

**COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR**



JARDIN INFANTIL

MAGIC TIME

PAMPLONA N de S

LIDERES DEL PROYECTO: LUDY JAIMES Y NURY GUTIERREZ

*“Hemos aprendido a volar como los pájaros, a nadar como los peces; pero no hemos aprendido el sencillo arte de vivir como hermanos” KING, MARTIN LUTHER*

El JARDIN INFANTIL MAGIC TIME la convivencia; es ante todo, compartir participar en la vida ajena y hacer participar al otro en la propia.

|  |  |
| --- | --- |
| Proyecto  Transversal | CONVIVENCIA ESCOLAR Y FAMILIAR |
| Nombre del  Proyecto | “EL PUEDE SER MI AMIGO Y TAMBIÉN EL DE MI FAMILIA” |
| Objetivo | Fomentar que la Educación para la Convivencia, afiance la aceptación del otro, el respeto por las diferencias y la solidaridad, para faciliitar la armonia entre los niños, niñas y padres de familia del JARDIN MAGIC TIME, que fortalezca una ciudadania responsable, basada en el Amor, la Paz y la Excelencia, en libertad y participación. |
| Objetivos  Especificos | * Compartir jornadas de reflexión en la busqueda de una sana convivencia escolar. * Construir espacios de convivencia democraticos y pacificos, alrededor del deporte y en las actividades de los proyectos transversales. * Desarrollar la tolerancia en los niños y niñas, en un clima social sin perjuicios, que involucre la formación de casa. * Prevenir situaciones de conflicto, entre familias, solucionando diferencias en el JARDIN MAGIC TIME, en partcipacion en escuela de padres y reuniones. |
| Justificación | La implementación del deporte, la danza y las diferentes actividades desarrolladas en los proyectos transversales de sexualidas, del medio ambiente y etica de valores, mejora la convivencia de los niños y niñas, ya que concentra su atención, los motiva a ejecutar nuevas actividades y el interes por muchos problemas familiares, sociales, ecomicos o la falta de una comunicación adecuada; que se evidencia en nuestro entorno social. Consecutivamente estos conflictos de falta de convivencia escolar influyen en el progreso de las actividades de la enseñanza aprendizaje, dificulatnado el desarrollo integral, social y emotivo de los niños y niñas del Centro de Estimulación Educativo-Infantil MAGIC TIME “Bilingüe”. |
| Marco  Conceptual | **COMPETENCIAS CIUDADANAS:** Se define como el conjunto de conocimiento y de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre si, hacen posible que el ciudadano actue de manera constructiva en una sociedad democratica.  Teniendo en cuenta el concepto de competencia como el saber hacer, se busca que los niños y nilas tengan herramientas necesarias para relacionarse con otros de manera comprensiva, justa y esten en capacidad de resolver conflictos.  Es importante es en la vida la formación del pensamiento. De igual manera lo es tambien el desarrollo moral en los seres humanos.  **DESARROLLO MORAL:** “Se entiende como el avance cognitivo y emocional que permite a cada persona tomar desiciones cada vez mas autonomas y realizar acciones que reflejen una mayor preocupación por los demas y por el bien comun”, (Tomado del documento de Estandares de competencias MEN, 2004).  **LA VIOLENCIA ESCOLAR:** Galtung (1985) define la violencia como alo evitable que obstaculiza la autorrealización humana explicando que las personas sufran realizaciones efectivas, somaticas y mentales, por debajo de sus realizaciones potenciales. Asi mismo, Jordi Planella( 1998) la considera como aquella situación o souaciones en que dos o mas individuos se encuentran en una confrontación en la cual una o mas de una de las personas afectadas sale perjudicada, siendo agredida fisica o psicologicamente.  **LA AGRESIVIDAD:** Es un termino abordado por distintas teorias psicologicas que no se ponen de acuerdo en una definicion consensuada, pero para poder generalizar, esta definida en cuanto a su fin de lesionar a otro niño- niña o al propio pero es necesario añadir a lo anterior la necesaria intención de producir daño, destruir, contrarias o humillar.  **TOLERANCIA:** Capacidad de escuchar y aceptar a los demas, compendiendo el valor de las distintas formas de entender la vida.  **RESPETO:** La plabra respeto proviene del latin *respetuos* y significa “atención” o “consideraión”. El respeto esta relacionado con la veneración o acatamiento que se hace a alguien, incluye miramento, consideración y diferencia. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 AÑO | PLAN GENERAL DE CONVIVENCIA DEL JARDIN MAGIC TIME | | | |
| FECHA | META | ACTIVIDAD | INDICADORES | RESPONSABLES |
