Estrategia Didáctica					
Sede	**Principal**				
Eje temático	**P. MATEMATICO**	**Tema:**	**OPERACIONES ENTRE POLINOMIOS**	**Grado**	**OCTAVO**

Criterio	**Contenidos (sub temas)**
Resuelve operaciones con polinomios aplicando las propiedades correspondientes a cada operación.	• Suma de monomios • Resta de monomios • Multiplicación de monomios • División de monomios • Suma de polinomios. • Resta de polinomios. • Multiplicación de polinomios. • División de polinomios.
Secuencia didáctica	
Inicio	En esta secuencia didáctica en su momento inicial se encuentra: ✓ Actividades de Conocimientos previos: permite al estudiante recordar y reconocer algunos temas que serán de apoyo y ayuda al presente tema. ✓ Situación de aprendizaje, que permite al estudiante introducirse en el tema a partir de la aplicación práctica relacionada con la vida cotidiana, el contexto y la transversalizacion con otras ejes y motiva la indagación y el descubrimiento.
Desarrollo	Esta secuencia didáctica en su momento de desarrollo consta de: ✓ Conceptualización y ejemplos: son todos los conceptos y ejemplos paso a paso necesarios para entender el tema y construir conocimiento escribiendo la teoría en el cuaderno de apuntes. ✓ Actividades: permite adquirir habilidades para interpretar, argumentar, proponer, ejercitar, razonar, modelar o solucionar problemas. Todos los ejercicios propuestos en cada actividad se deben desarrollar paso a paso en el cuaderno correspondiente. ✓ Pregunta tipo saber: Permiten el desarrollo de capacidades para razonar e interpretar y dar respuesta a preguntas de este tipo. ✓ Solución de problemas transversalizados: Ubica al estudiante en su contexto y le permite interpretar situaciones de la vida cotidiana.
Cierre	Esta secuencia didáctica en su momento final consta de: ✓ Evaluación: Permite reconocer el desempeño que tuvo el estudiante en el desarrollo de todas las actividades. ✓ Juego o actividad lúdico pedagógica: Permite llevar a la practica el tema estudiado mediante la aplicación de lo aprendido a un juego tradicional o actividades culturales.
Evaluación	**Criterios de Evaluación**
	➢ Construye su propio conocimiento, a partir de lo que ya sabe.
	➢ Se observa las habilidades para el desarrollo de competencias matemáticas en el desarrollo de actividades propuestas.
	➢ Plantea y soluciona problemas de la vida real.
	➢ Adquisición de habilidades a lo largo del desarrollo de la secuencia didáctica.