que están recibiendo en cada una de las áreas del conocimiento.
- Realización periódica y organizada de trabajos de atención, memoria, expresión y vocabulario con el fin de minimizar la distracción, evitar la poca creatividad y vocabulario pobre que hace que el estudiante se limite en los informes que presenta en cualquier asignatura.
- Utilización de aplicaciones que nos proporcione la internet y las nuevas tecnologías para que sea responsable de su propio proceso de aprendizaje, organizar sus horarios, dedicar más tiempo a lo que más le cuesta y menos a los temas que ya domina. Esto le ahorra pedir explicaciones extra en clase o distraerse por no entender de lo que se está hablando, así como perder tiempo escuchando explicaciones sobre un tema que ya ha comprendido. Con la ayuda de estos materiales interactivos y clases en línea hace que el estudio sea más interesante, estimulante y divertido.
- Trabajo con ciertas aplicaciones para alumnos, padres, madres y docentes podrían superar de alguna manera estos problemas de aprendizaje. En el aula, el docente puede controlar la información que brinda a sus estudiantes, por lo tanto, una buena estrategia para que el aprendizaje mixto realmente funcione es la de recomendar fuentes de información válidas y específicas para la temática a investigar.
- En todo grupo hay estudiantes que pueden identificarse como líderes, si se identifican en forma virtual, el grupo contará con otros referentes a los que recurrir para despejar dudas o aclarar conceptos.

- Permitir expresar de forma oral ciertas tareas o pruebas o también brindar la posibilidad de grabar las respuestas de sus tareas domiciliarias e Intentar planificar formas de evaluación para las primeras horas del día, una vez haya seguridad en la adquisición de los conocimientos vistos, nunca improvisar una evaluación, solo si se hiciera de manera diagnóstica.
- Para algunos con bajo rendimiento académico, pasar mucho tiempo sentados y concentrados es sencillamente imposible. Dejar a los más inquietos se paren mientras trabajan, les permite estar en movimiento, gastar energía y aprender al mismo tiempo.
- Darle un descanso al cerebro, realizando pausas activas ya sea una actividad física con ellos durante cinco minutos, con unos breves movimientos de yoga, estiramiento o juegos de concentración a cualquier edad, para que luego vuelvan a su trabajo con más energía y concentración.
- La utilización de diferentes métodos de estudio como la utilización de papeles o lapiceros de distintos colores según el tipo de información con la que estén trabajando, les puede ayudar a organizar el material, diferenciar los distintos detalles o la utilización de tarjetas que incluyen, de forma visual y resumida, la definición o respuesta de determinados conceptos, palabras o preguntas, acompañado de gráficas y dibujos, es especialmente útil para el aprendizaje de algunas materias que les serian un poco difíciles.
- Crear los grupos de WhatsApp en cada uno de los grados para mantener una permanente comunicación con los estudiantes y de esta forma poder brindar asesoría y apoyo, especialmente a los estudiantes con dificultades

en el desarrollo de las actividades propuestas, en las guías y/o talleres virtuales en casa.

- Continuación de la estrategia de trabajar los últimos días de cada período para actividades de nivelación y recuperación de l@s estudiantes que están presentando dificultades de aprendizaje y por ende bajo rendimiento académico. Actividades orientadas especialmente sobre los TEMAS donde presentan mayor dificultad y elaboradas de manera periódica.
- Seguimiento continuo del trabajo virtual, haciendo la debida indagación de las causas por las que algunos estudiantes no mejoran su desempeño y remisión de los mismos a entidades competentes y siguiendo el conducto regular y/o debido proceso.