| Febrero | Elección del candidato de su preferencia para el gobierno escolar. Reconocimiento de los derechos humanos ejercicio de sus practicas democraticas en la cotidianidad. | Todo somos candidatos. Se realizara la inducción y sencibilización frente a la participación en las diferentes actividades del centro; los niños y niñas haran sus propagandas de sus propuestas y se realizara la elección en la fecha acordada. | * Los niños y niñas de jardin y transición se postularan para elegir y ser elegidos. * Los niños y niñas ejerceran su derecho al voto de manera libre y espontanea. | Yessica Diaz |
| Marzo | Expresión de sus ideas y sentimientos en pro de la convivencia pacifica en el jardin y hogar. | El abrazaton… se dedicara una semana para que cada nivel tenga tenga un lema para enunciar en el momento del abrazo,, se realizaran abrazatones a todos los amiguitos y compañeros, a los padres y acudientes cada dia se realizara una lectura reflexiva. | * Los niños y niñas abrazaran con ternura y cariño a los miembros de la comunidad en muestra de su afecto. * Los niños y niñas plasmaran en un mural sus sentimientos al momento de abrazar. | Ludy jaimes |
| Abril | Los niños y niñas en compañía de sus padres de familia analizan otras alternativas para mejorar la convivencia en situaciones dificiles que se pudieron haber presentado. | La semana de la paz, durante las actividades y descansos se les realizara acompañamiento a los niños y niñas; donde se estara pendiente de cualquier tipo de agresión, ya sea fisica o verbal y ellos seran las personas que serviran de puente en la comunicación y daran pautas de mejorar el dialogo y la convivencia y entregran unos corazones trabjados por ellos mismos, hablaran sobre el amor, el respeto y la convivencia. | * Los niños y niñas entregaran los corazones realizados por ellos mismos a los compañeros que no respetaron en esa semana. | Docentes titulares. |
| Mayo | Lograr que los estudiantes identifiquen y reconozcan sus derechos y a su vez sus deberes. | Exposicion de trabajos sobre los derechos y deberes. Durante los meses de marzo y abril los niños y niñas elijiran un derecho y un deber, el cual presentaran a todos sus compañeros, para esto la titular acordara con los padres de familia de como deben presentarlos, esta actividad lo lideran los niños y niñas de transición. | * Los niños y niñas identificaran cuales osn sus derechos y deberes en el jardin y como deben cumplirlos. * Exponen el deber o derecho que sea de su elección. | Docente yessica |
| Agosto | El 90% de los niños y niñas participaran en un encuentro de obra de teatro en cultivarte con las docentes titulares y educadoras en formación. Talleres y lecturas de Rafael Pombo. | “yo cuento… tu cuentas….  Sensibilización con cuentos y canciones, poemas de Rafael Pombo.  Encuentro en cultivarte en la biblioteca donde comparten y exploran cuentos y obras del personaje. | * Los y los estudiantes escuhan y cuentan sobre las obras de Rafael Pombo. * Asisten a cultivarte en la biblioteca. * Participan contando y escuchando historias. * Construyen historias con sus compañeros y docentes. | Docentes nury y ludy |
| Septiembre | Los niños y niñas buscan la manera de compartir y expresar su sentir en busca de una mejor convivencia. | “el dia del amigo” los niños y niñas realizan el compartir el cual expresan por medio de canciones y bailes, rimas y poemas, expresando su sentir en busca de una mejor convivencia. | * Los niños y niñas presentan nuevas alternativas para compartir y expresar amor, gratitud y respeto con sus comapñeros docentes y padres de familia. | Docente yuri lucero |
| Octubre | Los niños y niñas expresan sus afectos atraves, de las recets que seran una excusa, para compartir con los diferentes miembros de la comunidad de una manera creativa y alegre. | Dulce compartir, el mes de octubre sera un mes especialpara compartir con otros niños, con los del aula, con las docentes, con los padres y los vecinos, cada grupo ideara un dulce compartir con los demas donde muestren sus habilidades poeticas y de buena cocina al inventar una receta para la convivencia y la paz. | * Los niños y niñas elaboraran una receta, creativa y diferente, poetica; mezclando con valores y productos que llevaran en fisico y carteles para compartir. | Docentes nury gutierrez |
| Noviembre | Difundir durante todo el año por medio de diversas actividades la sana convivencia y el fortalecimiento de la tolerencia y el respeto. | Actividades de Convivencia mensual. | * Durante todo el año mensualmente se realizaran diferentes actividades de convivencia las cuales siempre tienen memoria y evidencias que seran anexadas al finalizar el año. | Yessica Diaz |